

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	1.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	1.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones describirán el rol de las emociones en el aprendizaje identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Comunicación efectiva	1.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> restaurar el goce natural de aprender capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	1.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: el desarrollo social de sus hijos experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Comunicación efectiva	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Comunicación efectiva	I.11 Acoso escolar: ¿Cómo prevenirlo desde el hogar?	I.11 Durante este taller se definirá el concepto “bullying” o acoso escolar y sus componentes básicos. Además, se ofrecerá información sobre las estrategias de intervención y prevención recomendadas desde el hogar. Se identificarán características en los/as niños/as, para que los padres y madres puedan identificar si son víctimas o acosadores/as.	Talleres	I.11. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje ● identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos ● describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativos ● carteles ilustrativos ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar ● diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva ● reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños ● incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomentan el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● Lápices ● Manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> entenderán la importancia de la disciplina positiva comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo implementarán estrategias de autocontrol en el hogar compartirán y reflexionaran sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina psitiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Los participantes: describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y límites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos 	Talleres	II.8. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo 	Talleres	11.9. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibemética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibemética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las misma, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibemética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares interpretarán informes de rendimiento académico implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisua Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomentan el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> entenderán la importancia de la disciplina positiva comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo implementarán estrategias de autocontrol en el hogar compartirán y reflexionaran sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina psitiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Los participantes: describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y límites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODADADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos 	Talleres	II.8. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo 	Talleres	II.9. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las mismas, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares interpretarán informes de rendimiento académico implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODADADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomentan el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> entenderán la importancia de la disciplina positiva comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo implementarán estrategias de autocontrol en el hogar compartirán y reflexionaran sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina psitiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Los participantes: describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y limites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODADADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos 	Talleres	II.8. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo 	Talleres	11.9. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las mismas, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares interpretarán informes de rendimiento académico implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisua Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomentan el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> entenderán la importancia de la disciplina positiva comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo implementarán estrategias de autocontrol en el hogar compartirán y reflexionaran sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina psitiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Los participantes: describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y límites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODADADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos 	Talleres	II.8. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo 	Talleres	11.9. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen, <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las misma, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares ● interpretarán informes de rendimiento académico ● implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos ● describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Documentos Escolares ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos ● discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomenten el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> entenderán la importancia de la disciplina positiva comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo implementarán estrategias de autocontrol en el hogar compartirán y reflexionarán sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina positiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. ● Los participantes: ● describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos ● implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) ● implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: ● reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y límites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos	Talleres	II.8. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo	Talleres	II.9. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibemética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibemética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibemética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las misma, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares ● interpretarán informes de rendimiento académico ● implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos ● describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Documentos Escolares ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Vignettes para discusión Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomentan el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> entenderán la importancia de la disciplina positiva comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo implementarán estrategias de autocontrol en el hogar compartirán y reflexionarán sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina positiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Los participantes: describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y límites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos 	Talleres	II.8. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo 	Talleres	II.9. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	II.10 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> presentación en PPT lecturas videos: red cibernética carteles ilustrativos material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> presentación computarizada (PPT) lecturas videos en la red cibernética carteles ilustrativos material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las mismas, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares ● interpretarán informes de rendimiento académico ● implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos ● describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Documentos Escolares ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos ● discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar ● describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos ● reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela ● identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos ● identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisua ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomentan el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> entenderán la importancia de la disciplina positiva comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo implementarán estrategias de autocontrol en el hogar compartirán y reflexionaran sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina psitiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) Lápices Manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Los participantes: describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y limites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativo libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos 	Talleres	II.8. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo 	Talleres	II.9. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computa-rizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las misma, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares ● interpretarán informes de rendimiento académico ● implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos ● describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Documentos Escolares ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos ● discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar ● describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar ● diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva ● reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños ● incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomenten el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● Lápices ● Manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● entenderán la importancia de la disciplina positiva ● comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos ● reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento ● definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo ● implementarán estrategias de autocontrol en el hogar ● compartirán y reflexionarán sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina positiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● Lápices ● Manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo ● identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares ● diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos ● implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> ● Los participantes: ● describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos ● implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) ● implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: ● reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y límites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos	Talleres	II.8. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimos incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo	Talleres	II.9. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen: ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODADADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computa-rizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las misma, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares ● interpretarán informes de rendimiento académico ● implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos ● describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Documentos Escolares ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos ● discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuale 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar ● describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.8 El Sabio Uso de la Tecnología	I.8. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán ventajas y riesgos en el uso de la tecnología en el hogar y escuela identificarán herramientas tecnológicas para el enriquecimiento del desarrollo y aprendizaje de sus hijos (web-pages, programas y sistemas computarizados, aplicaciones para teléfonos y tabletas, redes sociales, bases de datos en línea, etc.) identificarán y utilizarán herramientas tecnológicas para robustecer la comunicación con sus hijos y la escuela completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ presentadas para el uso óptimo de la tecnología al apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.8. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.1. ¿Qué Debo Esperar de Cada Etapa del Desarrollo Socio-Emocional de mis hijos?	II.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y diferenciarán las etapas del desarrollo socio-emocional funcional (según descritas por) Stanley Greenspan) y su impacto en el proceso de aprendizaje identificarán el perfil de Desarrollo Socioemocional Funcional de individualizado de sus hijos describirán los roles de los sistemas de apoyo, lazos emocionales, experiencias positivas y la auto-disciplina 	Talleres	II.1. <ul style="list-style-type: none"> Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) lápices manipulativos carteles ilustrativos libretas recursos audiovisuales recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.2. Hablando Se Entiende la Gente: Destrezas de Comunicación Efectiva	II.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán comportamientos verbales agresivos en el hogar ● diferenciarán entre la comunicación asertiva, no asertiva y agresiva ● reconocerán la importancia de la comunicación en la solución de problemas y en la conducta de los niños ● incluirán la lectura, la música y otras actividades que fomenten el lenguaje, desarrollo cognitivo y social de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.2. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● Lápices ● Manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.3. Manejo de la Conducta de Mi Hijo(a)	II.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● entenderán la importancia de la disciplina positiva ● comparar varias estrategias para disciplinar y manejar la conducta de sus hijos ● reconocerán la importancia de enseñarle a sus hijos a asumir responsabilidad por su comportamiento ● definirán los conceptos de modificación de conducta, temperamento y comportamiento así como su relación con el desarrollo ● implementarán estrategias de autocontrol en el hogar ● compartirán y reflexionarán sobre videos de comportamientos exhibidos por sus hijos y la integración de las estrategias de disciplina positiva en su hogar 	Talleres	II.3. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● Lápices ● Manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.4. Preparando el Cerebro para la Escuela	II.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● reconocerán la importancia del cerebro en el desarrollo ● identificarán la importancia de una buena nutrición, hidratación y sueño y cómo se relacionan a la salud, el aprendizaje y el aprovechamiento escolar 	Talleres	II.4. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.5. Motiva, Estimula y Comparte Con Tus Hijos	II.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● desarrollarán destrezas de cómo promover recreación, ocio y diversión que promueva la solidificación de relaciones familiares ● diseñarán un ambiente en el hogar en donde logren motivar y compartir con sus hijos ● implementarán diversas herramientas para construir las condiciones idóneas para apoyar el aprendizaje 	Talleres	II.5. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.6 Creando Hábitos de Estudio●	II.6. <ul style="list-style-type: none"> ● Los participantes: ● describirán técnicas de cómo supervisar y facilitar el aprendizaje de sus hijos ● implementarán estrategias de motivación y apoyo de forma efectiva● enlistarán los beneficios de trabajar en equipo con los maestros(as) ● implementarán una estructura consistente para desarrollar hábitos de estudio y lograr el éxito académico 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.6. <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos 	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.7. Soy Padre/ Madre de mi Hijo, No su Amigo/ Amiga	II.7. Los participantes: ● reconocerán sus roles y responsabilidades (establecer reglas y límites, desarrollar valores, controlar riesgos/ peligros, ser buen ejemplo y estar disponibles) en el proceso de la crianza de sus hijos	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	II.7. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.8. Apoyando el Desarrollo de Mentes y Corazones Exitosos	II.8. Los participantes: ● implementarán estrategias para enriquecer la autoestima en su hijo(a) ● enlistarán maneras de robustecer en sus hijos la resistencia ante la presión de pares y otras situaciones y/o factores que afectan la autoestima y, por ende, su desempeño académico ● desarrollarán oportunidades para que sus niños aprendan a tomar decisiones apropiadas, desarrollen confianza y solidifiquen su sentido de responsabilidad ● identificarán las capacidades de los padres necesarias para apoyar el desarrollo socioemocional funcional de sus hijos	Talleres	II.8. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.9. Un Lugar para Aprender	II.9. Los participantes: ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias para establecer un ambiente físico que propicie un desarrollo y aprovechamiento académico óptimo incorporando una variedad de factores (temperatura, iluminación, variedad de asientos, acústica, plantas y flores, visuales, colores, espacios o áreas de aprendizaje, capacidad para movimiento, materiales educativos, tecnología, organización de muebles, aromas, distracciones entre otros) ● compararán y evaluarán la efectividad de una variedad de ambientes para apoyar el aprendizaje óptimo	Talleres	II.9. ● Documentos (hoja de evaluación, pre-post prueba) ● lápices ● manipulativo ● libretas ● recursos audiovisuales ● recursos tecnológicos	Elemental	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.10 Mesa Redonda: La pedofilia y el uso de la tecnología	II.10 Durante el taller los/las participantes podrán compartir en una mesa redonda las opiniones acerca del tema. Además, se trabajará la definición de Grooming y sus riesgos. Finalmente, podrán conocer algunas estrategias de prevención y el nivel de riesgo que pueden tener sus hijos/as ante el grooming.	Talleres	I.10 Incluyen: ● presentación en PPT ● lecturas ● videos: red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.11 El uso de drogas y alcohol en jóvenes: Cómo prevenirlo desde la casa	II.11 Durante el taller se trabajarán estrategias de cómo prevenir el uso de drogas y alcohol en los/as hijos/as. Además, se discutirán los efectos de las drogas y el alcohol en la niñez y adolescencia. Se ofrecerán herramientas para prevención del uso de estas sustancias desde el hogar.	Talleres	II.11 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computarizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.12 Prevención de Suicidio y Depresión en Niños/as y Adolescentes	II.12 Durante el taller se hablará sobre cómo los padres y madres pueden identificar las señales de alerta de un posible suicidio en sus hijos/as y que hacer en caso de que ocurra. Finalmente se ofrecerán recomendaciones para la prevención.	Talleres	II.12 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.13 Fortaleciendo la relación con mi hijo/a	II.13 Durante el taller se discutirá la importancia del fortalecimiento familiar en la vida de los/as niños/as. Entre los temas a discutir se encuentran, que es una familia, funciones de una familia, la convivencia familiar y el amor.	Talleres	II.13 Incluyen,: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.14 Trabajando nuestras metas familiares	II.14 Actividad de integración, donde las familias identificarán sus metas y reconocerán la importancia de mantenerse conectados y unidos para el logro de las mismas.	Talleres	II.14 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación computa-rizada (PPT) ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.15 Razones para decirle “te amo” a tus hijos/as	II.15 Los padres y madres tendrán la oportunidad de identificar las formas de demostrarle amor a sus hijos/as y la importancia que tiene en el desarrollo emocional de sus hijos/as.	Talleres	III.15 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.16 ¿Cómo hablar con mis hijos/as sobre temas de sexualidad?	II.16 Durante el taller se discutirá el tema de la sexualidad y cómo hablarle a los/las hijos/as sobre el tema. En ocasiones es un tema difícil para muchos padres y madres, pero cuando se tiene la manera adecuada de trabajar el tema en familia el miedo disminuye. Aquí conocerás las preguntas más comunes que te pueden hacer tus hijos/as y las respuestas que le puedes ofrecer.	Talleres	II.16 Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación en PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	II.17 Prevención del estrés: Conectando con mi paz interior	II.17 Durante el taller se identificarán las causas principales que nos producen el estrés y se trabajaran estrategias para el manejo de las misma, y como estas influyen en el desarrollo académico de nuestros hijos/as.	Talleres	II.17 Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● presentación PPT ● lecturas ● videos en la red cibernética ● carteles ilustrativos ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	III.1. Navegando el Sistema Escolar	III.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● interpretarán y manejarán efectivamente los documentos y requisitos escolares ● interpretarán informes de rendimiento académico ● implementarán estrategias de monitoreo del progreso académico de sus hijos ● describirán las funciones y los roles de miembros de la comunidad escolar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.1 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Documentos Escolares ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	III.2. Conociendo y Ejerciendo tus Derechos	III.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán y entenderán leyes relacionadas con la educación así como los derechos de los padres y sus hijos ● discutirán casos, identificarán problemas relacionados a la comunidad escolar e implementarán estrategias para su resolución 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.2 <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	III.3. Hablando se Entiende la Gente	III.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán e implementarán estrategias de comunicación efectiva con los miembros del equipo escolar ● describirán e implementarán estrategias de mediación de conflictos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.3. <ul style="list-style-type: none"> ● Material informativo ● Equipo audiovisual ● Hoja pre y post prueba ● Hoja de evaluación de los talleres ● Lápices ● Libretas ● Recursos tecnológicos ● Vignettes para discusión ● Grabaciones Audiovisuales 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	III.4. Hacia el Éxito y Más Allá	III.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán actividades para apoyar el éxito académico de sus hijos reconocerán la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambios en la escuela identificarán oportunidades cotidianas para nutrir la autoestima y auto-disciplina de sus hijos identificarán e implementarán destrezas de liderazgo y participación para promover el proceso de toma de decisiones en la escuela 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	III.4 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	III.5. Tu Voluntariado Enriquece a Todos	III.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán y describirán posibles tareas y actividades de servicio voluntario e identificarán la cantidad de tiempo y compromiso requerido por cada actividad compararán diferentes programas de voluntariado 	Experiencias de Familias y Estudiantes	III.5 <ul style="list-style-type: none"> Material informativo Equipo audiovisual Hoja pre y post prueba Hoja de evaluación de los talleres Lápices Libretas Recursos tecnológicos Documentos Escolares 	Elemental e Intermedia	1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Mediación de conflictos	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.9 Cómo identificar y manejar problemas de aprendizaje en mis hijos/as	I.9 En este taller se discutirán los problemas de aprendizaje más comunes en la niñez y las características de los mismos. Además, se trabajarán las prácticas apropiadas para el manejo de estas.	Talleres	I.9. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.1. Aprovechando el Cerebro	I.1. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán estructuras y sistemas cerebrales básicos y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.1. Incluyen: <ul style="list-style-type: none"> modelos de cerebros videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones en PPT material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, marcadores,,etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos ● realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ● ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.6. Aprender es una Fiesta	<p>I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaje ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	<p>I.6. Incluyen, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	<p>2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas</p>
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.7 Juntos Aprendemos Más	<p>I.7. Los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	<p>I.7. Incluyen, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	<p>2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas</p>
Liderazgo	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	<p>I.2. Los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos ● realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	<p>I.2. Incluyen, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	<p>2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas</p>

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Liderazgo	1.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	1.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones describirán el rol de las emociones en el aprendizaje identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	1.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> restaurar el goce natural de aprender capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Liderazgo	1.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: el desarrollo social de sus hijos experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	1.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Apoyo a la adquisición de idiomas	1.5. Las Emociones y el Aprendizaje	1.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	1.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	1.6. Aprender es una Fiesta	1.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	1.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Apoyo a la adquisición de idiomas	1.7 Juntos Aprendemos Más	1.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	1.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos ● realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ● ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> restaurar el goce natural de aprender capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaje evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: el desarrollo social de sus hijos experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	1.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	1.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones describirán el rol de las emociones en el aprendizaje identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	1.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> restaurar el goce natural de aprender capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	1.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: el desarrollo social de sus hijos experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernética lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	1.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	1.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	1.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones describirán el rol de las emociones en el aprendizaje identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	I.6. Aprender es una Fiesta	<p>I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaje ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	<p>I.6. Incluyen, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	<p>2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas</p>
Cómo promover la lectura en el hogar	I.7 Juntos Aprendemos Más	<p>I.7. Los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	<p>I.7. Incluyen, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	<p>2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas</p>
Promoción de valores en el hogar	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	<p>I.2. Los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos ● realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	<p>I.2. Incluyen, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	<p>2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas</p>

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ● ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Promoción de valores en el hogar	I.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	1.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos ● realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ● ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos ● realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ● ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Mediación de conflictos	I.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> restaurar el goce natural de aprender capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaje evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	I.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: el desarrollo social de sus hijos experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.2. Descubre Cómo Aprenden Tus Hijos	I.2. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> describirán los 12 principios básicos del neuroaprendizaje y actividades para implementarlos en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ilustrarán en un cartel el perfil de aprendizaje individualizado de sus hijos realizarán videos de actividades realizadas en sus hogares implementando los principios del neuroaprendizaje compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar principios del neuroaprendizaje al apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.2. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> videos en la red cibernetica lecturas carteles ilustrativos presentaciones computarizadas (PPT) material didáctico audiovisual Pre y Post Prueba equipo tecnológico hojas de evaluación de los talleres materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.4 Los Sentidos y el Aprendizaje	I.4. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán el impacto del procesamiento sensorial en el aprendizaje (visual, auditivo, vestibular, propioceptivo, olfativo, táctil, gustativo) ● ilustrarán el perfil sensorial de sus hijos ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias/ actividades presentadas para atender las diferencias sensoriales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.4. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.5. Las Emociones y el Aprendizaje	I.5. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán la conexión mente-cuerpo en las emociones ● describirán el rol de las emociones en el aprendizaje ● identificarán emociones que promueven o obstaculizan un aprendizaje óptimo ● describirán e implementarán estrategias de manejo de emociones ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para atender las necesidades emocionales en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.5. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.6. Aprender es una Fiesta	I.6. Los participantes describirán y demostrarán la implementación de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> ● restaurar el goce natural de aprender ● capturar, mantener y redirigir la atención de sus hijos ● incrementar la motivación, entusiasmo, involucramiento y participación activa de los hijos en su aprendizaj ● evitar condiciones que reducen la motivación, entusiasmo e involucramiento en el aprendizaje ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las actividades/ estrategias para robustecer la motivación e involucramiento de sus hijos para apoyar su aprendizaje en el hogar 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.6. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.7 Juntos Aprendemos Más	I.7. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● identificarán cómo la interacción social afecta al cerebro y aprendizaje y viceversa ● describirán y demostrarán la implementación de estrategias/ actividades para optimizar: ● el desarrollo social de sus hijos ● experiencias y ambiente social en el hogar que propicien que sus hijos crezcan siendo la mejor versión de sí mismos ● el manejo de aspectos sociales vitales en el proceso de aprendizaje (competencia, colaboración, prejuicios, estigmas, acoso, presión de pares, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.7. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Liderazgo	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Mediación de conflictos	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernetica ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.3. Aprendemos Con Todo El Cuerpo	I.3. Los participantes: <ul style="list-style-type: none"> ● describirán aspectos fisiológicos del aprendizaje (género, sueño, descanso, movimiento, alimentación, estrés, relajación salud, etc.) ● describirán e implementarán actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en diferentes materias (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) ● completarán proyectos colaborativos de integración/ aplicación ● compartirán con otros participantes y reflexionarán sobre los resultados de implementar las estrategias actividades/ estrategias para atender los aspectos fisiológicos del aprendizaje en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos 	Talleres Experiencias de Familias y Estudiantes	I.3. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas 1, 2, 3 o 4 horas
Liderazgo	I.11 Acoso escolar: ¿Cómo prevenirlo desde el hogar?	I.11 Durante este taller se definirá el concepto “bullying” o acoso escolar y sus componentes básicos. Además, se ofrecerá información sobre las estrategias de intervención y prevención recomendadas desde el hogar. Se identificarán características en los/as niños/as, para que los padres y madres puedan identificar si son víctimas o acosadores/as.	Talleres	I.11. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.11 Acoso escolar: ¿Cómo prevenirlo desde el hogar?	I.11 Durante este taller se definirá el concepto “bullying” o acoso escolar y sus componentes básicos. Además, se ofrecerá información sobre las estrategias de intervención y prevención recomendadas desde el hogar. Se identificarán características en los/as niños/as, para que los padres y madres puedan identificar si son víctimas o acosadores/as.	Talleres	I.11. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Cómo promover la lectura en el hogar	I.11 Acoso escolar: ¿Cómo prevenirlo desde el hogar?	I.11 Durante este taller se definirá el concepto “bullying” o acoso escolar y sus componentes básicos. Además, se ofrecerá información sobre las estrategias de intervención y prevención recomendadas desde el hogar. Se identificarán características en los/as niños/as, para que los padres y madres puedan identificar si son víctimas o acosadores/as.	Talleres	I.11. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	I.11 Acoso escolar: ¿Cómo prevenirlo desde el hogar?	I.11 Durante este taller se definirá el concepto “bullying” o acoso escolar y sus componentes básicos. Además, se ofrecerá información sobre las estrategias de intervención y prevención recomendadas desde el hogar. Se identificarán características en los/as niños/as, para que los padres y madres puedan identificar si son víctimas o acosadores/as.	Talleres	I.11. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Mediación de conflictos	I.11 Acoso escolar: ¿Cómo prevenirlo desde el hogar?	I.11 Durante este taller se definirá el concepto “bullying” o acoso escolar y sus componentes básicos. Además, se ofrecerá información sobre las estrategias de intervención y prevención recomendadas desde el hogar. Se identificarán características en los/as niños/as, para que los padres y madres puedan identificar si son víctimas o acosadores/as.	Talleres	I.11. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Técnica para el manejo de crianza en las etapas de desarrollo	I.11 Acoso escolar: ¿Cómo prevenirlo desde el hogar?	I.11 Durante este taller se definirá el concepto “bullying” o acoso escolar y sus componentes básicos. Además, se ofrecerá información sobre las estrategias de intervención y prevención recomendadas desde el hogar. Se identificarán características en los/as niños/as, para que los padres y madres puedan identificar si son víctimas o acosadores/as.	Talleres	I.11. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo monitorear el progreso del estudiante	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo desarrollar buenos hábitos de estudio	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Liderazgo	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Preparación / motivación en la participación de las pruebas del estado	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Factores de riesgo y Factores de prevención	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Cómo promover la lectura en el hogar	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Promoción de valores en el hogar	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.)	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas

ENFOQUE	TÍTULO DEL OFRECIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL OFRECIMIENTO	MODALIDADES	MATERIALES	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIA O SUPERIOR)	DURACIÓN
Promoción de valores en el hogar	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas
Técnicas para promover la salud, la nutrición y una vida activa de los(as) estudiantes	I.10 ¿Cómo estudiar con mis hijos/as?	I.10 En este taller se trabajará la importancia de la motivación y el apoyo de los padres y las madres en el proceso educativo de los hijos/as. En el mismo se ofrecerán recomendaciones a la hora de estudiar y además podrán identificar el estilo de aprendizaje de su hijo o hija.	Talleres	I.10. Incluyen, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> ● videos en la red cibernética ● lecturas ● carteles ilustrativos ● presentaciones computarizadas (PPT) ● material didáctico audiovisual ● Pre y Post Prueba ● equipo tecnológico ● hojas de evaluación de los talleres ● materiales para proyectos (papel, tijeras, pinturas, marcadores, etc.) 	Elemental e Intermedia	2 o 3 horas