

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS												TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A			
RFP Núm. DEPR-UAF-21-006												MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO			
Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia	Tipos de actividades de capacitación								Modalidad (presencial o virtual)	Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (3), 4108 (5) E (ii)
				Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados					
				Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Conoce la Política Pública del DE	Este taller pretende orientar a los padres, madres o encargados sobre la Carta Circular #14 2020-2021 que establece la Política Pública de participación de la familia en el proceso de aprendizaje y el desarrollo socioemocional del estudiante, el análisis de la Base Legal que sostiene el documento, funcionamiento del consejo y cada uno de los estándares nacionales.	Orientar a los padres, madres o encargados sobre la importancia de la participación de la familia en el proceso de aprendizaje y el desarrollo socioemocional del estudiante. Mediante diversas actividades se enfatizará en los deberes y la importancia del documento, Valoro la educación, para enfatizar las consecuencias positivas de cumplir con lo establecido en dicho documento.	Modelo andragógico Desarrollo conceptual	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Hogar y escuela: Hablando el mismo idioma	Los padres comprenderán la dinámica de los procesos educativos resaltando la importancia de establecer una comunicación de respeto y apoyo entre todos. De esta manera, el estudiante sentirá el compromiso de sus padres y la escuela ante su proceso educativo. En este sentido, se logrará que su hijo se sienta seguro, confiado y manifieste respeto por las autoridades.	Por medio de este taller los padres, madres o encargados tendrán la oportunidad de participar de actividades que le brindarán las técnicas necesarias para abrir los lazos comunicativos y establecer relaciones interpersonales de respeto entre el personal docente y sus hijos.	Modelo andragógico Desarrollo conceptual	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Cómo fomentar una comunicación efectiva con mi hijo	En ocasiones, los compromisos laborales o personales intervienen y afectan la relación entre padres e hijos, esta situación provoca un distanciamiento y la salud emocional de los hijos se afecta. Por esto, es imprescindible que los padres se mantengan informados sobre el quehacer de sus hijos. La falta de comunicación trae consigo una serie de consecuencias, tales como: empobrecimiento del autoestima, daños psicológicos y bajo rendimiento académico. El taller pretende orientar a los padres sobre la importancia de mantener una comunicación efectiva con sus hijos para poder conocer sus gustos e intereses, fortalecer los lazos de comunicación, fomentar la salud emocional y motivar a los niños en su ejecución académica.	Mediante la presentación de diversas situaciones el participante podrá reflexionar y reaccionar. Motivará una introspección en cada uno de ellos sobre su rol como padre, madre o encargado y cómo fomentar una comunicación efectiva con sus hijos.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Técnicas eficaces para la modificación de conducta	Se presentarán cinco técnicas importantes que ayudarán a los padres a modificar la conducta de sus hijos. Además, se profundizará sobre la modificación de conducta y la implicación sistemática de los principios y las técnicas de aprendizaje para evaluar y mejorar los comportamientos sin descubrir y los manifiestos de los hijos para así facilitar así un funcionamiento eficaz en el hogar y la escuela.	Este taller orientará a los padres sobre cómo los hijos aprenden las conductas y enfatizará en las técnicas de modificación del comportamiento que pueden ser aplicadas en el hogar y/o en la escuela.	Modelo andragógico Desarrollo conceptual	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x

Manejo de recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje de mi hijo	Ante la necesidad existente de conocimientos sobre recursos tecnológicos, se hace imperativo adiestrar a los padres en el buen uso y manejo de estos en el proceso de estudio de sus hijos en casa. Por esta razón, este taller pretende presentar recursos educativos novedosos y atractivos que son fundamentales y que faciliten la labor del estudiante y sus padres. Estamos en tiempos de constante transformación por lo que motivaremos a los padres a utilizar la tecnología como herramienta que promueva la comprensión de contenidos y el desarrollo de habilidades de sus hijos.	Mediante la participación en diversas actividades interactivas los padres, madres o encargados podrán aprender a manejar diferentes aplicaciones que les servirán para apoyar a sus hijos a adquirir conocimientos y desarrollarán destrezas esenciales para la realización de las tareas escolares y el éxito en la escuela.	Modelo andragógico Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Implicaciones de la influencia de la tecnología en los hijos; retos y peligros	Actualmente se hace imperativo estar informados sobre cómo proteger y estar alertas de la seguridad en el mundo cibernético. El taller orientará a los padres sobre las acciones que deben tomar para que sus hijos naveguen en el internet lo más seguros posible.	Este taller pretende que los participantes conozcan las medidas y acciones necesarias para que sus hijos tengan una experiencia en línea saludable y libre de contenidos que no son apropiados para su edad.	Modelo andragógico Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Padres activos en el aprendizaje de sus hijos	En la medida que el padre, madre o encargado conozca las técnicas que puede emplear en su hogar para fomentar hábitos de estudio y enseñanza para los niños con diferentes condiciones sirve de facilitador en el proceso de aprendizaje de su hijo.	Mediante el taller, se presentarán al participante diferentes técnicas de estudio y enseñanza dirigidas a los niños con diferentes condiciones que afectan el proceso de aprendizaje. Se dialogará sobre la importancia de la integración del padre en el proceso de aprendizaje de su hijo.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Cómo estudiar con mis hijos: Recursos y técnicas	Este taller pretende orientar a los padres, madres o encargados de estudiantes con necesidades especiales sobre los recursos y estrategias efectivas para el éxito académico.	Mediante el desarrollo del tema, el participante analizará las diferentes técnicas de estudio y enseñanza para los niños con diferentes condiciones que afectan el proceso de aprendizaje. Aprenderá a distribuir el tiempo y el buen uso de herramientas disponibles para maximizarlo.	*Modelo andragógico Desarrollo conceptual"	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Los padres como modelos para fomentar la lectura en casa	La lectura debe ser una práctica habitual en el hogar para que los niños lo aprecien como una actividad placentera. Los padres, madres o encargados sirven de facilitadores para reforzar esta área del aprendizaje de sus hijos. En este taller se aportará varias sugerencias que ayuden a desarrollar, mediante la lectura, la interacción entre los padres y sus hijos. De esta manera, los padres se involucran en el proceso y disfrutan con ellos de diversos temas o situaciones presentadas en la historia, lo cual establece y/o fortalece la práctica de la lectura placentera.	Mediante la apreciación de fragmentos literarios el participante tendrá la oportunidad de comprender la importancia de modelar el acto de lectura como una actividad divertida, placentera e interesante y sus conexiones con la vida cotidiana. Aprenderá técnicas para motivar a sus hijos en la lectura habitual.	Modelo andragógico Comprensión Lectora	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x

Aspectos fundamentales de la plataforma digital TEAMS	La plataforma Teams ha sido pieza clave para el aprovechamiento académico en la educación a distancia. Ha integrado a maestros, estudiantes, padres y personal de la comunidad educativa con el fin de compartir contenido y favorecer la enseñanza en tiempos en los que se ha requerido que estemos en distanciamiento. Su valor en momentos de crisis, ha sido incalculable. Por la incertidumbre que nos ha tocado vivir, debemos prepararnos para enfrentarla con asertividad. En este taller se mostrará el uso y manejo eficaz de esta plataforma para que los padres puedan asistir a sus hijos en sus dudas en las clases e integrarse en las diversas actividades, reuniones o talleres a los que sean convocados.	Este taller le brindará a los padres, madres o encargados los conocimientos necesarios para entender el uso y el manejo de la plataforma TEAMS como un recurso educativo digital para mantener la comunicación abierta entre padres y maestros. Mostrará cómo estar al tanto del material estudiado en clase y el monitoreo de las tareas realizadas por sus hijos y evaluadas por el profesor.	Modelo andragógico Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Aspectos importantes del proceso evaluativo en las clases de mi hijo	Uno de los aspectos más importantes en el proceso de enseñanza aprendizaje es la evaluación. Por ende, los padres deben orientarse sobre las puntuaciones de cada assessment o prueba de sus hijos durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Esto ayudará a que el padre junto al hijo puedan fortalecer el aprendizaje, logros de los objetivos a mediano y corto plazo así como las necesidades prioritarias que deben ser atendidas con premura.	Mediante el análisis de unos resultados hipotéticos de un examen el participante tendrá la oportunidad de leer y comprender los resultados. Se orientará a los padres sobre la corrección de cada tipo instrumento de medición, cuál es la parte con mayor peso en la prueba, la traducción de la puntuación a porcentaje y su nota, pero sobre todo a la manera en que pueden apoyar al niño para mejorar sus resultados en cada evaluación formal.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	No autorizado por este fondo federal
Aplicaciones tecnológicas que debo conocer para apoyar el aprendizaje de mi hijo	Actualmente, los recursos tecnológicos forman parte del material educativo en las clases. Por ende, es importante que los padres, madres o encargados conozcan diversas aplicaciones que sus hijos utilizan para realizar alguna tarea o que les sirvan de apoyo para repasar un tema determinado. Este taller ofrecerá la gamificación como estrategia para repasar o realizar tareas, ya sean de redacción, lúdicas u orales.	Este taller pretende orientar a los padres, madres o encargados sobre qué recursos tecnológicos pueden utilizar para fomentar el hábito de estudio. Los padres participarán de actividades que los guiarán para crear rutinas organizadas mediante el uso de calendarios o agendas físicas o digitales. De esta manera se establece una organización y seguimiento con el propósito de cumplir con todos los deberes, responsabilidades escolares y actividades extracurriculares para crear el hábito de estudio en el menor.	Modelo andragógico Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Estructura el tiempo con tus hijos; fomenta buenos hábitos de estudio	Existen elementos importantes que se deben tomar en consideración para fomentar hábitos de estudio en nuestros hogares. De esta manera el taller presentará una serie de actividades para que los padres puedan identificar que situaciones del hogar deben prestarle atención para crear un ambiente idóneo donde el niño o el joven puedan concentrarse y sentirse a gusto al realizar las tareas o estudiar. Dialogaremos sobre el buen manejo del tiempo, trazar un plan y utilizar una agenda y de otras buenas prácticas que propicien que sus hijos puedan ser competentes y exitosos en el proceso de aprendizaje continuo.	El objetivo de este taller es que el participante evalúe la organización de su hogar y su rutina diaria para determinar cuán beneficioso es para fomentar hábitos de estudio en los hijos. El padre reconocerá las debilidades para convertirlas en fortalezas y poder maximizar el tiempo con sus hijos.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x

Estrategias y técnicas para contestar una prueba	En muchas ocasiones los estudiantes conocen el material, pero no saben cómo enfrentarse a las pruebas. Los padres, madres o encargados son pieza clave en la fase de la preparación antes y después de tomar la prueba, debido a que fungen como facilitadores emocionales de sus hijos. Presentaremos estrategias que ayuden a los padres a preparar a sus hijos para que sientan seguridad al momento de enfrentarse a una prueba o examen.	Mediante este taller los padres conocerán todos los factores involucrados al momento de tomar una prueba, participarán en ejercicios de relajación y concentración que luego, y antes de las pruebas, practicarán con sus hijos con el fin de ayudarlos a estar tranquilos y seguros de sí mismos. También se presentarán ejemplos sobre cómo trabajar las preguntas de redacción y estrategias para enfrentar los ejercicios de selección múltiple exitosamente. Se enfatizará en la preparación antes de la prueba: su desayuno y sus actividades de relajación.	Modelo andragógico Enseñanza contextualizada	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	No autorizado por este fondo federal
