

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-UAF-21-006

T.I.J.

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados			Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (3), 4108 (5) E (II)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Andamiaje Inc	Autocuidado para los padres: Manejando las emociones en el proceso de crianza	Contribuir a mejorar el rol parental y favorecer el autocuidado en el manejo de sus emociones. Este taller ofrece las estrategias para que los padres conozcan los diferentes tipos de autocuidados. Dirigido a la enseñanza de estrategias para la aplicación de la razón en el proceso de crianza.	(1) Definir conceptos: emociones y crianza. (2) Exponer la importancia de manejar adecuadamente las emociones durante el proceso de crianza. (3) Proveer estrategias de autocuidado como factores protectores durante la crianza.	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Andamiaje Inc	Autorregulación Emocional: Herramientas para padres	Este taller permite que el participante conozca el proceso de la autorregulación emocional para desarrollar fortalezas e identificar herramientas personales para mejorar las relaciones familiares. Los padres, encargados, tutores y custodios enfrentan situaciones que afectan las relaciones y el cumplimiento de metas, poder obtener las destrezas que permitan las enriquecer los controles personales regulando el comportamiento.	(1) Conocer que son las emociones. (2) Identificar y comprender las emociones. (3) Aprender estrategias para la regulación de las emociones.	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Andamiaje Inc	Cada hijo(a) un nuevo desafío	Este taller pretende que todos los padres participantes reconozcan las fortalezas de cada uno de sus hijos y puedan certificar la diferenciación y particularidad que existe entre cada uno de ellos. Entender y comprender que las comparaciones y la competencia debe ser una individual que motive al éxito y no llame a la comparación. Se trabajará con los conceptos personalidad, individualidad y unicidad. Se enfatizará la importancia del respeto a la diversidad como elemento enriquecedor dentro de la familia.	(1) Reconocer la importancia del respeto hacia la diversidad como elemento enriquecedor en la familia. (2) Aprender estrategias efectivas para lidiar con las diferencias individuales de los hijos. (3) Se enfatizará en que cada hijo(a) tiene tanto necesidades comunes como particulares, lo que requiere gran flexibilidad de sus padres o cuidadores para lidiar con las mismas y así fomentar un desarrollo saludable.	Discusión de casos	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Andamiaje Inc	SOS: Necesito a desarrollar hábitos de estudio en mis hijos(as)	Este taller está dirigido a ofrecer alternativas efectivas de hábitos de estudios tomando en consideración a cada uno de las particularidades de la familia. Se ofrecerán alternativas dirigidas a la automotivación familiar para lograr el éxito académico.	(1) Definir qué es un hábito de estudio. (2) Identificar los hábitos de estudio en general y relacionarlos con los procesos de aprendizaje. (3) Reflexionar y compartir qué hábitos de estudio tienen los hijos(as) de las familias participantes.	Taller	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	Fomentando en familia la comunicación no violenta	Se orienta sobre el uso de la comunicación efectiva y asertiva como un modo de expresión que facilita la comunicación para intercambiar información y resolver diferencias en un clima de paz. Se destaca la importancia de establecer una comunicación efectiva que ayude a identificar nuestros valores y nuestras necesidades desarrollando nuevos hábitos de pensar y de expresión.	(1) Ofrecer un trasfondo de los diferentes estilos de comunicación. (2) Conocer lo que es la comunicación asertiva. (3) Comprender la importancia de utilizar la comunicación asertiva para fomentar un clima tranquilo para la familia.	Clarificación de Valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Convivencia familiar: impacto en la escuela	Enfocado en el manejo de estrategias que dirigen una convivencia familiar efectiva. Cada participante podrá analizar las relaciones familiares de acuerdo a los roles de los miembros de su familia. Se discutirán estrategias para la distribución de tareas y responsabilidades en el hogar de manera que se promueva convivencia en armonía.	(1) Definir cuales son los roles de los miembros de la familia. (2) Establecer estrategias para la distribución de tareas y responsabilidades en el hogar. (3) Ofrecer un trasfondo de las relaciones familiares de acuerdo a los roles de sus miembros. (4) Desarrollar destrezas para promover una convivencia familiar armoniosa.	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Herramientas para cultivar la resiliencia en nuestros hijos	Este taller tiene como propósito desarrollar la capacidad que tienen las familias para superar desafíos. ¿Cómo enfrenta tu hijo a las dificultades, a las pérdidas o incluso a una enfermedad? ¿Qué hace tu hijo ante una situación de cambio, de miedo? ¿Sabes lo que es ser resiliente?	(1) Abordar el concepto de resiliencia desde los roles familiares. (2) Exponer estrategias para que las familias empoderen a sus hijos(as). (3) Exponer las necesidades de los hijos a través de las etapas del desarrollo humano y su relación con la resiliencia.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X

T.I.J.

Andamiaje Inc	Herramientas para padres para manejar el burnout estudiantil: Sin bienestar no hay aprendizaje	Este taller brindarán a las familias conocimiento sobre el burnout estudiantil y su impacto en la salud física, socioemocional y en el desempeño académico de los hijos, exhortándolos a asumir conductas proactivas en la identificación de riesgos y estrategias de manejo.	(1) Definir que es el Burnout y su relación con el stress. (2) Identificar factores asociados al estrés y sus manifestaciones físicas y emocionales. (3) Aprender técnicas para manejar eficientemente el estrés en nuestros hijos(as).	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	La familia y el desempeño escolar	Descripción de la importancia entre la familia y el desempeño académico de los hijos/as. Demostrar cómo promover el desempeño académico a través del apoyo familiar.	(1) Describir la importancia entre la familia y el desempeño académico de los hijos. (2) Promover el desempeño académico a través del apoyo familiar.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	Rompiendo los mitos de las tareas y las asignaciones	En este taller se distinguirán los conceptos de tarea y asignación con el propósito de abordar sus beneficios como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se trabajaran las aportaciones de la familia como recurso de apoyo.	(1) Conocer la importancia de las asignaciones y tareas en el aprendizaje los estudiantes. (2) Reconocer la importancia de la ayuda de la familia al realizar las asignaciones y tareas	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	Ayudando a construir un autoconcepto saludable y autoestima positiva	No existe una forma única de promover un autoconcepto saludable y una autoestima positiva, cada niño(a) puede presentar diferentes necesidades. Precisamente por esto, los padres necesitan saber cómo apoyar a sus hijos para que se conviertan en adultos funcionales capaces de crear su proyecto de vida.	(1) Explicar las diferencias entre el autoconcepto y la autoestima. (2) Describir los factores que inciden en el desarrollo de una autoimagen saludable y una autovaloración positiva. (3) Identificar las consecuencias a largo plazo de las distorsiones de autoimagen en la vida de los niños. (4) Presentar estrategias que los padres pueden implementar para apoyar la salud mental de sus hijos.	Discusión guiada										No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	El mejor equipo: Mi Familia	Los padres y otros miembros de la familia podrán poner en práctica diferentes técnicas para fomentar el trabajo en equipo. Se resaltará la importancia de trabajar el concepto de "juntos somos más fuertes".	(1) Conocer los principios básicos para aplicar la teoría de la Sinergia en trabajo en equipo. (2) Identificar los aspectos y las características de un equipo en la familia. (3) Desarrollar e incorporar algunas técnicas para trabajar con equipos.	Aprendizaje cooperativo Trabajo en equipo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Empoderamiento para el éxito	Este taller facilitará los sistemas de apoyo familiar que nutren el crecimiento físico, emocional, intelectual y social saludable de los niños ayuda al niño a prosperar en cada etapa del desarrollo y progresar bien desde el preescolar hasta su vida universitaria.	(1) Exponer los roles de la familia en la promoción del desarrollo y formación de los hijos. (2) Explicar que es y como se construye un apego saludable. (3) Presentar estrategias para el manejo apropiado de las emociones en el proceso de crianza.	Juego de roles	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Mi familia no es perfecta pero es nuestra, es única y es especial	Los padres y familias deben construir alianzas sólidas y eficaces puedan ayudar a los niños y las familias a prosperar. Estas alianzas son importantes para formar relaciones positivas, continuas y orientadas a las metas con las familias. Este taller estará dirigido al respeto y la confianza mutua que se desarrolla con tiempo en el componente familiar para el éxito de las relaciones familiares.	(1) Aprender el significado de integración familiar. (2) Discutir los factores que afectan la integración familiar. (3) Ofrecer estrategias y herramientas para trabajar con los factores que afectan la integración familiar.	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Andamiaje Inc	Retos de ser padres en el siglo XXI	La socialización y la construcción de los roles de padres/madres incide en la forma en que educamos a los(as) hijos(as). Se discutirán aspectos sociales en los que se desarrollan estas construcciones y el alcance que tiene en el rol del padre y la madre.	(1) Discutir los desafíos que se presentan en la crianza actual. (2) Conocer y reflexionar sobre las necesidades que una familia debe satisfacer en cada uno de sus miembros. (3) Ofrecer estrategias para ser mejores padres. (4) Presentar como la socialización y la construcción de roles de padre y madre influyen en la forma en que educamos a nuestros hijos.	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Acoso escolar lo que todos debemos saber	El acoso escolar (bullying) es un comportamiento agresivo, intencional y continuo que consiste en un desequilibrio de poder o de fuerza. Se puede manifestar de forma física, verbal, o social. Durante años el acoso ha formado parte de la vida en el ámbito escolar. A esto se le suma la tecnología y los medios de contacto social se han convertido en un nuevo vehículo de este comportamiento teniendo más alcance a este tipo de comportamiento.	(1) Distinguir el bullying de otras formas de violencia que se pueden manifestar en el escenario escolar. (2) Describir el perfil socioemocional de la víctima y el victimario. (3) Identificar señales de alerta que ameritan acción inmediata. (4) Describir el papel de la comunidad escolar en la prevención del bullying. (5) Presentar técnicas para abordar el acoso escolar con los hijos.	Clarificación de Valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X

