

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

| ENFOQUE | TÍTULO DEL OFRECIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO | MODALIDADES | MATERIALES | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR) | DURACIÓN |
|--|--|--|--------------------|--|---|-----------------|
| Comunicación efectiva | Hablando nos entendemos | Promover técnicas de comunicación en la familia, la función vital para ayudar a los niños a desarrollar una autoestima fuerte, una personalidad saludable y unas buenas relaciones sociales Se brindará herramientas para el desarrollo de la comunicación efectiva y afectiva beneficia de por vida a los niños y a cada miembro de la familia. | Talleres | 1. Guía para padres 2. Videos 3. Hojas Informativa. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando | Se provee herramientas y técnicas para monitorear el progreso permiten una evaluación directa, frecuente y continúa. Brinda la oportunidad de identificar lagunas y o necesidades que puedan confrontar sus hijas e hijos en una materia y establecer puentes de acción con la escuela para atender la situación. | Talleres | 1. Guía para padres 2. Videos 3. Hojas Informativa. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo promover la lectura en el hogar | Mientras leo, me divierto | Brinda herramientas a las madres, padres y encargados en el desarrollo del hábito de la lectura, a través de determinados factores que se inicien en el hogar: Con el fin de mejorar la comunicación fluida de las niñas, niños y jóvenes. | Talleres | 1. Guía para padres 2. Videos 3. Hojas Informativa. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Mediación de conflictos | Dialogo para la paz, herramientas para manejar conflictos | Este taller permite a las madres, padres y encargados herramientas para el manejo de situaciones que pueden enfrentar las niñas, niños y jóvenes. | Talleres | 1. Guía para padres 2. Videos 3. Hojas Informativa. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo | El ABC que no conocemos, Mecanismos para el fortalecimiento familiar | Permite a las madres, padres y encargados comprender los antecedentes o los factores que determinan los estilos de crianza, hay que tener en cuenta la eficacia de los diversos tipos de disciplina, las características del niño y de los padres, así como la interacción entre ambos | Talleres | 1. Guía para padres 2. Videos 3. Hojas Informativa. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Técnicas de disciplina positiva | Amar no es igual que Maltratar | Propicia cambios en las formas de crianza de niños y niñas que eliminen el castigo físico y humillante en cualquiera de sus formas. Promoviendo La disciplina positiva proporcionará una base de referencia a los padres para establecer códigos de conductas. | Talleres | 1. Guía para padres 2. Videos 3. Hojas Informativa. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Navengado el sistema educativo | Conociendo el sistema | Familiariza a las madres, padres y encargados en el sistema educativo de Puerto Rico (Estructura operaciones, metodologías educativas y evaluativas, Marco Normativo y reglamentario, La proyección del país entorno a su posicionamiento del aprovechamiento académico de los estudiantes en comparación a otros sistemas escolares a nivel mundial, así como las nuevas tendencias y competencias educativas que requieren las niñas, niños y jóvenes en Puerto Rico | Talleres | 1. Hoja informativa de servicios. 2. WEB-Page 3. Artículos de Ley 4. Presentaciones | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1. Plan de Progreso 2. Hoja de Evaluación 3. Guía de ejercicios | Elemental e Intermedia | 2 Horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1. Plan de Progreso 2. Hoja de Evaluación 3. Guía de ejercicios | Elemental e Intermedia | 2 Horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1. Plan de Progreso 2. Hoja de Evaluación 3. Guía de ejercicios | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

| ENFOQUE | TÍTULO DEL OFRECIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO | MODALIDADES | MATERIALES | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR) | DURACIÓN | |
|--|--|--|--|---|---|----------------------------------|-------------------|
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Paso a paso vamos progresando (Talleres de trabajo y seguimiento a padres) | Espacios de Dialogo y evaluación del progreso académico de las hijas e hijos. Se revisa el plan de de desarrollo académico familiar y se establecen estrategias de mejoramiento. | Talleres | 1.Plan de Progreso Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 horas |
| Comunicación efectiva | Participación activa de Madre y Padres | Encuentros de dialogo de diálogos con las familias donde se evalúa el progreso académico de los participantes cada 10 semanas. | Experiencias de Familias y Estudiantes | 1.Planes Educativos Hoja de Evaluación Guía de ejercicios | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 1 o 2 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Encuentro de Familias | Experiencias colectivas de reflexión y acción sobre el plan de educativo familiar | Experiencias de Familias y Estudiantes | 1. Presentación Hoja Informativa Guías para padres | 2. 3. | Elemental, Intermedia y Superior | 1, 2, 3 o 4 horas |