

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	El papel de la familia en la sociedad moderna	En este taller se discute el concepto de la familia, considerada como el escenario socializador primario de formación de los individuos. Es aquí en donde se empiezan a dar los primeros pasos en ese complejo y delicado proceso de aprendizaje de las competencias sociales que posteriormente es transmitido a los nuevos descendientes para constituir nuevos núcleos, y llevan consigo tradiciones, valores, pautas y patrones de comportamiento. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Patrones para una crianza saludable	Los patrones de crianza se entienden como el modelo o el paradigma de formación que el padre y la madre emplean en el proceso de educación de los hijos. En este taller se discuten la transmisión de valores, el establecimiento de prioridades, y la definición de expectativas sobre el comportamiento que se espera por parte de los hijos. Uno de los puntos más estudiados dentro de los patrones de crianza, es la forma como se maneja y se administra la autoridad y el poder. Esto se traduce en una forma particular de generar y administrar reglas, normas y límites, así como de premios, estímulos, castigos o sanciones. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Estilo democrático de crianza	En este taller se discute el comportamiento de aquellos padres que se esfuerzan en dirigir las actividades del hijo pero de una manera racional y orientada al proceso. Estimulan el diálogo verbal y comparten con el hijo el razonamiento que subyace a su política. Valoran tanto los atributos expresivos como los instrumentales, las decisiones autónomas y la conformidad disciplinada. Ejercen el control firme en puntos de divergencia, pero utilizando el diálogo. Reconocen sus propios derechos especiales como adultos, pero también los intereses y modos del hijo. Afirman las cualidades presentes del hijo, pero también establecen líneas para la conducta futura, recurriendo tanto a la razón como al poder para lograr sus objetivos. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Estilo permisivo de crianza	En este taller se discute el comportamiento de aquellos padres que intentan comportarse de una manera afectiva, aceptando los impulsos, deseos y acciones del hijo. Consultan con ellos las decisiones internas del hogar y les proporcionan explicaciones de las reglas familiares. Permiten a sus hijos regular sus propias actividades tanto como sea posible, ayudándoles con las explicaciones y razonamientos, pero evitan el ejercicio del control impositivo y coercitivo, y no les obligan a obedecer ciegamente a pautas impuestas por las figuras de autoridad, a no ser que éstas sean razonadas. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Estilo autoritario de crianza	En este taller se discute el comportamiento de aquellos padres que intentan modelar, controlar y evaluar la conducta y actitudes del hijo de acuerdo con un conjunto de normas de conducta, normalmente de forma absoluta. Valoran la obediencia como una virtud y favorecen medidas punitivas y de fuerza para doblegar la voluntad cuando las acciones del hijo o las creencias personales de éste entran en conflicto con lo que piensan que es una conducta correcta. Confían en la transmisión de valores instrumentales como el respeto a la autoridad, respeto por el trabajo y respeto por la preservación del orden y de la estructura tradicional. No potencian el diálogo verbal, y creen que el hijo debería aceptar solamente su palabra, ya que es la correcta. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Estilo Negligente de crianza	En este taller se discute el comportamiento de aquellos padres que tienen serias dificultades para relacionarse o interactuar con sus hijos, al igual que para definir los límites en sus relaciones con ellos, permitiendo con indefensión que sean los propios hijos quienes los definan. Aceptan con dificultades los cambios evolutivos de sus hijos y tienen pocas expresiones de afecto. No se implican en las interacciones con ellos y no supervisan constantemente las actividades de los hijos. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	El afecto y la calidez en la crianza de los hijos	En este taller se discute el grado en que los padres aceptan y son sensibles a las conductas de sus niños como opuesto al rechazo parental e insensibilidad. En los estilos de crianza, la forma como se modula la afectividad, varía de uno a otro. Es muy importante tener siempre presente que la afectividad o el manejo de la normatividad por sí solos, no son suficientes en la definición del tipo de relación que se desarrolla con los hijos. La interacción de estas dos dimensiones es lo que genera la condición protectora o de riesgo. “Mantener un equilibrio entre autoridad y afecto, es decir, utilizar la firmeza cercana como estrategia educativa, dará como resultado aparecer ante los hijos como ese adulto de confianza que tanto necesitan. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Codependencia manejo inadecuado de sentimientos	En este taller se discute cómo la persona codependiente siente que es merecedora del sufrimiento, dado que se atribuye la culpabilidad por la situación que vive. Igualmente, considera que la agresión de uno hacia el otro está plenamente justificada. Construye una ecuación sentimental victimizada pues entiende que amar es equiparable a sufrir y a sacrificarse, al igual que excusa la conducta del otro y lo protege. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Baja autoestima y su relación con la codependencia	En este taller se discute cómo la persona codependiente experimenta un fuerte temor al rechazo, no tolera el abandono y el concepto sobre sí misma, está altamente condicionada a la opinión de la persona con problemas de autoestima. Si aceptamos la idea de que complacer a todas las personas a nuestro alrededor es algo virtualmente imposible, establecer esta complacencia como meta y fracasar en ello, es lo más predecible. La persona codependiente considera que es una falla personal muy grave no poder complacer a todas las personas. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Comportamientos compulsivos	En este taller se discute cómo la persona codependiente experimenta una imperiosa necesidad de tener bajo su control a las otras personas y a las circunstancias que la rodean. Considera el control como un deber, obviamente muy bien intencionado para con los demás. Tácitamente, está la idea de que los otros no se desempeñarán tan bien como se espera de ellos, lo cual indirectamente, conlleva a una sub-valoración del otro. No sobra decir, como en el caso anterior, que crear esta expectativa de vida conducirá a un fracaso previsible. La percepción de dicho fracaso sólo alimenta la idea de que debe mejorar en su esfuerzo de controlar. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Dificultad para fijar límites en las decisiones familiares	En este taller se discute cómo la persona codependiente tiene cierta dificultad para establecer los límites en sus relaciones con personas importantes en su vida. La consecuencia es una fuerte tendencia a generar problemas de relaciones interpersonales. Nuevamente la culpa opera como mecanismo regulador: la experimenta al percibir los defectos de los demás, pero considera un acto de traición poner los límites a las acciones de los otros. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Técnica para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	El estrés, las enfermedades psicosomáticas y la depresión, impacto en la familia	En este taller se discute cómo la persona codependiente experimenta serios quebrantos de salud emocional, expresados en síntomas físicos, tales como agotamiento, ansiedad, síntomas depresivos y alteraciones físicas producidas por el estrés y el impacto negativo que tiene sobre la familia que vive esta situación. También se discuten las herramientas disponibles para lidiar con la situación. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Técnica de disciplina positiva	La estructuración de las normas y los límites en la interacción familiar	En este taller se discuten los estilos parentales, cómo se manifiesta que el manejo de la autoridad y de la expresión de afectividad, y su impacto en definir los diversos estilos o patrones de crianza. Se discute el llamado estilo autoritativo o de padres-guía, cual es el que más favorece al desarrollo óptimo de la vida psicoactiva de los hijos. Por lo mismo, es necesario discutir con mayor claridad cuáles son los elementos que caracterizan dicho estilo. Existen tres elementos fundamentales en el correcto ejercicio de la sana autoridad: la claridad, la firmeza y la justicia. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica de disciplina positiva	Claridad en el establecimiento de normas en nuestro rol de padres	En este taller se hace referencia a las normas, las reglas, los límites, los premios, los castigos, los permisos, los privilegios y las restricciones, deben estar establecidos con detalle, exactitud y precisión, es decir, deben ser claros. Las normas están presentes en todos los ámbitos de la vida cotidiana, por ejemplo, en los contratos laborales, en el manual de convivencia del colegio, en los contratos por la prestación de servicios como la telefonía celular, etc. Explícitamente se discuten con relación a la forma de vestir, de hablar, la posición social y los sitios permitidos o prohibidos para los miembros de la familia entre otros temas. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica de disciplina positiva	La firmeza de los padres en las decisiones tomadas	En este taller se discute cómo la consistencia en el mantenimiento de las reglas y evitar al máximo las llamadas “excepciones”, terceras o cuartas “segundas oportunidades”, o “la próxima vez...”. En ocasiones la firmeza es confundida con la rudeza, con el maltrato, con la grosería o incluso, con la falta de respeto. Nada más alejado de la realidad. Se puede ser muy firme sin perder la compostura o tener que recurrir a gritos o acciones agresivas, la ira o el enfado como emociones en el momento de corregir a los hijos, no son las más aconsejables: “Los padres tienen que entender que la autoridad, la firmeza y la coherencia son actitudes educativas imprescindibles y que es desaconsejable abusar del castigo, formular juicios negativos sobre el niño o caer en explosiones de violencia. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica de disciplina positiva	El sentido de justicia en la toma de decisiones de los padres	En este taller aprendemos cómo reconocer que con frecuencia los adultos fallamos en ejercer el sentido de justicia. Se es injusto cuando se premia o se castiga en exceso o cuando se deja de hacerlo. Se es justo, cuando hay un adecuado sentido de las proporciones entre aquello que se hace y lo que se obtiene a cambio. Se es justo, cuando la norma es aplicativa para todos los miembros de la familia por igual, no solo para algunos. Se actúa de manera injusta cuando la consecuencia que genera una acción es excesivamente drástica. Por ejemplo, cuando algunos padres amenazan a sus hijos con expulsarlos de la casa si cometen una determinada acción. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Comunicación efectiva	La importancia de la comunicación asertiva en el entorno familiar	En este taller se discute la importancia de la comunicación como mecanismo de vinculación dentro de la familia. Se menciona explícitamente cómo algunos programas de prevención actúan sobre variables mediadoras de la comunicación, una de ellas es el. La correcta comunicación al igual que la expresión de afecto se discuten como factores protectores en la relación familiar de éxito. Se discuten también factores protectores como demostraciones de afecto con los hijos, jugar y hablar con ellos sobre lo que les gusta, comunicación fácil, toma de decisiones en pareja, adecuada flexibilidad durante la educación familiar y la existencia de normas. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	El proceso de cambio y su impacto en el entorno familiar	Puesto que la intervención de apoyo psicoeducativo para los padres y/o las madres implica proporcionar ayudas orientadas a promover y fortalecer los procesos de cambio a nivel familiar, es imperativo hablar con detalle sobre que es el cambio y cuáles son algunas de las variables que existen a su alrededor. En este taller se discuten los elementos del cambio y cómo afectan el entorno familiar y se discuten diferentes tipos de herramientas que los padres pueden aplicar para lidiar con el cambio efectivamente. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Ideas que corroen la crianza efectiva de nuestros niños	En este taller se aclara cómo desarrollar las destrezas para conocer el conjunto de creencias presentes en nuestra cultura, con respecto a la forma de educar a nuestros hijos. Se analiza su validez, pertinencia o inadecuación. Se discuten ideas y prácticas o acciones educativas relacionadas al tema, una serie de creencias, actitudes y valores que en muchas ocasiones no son explícitas o evidentes por sí mismas. Sin embargo, cuando se hace una confrontación entre la idea y lo que es posible, hay una diferencia diametral: una cosa es lo que se pretende y otra muy diferente lo que se logra. Algunas de las ideas que se han presentado como “correctas” son las siguientes: lo que importa es la calidad de tiempo y no la cantidad que pasemos con nuestros hijos, yo no quiero que mi hijo sufra, yo no quiero que mi hijo pase por lo que yo tuve que vivir, entre más le prohíbas algo, más lo hará, yo quiero que mi hijo me vea como su amigo, la autoridad debe inspirar respeto y no miedo, tu única responsabilidad es estudiar, hay que negociar con los hijos, obediencia, ¿por miedo o por convicción? El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Cómo los padres pueden estudiar con sus hijos	En este taller se analiza el compromiso que debe existir entre los padres para colaborar con los maestros en el proceso de mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Se trabaja en la concientización de los participantes para que entiendan la importancia de trabajar en conjunto, como comunidad educativa para alcanzar metas educativas de los estudiantes. Se promueven técnicas efectivas para lograr una comunicación efectiva entre padres/ madres y maestros/as como estrategia para la integración de estos componentes educativos. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Comunicación efectiva	Comunicación Auténtica y Asertiva	En el taller se discute cómo nos relacionamos con los otros y con nosotros mismos, muchas veces no somos conscientes de que estamos cumpliendo un patrón y reforzando pautas que no nos resultan efectivas. A veces en un área determinada de la vida, otras veces en la mayoría de ellas. Identificar qué habilidades sociales nos cuestan, entender estos patrones (con los diferentes modos de pensar, sentir y actuar) y entrar en contacto con nuestras corazas o miedos, nos ayudará a comunicarnos mejor y a acercarnos a nuestros objetivos. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Comunicación efectiva	La comunicación efectiva en Pareja	En el taller se discute cómo las relaciones de pareja, son una gran oportunidad para intimar, abrirnos y comunicar nuestras alegrías y penas, nuestros sueños e inseguridades. Sin embargo, es tal el vínculo de cercanía entre dos personas que se quieren, que este puede despertar heridas no sanadas o activar nuestras corazas y nuestros mecanismos de defensa ante la posibilidad de ser heridos, abandonados o traicionados. Muchas veces no somos ni siquiera conscientes de estos patrones, pero todos llevamos una mochila de experiencias, que nos condicionan en nuestra manera de relacionarnos con los demás; haciendo que no consigamos crear vínculos profundos de confianza y respeto mutuo, o de satisfacción plena y relajación. En este taller abordaremos estos temas: cómo mejorar nuestra comunicación con el otro y cómo entender los patrones de cada uno. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	La comunicación en familiar efectiva	En el taller se discuten cómo las relaciones entre padres e hijos tienen una gran influencia en nuestras futuras relaciones sociales, especialmente con aquellas relaciones en las que existe más un vínculo emocional. La familia ha sido nuestro modelo y referencia en nuestros primeros años de vida, y eso hace que hayamos terminado repitiendo modos de actuar o pensar, o al contrario que nos hayamos rebelado ante ello. Es posible que sintamos aún rencor, incomunicación, pereza o simplemente una cordialidad distante en la nuestra relación con nuestra familia. O que la idea de pasar mucho tiempo con ésta (unas vacaciones, las navidades, etc.), aún nos aterrorice y vuelva a despertar antiguos hábitos o patrones, que generan las mismas reacciones y respuestas en la familia. Sanar las relaciones con los padres o hermanos, es básico para poder interactuar con los que nos rodean, desde el corazón y no desde nuestras corazas, pues todos aquellos aspectos no sanados en nuestros primeros vínculos, determinan la manera en la que nos relacionamos con los demás, ya como adultos. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Comunicación efectiva	Autoimponernos límites para que la comunicación sea efectiva	En este taller se discute cómo autoimponernos límites y expresar con determinación nuestros deseos, opiniones y necesidades, es algo que nos puede resultar difícil llevar a cabo, especialmente en ciertas situaciones sociales o con personas de autoridad. Puede que hayamos crecido en un entorno familiar en el que estaba “mal visto” expresar nuestra rabia, dónde nuestras opiniones hayan pasado desapercibidas, o incluso que no nos hayan enseñado a tomar decisiones o a conectar con nuestras necesidades, o por el contrario, que hayamos aprendido gritar o reaccionar agresivamente, para poder defendernos y conseguir lo que deseábamos. Sin embargo, decir no de manera clara, defender nuestros derechos con calma y coherencia o poner límites, es algo muy útil y necesario en ciertos entornos o ante ciertas personas en el ámbito profesional o personal. En este seminario, reforzaremos estas habilidades y aprenderemos a poner límites a los otros, a hacernos respetar y mejorar nuestra comunicación, de manera firme, amorosa y mucho más efectiva. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Comunicación efectiva	Las palabras y el mensaje corporal en las comunicaciones orales	En este taller se brindan las herramientas básicas para mejorar la expresión oral, estableciendo una correlación entre la palabra y la gestualidad corporal para la transmisión de mensajes claros y concisos. El objetivo principal de la materia es entrenar el cuerpo y la voz para lograr una comunicación clara, efectiva y convincente. Se discute el proceso de comunicación y sus elementos. Comunicación no verbal. La comunicación a través del control del cuerpo y del ambiente. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	La comunicación cooperativa entre la familia y la escuela	En este taller se prepara a los padres para conocer los tipos de intervención eficaz de los padres y sus beneficios en el proceso de mejorar la escuela, aprender técnicas de como escuchar activamente, se analizan los valores relacionados con la escuela, la educación y cómo aprender a comunicarlos, incluso cuando los valores difieren. Se discute cómo aprender a expresar lo que se quiere decir con claridad y respeto, sin emitir juicios, aprender a aprovechar al máximo las entrevistas con los maestros, aprender a ser eficaz participando como padres voluntarios, aprender a afrontar las implicaciones no esperadas, las críticas y los conflictos, explorar una amplia variedad de formas mediante las cuales la escuela puede fomentar la participación de los padres y apoyar a las familias y aprender cómo se pueden realizar sesiones conjuntas de intercambio de ideas con los maestros sobre los modos de fomentar una colaboración efectiva entre la familia y la escuela. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica de disciplina positiva	Taller de disciplina positiva para padres	El taller de disciplina positiva para padres se basa en la discusión de métodos vivenciales que ayudan a los padres a entrar en el mundo de los niños y así descubrir lo que realmente funciona y lo que no; lo que los niños realmente están pensando, sintiendo y decidiendo de acuerdo a los métodos de crianza de sus padres. En el taller, los padres practican sus nuevas habilidades asumiendo roles y experimentando retroalimentación positiva conforme van aprendiendo lo difícil que puede ser cambiar viejos hábitos. El taller de formación de padres invita a la participación activa de los participantes en lugar del aprendizaje pasivo que suele ser de menor ayuda. Se desarrollan actividades divertidas y fáciles porque los participantes aprenden de sus experiencias personales en lugar de escuchar pláticas o ver videos. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	La influencia de los padres en el rendimiento escolar de sus hijos	En este taller se discuten las causas que influyen en el bajo rendimiento escolar en niños de preescolar y de primaria. Los padres son piezas fundamentales para que sus hijos alcancen un aprovechamiento deseable en la escuela. Los conflictos familiares, el trabajo y la falta de motivación y preparación que existe entre los padres, impide obtener resultados satisfactorios en los estudiantes. La orientación profesional dirigida a los padres es una necesidad para combatir el bajo rendimiento en los niños. El hogar, es sin duda la primera escuela del ser humano donde adquiere sus primeras nociones de la vida, se inculcan los valores y preparan un camino para que el niño se enfrente con los retos escolares de su infancia y de su vida entera. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Leyes que protegen la niñez	¿Cuáles son los derechos de los padres en nuestro sistema escolar?	Para asegurarnos del éxito académico de nuestros hijos es importante conocer los derechos que tenemos como padres dentro de las escuelas. En este taller se discute la Ley Núm. 149 del 30 de junio de 1999 según enmendada. Se discuten los derechos y responsabilidades de los padres ante la nueva “Ley Orgánica para el Departamento de Educación Pública de Puerto Rico”; que establece la política pública de Puerto Rico en el área educativa; crea un sistema de Educación Pública basado en escuelas de la comunidad con autonomía académica, fiscal y administrativa; dispone sobre el gobierno de esas escuelas y su integración en un sistema educativo; establece los derechos y obligaciones de los estudiantes y el personal docente y no docente de las escuelas; define las funciones del Secretario de Educación; las del Director y las del Facilitador; autoriza al Secretario de Educación a formular e implantar reglamentos para el gobierno del Sistema de Educación Pública; exime al Departamento de Educación y a las escuelas de ciertas leyes; deroga la Ley Núm. 18 de 16 de junio de 1993, según enmendada, conocida como “Ley para el Desarrollo de las Escuelas de la Comunidad”, y la Ley Núm. 68 de 28 de agosto de 1990, según enmendada, conocida como “Ley Orgánica del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado”, y el Artículo 23, de la Ley Núm. 230 de 12 de mayo de 1942. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Leyes que protegen la niñez	Ley Núm. 51 del 7 de Junio de 1996, según enmendada) (18 L.P.R.A. sec. 1351 et seq.)	Para asegurarnos del éxito académico de nuestros hijos con condiciones especiales es importante conocer los derechos que tenemos como padres dentro del sistema educativo. En este taller se discute la Ley Núm. 51 del 7 de Junio de 1996, según enmendada. Dando especial énfasis a los derechos y responsabilidades de los padres, incluyendo el que se le garantice, de manera efectiva, iguales derechos que a las personas sin impedimentos, ser representados ante las agencias y foros pertinentes por sus padres para defender sus derechos e intereses, recibir protección contra negligencia, maltrato, prejuicio, abuso o descuido por parte de sus padres, de sus maestros y de la comunidad en general, recibir, en la ubicación menos restrictiva, una educación pública, gratuita, especial y apropiada, de acuerdo a sus necesidades individuales y ser evaluados y diagnosticados con prontitud por un equipo multidisciplinario, que tome en consideración sus áreas de funcionamiento y necesidades, de modo que pueda recibir los servicios educativos y relacionados indispensables para su educación de acuerdo al programa educativo individualizado para el desarrollo óptimo de sus potencialidades entre otros temas. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Liderazgo	El liderazgo en el entorno familiar y sus dimensiones	En este taller se analizan las diferentes teorías de liderazgo y la importancia de mantener un liderazgo efectivo en el desarrollo y éxito de un núcleo familiar. Se discute y analiza el desarrollo histórico de los modelos de liderazgo y se trabaja con los participantes para que ubiquen sus estilos de liderazgo y cómo pueden utilizar nuevos estilos en los procesos de integrar su situación familiar y en los estilos personales. Además se discute la importancia del liderazgo transformacional y el liderazgo democrático como herramientas para mejorar la relación con sus hijos y con la comunidad escolar. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	¿Cómo ayudo a mi hijo a utilizar la escritura como proceso creativo?	Leer con rapidez y expresarse con propiedad de forma oral y escrita es parte del perfil del estudiante de éxito graduado que propone de la escuela pública. La escritura como proceso creativo constituye un aspecto medular para el aprendizaje de todas las materias y para el desarrollo del mundo del trabajo. En este taller se prepara a los padres para entender el estándar de escritura y producción de textos y aspectos tales como: tipos de textos y sus propósitos, uso de la investigación para desarrollar y presentar conocimiento, alcance de la escritura y producción y publicación de trabajos escritos a un nivel básico de conocimiento y se le ofrecen diferentes alternativas que pueden utilizar en sus hogares para ayudar a sus hijos a mejorar sus destrezas de escritura para alcanzar los estándares propuestos por el DEPR. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Entendiendo los instrumentos de evaluación para cada una de las artes del lenguaje: escritura, expresión oral y comprensión lectura	En este taller se prepara a los padres para entender cómo se desarrollan los diferentes tipos de instrumentos de evaluación adecuados para evaluar la aplicación de las artes del lenguaje en un texto y contexto determinado. Se les explica los estándares de escritura y producción de textos, estándar para la comprensión auditiva y para la comprensión de lectura: textos literarios y textos informativos, estándar para el dominio de la lengua y estándar de escritura y producción de textos. Se trabajan diferentes tipos de estrategias que como padres pueden utilizar para ayudar a sus hijos a mejorar sus destrezas y aumentar su proficiencia en alcanzar los estándares de las artes del lenguaje: escritura, expresión oral y comprensión lectora. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Solucionando conflictos efectivamente	El conflicto existe entre las personas desde que el mundo es mundo. Todos disponemos de habilidades para resolverlos adecuadamente, solo hay que descubrirlas y aprender a utilizarlas. En este taller ayudamos al participante a descubrir y ensayar técnicas y herramientas para que mejore tu capacidad para abordar los conflictos de manera adecuada, lo que mejorará la relación con tus hijos y/o con tus padres, tu pareja, en el trabajo, con los amigos. En este taller podrás conseguir reducir el costo emocional de las disputas, facilitar mejores acuerdos, conseguir un mayor seguimiento de las soluciones propuestas y reducir notablemente los conflictos futuros. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Pequeños grandes cambios para mejorar la salud de tus hijos	En este taller se discuten pequeños cambios que los padres pueden implementar en casa para mejorar la salud de sus hijos potencializando su sistema inmune y mejorando su estado emocional. Los acontecimientos que un niño vive desde el vientre hasta aproximadamente sus 10 años de edad determinarán el carácter y la salud de su adultez, debido a que tanto su cerebro como su sistema inmune son más susceptibles a factores externos, es por esta razón que es de suma importancia tener una mayor atención a los alimentos que consumen y a las palabras que se les dicen y el impacto emocional que éstas tienen. Es posible criar hijos sanos, fuertes y exitosos, pero debemos ser conscientes que ese será el resultado de lo que nosotros como padres hagamos por ellos con la educación en casa. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	La experiencia de cenar en familia, una costumbre olvidada	En este taller se discute la experiencia de cenar en familia. Se identifica como una costumbre agradable tanto para los padres como para los hijos. A los niños les agrada la previsibilidad de las comidas en familia, y los padres tienen la oportunidad de ponerse al día con sus hijos. Los niños que participan en comidas en familia con regularidad presentan estas características es más probable que coman frutas, vegetales y cereales, es menos probable que coman refrigerios poco saludables, es menos probable que fumen, usen marihuana o beban alcohol. Por otra parte, las comidas en familia ofrecen la oportunidad de presentarle al niño nuevos alimentos y de que usted dé el ejemplo llevando una dieta saludable. Es posible que los adolescentes no se entusiasmen con la perspectiva de comer en familia; esto no es sorprendente porque están tratando de establecer su independencia. Sin embargo, algunos estudios han demostrado que los adolescentes todavía desean los consejos y la opinión de sus padres, por lo cual la hora de la comida en familia debe usarse como una oportunidad para reconectarse. En el taller se discuten estrategias como estas; permita que el adolescente invite a un amigo a cenar, involucre al adolescente en la planificación de la comida y la preparación de los alimentos, haga que la hora de la comida sea un momento agradable y donde todos se sientan a gusto, sin discusiones o sermones. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Cinco técnicas para mejorar la relación con tus hijos	En este taller ayudamos a los padres participantes a descubre cómo mejorar la relación con sus hijos. Con la finalidad de optimizar la autoconfianza en los hijos, afianzar los vínculos familiares, aprender a identificar problemas como el bullying y reducir el estrés de padres e hijos, se discuten diversas herramientas para mejorar la relación entre padres e hijos iniciando con una discusión exhaustiva de cómo podemos mejorar la comunicación con nuestros hijos, cómo mejorar la confianza entre ambas partes, al revelar sus confidencias, cómo apégate siempre a la verdad. En una familia cuando hay secretos y mentiras uno pierde la confianza en sus padres y al mismo tiempo en uno mismo. Se pierde la confianza básica en la vida, que es esencial para el logro de los objetivos más elementales, cómo hablar con los hijos si estás de mal humor, y no tienes ganas de hablar, no crear falsas expectativas, ni se las des a los otros y cómo pedir perdón o reparar el daño si faltaste a tu palabra. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Disciplinando con amor a nuestros hijos	La disciplina es una forma de amor y es necesaria en la vida para poder alcanzar metas. Los niños que son criados de esta forma aprenden a ser tolerantes a la frustración, desarrollan fortaleza de carácter y la capacidad de ser independientes y seguros de sí mismos. En este taller se les brindan herramientas prácticas a los padres de como disciplinar a los hijos con amor de manera que los niños aprendan que cuando hacen algo incorrecto, habrá consecuencias y de esta forma aprenden a diferenciar entre lo que está bien y lo que está mal. Se practican técnicas de disciplina que se pueden utilizar sin llegar a gritarle o abusar de él físicamente. La disciplina va de la mano con el amor y el respeto. Dicho amor nunca debe ser condicionado por una conducta indeseada. Esto puede crear en el pequeño una profunda inseguridad y un fuerte sentimiento de inadecuación. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Claves para entender a tu hijo adolescente	En este taller se explica qué deben hacer los padres para entender a los hijos adolescentes. Es normal que la respuesta que recibas de tus hijos en esta época sea constantemente un no, que cambien de estado anímico de forma radical, que apenas les veas por estar siempre en la calle o en su cuarto y que nunca te den la razón aunque al final hagan lo que tú les has aconsejado. Ante esto, se presentan una serie de técnicas para poder lidiar con los hijos adolescentes; se discuten conceptos como tratar de negociar con el joven en lugar de discutir, entender que los adolescentes son emocionalmente mucho más frágiles de lo que pensamos y ser empáticos en todo momento en la interacción con los jóvenes es necesario entender sus actitudes y sus actuaciones. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Leyes que protegen la niñez	Ley Núm. 246 del año 2011, Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores; derogar la Ley 177 de 2003	En este taller se discute la “Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores” con el propósito de que los participantes entiendan la responsabilidad que tienen de garantizar el bienestar de nuestros niños y niñas, y asegurar que los procedimientos en los casos de maltrato de menores se atiendan con diligencia. Se discute la conceptualización social de que en los niños está la base de la continuidad de nuestra sociedad, por tal razón, tenemos el deber de cuidarlos, protegerlos y garantizarles su seguridad en todo momento. Según la ley nuestros niños se merecen vivir en un hogar libre de maltrato, donde sean protegidos. Es política pública proteger a los menores de edad de cualquier forma de maltrato o negligencia que provenga de sus padres o de personas que lo tengan bajo su cuidado, o de instituciones responsables de proveerles servicios. El hecho de que nuestros menores se encuentren desprotegidos cuando se enfrentan a personas adultas que pretenden lastimarlos, justifica que el Estado lleve a cabo las gestiones necesarias a fin de protegerlos de estas personas. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	La familia y su rol en la prevención de conductas de riesgo	La prevención temprana del consumo de drogas y otras conductas de riesgo constituye un foco preventivo de desarrollo reciente, tanto en nuestro país como en otras partes del mundo. Hasta hace una década, los programas preventivos habían estado principalmente orientados a grupos de riesgo, es decir, a adolescentes y adultos jóvenes en general, que se encontraban en situación de vulnerabilidad. Los avances en la investigación del fenómeno del consumo, las evaluaciones de impacto de los programas, así como las tendencias a la disminución de la edad de inicio del consumo de drogas, han propiciado la focalización preventiva en edades cada vez más tempranas, desde los primeros años escolares. Este taller se enfoca en la discusión del rol de la familia al momento de realizar prevención temprana de conductas de riesgo, la influencia que tienen en el desarrollo de la identidad infantil, en sus hábitos de vida, en sus formas de expresar sus afectos y relacionarse con los demás, modelando formas básicas de interactuar con otros, de resolver conflictos, de desarrollar conductas de autocuidado, entre otros. Se discute la relación que se debe establecer en el núcleo familiar, basada en el cariño y el respeto, es un vínculo intensamente significativo y protector frente a futuras situaciones complejas, propias del desarrollo de los hijos. Se discute también como un programa de prevención temprana, que aspire a tener éxito, debe contemplar el trabajo coordinado entre el maestro y la familia del niño/a durante la vida como estudiante desde la edad temprana hasta las etapas de adolescencia. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	Actitudes y comportamientos preventivos de la familia frente al consumo de drogas y alcohol por parte de los jóvenes	Padres, madres y hermanos/as conscientes de su rol de modelos y ejemplo de una vida sana. Los padres deben ser modelo de una actitud decisiva y clara de rechazo hacia el consumo de alcohol y drogas ilícitas. No consumir drogas al interior de la familia. En este taller se discute como todos en su rol de familia pueden ser protectores, por el solo hecho de generar lazos de afecto; cada uno tiene su sello particular, su dinámica y estilo propio. La historia de la familia, la forma de demostrar el cariño, los valores que transmite, etc., constituyen la identidad, y la identidad de una familia es protectora en la medida que podemos reconocerla, apreciarla y nutrirnos de ella. Se practica que es posible potenciar estos factores protectores identificados en nuestra familia, y desarrollar otros que ayuden a hacer más preventiva la relación familiar y enriquecer nuestra forma de relacionarnos en familia. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Leyes que protegen la niñez	Manual de educación especial para padres y madres	En este taller se prepara a las personas con hijos especiales para puedan hacer valer sus derechos y los de sus hijos. Es un taller breve y práctico que está dirigido a los padres, madres y personas encargadas de los niños, niñas y jóvenes con necesidades especiales en el área de la educación. Con frecuencia, los derechos de este grupo tan importante de nuestra población, son violados o limitados y los padres y madres no están preparados para enfrentar esta situación. Con este taller pretendemos darles información básica que les permita reclamar los derechos de sus hijos e hijas. Para aquellos que ya han tenido experiencia buscando las mejores opciones para sus hijos/as, el taller también les será de utilidad porque les organiza y pone más accesible lo que ya conocen. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Crianza afectiva y apego a nuestros hijos como medio de protección	Muchos padres sienten que no tienen tiempo suficiente para estar con sus hijos porque tienen que también balancear las exigencias del trabajo, el hogar y otras responsabilidades. Sin embargo, pequeños actos de cariño, protección y cuidado un abrazo, una sonrisa o palabras cariñosas hacen una gran diferencia para los niños. En este taller se analizan investigaciones que demuestran que los bebés que reciben una crianza afectiva y cariñosa de sus padres (un factor de protección a nivel relacional) tienen las mejores expectativas de crecer y ser niños, adolescentes y adultos felices, saludables y que poseen factores de protección a nivel individual como habilidades relacionales, de autorregulación y para resolver problemas. Estas investigaciones que se analizan también demuestran que mantener una relación constante durante los años de formación con un adulto comprensivo se asocia con mejores notas académicas, comportamientos saludables, más interacciones positivas con los pares y una mayor habilidad de lidiar con el estrés más adelante en su vida adulta. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	¿Cómo monitorear el Internet en nuestros hijos adolescentes?	Los depredadores del Internet, regularmente personas mayores de edad, que buscan a través de los “chats” a jóvenes con el fin de cometer actos cuestionables con ellos. En este taller se discuten estrategias y recomendaciones basadas en el libro “The Roller-Coaster Years” y “Parenting 911” de la autora Charlene Giannetti. Entre otros temas se discute estrategias como se debe mantener la computadora de los jóvenes en un área pública de la casa, estar pendientes de vez en cuando a ver que están mirando, Si el joven cambia de pantalla cuando se le acercan podría implicar es que está viendo algo que no debería, revisar periódicamente el historial de la computadora a ver que páginas estaban visitando, instalar programas que ayude a que su hijo no pueda entrar en este tipo de páginas como pueden ser; Cybersitter, Net Nanny, Caber Patrol, etc. Se discute la importancia del diálogo con nuestros hijos de este y otros asuntos relacionados. Es nuestra responsabilidad como padres enseñarles cual es el comportamiento adecuado y responsable dentro del Internet. El uso del Internet debe ser considerado por nuestros hijos como un privilegio que depende del uso correcto de esta plataforma. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Entendiendo el uso y manejo de la computadora para ayudar a nuestros hijos	En este taller se enfoca en los componentes principales de una computadora. Conocerá cómo prender y apagarla, cómo usar un USB y/o el drive en la nube, cómo navegar por los diferentes recursos dentro de una computadora. Útil para personas que están comenzando a usar una computadora. También se presenta una introducción al internet, se tratarán temas sobre navegadores, buscadores y correo electrónico. Se discutirán y analizarán temas como la evolución y uso de los dispositivos móviles. Esto incluye el celular, las tabletas y las laptops. Se explica la forma en que se interactúa con estos dispositivos y como pueden ser aplicados al proceso educativo para que el padre pueda entender cómo ayudar a sus hijos en su proceso de estudios y cómo monitoréalos. Las diferentes marcas de equipos que hay en mercado y cuáles son sus puntos fuertes y puntos débiles. Se menciona cuales actividades son ideales para hacer con cada tipo de equipo. El otro aspecto del taller es conocer sobre el programado (llamado apps) que hay disponibles para cada tipo de equipo y como un estudiante o un maestro puede sacarle provecho a estas nuevas aplicaciones. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	¿Qué son los valores y por qué son tan importantes en la educación?	Al nacer, nuestros hijos no son ni buenos ni malos, desconocen las normas que rigen su familia o su sociedad. Su conciencia ética se va desarrollando con el paso de los años. Pero necesitan nuestra ayuda ya que no llevan ningún chip incorporado que les diga si sus actos son correctos o incorrectos, lo que está bien o lo que está mal. Por eso es tan importante enseñar valores a nuestros niños, que les permitan desarrollarse y convivir en una sociedad plural. El taller define claramente lo que son valores y su importancia. Los valores son las normas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Se discute como los padres deseamos que nuestros hijos se comporten de forma educada, pero sin que se conviertan en niños temerosos o conformistas, ni transformándonos nosotros en padres exigentes y quisquillosos. Se discuten aquellos valores fundamentales que todas las personas debemos asumir para poder convivir unos con otros y que son importantes tener siempre presentes y cumplir sin perjudicar a nadie. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Alternativas de transición a post escuela	¿Cómo preparo a mi hijo para llegar a la universidad?	Hoy en día ya no es suficiente tener un diploma de preparatoria. La sociedad requiere una educación superior, sean estudios técnicos, colegio comunitario de dos años o de universidad. Los jóvenes que sólo tienen diploma de preparatoria tienen muy pocas opciones de empleo y de un futuro seguro. Este taller equipa a los padres para contar con las herramientas para preparar a nuestros hijos para la universidad, las escuelas y las familias deben trabajar como socios y fijar las mismas altas expectativas para que ellos tengan éxito académico. Además, las familias tienen que comprender los detalles y pasos necesarios para llegar a la universidad. El taller ayuda a las familias a asegurarse que sus hijos están tomando las clases y los exámenes requeridos durante la preparatoria. También contiene recursos para hacer que la universidad sea accesible, económica y alcanzable. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Tópicos de la comunicación crianza, desarrollo y aprendizaje de nuestros niños	En este taller se abordan cinco aspectos relevantes para dar sustento teórico a la educación de niños y niñas. Primeramente se enfoca la importancia de las experiencias tempranas y los aportes de las diferentes teorías del desarrollo humano que respaldan las prácticas de crianza con que se sugiere educar a niños y niñas. Seguidamente se analiza la importancia de las percepciones que tienen las madres jefas de hogar, acerca de los límites que emplean en las prácticas de crianza para educar a niños y niñas. Luego se revisan informes del estado de los derechos de la niñez y la adolescencia y sus aportes, y en por último, se presentan investigaciones que reflejan prácticas de crianza efectivas. A manera de conclusión se afirma que para educar a los niños y niñas como personas completas se requiere invertir en la educación de la familia. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Cómo criar a los niños para que se opongan a la violencia, lo que usted puede hacer	En este taller discutimos como los niños suelen aprender siguiendo un ejemplo. La conducta, valores y actitudes de los padres y hermanos tienen una gran influencia en los niños. Los valores de respeto, honestidad y orgullo de su familia y las tradiciones pueden ser fuentes importantes de fortaleza para los niños, en especial si se enfrentan con presiones negativas de otros niños de su edad, viven en una zona violenta o asisten a una escuela en una zona peligrosa. Analizamos como en ocasiones los niños actúan agresivamente y pueden llegar a golpear a otra persona. Se analizan técnicas de firmeza con sus hijos, de cómo tratarlos con respecto, de dialogar con ellos los posibles peligros que implica una conducta violenta. También discutimos la importancia de elogiar a sus hijos cuando resuelvan problemas en forma constructiva y sin recurrir a la violencia. Es más probable que los niños repitan las buenas conductas cuando son recompensados con atención y elogios. Analizamos como los padres alientan a veces conductas agresivas sin saberlo. Por ejemplo, algunos padres piensan que es bueno para un niño aprender a pelear. Enséñeles a sus hijos que es mejor solucionar las riñas hablando con calma, y no con puñetazos, amenazas o armas. Y más importante aún, no les pegue a sus hijos. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes.	Talleres	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	¿Cómo aprenden nuestros hijos?	No todos los niños aprenden de la misma forma, hay quienes tienen más habilidades para cierto tipo de tareas que otras. En este taller explicamos cómo los padres debemos aprender a conocer cuáles son las fortalezas de nuestros hijos para ayudarlos a trabajarlas y potenciarlas. Además de conocer las habilidades de tus hijos, y ayudarlos a fortalecerla, también existen ciertas enseñanzas que puedes transmitirle para que tenga mejores resultados académicos. Por ejemplo, el inculcar hábitos como la lectura, un horario para hacer los deberes escolares o practicar un deporte; pero también dar acompañamiento a tu hijo en las tareas y proyectos que debe presentar. En este taller también te brindamos algunos consejos para que el aprendizaje no se convierta en un castigo para tu hijo y, por el contrario, sea algo divertido y fructífero. El taller se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 1 a 12 participantes	Talleres	Se utilizarán como parte de estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	2 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Intercambio de experiencias entre padres y estudiantes sobresalientes	En esta experiencia se provoca un intercambio de ideas entre padres de familia y estudiantes con aptitudes sobresalientes para establecer mejores mecanismos para brindarles la atención que éstos requieren. A lo largo del encuentro, los padres de familia y estudiantes abordaron los temas como: “necesidades de enriquecimiento escolar” y “desarrollo emocional del niño con aptitud sobresaliente”. Las pláticas tienen como objetivo central abrir espacios para ofrecer la posibilidad de compartir e intercambiar experiencias, así como brindar soporte académico y emocional a los niños y niñas que así lo requieran. En la experiencia padres y estudiantes intercambian sus vivencias y necesidades de suma importancia para el desarrollo de los alumnos y de la familia en su rol de apoyo hacia el éxito académico de sus hijos. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes.	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte de estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Un marco posible para pensar el vínculo escuela-familias y comunidad	En esta experiencia se provoca un espacio dirigido para dialogar y reflexionar sobre las relaciones entre escuela, familias y comunidad, es necesario reconocer los vínculos existentes entre ellas, a los que podríamos representar como vértices de un mismo triángulo, ya que comparten tiempos y espacios, propuestas y acciones, constituyendo parte de una misma realidad, sin dejar de reconocer que es también entre ellas donde se debaten ideas, se conjugan u oponen intereses y se desarrollan conflictos. En la actualidad, la escuela sola ya no puede enseñar y, al mismo tiempo, asumir la responsabilidad de garantizar la existencia de condiciones sociales y culturales propicias para el aprendizaje. Muy por el contrario, no puede aislarse del entramado social en el que está inserta sino que debe reconocerse como parte de él, a veces en consonancia y otras en discrepancia. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte de estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	Padres e hijos en conflicto una experiencia familiar de entendimiento entre las partes	En esta experiencia se discute la situación familiar cuando padres e hijos entran en conflicto, desde el terreno de la psicología, pedagogía y educación, y analizando las aportaciones al tema que se expuesto desde el terreno de los medios de comunicación, las propias asociaciones de padres, y las actuaciones de abogados y representantes de los servicios públicos. La gran mayoría, sino todos los colectivos de alguna manera implicados en el análisis y la intervención de esta problemática, han tratado de clarificar con el aporte de su experiencia el estado de la cuestión desde su propia perspectiva. El maltrato filio-parental es una problemática que ya emergió como tal hace años, pero que ha ido en aumento en los últimos tiempos, y en la que apenas lleva investigándose unos cuantos años. Siempre han existido conflictos dentro de las familias, pues es algo natural a la crianza de los hijos y al desarrollo de las relaciones padres-hijos, entre los que se establecen diferencias generacionales, de estatus, de intereses, de deberes y responsabilidades que favorecen el que en ocasiones se creen discrepancias. No obstante, es en los últimos tiempos cuando los conflictos están adquiriendo una dimensión diferente y más grave, convirtiéndose en un nuevo problema social que requiere ser atendido, estudiado e intervenido. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Intervención psicopedagógica en el ámbito familiar: programas de educación para padres e hijos	La familia necesita apoyo en el sentido en que tiene que proporcionar un contexto adecuado de desarrollo y educación para sus miembros y necesita afrontar los retos producidos por los cambios sociales, para aprovechar las oportunidades de cambio que se les ofrecen. Los programas de educación para padres constituyen uno de esos apoyos que necesita la familia y buena parte de ellos están basados en la intervención psicopedagógica y comunitaria que ayudan a los padres a optimizar el escenario de desarrollo y de educación familiar. En esta experiencia se explican las ventajas de la intervención psicopedagógica la cual trata de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación familiar y se discuten los diferentes programas y enfoques sobre la formación de padres en el ámbito familiar y la interacción con el resto de los componentes del núcleo. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes.	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Terapia e interacción entre padres e hijos	La experiencia es una de apoyo empírico que pone el énfasis en la mejora de la calidad de las relaciones familiares y que trata de cambiar los patrones de interacción entre padres, madres e hijos e hijas en los casos de trastornos del comportamiento en los niños y niñas pequeños y los casos de abuso infantil. Entre los problemas de comportamiento que se discuten y analizan están: desafío a la autoridad, romper reglas, búsqueda de atención y comportamiento agresivo y destructivo. Este programa también puede ser considerado como una intervención preventiva debido a que estos niños o niñas son los que corren mayor riesgo de convertirse en adolescentes delincuentes y de ser víctimas de distintos tipos de abuso. El programa enseña a los padres y madres habilidades específicas que les permitan establecer una relación de cuidado y seguro con sus hijos e hijas, a la vez que fomenta la conducta pro social y rechaza el comportamiento negativo. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes.	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Padres e Hijos ante el Bullying o Acoso Escolar	Seguramente todos podamos recordar algún niño con el que se “metían” en la escuela de forma reiterada: Quizás le insultaban, se burlaban de él o le dejaban fuera de las actividades, y posiblemente esto “corría a cuenta” de alguno de los niños o niñas más populares de la clase. ¿Cómo nos sentíamos nosotros ante estas actuaciones? ¿Sufrimos nosotros mismos éste tipo de situación? ¿Llegó a considerarse como un verdadero problema, algún maestro o el director tomaron medidas, o simplemente se “asumió” como parte de la dinámica general de la clase, sin que los adultos intervinieran? Esta experiencia busca ayudar y equipar a los padres y estudiantes para que aborden el tema del bullying o acoso escolar. También ayudarles a que puedan empatizar con la víctima, darles recursos para que puedan hablar con un maestro o adulto de confianza en el centro escolar, o incluso detectar si sus propios hijos son quienes están siendo víctimas de acoso. Se enfatiza en que los padres y estudiantes puedan identificar cuáles son los indicadores que pueden ayudarles a detectar el problema y equiparlos para buscar soluciones efectivas. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes.	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	Conflictos intergeneracionales. Mediación entre padres y adolescentes	Los conflictos intergeneracionales son algo consustancial al propio proceso de desarrollo y aprendizaje por los que necesariamente tiene que pasar el adolescente. No existe crecimiento y adolescencia sin conflictos intergeneracionales. En esta experiencia se analiza como estos conflictos pueden ser resueltos dentro del seno familiar de forma positiva siempre que se afronten mediante el diálogo, de hecho, muchas familias lo consiguen, pero en ocasiones, los padres fracasan en su intento por establecer una comunicación con sus hijos/as y seguir ejerciendo control sobre ellos. Se discute la adolescencia como etapa que conlleva muchos cambios, tanto a nivel físico, como psicológico y a nivel de relaciones sociales. Se trata de un momento de transición entre la niñez y la edad adulta, en la que la principal tarea del adolescente es encontrar su propia identidad, y adquirir autonomía, y para ello es necesario que se produzca una separación progresiva de las figuras paternas. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes.	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas desarrollo	La separación o divorcio y sus consecuencias en las familias con niños y jóvenes en edad escolar	El divorcio o separación es una decisión que las parejas toman frecuentemente en nuestra sociedad actual, que cuestiona y transforma la concepción de familia que tradicionalmente se ha idealizado, donde hay presencia de la madre, el padre y los hijos e hijas nacidos del matrimonio. A pesar de que algunas instituciones han intentado mantener vigente esta imagen de la familia, y miran con ojos de desconfianza los divorcios y las separaciones, es definitivo como señala Vega (2003) que los cambios en la condición de la mujer, las nuevas tecnologías reproductivas, las luchas por los derechos de la población gay-lésbica, las adopciones, entre otros, vuelvan obsoletas las definiciones convencionales sobre la familia y nos sitúan en una visión más abierta de esta forma de organización social, donde el divorcio o la separación está presente. Esta experiencia discute todo lo relacionado con el cambio en las expectativas de la vida conyugal, donde los vínculos afectivos y amorosos son esenciales, lo cual implica que la felicidad personal de cada una de las partes de la pareja sea fundamental, a diferencia de otros momentos históricos, en los cuales la unión se mantenía por los y las hijas (Vega, 2003) o por intereses económicos. En la experiencia se analiza cómo las separaciones, sin embargo, toman formas diversas que es importante definir y como las consecuencias que conllevan, involucran un proceso de duelo, que varía en intensidad, dependiendo del tipo de vínculo, de las características de la separación, de los recursos internos de cada persona, la existencia de redes familiares y de apoyo, de las experiencias de pérdidas anteriores y del momento de la vida en el cual se presente la ruptura y se enfatiza, especialmente, el impacto que tiene este proceso en los hijos, los cambios de conducta, su comportamiento escolar y cómo equiparnos con las herramientas necesarias para nuestros hijos tengan un impacto menor en el proceso. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas
Leyes que protegen la niñez	Guía para mejorar la calidad de vida de la familia, niños, niñas y jóvenes con discapacidad	La experiencia tiene como finalidad entregar información y orientaciones a la familia de niños, niñas y jóvenes con discapacidad que facilite su incorporación a distintas instancias de participación educacional, comunitaria y social de un modo más efectivo y dirigido a mejorar su calidad de vida. Así mismo tener un conocimiento más amplio sobre las diversas opciones educativas y laborales para sus hijos e hijas. Propicia el desarrollo de comunidades educativas abiertas y respetuosas de la diversidad, fomentado una participación activa de los miembros que las componen, para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes y de las oportunidades de integración social de todos los niños, niñas y jóvenes independientemente de su condición. Se discuten los efectos psicológicos y emocionales y como alteran las relaciones con amigos, las actividades tanto sociales como recreativas, la vida diaria, también se altera el estado de salud y emocional de los diferentes miembros de la familia. Se discuten también los efectos en las interrelaciones entre los distintos miembros del grupo, cambios en los compromisos y obligaciones de tiempo, en las costumbres de sueños, comidas, en las relaciones de los demás hermanos con sus padres, en el tiempo disponible de los padres hacia el resto de sus hijos. Cuando los padres son capaces de enfrentar adecuadamente la llegada de un niño con discapacidad, los hermanos también demuestran esta disposición y el grupo familiar se ve más unido, compartiendo los desafíos con dedicación y compromiso por parte de todos. La experiencia se ofrecerá de forma presencial para un mínimo de 10 a 25 participantes.	Experiencia de Familia y Estudiantes	Se utilizarán como parte estrategias de apoyo material impreso, computadoras, “laptops”, proyector, “tablets”, DVD’s y materiales manipulativos, entre otros.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2 o 3 horas