Apoyo y ayuda a mi hijo a desarrollar su inteligencia emocional	Orientar a los padres sobre la inteligencia emocional sirve de ayuda para que los niños enfrenten los retos de la vida de manera positiva y evitar el sentimiento de frustración. De esta manera, se favorece en la crianza el conocimiento de las emociones, pero sobre todo la importancia de expresarlas con el fin de encontrar soluciones ante las situaciones cotidianas. Entre las diversas ventajas de que un niño desarrolle inteligencia emocional, se destacan la capacidad para identificar sus emociones y describirlas, empatía hacia el prójimo, comunicación asertiva, previene toma de decisiones precipitadas, ayuda a desarrollar herramientas para la solución de conflictos, facilita el proceso de comunicación con otros, fomenta la resiliencia y reduce la posibilidad de conductas destructivas y autodestructivas.	Este taller le proveerá la oportunidad a los padres, madres o encargados de analizar diversas situaciones con el fin de provocar un análisis hasta llevarlos a internalizar la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en todo ser humano. Los padres a través de la discusión crearán conciencia sobre la importancia que tiene la relación madre-padre-hijo en el desarrollo de la inteligencia emocional. Se analizará el tema de las emociones y cómo los padres pueden contribuir a que sus hijos manejen las mismas de manera saludable, lo que redundará en niños, jóvenes y adultos felices.	Modelo andragógico Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Familias empoderadas sobre el funcionamiento del sistema educativo: escuela, oficinas regionales educativas y nivel central	Promover y asegurar la participación activa de las madres, los padres y los encargados respecto a la importancia de informarse sobre el funcionamiento del sistema educativo en general. De esta manera se fomenta un sentido de pertenencia con la escuela. Y lograr que las familias se sientan pertinentes en su comunidad escolar.	Mediante este taller los padres, las madres o los encargados de los estudiantes se orientarán sobre el funcionamiento del sistema educativo en general. Por medio de actividades se fomentará la inclusión de las familias a la escuela.	Modelo andragógico Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Derechos y responsabilidades de los padres y estudiantes	Conocer los derechos y deberes es crucial en el desempeño de nuestros roles en las diversas escenas de nuestra sociedad. Estos son la base de nuestro quehacer diario. Por tanto, en este taller se orientará a los padres sobre estos y la importancia de que se garanticen los derechos de sus hijos y el cumplimiento de las responsabilidades en el entorno escolar.	Mediante el taller los participantes conocerán los derechos y deberes de los estudiantes. Reconocerán cómo instruir y dirigir a su hijo en sus responsabilidades para que demuestren lo esperado en el ambiente escolar y la comunidad.	Modelo andragógico Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	No autorizado por este fondo federal

Comunicación asertividad y buena toma de decisiones	La buena relación de padres y maestros es vital para obtener mayor bienestar con los hijos y un buen desempeño académico. En el taller se ofrecerán estrategias sencillas para aplicar. Estudios han revelado que la integración de los padres y la buena relación entre familia y escuela están relacionadas con el éxito escolar. Tener buena actitud será propulsora del contagio positivo que puede finalizar en grandes acuerdos que serán de gran ayuda para sus hijos.	Este taller presentará estrategias para que los padres establezcan buena comunicación con los maestros de sus hijos. Además tendrán la oportunidad de conocer las ventajas de fomentar la comunicación asertiva durante el proceso de aprendizaje de sus hijos para toma la toma de decisiones.	Modelo andragógico Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
El liderazgo de los padres para promover el proceso de toma de decisiones asertivas	Liderar los miembros de la familia es posiblemente una de las áreas más difíciles de desarrollar en el ámbito del liderazgo. Liderar requiere ceder, apoyar, comunicar sabiamente, reforzar lo positivo y ayudar en la toma de decisiones asertivas. Presentaremos algunas técnicas que apoyen el liderazgo sincronizado entre los miembros del hogar para que las decisiones sean de gran ayuda para el éxito académico de sus hijos.	Mediante una conversación socializada se presentará el significado de liderazgo a base del rol para cada miembro de la familia: pareja, hijos/hijas, padres, hermanos, entre otras personas. De esta manera el participante conocerá los diferentes tipos de liderazgos y sus cualidades. Además tendrán la oportunidad de reflexionar sobre cómo ayudar a los hijos/las hijas a descubrir y desarrollar sus capacidades de ser líderes, tanto en la casa, en la escuela y en la sociedad.	Modelo andragógico Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Comunicación e integración familiar; clave en el éxito de mi hijo	La familia que se mantiene unida, permanecerá siempre unida a pesar de la adversidad. Su integración y sana comunicación serán combustible para el desarrollo de una sana autoestima y el éxito académico de sus hijos. Fomentaremos la unión familiar para conectar a los padres con sus hijos, con su esencia, valores y añadir diversión en la rutina.	Por medio de una serie de actividades el participante reconocerá que la unión familiar está estrechamente relacionada con el éxito académicos de los niños, adolescentes o jóvenes de la familia. Se proveerán estrategias para fmetnar la buena comunicación y el manejo de emociones, la formación de la salud mental positiva de sus hijos.	