T.I.T.

Andamiaje Inc	Cómo ser efectivo en la crianza de mis hijos	La crianza involucra un conjunto de actividades, acciones y toma de decisiones que prepara a su hijo para la independencia. Según crecen y se desarrollan los hijos, son muchas las gestiones que pueden realizar los padres para continuar apoyándoles. Este taller reconoce la importancia de la crianza positiva y su impacto en el desarrollo de los hijos, la crianza y educación positiva, la seguridad y la salud en cada etapa de su vida	(1) Explicar los beneficios de la crianza positiva. (2) Distinguir la crianza positiva de la permisiva. (3) Exponer sugerencias para criar desde una perspectiva positiva	Enseñanza contextualizada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Cómo utilizar los recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje de mi hijo	La educación del siglo XXI requiere ser más flexible y personalizada, de manera que facilite el desarrollo de competencias en los estudiantes conforme a las necesidades particulares de cada estudiante. Las plataformas digitales permiten el crecimiento en el aprovechamiento académico y retención de estudiante en la escuela. Por lo tanto, proveer conocimiento a las familias sobre las nuevas tecnologías permite que se desarrolle un entorno efectivo para el cumplimiento de las metas académicas y familiares.	(1) Conocer que son las nuevas tecnologías para el refuerzo del aprendizaje. (2) Conocer el entorno y uso de diferentes recursos que se utilizan en la escuela y en el hogar. (3) Reconocer aptitudes en la utilización de los recursos tecnológicos modernos.	Integración tecnológica	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Como ayudar a mi hijo(a) a construir su plan de vida	Para construir un plan de vida se tiene presente que no solo es una meta para alcanzar o profesión a la que dedicarse. Va más allá, siendo la expresión de quién es una persona y con qué valores se identifica. Es importante que cada proyecto de vida se ajuste a las edades de los hijos, teniendo en cuenta que en la medida que el ser humano va madurando también pueden cambiar sus intereses y expectativas.	(1) Definir qué es un plan de vida. (2) Describir las herramientas disponibles para la formulación de un plan de vida. (3) Significar el rol de la familia en la formulación del plan de vida de sus hijos.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Andamiaje Inc	Apoyando la autorregulación emocional de mi hijo/a	Se abordarán las expresiones emocionales del ser humano en las diferentes etapas del desarrollo. La capacidad de autorregulación emocional tiene una función relacional del niño y/o adolescente con su entorno social, sirviendo de apoyo para el aprendizaje y el éxito en la vida.	(1) Conocer lo que son las emociones. (2) Identificar cuáles son las emociones básicas. (3) Aprender a estrategias para ayudar a los hijos(as) a tener un manejo efectivo de sus emociones.	Aprendizaje significativo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Desarrollando estrategias para el éxito académico	El éxito académico se asocia en primera instancia con un rendimiento académico. Sin embargo, las puntuaciones alcanzadas no deben constituir el indicador principal de este tipo de éxito. Desde una perspectiva holística se reconoce que el éxito es multifactorial. En este taller se reconceptualizará el éxito partiendo de la premisa que los niños y jóvenes necesitan desarrollar no tan solo herramientas para alcanzar logros académicos, sino para otras dimensiones de la vida.	(1) Reconocer la importancia del éxito académico. (2) Identificar las dificultades que poseen en el aprendizaje. (3) Conocer e identificar estrategias que contribuyan al éxito académico. (4) Conocer los beneficios del desarrollo de hábitos de estudio.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	Construyendo redes de apoyo	Las redes de apoyo constituyen los grupos familiares, amigos, vecinos, maestros y adultos cercanos, que poseen la capacidad de colaborar con la familia para la satisfacción de sus necesidades. Todas las personas necesitan ayuda y la red de apoyo se constituye por todas las personas a quienes se puede acudir en caso de enfrentar dificultades emocionales, espirituales, de aprendizaje, sociales, económicas y de cuidado, entre otras.	(1) Definir qué es una red de apoyo. (2) Proveer herramientas a las familias para que puedan identificar sus áreas de necesidad. (3) Explicar la importancia de las redes de apoyo. (4) Identificar los pasos a seguir para construir redes de apoyo en la comunidad escolar.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	El rol de la familia en el uso de la tecnología en los niños	La tecnología forma parte esencial de la vida diaria de cada ser humano, sin embargo es importante crear controles adecuados para su uso y aplicación de acuerdo a la edad de los hijos.	(1) Conocer los riesgos de la navegación o utilización no segura de la tecnología en los niños y adolescentes. (2) Conocer diferentes métodos de seguridad al usar la internet. (3) Hacer un plan de seguridad para fomentar la comunicación familiar y evitar los riesgos que se pueden encontrar.	Integración tecnológica	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X

T.I.J.

Andamijaje Inc	Estrategias de enseñanza para padres: Atendiendo las necesidades de los hijos(as) con diversidad funcional	La diversidad funcional se aleja de las categorizaciones que surgen a partir del concepto discapacidad reconociendo que todos los seres humanos poseen capacidades diferentes independientemente de un diagnóstico o condición de salud. Cuando los padres atienden las necesidades de sus hijos desde la perspectiva de su funcionalidad más allá de enfocarse en lo que no pueden hacer dirigen sus esfuerzos hacia todo lo que si son capaces de lograr. La diversidad funcional no ve limitaciones sino oportunidades.	(1) Orientar a los padres respecto a estrategias de enseñanza y motivación que facilitan el aprendizaje de hijos(as) con diversidad funcional. (2) Endender como aprende mi hijo a través de las inteligencias múltiples.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamijaje Inc	Intervención en Crisis	La intervención en crisis pretende el desarrollo de las capacidades de respuesta de una persona ante una situación que sobrepasa sus recursos y mecanismos de afrontamiento. El desarrollo de competencias para intervenir en situaciones de crisis puede hacer una diferencia significativa en la vida de las personas, en especial cuando se trata de los hijos. El manejo adecuado de las emociones no tan solo prepara a los padres para el manejo de una crisis, sino que también facilita los procesos de enseñanza-aprendizaje desde las primeras etapas de vida.	(1) Proveer a los padres y familiares estrategias prácticas de valoración y afrontamiento ante situaciones que sobrepasan su capacidad de manejo. (2) Presentar técnicas para apoyar la descalada emocional de los hijos cuando enfrentan eventos que amenazan su capacidad de respuesta.	Clarificación de Valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamijaje Inc	Pensamientos dañinos	Los pensamientos dañinos tienen el potencial de alterar la funcionalidad de cualquier ser humano distorsionando la conceptualización de su realidad de vida. Estas ideas en muchas ocasiones pueden servir de preámbulo al desarrollo de conductas disruptivas alterando por completo la salud física y emocional, así como la capacidad de interacción social de la persona. Un pensamiento negativo es generalmente autodestructivo, siendo detonantes en las crisis personales.	(1) Orientar a los padres para que reconozcan los factores desencadenantes de los pensamientos dañinos. (2) Entablar un diálogo con los padres acerca de consecuencias de este fenómeno. (3) Identificar factores de protección que pueden contrarrestar los pensamientos en los niños y jóvenes. (4) Realizar dinámicas y ejercicios para que los padres desarrollen estrategias para manejar los pensamientos dañinos en sus hijos(as).	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamijaje Inc	Porque divirtiéndonos en familia aprendemos	Le ofrece a los padres la oportunidad de conocer la importancia del desarrollo de estrategias lúdicas en el aprendizaje de sus hijos. También le enseña a desarrollar estrategias lúdicas divertidas para fomentar el aprendizaje en el hogar. Este taller es uno práctico porque los padres van a poder participar en la creación de estrategias lúdicas e identificar los componentes principales de la misma.	(1) Ofrecer a los padres las herramientas y conocimiento sobre el uso de estrategias lúdicas para el aprendizaje. (2) Ayudar a los padres a crear estrategias lúdicas para sus hijos(as).	Enseñanza lúdica	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamijaje Inc	Como me veo para educar a mi hijo(a)	La autoevaluación constante de los padres para reconocer sus destrezas de apoyo al desarrollo académico de sus hijos es vital para el éxito escolar. Los padres son los primeros maestros y los que ejercen mayor influencia en las vidas de los niños, por lo tanto, su visión es muy importante. Conocer las necesidades de los hijos y reflexionar sobre cómo se les apoya permite evaluar la posición en que se encuentra y la efectividad que se tiene en el cumplimiento de los objetivos educativos y conductuales.	(1) Discutir la importancia que brindamos a la educación de nuestros hijos. (2) Reconocer áreas de fortaleza para apoyar la educación nuestros hijos. (3) Explorar las necesidades que tenemos como padres. (4) Identificar estrategias para superar los retos de apoyar la educación de nuestros hijos.	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamijaje Inc	Enriquecimiento emocional de los padres para mejorar el desempeño académico de los hijos(as)	Las emociones tienen un papel fundamental en el desarrollo del ser humano. Cultivar la inteligencia emocional de los padres facilitará la adquisición de habilidades cognitivas y socioafectivas que contribuirán al desarrollo de un ambiente propicio para apoyar el proceso educativo de los hijos.	(1) Empoderar a los padres sobre las prácticas y habilidades socioemocionales. (2) Capacitar a los padres en estrategias que les ayuden a desarrollar habilidades socioemocionales. (3) Promover la formación basada en las necesidades de sus hijos(as) para mejorar su desempeño académico.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica

T.I.T.

Andamiaje Inc	Técnicas de manejo de estrés: Ayudando a mi hijo(a) a manejarlo ante un examen	El estrés es una respuesta humana ante lo incierto. Puede ser tan negativo como positivo impulsando a la persona a lograr su plan de vida. Sin embargo, el exceso puede provocar la fatiga física y mental llegando al punto en donde se alteran todas las capacidades ejecutorias. El ambiente escolar puede alterar la funcionalidad de los hijos y de todo el componente familiar. Aprender a manejar el estrés es un factor protector ante las demandas de productividad que alteran la ejecutoria escolar.	(1) Definir que es estrés y su impacto en el rendimiento de mi hijo(a) ante una evaluación académica. (2) Identificar factores asociados al estrés y sus manifestaciones físicas y emocionales (3) Aprender técnicas para manejar el estrés.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	1, 2, ó 3: Aprendiendo a tomar decisiones asertivas para el éxito educativo de mi hijo(a)	Tomar una decisión es el resultado de un proceso mental y todos los días tomamos decisiones. Reconocemos la importancia de ayudar a nuestros hijos(as) a tomar decisiones. El enseñar a tomar decisiones asertivas es enseñar a pensar, a pensar sobre nuestras acciones y es una competencia que sin ninguna duda nos debemos entrenar.	(1) Desarrollar la capacidad para tomar las mejores decisiones. (2) Acelerar la solución de problemas. (3) Fomentar la productividad y el aprendizaje. (4) Aumentar la capacidad de análisis.	Trabajo en equipo Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	Violencia en el Noviazgo: ¿Cómo identificar las señales en mi hijo(a)?	La violencia es un aspecto importante a considerar dentro de nuestra sociedad. Este taller ofrece la oportunidad a los padres de conocer las señales que pueden identificar tanto a una víctima como a un agresor en sus hijos(as).	(1) Identificar aspectos importantes en la relación de noviazgo que puedan propiciar violencia en ella. (2) Reconocer una relación de violencia y formas de evitarla. (3) Sensibilizarse acerca de la discriminación y la violencia que sufren muchas mujeres y hombres. (4) Identificar las características de la víctima y el agresor(a).	Clarificación de Valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Desarrollo Vocacional para mis Hijos	El desarrollo vocacional esta dirigido a la intervención que se lleva a cabo en el proceso de elección de estudios, profesiones, ocupaciones y/o trabajos. Este involucra tiende acompañamiento a los estudiantes y familias.	(1) Lograr que las familias tomen decisiones más apropiadas en relación a la inserción socio-profesional-personal. (2) Proveer herramientas a los padres para que reconozcan las metas personales de los hijos sus aspiraciones, intereses, capacidades y valores profesionales.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Peligro en la Internet: ¿Cómo protejo a mi hijo?	El internet es una red informática que desde su llegada ha impactado la manera en la que las personas se comunican, intercambian información, aprenden y crean vínculos, favoreciendo la interactividad y la cooperación entre pares. No obstante, su uso descontrolado puede representar grandes peligros para los más jóvenes. Desde la exposición a conductas de alto riesgo hasta el desarrollo de cambios en los patrones de socialización es importante que los padres aprendan a identificar los riesgos y desarrollen estrategias de prevención.	(1) Abordar la importancia del establecimiento de reglas básicas y funcionales para el uso apropiado de la tecnología. (2) Promover la prevención y aplicación de la seguridad en los equipos tecnológicos.	Integración tecnológica	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Impacto de las Generaciones	Las brechas generacionales influyen en las relaciones efectivas y afectivas entre los miembros de las familias. El conocimiento de cada una de ellas permite identificar comportamientos y estrategias de comunicación para fomentar un ambiente de respeto e inclusión.	(1) Definir e identificar la generación en que se encuentra cada miembro de la familia. (2) Analizar los comportamientos que generan diferencias en valores y actitudes en las generaciones.	Discusión guiada	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Andamiaje Inc	Mensajes Subliminales	El mensaje subliminal se trasmite de tal manera que el receptor no es consciente de que lo recibe. Es percibido por las partes más profundas de la mente, concebida como una sola entidad integrada. Los mensajes subliminales se reciben a través de medios audiovisuales que tienen la capacidad de ejercer influencias sobre la conducta humana. Los padres deben reconocer como la información a la que se exponen los hijos puede incidir en el desarrollo de su autoconcepto, su capacidad para tomar decisiones y relacionarse con sus pares.	(1) Explicar cómo funcionan los mensajes subliminales. (2) Exponer las múltiples maneras en las que los medios de comunicación, en particular las redes sociales, presentan estos mensajes a los más pequeños. (3) Abordar el impacto de los mensajes subliminales en el comportamiento de los jóvenes. (4) Identificar estrategias parentales para prevenir riesgos ante este tipo de exposición	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Prevención de suicidio	El suicidio es el acto deliberado de quitarse la vida. Se obtiene por diferentes medios y por lo regular el individuo muestra señales que pueden ser identificadas para poder prevenir el acto.	(1) Conocer las señales más frecuentes que inciden en un acto de suicidio. (2) Conocer los diferentes tipos de comportamientos suicidas. (3) Exponer las alternativas de ayuda que existen. (4) Identificar los factores de protección	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X

T.I.J.

Andamiaje Inc	Relaciones Interpersonales y Manejo de Conflictos	El pobre manejo de las situaciones sociales limita el mantenimiento de buenas relaciones interpersonales. (2) Ofrecer estrategias para el manejo constructivo de los conflictos en el entorno educativo, social y familiar.	(1) Reconocer e identificar las características de los miembros de la familia que afectan las relaciones interpersonales. (2) Ofrecer estrategias para el manejo constructivo de los conflictos en el entorno educativo, social y familiar.	Clarificación de Valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	Toma de Decisiones	La toma de decisiones forma parte de todas las etapas del desarrollo humano. Este proceso involucra capacidades cognitivas tales como identificación de problemas, búsqueda de información, desarrollo de alternativas, ponderaciones e inteligencia emocional. Mientras más temprano los niños aprenden estrategias que facilitan su toma de decisiones más preparados estarán para enfrentar los retos de la vida.	(1) Explicar en qué consiste el proceso de toma de decisiones. (2) Presentar los modelos de aplicación afectiva para la toma de decisiones. (3) Prover técnicas a los padres para que promuevan el desarrollo de la capacidad decisional de sus hijos.	Trabajo en equipo Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Andamiaje Inc	Los padres como modificadores de conductas	La modificación conductual implica la aplicación de los principios del aprendizaje y de la psicología con la finalidad objetivo de eliminar, disminuir o cambiar conductas que no son adaptativas. Este proceso requiere continuidad y consistencia por parte de los padres. Este proceso requiere la identificación de las conductas a trabajar, así como las expectativas en torno a los cambios deseados	(1) Abordar las preocupaciones de los padres con relación a las conductas que podrían requerir un plan estructurado de modificación. (2) Concienciar sobre la importancia de la vinculación efectiva positiva durante los procesos de modificación conductual. (3) Exponer las técnicas de modificación de la conducta de acuerdo con la etapa del desarrollo donde se encuentran los hijos.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	¿Cómo contribuir a que nuestros hijos (as) sean responsables?	Una de las principales preocupaciones de los padres es la falta de responsabilidad por parte de los hijos. Las personas no nacen siendo responsables y en ciertas etapas de vida es muy difícil asimilar lo que esta significa. Esto implica que los padres deben guiar a sus hijos para el desarrollo de conductas responsables.	(1) Describir como el niño desarrolla su sentido de responsabilidad. (2) Prover sugerencias sobre actividades cotidianas que promueven el desarrollo de la responsabilidad en los hijos. (3) Explicar cómo debe ser la asignación de tareas en el hogar según la edad de cada integrante familiar. (4) Presentar estrategias de modelaje parental para promover conductas responsables.	Clarificación de Valores	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	¿Cómo podemos motivar a nuestros hijos para favorecer su aprendizaje?	La motivación para el aprendizaje partir del interés por lo que deben aprender. Ayudar a cultivar el interés de nuestro hijo/a es una tarea difícil pero que puede ser apasionante. Además requiere de tiempo y de dedicación. Las familias deben conocer sus puntos fuertes y puntos débiles en la cuestión de la motivación.	(1) Proponer estrategias para motivar a nuestros hijos(as) en determinados ámbitos. (2) Reflexionar sobre las actitudes de los padres a la hora de motivar a los hijos(as). (3) Conocer qué recursos del entorno pueden ayudar a que los padres motiven a sus hijos(as).	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	¿Cómo mejorar la relación con la escuela?	Mantener una buena comunicación con la escuela es esencial para el éxito educativo de los hijo/as. La coordinación en cuestiones educativas permitirá atender las necesidades educativas del hijo/a y poder establecer objetivos educativos compartidos con la escuela.	(1) Conocer los canales de comunicación que tienen las familias para comunicarse con la escuela. (2) Reconocer que la comunicación entre familias y escuela son claves de éxito educativo.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Andamiaje Inc	¿Cómo identificar la vocación de nuestros hijos?	Conocer cómo son nuestros hijos/as ayuda a acompañarlos en su camino para su preparación vocacional. La importancia de conocer los valores que identifican a nuestros hijos(as), distinguir lo que les hace ser únicos y lo que les apasiona puede ayudar al acompañamiento del camino hacia su verdadera vocación.	(1) Identificar características y valores en nuestros hijos(as) para ayudarlos a desarrollar su vocación. (2) Poner en práctica estrategias de comunicación que permitan conocer mejor cuál es la vocación de los hijos(as).	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	¿Qué papel tienen las familias en las escuelas?	Las familias conocerán la importancia de asumir un roles participativos en la escuela. Desde la identificación de sus deberes y responsabilidades hasta herramientas para insertarse activamente en la comunidad escolar.	(1) Conocer los canales que tienen las familias para participar en la escuela. (2) Ofrecer herramientas para mejorar la participación de las familias en la escuela.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X
Andamiaje Inc	¿Que hago? Mi hijo(a) presenta trastornos alimentarios	La familia tiene un papel clave para que puede convertirse en un modelo muy potente de hábitos y estilo de vida saludables. La transmisión, desde la familia, de la importancia de mantener una alimentación equilibrada y de no basar la autoestima en el aspecto físico puede reforzar la autoestima de los hijos(as) y protegerlos de sufrir un trastorno de la conducta alimentaria.	(1) Identificar los hábitos alimentarios saludables en la etapa de la adolescencia. (2) Comprender la importancia de hábitos alimentarios saludables en la etapa de la adolescencia. (3) Conocer los principios para la identificación del problema y consejos para prevenirlo.	Estrategias de apoyo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No aplica	No aplica	X