

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar	Simulación de situaciones para reflexión, discusión y proyecciones de aplicabilidad práctica sobre el manejo de la ira y de conflictos; dinámicas de comunicación; estructuras de responsabilidad sobre obligaciones y entretenimiento; reconocimiento de los límites del territorio familiar; entre otros. Los padres practicarán las actividades en subgrupos; dramatizaciones y roleplay.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	El poder de la crianza con valores	Concienciar a los padres de familia sobre la necesidad de educar a sus hijos en los seis pilares del carácter como parte de su formación. Aplicar destrezas y herramientas que ayuden a los participantes a entender las necesidades de sus hijos basados en la enseñanza de valores a través de los seis pilares del carácter. Hacer mención de los seis pilares del carácter. Reconocer la importancia del desarrollo de valores en la formación del carácter de sus hijos mediante técnicas y herramientas que ejecutaran en su hogar.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Con mi hijo pa' lante en la transición escolar	Determinar objetivos claros y sencillos para desarrollar lo que se desea lograr junto con los hijos durante la transición escolar. Brindar herramientas que ayuden a los hijos continuar en las expansiones cognoscitivas para forjar un futuro prometedor.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Apoyando a mi hijo en el proceso educativo	Se explicarán los beneficios de apoyar y mantener a su hijo(a) motivado durante los procesos educativos. La presentación de conceptos que involucran este proceso y como mantener una relación sana padre e hijos. Se brindarán técnicas y estrategias para mantener entusiasmado a los hijos durante el tiempo que pasan en la escuela y poder brindarles apoyo que beneficiará los resultados en la adquisición de conocimiento y por consiguiente en el aprovechamiento académico del niño.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Guiando a mi hijo hacia el mundo laboral	Presentación con base científica de como los padres son determinantes en el futuro profesional de sus hijos. Brindar estrategias para guiar a los padres sobre como guiar a su hijo(a) hacia el mundo laboral. Presentar herramientas para conocer sus intereses desde pequeño, determinar cuáles actividades disfruta más, entender sus capacidades y fomentar un diálogo enriquecedor entre padres e hijo(a) para determinar las perspectivas laborales que sean de interés.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Apoyando a mi hijo para desarrollar sus talentos	Llevar a descubrir las capacidades y brindar apoyo a los hijos mediante la presentación de métodos, técnicas y estrategias que ayudan a identificar y entender sus intereses y motivaciones. Exponer formas de apoyo y desarrollo para los talentos presentes en su hijo(a). Es de vital importancia dedicar tiempo a descubrir la personalidad del niño desde la infancia y así poder ayudar a descubrir los talentos particulares de cada niño.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Ayudando a mi hijo en la lectura	Leer es una función fundamental para obtener conocimientos. Los niños que leen bien logran mayores éxitos y mejores notas en las materias. En este taller se aportará lecturas interactivas para que los padres e hijos puedan desarrollar la comprensión de la lectura, a la vez que disfruta con ellos de forma amena y diferente a lo acostumbrado. Se presentaran puntos importantes para fomentar la lectura. Establecer gustos y afinidad por temas específicos lo que establece lazos de comunicación y confianza entre padres e hijos..	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Técnicas de estudio para mejorar el aprovechamiento académico	Presentación y demostración de técnicas de estudio para aplicación en el hogar y así mejorar el aprovechamiento académico de los hijos. Se practicarán en grupo las ideas, dramatizaciones, las exposiciones orales y la argumentación	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Como promuevo el hábito de estudio en mi hijo	El uso de técnicas efectivas para crear hábitos de estudios es uno de los mayores retos y esfuerzos que los padres deben hacer para contribuir con sus hijos.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	El poder del pensamiento positivo	Lograr que los padres valoren las aportaciones y beneficios que brinda mantener una actitud positiva ante las capacidades de los hijos. Se estudiara una lista que contiene todos los hábitos de estudio recomendados por expertos en la materia. Además se proveerán técnicas como la lectura rápida, el subrayado, el resumen y el repaso, entre otras. Se motivara al padre a reforzar los métodos para estudiar en una dinámica de role-play	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Formas para solicitar evaluaciones y reportes a los profesores que le imparten clases académicas a mi hijo	Se proporcionaran técnicas y formas adecuadas para mantener una comunicación efectiva entre padres/madres/encargados con maestros y profesores de la escuela. Se brindarán ejemplos de situaciones para determinar la posible solución y las formas adecuadas de comunicar el sentir y que se torne beneficioso para la adquisición de conocimientos efectivos del estudiante.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Como entiendo los resultados del aprovechamiento de mi hijo	Se definirán los conceptos propios del proceso de la administración de las pruebas META-PR. Se expondrán los beneficios de un excelente desempeño por parte de los estudiantes. La categorización de resultados y su descripción, así como evaluar la hoja de resultados y sus comparaciones en las gráficas presentadas en la misma. Entender que las pruebas METAS-PR son una herramienta que le permite a los padres ofrecer seguimiento a la instrucción que toman sus hijos en la escuela o institución, que brindan la oportunidad de mantenerse vigilantes a la rendición de cuentas y fortalece el compromiso y responsabilidad de los padres con la escuela para mejorar la calidad de la educación. Explicar el proceso de evaluación de los estudiantes como uno integral y necesario para garantizar la calidad y efectividad de los procesos educativos que se ofrecen en cada sala de clases y entender que el uso e interpretación apropiada de los datos que ofrece la evaluación contribuye de forma significativa a mejorar el aprendizaje de su hijo.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Como puedo entender las evaluaciones sumativas del informe de progreso académico de mi hijo en el reporte de cada 10 semanas	La evaluación sumativa es aquella que se realiza al terminar un proceso de enseñanza-aprendizaje. Determina las fortalezas o debilidades de los estudiantes en cada lección o en cada periodo evaluativo. La misma puede estar representada al finalizar alguna etapa educativa, o al término de una unidad didáctica o de cada 10 semanas o un semestre académico. Los padres necesitan entender e interpretar el avance educativo de sus hijos y como cada evaluación puede afectar el desempeño en un lapso de cada 10 semanas. La evaluación continua permite que se realizan pruebas de forma periódica a lo largo del periodo lectivo; estas pruebas se realizan para que se pueda valorar todo el proceso de aprendizaje del estudiante y mejorarlo, a medida que transcurre cada 10 semanas. Se brindarán herramienta que le permitan a los padres ofrecer seguimiento y poder entender el proceso evaluativo de sus hijos. Le brindara a los padres la oportunidad de mantenerse atentos sobre las evaluaciones para así fortalecer el compromiso padre-maestro/estudiante y así brindar una mejor calidad de educación.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	¿Cómo apoyar y supervisar las tareas asignadas por los maestros, para ser realizadas o completadas en el hogar?	Desarrollo de actividades prácticas para que los padres entiendan la importancia de la ejecución de asignaciones en el hogar, con el fin de que las lleven a cabo en el hogar. Actividades tales como: la preparación de calendarios para el monitoreo del progreso de las tareas, y/o proyectos especiales, fecha de entrega de las tareas, estudiar para una prueba corta o un examen, la creación de espacios acogedores para propiciar un lugar que le permitan a su hijo estudiar y concentrarse en alguna actividad, fomentar el hábito de estudio en horas y días determinados; y técnicas de colaboración y apoyo por parte de los miembros de la familia.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Adiestramiento para el uso del Portal de Padres en el Sistema de Información Estudiantil (SIE)	Se les presentarán a los padres la plataforma del Portal Padres en el Sistema Estudiantil del Departamento de Educación. Se brindará una explicación sobre sus componentes y el fácil acceso a esta plataforma para mantener un continuo uso del mismo que permita estar al tanto de las calificaciones de sus hijos. Brindarle al padre las guías necesarias que le permitirán acceder desde su hogar.