Modelo andragógico Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Cómo desarrollar la creatividad en mi hijo	Potenciar la capacidad creativa y la imaginación en los hijos impulsa a que puedan encontrar muchas soluciones a una misma situación. Esto ayuda mucho a su desarrollo integral. Fomenta el pensamiento crítico, elocuente, argumentativo, estructurado y la sensibilidad al entorno. También, el que se conozcan a sí mismos y sean más felices demostrando buena actitud en su rol como hijo, estudiante y buen ciudadano.	Este taller pretende que los padres fomenten e integren el desarrollo de la creatividad en sus hijos en el proceso de crianza. Fomentará en la participación de diferentes eventos comunitarios, de arte, música, lectura, emprendimiento y otros que ayuden a sus hijos a crear, innovar y aportar a un Puerto Rico mejor.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Aprendizaje extendido: familia, servicio comunitario y participación cívica	El aprendizaje servicio es una metodología centrada en la práctica. Motiva a que el padre inserte a sus hijos en la participación activa de intervenciones en las necesidades comunitarias. Esto fomenta en ellos una actitud crítica por su implicación en la comunidad. Aumenta y estimula el desarrollo personal, social y vocacional del hijo.	Por medio de esta taller el padre podrá visualizar el aprendizaje como un proceso continuo y no como un evento aislado o una serie de eventos. Conocerá herramientas útiles para motivar a los hijos a que se integren en las comunidades para atender las necesidades existentes y desarrollo de novedosos programas a favor de los más desventajados.	Modelo andragógico Trabajo en equipo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Acoso Escolar, cómo prevenirlo y cómo manejarlo	El taller fomentará la conversación socializada sobre los factores de riesgo para la violencia en niños y adolescentes; en este caso centrada en el acoso entre iguales principalmente, pero que puede ser enfocado desde cualquier otro punto de partida.	Mediante el análisis de varios casos de acoso escolar se discutirán los hallazgos y se darán a conocer las modalidades de acoso escolar con el fin de identificar cualquiera de ellas en sus hijos si fuera necesario.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x

¿Qué deben saber los padres sobre Cyberbullying?	Dado el uso de recursos tecnológicos en la actualidad los hijos están expuestos a vivir el acoso cibernético y los padres deben conocer las señales para estar alertas. Aprender y enseñar a nuestros hijos a lidiar con la situación es deber de todo padre, madre o encargado.	Durante el taller, el participante podrá apreciar diferentes situaciones de acoso cibernético y visualizará algunos consejos sobre cómo intervenir y apoyar a los hijos ante esta situación.	"Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas" Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Claves para ayudar a mejorar la autoestima de mi hijo	El niño, adolescente o joven que se siente bien, demuestran confianza en sí mismos y responden con asertividad a los retos que se presentan. Disfrutan y sienten orgullo por sus ejecutorias; incluso si fracasan la primera vez, lo vuelven a intentar. La buena autoestima ayuda a tener un buen desempeño en el hogar, escuela y comunidad; lo contrario, haría que se sientan inseguros que se rindan con facilidad y que respondan con dificultad ante la toma de decisiones. En el taller se trabajará cada factor determinante y que propicie a sus hijos a tener una sana autoestima.	Este taller orientará a los participantes sobre la importancia de fomentar una buena autoestima desde la niñez. Mediante la presentación de situaciones cotidianas el padre podrá determinar los roles que se pueden delegar en los hijos para fomentar su autonomía, empatía, seguridad, respeto y la expresión de sus sentimientos.	Modelo andragógico Inteligencia emocional	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Contribuyo al desarrollo psicológico del niño; retos en su transformación	Los padres contribuyen al desarrollo psicológico de su hijo cuando les prestan atención, les sonríen con amor, les apoyan incondicionalmente y demuestran su orgullo por su transformación y crecimiento continuo. Ayudarles a desarrollarse psicológicamente es un proceso dinámico que requiere de conocimiento constante y actualizado que se ofrecerá en el desarrollo de este tema. Un hijo psicológicamente bien será un adulto sano y libre de temores, ansiedades y miedos.	El taller pretende orientar a los padres, las madres o los encargados de los menores sobre los aspectos que deben tomar en consideración para fomentar y desarrollar niños psicológicamente saludables. También, aplicarán el conocimiento obtenido en varias actividades que se presentarán.	Modelo andragógico Método de casos	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Elementos claves para fomentar la lectura y escritura en mi hijo	Los beneficios de incluir las competencias de lectura y la escritura en la crianza de nuestros hijos es invaluable. Debido a que esto le servirá para el éxito de su vida personal y profesional.	Por medio de un cuestionario, los participantes expresarán los intereses que tienen sus hijos por la lectura y las debilidades que presentan al leer. Conocerán los pensamientos de teóricos destacados en el tema. Además, los padres participarán de actividades que luego podrán compartir con sus hijos y así fomentar el placer de leer y el deleite de crear sus propios escritos.	Modelo andragógico Comprensión Lectora	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	No autorizado por este fondo federal
Mi hijo se gradúa, cómo ayudarlo a tomar buenas decisiones	La graduación genera mucha emoción para toda la familia. También, es un momento de mucha incertidumbre pues representa la transición a un empleo, a una carrera corta, a la vida militar o a la Universidad. Esto requiere de gran apoyo emocional para los hijos. El taller tendrá énfasis en consejos para que los padres ayuden a sus hijos a superar la transición con éxito teniendo en cuenta los pormenores importantes como lo son: la salud física, emocional, disposición hacia una carrera, técnicas para estudio y otros.	Por medio de la exposición del tema, los participantes se capacitarán sobre cómo manejar y servir de apoyo a los hijos en la transición a la vida universitaria o laboral. Integrarán estrategias que se proveerán en su hogar para ayudar a dirigir a sus hijos en la toma de decisiones favorables para su vida.	Modelo andragógico Enseñanza contextualizada Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x

