

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

| ENFOQUE | TÍTULO DEL OFRECIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO | MODALIDADES | MATERIALES | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR) | DURACIÓN |
|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| Apoyo a la adquisición del idiomas | Cómo fomentar el desarrollo de vocabulario en español e inglés | Demostración de técnicas para la adquisición y comprensión de vocabulario y su aplicabilidad a la vida diaria. | Mini Cursos | Crucigramas palabragramas Diccionarios pictóricos, de sinónimos y antónimos Juegos y manipulativos Normas recientes de la Real Academia Española y su homóloga de la lengua Inglesa | Elemental, Intermedia y Superior | 1 hora |
| Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico | Interpretando la evaluación de la enseñanza | El padre debe dirigir sus esfuerzos al aprendizaje de lo que sus hijos realizan en la sala de clases y de cómo los maestros tienen que evaluar las destrezas y los procesos enseñados. Se creará el ambiente de un salón de clases en donde se practicarán destrezas que luego serán evaluadas. Los padres aprenderán a leer e interpretar las evaluaciones de sus hijos. | Talleres | Literatura de Referencia Modelos del salón de clases Ejemplos de ejercicios y clases Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico | Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico | Taller práctico para el análisis, interpretación y evaluación de datos cualitativos y estadísticos de los resultados de pruebas de criterio y estandarizadas y el informe de rendimiento académico correspondiente. | Talleres | Muestras de informes sobre resultados de pruebas Claves para interpretar las pruebas | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico | Trabajando el rendimiento académico: Prevención | Demostración de técnicas para propiciar la creatividad en los miembros de la comunidad familiar. Esto incluye el diseño de proyectos y toma de decisiones para mejorar la calidad de vida de la familia y la comunidad. | Talleres | Simulación Manipulativos Literatura de referencia profesional Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Supervisando las tareas asignadas para el hogar | Desarrollo de actividades prácticas para que los padres las practiquen, con el fin de que las apliquen en el hogar, relacionadas con la preparación de calendarios para el monitoreo del progreso de las tareas, a base de intereses, prioridades y fecha de entrega de las tareas; y técnicas de colaboración y apoyo por parte de los miembros de la familia. Incluye la sub-siguiente acción de reconocimiento o acciones correctivas que correspondan a los hallazgos del monitoreo. | Talleres | Muestras de calendarios Lista de estrategias de apoyo familiar.Computadora Proyector. Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Ambiente estimulante en el hogar para el éxito de mi hijo | Presentación de varias situaciones cotidianas para reflexión, discusión y proyecciones de aplicabilidad práctica sobre el manejo de la ira y de conflictos; dinámicas de comunicación; estructuras de responsabilidad sobre obligaciones y entretenimiento; reconocimiento de los límites del territorio familiar; entre otros. Los padres practicarán las actividades en subgrupos y dramatizaciones en vivo. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Videos musicales Fragmentos de una película Noticias de impacto social Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Herramientas efectivas para estudiar con los hijos | Demostración de estrategias de cómo lograr que los niños se apoderen y usen claves de aprender a aprender para que el desarrollo de las tareas en el hogar con el apoyo de sus padres sea efectivo y placentero. | Talleres | Simulación Muestras de trabajos de las asignaturas básicas a base del uso de organizadores gráficos claves de estudio entre otros Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Cómo ayudar a mi hijo en su aprovechamiento escolar y destrezas de estudio | Discusión de estrategias de comprensión y retención del material estudiado, cómo preparar resúmenes y repases de las lecciones y estrategias de cómo contestar un examen. | Talleres | Modelos de organizadores gráficos, muestras de claves de asociación para comprensión y literatura de referencia. | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Estudiando con mi hijo las destrezas de solución de problemas en las materias básicas | Ilustrar diferentes técnicas para solucionar problemas con el uso de las matemáticas, la literatura, el consenso y la participación familiar. Los participantes expresarán y compartirán sus ideas. | Talleres | Simulación Manipulativos Literatura de referencia Computadora Proyector Pantalla de proyección Lista de situaciones de la vida para solucionar | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