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Quiero saber cómo monitorear el aprovechamiento académico de mi hijo(a)	La presentación y selección de prácticas efectivas para ser implementadas en el hogar que le brinden al padre un eficaz seguimiento en las tareas y ejecuciones diarias de sus hijos. Fomentar el continuo seguimiento y control en las tareas académicas en el hogar para el beneficio del estudiante. Alentar a padres/madres/encargados sobre la importancia de continuamente mantener atención sobre las acciones académicas de su hijo (a).	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	¿Cómo ayudo a mi hijo a que le dé la importancia a la lectura?	La importancia de la lectura en los niños se basa en sus beneficios al estudiar y adquirir conocimientos. El apoyo de los padres es necesario para impulsar el proceso de aprendizaje. En este taller se trabajará con técnicas para desarrollar el hábito por la lectura, técnicas de comprensión, trabajar en subgrupos, variedad de actividades que desarrollen la lectura según el nivel que cursa el niño.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	La familia promoviendo la lectura	La presentación de principios indispensables para formar buenos lectores como: fomentar con el ejemplo, la virtud de escuchar antes de contestar, compartir lecturas de interés, sugerir lecturas sin ser impuestas, supervisar la lectura, reservar tiempo para leer, respetar sus gustos, entre otros. Los lectores tienen derecho a elegir. Estemos pendientes de sus gustos y de cómo evolucionan, visitar biblioteca, estimular y alentar, organizarse.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Concienciar sobre la importancia de construir una sólida confianza recíproca con sus hijos desde pequeños	Los padres que se comunican efectivamente con los hijos les promueven autoconfianza y aprendizaje a largo plazo, así mismo relaciones interpersonales sanas. En la medida en que las personas pasan las diferentes etapas de la vida, la comunicación se hace cada vez más indispensable e ineludible en la relación diaria, tanto en el nivel individual como en el grupal y/o colectivo. La comunicación que se desarrolla en el ambiente familiar es aún más significativa e indispensable, y principalmente entre padres e hijos. A partir de esta experiencia, los hijos desarrollarán la capacidad para establecer amor propio y crear un vínculo afectivo sano con las demás personas, que le permitirán amar y ser amado, desarrollar la amplitud cognoscitiva para aprender, generar seguridad al tomar decisiones, creatividad y alcanzar relacionarse con los demás componentes de la familia, escuela y comunidad en general. Aclarar, discutir y analizar criterios y roles de los miembros del hogar. Compartir valores familiares y fortalecer un grupo de apoyo entre los padres de familia.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	La familia como un sistema de comunicación efectiva	Se explicarán herramientas para evaluar la educación y comunicación que imparte la familia a sus hijos considerando la influencia de todos los que adicionalmente la afectan. Se presentarán alternativas para crear un vínculo de comunicación efectiva para propiciar la calidad de las relaciones entre padres e hijos. Las experiencias adquiridas en diferentes etapas irán consolidando a su vez sus propias experiencias que serán transmitidas en cada ciclo de vida y que les facilitarán las sanas comunicaciones con pares.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	Cómo se puede comunicar afecto a través de la disciplina	Existen innumerables descripciones de familias las cuales establecen sus normas de conductas basadas en experiencias y tradiciones. Al crear una comunicación conforme evoluciona el niño o niña, se condiciona y modifica la conducta y a su vez evolucionan los padres, abuelos, generando un constante cambio. La forma en la que los padres, familiares o encargados disciplinan le permitirá al niño (a) entender las razones por las que no debe llevarse a cabo tales acciones. Al comunicar afecto a través de la disciplina se fomenta un desarrollo de la capacidad de tomar decisiones. Los padres deben ser capaces de imponer límites y disciplina a la vez que intercambian afecto con sus hijos. La comunicación entre padres e hijos debe efectuarse esencialmente a través de la palabra. El intercambio verbal es un privilegio del ser humano. Educar es crear un diálogo.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	Inglés Practico (Fase I)	El inglés es el tercer idioma más hablado del mundo, y la cantidad de personas que lo hablan crece cada día. Este curso es para padres, madres o encargados principiantes y aquellos que quieren revisar los conceptos básicos del idioma inglés. Se presentarán actividades interactivas para fomentar la adquisición del idioma inglés. Brindar los beneficios de conocer y hablar el idioma, de igual manera poder ayudar a su hijo a la adquisición del idioma inglés.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	Practicando el inglés (Fase II)	Un curso intermedio que permita relacionar el conocimiento básico de la gramática y las conjugaciones de los verbos. Brindar técnicas y estrategias para desarrollar fluidez y práctica en el idioma inglés. Brindar bases para que los padres puedan ayudar a sus hijos en el aprovechamiento académico del inglés como segundo idioma.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	Avanzando en el idioma inglés (Fase III)	Palabras y expresiones sobre variados temas, para enriquecer el conocimiento del Idioma Inglés. Promover técnicas y estrategias para desarrollar situaciones que propicien conversaciones y discusiones en el idioma inglés. Se le brindarán a los padres estrategias para la adquisición del idioma inglés en el hogar para beneficio en el aprovechamiento académico del inglés como segundo idioma.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Mi hijo no presta atención” ¿Qué estrategias puedo practicar para ayudar a que mi hijo aprenda?	Se practicarán ejercicios que luego los padres puedan utilizar con sus hijos para mejorar su nivel de concentración y niveles de atención, lo que redundará en un buen aprovechamiento académico.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	Las conductas de riesgo y otras amenazas al desarrollo integral de los estudiantes	La formación integral de los estudiantes requiere que los padres y/o encargados, estén preparados para abordar cuidadosamente aquellas situaciones y conductas que significan un riesgo para los menores, implementando acciones de orientación que contribuyan a detectarlas y prevenirlas. Se orientará acerca de programas preventivos destinados a promover estilos de vida saludable, con la intención de generar una cultura de preocupación por la salud que disminuya el consumo de drogas ilegales y legales, el embarazo adolescente y otros indicadores de los múltiples problemas psicosociales. El objetivo es la promoción de la salud y la prevención de una determinada conducta de riesgo.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Fortaleciendo los factores protectores que provocan el desarrollo pleno de los hijos	Los factores de riesgo son las circunstancias, hechos, situaciones o características individuales, familiares, grupales o socioculturales que incrementan la posibilidad de una conducta de riesgo, la que puede desembocar en el consumo de drogas, la iniciación sexual temprana o la violencia juvenil. La formación integral de los niños y adolescentes, hace necesario que los padres y encargados, conozcan cuándo los menores están involucrados en acciones y situaciones que pueden afectar su desarrollo. ¿Qué es lo que corresponde hacer ante ello y dónde encontrar ayuda? Se proveerá técnicas y programas preventivos que están centrados en el control de los factores de riesgo y fortalecimiento de los factores protectores, promoviendo para ello el desarrollo de habilidades sociales y/o habilidades para la vida.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Leyes que protegen la niñez	Leyes de Educación Especial	Presentación y discusión de leyes estatales y federales que garantizan la prestación de servicios educativos integrales para personas con impedimentos. Ley Pública 108-446 del 3 de diciembre de 2004 "Individuals with Disabilities Education Improvement Act" Ley Pública 109-270, del 12 de agosto de 2006. Conocida como "Ley Carl D. Perkins Career and Technical Educational Improvement Act" Ley Pública 101-336: "Americans with Disabilities Act" Ley Pública 108-364 de 2004: "Assistive Technology Act of 2004". Ley Número 51 del 7 de junio de 1996: Ley de Servicios Integrales para Personas con Impedimentos Ley Número 238 del 31 de agosto de 2004 "Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos" Ley Número 263 del 13 de diciembre de 2006 Ley Número 264 del 2000: Ley de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico Ley Núm. 246 del año 2011 Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Leyes que protegen la niñez	Leyes que protegen a los menores	Presentación y discusión de ley para garantizar protección de menores Ley de Menores de Puerto Rico de 1986 y sus enmiendas (Ley Núm. 88 del 1986).	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Leyes que protegen la niñez	Bullying y Cyberbullying	Definir ambos conceptos y diferenciarlos de otros que pueden generar confusión. La presentación y discusión de las leyes: Ley Núm. 104 del año 2016 - Ley contra el hostigamiento e intimidación o "bullying" del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y enmienda de la Ley Num. 149 de 1999, Ley Orgánica del Departamento de Educación. Entre otras leyes que involucran el concepto bullying y cyberbullying.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	Motivando líderes	Lograr que los padres y madres de familia establezcan en su hogar valores, acuerdos, límites y reglas sin llegar a golpes, insultos, amenazas, trabajando en primer lugar autoestima, autoconcepto y autoimagen, dotándolos de herramientas eficaces para vencer sus ansiedades, miedos y culpas como padres y madres, generando así una convivencia placentera en su hogar.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	Cómo desarrollar el liderazgo en el hogar	Los valores humanos se inculcan desde la La familia es el núcleo de la sociedad familia La prevención de los problemas sociales nace desde la familia La familia debe ser un epicentro de discusiones sobre los problemas sociales La familia debe generar un compromiso social y una actitud de respeto hacia la ley	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	¿A través de qué medios estoy siendo ejemplo de liderazgo para mis hijos?	Se estudiara la importancia de padres y madres en la educación emprendedora de sus hijos(as). Se ofrecerán a las familias las herramientas y conocimientos necesarios para el impulso del emprendimiento de sus hijos(as) Se brindaran consejos del liderazgo para padres. Las cualidades que deben tener para ser un buen líder.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	Cómo ayudar a mi hijo a lidiar con la presión de grupo	Es importante reconocer que la presión que ejercen los pares puede darse también de una forma silenciosa y subliminal. Los padres pueden ayudarles a percibir el mundo correctamente compartiendo sus experiencias y otra perspectiva sobre la realidad utilizando las estrategias que se proveen en este taller	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	Espacio para el dialogo	Promover estrategias que ayuden al grupo a identificar los diversos conflictos que se suceden en el hogar. Situar en la realidad de las partes como paso previo al entendimiento. Instaurar pautas cognitivas que favorezcan la gestión y regulación de las emociones que se dan en un conflicto para así poder evitar pensamientos erráticos y atribuciones causales falsas.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	Resolución de Conflictos	Profundizar en la técnica del "nadie gana – nadie pierde". Se discutirán los siguientes recursos para solucionar problemas: • La confianza mutua • El control limitado y moderado de los hijos • Libertad y autonomía • Apertura emocional • La unión entre los padres • Autocrítica de los modelos conocidos • La colaboración entre padres e hijos • La negociación • La comunicación • Proporcionar un ambiente positivo	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	Utilización del Internet como herramienta educativa	Taller práctico en el que los participantes reconocerán los beneficios que tiene la utilización del Internet como recurso educativo que puede facilitar y aumentar la exposición a experiencia y materiales de estudio, para contribuir a mejorar y fortalecer la calidad de nuestra educación. Aprenderán sobre la búsqueda de páginas Web adecuadas para fomentar el proceso de aprendizaje, sobre los correos electrónicos y la utilización de redes sociales que nos ayudan en los procesos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	Familia y Educación	Dar a conocer la educación como tarea fundamental de la familia, su valor en el momento actual y la necesidad de dedicar el tiempo necesario para capacitarse en la maravillosa tarea de ser educadores de sus hijos y esta manera Exploramos en este taller procesos de integración y comunicación entre ambos; Escuela y Hogar	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	¿Cómo ayudar a mi hijo estudiante?	Concienciar a los padres de familia sobre la necesidad de colaborar con los maestros de sus hijos. Para esto, se facilitará estrategias que permitan incrementar los hábitos adecuados de estudio y obtener un excelente rendimiento académico.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	Cómo ayudo a mi hijo(a) a tener éxito en las pruebas estandarizadas	El padre es clave en la promoción correcta sobre a la importancia de las pruebas estandarizadas locales. Cómo padre, hay muchas maneras en que puede apoyar al éxito académico del hi. Haga a su hijo comprender que usted piensa que la educación es algo importante y que hay que cumplir con la tarea escolar.