Padres alertas ante la delincuencia juvenil	Los padres se capacitarán en diferentes alternativas para ayudar a reducir la delincuencia juvenil en su comunidad. Se discutirán los alcances de la Ley JDPA (Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act). Dialogaremos sobre la crisis que puede surgir en un joven que propicie una conducta delictiva. Obtendrán herramientas claves para ayudar a sus hijos y así evitar la delincuencia juvenil.	Durante el taller el padre, la madre o el encargado tendrá la oportunidad de orientarse sobre las acciones a tomar para evitar la delincuencia juvenil y las crisis que puedan surgir en un joven que incurra en una conducta delictiva. Mediante la presentación de situaciones reales, los participantes obtendrán los recursos necesarios para ayudar a su hijo a evitar la delincuencia juvenil.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Agenda organizada: trabajo, hogar y escuela	Organizar la agenda y dividir veinticuatro horas al día entre la familia, trabajo, salud, bienestar, descanso y otros requiere de estructura. Se hace imperativo resolver lo urgente y, en ocasiones, obviarnos espacios para atender asuntos relacionados con los hijos, el hogar y la escuela. En el taller se discutirán los hábitos de las personas altamente efectivas dirigidos a que puedan establecer prioridades, programas las tareas y hacer ajustes necesarios para ser eficaces.	El taller proveerá espacio para discusión socializada sobre los hábitos de las personas altamente efectivas con el fin de establecer prioridades, calendarizar las tareas y modificar la rutina para lograr el éxito académico en nuestros hijos.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Prevención: obesidad infantil	La obesidad es una enfermedad compleja que requiere de mucha voluntad y apoyo para poder superarla. Los padres y cuidadores pueden ayudar a sus hijos a gozar de buena salud. Las estadísticas revelan que uno de cada cinco niños están obesos en los Estados Unidos. La obesidad puede desencadenar en enfermedades de riesgo como hipertensión, diabetes, enfermedades cardíacas, enfermedades en los huesos, depresión, baja autoestima, entre otras.	El taller orientará a los padres sobre la obesidad y sus efectos en la salud, los estilos de vida sedentarios y cómo evitar la obesidad. Además se aplicará lo aprendido en la creación de un menú balanceado y saludable para sus hijos. Se trabajarán actividades dirigidas a motivar a los hijos a alimentarse saludablemente.	Modelo andragógico Método de casos	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Posee mi hijo competencias esenciales para el campo laboral del siglo XXI	En el desarrollo del tema se abundará sobre el perfil del estudiante del siglo XXI. Recibirán recomendaciones para ayudar a los hijos a formarse como requieren nuestros tiempos. Esto implica el conocimiento de herramientas de valor para que puedan ser miembros activos de la sociedad y seres útiles que puedan emprender nuevos proyectos. Esto les posibilitará a desarrollarse con seguridad y responsabilidad ante los desafíos.	Mediante el perfil del estudiante que se gradúa de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico se orientará a los padres, las madres o encargados sobre las competencias académicas que deben desarrollar sus hijos para enfrentar el área laboral del siglo XXI. Se definirán las competencias y habilidades blandas ("soft skills") como: la comunicación, flexibilidad, liderazgo, motivación, persuasión, paciencia y trabajo en equipo, necesarias para ejercer diferentes roles en el ambiente laboral.	Modelo andragógico Aprendizaje integral	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	No autorizado por este fondo federal
Entendiendo TEAMS para apoyar a mi hijo en su clases	Como parte de los recursos educativos que el Departamento de Educación está integrando se encuentra la plataforma TEAMS. De esta manera, es relevante que los padres se instruyan sobre en qué consiste esta plataforma educativa para poder ayudar y asistir a sus hijos en las clases.	Mediante el modelaje y práctica de las diferentes herramientas con las que cuenta la plataforma TEAMS, el participante podrá conocer y manejar la información que publica el maestro en sus clases. Usará su conocimiento para servir de apoyo a su hijo en la consecución de sus tareas.	Modelo andragógico Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x

Delincuencia juvenil, más allá de lo que conocemos; cuidemos a nuestros hijos	La prevención es la clave importante en la crianza y desarrollo de los hijos. Hablarles sobre las drogas recreacionales, los medicamentos recetados, el abuso a las drogas y otras, puede hacer la diferencia en un momento dado en el que el joven tenga que tomar decisiones. Los jóvenes experimentan muchas dificultades que enfrentan en la sociedad a raíz de la falta de valores existente. Orietaremos a los padres sobre cómo fomentar en sus hijos la conducta social y familiarmente esperada.	El taller servirá de guía a los padres, las madres o los encargados de los menores sobre los distintos programas de ayuda existentes. Con la información provista, el padre visualizará cómo buscar ayuda de manera positiva para aliviar cualquier situación que surja.	Modelo andragógico Aprendizaje por autoconcepto	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Implicaciones de la tecnología en los hijos; retos y peligros	La aparición de las nuevas tecnologías ha desencadenado en grandes repercusiones en el contexto familiar, educativo y social. Su uso inadecuado tiene efectos y grandes riesgos que requieren del control parental. La internet, las redes sociales y los dispositivos móviles dan paso a diversas formas de violencia y agresividad como el cyberbullying, exponiendo esta población a mayores riesgos.	Por medio del taller los padres serán orientados para mantenerse integrados a las actividades tecnológicas con sus hijos con el fin de evitar que sean víctimas de los riesgos ante su uso inadecuado. Reconocerán los peligros de la Internet y el efecto de estos en sus hijos.	Modelo andragógico Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Maltrato a menores: consecuencias y medidas preventivas	El maltrato infantil es una lesión no accidental o patrón de lesiones cometido contra un niño para el cual no hay una explicación razonable. Se trata de un asunto sumamente delicado que debe tratarse con mucho cuidado. Todo padre, madre o encargado de un menor debe informarse sobre el tema para evitar este tipo de conductas en el hogar.	