

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	¿Cómo nos comunicamos en pareja?	El inicio de una comunicación familiar adecuada, es la comunicación de la pareja. Por ello debemos conocer cuáles son los errores más comunes que cometemos en la comunicación de pareja y plantear las soluciones. Para tener un modelo comunicativo en donde podamos expresar sentimientos e ideas de manera adecuada y mantener un tono de cordialidad y amabilidad que se vea reflejado en los hijos.	"Web-Based trainings" Talleres	Laptop. VideoBeam Audio, Presentación. Videos, Plataforma o app para dictar el taller web, Sobres sellados conteniendo cinco órdenes.	Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Comunicación efectiva	La comunicación con nuestros hijos	La comunicación con los hijos debe permitir crear un ambiente de cordialidad en el que las normas, expectativas, sentimientos e ideas se expresen de manera oportuna. Haciendo énfasis en el respeto y el amor. Se facilitaran los tips y estrategias que permitirán crear un ambiente comunicativo adecuado.	"Web-Based trainings" Talleres	Laptop VideoBeam Audio. Presentación. Videos. Plataforma o app para dictar el taller web, Cámara	Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Comunicación efectiva	¿Cómo conectarnos con los niños y adolescentes de hoy?	Un gran problema que tienen los padres hoy en día en la falta de comunicación con sus hij@s, en muchas ocasiones debido a que el adulto no sabe cómo entrar en el mundo del/la niñ@ al no saber cómo comunicarse con él/ella. En este taller se les darán estrategias de comunicación asertiva a los padres como por ejemplo frases y vocabulario a usar y cual no, como crear momentos de conversación familiar y cómo lograr que sus hij@s sean quienes la inicien.	Talleres	Papel blanco y marcadores de colores rojo, azul y amarillo. Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Comunicación efectiva	Comunicarnos de forma asertiva	Identificar algunos de los errores que se cometen en la forma como nos comunicamos, mostrar algunos errores en el manejo de los mensajes, valorar la importancia de la comunicación como mecanismo para fortalecer los vínculos afectivos. Esto sirve de modelo para fortalecer las relaciones de nuestros hijos con su entorno. Este servicio conlleva al adulto a abordar situaciones difíciles, problemáticas o dolorosas con mensajes claros, una cuestión a la vez, indagando para evitar creer o asumir. Mantener un ambiente familiar sano es mantener a nuestro hijo concentrado y alcanzando objetivos	"Web-Based trainings" Talleres	Hoja de Ejercicio "Yo mensaje Hoja "Para comunicarnos mejor" Lápices Lectura: características o reglas de la comunicación eficaz Presentación, Laptop Video Beam Audio Cámara	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Comunicación efectiva	"Comunicación Efectiva: Habl-Arte"	Dotar a los participantes de los recursos necesarios para la comunicación efectiva desarrollando la autoconsciencia, la expresión emocional, la asertividad, la escucha activa y la empatía, permitiendo la identificación de las necesidades de sí mismo y del otro a través del uso apropiado del lenguaje verbal y no verbal, facilitando la prevención y/o resolución de conflictos sin dañar las relaciones. Ref. Teoría Focalizada en la Emoción de Leslie Greenberg. Teoría de la mentalización de Fonagy.	"Web-Based trainings" Talleres	Bolígrafos y hojas, fotografías de revistas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers Metatraining - Glenda Megía.	Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	La comunicación con nuestros hijos	Los padres desean que sus hijos tengan un excelente desempeño académico, por ello esperan con ansias el informe. Y en ocasiones este se convierte en la panacea o el verdugo de los hijos. Es por ello que debemos valorar el informe académico como una radiografía de la vida académica de nuestros hijos y nos ayudara a conocer cualidades y debilidades. Permitiendo potenciar unas y mejorar las otras. Convertirse en un punto motivador y transformador.	Talleres	Informes de rendimiento (ejemplo). Audio papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop Video Beam Audio, Cámara	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Los padres y familia monitoreando el desempeño escolar del estudiante	Orientar a madres y padres asistentes, sobre el apoyo que pueden ofrecer a sus hijos en el proceso de formación; que asuman el compromiso para trabajar más de cerca en las tareas escolares que llevan a casa, y de esta manera vincularse con sus profesores más estrechamente a lo largo de todo el año escolar y les permita conocer los avances y dificultades que pueden enfrentar durante todo el trayecto formativo.	Talleres	Informes de rendimiento (ejemplo). Audio Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	“Tu avance es el éxito”	Proveer al padre de las herramientas para monitorear el progreso del estudiante que le permitan una observación directa, frecuente y continua del progreso, valorar cómo le está yendo académicamente, con el fin de mejorar los resultados del aprendizaje Ref. Mejorar la escuela - Silvinia Gvirtz, María Eugenia de Podestá	Mini Cursos Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Coaching - Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers	Intermedia y Superior	1 hora 2 o 3 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Como prepararnos en las transiciones escolares	Los cambios afectan a grandes y pequeños. Por ello, el cambio de ambientes escolares y paso de un nivel académico al otro puede generar molestias en los niños. Por ello es recomendable que en la familia se inicie un proceso de anticipación a los cambios que van a ocurrir, por ello se deben hacer ajustes a la dinámica familiar para que los niños se vayan acostumbrando al aumento de responsabilidad. Evitando así las molestias que generan los cambios	"Web-Based trainings" Talleres	Audio papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop Infocus Audio Cámara	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	“Apresto escolar: De la casa a la escuela”	Capacitar al padre para diseñar, programar y ejecutar actividades tendentes a alcanzar el desarrollo y la maduración del niño en el ámbito cultural, social, lingüístico, psicomotriz y perceptivo, estimular, incrementar y desarrollar las habilidades cognitivas, perceptivas, psicomotoras de los niños, lograr que el niño se adapte sin mayor dificultad y rápidamente al ambiente escolar, propiciar el desarrollo psicobiológico del niño que le dará madurez necesaria para un óptimo desenvolvimiento en las nuevas actividades y ejercicios que realizará en la escuela, hacer que el niño pase fácilmente de la actividad espontánea del juego a la actividad planeada o sugerida en el trabajo escolar, estimular la evolución de las capacidades innatas del niño, facilitarle el paso de lo simbólico a lo representativo, de lo general a lo particular, de lo concreto a lo abstracto. Ref. Love y Raikes, Zill y Resnick, y Early	"Web-Based trainings" Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers	Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	Padres atentos, hij@s protegidos.	Los padres de hoy en día viven más ocupados que antes, tratando de conseguir lo necesario para su familia, esto trae inconvenientes dentro del manejo que se da a determinadas situaciones entre padres e hijos como la falta de comunicación, de conocimiento entre ellos y peor aún el deterioro en la atención que le pueden prestar los padres a sus hij@s por lo cual es importante que ellos estén al tanto de todos los riesgos a los que están expuestos tanto niñ@s como adolescentes y de esta manera poder tomar las medidas claves para formar en sus hijos pensamiento crítico sobre las acciones que toman día a día.	