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	Motivados en las pruebas META-PR	Se brindarán estrategias y explicaciones sobre la importancia de promover en los estudiantes una motivación positiva para que influya en el estado de ánimo de sus hijos y por consiguiente un desempeño correcto al tomar las pruebas estandarizadas. El padre es clave en la promoción correcta sobre a la importancia de las pruebas estandarizadas. Se presentarán técnicas que ayuden a los padres a brindarle a su hijo las herramientas necesarias para esforzarse al máximo en las pruebas y así obtener excelentes resultados, fomentar en los padres la importancia de las pruebas como parte de su educación. Con su apoyo y participación, estarán bien encaminados hacia un futuro brillante.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	Como puedo preparar a mi hijo en la participación de las pruebas META-PR	Se le brindarán estrategias y técnicas que ayuden a la preparación para tomar las Pruebas META-PR. Crear conciencia en las dificultades que presentan el hijo(a) en un área o asignatura en particular, para que pueda ayudarlo a superar algunas dificultades haciéndolo practicar más. Promover técnicas como: hacer sesiones cortas, y fijar objetivos pequeños y manejables para que la práctica adicional fomente la confianza de su hijo.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Cómo fortalecer la autoestima en mi hijo para mejorar su potencial académico en las materias básicas	Taller práctico sobre modelos exitosos para la crianza de los niños y cómo fortalecer la estima propia a lo largo de su desarrollo como individuo para potenciar al máximo su rendimiento académico.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Roles y Responsabilidades de los padres en la crianza exitosa de niños en desarrollo	Los padres que participan en la crianza de sus hijos pueden ayudarlos a tener vidas más saludables, felices y exitosas. Se dará la dinámica de conversación sobre experiencia e impresiones para establecer los parámetros de identificación de actitudes y acciones. Explicar los tres ejes de comportamientos de los padres que influyen en el desarrollo de sus hijos mediante guías y actividades entretenidas donde pueden generar un impacto en la formación de los hijos. Resaltar y promover las practicas exitosas de los nuevos roles y los nuevos retos de la crianza contemporánea.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Criando hijos triunfadores	Brindarles a los participantes las herramientas para dirigir a sus hijos directo hacia el triunfo. Ofrecer dinámicas acerca de los tipos de inteligencia que existen y que conozcan la importancia de unir y guardar el equilibrio entre la inteligencia intelectual, que es el razonamiento; la inteligencia emocional que es el sentimiento y la inteligencia moral, que es la acción.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Inteligencia emocional: ¿Cómo puedo identificar las múltiples Inteligencias de mi hijo?	Plantear situaciones y llevarlos a la discusión de la importancia de desarrollo de la inteligencia emocional. Análisis de la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner. Los padres a través de la discusión se concientiarán sobre la importancia que tiene la relación madre/padre-hijo en el desarrollo de la inteligencia emocional. Contribuir a que sus hijos manejen las emociones de manera saludable. Se analizará el tema de las emociones y cómo los padres pueden contribuir a que sus hijos manejen los mismos de manera saludable, lo que contribuye a que sean niños y jóvenes felices.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	¿Cómo los padres manejan las Vidas virtuales: internet, móvil, redes sociales... para el beneficio del aprendizaje de mis hijos?	La disciplina positiva es un enfoque que no incluye ni el control excesivo ni la permisividad. Se basa en el respeto mutuo y la colaboración, todo con la intención de enseñar al niño competencias básicas para la vida. Se abordan problemas específicos que se les presentan en la crianza de los hijos durante las diferentes etapas de desarrollo, que va desde la niñez hasta la adolescencia. Este taller se basará en entender los beneficios y las incógnitas de la comunicación virtual y el funcionamiento de los adolescentes en las redes sociales. Se proveerán Reglas Simples que deben Seguir para Navegar Seguros.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	Disciplinar con firmeza	Está diseñado para ayudar a padres y madres a desarrollar habilidades para relacionarse de manera eficaz buscando la cooperación de los hijos bajo una atmósfera de cortesía y firmeza. Tendrán ejercicios experienciales que ayudan a profundizar para lograr un cambio de paradigma. Profundizar en el conocimiento del comportamiento humano y descubrir cuál es la meta detrás de algunas conductas que son particularmente difíciles en el aula y qué hacer al respecto.