El taller capacitará a los padres para identificar los tipos de maltratos. Conocerán cómo prevenirlo. Además, reflexionarán sobre el maltrato y su implicación en la salud emocional, física y cognitiva de sus hijos.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Sana nutrición y la repercusión en alimentación de nuestros hijos	Un niño, adolescente o joven que tiene buena alimentación tienen menos posibilidades de sufrir enfermedades o trastornos. Durante la infancia se establecen los buenos patrones de alimentación que perdurarán por toda la vida y desarrollo. Los padres son entes claves en la formación de hábitos saludables de alimentación por lo que requieren de mantenerse actualizados en este importante tema que se desarrollará para contribuir con el bienestar y buen crecimiento de sus hijos.	Mediante el taller, se capacitará a los padres, madres o encargados respecto a los conocimientos necesarios sobre el tema con el fin de mejorar los estándares de nutrición de sus hijos en la escuela y en el hogar. Reconocerán diferentes menús y recetas para que las incluyan en su hogar.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia	Las dietas restrictivas, el control del peso, la preocupación por la figura, el querer ser delgado, el miedo a engordar son prácticas y actitudes frecuentes en la población general, muy enraizadas en nuestra cultura. Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), entre los que figuran la anorexia y la bulimia nerviosas, son trastornos psicológicos que comportan anomalías graves en el comportamiento de la ingesta nutricional. Reconocerlos y tratarlos a tiempo hace gran diferencia. Se ofrecerá información sobre las estadísticas alarmantes que incluye a los varones, así como las características, causas, su evolución y otros.	Mediante la presentación de una serie de situaciones reales el participante tendrá la oportunidad de identificar las señales emocionales y físicas que presentan las personas con algún desorden alimenticio. También, reconocerán cómo la disfunción familiar puede relacionarse con estas conductas.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x

Nuestros hijos y los medios de comunicación	Los medios de comunicación son parte de nuestra vida diaria. Además, sirven de recursos para distintos fines, pues aprendamos a utilizarlos como nuestros mejores aliados en el aprendizaje. Orientar a cabalidad, dirigir y acompañar a los hijos es su uso responsable es crucial para evitar situaciones futuras.	En modalidad de taller los padres tendrán la oportunidad de reconocer cómo pueden utilizar los medios de comunicación para ayudar a sus hijos a mejorar el aprendizaje. Diferenciarán entre los medios de comunicación efectivos para integrar en el proceso de estudio en casa.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Fracaso escolar, ¿cómo ayudo a mi hijo?	La actitud de los padres ante el fracaso escolar, decepciones o errores de sus hijos es fundamental. Si los padres piensan que el fracaso ayudará a sus hijos a desarrollar sus habilidades, se lo transmitiremos y ellos reaccionarán de forma positiva. Sin embargo, si los padres adoptan un comportamiento dramático, le muestran desconfianza y expresan verbalmente su incertidumbre ante la capacidad y habilidad, seguro que se desmotivarán. De esta manera, es relevante que los padres sepan entablar una conversación espontánea con los hijos sobre el fracaso y, sobre todo, transmitirles que tienen que comprender que son situaciones con las que se van a enfrentar en su vida diaria.	Por medio de este taller se capacitará al participante a base de estrategias prácticas para hablar con hablar con los hijos sobre el tema y determinar cómo convertir la situación en algo positivo. Mediante ejemplos biográficos de deportistas, artistas, políticos, entre otros, los padres identificarán modelos que pueden adoptar en su vida que sirvan de ayuda y ejemplo para sus hijos.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	No autorizado por este fondo federal
¿Cómo preparar a mi hijo para la transición escolar?	La transición escolar es importante que se viva integrado con los hijos para ayudarles a mantener buena autoestima y seguridad en sus nuevos escenarios educativos. Velar por aspectos esenciales como: el descanso, los materiales académicos, la alimentación, la buena comunicación con el personal escolar y otros, es sumamente importante para la seguridad y ejecución en el ambiente donde se desarrollen. Estas recomendaciones y otras, se trajarán detalladamente en el desarrollo del taller.	El tema de transición preparará a los padres para que sean soporte de sus hijos en el proceso de transición a otro nivel, a otro plantel escolar, a la vida laboral y otros. Se analizarán situaciones reales que pueden vivir sus hijos en la transición para que sea una saludable y de provecho en el aprendizaje.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Proyectos	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Depresión y ansiedad, ¿cómo prevenirla y cómo detectarla?	Los síntomas de depresión se deben atender inmediatamente. Por esta razón, los padres, las madres o los encargados deben informarse respecto a los síntomas y sus causas. Además de identificar los lugares que brindan ayuda al ciudadano. La depresión no tiene edad, ni reconoce género; es una enfermedad que se instala en nuestra mente desarrollando múltiples factores de riesgo.	Por medio de este taller el participante podrá informarse sobre los datos referente a este tema, analizar casos reales con el fin de concientizar a los padres sobre la importancia de tomar acción tan pronto identifique síntomas de depresión en sus hijos.	Modelo andragógico Inteligencia emocional Aprendizaje integral	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Mi hijo y el proceso de transición para la elección de su carrera profesional	El proceso de transición para la adaptación en la educación secundaria requiere de madurez. Influyen muchos factores como el contexto, las relaciones humanas, las expectativas y metas de los estudiantes, la motivación y el deseo de alcanzar el grado con entusiasmo por la carrera profesional que escogió. Es importante, como padres, orientarles y ofrecerles diversas experiencias para que sean asertivos en la toma de decisiones que cambiará su presente y futuro.	El taller presentará el rol de los padres ante el proceso de transición de su hijo a la universidad o al mundo laboral.	Modelo andragógico Inteligencia emocional Aprendizaje integral	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x