| ENFOQUE | TÍTULO DEL OFRECIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO | MODALIDADES | MATERIALES | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR) | DURACIÓN |
|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | El estudio de las fracciones en el hogar | Demostración de cómo cada actividad familiar permite identificar y utilizar las fracciones. Se llevarán a cabo simulaciones y trabajo en equipo para demostrar actividades familiares en las que se apliquen las fracciones. | Talleres | Lista de actividades con fracciones Recetas de cocina (La mayoría de las medidas son en fracciones) Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Ayudando a nuestros hijos a desarrollar el pensamiento lógico-matemático | Demostración, simulación y aplicación de actividades familiares para fomentar el pensamiento lógico matemático. Se utilizarán ejemplos de actividades familiares que presenten los participantes para inducir el pensamiento lógico. Trabajarán ejercicios en pares y luego se presentarán en grupo. | Talleres | Simulación Lista de actividades familiares que promueven el pensamiento lógico Ejercicios escritos Literatura de referencia Computadora, Proyector, Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Cómo monitorear el progreso del estudiante | Padres como facilitadores en el proceso de enseñanza y aprendizaje | Demostración y discusión de técnicas y estrategias para practicar el rol de los padres voluntarios en la sala de clases y otras actividades que se planifiquen. | Talleres | Cuestionario sobre talentos Modelo del Pacto de Compromiso de los Padres Computadora Proyector | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Comunicación efectiva | La Comunicación como una ventana al mundo | Se presenta un vídeo sobre la comunicación como reflexión para ir al estudio de las funciones del lenguaje y su relación con los elementos de la comunicación. Se realizan ejercicios y actividades que ayudan al desarrollo de la adquisición de la comunicación en el adulto. Se lleva a los padres hasta la estilística oral y luego a la aplicación y evaluación. | Talleres | Literatura de referencia Ejercicios de práctica Computadora Proyector Pantalla de proyección Lista de ejercicios para la dicción | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Comunicación efectiva | Aprendiendo con mi hijo | Se demostrarán técnicas y estrategias para que los padres fomenten que sus hijos sean los maestros en el hogar. | Talleres | Simulación de estas técnicas Lista de preguntas para estimular al niño(a) a explicar lo que ha aprendido Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Comunicación efectiva | Logrando hijos exitosos | Discusión de historias, anécdotas y testimonios de familias exitosas y práctica en subgrupos de los diferentes componentes del éxito con el fin de identificar los retos a enfrentar y fortalecer en sus hijos. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Reportajes de historias exitosas Hoja de cotejo de los factores que propician el éxito Literatura relacionada | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Comunicación efectiva | Comunicación familiar eficaz | Demostraciones de técnicas efectivas de comunicación del padre y la madre con sus hijos en el entorno del hogar. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Simulación Fragmentos de películas Testimonios Literatura de referencia | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Comunicación efectiva | Rol de los padres en las tareas escolares | Discusión de técnicas para el desarrollo del rol de los padres en el apoyo a sus hijos con las tareas escolares, tales como: supervisión y monitoreo; provisión de fuentes y recursos para identificar información útil; aclarar dudas y hacer consultas con las redes de padres; puesta en práctica de los itinerarios de estudio; y entre otros, la práctica del sistema de recompensas y motivación. Los participantes practicarán en subgrupos, una muestra de estas estrategias. | Talleres | Lista de roles de los padres como agentes de apoyo a sus hijos, Hojas de cotejo para monitorear las tareas Muestra de fuentes de recursos Literatura de referencia | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Comunicación efectiva | El texto como comunicador | Presentación a los participantes de frases sin culminar, para que ellos reaccionen y las terminen. Se refieren a la comunicación que debe haber entre padres e hijos. Se presentan textos que conllevan modelos de familias ejecutando de forma diferente ante escenarios diferentes. Lo que se pretende es que los padres dramaticen otros escenarios de comunicación efectiva. | Mini Cursos | Literatura de referencia Manipulativos Lista de diferentes frases para completar Lista de técnicas para la comunicación efectiva | Elemental, Intermedia y Superior | 1 hora |

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

| ENFOQUE | TÍTULO DEL OFRECIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO | MODALIDADES | MATERIALES | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR) | DURACIÓN |
|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|
| Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad | El aprendizaje de las materias básicas a través de las actividades familiares. | Los participantes pasarán por la práctica de convertir cada actividad familiar en una experiencia de aprendizaje. Ellos presentarán ejemplos de actividades familiares y como equipo, se convertirán en actividades de aprendizaje. Se harán planes para trabajar las actividades de rutina como experiencias de aprendizaje. | Talleres | Lista de actividades familiares Manipulativos Simulación Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Establecer y mantener redes de apoyo en la comunidad | Cómo convertir la educación de mi hijo en un proyecto de vida | Se discuten y se muestran las etapas de un proyecto. Se trabaja en equipo un proyecto para la educación en el hogar. Se traza un plan de vida para la familia. | Talleres | Videos Situaciones Literatura sobre el diseño de un Proyecto Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Factores de riesgo y Factores de prevención | Técnicas de estudio: mejorando el aprovechamiento académico | Demostración y aplicación de técnicas de estudio en el hogar para mejorar el aprovechamiento académico de los hijos. Se practicarán en grupo las ideas del bosquejo, las exposiciones orales, la argumentación y la defensa de ideas. | Talleres | Modelos de organizador gráfico Simulación Juegos Literatura de referencia Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Factores de riesgo y Factores de prevención | Padres como facilitadores en el proceso de enseñar y aprender | Demostración y discusión de técnicas y estrategias para practicar el rol de los padres voluntarios en la sala de clases y otras actividades que se planifiquen. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Cuestionario sobre talentos Modelo del Pacto de Compromiso de los Padres Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Factores de riesgo y Factores de prevención | Ayudando a mi hijo a tomar decisiones adecuadas. | Demostración de estrategias para desarrollar los diferentes niveles del pensamiento, para tomar decisiones adecuadas y práctica de las estrategias en sub grupos para afianzar el apoderamiento de la información para ayudar a sus hijos en el hogar. | Talleres | Pirámide de las destrezas del pensamiento Literatura de referencia Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Lectura como meta nacional del individuo | Dificultades en la lectura: Alternativas para su tratamiento | Presentar y discutir las principales dificultades de aprendizaje. Proveer ejemplos para el tratamiento de problemas de lectura con niños con rezago instruccional y necesidades educativas especiales. | Mini Cursos | Literatura de referencia Computadora Proyector Pantalla de proyección Lista de las dificultades más comunes que afectan el aprendizaje Lista de ejemplos para el tratamiento de problemas de lectura | Elemental, Intermedia y Superior | 1 hora |
| Lectura como meta nacional del individuo | Ayudando a mi hijo en la lectura | Demostración de actividades sobre la apreciación de la lectura en sus diversos géneros, técnicas para desarrollar el hábito por la lectura, técnicas de comprensión, trabajar en subgrupos variedad de actividades que representen destrezas de lectura propias de su nivel. Informes y discusión de las tareas grupales. | Talleres | Lecturas impresas de los diferentes géneros literarios Literatura de referencia Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Lectura como meta nacional del individuo | Estrategias Lectoras I y II | Acercamiento a los conceptos y teorías que fundamentan la lectura oral, en voz alta, dirigida y compartida. Analizar situaciones asociadas al aprendizaje. Todo esto enmarcado en tres secciones de aprendizaje. | Mini Cursos | Lecturas para práctica Ejercicios de práctica Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 1 hora |
| Lectura como meta nacional del individuo | La importancia de la comprensión lectora | Taller dirigido a reflexionar sobre la importancia de la comprensión lectora para el adulto y el estudiante. Se realizan ejercicios para evaluar la comprensión del texto de forma amena y dirigida. | Talleres | Lecturas para práctica Ejercicios de práctica Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

| ENFOQUE | TÍTULO DEL OFRECIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO | MODALIDADES | MATERIALES | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR) | DURACIÓN |
|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|
| Lectura como meta nacional del individuo | La creatividad para mejorar el rendimiento académico | Demostración de técnicas para propiciar la creatividad en los miembros de la comunidad familiar. Esto incluye el diseño de proyectos y toma de decisiones para mejorar la calidad de vida de la familia y la comunidad. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Simulación Manipulativo Literatura de referencia profesional Computadora, proyector, pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Lectura como meta nacional del individuo | La lectura refrescante | Distinguir por medio de láminas y cuentos entre lo real y lo imaginario, un hecho y una opinión Identificar las características del lenguaje figurado (personificación, símil y metáfora) Reconocer la función del autor y del ilustrador Reconocer el tema de una historia. Demostrar este tipo de lectura para que se practique en familia. | Talleres | Referencias literarias Lista de las diferentes figuras retóricas Diversidad de lecturas para identificar lenguaje figurado Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Leyes que protegen la niñez | Cómo atender las necesidades del niño con problemas de aprendizaje. | Taller práctico para identificar las áreas de deficiencia en el aprendizaje para determinar las áreas a fortalecer y los recursos y fuentes de apoyo disponibles para atender dichas necesidades. | Talleres | Literatura escrita Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Leyes que protegen la niñez | Condiciones mentales en niños y adolescentes: Guía para su identificación y manejo. | Discusión de las posibles condiciones mentales que afectan el rendimiento escolar de niños y adolescentes, con el fin de identificar los posibles factores que las estimulan y planificar su prevención o manejo adecuado de la condición. | Talleres | Guía de identificación y manejo de condiciones mentales Muestra de casos documentados Hallazgos de investigaciones de base científica Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Leyes que protegen la niñez | Manejando el coraje y resolviendo conflictos | Discusión grupal de las técnicas sobre el manejo de la ira y el coraje en diversidad de situaciones y escenarios, con los fundamentos teóricos de base científica. Práctica en sub grupos de una muestra de estas técnicas con la posible solución al conflicto. | Talleres | Lista de técnicas sobre el manejo de la ira Casos de situaciones hipotéticas para discusión Fragmentos de películas Drama Literatura relacionada Computadora ,Proyector , Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Leyes que protegen la niñez | Aprendizaje y emociones: Proveyendo las condiciones adecuadas para el aprendizaje | Demostración de estrategias para fomentar el aprendizaje efectivo a base del control de las emociones. | Talleres | Drama Manipulativos Literatura de referencia Computadora Proyector Pantalla de proyección Lista de estrategias para mejorar el aprendizaje Videos sobre cómo organizar un cuarto de estudios | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Mediación de conflictos | Mediación: Un recurso para fortalecer la fe en la calidad de vida en familia | En este adiestramiento se presentarán, discutirán, demostrarán y aplicarán técnicas de mediación con el fin de resolver situaciones familiares. La presentación contiene situaciones para que la familia los estudie y resuelva a través de la medición. Se evaluará con una pre y pos prueba que se incluye en el módulo. Además, deben presentar los códigos de cada módulo que se incluirá. | "Web-Based trainings" | Videos Material informativo, Computadora Proyector Pantalla de proyección, Lista de técnicas de mediación Diferentes situaciones de la vida para practicar cómo resolverlas utilizando la mediación | Elemental, Intermedia y Superior | 1 hora |
| Técnicas de disciplina positiva | Técnicas de disciplina positiva | Dramatizaciones y práctica de estrategias de lenguaje asertivo por parte de los padres como vehículo para producir resultados de comportamiento positivo. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Modelo de expresiones verbales efectivas en formato de tabla para discusión y para completar con los padres Literatura de referencia | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |

CATÁLOGO DE SERVICIOS A PADRES Y FAMILIA

| ENFOQUE | TÍTULO DEL OFRECIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO | MODALIDADES | MATERIALES | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR) | DURACIÓN |
|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|
| Técnicas de disciplina positiva | Disciplina y castigo como respeto | Demostración de modelos de estrategias de disciplina en el hogar y las respectivas consecuencias disciplinarias, con el fin de crear un entorno saludable de respeto para todos. Los participantes practicarán una muestra de las estrategias en pares y grupos pequeños. | Talleres | Lista de estrategias para la disciplina efectiva Simulaciones y drama Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Técnicas de disciplina positiva | El aprendizaje de las materias básicas a través de las actividades familiares | Los participantes pasarán por la práctica de convertir cada actividad familiar en una experiencia de aprendizaje. Ellos presentarán ejemplos de actividades familiares y como equipo, se convertirán en actividades de aprendizaje. Se harán planes para trabajar las actividades de rutina como experiencias de aprendizaje. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Historias de éxito Testimonios Entrevistas Literatura relacionada Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Técnicas de disciplina positiva | Cómo disciplinar a mi hijo | Discusión de las etapas de desarrollo y expectativas de comportamiento desde la infancia hasta la adolescencia con sus respectivas estrategias para lograr conducta aceptable. Cada padre identificará la etapa correspondiente a sus hijos. Se practicará una muestra de etapas con énfasis en la etapa de transición para que el padre pueda trabajar mediante el proceso efectiva-mente, mediante sus estrategias de manejo de conducta. | Talleres Experiencias de familias y Estudiantes | Literatura de referencia Demostraciones Lista de estrategias de disciplina para lograr una conducta aceptable, Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas 1, 2 o 3 horas |
| Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes | Importancia de lo que comemos | Taller enfocado en el uso de la buena comida. Cómo afecta el comer en el rendimiento académico y en mi salud. | Talleres | Literatura de referencia Diagrama de My Plate para una buena alimentación Videos sobre nutrición Lista de recetas saludables Lista de técnicas para una buena alimentación Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes | Alimentos funcionales | Taller en el que ofrecemos una base científica que documenta los beneficios del alimento para permitir atribuirle determinadas propiedades saludables. Se presenta en una dieta saludable, variada y equilibrada para mejorar el aprovechamiento. | Talleres | Literatura de referencia Diagrama de My Plate para una buena alimentación Videos sobre nutrición Listade recetas saludables Lista de técnicas para una buena alimentación Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Temas de cultura puertorriqueña | La Carta, José Luis González | Lectura del cuento, La Carta, de JL González. Estudio de la época, costumbres y tradiciones puertorriqueñas. Transcripción correcta de la carta. Actividades para identificar las partes de la carta y los tipos de carta, para practicar en el hogar. | Talleres | Cuento La Carta de José Luis González Modelo de cartas Literatura de la época Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Temas de cultura puertorriqueña | Tiene la noche una raíz, de Luis Rafael Sánchez | Por medio de la lectura de este cuento, pasaremos a los padres por el proceso de retratar el Puerto Rico de la época. Aprenderán, viviendo la cultura, del sentir de nuestros escritores nacionales. | Talleres | Copias del cuento Tiene la noche una raíz de Luis Rafael Sánchez, Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 2 o 3 horas |
| Temas de cultura puertorriqueña | Historia de Arroz y Habichuelas, de Magaly García Ramis | Guiados por la lectura, los padres incursionarán en la historia de Puerto Rico: origen de nuestras razas, religión, política, etc. Aprenderán a manejar el arte de la literatura, historia, aplicando nuestros orígenes. | Mini Cursos | Copias del cuento, Historia de Arroz y Habichuelasde Magaly García Ramis Referencias literarias Computadora Proyector Pantalla de proyección | Elemental, Intermedia y Superior | 1 hora |