



Subsecretaría para Asuntos Académicos

9 de abril de 2014

Subsecretaría de Administración, Secretaria Asociada de Educación Especial, Secretarios Auxiliares, Directora Ejecutiva del Instituto de Capacitación Administrativa y Asesoramiento a Escuelas, Directora del Instituto para el Desarrollo Profesional del Maestro, Directores de Oficinas, Programas y Divisiones, Directores de las Regiones Educativas, Ayudantes especiales a cargo de los Distritos Escolares, Superintendentes de Escuelas, Superintendentes Auxiliares, Facilitadores Docentes

Prof. Harry Valentín González
Subsecretario

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN OCUPACIONAL PARA REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELA SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES DE PUERTO RICO

El proyecto PK-16 y el Programa de Consejería Escolar adscritos a la Subsecretaría para Asuntos Académicos, en cumplimiento con el Principio 1 del Plan de Flexibilidad y como parte del desarrollo del Perfil del Estudiante Graduado de Escuela Superior, establece en la Carta Circular Núm. 25-2013-2014, *Política pública sobre la organización escolar y requisitos de graduación de las escuelas de la comunidad elementales y secundarias del Departamento de Educación de Puerto Rico*, que los estudiantes cumplirán con 20 horas de exploración ocupacional dirigidas a su transición para continuar estudios postsecundarios. El Departamento de Educación de Puerto Rico, en acuerdo con la Universidad de Puerto Rico (UPR) y el Proyecto Acceso al Éxito, financiado por el *College Access Challenge Grant Program (CACGP)*, facilitará experiencias de exploración ocupacional y transición que contribuyen a este requisito. A continuación se detallan algunas actividades que se autorizarán:



| Actividad | Descripción | Horas contacto |
|---|--|--|
| Campamentos de veranos en la UPR | Los campamentos de verano en la UPR proveen al estudiante de escuela elemental, intermedia y superior una variedad de experiencias académicas y culturales, de modo que experimenten la diversidad y riqueza que la universidad ofrece. Esta experiencia contribuye en motivar para que prosigan estudios universitarios y facilitar el proceso de transición. Información y solicitud disponible en http://exito.upr.edu . Tiempo de duración de una a cuatro semanas en verano, dependiendo del campamento en el que participe. Información y solicitud disponible en http://exito.upr.edu . | 20 horas |
| Participar de Casa Abierta en la UPR (En horario no lectivo) | La Universidad de Puerto Rico abre sus puertas a los estudiantes de tercero y cuarto año de escuela superior para que visiten sus recintos. En la Casa Abierta se ofrecen orientaciones sobre programas, servicios y actividades que ofrece el sistema de la UPR y se brinda información sobre el proceso de admisión a la institución. | 3 a 5 horas |
| Escuela_de_verano@upr | Escuela de verano@upr se lleva a cabo durante el mes de junio en las unidades del sistema UPR y está diseñada para estudiantes de escuela superior con la finalidad de contribuir en fortalecer competencias académicas de nivel secundario requeridas para comenzar estudios universitarios a través de un curso híbrido (presencial y en línea) en Inglés, Español, Ciencias o Matemática; y proveer experiencias para el desarrollo ocupacional con actividades para la exploración de carreras y de vida universitaria que aportan al proceso de transición para continuar estudios postsecundarios. Los requisitos y la solicitud para participar están disponibles en http://escueladeveranoupr.org . Espacios limitados. Tiempo: 3 semanas en junio de 8:00 a. m. a 3:00 p. m. | 20 horas |
| Exploración del Portal 7-13 en coordinación con el consejero escolar http://exito.upr.edu | El Portal 7-13 ofrece información dirigida al estudiante y sus familiares sobre: (1) beneficios de la educación postsecundaria y la importancia de planificar y prepararse desde escuela intermedia para lograr una carrera; (2) centros de estudio en y fuera de Puerto Rico; y (3) ayudas económicas disponibles. El portal también provee acceso a otras herramientas e información de los programas del proyecto: cursos en línea de aprendizaje autodirigido para fortalecer competencias académicas (repaso para la PEAU y los avanzados del <i>College Board</i> ® http://repasoupr.org – el sistema ofrece informe del tiempo y la tarea realizada), campamentos de verano y apoyo para llenar formulario de beca (FAFSA), entre otros. | Tiempo de trabajo en el portal (Establecido por el consejero escolar) |

| | | |
|--|---|---|
| <i>Roadmap to college – UPR</i> | <p>El <i>Roadmap</i> es un documento que ofrece información al estudiante y sus padres y que sirve de herramienta para trabajar el proceso de planificación desde séptimo grado para continuar estudios universitarios.</p> <p>Copias disponibles por solicitud en acceso.exito@upr.edu; o acceda al portal exito.upr.edu para que pueda imprimir.</p> | (Establecido por el consejero escolar) |
| Curso universitario para estudiantes sobresalientes académicamente | La UPR, por medio de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), dispone de programas para que estudiantes sobresalientes académicamente puedan tomar cursos universitarios con crédito antes de graduarse. Los créditos se convalidan una vez forme parte del estudiantado en la UPR. El Proyecto Acceso al Éxito provee beca para pago de un curso (espacios limitados) siempre y cuando el estudiante cumpla con los requisitos del programa y el ingreso familiar de su hogar esté bajo nivel de pobreza. | 20 horas |
| Portal para desarrollar portafolio ocupacional | Herramienta para trabajar portafolio en línea que permite documentar de manera electrónica su desarrollo ocupacional; propicia la reflexión sobre el proceso para continuar estudios postsecundarios; y provee estructura y orientación para que el estudiante pueda trabajar aspectos relacionados a su desarrollo académico, personal y de carreras. http://portafolioocupacional.org | El sistema proveerá informe de tiempo y tarea realizada |
| <i>College and Career day</i> | Personal del proyecto y la UPR están disponibles para participar de actividades para orientar sobre las herramientas que ha desarrollado el proyecto que contribuyen al proceso de exploración de carreras y transición para continuar estudios postsecundarios, además de compartir información mediante exhibidores, talleres o conferencias sobre los programas académicos que ofrece la UPR y sobre el proceso de solicitud para admisión (sujeto a disponibilidad). | 1 a 3 horas |

El estudiante que participe de algunas de las siguientes actividades u otras de la misma naturaleza deberá completar el Registro de Horas de Exploración Ocupacional. El director de la escuela o el consejero escolar certificarán y convalidarán las horas contacto que cumplan con los requisitos para la transición a estudios postsecundarios.

Anejo: Registro de Horas de Exploración Ocupacional