Talleres	Informes de rendimiento papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop, Video Beam Audio Cámara Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Identificar y prevenir conductas adictivas	Identificar cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hij@s, y cómo prevenir estas. Las adicciones es uno de los principales problemas que enfrenta actualmente nuestra sociedad y los jóvenes en particular: es la dependencia a algunas sustancias o actividades que resultan perjudiciales para la salud física y mental del individuo (codependencia).	Talleres	Presentación: "Adicciones, conductas adictivas y prevención". Lápices, cartulina, Hoja de actividades Hoja de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Bullying	Padres y familiares identifiquen y reconozcan el fenómeno del Bullying, como un hecho que están enfrentando los niños y las niñas, niñas y jóvenes dentro y fuera de los centros escolares y desarrollen acciones conjuntamente con la escuela para contrarrestar los efectos negativos en sus hijos e hijas.	Talleres	Informes de rendimiento papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación, Laptop Video Beam, Audio Cámara	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Autoestima como fuente poderosa de fuerza al servicio de la vida	Identificar el concepto de autoestima; y descubrir cuáles son los factores que inhiben y no permiten una adecuada formación de ésta, y su repercusión en el desarrollo psicológico y social de los niños y las niñas, niñas y jóvenes y las personas en general. El éxito escolar y humano de niños y niñas depende fundamentalmente de la imagen que tienen de sí mismos y de su confianza en su propia vida	"Web-Based trainings" Talleres	Informes de rendimiento papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop, Video Beam Audio, Cámara	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Desarrollar la capacidad de recuperación de nuestros hijos frente a un "acoso cibernético".	Orientar a los padres a cómo ayudar a los hijos cuando se enfrenten a un problema en línea. No siempre podemos proteger a los estudiantes, pero podemos enseñarles a abordar los problemas que tengan en línea.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiante	Informes de rendimiento Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Seguridad en línea: Desafíos en la era digital. "Mantente en la actualidad y en el momento, pero hazlo seguro"	Conocer las técnicas y estrategias para garantizar una navegación segura de nuestros hijos. Informarse de los peligros virtuales que acechan al estudiante. Identificar técnicas que ayuden a mejorar la seguridad en Internet, realizar mejores prácticas de navegación, configurar equipos como tablets y celulares para fortalecer la navegación de los estudiantes y protegerse de los robos de identidad.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiante	Informes de rendimiento Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Conocer el desarrollo del individuo para conocer cómo y cuándo ayudar	Identificar las diferentes etapas por las que atraviesan los seres humanos en los distintos periodos del desarrollo; las características de cada periodo y las acciones que los padres y madres pueden fomentar en cada etapa evolutiva. Como padres de familia es fundamental conocer y comprender las distintas etapas del desarrollo de los hijos, ya que esto ayuda a explicar algunas conductas que presenten nuestros hijos e hijas junto con los conflictos que pueden presentar en cada periodo de su vida	"Web-Based trainings" Talleres	Presentación "Etapas del desarrollo del Individuo". Hoja de actividades Laptop Video Beam Audio Cámara	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Ya no sé qué hacer con mis hij@s...	Otro gran inconveniente que enfrentan los padres hoy en día son los cambios por los que atraviesan sus hijos durante su desarrollo tanto físico como emocional y es importante que puedan ser partícipes de ellos al entenderlos, cada vez los niños y niñas pasan a la adolescencia más rápido por los cambios generacionales recurrentes y desarrollo integral se modifica en todo momento por lo que saber cómo tratar con situaciones tanto de cambios físicos como emocionales, sentimentales y sobretodo sexuales, es parte clave en el desempeño familiar integral.	"Web-Based trainings" Talleres	Tarjetas gráficas situacionales (6 tarjetas, dos por infancia primaria, dos por infancia media y dos por adolescencia con eventos típicos de estas etapas del desarrollo) y 2 tarjetas una roja y una verde	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Falsas ideas que afectan una crianza saludable	Conocer creencias presentes en nuestra cultura, con respecto a la forma de educar a nuestros hijos, analizar su validez, pertinencia o inadecuación es importante a la hora de educar. Es usual escucharse entre los padres mensajes como: lo que importa es la calidad de tiempo y no la cantidad que pasemos con nuestros hijos, si a mí en la escuela me fue mal pues es normal que le ocurra a mi hijo, quiero que mi hijo me vea como su amigo, La autoridad debe inspirar respeto y no miedo, entre más le prohíbas algo, más lo hará.	"Web-Based trainings" Talleres	Tarjetas gráficas situacionales Hoja de actividades Presentación Laptop Video Beam Audio, Cámara Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Desarrollo y educación de la sexualidad humana	Entender el desarrollo y la educación de la sexualidad, mediante información objetiva que permita entender los cambios físicos, psicológicos y afectivos en el ser humano. Se reflexiona sobre las funciones que debe cumplir una buena educación sexual, la cual debe tener como objetivo instruir y proporcionar Información sobre los aspectos biológicos del ser humano, considerar el desarrollo y educación de los afectos de la inteligencia y la voluntad, para formar hombres y mujeres capaces de vivir una identidad sexual armoniosa.	"Web-Based trainings" Talleres	Hoja de actividades Laptop Video Beam Audio Cámara Tarjetas gráficas Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Escuela de padres: Pautas de crianza	Educación a los padres en estrategias y herramientas respecto a la crianza de los niños@s con el fin de generar las condiciones para que tengan un desarrollo saludable fortaleciéndolos emocionalmente, así como Identificar los cambios en la familia con la llegada de un niño@, la importancia del apego y la comunicación, los estímulos, la puesta de límites, la incorporación de hábitos, la sexualidad y los aprendizajes de los niños@s en cada una de las etapas de su desarrollo, la necesidad de propiciar un ambiente adecuado para la crianza de niños@s, atendiendo a situaciones y conflictos que puedan darse en las relaciones entre los adultos, el derecho a vivir en familia y a desarrollarse en un entorno saludable. Ref.La teoría de Baumrind de estilos de crianza.	"Web-Based trainings" Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Coaching. Psicología Infantil, Desarrollo psicosocial del niño@.	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Cómo establecer objetivos horarios y un método de estudio en casa	Se orienta a padres y familias en cuanto a observaciones pertinentes para recrear un ambiente de estudio apropiado, el padre aprenderá a observar y evaluar situaciones de sus hijos como: ambiente de estudio, planificación, formas de estudio, lectura, trabajos, exámenes, atención, memoria, motivación e interés. Se orientara al padre para poder responder a: ¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos e hijas a estudiar?, ¿Cómo se crea el ambiente de estudio?	"Web-Based trainings" Talleres	Lápices Lectura Presentación Laptop Video Beam Audio Cámara Hoja de actividades Hoja de satisfacción	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	"Estudiar para aprender es fácil"	Desarrollar hábitos de estudio e identificar las principales dificultades que se evidencian en el proceso de aprendizaje, Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del estudio para el aprendizaje, conocer las condiciones y destrezas que intervienen en la tarea de estudiar, conocer el método y las técnicas que aumentan el rendimiento en el estudio, entrenarse en el uso de las técnicas de estudio, entrenarse en el empleo de un método adaptado a las circunstancias personales de cada individuo, aplicar las técnicas al estudio personal, aplicar el estudio personal a las diferentes áreas, a través de nuevas técnicas de estudio y cómo utilizarlas, la lectura, el subrayado, el esquema, los apuntes efectivos, el memorizar, practicar y repasar, los mapas mentales, fichas de estudio y trabajos en grupo. Ref.Técnicas de estudio - Marisol Chicharro Vallejo	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Método para desarrollar hábitos y técnicas de estudio - José Jiménez Ortega, Juan González Torres	Elemental	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnicas de disciplina positiva	Estimulación de conductas positivas	¿Cómo se educa la conducta?, ¿Qué debemos hacer para estimular conductas positivas?, ¿Qué podemos hacer los padres de familia para preparar a nuestros hijos hoy con la visión de su futuro? Estas son las preguntas que se pretenden contestar en este servicio, orientado a padres y familiares a estimular conductas positivas. Esto dará como resultado en el estudiante seguridad en sí mismo; autoestima y el convencimiento de estar actuando siempre de la mejor manera.	"Web-Based trainings" Talleres	Lectura: los 20 mandamientos de los padres. Papel blanco, marcadores de diferentes colores y tarjetas gráficas Hoja de actividades Hoja de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnicas de disciplina positiva	Disciplinar con amor: taller para padres	Este ofrecimiento tratara los siguientes objetivos: Elevar la conciencia sobre la importancia de la disciplina positiva. Orientar a los padres en la temática y los criterios de la disciplina positiva. Modelar prácticas disciplinarias implementado esta estrategia	"Web-Based trainings" Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo.	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnicas de disciplina positiva	Criando a nuestros hijos desde las emociones	La crianza positiva hace referencia a un modelo donde son respetados cada uno de los sentimientos de los hijos y se les orienta a tener una conducta adecuada. Evitando los castigos físicos y psicológicos, se hace énfasis en el autocontrol y comprensión del porqué de cada conducta. Este método de crianza se puede adaptar a cada etapa del desarrollo y si se realiza en las primeras etapas de la niñez, se garantiza un proceso de crianza más adecuado. Por ello planteamos un servicio de crianza positiva adecuado a cada etapa del desarrollo	Talleres	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hojas de papel bond Marcadores. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia y Superior	2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas de disciplina positiva	Disciplina positiva para padres	Enseñar a los padres a desarrollar herramientas, técnicas y habilidades para relacionarse de manera eficiente buscando la cooperación de los hijos bajo un ambiente de amabilidad y firmeza sin caer en el autoritarismo o la sobreprotección, a ponerse en la piel del niño e identificar las contradicciones en las que se asumen los retos diarios de la crianza. Permitirles a los padres conocer la filosofía de la disciplina positiva y el modelo Adleriano e integrarlos al ejercicio profesional y vida personal, enseñar a los padres métodos efectivos de disciplina (firmeza y amor al mismo tiempo) y cómo aplicarlos, disponer de un conjunto de herramientas y estrategias adaptables a niños de diferentes edades, vivenciar ejercicios experienciales que ayudan a "ir más allá" de la comprensión intelectual y lograr un cambio de paradigma.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers Metatraining - Glenda Megía	Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Alimentación correcta, vida saludable, activación física regular y un entorno agradable	Reflexionar sobre la importancia de fomentar en los hijos e hijas buenos hábitos y el gusto por una alimentación saludable, promover a través de la familia la activación física, ya que esta estimula aspectos intelectuales, socio afectivos y psicosociales, en los niños y las niñas, niñas y jóvenes, que le preparan para el constante aprendizaje en su vida cotidiana.	"Web-Based trainings" Talleres	Hoja de actividades: buena alimentación, activación física regular y un entorno agradable" Hojas blancas.	Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	"Vida sana en la escuela"	Promover y desarrollar prácticas de orden y disciplina que sirven para realizar las cosas que ayudan a vivir bien, la limpieza, el aseo, el descanso, la buena alimentación, el ejercicio para conservar la salud, así como entregar técnicas para promover los hábitos saludables que forman parte de la manera de vivir de los estudiantes, detectar cuando un hábito perjudica la salud de quien que lo practica y que afecta en forma negativa su vida y la de quienes lo rodean. Ref.Estilo de Vida Saludable Y Hábitos Alimenticios en los estudiantes - Zilia Verónica Martínez Esquivel, Rosa Adriana Martínez Esquivel, José Israel Ayala Aguilera.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	La comunicación más efectiva es la sincera.	Una parte clave de la vida de toda persona no es evitar el conflicto sino saber manejarlo y de ser posible evitarlo. Los conflictos son parte de la vida de todas las personas, hay conflictos fáciles de resolver como otros donde o necesitaremos de la colaboración de otras personas o podremos llegar a ser mediadores en conflictos de otras, sea cual sea la situación es necesario conocer que pasos podemos seguir para poder desarrollar estos problemas y enseñar a otros como resolverlos.	Talleres	Tarjetas situacionales (con 3 tipos de conflictos diferentes) y grupos de frases y palabras referentes a la manera en la que se puede resolver cada uno de los conflictos presentados	Intermedia	2 o 3 horas
Mediación de conflictos	"La mediación como estrategia para la resolución pacífica de conflictos"	Conocer, manejar y aplicar herramientas y estrategias conceptuales y prácticas del modelo de mediación y resolución de conflictos para el mejoramiento de las relaciones intra e interpersonales en ambientes escolares y familiares como técnica y como herramienta para la promoción de la buena convivencia, desarrollando técnicas que permitan conocer, comprender y prevenir el conflicto. Ref.El Modelo Integrado de Lola y Lucía Caramés, Manuela Vera y Juan José Ordóñez.	Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers Metatraining - Glenda Megía.	Intermedia y Superior	2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	Escuela de padres: Educación en valores	Capacitar a los padres para conseguir que sus hij@s adquieran principios y valores que les permitan enfrentarse a distintas situaciones, sean capaces de asimilar los cambios y busquen soluciones adecuadas a los problemas a los que se enfrenten mediante herramientas y técnicas para trabajar en familia la educación en la infancia, los valores, la importancia de educar en valores, valores primordiales, construir valores en familia. Ref.Familia y educación familiar: Conceptos clave, situación actual y valores - Ángeles Gervilla Castillo.	"Web-Based trainings Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Coaching.Psicología Sistémica.	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Somos padres, somos maestros.	Hay una gran controversia entre los padres de familia y los divide en dos grupos, el primero quienes afirman que los padres son los primeros educadores de sus hijos y quienes les deben enseñar los valores y principios desde casa y el otro grupo quienes consideran que es el colegio quien debe enseñar esto a sus hijos. El objetivo primordial de este taller no solo es mostrar la importancia de los valores como tal, sino la necesidad que estos provengan de casa como ejemplo de vida de padres a hijos y habiendo logrado esto, inculcar en ellos los valores más importantes para su desempeño, respecto a lo que la sociedad en general necesita.	