Estableciendo límites saludables y reforzando las conductas positivas	Los hijos necesitan entender los límites saludables para poder relacionarse bien en el hogar y con los demás. Comunicárselos efectivamente es tarea de los padres, por lo que conocerlo es vital el ejercicio de su rol.	El taller abordará aspectos vitales como el proponer límites saludables con el propósito de fomentar la crianza positiva. Se abundará en el uso de la empatía, la negociación y el diálogo como elementos esenciales para el logro de esta.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Nutrición, actividad física y prevención de obesidad en mis hijos	La nutrición y la actividad física redundan en estilos de vida saludables. Desde temprana edad, fomentar buenos hábitos es una herramienta eficaz para evitar enfermedades cardíacas, sobrepeso u obesidad y el rechazo social. Todo esto, requiere del trabajo en equipo de la familia y los expertos para conseguir resultados positivos y sostenibles en el presente y futuro.	Mediante la modalidad de taller los participantes se capacitarán para mejorar los estándares de nutrición de sus hijos en la escuela y en el hogar.	Modelo andragógico Aprendizaje integral	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
¡Ánimo! El rol de los padres y sus implicaciones en la crianza de su hijo	Ser padres conlleva múltiples sacrificios más allá de lo imaginado. Cada acción se ve reflejada en los hijos. Cumplir los roles a cabalidad mejora día a día las relaciones padres e hijos. La sincronía de estas construye la mente positiva del hijo y proporciona en la crianza mayor solidez que se adquiere de manera gradual. Trabajar, dialogar y repasar los roles ayudará en la consecución de las metas a corto y largo plazo de cada familia.	En el desarrollo del taller, se abordará sobre la importancia de la integración de los padres en el desarrollo y formación de sus hijos. Se resaltarán conceptos como la imitación y modelaje, las conductas y actitudes, etc. También, se dialogará sobre la autoestima, la vida en familia y la esencia del individuo, así como la formación del carácter de los hijos.	Modelo andragógico Aprendizaje Basado en Problemas	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Los patrones de crianza y el establecimiento de valores en el desarrollo físico, emocional y psicológico de mi hijo	Los patrones de crianza forman al hijo en el hogar. Los valores definen su desarrollo e integran un conjunto de emociones, pensamientos, acciones, conductas y comportamiento de los hijos. Estos patrones determinan las futuras interacciones sociales y ejecución del individuo en la sociedad.	El taller estará dirigido a conocer la importancia de los patrones y estilo de crianza en la familia. Se abordarán conceptos como: sensibilidad, firmeza, exigencia, autoridad, valores, creencias, actitudes y otros.	Modelo andragógico Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Manejo adecuado de mis emociones y sentimientos	En el diario vivir, las familia se enfrentan a diversidad de situaciones que pueden desatar las emociones positivas o negativas. Es importante identificar las emociones para saber cómo manejarlas. Para esto, es importante tomar medidas a tiempo y buscar ayuda, en caso de que sea necesario.	Mediante el taller se capacitará a los padres, las madres o los encargados sobre el manejo de emociones y sentimientos que puedan afectar el desempeño de los hijos en la escuela.	Modelo andragógico Inteligencia emocional Aprendizaje integral	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Sociedad en transformación; proceso de cambios	La incertidumbre y la sensación de diversas emociones de pérdida en momentos de crisis nos lleva a repensar que enfrentamos una sociedad en constante transformación y que esto trae consecuencias en todas las instituciones básicas de la sociedad. Sobre todo, estos cambios se ven reflejados en la institución más antigua y de mayor relevancia de nuestra sociedad: la familia. Estos cambios se dan a través de la globalización. Actualizarse y conocer cómo hacer para enfrentar los cambios, es responsabilidad de todos.	En este taller se trabajarán diversas dinámicas para determinar los nuevos paradigmas sociales, económicos, demográficos, ambientales, de valores y otros, que tienen un efecto trascendental en la vida de los padres e hijos.	Modelo andragógico Enseñanza contextualizada	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x

La importancia de organizar rutinas diarias de trabajo, hogar y escuela	Establecer rutinas diarias y cumplirlas, ayudará a los hijos a establecer hábitos saludables para su vida diaria. Podrán organizarse, de manera que, puedan estudiar, hacer deportes, dedicar tiempo a la recreación y a los eventos familiares.	Mediante el conversaciones socializadas y actividades prácticas el participante creará un perfil de su hijo, ese expondrán varias rutinas e identificarán aspectos que puede añadir para fortalecer las debilidades académicas y emocionales de sus hijos.	Modelo andragógico Juego dramático Enseñanza contextualizada	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	x
Crianza positiva y tolerancia en tiempos de pandemia y fenómenos naturales	Este taller presenta maneras distintas para fortalecer el ambiente donde se da la disciplina: el hogar y la escuela. Se exploran estrategias que han demostrado ser efectivas porque están basadas en amor, de la comprensión y la comunicación con los hijos.	El taller va dirigido a los padres, las madres o encargados de menores de edad con el propósito de proveerles información, recursos y técnicas para fomentar una crianza basada en amor, respeto y comunicación.	Modelo andragógico Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Uso equilibrado de las redes sociales... integra actividades que aporten al desarrollo educativo, físico, creativo y socioemocional	Las redes sociales han venido a formar parte de la vida del ser humano, estar alejados del todo de ellas, no es conveniente pues en ellas existen grupos estudiantiles, profesionales, redes de apoyo, orientación y otros que nos ayudan a crecer en diferentes ámbitos de la vida. No obstante, no se debe permitir que se utilice rutinariamente sin incluir actividades de desarrollo físico, creativo y socioemocional que propendan al crecimiento y buen desarrollo de los hijos.	El taller pretende proveer ideas y pasos a seguir para establecer un balance entre el uso de las redes sociales y otras actividades que aportan un desarrollo saludables e integro en los hijos.	Modelo andragógico Integración de la Tecnología	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Apoyando la educación bilingüe de nuestros hijos con tecnología, lengua, cultura e identidad	El taller sirve de enlace a las familias de niños o jóvenes aprendices del español e inmigrantes que se integran a la sociedad puertorriqueña y por ende a nuestra población escolar.	Mediante una serie de actividades integrando la tecnología el participante podrá familiarizarse con nuestra identidad cultura, estilo de vida, costumbres e idioma.	Modelo andragógico Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	x	No autorizado por este fondo federal
Conociendo las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente	Desde que el ser humano nace pasa por diversas etapas hasta su adultez. Características principales como el crecimiento, psicológicas e intelectuales! y las sociales están estrechamente relacionadas entre sí. Todas pueden crear conflictos en el desarrollo del adolescente. Los padres deben tener las herramientas necesarias para trabajar con sus hijos adolescentes y apoyarles para que enfrenen con optimismo y perseverancia esta que es la etapa más compleja.	Mediante el taller el participante apreciará por medio de imágenes y videos los cambios que ocurren en cada etapa de crecimiento: cómo reaccionan ante distintas situaciones producto de cambios físicos y emocionales que le ocurren; cómo se afecta el aprendizaje y cómo abordarlo con los hijos.	Modelo andragógico Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Cómo criar a niños con civismo	Un buen ciudadano se forma en su desarrollo y promueve de los valores, creencias y de su formación para actual conforme a lo socialmente requerido. Desde temprana edad se recomienda que el padre forme a su hijo para ser socialmente aceptado. Valores como la solidaridad, compromiso, empatía, responsabilidad, ética y otros son base fuerte en el desarrollo de niños con civismo. Se discutirán elementos importantes y necesarios para hacer que los hijos puedan vivir en sociedad.	El taller presentará los valores necesarios para la sana convivencia. Ilustrará a los padres sobre diferentes ideas en las que debe propiciar el civismo en su hijo.	Modelo andragógico Clarificación de valores	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x

Señales de violencia en el noviazgo un reto para los padres	La violencia entre parejas se está volviendo cada vez más común entre los adolescentes. Casi el 21 por ciento de las estudiantes mujeres y el 14 por ciento de los estudiantes varones de escuela secundaria informan haber sufrido abusos físicos o sexuales por parte de su pareja. Se estima que en los Estados Unidos hay 1.5 millones de estudiantes de escuela secundaria que son abusados físicamente por sus parejas todos los años. Esto puede sucederle en cualquier momento a cualquier adolescente en una relación romántica, de noviazgo o sexual. Los padres y miembros pueden ayudar si conoce los hechos y las señales de advertencia.	A través de este taller de familiarizará a los padres y los miembros de la familia con el concepto violencia en el noviazgo. Podrán identificar señales de violencia en sus hijos. Aprender estrategias para orientar a sus hijos en el manejo de la violencia en el noviazgo	Modelo Andragógico Juegos de roles Dramatización	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
Estrategias de prevención de drogas, alcohol y tabaco: conociendo como prevenir su uso	Las adicciones pueden afectar a hombres y mujeres de cualquier edad, nivel de educación o clase social. Una adicción es cuando la persona siente el deseo incontrolable de recurrir al consumo de determinadas sustancias, por lo general químicas, ya sea de modo continuo o periódico. Es decir, la persona adicta a una sustancia no puede controlar el deseo de utilizarla. La adicción al alcohol y las drogas debe ser vista como un problema que afecta no sólo al que se intoxica con esas sustancias, sino como un conflicto de todo el grupo familiar al que pertenece el adicto. El cariño y la atención hacia los menores juegan un papel muy importante en la prevención de las adicciones. Si los niños y niñas crecen con amor y seguridad, si tienen confianza para comunicarse, si se sienten comprendidos y valorados, pero además en la familia no hay adicciones, será	Los participantes de los talleres podrán identificar las señales más frecuentes de que sus hijos s puedan estar en contacto con las drogas. Identificar y poner en práctica medidas de prevención contra las adicciones.	Modelo Andragógico Juegos de roles Dramatización	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	No Aplica	x
¿Cómo ayudar a tus hijos a ser bilingües?	Para muchas familias en Puerto Rico, hablar inglés se han convertido en una prioridad. Ciertamente, es un reto pero vale la pena preparar a los hijos en el bilingüismo pues obtener múltiples beneficios presentes y futuros. Tendrán muchas más oportunidades tanto en la escuela como a nivel profesional, facilitará la comunicación con personas de otros países porque somos parte, cada vez más, de un mundo interconectado con grandes oportunidades dentro de la economía global.	En el desarrollo del tema, los padres conocerán diferentes recursos para apoyar a sus hijos en la crianza bilingüe. Se recomendarán varias apps para que ayuden a sus hijos a aprender inglés. Se les recomendarán diversos libros, películas y series con actividades importantes que les facilite la lectura, escritura y conversaciones en inglés.	Modelo andragógico Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	No Aplica	x	x
Técnicas para memorizar más rápido	A lo largo del día continuamente, estamos recibiendo mucha información. Mucha de esta es excesiva, otra es importante conservarla, captarla y retenerla. Existen muchos elementos que influyen en que la memorización pueda darse de manera efectiva.	A través del taller, se pondrá una serie de diversas estrategias para que los padres aprendan y ayuden a sus hijos a acelerar y retener la información. Se discutirán una serie de procedimientos que ayuden en la memorización efectiva tales como: esquemas, repetición, leer en voz alta, uso de acrónimos y otros.	Modelo andragógico Aprendizaje significativo	2 o 3	1 a 12 / 13 a 25	1	1 a 12 / 13 a 25	1 o 2	25 a 75	1; 2; 3; o; 4	10 a 25	Presencial o Virtual	x	x	No autorizado por este fondo federal