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	¿Cómo entender el desarrollo de las etapas de crecimiento de mi hijo (a) para poder disciplinar su conducta?	Discusión de las etapas de desarrollo y expectativas de comportamiento desde la infancia hasta la adolescencia con sus respectivas estrategias para lograr conducta aceptable. Cada padre identificará la etapa correspondiente a sus hijos. Muestra de etapas con énfasis en la etapa de transición para que el padre pueda trabajar mediante el proceso efectivamente mediante sus estrategias de manejo de conducta.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Alimentación saludable	Concientizar sobre la influencia de una alimentación sana en el bienestar físico, mental y emocional de quienes la adoptan. Fomentar la alimentación saludable en pro de un mejor rendimiento académico. Taller dinámico donde los padres trabajaran técnicas y la motivación para adquirir buenas hábitos alimenticios disminuyendo la incidencia de la obesidad y la diabetes y fomentando la adquisición de habilidades sociales suficientes para que puedan desarrollar una vida sana desarrollando actividades que propicien una dieta rica y equilibrada.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Salud y calidad de vida	Capacita a los padres para que sean agentes de cambio a un estilo de vida saludable, fomentando la prevención de enfermedades originadas por una mala alimentación y sedentarismo. Temas a discutir: 1. Hábitos y estilos de vida sana. 2. Actividad física. 3. Etiquetado nutricional. 4. Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). El ofrecimiento se dividirá en 6 sesiones, que trataran los siguientes contenidos 1. ¿Qué es la alimentación saludable? 2. ¿Cuáles son los alimentos saludables? 3. Etiquetado nutricional, ¿cómo leerlo? 4. Manipulación de alimentos. 5. Consecuencias de una alimentación no saludable. 6. Preparaciones saludables v/s alimentos no saludables	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Cultivo en mi hogar	Aportar conocimientos básicos sobre técnicas de horticultura ecológica. Aprender la manera de instalar y poner en marcha un huerto en el balcón o terraza. Definir las especies que componen un huerto urbano según época del año. La actividad se dividirá en 4 sesiones teórico - prácticas, que trataran los siguientes contenidos : 1. Introducción a la agricultura urbana. 2. Horticultura ecológica. 3. Huerto medicinal urbano. 4. Implementación del huerto urbano.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Temas de cultura puertorriqueña	Estimulemos el amor hacia nuestra patria en nuestros hijos	Crear un dialogo para presentar estrategias que fomenten que el padre/madre/encargado brinde experiencias enriquecedoras para un desarrollo integral de sus hijos. Sentar las bases de una experiencia que durará, toda la vida, y que desarrolla en los hijos, los sentimientos de seguridad, confianza, amor propio que le permitan cuando crezcan enfrentarse a la vida y sentirse orgullosos de su cultura.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital)Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Temas de cultura puertorriqueña	Fomentando amor a nuestra cultura con situaciones del diario vivir	Presentación de situaciones para desarrollar y fomentar la apreciación y pertinencia de formas culturales que benefician el desarrollo individual y colectivo de cada niño. Brindar apoyo a ideas para que se concreten y puedan crear un ambiente lleno de cultura y amor patrio en cada actividad cotidiana.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Temas de cultura puertorriqueña	Como el amor a la patria fomenta ciudadanos productivos a la sociedad y con sentido de pertenencia.	Los padres son los responsables principales en la adquisición de amor patrio y fomentar un sentido de pertenencia cultural en sus hijos. La apreciación de la cultura, costumbre y tradiciones le brindan sentido al legado de un país. La generación actual está en la necesidad de recuperar el sentido de pertenencia y dejar un legado significativo a nuestro país. Cuando todos poseemos sentido de pertenencia se fomentan la realización de metas y objetivos individuales y de un país. Brindar actividades que lleven al padre a promover la participación activa en todas aquellas actividades que establezcan democracia.	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Agenda Hoja de Asistencia Pre- post prueba Material Informativo (Presentación digital) Ejercicios de Evaluación y/o Aplicación Actividades o dinámicas de grupo Hoja de Evaluación y/o nivel de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas