

**CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA**

<b>ENFOQUE</b>	<b>TÍTULO DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>MODALIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)</b>	<b>DURACIÓN</b>
Comunicación efectiva	1. Para qué es y en qué consiste la política pública del DE E:5	Brindar detalles sobre el funcionamiento de la escuela; así como el reglamento.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	2. La política pública educativa y los beneficios para la comunidad de padres E:5	Estrategia de motivación para los padres y familias para que se interesen en participar y aportar.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	3. Una comunidad de padres y familias informada: derechos y deberes como padres/ madres E:5	Capacitar a los padres y las familias en temas sobre la salud y seguridad escolar.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	4. ¿Qué es la diversidad estudiantil? E:3	Orientar al padres y las familias sobre los retos de educar en la actualidad.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	5. Los requerimientos de la Educación Especial E:3	Acercar a los padres y las familias en los derechos de los participantes del programa de educación especial	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	6. Los aspectos legales de la educación para apoderar a los padres del proceso escolar E:6	Orientar a los padres y las familias en las leyes de la educación especial y cómo aplican a situaciones específicas	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	7. El hogar como una extensión de la sala de clases para que no haya conflictos entre lo que los niños aprenden en la casa y en la escuela E:6	Orientar sobre el nuevo proceso de enseñanza y aprendizaje en la sala de clases.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	8. Cómo hacer un plan para trabajar con las dificultades académicas de mi hijo/ hija E:5	Orientar sobre las fases de la planificación escolar y brindar ayuda.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	9. ¿Hasta dónde puede llegar mi hijo/ hija académicamente? E:5	Ayudar a los padres y familiares a crear junto a su hijo el perfil escolar.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	10. Los principios de una comunicación efectiva E:2	Orientar a los padres y familias a manejar el tema de la comunicación efectiva con los docentes y la comunidad escolar.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	11. ¿Qué estrategias debe seguir el adulto para integrarse a la educación de su hijo/ hija? E:1	Mostrar al adulto las alternativas que tienen para acercarse a su hijo y formar parte de su éxito escolar.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

**CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA**

<b>ENFOQUE</b>	<b>TÍTULO DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>MODALIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)</b>	<b>DURACIÓN</b>
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	12. ¿Por qué debo conocer el funcionamiento y propósito de la organización escolar? E:5	Conocer sobre la organización escolar y su propósito para el éxito escolar de mi hijo.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	13. Derechos y responsabilidades de la familia: implicaciones para la enseñanza E:5	Conocer los deberes que tengo en la escuela para aportar al éxito escolar de mi hijo.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	14. La importancia para mí, como padre/ madre, de entender el sistema de evaluación escolar E:5	Dar un espacio a padres y familias para enseñarles como es el sistema de evaluación escolar de su hijo.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	15. ¿Qué significa el concepto evaluación? E:4	Exponer a los padres y familias a entender el proceso de evaluación	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico	16. ¿Cómo puedo identificar oportunidades de aprendizaje diversas para apoyar el rendimiento académico de mi hijo/hija? E:6	Exponer al padre y las familias a estrategias que le sirvan para ayudar a sus hijos en sus estudios.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	17. Educar a los padres/madres en conceptos escolares E:1	Orientar a los padres en la carta circular de docencia escolar y planificación escolar	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	18. El papel del padre/madre en el desempeño escolar del estudiante E:1	Orientar a los padres y familias en las estrategias a las que están exponiendo a sus hijos en los salones de clases.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	19. ¿Qué son destrezas académicas?: E:1	Orientar a los padres y familias las áreas de actuación de un maestro en la sala de clases.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	20. ¿Qué elementos deben estar presente mientras se realizan las tareas escolares? E:1	Orientar a los padres y las familias en los elementos de apoyo para los estudios de su hijo.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	21. La integración de recursos de Internet para trabajar con las tareas escolares de los hijos E:2	Orientar a los padres y las familias en las bondades de las tecnologías emergentes.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	22. La tecnología integrada a la enseñanza para apoyar el proceso de aprendizaje desde casa E:2	Orientar a los padres y familias en el uso de recursos abiertos y gratuitos para apoyar a sus hijos en la educación.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

**CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA**

<b>ENFOQUE</b>	<b>TÍTULO DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>MODALIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)</b>	<b>DURACIÓN</b>
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	23.Múltiples estrategias para supervisar las tareas escolares de los hijos/ hijas E:2	Orientar a los padres y las familias en los estilos que pueden tener para acercarse a brindar ayuda a sus hijos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	24.Lo que debe aportar el hogar para lograr el éxito de los hijos/ hijas en la transición del hogar a la escuela E:5	Brindarle estrategias al padre y las familias en el uso de ambientes de aprendizaje desde la casa.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	25.¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/hija a aspirar al éxito escolar y a valorar lo que la escuela le dará a su vida? E:5	Orientar al padre y familias en el desarrollo de proyectos educativos desde el hogar para dar continuidad a los estudios.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	26.Un estudiante exitoso: ¿cuáles son los elementos que intervienen? E:6	Dar a los padres y familias estrategias de aprendizaje activo y de cómo apoyar al éxito escolar de sus hijos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la transición escolar y ambientes nuevos	27.Los distintos tipos de inteligencia E:6	Brindar orientación a los padres y familias en los tipos de inteligencia que existen.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	28.¿Cómo identifico factores de riesgo? ¿Qué debo hacer para prevenirlos? E:4	Orientación en las áreas de factores de riesgo, según la edad de sus hijos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	29.¿Hasta dónde llega mi papel de padre/ madre en la prevención? ¿Cuándo debo buscar ayuda? ¿Dónde debo buscarla? E:4	Definir los factores de riesgo y mostrar ejemplos de apoyo para sus hijos	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	30.¿Cómo aprende un adulto? ¿Cómo aprende un niño/una niña?: las particularidades en el proceso E:4	Estrategias de cómo poner a la familia en contacto y mantenerles en experiencias de aprendizaje continuas con sus hijos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	31.Educación en valores para fortalecer el desarrollo académico del niño/niña E:4	Definir el término valor y ayudarles en el diseño de proyectos propios para desarrollarlos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	32. ¿Adónde acudir, si mi hijo no sabe manejar la presión de los riesgos que le rodean? E:4	Apoyar a los padres y las familias en el tema de factores de riesgo y estrategias de prevención.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	33.¿Cómo puedo conversar con mi hijo/a sobre las conductas que no debe tener y de las consecuencias de estas? E:3	Orientación al padre sobre estrategias de buen comportamiento de su hijo según las etapas de crecimiento.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

**CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA**

<b>ENFOQUE</b>	<b>TÍTULO DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>MODALIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)</b>	<b>DURACIÓN</b>
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	34.La disciplina y la conducta: ¿cómo intervenir adecuadamente? E:2	Apoyar al padre y las familias en el desarrollo de reglas de conducta con su hijo y como mantenerlas.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	35.La buena comunicación: una propuesta para mejorar la relación padre/ madre, hijo/ hija E:2	Estrategias para establecer vínculos con los hijos respecto al tema de estrechar lazos y mantener la confianza.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	36.¿Reconozco las etapas de desarrollo en mi hijo/ hija? E:3	Diálogos con los padres para establecer métodos de actuación con sus hijos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	37.¿Qué no debe faltarle a mi hijo/ hija en cada etapa de desarrollo? E:3	Orientar al padre y las familias estrategias de comunicación efectiva.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	38.¿Qué debo esperar que sea capaz de hacer mi hijo (habilidades y destrezas) de acuerdo con la etapa de desarrollo en que se encuentra? E:3	Orientar a los padres y las familias en las etapas de desarrollo del niño.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	39.La creación de espacios apropiados para estudiar en casa	Apoyar a los padres y las familias en la creación de hábitos de estudio para sus hijos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	40.Un ambiente de aprendizaje estimulante: ¿cómo se logra?	Ayudar a los padres y las familias en el desarrollo de proyectos que provoquen el aprendizaje.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	41.El reto de crear reglas de estudio en el hogar para el éxito escolar de los hijos	Apoyar a los padres en estrategias de comunicación con sus hijos para establecer hábitos de estudio.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	42.¿Cómo debo supervisar las actividades en las que participa mi hijo/ hija? E:2	Apoyar al padre y las familias en el diseño de proyectos creados por todos los miembros de la familia.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	43.¿Cuáles son las virtudes que me gustaría que desarrollara mi hijo/a? ¿Qué puedo hacer para ayudarlo/a a desarrollarlas? E:2	Apoyar al padre y las familias en el desarrollo de destrezas para el voluntariado.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas de disciplina positiva	44.Estrategias para desarrollar el comportamiento apropiado del niño desde pequeño E:2	Orientar a los padres y familias en conductas de comportamiento apropiadas según las etapas de desarrollo del niño	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

**CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA**

<b>ENFOQUE</b>	<b>TÍTULO DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO</b>	<b>MODALIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)</b>	<b>DURACIÓN</b>
Técnicas de disciplina positiva	45.La confianza: clave para la disciplina positiva: ¿Qué debo hacer como padre/madre? E:2	Brindar a los padres y familias estrategias de técnicas de disciplina positiva.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	46.El hábito de una buena nutrición: ¿cómo hacerlo realidad en el hogar? E:4	Crear con los padres y las familias menús de buena nutrición para promover estrategias de buen hábito alimentario para sus hijos.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	47.La buena nutrición y el éxito escolar: estrategias para concienciar a los padres/ madres en el beneficio de esta relación E:4	Orientar al padre y las familias en temas de nutrición y sus beneficios para el rendimiento escolar.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	48.La vida activa de mi hijo/ hija: ¿qué puedo hacer para estimularla? E:4	Orientación al padre y las familias en el tema de las actividades físicas para estimular positivamente a su hijo.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	49. ¿Qué es mediación de conflictos? ¿Cuáles son sus características esenciales?	Definir el término de mediación. Conocerán acerca de lo que conlleva el proceso y cómo se implanta para beneficio de resolver diferencias.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	50. Mediación de conflictos y sus características	Conocer a fondo los principios de la mediación, como sistema de resolución de conflictos. El propósito es que las familias y padres garanticen que los procesos lleguen a buen fin.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	51. A conocer las etapas de la mediación	La mediación se trabaja en etapas. Conocer a fondo el procedimiento a seguir, para poder dirigido por las partes correspondientes.	"Web-Based Trainings" Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 o 2 horas 2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	52. La casa y la escuela como comunidad de aprendizaje E:2	Brindar a los padres y las familias estrategias de atención y actuación respecto al apoyo que deben dar al centro escolar	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Cómo monitorear el progreso del estudiante	53. Cómo educó a mi hijo/hija en sus deberes como estudiante: disciplina positiva, ambiente de no violencia y buenas actitudes E:1	Brindar a los padres y las familias estrategias de convivencia sana para mantener el plantel escolar libre de conflictos.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Cómo monitorear el progreso del estudiante	54. ¿Cuáles son los pasos para que la supervisión de las tareas sea efectiva? E:1	Estimular a los padres en el desarrollo de proyectos para la casa que se relacionen con lo que ocurre en la sala de clases.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Cómo monitorear el progreso del estudiante	55. La casa y la escuela como comunidad de aprendizaje E:2	Orientar a los padres y las familias en el concepto de comunidad de aprendizaje.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	56. Cómo educó a mi hijo/hija en sus deberes como estudiante: disciplina positiva, ambiente de no violencia y buenas actitudes <u>E:1</u>	Orientar a los padres y las familias en el tema de disciplina positiva y el efecto que tiene en el rendimiento académico de su hijo.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Cómo monitorear el progreso del estudiante	57. ¿Cuáles son los pasos para que la supervisión de las tareas sea efectiva? <u>E:1</u>	Ayudar a los padres y las familias en el diseño de procesos que favorezcan la supervisión de tareas en la casa.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	58. Las etapas de desarrollo del niño/niña y su efecto en el rendimiento escolar <u>E:4</u>	Apoyar a los padres y las familias en el descubrimiento de las etapas de su hijo.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	59. Las etapas de desarrollo del niño/niña y su efecto en el rendimiento escolar <u>E:4</u>	Apoyar a los padres y las familias en el descubrimiento de las etapas de su hijo, Parte II	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	60. ¿Qué aspectos se deben considerar para el desarrollo del cerebro del niño/niña? (2 horas) <u>E:4</u>	Orientar a los padres y las familias en el funcionamiento del cerebro y los adelantos de la neurociencia.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Técnicas para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	61. Hacia una educación preventiva: una gestión que nace en el hogar y se complementa en la escuela <u>E:3</u>	Orientar a los padres y las familias en el término de la prevención y acción preventiva.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Comunicación efectiva	62. El padre/madre o encargado como un comunicador eficaz <u>E: 5</u>	Orientar a los padres y las familias en los principios básicos de la comunicación efectiva.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Comunicación efectiva	63. La educación emocional significativa para el rendimiento estudiantil <u>E:6</u>	Apoyar a los padres y las familias en el concepto de la educación emocional para propósitos de acompañarlos en sus etapas de crecimiento.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora
Comunicación efectiva	64. Los aspectos de la política pública significativos para la educación de los hijos/hijas <u>E:5</u>	Apoyar a los padres y las familias en el aspecto de la función de la política pública.	Mini Cursos	Adaptado al enfoque, se entregará un contenido que amplíe las actividades del taller. Además, de libreta y lápiz.	Elemental, Intermedia y Superior	1 hora