Talleres	Papel blanco, marcadores de diferentes colores y tarjetas gráficas con imágenes de los valores a entrenar Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post Hoja de cotejo y asistencia	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	Los valores como aliados de la educación.	Los valores sociales se aprenden en el hogar y se refuerzan en la escuela. Se enseñan a través de ejemplos diarios y la consolidación de conductas que permitan la actuación según valores claves para la convivencia. Por ello se facilitaran las estrategias para educar teniendo como punto de partida los valores.	Talleres	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	Influencia de los medios masivos de comunicación	Identificar la influencia que tienen los medios de comunicación en las relaciones y dinámica de la familia. Fomentar en el participante una visión crítica y reflexiva frente a la información que ofrecen los medios masivos de comunicación, particularmente la televisión, el internet, los videojuegos y los celulares. Tomar conciencia de su impacto e influencia en la creación de necesidades falsas, la manipulación de conductas consumistas, así como de los estereotipos, conductas de riesgo y antivalores que se presentan en los contenidos que manejan muchos de los programas y medios de comunicación	"Web-Based trainings Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Tarjetas situacionales Presentación Laptop Video Beam Audio. Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post Hoja de cotejo y asistencia	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Como desarrollar valores en la familia	Reconocer el significado de los valores y la importancia de trabajarlos y vivirlos dentro de la familia, como una gestión o tarea fundamental para transformar la vida en todos los espacios de la vida en sociedad. La familia es la primera escuela de valores: en ella los padres y madres transmitimos a nuestros hijos e hijas, con base en nuestras experiencias previas, con nuestro ejemplo y en un ambiente de amor, los valores que inciden directamente para hacer de nuestros hijos e hijas o hijas, personas buenas, íntegras, capaces de vivir aportando con bien a la sociedad.	"Web-Based trainings" Talleres	Tarjetas situacionales Presentación Laptop Video Beam Audio. Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post actividades interactivas y de conexión	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	Educando al niño en la responsabilidad	Analizar la importancia de la organización y la responsabilidad en una acción espontánea y una planificada. Descubrir que la responsabilidad se adquiere con el cumplimiento de las tareas personales y de colaboración en la familia. Este tema es muy importante dentro del ofrecimiento a padres y familias pues es una semilla que se siembra a corta edad y con raíces fuertes, para que el niño se convierta el día de mañana en un adulto responsable	"Web-Based trainings Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	3 botellas vacías, de plástico 3 recipientes con semillas distintas: arroz, frijol, chicharos. (Suficientes para Llenar las botellas).	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Fomentar el aprendizaje individualizado y responsable	Conocer y familiarizarse con modelos de aprendizaje alternativo que den valor al aprendizaje personalizado, trabajo colaborativo e integración curricular. Y promueva valores de responsabilidad en nuestros hijos. ¿Qué hacemos para ayudar a nuestros hijos cuando estos necesitan más tiempo para terminar una actividad de clase?	Talleres	Videos Celulares Ipad Enlaces Hoja de cotejo y asistencia Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	La autoridad de los padres	Entender la autoridad como la responsabilidad de los padres que deben formar a los hijos como personas responsables, autónomas, maduras y equilibradas, dueñas de sí mismas. Se dice que muchos de los problemas actuales se deben en gran medida a las deficiencias de autoridad; y se enfatiza la necesidad y la urgencia de que los padres cumplan con su papel de educadores, ejerciendo la autoridad en sus hogares, dentro de un ambiente de armonía.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Lectura: siete excesos de la autoridad Hoja: como ejerzo mi autoridad	Elemental e Intermedia	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	Comunidades virtuales familiares Como red de apoyo	Familiarizar e involucrar a la comunidad, padres y familiares a comunidades virtuales, donde podrán interactuar, chatear, observar y preguntar, como una forma innovadora de involucrarse desde el inicio del año escolar en la educación de los hijos	"Web-Based trainings Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Tarjetas situacionales Presentación Laptop Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	Conectando familias Integrando padres exitosos en mi comunidad	¿Cómo organizar una serie de eventos de Connecting Families? Lograr que los padres participen en conversaciones importantes acerca de la tecnología y las redes sociales, generar entusiasmo acerca de los esfuerzos constantes de la escuela con respecto a los medios, tener una idea de los intereses y las inquietudes de los padres con respecto a la vida digital de los hijos, brindar a los familiares la posibilidad de establecer relaciones y sentirse conectados con la comunidad. Web: https://www.commonssensemedia.org/	"Web-Based trainings Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Elemental: Búsquedas con el abecedario Visita sitios sin correr riesgos Intermedia Vida digital: introducción Los derechos de un creador Superior ¡Uy! Lo subí a Internet Ponle fin a la intimidación y la crueldad por Internet Acuerdo familiar sobre el uso de los medios.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	"El buen vecino"	Proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas apropiadas para la generación de redes organizadas de ayuda comunitaria que puedan proporcionar el apoyo necesario para ayudar a la comunidad a superar una situación problemática o a que permanezcan en seguridad y sana convivencia y que estén en capacidad de conocer las necesidades y aptitudes de su comunidad, consolidar equipos y nombrar líderes, cohesionar a los integrantes del equipo y al resto de la comunidad, ofrecer ayuda y empezar a ayudar, ampliar las redes, motivar a otros a configurar redes de apoyo, evaluar y dar continuidad a los procesos. Ref. El apoyo social en la intervención comunitaria - Enrique Gracia Fuster	"Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers Metatraining - Glenda Megía.	Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	Navegando en las plataformas educativas	Identificar y aprender a trabajar con la información contenida en la página del DEPR, las plataformas a padres y registro de estudiantes, fomentar su uso como medio de actualización e información y para atender oportunamente a citas y/o reuniones, conocer y evaluar el progreso del estudiante. Y tomar decisiones en base de esa información	Talleres	Laptop Internet Micrófono Cámara Plataforma Libreta Hoja de actividades.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Liderazgo	Desarrollo de habilidades para el liderazgo	Dirigido a padres y familiares que desean conocer mejores herramientas para educar a sus hijos e influir de manera positiva en su bienestar, su desarrollo transmitiéndoles valores para que tomen decisiones responsables y coherentes. Se trabajara con experiencias y reflexiones que lleve a los padres a lideran la educación de sus hijos.	Talleres	Tarjetas situacionales Presentación, Laptop Video Beam Audio. Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Liderazgo	Liderazgo docente en el aula	Que los padres identifiquen y adopten las principales características y principios del liderazgo familiar mediante la apropiación de técnicas y herramientas prácticas para su aplicación en el hogar. Para esto, se requiere replantear el liderazgo en casa, transformar líderes que consigan traducir el planteamiento estratégico en ejecución operacional, el análisis de la situación, la toma de decisiones, la capacidad de persuasión y las competencias relativas a la gestión de los hogares. Ref.Liderazgo educativo de Bill Mulford	"Web-Based trainings" Talleres	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Coaching educativo – Coral López López.	Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Liderazgo	Cerrar la brecha del liderazgo con respecto al género	Evidenciar comportamientos culturales y "naturales" que se dan en la comunidad y en casa que propician mayormente el liderazgo entre varones. Orientar a padres y familiares a estimular de la misma forma a niñas y varones para que sean líderes. Reflexionar sobre los distintos mensajes que se pueden estar enviando a su hija o hijo acerca de la ambición, el futuro éxito y el liderazgo.	Talleres	Folleto de BANBOSSY Hojas de registro Hoja de actividades Presentación Hoja de cotejo y asistencia	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	Aprendiendo de manera didáctica y natural	Hoy en día todos tenemos la necesidad de aprender al menos un idioma extra al nativo, pero para muchas personas completar esta tarea tiene más inconvenientes que ventajas, en ocasiones es la distancia o el precio pero uno de los mayores problemas a los que se enfrentan las personas es la falta de motivación la cual puede provenir de varias fuentes como malas experiencias al tratar de aprenderlo, estilos de aprendizaje inadecuados o bajos procesos de memorización, por lo cual es clave dar estrategias que prioricen el ritmo de estudio y aprendizaje de cada persona y sobretodo que le demuestren que si puede aprender otro idioma.	"Web-Based trainings" Talleres	Letra de dos canciones en dos maneras, 1 completa y otra con espacios, tarjetas gráficas de diferentes objetos genéricos de uso diario Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	Conoce tu idioma a través de los refranes	Se ofrecerá un servicio donde a través de actividades didácticas se les mostrará a los padres la pertinencia y las enseñanzas culturales. Se llevara cabo los siguientes objetivos: Presentar a los padres cuáles competencias lingüísticas se trabajan a través de este tema. Brindar experiencias didácticas para que apoyen a su hijo/a en la adquisición y práctica de vocablos del idioma	"Web-Based trainings" Talleres	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo.	Intermedia	1 o 2 horas 2 o 3 horas
Temas de cultura de puertorriqueña	Involucrando la cultura	Se ofrecerá un servicio donde a través de actividades didácticas, acordes a semanas de actividades de cada escuela, o semanas dedicadas a celebraciones especiales que conlleven crecimiento holístico se integre al padre y familiares a las escuelas y con sus hijos, se les mostrará a los padres la pertinencia y las enseñanzas culturales.	Talleres	Materiales didácticos, Pinturas papel, Hojas de registro Hoja de actividades Presentación Hoja de cotejo y asistencia Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Curso de contenido de idiomas	Uso de wikis para la enseñanza del español como segunda lengua a inmigrantes en contextos escolares.	Presentar las características de los wikis como herramientas muy adecuadas para la educación y, en especial, para la enseñanza de lenguas. Esbozar las peculiaridades de la atención educativa al alumnado inmigrante en cuanto a la enseñanza de español como L2 en contextos escolares dentro de los centros de la Comunidad de Puerto Rico. Diseñar y proponer una tarea adecuada para la utilización de un wiki en la enseñanza de español como L2 a inmigrantes adolescentes y adultos en el contexto escolar que supere la heterogeneidad del grupo típico y sea capaz de conseguir un aprendizaje colaborativo significativo.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiante	Laptop Internet Micrófono Celulares Web Wikis	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	Herramientas Eficaces para trabajar con sus hijos asignaciones/ proyectos de clases	Las tareas escolares son parte de la vida estudiantil, así que es preciso apoderar a los padres con estrategias que le ayuden a que su hijo/a cumpla con sus responsabilidades. Se trabajara los siguientes objetivos:Concientizar a los padres sobre la temática.Motivar a los padres para apoyar a sus hijos en el cumplimiento de sus deberes. Presentar como apoyar a su hijo/a con sus tareas para que les brinda una oportunidad de implementar una comunicación efectiva.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiante	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo.	Elemental e Intermedia	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	Los padres y familia monitoreando el desempeño escolar del estudiante	Fomentar y motivar la participación de padres y familias en las pruebas del estado, su relevancia, sus fortalezas y ventajas. Que asuman el compromiso para trabajar más de cerca en la preparación de las pruebas estandarizadas, y de esta manera vincularse con sus profesores y escuela más estrechamente a lo largo de todo el año escolar.	Mini Cursos	Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post Simulacros Resultados Metas PR Graficas	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	“Antes de salir a la cancha”	Apoyar al padre y estudiante en la preparación para el examen, fortaleciendo los conocimientos y competencias para lograr resultados exitosos en la prueba; los asistentes recibirán capacitación sobre el examen, su pertinencia e importancia y realizarán simulacros virtuales para que en el hogar se practiquen cada una de las competencias a evaluar y ejercicios para desarrollar habilidades en la resolución de este tipo de evaluaciones así como facilitarles herramientas de análisis de los componentes motivacionales, afectivos y relacionales del aprendizaje y guiarlos en el reconocimiento de las dificultades presentes en los procesos de toma de decisiones, manejo de estrés y ansiedad. Ref. Anita E. Woolfolk - Psicología Educativa	Talleres	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Métodos de Estudio de John Dunlosky.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Alternativas de transición a post escuela	“Abriendo caminos”	Planificar junto al padre un conjunto coordinado de actividades para los estudiantes, diseñado dentro de un proceso orientado a los resultados, que promueva la transición de la escuela a las actividades postescolares, incluidos la educación terciaria, la educación vocacional, el empleo integrado (incluso el empleo con apoyo), la educación continua y adulta, los servicios para adultos, la vida independiente o la participación en la comunidad el cual debe basarse en las necesidades de los jóvenes, teniendo en cuenta sus fortalezas, preferencias e intereses. Incluye la instrucción, los servicios relacionados, las experiencias comunitarias, el desarrollo del empleo y otros objetivos de la vida adulta posterior a la escuela y, cuando sea adecuado, la adquisición de habilidades de la vida diaria y la evaluación vocacional funcional.	Talleres	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Coaching Educación Experiencial -David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	La lectura: una ventana a la creatividad	En la actualidad la lectura ha quedado relegada a segundo plano. La tecnología la ha ido desplazando y está restando espacio a la creatividad. Por ello desde el hogar, vamos a unir la tecnología y la lectura. Demostrando a los niños que podemos utilizar las herramientas tecnológicas para disfrutar de la lectura y abrir paso a la creatividad	"Web-Based trainings"	Laptop Internet Micrófono Cámara Plataforma o app.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas
Orientaciones para desarrollar el gusto y la habilidad lectora	Como formar hábitos de lectura	Ofrecer a los padres y familiares directrices para propiciar que la lectura se convierta en una práctica cotidiana entre sus hijos. El desarrollo de la habilidad lectora es una de las claves para un buen aprendizaje en todas las áreas del conocimiento, tanto en la escuela como fuera de ésta. La práctica de la lectura desarrolla la capacidad de observación, atención, concentración, análisis y espíritu crítico además de generar reflexión y diálogo.	"Web-Based trainings"	Lecturas Hojas de actividades Papel Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Orientaciones para desarrollar el gusto y la habilidad lectora	Fomentando la lectura en casa	Presentar y orientar a padres sobre aplicaciones, enlaces, y links especializados que permiten bajar gratuitamente y de forma legal libros para diferentes edades y gustos y que promueven la lectura en casa	"Web-Based trainings"	Direcciones web Laptop Internet Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	"Leamos en familia"	Responder a la pregunta de por qué algunas familias disfrutan de la lectura más que otras, la importancia de la motivación por leer y determinar un ambiente de lectura y cultura que rodee al lector en su hogar, desarrollar la lectura en las edades tempranas, ofrecer pautas, sugerencias y recomendaciones sobre como fomentar el hábito lector, conocer materiales y recursos que puede utilizar la familia en su empeño por despertar el gusto por leer, desarrollar propuestas concretas para llevar a la práctica en casa con los hij@s. Ref.Lectura y familia - Teresa Corchete Sánchez, Sara Iglesias	"Web-Based trainings"	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Método Doman	Elemental	1 o 2 horas
Leyes que protegen la niñez	"Nuestros niñ@s no están solos"	Dar a conocer a los participantes las legislaciones para la protección de los derechos fundamentales de los niñ@s, fortaleciendo su desarrollo y mejorando su calidad de vida,garantizándoles su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad en un ambiente de felicidad, amor y comprensión, reconociendo la igualdad y la dignidad humana, dando a conocer las normas sustantivas y procesales para la protección integral de los nna, garantizando el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento cuya garantía y protección está en manos de la familia, la sociedad y el Estado. Ref.Código de infancia y adolescencia – Unicef, Ante el bullying, no te quedes parado – Unicef, Educación y diversidad – Unicef.	"Web-Based trainings"	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers	Intermedia	1 o 2 horas
Leyes que protegen la niñez	¿Cómo puedo ayudar a proteger a mi hij@?	La ley 1098 de 2006 es clave en todos los procesos de protección integral a niños, niñas y adolescentes, es un documento que da las regulaciones necesarias para llevar a cabo el debido proceso que las rutas de atención que en casos de cualquier tipo de abuso se deben aplicar, da los derechos fundamentales yreglamentacionesque toda persona debe seguir en la protección infantil. Es clave que tanto padres como maestros conozcan tanto las leyes como las rutas de atención que les permitirán actuar de manera correcta ya que el abuso hoy en día no solo es físico y/o sexual sino también psicológico y emocional, de maneras tanto directas como la agresión física como indirectas vía on-line, por esto se deben conocer las diferentes maneras en las que el abuso es cometido y así prevenirlo, teniendo como referente estas reglamentaciones.	"Web-Based trainings"	Manual práctico con información de tema y espacios determinados para el llenado por parte de los asistentes. Hoja de cotejo y asistencia	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Criando a nuestros hijos desde las emociones	La crianza positiva hace referencia a un modelo donde son respetados cada uno de los sentimientos de los hijos y se les orienta a tener una conducta adecuada. Evitando los castigos físicos y psicológicos, se hace énfasis en el autocontrol y comprensión del porqué de cada conducta. Este método de crianza se puede adaptar a cada etapa del desarrollo y si se realiza en las primeras etapas de la niñez, se garantiza un proceso de crianza más adecuado. Por ello planteamos un servicio de crianza positiva adecuado a cada etapa del desarrollo	Talleres	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hojas de papel bond Marcadores. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Técnicas de disciplina positiva	Disciplina positiva para padres	Enseñar a los padres a desarrollar herramientas, técnicas y habilidades para relacionarse de manera eficiente buscando la cooperación de los hijos bajo un ambiente de amabilidad y firmeza sin caer en el autoritarismo o la sobreprotección, a ponerse en la piel del niño e identificar las contradicciones en las que se asumen los retos diarios de la crianza. Permitirles a los padres conocer la filosofía de la disciplina positiva y el modelo Adleriano e integrarlos al ejercicio profesional y vida personal, enseñar a los padres métodos efectivos de disciplina (firmeza y amor al mismo tiempo) y cómo aplicarlos, disponer de un conjunto de herramientas y estrategias adaptables a niños de diferentes edades, vivenciar ejercicios experienciales que ayudan a "ir más allá" de la comprensión intelectual y lograr un cambio de paradigma.	Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers Metatraining - Glenda Megía	Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	"Vida sana en la escuela"	Promover y desarrollar prácticas de orden y disciplina que sirven para realizar las cosas que ayudan a vivir bien, la limpieza, el aseo, el descanso, la buena alimentación, el ejercicio para conservar la salud, así como entregar técnicas para promover los hábitos saludables que forman parte de la manera de vivir de los estudiantes, detectar cuando un hábito perjudica la salud de quien lo practica y que afecta en forma negativa su vida y la de quienes lo rodean. Ref.Estilo de Vida Saludable Y Hábitos Alimenticios en los estudiantes - Zilia Verónica Martínez Esquivel, Rosa Adriana Martínez Esquivel, José Israel Ayala Aguilera.	Talleres	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnicas de disciplina positiva	Disciplina positiva para padres	Enseñar a los padres a desarrollar herramientas, técnicas y habilidades para relacionarse de manera eficiente buscando la cooperación de los hijos bajo un ambiente de amabilidad y firmeza sin caer en el autoritarismo o la sobreprotección, a ponerse en la piel del niño e identificar las contradicciones en las que se asumen los retos diarios de la crianza. Permitirles a los padres conocer la filosofía de la disciplina positiva y el modelo Adleriano e integrarlos al ejercicio profesional y vida personal, enseñar a los padres métodos efectivos de disciplina (firmeza y amor al mismo tiempo) y cómo aplicarlos, disponer de un conjunto de herramientas y estrategias adaptables a niños de diferentes edades, vivenciar ejercicios experienciales que ayudan a "ir más allá" de la comprensión intelectual y lograr un cambio de paradigma.	"Web-Based trainings"	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref.Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers Metatraining - Glenda Megía	Intermedia y Superior	1 o 2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	“Vida sana en la escuela”	Promover y desarrollar prácticas de orden y disciplina que sirven para realizar las cosas que ayudan a vivir bien, la limpieza, el aseo, el descanso, la buena alimentación, el ejercicio para conservar la salud, así como entregar técnicas para promover los hábitos saludables que forman parte de la manera de vivir de los estudiantes, detectar cuando un hábito perjudica la salud de quien lo practica y que afecta en forma negativa su vida y la de quienes lo rodean. Ref.Estilo de Vida Saludable Y Hábitos Alimenticios en los estudiantes - Zilia Verónica Martínez Esquivel, Rosa Adriana Martínez Esquivel, José Israel Ayala Aguilera.	"Web-Based trainings"	Bolígrafos y hojas, lápices de colores. Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Educación Experiencial - David Kolb, John Dewey, Kurt Hahn, Carl Rogers	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	Los padres y familia monitoreando el desempeño escolar del estudiante	Fomentar y motivar la participación de padres y familias en las pruebas del estado, su relevancia, sus fortalezas y ventajas. Que asuman el compromiso para trabajar más de cerca en la preparación de las pruebas estandarizadas, y de esta manera vincularse con sus profesores y escuela más estrechamente a lo largo de todo el año escolar.	Talleres	Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post Simulacros Resultados Metas PR Graficas	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	Los padres y familia monitoreando el desempeño escolar del estudiante	Fomentar y motivar la participación de padres y familias en las pruebas del estado, su relevancia, sus fortalezas y ventajas. Que asuman el compromiso para trabajar más de cerca en la preparación de las pruebas estandarizadas, y de esta manera vincularse con sus profesores y escuela más estrechamente a lo largo de todo el año escolar.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post Simulacros Resultados Metas PR Graficas	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	Cerrar la brecha del liderazgo con respecto al género	Evidenciar comportamientos culturales y “naturales” que se dan en la comunidad y en casa que propician mayormente el liderazgo entre varones. Orientar a padres y familiares a estimular de la misma forma a niñas y varones para que sean líderes. Reflexionar sobre los distintos mensajes que se pueden estar enviando a su hija o hijo acerca de la ambición, el futuro éxito y el liderazgo.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Folleto de BANBOSSY Hojas de registro Hoja de actividades Presentación Hoja de cotejo y asistencia	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	La comunicación más efectiva es la sincera.	Una parte clave de la vida de toda persona no es evitar el conflicto sino saber manejarlo y de ser posible evitarlo. Los conflictos son parte de la vida de todas las personas, hay conflictos fáciles de resolver como otros donde o necesitaremos de la colaboración de otras personas o podremos llegar a ser mediadores en conflictos de otras, sea cual sea la situación es necesario conocer que pasos podemos seguir para poder desarrollar estos problemas y enseñar a otros como resolverlos.	"Web-Based trainings"	Tarjetas situacionales (con 3 tipos de conflictos diferentes) y grupos de frases y palabras referentes a la manera en la que se puede resolver cada uno de los conflictos presentados	Intermedia	1 o 2 horas
Promoción de valores en el hogar	Los valores como aliados de la educación.	Los valores sociales se aprenden en el hogar y se refuerzan en la escuela. Se enseñan a través de ejemplos diarios y la consolidación de conductas que permitan la actuación según valores claves para la convivencia. Por ello se facilitaran las estrategias para educar teniendo como punto de partida los valores.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Temas de cultura de puertorriqueña	Involucrando la cultura	Se ofrecerá un servicio donde a través de actividades didácticas, acordes a semanas de actividades de cada escuela, o semanas dedicadas a celebraciones especiales que conlleven crecimiento holístico se integre al padre y familiares a las escuelas y con sus hijos, se les mostrará a los padres la pertinencia y las enseñanzas culturales.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Materiales didácticos, Pinturas papel, Hojas de registro Hoja de actividades Presentación Hoja de cotejo y asistencia Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	“Antes de salir a la cancha”	Apoyar al padre y estudiante en la preparación para el examen, fortaleciendo los conocimientos y competencias para lograr resultados exitosos en la prueba; los asistentes recibirán capacitación sobre el examen, su pertinencia e importancia y realizarán simulacros virtuales para que en el hogar se practiquen cada una de las competencias a evaluar y ejercicios para desarrollar habilidades en la resolución de este tipo de evaluaciones así como facilitarles herramientas de análisis de los componentes motivacionales, afectivos y relacionales del aprendizaje y guiarlos en el reconocimiento de las dificultades presentes en los procesos de toma de decisiones, manejo de estrés y ansiedad. Ref. Anita E. Woolfolk - Psicología Educativa	Experiencias de Familias y Estudiantes	Bolígrafos y hojas, Manual con documentos de lectura de apoyo. Ref. Métodos de Estudio de John Dunlosky.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Fomentar el aprendizaje individualizado y responsable	Conocer y familiarizarse con modelos de aprendizaje alternativo que den valor al aprendizaje personalizado, trabajo colaborativo e integración curricular. Y promueva valores de responsabilidad en nuestros hijos. ¿Qué hacemos para ayudar a nuestros hijos cuando estos necesitan más tiempo para terminar una actividad de clase?	Experiencias de Familias y Estudiantes	Videos Celulares Ipad Enlaces Hoja de cotejo y asistencia Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Fomentar el aprendizaje individualizado y responsable	Conocer y familiarizarse con modelos de aprendizaje alternativo que den valor al aprendizaje personalizado, trabajo colaborativo e integración curricular. Y promueva valores de responsabilidad en nuestros hijos. ¿Qué hacemos para ayudar a nuestros hijos cuando estos necesitan más tiempo para terminar una actividad de clase?	"Web-Based trainings"	Videos Celulares Ipad Enlaces Hoja de cotejo y asistencia Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Identificar y prevenir conductas adictivas	Identificar cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hij@s, y cómo prevenir estas. Las adicciones es uno de los principales problemas que enfrenta actualmente nuestra sociedad y los jóvenes en particular: es la dependencia a algunas sustancias o actividades que resultan perjudiciales para la salud física y mental del individuo (codependencia).	"Web-Based trainings"	Presentación: "Adicciones, conductas adictivas y prevención". Lápices, cartulina, Hoja de actividades Hoja de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Bullying	Padres y familiares identifiquen y reconozcan el fenómeno del Bullying, como un hecho que están enfrentando los niños y las niñas, niñas y jóvenes dentro y fuera de los centros escolares y desarrollen acciones conjuntamente con la escuela para contrarrestar los efectos negativos en sus hijos e hijas.	"Web-Based trainings"	Informes de rendimiento papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación, Laptop Video Beam, Audio Cámara	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas de disciplina positiva	Criando a nuestros hijos desde las emociones	La crianza positiva hace referencia a un modelo donde son respetados cada uno de los sentimientos de los hijos y se les orienta a tener una conducta adecuada. Evitando los castigos físicos y psicológicos, se hace énfasis en el autocontrol y comprensión del porqué de cada conducta. Este método de crianza se puede adaptar a cada etapa del desarrollo y si se realiza en las primeras etapas de la niñez, se garantiza un proceso de crianza más adecuado. Por ello planteamos un servicio de crianza positiva adecuado a cada etapa del desarrollo	"Web-Based trainings"	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hojas de papel bond Marcadores. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia y Superior	1 o 2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Criando a nuestros hijos desde las emociones	La crianza positiva hace referencia a un modelo donde son respetados cada uno de los sentimientos de los hijos y se les orienta a tener una conducta adecuada. Evitando los castigos físicos y psicológicos, se hace énfasis en el autocontrol y comprensión del porqué de cada conducta. Este método de crianza se puede adaptar a cada etapa del desarrollo y si se realiza en las primeras etapas de la niñez, se garantiza un proceso de crianza más adecuado. Por ello planteamos un servicio de crianza positiva adecuado a cada etapa del desarrollo	"Web-Based trainings"	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hojas de papel bond Marcadores. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia y Superior	1 o 2 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Identificar y prevenir conductas adictivas	Identificar cuáles son las principales conductas adictivas que pueden presentar sus hij@s, y cómo prevenir estas. Las adicciones es uno de los principales problemas que enfrenta actualmente nuestra sociedad y los jóvenes en particular: es la dependencia a algunas sustancias o actividades que resultan perjudiciales para la salud física y mental del individuo (codependencia).	Experiencias de Familias y Estudiantes	Presentación: "Adicciones, conductas adictivas y prevención". Lápices, cartulina, Hoja de actividades Hoja de satisfacción	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Bullying	Padres y familiares identifiquen y reconozcan el fenómeno del Bullying, como un hecho que están enfrentando los niños y las niñas, niñas y jóvenes dentro y fuera de los centros escolares y desarrollen acciones conjuntamente con la escuela para contrarrestar los efectos negativos en sus hijos e hijas.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Informes de rendimiento papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación, Laptop Video Beam, Audio Cámara	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	Criando a nuestros hijos desde las emociones	La crianza positiva hace referencia a un modelo donde son respetados cada uno de los sentimientos de los hijos y se les orienta a tener una conducta adecuada. Evitando los castigos físicos y psicológicos, se hace énfasis en el autocontrol y comprensión del porqué de cada conducta. Este método de crianza se puede adaptar a cada etapa del desarrollo y si se realiza en las primeras etapas de la niñez, se garantiza un proceso de crianza más adecuado. Por ello planteamos un servicio de crianza positiva adecuado a cada etapa del desarrollo	Experiencias de Familias y Estudiantes	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hojas de papel bond Marcadores. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Criando a nuestros hijos desde las emociones	La crianza positiva hace referencia a un modelo donde son respetados cada uno de los sentimientos de los hijos y se les orienta a tener una conducta adecuada. Evitando los castigos físicos y psicológicos, se hace énfasis en el autocontrol y comprensión del porqué de cada conducta. Este método de crianza se puede adaptar a cada etapa del desarrollo y si se realiza en las primeras etapas de la niñez, se garantiza un proceso de crianza más adecuado. Por ello planteamos un servicio de crianza positiva adecuado a cada etapa del desarrollo	Experiencias de Familias y Estudiantes	Presentación Laptop Video Beam Audio. Hojas de papel bond Marcadores. Hoja de cotejo y asistencia	Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	La comunicación con nuestros hijos	Los padres desean que sus hijos tengan un excelente desempeño académico, por ello esperan con ansias el informe. Y en ocasiones este se convierte en la panacea o el verdugo de los hijos. Es por ello que debemos valorar el informe académico como una radiografía de la vida académica de nuestros hijos y nos ayudara a conocer cualidades y debilidades. Permitiendo potenciar unas y mejorar las otras. Convertirse en un punto motivador y transformador.	"Web-Based trainings"	Informes de rendimiento (ejemplo). Audio papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop Video Beam Audio, Cámara	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Los padres y familia monitoreando el desempeño escolar del estudiante	Orientar a madres y padres asistentes, sobre el apoyo que pueden ofrecer a sus hijos en el proceso de formación; que asuman el compromiso para trabajar más de cerca en las tareas escolares que llevan a casa, y de esta manera vincularse con sus profesores más estrechamente a lo largo de todo el año escolar y les permita conocer los avances y dificultades que pueden enfrentar durante todo el trayecto formativo.	"Web-Based trainings"	Informes de rendimiento (ejemplo). Audio Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Padres atentos, hij@s protegidos.	Los padres de hoy en día viven más ocupados que antes, tratando de conseguir lo necesario para su familia, esto trae inconvenientes dentro del manejo que se da a determinadas situaciones entre padres e hijos como la falta de comunicación, de conocimiento entre ellos y peor aún el deterioro en la atención que le pueden prestar los padres a sus hij@s por lo cual es importante que ellos estén al tanto de todos los riesgos a los que están expuestos tanto niñ@s como adolescentes y de esta manera poder tomar las medidas claves para formar en sus hijos pensamiento crítico sobre las acciones que toman día a día.	"Web-Based trainings"	Informes de rendimiento papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop, Video Beam Audio Cámara Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 o 2 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	La comunicación con nuestros hijos	Los padres desean que sus hijos tengan un excelente desempeño académico, por ello esperan con ansias el informe. Y en ocasiones este se convierte en la panacea o el verdugo de los hijos. Es por ello que debemos valorar el informe académico como una radiografía de la vida académica de nuestros hijos y nos ayudara a conocer cualidades y debilidades. Permitiendo potenciar unas y mejorar las otras. Convertirse en un punto motivador y transformador.	Mini Cursos	Informes de rendimiento (ejemplo). Audio papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop Video Beam Audio, Cámara	Elemental e Intermedia	1 hora

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Los padres y familia monitoreando el desempeño escolar del estudiante	Orientar a madres y padres asistentes, sobre el apoyo que pueden ofrecer a sus hijos en el proceso de formación; que asuman el compromiso para trabajar más de cerca en las tareas escolares que llevan a casa, y de esta manera vincularse con sus profesores más estrechamente a lo largo de todo el año escolar y les permita conocer los avances y dificultades que pueden enfrentar durante todo el trayecto formativo.	Mini Cursos	Informes de rendimiento (ejemplo). Audio Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 hora
Factores de riesgo y Factores de prevención	Padres atentos, hij@s protegidos.	Los padres de hoy en día viven más ocupados que antes, tratando de conseguir lo necesario para su familia, esto trae inconvenientes dentro del manejo que se da a determinadas situaciones entre padres e hijos como la falta de comunicación, de conocimiento entre ellos y peor aún el deterioro en la atención que le pueden prestar los padres a sus hij@s por lo cual es importante que ellos estén al tanto de todos los riesgos a los que están expuestos tanto niñ@s como adolescentes y de esta manera poder tomar las medidas claves para formar en sus hijos pensamiento crítico sobre las acciones que toman día a día.	Mini Cursos	Informes de rendimiento papel blanco y marcadores de colores Hoja de actividades Presentación Laptop, Video Beam Audio Cámara Hoja de actividades Hoja de satisfacción Pre y post	Elemental e Intermedia	1 hora