

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	La comunicación efectiva; fundamental entre padres e hijos	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y la familia estrategias de comunicación efectiva entre padres e hijos. Enfatizar la importancia del diálogo en la familia y en la comunidad escolar. Proveer las herramientas para fomentar el diálogo sobre temas difíciles y presentar diferentes maneras de dialogar con respeto y demostrar amor.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Conociendo nuestras emociones para comunicarnos efectivamente	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y la familia a reconocer la importancia de manejar las emociones de manera efectiva. Definir emociones básicas como: alegría, coraje, tristeza, frustración, miedo y sorpresa. Enseñar a identificar las funciones corporales que desatan las emociones básicas y proveer estrategias para manejar las emociones de manera efectiva.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Terminando Discusiones: Resolución de conflictos para niños	El propósito de este ofrecimiento es lograr que los padres y familiares puedan entender de qué se trata la resolución de conflictos y sus reglas básicas, qué hacer durante y después de una intervención entre jóvenes discutiendo para enseñar la resolución de conflicto como alternativa a la violencia. Van a practicar esta técnica dentro del taller con ejemplos simulados entre ellos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Desarrollar en las familias la capacidad de ser cabilderos efectivos de sus hijos	El propósito de este ofrecimiento es desarrollar en el padre y los familiares las destrezas necesarias para defender los derechos de sus hijos. Se aspira lograr que las familias sientan que tienen el poder para defender a sus hijos y otros niños, para asegurarse de que los estudiantes reciban un trato justo y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que contribuyen a su éxito (PTA 2017).	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Dialogando con mis hijos	El propósito de este ofrecimiento es enseñar a los padres y familiares el uso del diálogo con los hijos. Estrategias para fomentar el diálogo para diferentes temas. <u>Sub-temas:</u> Como hablarles sobre sexualidad, Prevención de embarazos, Drogas, alcohol y sus efectos sobre la familia, Presión de grupo, o sobre la necesidad identificada por el estudio de necesidades.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Educación Integral de la Sexualidad	El propósito de este ofrecimiento es familiarizar a los padres y los familiares con las estrategias de orientación basada en evidencia y libre de mitos. Se proveerán las herramientas necesarias de apertura para conversar, compartir e informarles.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Controlo mis emociones	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares estrategias para controlar sus emociones y puedan ayudar a sus hijos a estudiar, en un ambiente de convivencia familiar. Además, se dialogara sobre cómo manejar el coraje de mis hijos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	Relaciones interpersonales	El propósito de este ofrecimiento es familiarizar a los padres y los familiares con las destrezas necesarias para mantener relaciones interpersonales efectivas y saludables. Las relaciones son aquellas destrezas sociales y emocionales que promueven la habilidad para comunicarse clara y directamente. Escuchar atentamente, resolver conflictos y expresarse de manera honesta y auténtica.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Mi función en el rendimiento estudiantil de mi hijo o hija: Comprendiendo las pruebas estandarizadas del DEPR	El propósito de este ofrecimiento es proveer a los padres y familiares orientación para motivar a los padres sobre su función como mentores de sus hijos(as) para ayudarles con su rendimiento académico. Proveerles herramientas y técnicas que faciliten el fortalecimiento del aprendizaje de sus hijos en las diferentes materias dentro del ambiente familiar. Además, análisis del informe de rendimiento académico.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	¿Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico?	El propósito de este ofrecimiento es capacitar a los padres y familiares sobre las estrategias de "assessment" y análisis del informe de rendimiento académico.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	Ganándole a las pruebas	El propósito de este ofrecimiento es: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las destrezas a ser probadas por las pruebas del estado• Presentar el material de manera dinámica y atractiva para los estudiantes• Relacionar el éxito en las pruebas con logros académicos y psicológicos de los estudiantes.• Proveer maneras de motivar a los estudiantes para dar el máximo en las pruebas	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Análisis e interpretación de las calificaciones y resultados de los exámenes de mis hijos	Este ofrecimiento tiene el propósito de concienciar al padre y la familia de la importancia de analizar las calificaciones de sus hijos como pruebas cortas, exámenes, portafolios y otras formas de evaluar para monitorear el progreso de su hijo. Además, se familiarizarán con las calificaciones a base de porcentos o letra y sus valores.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	La responsabilidad y el compromiso, valores indispensables para el éxito académico y personal	Este ofrecimiento tiene el propósito de que los padres y la familia entiendan y motiven a sus hijos a participar en la administración de las pruebas del estado y todo evento importante que necesite la participación ciudadana. Tendrán la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad y el compromiso que tienen que tener en todos los ámbitos de la vida.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	Conciencia a los padres para educar a los hijos	El propósito de este ofrecimiento es tomar la iniciativa de incentivar a los padres para que se den a la tarea de crear una conciencia educativa, donde se deben de hacer responsables de la educación de sus hijos. Además, de proveerle las herramientas necesarias para que motiven a sus hijos a participar con responsabilidad y compromiso en todas las actividades educativas y evaluativas que le asignen en las clases.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	La unión familiar como elemento para los nuevos retos	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para enfrentar los cambios como experiencias positivas. Ver el cambio como aprendizaje necesario y continuo. Las ventajas de dominar varios idiomas. Diálogo sobre el proceso de transición escolar y la consistencia del padre en su rol de mentor de su hijo.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Familias fomentando el éxito académico	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para que entiendan y vean su rol en el ambiente de apoderamiento escolar. Reconocer los elementos básicos para el apoderamiento escolar basado en el modelo de resiliencia. Analizar el plan de la escuela y la comunidad escolar y como estos contribuyen a facilitar la transición de estudiantes inmigrantes y aprendices de español. Evaluar su rol para fomentar el éxito académico.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Preparándonos en familia para tu próxima etapa	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familia para trabajar la transición de los estudiantes. <u>Sub-tema:</u> Adaptación de aprendices de español a su nueva cultura.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Planificación del futuro	Este taller tiene el propósito de desarrollar en el padre y miembros de la familia las destrezas necesarias para que juntos puedan planificar el futuro de sus hijos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Habitudes para mejorar el aprovechamiento académico	Taller interactivo, introspectivo y motivacional para padres y miembros de la familia. Este taller podrá apoderar a los participantes mediante destrezas, habilidades y actitudes que se traduzcan en un mejor aprovechamiento del estudiante y atender la diversidad de los diferentes estilos, métodos y estrategias.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Alternativas de transición a post escuela	Emprendimiento e Innovación	El propósito de este ofrecimiento es proveer herramientas a los padres y familias para que vean como alternativas el emprendimiento y la innovación. <u>Sub-tema:</u> Medios para que los estudiantes de diversidad funcional puedan crear sus propias empresas y tengan una transición fluida de la escuela a su inclusión en el mundo laboral.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Alternativas de transición a post escuela	Servicios y procedimientos asociados al proceso de transición de la escuela a la vida adulta	El propósito de este taller es promover que los padres y familia conozcan todo lo relacionado sobre la transición de la escuela a una educación postsecundaria, adiestramiento vocacional, empresarismo, empleo, incluyendo empleo sostenido, educación de adultos, vida independiente y experiencias en la comunidad.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Alternativas de transición a post escuela	La gestión de las transiciones en el proceso educativo	El propósito de este ofrecimiento es promover que los padres y la familia conozcan las diferentes estrategias para lograr una transición fluida desde que el niño inicia en la escuela hasta que finaliza.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Alternativas de transición a post escuela	Finanzas saludables	Capacitar a los participantes en lo que implica la salud financiera. Diseñar estrategias para desarrollar salud financiera y la manera más adecuada de transmitir este conocimiento.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Alternativas de transición a post escuela	Instrucción financiera	La educación financiera es parte fundamental de los conocimientos que se deben inculcar en la familia, ya que es vital para cualquier persona que desea mejorar su situación financiera. La educación financiera se está volviendo esencial para las familias que tratan de decidir cómo equilibrar su presupuesto y garantizar ingreso de los padres.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Alternativas de transición a post escuela	Diferénciate	En este ofrecimiento DIFERENCIA (TE) se han propuesto informar, guiar e inspirar a las próximas generaciones y a las anteriores, contando sus experiencias y ayudándoles a: <ul style="list-style-type: none"> • orientarse en la elección de su formación, • a elegir una profesión u oficio, • a encontrar su pasión o lo que les motiva, • a crear su marca personal y diferenciarse, • a emprender su propia empresa, • a intra emprender en una empresa, • a reinventarse 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Alternativas de transición a post escuela	La transición escolar: seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela	El propósito de este ofrecimiento es el establecer un diálogo sobre el proceso de transición escolar y la consistencia del padre en su rol de mentor de su hijo(a).	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	La familia es un escudo ante la adversidad	El propósito de este ofrecimiento es la presentación de los factores de riesgo que pueden existir en una familia, identificar factores de y protección y prevención y promover la autoevaluación y reflexión de los participantes en cuanto a los factores de riesgo y prevención que existen en sus espacios.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Enseñando Resiliencia a nuestros niños y jóvenes:	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familia que los jóvenes de hoy en día, incluso algunos de los padres fueron criados bajo la filosofía de la protección absoluta. Los padres conocerán sobre la auto-verbalización y como ayudarles a sus hijos a modificar sus pensamientos internos. Lograr establecer planes realistas y el desarrollo del optimismo. Este conocimiento protegerá a los jóvenes cuando se enfrenten a las frustraciones reales de la vida.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Protección del niño ante la adversidad	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familia sobre los factores de riesgo y protección para la prevención, autoevaluación y lograr la reflexión de los participantes. <ul style="list-style-type: none"> · Acoso escolar, <i>bullying</i> y <i>cyberbullying</i> · Conductas de alto riesgo y presión de grupo 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	Educando con sentido sobre drogas, alcohol y otras sustancias y su impacto en el rendimiento escolar	El propósito de este ofrecimiento es identificar los efectos del alcohol, tabaco y drogas en el aprovechamiento académico y la vida del estudiante. Proveer modelos de prevención efectivos. Desarrollar estrategias para rechazar el uso de alcohol, tabaco y drogas desde la casa.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	¿Cómo ayudo a mi hijo en depresión?	El propósito de este ofrecimiento es orientar sobre la depresión y presentación de estrategias para manejar y ayudar a los hijos que muestran signos de depresión.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Salud mental: indicadores y señales de riesgo	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre los indicadores y señales de comportamientos anómalos que pueden ser producto de enfermedades mentales.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Prevención de suicidio	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre los indicadores y señales de comportamientos que pueden generar un suicidio y el desarrollo de estrategias para su prevención.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Aprendiendo a Amar	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre la violencia. Los participantes podrán: <ul style="list-style-type: none"> • Definir violencia, violencia doméstica y violencia de género • Mencionar conductas de riesgo • Identificar consecuencias legales del agresor • Proveer alternativas para el manejo de este tipo de violencia • Brindar direcciones y teléfonos de centros de ayuda y orientación. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Entre el amor y la violencia en el noviazgo	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre la violencia en el noviazgo. Los participantes podrán: <ul style="list-style-type: none"> • Definir relaciones saludables, relaciones de pareja y de noviazgo • Mencionar significados del amor en las parejas • Identificar conductas agresivas o de riesgo • Mencionar consecuencias legales • Reconocer las implicaciones negativas que tiene la violencia en el noviazgo en la autoestima de la víctima. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	Prevención de embarazos en adolescentes	El propósito de este ofrecimiento es orientar a los padres y familiares sobre la prevención de embarazos en adolescentes. El ofrecimiento cuenta con los siguientes subtemas: <ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas de embarazos en niñas y adolescentes en Puerto Rico • Importancia de la comunicación con los padres en la prevención de embarazos en niñas y adolescentes • Estrategias para fomentar el diálogo sobre la sexualidad y el embarazo en la adolescencia • Cómo motivar al dialogo sincero y honesto motivado por el amor y el respeto. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Resiliencia y acoso escolar	El propósito de este taller es familiarizar a los padres y miembros de la familia con el paradigma y concepto de Resiliencia, sus componentes y funcionamiento, aplicaciones de la resiliencia a la educación, el acoso escolar como factor de riesgo y la comunidad educativa ante el acoso escolar y sus consecuencias.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Conociendo las etapas de desarrollo de mi hijo/a	El propósito de este ofrecimiento es que los padres y familiares puedan: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de cada etapa del desarrollo humano • Reconocer la importancia de cada una de las etapas • Brindar herramientas efectivas para manejar cada etapa de manera satisfactoria 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	¿Cómo crear un hogar feliz y seguro para mi familia?	El propósito de este ofrecimiento es ofrecer a los padres y familiares los elementos necesarios para que reflexionen sobre la necesidad de una autoridad equilibrada, serena, compartida, con espíritu de crítica constructiva dirigido a construir un hogar feliz y seguro.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Las inteligencias múltiples nos ayudan a comprender cada miembro de la familia	El propósito de este ofrecimiento es que los padres y familiares puedan: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner • Reconocer los diferentes tipos de aprendizaje • Respetar y aceptar las diferencias de personalidad entre los hijos • Entender las distintas capacidades intelectuales de los hijos • Proveer estrategias para lograr el desarrollo de una familia sólida y saludable. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Cada hijo: un mundo aparte	El propósito de este ofrecimiento es que los padres y familiares puedan: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los diferentes estilos de aprendizaje que existen • Capacitar al padre con estrategias para cada uno de los estilos de aprendizaje • Reconocer el estilo de aprendizaje o la manera en que nuestros hijos aprenden • Como ser parte del éxito académico de tu hijo/a 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Para tener éxito como familia	En este ofrecimiento los padres y la familia podrán reflexionar sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades de un buen padre, madre o encargado de familia. • ¿Qué lo lleva a ser un padre exitoso? • Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Los hábitos de los Niños Felices:	Los padres y la familia aprenderán los mitos y realidad de la felicidad y los elementos que harán a sus hijos más felices. Se incluye el perdón y cómo lograrlo, la gratitud y cómo estimularla, el optimismo y cómo desarrollarlo, el "flow" y cómo experimentarlo, el "mindfulness" y cómo se práctica, entre otras estrategias que han demostrado ser efectiva para vivir una vida más plena y satisfactoria.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	¿Cómo fortalecer la autoestima de mis hijos?	Los padres y la familia aprenderán estrategias para fortalecer la autoestima de sus hijos. <u>Sub-tema:</u> Tiempo de calidad vs Cantidad de tiempo	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Cómo identificar y desarrollar las fortalezas características de mi hijo	A través de este ofrecimiento los padres y familias ayudará a los padres a identificar las fortalezas características de sus hijos y a cómo poder desarrollarlas en su diario vivir. Se discutirán las 24 fortalezas con especial atención a aquellas que la mayoría se haya identificado. Esto ayudará a los padres a conocer y entender mejor a sus hijos, así como estimular una vida más plena y satisfactoria.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	Paternalidad positiva	A través de este ofrecimiento a los padres y familias desarrollaran las destrezas para ser responsables, consistentes y desarrolladores de relaciones saludables.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Aprendiendo en casa: ¿Cómo proporcionar un ambiente académicamente estimulante en el hogar?	A través de este ofrecimiento los padres y la familia aprenderán a: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar condiciones favorables y necesarias para promover un ambiente en el hogar propicio para el estudio. • Definir hábitos, estímulo, ambiente. • Identificar estímulos y condiciones que promueven el estudio. • Proveer ejemplos de maneras de desarrollar ambientes que favorecen el estudio. • Promover un ambiente en el hogar propicio para el estudio. • Proveer al padre de herramientas que le ayuden a establecer una estructura que promueva y establezca hábitos de estudio saludables. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Desarrollo de habilidades en las familias para fortalecer el aprendizaje en el hogar	A través de este ofrecimiento dirigido a los padres y la familia se les proveerá las herramientas y técnicas que faciliten el fortalecer el aprendizaje de sus hijos en las diferentes materias.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	¿Cómo supervisar las tareas asignadas para el hogar?	A través de este ofrecimiento dirigido a los padres y la familia se les proveerá estrategias y técnicas que faciliten al padre el dar seguimiento a las tareas asignadas por el maestro(a). Además, aprender a manejar los distractores en los estudios.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Apoyando el éxito del estudiante	A través de este ofrecimiento dirigido a los padres y la familia podrán: <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los lazos de unión familiar para que aprendan apoyar a sus hijos en sus éxitos académicos. Determinar que necesitan saber y tener la capacidad de hacer los padres para apoyar el éxito académico de sus hijos. Identificar como la participación de las familias y la comunidad sirve de apoyo a las metas de la escuela. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	¿Cómo ayudo a mis hijos a desarrollar buenos hábitos de estudio?	Los participantes de este taller podrán identificar las maneras para desarrollar los hábitos de estudios y que los hijos puedan mejorar su aprovechamiento académico. Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	La música como apoyo para el aprendizaje en el hogar	Los participantes de este ofrecimiento aprenderán estrategias para integrar la música en el proceso de aprendizaje de los niños y jóvenes.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	¿Cómo ayudo a mi hijo con la tecnología?	Los participantes de este procedimiento aprenderán a utilizar la tecnología como herramienta para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. <u>Sub-temas:</u> <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda dirigida y proactiva de información en el internet. Peligros del internet Aplicaciones educativas para celulares 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	¿Cómo funcionan las redes sociales y sus beneficios en el aprendizaje?	Los padres y la familia participantes de este ofrecimiento podrán aclarar todas las dudas que se plantean, cada vez que se conectan sus hijos: <ul style="list-style-type: none"> ¿Derechos, riesgos, amistad, toda la información para dominar las múltiples conexiones sin engancharse! Responder de manera sencilla y con sentido del humor a las preguntas que los niños se plantean cuando se sumergen por primera vez en el mundo de Internet, y de las redes sociales. Contestar todo tipo de preguntas relacionadas con las redes en general: ¿Qué es una red social? ¿Qué información debo dar en mi perfil? ¿Puedo subir cualquier foto o vídeo? ¿Para qué sirven los emoticonos? ¿Puedo contactar con famosos?, etc. Se explica el funcionamiento y la utilidad de las seis principales redes sociales: Facebook, Instagram, Snapchat, Pinterest, Twitter y YouTube. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	¿Cómo desarrollar destrezas académicas?	Los padres y la familia participantes de este ofrecimiento se les proveerá la capacitación sobre diferentes estrategias de utilidad para desarrollar destrezas académicas en los hijos (a).	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Estudio con mis hijos	Este ofrecimiento tiene el propósito de concienciar a los padres sobre la necesidad de colaborar con los maestros, proveer estrategias que permitan incrementar los hábitos de estudio y lograr un mejor aprovechamiento escolar.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	Explorando la lectura en el hogar	Los participantes de este ofrecimiento podrán: • Identificar la lectura como una de las competencias del Siglo 21 • Reconocer la lectura como herramienta para el desarrollo y la educación de los niños. • Proveer estrategias para estimular la lectura la lectura en el hogar • Motivar a desarrollar espacios y actividades que inviten a la lectura	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	Mochila familiar: Fomentando la lectura en familia	Los participantes de este ofrecimiento podrán compartir la lectura y trabajar proyectos de lectura en familia. Proveer estrategias y técnicas para desarrollar el hábito de la lectura en sus hijos.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	Leyendo y escribiendo en familia	Los participantes de este ofrecimiento podrán aprender sobre la estrategia de lectoescritura utilizándola para que los hijos aprendan a leer.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	Estableciendo límites con amor	Los participantes de este ofrecimiento podrán aprender: • Herramientas para establecer disciplina el hogar • Facilitar maneras alternas de disciplina positiva para ayudar a dirigir los hijos • Conocer los objetivos que persigue la disciplina positiva	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	Técnicas de disciplina positiva	El propósito de este ofrecimiento es facilitar y capacitar al padre y a la familia con herramientas de disciplina positiva que le ayuden a dirigir a su hijo. Se enseñarán estrategias para manejar conductas desafiantes.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	Disciplina restaurativa	En este taller se les proveerá a los participantes las herramientas necesarias para mejorar la comunicación entre los padres, la familia y el estudiante; dirigido a aumentar su aprovechamiento académico.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas de disciplina positiva	¿Cómo disciplinar a mi hijo(a)?	El propósito de este ofrecimiento es proveer al padre y la familia de herramientas que le ayuden a disciplinar a su hijo(a).	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	Manejando la conducta agresiva y los desafíos de la niñez	Este ofrecimiento tiene el propósito de proveer herramientas a los padres y familias para frenar la agresividad en los niños. Proveer ejercicios y actividades que controlan la agresividad en los niños. Maneras de reducir y corregir la conducta agresiva.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	Cómo logro modificar conducta (La Ciencia detrás de los hábitos)	Los participantes se familiarizarán con diferentes estrategias de modificación de conducta apoyadas en estudios científicos que han demostrado ser exitosos en modificar la conducta.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	¿Qué es y cómo se utiliza P.B.I.S.?	Este ofrecimiento tiene el propósito de familiarizar a los participantes con el concepto de <i>PBIS</i> y sus mejores estrategias para minimizar los problemas de comportamiento de los estudiantes. Se enfatizará en el uso de estrategias positivas para ayudar al estudiante a desarrollar comportamiento correcto.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Nutrición y actividad para desarrollar el cerebro de nuestros hijos	Este ofrecimiento pretende llevar a los padres a descubrir la fuerza de los hábitos, cómo se forman o se transforman algunos hábitos, el ciclo de los hábitos (detonante, conducta y recompensa). Esta información le será de gran utilidad para lograr formar hábitos beneficiosos en sus hijos y a sustituir hábitos no deseados, así como poder utilizar este conocimiento para su propio bien y modificar conductas propias.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Mente sana = cuerpo sano	Objetivo: Trabajar estrategias de neurociencias, nutrición, educación física y ciencias integrándolas de manera efectiva. Enfocar en el desarrollo de la salud física y corporal, actitudes positivas, personalidades fuertes y cerebros desarrollados, creativos, pacíficos y productivos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Educando para tener una vida sana	El objetivo de este ofrecimiento para padres y familias es que puedan: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar signos de obesidad en sus hijos • Conocer los riesgos de la obesidad en la salud • Reconocer maneras para prevenir y tratar la obesidad en niños y adolescentes. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	<i>Mindfulness</i> para mejorar el rendimiento escolar	Los padres y familia participantes de este ofrecimiento podrán conocer: <i>Mindfulness</i> que es una técnica que sirve para entrenar y mejorar el 'músculo' de la atención, del mismo modo que se hace deporte o se entrena un determinado músculo del cuerpo en el gimnasio para fortalecerlo. Para conseguir dicha atención plena, hay que ser capaces de sincronizar lo que sucede a nuestro alrededor con lo que pasa dentro de uno mismo. Este acercamiento específico, el hecho de prestar atención de forma consciente a la realidad, mejora el foco mental y el funcionamiento y rendimiento académico	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	¿Ejercitación en familia?	Los padres y familia participantes de este ofrecimiento podrán conocer diferentes técnicas y actividades sencillas para prevenir la obesidad utilizando la estrategia de ejercitación en familia.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Mejoramiento académico y social mediante el deporte	El propósito de este taller es familiarizar a los participantes con diferentes deportes que ayudan al estudiante a mejorar su aprovechamiento académico y destrezas sociales.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Salud integral	El propósito de este taller es familiarizar a los participantes con diferentes estrategias de salud y nutrición que ayudan al estudiante a mejorar su aprovechamiento académico y disfrutar de una buena salud.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	Dialogando nos entendemos mejor: el dialogo como herramienta mediadora en la comunidad escolar	El propósito de este taller es que los participantes puedan: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las siete fases que conlleva la mediación escolar.• Reconocer la mediación como herramienta efectiva en la resolución de conflictos escolares.• Proveer estrategias de mediación para lograr un ambiente sano y un clima de paz entre padres y maestros.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	Seamos facilitadores de la justicia practicando la mediación de conflictos	El propósito de este taller es lograr que los participantes puedan: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de la mediación de conflictos en la vida comunitaria• Proveer estrategias para la solución de situaciones conflictivas.• Mencionar los beneficios de la negociación para llegar a acuerdos justos entre las partes.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	Puedo hacer valer mis derechos pacíficamente	El propósito de este taller es lograr que los participantes puedan: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en el padre las destrezas necesarias para defender en paz y asertivamente los derechos de sus hijos.• Definir trato justo y defensor efectivo.• Reconocer que el conflicto es parte de las relaciones humanas, por lo que es necesaria la mediación para su resolución.• Promover la convivencia escolar por medio de la resolución de conflictos	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	Mediación: trabajando juntos hacia una solución	El propósito de este ofrecimiento es conocer el proceso de mediación y sus beneficios. Reconocer que es un proceso confidencial y oportuno para resolver conflictos, asistiendo a las partes a través del proceso de mediación para llegar a una solución justa. Crear relaciones más estrechas y de mayor cooperación entre los pares.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Educación en valores para un mejor país	El propósito de este taller es lograr que los participantes puedan: • Reconocer que el propósito fundamental de la educación es preparar para la vida. • Identificar el comportamiento deseado: cuidado y atención de uno mismo, y la atención a los demás. • Proveer estrategias para educar hacia a un mundo globalizado.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	La paz comienza en cada hogar	El propósito de este taller es lograr que los participantes puedan: • Definir cultura de paz. • Proveer estrategias y modelos para desarrollar la paz en la familia. • Promover la educación como tarea fundamental de la familia, su valor y la necesidad de dedicar tiempo a sus hijos. • Solución de conflictos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Trabajando juntos hacia una nueva era	El propósito de este taller es lograr que los participantes puedan: • Defender el papel fundamental de la familia y su rol en la transmisión de valores positivos y morales. • Promover un futuro basado en valores de respeto, tolerancia e inclusión. • Desarrollar en el padre las destrezas necesarias para que juntos puedan planificar el futuro de sus hijos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	¡Luces, cámara, acción! Desarrollo en carácter a través del cine	A través de este taller los padres y familiares se orientarán en cómo utilizar el cine para educar a sus hijos en la formación del carácter. Las películas que le gusta a tu hijo/a además de disfrutar con la historia, lograrán su aprendizaje. Un aprendizaje en tres fases conocidas como "las tres haches", Head, Heart y Hand (cabeza, corazón y mano): Cabeza: relacionado con lo que se entiende. Corazón: relacionado con el mundo afectivo y lo que pasa por la voluntad. Mano: relacionado con la acción concreta.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Educación emocional	A través de este taller los padres y familiares podrán fomentar destrezas sobre responsabilidad y autodisciplina.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Para educar el carácter: Límites	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares a conducir a sus hijos para que ellos tomen las mejores decisiones. Aprenderán a dominar el arte de poner límites que es una de las destrezas esenciales que debe manejar un padre: una herramienta indispensable para educar el carácter de los hijos. Estrategias para que la intervención de los padres sea acertada, afectuosa y firme.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	¡Sonríe! El arte de ser feliz	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares a conducir a sus hijos para que ellos elijan las mejores decisiones que los lleven a ser felices. Se desarrollarán destrezas para que vivan sus vidas con alegría y felicidad.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Criar, amar, y educar en tiempos difíciles	El propósito de este ofrecimiento es ayudar a los padres y familiares con estrategias innovadoras que los lleven a criar a sus hijos en el mundo actual el cual es muy distinto al que ellos se criaron.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Enseña a tus hijos a vivir con alegría	A través de este taller los padres y familiares podrán fomentar destrezas de inteligencia emocional para que ellos puedan manejar las situaciones difíciles de la vida y puedan vivir con alegría y felicidad.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Educando con nuestro ejemplo	A través de este taller los padres y familiares podrán fomentar destrezas de modelaje y concienciar que con el ejemplo de ellos sus hijos pueden alcanzar sus metas y lograr éxito académico.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Derechos Humanos	El propósito de este taller es capacitar a los padres y familiares en la importancia del respeto de los derechos humanos y conocerán los principios que salvaguardan los derechos humanos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Desarrollo integral del estudiante	El propósito de este taller es que los padres y familia puedan reconocer que no existe aprendizaje sin emoción. El aprendizaje implica una experiencia afectiva porque los centros nerviosos y los neurotransmisores que regulan la motivación y la emoción están involucrados en los procesos de aprendizaje. Estudiar la influencia emocional en el proceso de aprendizaje. Destacar la importancia de los mensajes no verbales que brinda el maestro ya que generan inconscientemente una respuesta emocional en el alumno.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Ayudando a mi hijo a ser un buen ciudadano	El ofrecimiento familiarizará a los participantes de estrategias de intervención en crisis y cómo manejarla en el núcleo familiar con el propósito de desarrollar en los hijos un buen ciudadano. Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	¡A convivir se aprende conviviendo!: Ambientes de aprendizaje saludable	Este ofrecimiento tiene el propósito de reconocer que un clima positivo, percibido por la comunidad educativa está determinado por una convivencia caracterizada por relaciones interpersonales de colaboración y cooperación, de normas claras y pertinentes, de valores institucionales coherentes y de la participación espontánea y libre de los alumnos (MINEDU 2009). Analizar el clima de convivencia escolar democrática. Educar mediante actividades de enseñanza compartida.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	Todos somos uno (fomentando la inclusión social y la ciudadanía)	Este ofrecimiento promueve la inclusión social y la ciudadanía mediante el aprendizaje formal y no formal. Discutir la Declaración de Paris que propugna la movilización de la educación para promover la inclusión y los valores fundamentales. Proveer a los jóvenes competencias sociales, cívicas e interculturales, promoviendo los valores democráticos y los derechos fundamentales, la inclusión social, la no discriminación y la ciudadanía activa. Impulsar la educación de los niños y jóvenes desfavorecidos. Promover el diálogo intercultural a través de todas las formas y estrategias de aprendizaje.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	Desarrollando alianzas comunitarias	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la integración ciudadana como base para el desarrollo comunitario Desarrollar relaciones colaborativas asadas en la confianza ganada, no adquirida. Orientar sobre los recursos comunitarios disponibles y cómo lograr auspicio o alianzas que beneficien la comunidad escolar. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	La escuela: centro de la comunidad	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> Establecer que las familias son participantes importantes de la vida escolar y sus aportaciones son bienvenidas. Herramientas para integrar a todos los sectores de la comunidad a favor del crecimiento de los estudiantes y su escuela. Desarrollar un plan de uso, divulgación y coordinación de acceso e integración a la comunidad en las facilidades físicas de la escuela. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	La integración de la familia a la comunidad escolar	Este ofrecimiento presenta a los padres y familiares participantes estrategias para la integración de la familia a la comunidad escolar para aumentar su participación. Concienciar sobre la importancia de la familia como aliados de la escuela de beneficio a la comunidad escolar. La familia valorada y conectadas entre ellas, con el personal escolar. Ofrecer apoyo a familias de nuevo ingreso, cuya lengua materna no sea español para facilitar la adaptación	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	Desarrollo de las relaciones interpersonales	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> Proveer herramientas para desarrollar relaciones. Fomentar relaciones positivas entre familiares y amigos. Promover la participación familiar y comunitaria en las actividades escolares. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	Soy importante en la escuela de mi hijo: importancia del voluntariado	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> Definir voluntariado. Mencionar las ventajas del voluntariado. Identificar maneras de colaborar voluntariamente en la escuela. Orientar a los padres sobre labores y actividades que pueden hacer para participar activamente en el desarrollo de la comunidad educativa. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad	Trabajando juntos lograremos el éxito académico	Este ofrecimiento tiene el propósito de encaminar a la escuela hacia una educación de excelencia. Enfatizar en necesidades especiales de la familia, comunidad y diversidad. Presentar la escuela como una comunidad de aprendizaje utilizando la estrategia de investigación en acción para evidenciar resultados.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	Yo; puedo estudiar y aprender: tengo derechos	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento del DE. • Presentación de estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. • Orientar a los padres sobre los programas de educación especial. • Fomentar el desarrollo óptimo de la personalidad, habilidades físicas, mentales y cognitivo de los estudiantes con necesidades especiales. • Ofrecer herramientas para la integración en la sociedad. • Capacitar a los padres para que puedan identificar áreas de necesidad y oportunidad en sus hijos. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	Identificando las funciones del Consejo Escolar y sus miembros; los padres	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a conocer las funciones del Consejo Escolar. Reconocer la importancia del Consejo Escolar y la participación de los padres en este. Desarrollar actitudes positivas que repercutan en una participación en el ámbito escolar.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	Herramientas para que los padres y familias formen parte activa de la comunidad escolar	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la participación de los padres en la comunidad escolar. • Proveer herramientas y técnicas para formar parte de la comunidad escolar. • Facilitar en los padres el apoderamiento en la gestión escolar. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	Formando líderes positivos	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> • Definir liderazgo. • Comparar y contrastar líderes positivos y líderes negativos. • Identificar las características del líder positivo y sus implicaciones con la toma de decisiones. • Promover el desarrollo de líderes positivos en el hogar, escuela y comunidad. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	¡Soy un líder positivo!	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> • Definir liderazgo positivo. • Brindar ejemplos de liderazgo positivo de padres en la comunidad escolar. • Capacitar a los padres con destrezas que los desarrollen como líderes en el núcleo escolar y en la comunidad. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Liderazgo	Líderes transformadores	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a reconocer estrategias y conductas propias del líder de la comunidad escolar. Desarrollar conductas propias de un líder. Identificar líderes transformacionales para centrarlos en "transformar" a otros a y mirar hacia fuera trabajar por la escuela como un todo. Aumentar la motivación, la moral y el rendimiento del grupo de seguidores.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	Apoyando la escuela de mi hijo	Este ofrecimiento permitirá orientar a los padres sobre actividades de liderazgo que pueden desarrollar y participar en apoyo a la escuela que asiste su hijo.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	Educación en carácter: una alternativa para evitar el acoso escolar	Reconocer las características de liderazgo en los estudiantes acosadores. Conocer el acoso escolar, tipos de acoso escolar, sus protagonistas y consecuencias. Enfatizar en los mitos sobre el acoso escolar, mitos sobre el acoso en la escuela, sobre el acosador, las víctimas y los espectadores. Brindar y promover estrategias para enfrentar el acoso escolar.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Temas de cultura de puertorriqueña	Desarrollando un ciudadano multicultural	En este ofrecimiento se estará desarrollando diferentes estrategias sobre la importancia del apoyo del padre a su hijo que adquiere un segundo idioma para competir a nivel mundial. Se presentarán los principales lenguajes del mundo y los más utilizados en los negocios. Importancia de conocer otras culturas para valor la nuestra. Adaptación a nuevos ambientes y culturas.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Temas de cultura de puertorriqueña	Muchas culturas, un solo país	Los participantes del ofrecimiento podrán: • Definir equidad y diversidad. • Identificar aspectos de la cultura puertorriqueña • Identificar aspectos de las culturas: dominicana, cubana, anglosajona entre otras. • Desarrollar en el padre el respeto y tolerancia a las diferencias éticas y sociales. • Promover la inclusión.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Temas de cultura de puertorriqueña	Respeto, inclusión y tolerancia en la comunidad escolar	Los participantes del ofrecimiento podrán: • Definir respeto, inclusión y tolerancia. • Reconocer que la escuela forma parte de la comunidad. • Identificar respeto, tolerancia e inclusión en la comunidad escolar. • Proveer estrategias efectivas lograr una sana convivencia entre los miembros de la comunidad escolar.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Temas de cultura de puertorriqueña	Afrontando asuntos de igualdad	Los participantes del ofrecimiento podrán desarrollar en el padre el respeto a las diferencias de sus hijos.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Temas de cultura de puertorriqueña	Respetando la diversidad	Los participantes del ofrecimiento podrán: <ul style="list-style-type: none"> Definir igualdad. Definir dignidad humana. Reconocer que todos gozamos de la misma dignidad humana. Desarrollar actitudes de aceptación y respeto a la diversidad de las familias. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	Inglés conversacional	Los participantes recibirán las herramientas y demostraciones necesarias para implementar o mejorar las habilidades de comunicación en inglés. Mejorar la fluidez a través de ejercicios regulares y ejercicios de expresión, actividades para expandir el vocabulario y desarrollar un sólido conocimiento de las estructuras gramaticales básicas.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	English is Fun	En este taller los participantes serán guiados para animar a participar oralmente a través de actividades llenas de diversión como juegos y canciones para acostumbrarse y responder al nuevo idioma. Al dibujar, jugar y cantar, los participantes podrán hablar sin temor. Los padres y miembros de la familia podrán desarrollar estas actividades en sus hogares.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	Aprendiendo nuevos idiomas para el nuevo emprendedor	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> Presentación de estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. Orientar a los padres sobre el derecho a recibir una educación bilingüe. Fomentar la enseñanza de la comunicación con fluidez en al menos los dos idiomas oficiales de Puerto Rico, el inglés y el español 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Curso de contenido de idiomas	Aprendiendo inglés con mi familia	En este taller los estudiantes junto a sus padres y miembros de la familia serán guiados para animar a participar de actividades llenas de diversión como juegos y canciones para acostumbrarse y responder al nuevo idioma. Al dibujar, jugar y cantar, los participantes podrán hablar sin temor. Los padres y miembros de la familia podrán desarrollar estas actividades en sus hogares.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Leyes que protegen la niñez	No te enredes en las redes: El acoso escolar y las redes sociales "cyberbullying"	Los participantes del ofrecimiento podrán: <ul style="list-style-type: none"> Definir acoso y <i>cyberbullying</i>. Identificar las consecuencias, repercusiones legales del acoso y el <i>cyberbullying</i>. Mencionar estrategias efectivas para enfrentar el acoso cibernético y el acoso escolar. Fomentar acciones que identifiquen el acoso y el <i>cyberbullying</i>. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Leyes que protegen la niñez	Herramientas para enfrentar la presión de grupo efectivamente	Los participantes del ofrecimiento podrán: <ul style="list-style-type: none"> Definir presión de grupo. Mencionar las consecuencias psicológicas de la presión de grupo. Concienciar sobre conductas de alto riesgo. Identificar estrategias efectivas para prevenir o evitar el efecto de la presión de grupo negativa. Aplicar estrategias para enfrentar la presión socialmente negativa de los pares. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	La novela de mi vida: conozcámonos a fondo	<p>Estos talleres tienen como propósito principal motivar a los participantes a escribir "la novela de su vida":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proveer unas preguntas guías que debe contestar esa novela. • Señalar la importancia de que los padres conozcan todos los aspectos de la vida de sus hijos y que sus hijos los conozcan; sin juzgar. • Indicar la importancia de definirse a sí mismo adecuadamente: cualidades, defectos, aficiones y proyecciones futuras. • Fomentar estrategias de comunicación efectiva entre padres e hijos. • Establecer la importancia del dialogo en la familia para fomentar los temas difíciles, sobre sus intereses, aficiones, temores y situaciones que les elevan o bajan autoestima. • <u>Mencionar maneras de dialogar con respeto y demostrar amor.</u> 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Educar en la libertad	<p>Estos talleres tienen el propósito de educar a los participantes en familia en torno a los conceptos de libertad. En este ofrecimiento realizarán las siguientes actividades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una analogía entre libertad y libertinaje. • Definir libertad con los participantes. • Contrastar la libertad con la falsa libertad o libertinaje. • Preguntar: ¿qué quiere decir libertad en la familia? • Llevar a los participantes a reconocer que, en la familia, la libertad significa asumir las responsabilidades de ser padres y ser hijos adecuadamente. • Mencionar el peligro de no orientar, no dar criterios y sustituir decisiones del niño. • Concientizar en la necesidad de desarrollar la autonomía para lograr libertad y responsabilidad. • Ayudar a los participantes a establecer compromisos como: "Esta semana permitiré a mi hijo: tomar sus propias decisiones en determinadas situaciones; Le daré la oportunidad de resolver por sí mismo sus dificultades." 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	El arte de ser familia	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de unir a la familia para que puedan compartir en forma adecuada. Las actividades por llevarse a cabo serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar a los participantes: ¿Qué es arte?, ¿Qué es la familia?, ¿Por qué podrías decir que la familia es un arte? • Reconocer que en la familia se gesta la personalidad y el amor propio. • Definir: autoestima, autoimagen, factores de riesgo, conductas negativas o nocivas. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con el uso de drogas, tabaco y alcohol. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con desórdenes alimentarios y obesidad. • Concientizar sobre la influencia que ejercen sus actitudes y conductas específicas, en la formación del concepto que cual tiene de sí mismo. • Descubrir actitudes y comentarios que provocan baja autoestima y autoimagen. • Desarrollar acciones concretas para comprometerse a mejorar. • Dibujar, hacer poesía, teatro... para representar una familia saludable. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	Aprendiendo a amar	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover el amor en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir a los participantes que escriban e un "index card" LO QUE IMPLICA SER HOMBRE Y MUJER. • Discutir lo que representan los roles mujer y hombre en la sociedad. • Establecer diferencias entre mujeres y hombres; niños, adolescentes y adultos. • Orientar a los participantes en la temática de la sexualidad y como enfrentarla. • Definir formación sexual y sexualidad. • Reflexionar sobre los aspectos de la sexualidad: biológico, físico, social y emocional. • Asumir la responsabilidad de brindar una orientación sexual adecuada. • Comentar que la orientación sexual llega a su tiempo, ni muy pronto, ni muy tarde. • Brindar elementos para establecer una educación sexual adecuada en la familia. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	Ruleta de valores	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover los valores en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentará la siguiente cita: "El reto vital consiste en trascender creando, o trascender destruyendo. El hombre vital ejercita y desarrolla sus potencialidades, en lugar de arrastrar su existencia, destruyéndose" (P. Casares y A. Siliceo) • Preguntar: ¿Qué valores crean y que valores destruyen? • Definir valores y anti-valores. • Proveer elementos para que cada participante identifique su escala de valores. • Identificar fuentes que nos transmiten valores y/o anti-valores constantemente. • Reconocer que los valores son un medio para alcanzar la felicidad y la educación. • Descubrir valores propios, familiares y culturales. • Identificar conductas que van de acuerdo los valores individuales, familiares y culturales. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	De la violencia a la paz: La violencia no es opción	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de invitar a los participantes a hacer un modelo o símbolo que represente la paz (palomas, símbolo hippie, dos dedos de la mano...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar que al igual que un símbolo representa la paz hay personas y familias que representan la paz. Mencionar algunas: Gandhi, Ma. Teresa de Calcuta entre otros. • Definir la no violencia como manejos adecuados de conflicto. • Valorar la opción de trabajar por la paz. • Reconocer que vivir y resolver conflictos de manera no violenta es posible. • Presentar alternativas reales y efectivas de modificación de conductas hacia la paz. • Establecer compromisos de dialogo pacifico, para comunicar temas que nos afectan y alternativas para su solución. • Reconocer que el compromiso con la verdad y con el amor supone molestias y reflexiones; pensar y producir razones objetivas y válidas que puedan convencer. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	ESTEAM una nueva forma de aprender y relacionarnos	<p>En este ofrecimiento se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar experiencias divertidas en la familia, llevando a cabo un proceso práctico de diseño y resolución de problemas, tal y como se hace en Ingeniería en el mundo real. • Observar el video <i>Teaching with STEAM.org</i> • Relacionar la tecnología propuesta en el video a la tecnología en la vida diaria de las familias. • Explicar el acrónimo <i>STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics)</i> y reconocerlo con uno de aprendizaje integrado, continuo y colaborativo. • Identificar las competencias que desarrollan el ESTEAM: aprendizaje socioemocional y colaborativo, investigación científica y documental, uso y manejo de tecnologías TICs, lectura y toma de decisiones efectivas. • Modelar situaciones de aprendizaje simultáneo e integrado que permitan aprender conceptos de ciencias tecnología, ingeniería, artes. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Lectura	STEM en familia	<p>El propósito de este ofrecimiento es que la familia trabaje en conjunto experiencias de STEM para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. Se tocarán los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es STEM? ¿Cómo apoyo a mi hijo/a en mi casa? • Experiencia divertida e interactiva de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas utilizando herramientas probadas para integrar a los estudiantes y sus familias en el proceso de aprendizaje. • Explorar a través de actividades oficios y profesiones relacionados al STEM y oportunidades en la comunidad para desarrollar las destrezas STEM. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	Feria Multicultural	Esta experiencia tiene el propósito de unir las familias de diferentes orígenes étnicos con herramientas sobre el tema de integración cultural y adaptación a nuevos ambientes. La actividad cumbre será la realización de una feria multicultural.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	Jugando a la escuela: la familia que estudia	<p>El propósito de este ofrecimiento es realizar las diferentes actividades aquí presentadas en familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar varias adivinanzas o acertijos a los participantes. • Enfatizar que una de las formas más efectivas de aprender es el juego: los niños aprenden jugando. • Presentar juegos que estimulan la memoria, la atención, la percepción y la lógica. • Analizar las conductas de organización y de manejo del tiempo de los participantes. • Diseñar un calendario/o agenda que distribuya el tiempo a fin de afianzar los hábitos de estudio adecuados y aplicar correctivos apropiados en las áreas que podrían tener alguna deficiencia. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	Cocinando juntos y creciendo saludables	<p>El propósito de este ofrecimiento es promover la salud y nutrición en familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparar con el grupo alimentos con alto valor nutricional, aunque sencillos: ensaladas de frutas, ensaladas de nueces, wraps, ... • Informar que el conocimiento nutricional de los padres y el entorno en el que el niño se alimenta son claves para la salud durante su crecimiento y evita futuros problemas de sobrepeso y obesidad. • Reflexionar sobre que tanto la restricción, la presión o la excesiva permisibilidad en la alimentación suele conducir al desarrollo de malos hábitos de alimentación que aumentan el riesgo de padecer sobrepeso y obesidad. • Resaltar la importancia de volver a la cocina y rescatar el valor nutricional de nuestros alimentos para la salud de tu familia. • Cocinar platos sencillos en familia. • Aprender maneras sencillas de preparar alimentos saludables y prepararlos juntos. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Fiesta de sentimientos	<p>El propósito de este ofrecimiento es promover en los valores en el hogar utilizando los sentimientos. Las actividades serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas de capacitación para expresar los sentimientos, fortaleciendo el diálogo y la unión familiar. • Facilitar la toma de conciencia de la verdadera reacción de unos en relación con los otros, a través de la expresión de sentimientos. • Experiencias dirigidas para expresar los sentimientos por medio del cuerpo. • Estimular la creatividad utilizando sus fortalezas. • Uso del role playing para modelar inteligencia emocional. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	¡Vamos a leer!	<p>El propósito de este ofrecimiento es promover la lectura en el hogar. Las actividades serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer historias y cuentos cortos. • Intercambiar opiniones acerca de lo fantástico que existe no sólo en las historias, sino también en las cosas y en los sucesos de la vida cotidiana. • Despertar en los miembros de la familia el gusto por la lectura de cuentos asombrosos. • Proponer actividades para que niños y jóvenes den rienda suelta a su propia imaginación y fantasía. • Disfrutar y compartir el placer de la lectura. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Innovación para combatir el rezago académico y deserción	Proyectos innovadores para combatir el rezago académico y la deserción escolar	Presentar y discutir programas concebidos de forma integral. Los cuales abordan desde los materiales y textos escolares, hasta la capacitación y estímulos para los docentes. Trabajar con el fortalecimiento institucional y un mayor compromiso de la comunidad y de las familias. Tender puentes para articular sistemas educativos estatales, redes pedagógicas y programas institucionales.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Familia como facilitador del aprendizaje educativo	Motivación, aprendizaje y modificación de conducta	El propósito de este taller es utilizar principios fundamentales de la motivación de conducta para afianzar y mejorar el aprendizaje. Identificar las inteligencias múltiples y las estrategias actuales para desarrollar las mismas.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Familia como facilitador del aprendizaje educativo	Familia: Como facilitador del aprendizaje del estudiante	El propósito de este ofrecimiento es involucrar a la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante. Aprenderán a desarrollar estrategias educativas que promuevan la integración de la familia para mejorar el aprovechamiento académico del estudiante. Constructor de un nuevo modelo de salón de clase extensivo al hogar.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Familia como facilitador del aprendizaje educativo	De mis padres aprendí: La familia como pilar en el proceso de enseñanza aprendizaje	El propósito de este taller es concienciar al padre y la familia a reconocer que la familia tiene un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Introducir herramientas que permitan integrar a los padres y familias a la escuela: <ul style="list-style-type: none"> • Unificar criterios de ayuda • Explicar cómo investigar • Brindar herramientas para que colaboren con sus hijos en el hogar • Concientizar en la prioridad que tiene la educación y que no es tarea exclusiva de la escuela • Tomar en cuenta las debilidades que tienen para apoyar a sus hijos y buscar otras alternativas • Apoyar estudiantes con debilidades, dadas las condiciones • Tomar en cuenta habilidades de los padres y familias e integrarlos en las actividades en el aula • Organizar talleres para fortalecer los valores en el hogar • Orientar a familias que tienen niños con conductas disruptivas acerca del comportamiento que deben tener en la escuela y sus consecuencias. 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	Jugando a la escuela: la familia que estudia	El propósito de este ofrecimiento es realizar las diferentes actividades aquí presentadas en familia: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar varias adivinanzas o acertijos a los participantes. • Enfatizar que una de las formas más efectivas de aprender es el juego: los niños aprenden jugando. • Presentar juegos que estimulan la memoria, la atención, la percepción y la lógica. • Analizar las conductas de organización y de manejo del tiempo de los participantes. • Diseñar un calendario/o agenda que distribuya el tiempo a fin de afianzar los hábitos de estudio adecuados y aplicar correctivos apropiados en las áreas que podrían tener alguna deficiencia. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	Jugando a la escuela: la familia que estudia	El propósito de este ofrecimiento es realizar las diferentes actividades aquí presentadas en familia: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar varias adivinanzas o acertijos a los participantes. • Enfatizar que una de las formas más efectivas de aprender es el juego: los niños aprenden jugando. • Presentar juegos que estimulan la memoria, la atención, la percepción y la lógica. • Analizar las conductas de organización y de manejo del tiempo de los participantes. • Diseñar un calendario/o agenda que distribuya el tiempo a fin de afianzar los hábitos de estudio adecuados y aplicar correctivos apropiados en las áreas que podrían tener alguna deficiencia. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Lectura	ESTEAM una nueva forma de aprender y relacionarnos	<p>En este ofrecimiento se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar experiencias divertidas en la familia, llevando a cabo un proceso práctico de diseño y resolución de problemas, tal y como se hace en Ingeniería en el mundo real. • Observar el video <i>Teaching with STEAM.org</i> • Relacionar la tecnología propuesta en el video a la tecnología en la vida diaria de las familias. • Explicar el acrónimo <i>STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics)</i> y reconocerlo con uno de aprendizaje integrado, continuo y colaborativo. • Identificar las competencias que desarrollan el ESTEAM: aprendizaje socioemocional y colaborativo, investigación científica y documental, uso y manejo de tecnologías TICs, lectura y toma de decisiones efectivas. • Modelar situaciones de aprendizaje simultáneo e integrado que permitan aprender conceptos de ciencias tecnología, ingeniería, artes. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Lectura	Feria Multicultural	Esta experiencia tiene el propósito de unir las familias de diferentes orígenes étnicos con herramientas sobre el tema de integración cultural y adaptación a nuevos ambientes. La actividad cumbre será la realización de una feria multicultural.	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	Aprendiendo a amar	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover el amor en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir a los participantes que escriban e un "index card" LO QUE IMPLICA SER HOMBRE Y MUJER. • Discutir lo que representan los roles mujer y hombre en la sociedad. • Establecer diferencias entre mujeres y hombres; niños, adolescentes y adultos. • Orientar a los participantes en la temática de la sexualidad y como enfrentarla. • Definir formación sexual y sexualidad. • Reflexionar sobre los aspectos de la sexualidad: biológico, físico, social y emocional. • Asumir la responsabilidad de brindar una orientación sexual adecuada. • Comentar que la orientación sexual llega a su tiempo, ni muy pronto, ni muy tarde. • Brindar elementos para establecer una educación sexual adecuada en la familia. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	El arte de ser familia	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de unir a la familia para que puedan compartir en forma adecuada. Las actividades por llevarse a cabo serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar a los participantes: ¿Qué es arte?, ¿Qué es la familia?, ¿Por qué podrías decir que la familia es un arte? • Reconocer que en la familia se gesta la personalidad y el amor propio. • Definir: autoestima, autoimagen, factores de riesgo, conductas negativas o nocivas. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con el uso de drogas, tabaco y alcohol. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con desórdenes alimentarios y obesidad. • Concientizar sobre la influencia que ejercen sus actitudes y conductas específicas, en la formación del concepto que cual tiene de sí mismo. • Descubrir actitudes y comentarios que provocan baja autoestima y autoimagen. • Desarrollar acciones concretas para comprometerse a mejorar. • Dibujar, hacer poesía, teatro... para representar una familia saludable. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Salud mental indicadores y señales de riesgo	El arte de ser familia	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de unir a la familia para que puedan compartir en forma adecuada. Las actividades por llevarse a cabo serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar a los participantes: ¿Qué es arte?, ¿Qué es la familia?, ¿Por qué podrías decir que la familia es un arte? • Reconocer que en la familia se gesta la personalidad y el amor propio. • Definir: autoestima, autoimagen, factores de riesgo, conductas negativas o nocivas. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con el uso de drogas, tabaco y alcohol. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con desórdenes alimentarios y obesidad. • Concientizar sobre la influencia que ejercen sus actitudes y conductas específicas, en la formación del concepto que cual tiene de sí mismo. • Descubrir actitudes y comentarios que provocan baja autoestima y autoimagen. • Desarrollar acciones concretas para comprometerse a mejorar. • Dibujar, hacer poesía, teatro... para representar una familia saludable. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Drogas, tabaco y alcohol y sus efectos en la familia	El arte de ser familia	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de unir a la familia para que puedan compartir en forma adecuada. Las actividades por llevarse a cabo serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar a los participantes: ¿Qué es arte?, ¿Qué es la familia?, ¿Por qué podrías decir que la familia es un arte? • Reconocer que en la familia se gesta la personalidad y el amor propio. • Definir: autoestima, autoimagen, factores de riesgo, conductas negativas o nocivas. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con el uso de drogas, tabaco y alcohol. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con desórdenes alimentarios y obesidad. • Concientizar sobre la influencia que ejercen sus actitudes y conductas específicas, en la formación del concepto que cual tiene de sí mismo. • Descubrir actitudes y comentarios que provocan baja autoestima y autoimagen. • Desarrollar acciones concretas para comprometerse a mejorar. • Dibujar, hacer poesía, teatro... para representar una familia saludable. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	El arte de ser familia	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de unir a la familia para que puedan compartir en forma adecuada. Las actividades por llevarse a cabo serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar a los participantes: ¿Qué es arte?, ¿Qué es la familia?, ¿Por qué podrías decir que la familia es un arte? • Reconocer que en la familia se gesta la personalidad y el amor propio. • Definir: autoestima, autoimagen, factores de riesgo, conductas negativas o nocivas. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con el uso de drogas, tabaco y alcohol. • Relacionar: baja autoestima y autoimagen con desórdenes alimentarios y obesidad. • Concientizar sobre la influencia que ejercen sus actitudes y conductas específicas, en la formación del concepto que cual tiene de sí mismo. • Descubrir actitudes y comentarios que provocan baja autoestima y autoimagen. • Desarrollar acciones concretas para comprometerse a mejorar. • Dibujar, hacer poesía, teatro... para representar una familia saludable. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	Ruleta de valores	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover los valores en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentará la siguiente cita: "El reto vital consiste en trascender creando, o trascender destruyendo. El hombre vital ejercita y desarrolla sus potencialidades, en lugar de arrastrar su existencia, destruyéndose" (P. Casares y A. Siliceo) • Preguntar: ¿Qué valores crean y que valores destruyen? • Definir valores y anti-valores. • Proveer elementos para que cada participante identifique su escala de valores. • Identificar fuentes que nos transmiten valores y/o anti-valores constantemente. • Reconocer que los valores son un medio para alcanzar la felicidad y la educación. • Descubrir valores propios, familiares y culturales. • Identificar conductas que van de acuerdo los valores individuales, familiares y culturales. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Ruleta de valores	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover los valores en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentará la siguiente cita: "El reto vital consiste en trascender creando, o trascender destruyendo. El hombre vital ejercita y desarrolla sus potencialidades, en lugar de arrastrar su existencia, destruyéndose" (P. Casares y A. Siliceo) • Preguntar: ¿Qué valores crean y que valores destruyen? • Definir valores y anti-valores. • Proveer elementos para que cada participante identifique su escala de valores. • Identificar fuentes que nos transmiten valores y/o anti-valores constantemente. • Reconocer que los valores son un medio para alcanzar la felicidad y la educación. • Descubrir valores propios, familiares y culturales. • Identificar conductas que van de acuerdo los valores individuales, familiares y culturales. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas de disciplina positiva	Ruleta de valores	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de desarrollar diferentes actividades que logren capacitar a la familia en la importancia de promover los valores en la familia. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentará la siguiente cita: "El reto vital consiste en trascender creando, o trascender destruyendo. El hombre vital ejercita y desarrolla sus potencialidades, en lugar de arrastrar su existencia, destruyéndose" (P. Casares y A. Siliceo) • Preguntar: ¿Qué valores crean y que valores destruyen? • Definir valores y anti-valores. • Proveer elementos para que cada participante identifique su escala de valores. • Identificar fuentes que nos transmiten valores y/o anti-valores constantemente. • Reconocer que los valores son un medio para alcanzar la felicidad y la educación. • Descubrir valores propios, familiares y culturales. • Identificar conductas que van de acuerdo los valores individuales, familiares y culturales. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	Educar en la libertad	<p>Estos talleres tienen el propósito de educar a los participantes en familia en torno a los conceptos de libertad. En este ofrecimiento realizaran las siguientes actividades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una analogía entre libertad y libertinaje. • Definir libertad con los participantes. • Contrastar la libertad con la falsa libertad o libertinaje. • Preguntar: ¿qué quiere decir libertad en la familia? • Llevar a los participantes a reconocer que, en la familia, la libertad significa asumir las responsabilidades de ser padres y ser hijos adecuadamente. • Mencionar el peligro de no orientar, no dar criterios y sustituir decisiones del niño. • Concientizar en la necesidad de desarrollar la autonomía para lograr libertad y responsabilidad. • Ayudar a los participantes a establecer compromisos como: "Esta semana permitiré a mi hijo: tomar sus propias decisiones en determinadas situaciones; Le daré la oportunidad de resolver por sí mismo sus dificultades." 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	De la violencia a la paz: La violencia no es opción	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de invitar a los participantes a hacer un modelo o símbolo que represente la paz (palomas, símbolo hippie, dos dedos de la mano...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar que al igual que un símbolo representa la paz hay personas y familias que representan la paz. Mencionar algunas: Gandhi, Ma. Teresa de Calcuta entre otros. • Definir la no violencia como manejos adecuados de conflicto. • Valorar la opción de trabajar por la paz. • Reconocer que vivir y resolver conflictos de manera no violenta es posible. • Presentar alternativas reales y efectivas de modificación de conductas hacia la paz. • Establecer compromisos de dialogo pacifico, para comunicar temas que nos afectan y alternativas para su solución. • Reconocer que el compromiso con la verdad y con el amor supone molestias y reflexiones: pensar y producir razones objetivas y válidas que puedan convencer. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	Educar en la libertad	<p>Estos talleres tienen el propósito de educar a los participantes en familia en torno a los conceptos de libertad. En este ofrecimiento realizaran las siguientes actividades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una analogía entre libertad y libertinaje. • Definir libertad con los participantes. • Contrastar la libertad con la falsa libertad o libertinaje. • Preguntar: ¿qué quiere decir libertad en la familia? • Llevar a los participantes a reconocer que, en la familia, la libertad significa asumir las responsabilidades de ser padres y ser hijos adecuadamente. • Mencionar el peligro de no orientar, no dar criterios y sustituir decisiones del niño. • Concientizar en la necesidad de desarrollar la autonomía para lograr libertad y responsabilidad. • Ayudar a los participantes a establecer compromisos como: "Esta semana permitiré a mi hijo: tomar sus propias decisiones en determinadas situaciones; Le daré la oportunidad de resolver por sí mismo sus dificultades." 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	De la violencia a la paz: La violencia no es opción	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de invitar a los participantes a hacer un modelo o símbolo que represente la paz (palomas, símbolo hippie, dos dedos de la mano...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar que al igual que un símbolo representa la paz hay personas y familias que representan la paz. Mencionar algunas: Gandhi, Ma. Teresa de Calcuta entre otros. • Definir la no violencia como manejos adecuados de conflicto. • Valorar la opción de trabajar por la paz. • Reconocer que vivir y resolver conflictos de manera no violenta es posible. • Presentar alternativas reales y efectivas de modificación de conductas hacia la paz. • Establecer compromisos de dialogo pacifico, para comunicar temas que nos afectan y alternativas para su solución. • Reconocer que el compromiso con la verdad y con el amor supone molestias y reflexiones: pensar y producir razones objetivas y válidas que puedan convencer. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	Educar en la libertad	<p>Estos talleres tienen el propósito de educar a los participantes en familia en torno a los conceptos de libertad. En este ofrecimiento realizaran las siguientes actividades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una analogía entre libertad y libertinaje. • Definir libertad con los participantes. • Contrastar la libertad con la falsa libertad o libertinaje. • Preguntar: ¿qué quiere decir libertad en la familia? • Llevar a los participantes a reconocer que, en la familia, la libertad significa asumir las responsabilidades de ser padres y ser hijos adecuadamente. • Mencionar el peligro de no orientar, no dar criterios y sustituir decisiones del niño. • Concientizar en la necesidad de desarrollar la autonomía para lograr libertad y responsabilidad. • Ayudar a los participantes a establecer compromisos como: "Esta semana permitiré a mi hijo: tomar sus propias decisiones en determinadas situaciones; Le daré la oportunidad de resolver por sí mismo sus dificultades." 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Liderazgo	De la violencia a la paz: La violencia no es opción	<p>Este ofrecimiento tiene el propósito de invitar a los participantes a hacer un modelo o símbolo que represente la paz (palomas, símbolo hippie, dos dedos de la mano...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar que al igual que un símbolo representa la paz hay personas y familias que representan la paz. Mencionar algunas: Gandhi, Ma. Teresa de Calcuta entre otros. • Definir la no violencia como manejos adecuados de conflicto. • Valorar la opción de trabajar por la paz. • Reconocer que vivir y resolver conflictos de manera no violenta es posible. • Presentar alternativas reales y efectivas de modificación de conductas hacia la paz. • Establecer compromisos de dialogo pacifico, para comunicar temas que nos afectan y alternativas para su solución. • Reconocer que el compromiso con la verdad y con el amor supone molestias y reflexiones: pensar y producir razones objetivas y válidas que puedan convencer. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Disciplina positiva	Educar en la libertad	<p>Estos talleres tienen el propósito de educar a los participantes en familia en torno a los conceptos de libertad. En este ofrecimiento realizaran las siguientes actividades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una analogía entre libertad y libertinaje. • Definir libertad con los participantes. • Contrastar la libertad con la falsa libertad o libertinaje. • Preguntar: ¿qué quiere decir libertad en la familia? • Llevar a los participantes a reconocer que, en la familia, la libertad significa asumir las responsabilidades de ser padres y ser hijos adecuadamente. • Mencionar el peligro de no orientar, no dar criterios y sustituir decisiones del niño. • Concientizar en la necesidad de desarrollar la autonomía para lograr libertad y responsabilidad. • Ayudar a los participantes a establecer compromisos como: "Esta semana permitiré a mi hijo: tomar sus propias decisiones en determinadas situaciones; Le daré la oportunidad de resolver por si mismo sus dificultades." 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Disciplina positiva	De la violencia a la paz: La violencia no es opción	Este ofrecimiento tiene el propósito de invitar a los participantes a hacer un modelo o símbolo que represente la paz (palomas, símbolo hippie, dos dedos de la mano...) <ul style="list-style-type: none"> Indicar que al igual que un símbolo representa la paz hay personas y familias que representan la paz. Mencionar algunas: Gandhi, Ma. Teresa de Calcuta entre otros. Definir la no violencia como manejos adecuados de conflicto. Valorar la opción de trabajar por la paz. Reconocer que vivir y resolver conflictos de manera no violenta es posible. Presentar alternativas reales y efectivas de modificación de conductas hacia la paz. Establecer compromisos de dialogo pacifico, para comunicar temas que nos afectan y alternativas para su solución. Reconocer que el compromiso con la verdad y con el amor supone molestias y reflexiones: pensar y producir razones objetivas y válidas que puedan convencer. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Navegando el sistema educativo	Aprendiendo nuevos idiomas para el nuevo emprendedor	Este ofrecimiento ayudará a los padres y familiares a: <ul style="list-style-type: none"> Presentación de estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. Orientar a los padres sobre el derecho a recibir una educación bilingüe. Fomentar la enseñanza de la comunicación con fluidez en al menos los dos idiomas oficiales de Puerto Rico, el inglés y el español 	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	STEM en familia	El propósito de este ofrecimiento es que la familia trabaje en conjunto experiencias de STEM para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. Se tocarán los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es STEM? ¿Cómo apoyo a mi hijo/a en mi casa? Experiencia divertida e interactiva de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas utilizando herramientas probadas para integrar a los estudiantes y sus familias en el proceso de aprendizaje. Explorar a través de actividades oficios y profesiones relacionados al STEM y oportunidades en la comunidad para desarrollar las destrezas STEM. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	STEM en familia	El propósito de este ofrecimiento es que la familia trabaje en conjunto experiencias de STEM para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. Se tocarán los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es STEM? ¿Cómo apoyo a mi hijo/a en mi casa? Experiencia divertida e interactiva de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas utilizando herramientas probadas para integrar a los estudiantes y sus familias en el proceso de aprendizaje. Explorar a través de actividades oficios y profesiones relacionados al STEM y oportunidades en la comunidad para desarrollar las destrezas STEM. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	La novela de mi vida: conozcámonos a fondo	Estos talleres tienen como propósito principal motivar a los participantes a escribir "la novela de su vida": <ul style="list-style-type: none"> • Proveer unas preguntas guías que debe contestar esa novela. • Señalar la importancia de que los padres conozcan todos los aspectos de la vida de sus hijos y que sus hijos los conozcan; sin juzgar. • Indicar la importancia de definirse a sí mismo adecuadamente: cualidades, defectos, aficiones y proyecciones futuras. • Fomentar estrategias de comunicación efectiva entre padres e hijos. • Establecer la importancia del diálogo en la familia para fomentar los temas difíciles, sobre sus intereses, aficiones, temores y situaciones que les elevan o bajan autoestima. • Mencionar maneras de dialogar con respeto y demostrar amor. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	La novela de mi vida: conozcámonos a fondo	Estos talleres tienen como propósito principal motivar a los participantes a escribir "la novela de su vida": <ul style="list-style-type: none"> • Proveer unas preguntas guías que debe contestar esa novela. • Señalar la importancia de que los padres conozcan todos los aspectos de la vida de sus hijos y que sus hijos los conozcan; sin juzgar. • Indicar la importancia de definirse a sí mismo adecuadamente: cualidades, defectos, aficiones y proyecciones futuras. • Fomentar estrategias de comunicación efectiva entre padres e hijos. • Establecer la importancia del diálogo en la familia para fomentar los temas difíciles, sobre sus intereses, aficiones, temores y situaciones que les elevan o bajan autoestima. • Mencionar maneras de dialogar con respeto y demostrar amor. 	Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	Desarrollando un ciudadano multicultural	En este ofrecimiento se estará desarrollando diferentes estrategias sobre la importancia del apoyo del padre a su hijo que adquiere un segundo idioma para competir a nivel mundial. Se presentarán los principales lenguajes del mundo y los más utilizados en los negocios. Importancia de conocer otras culturas para valor la nuestra. Adaptación a nuevos ambientes y culturas.	Mini Cursos "Web-Based trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Literatura sobre el tema y/o material impreso, materiales para realizar las actividades y dinámicas, pre y post prueba, hoja de evaluación de satisfacción, certificado de participación.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora 1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas