

11 de agosto de 2015

Subsecretaría de Administración, Secretario Asociado de Educación Especial, Secretarios Auxiliares, Director Interino del Instituto de Capacitación Administrativa y Asesoramiento a Escuelas, Directora del Instituto para el Desarrollo Profesional del Maestro, Directores de Oficinas, Programas y Divisiones, Directores de las Regiones Educativas, Ayudantes Especiales a cargo de los Distritos Escolares, Supervisores Generales, Superintendentes de Escuelas, Superintendentes Auxiliares, Superintendentes Auxiliares de la Docencia, Facilitadores Docentes de Consejería Escolar y Consejeros Profesionales



Prof. Harry Valentín González  
Subsecretario

### **ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PROMOVER LA EXPLORACIÓN OCUPACIONAL PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELA SUPERIOR Y CON EL PRINCIPIO I DEL PLAN DE FLEXIBILIDAD**

El Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar, adscrito a la Secretaría Auxiliar de Servicios de Ayuda al Estudiante, promueve que los estudiantes completen las 20 horas de exploración ocupacional, en cumplimiento con la Carta Circular 24-2014-2015, *Política Pública sobre la organización escolar y los requisitos de graduación de las escuelas de la comunidad elementales y secundarias del Departamento de Educación de Puerto Rico* y el Principio I del Plan de Flexibilidad.

El Departamento de Educación tiene la responsabilidad de promover y fomentar el desarrollo del potencial de los estudiantes en su dimensión física, afectiva, social, intelectual y moral. El Plan de Flexibilidad se alinea con el modelo de educación de avanzada, con el que enfrentamos una economía globalizada compleja y cambiante que exige una fuerza trabajadora preparada y competente. Este modelo se inserta en el desarrollo y la preparación de los jóvenes para su participación productiva en la sociedad en que viven y de la que forman parte. A medida que la nueva sociedad industrializada se hace más compleja, tanto en su composición y altura como en sus demandas, los sistemas educativos se convierten en vehículos necesarios de transformación. Con el propósito de cumplir con la transición efectiva de nivel, se requiere que los estudiantes de nivel superior cumplan con las 20 horas de exploración ocupacional que les ayudarán en el autoconocimiento de las destrezas académicas, ocupacionales o de carrera necesarias para el éxito en su transición al nivel postsecundario o al mundo del trabajo. Se espera que esta exploración ocupacional les permita:

- ampliar el conocimiento que tienen de sí mismos.
- definir sus intereses ocupacionales y de carrera.
- aumentar sus conocimientos del mundo laboral y los ofrecimientos académicos postsecundarios para su proceso de toma de decisiones.
- adquirir destrezas para el proceso de búsqueda, obtención y retención de un empleo.

**Protocolo a seguir para cumplir requisitos de graduación sobre 20 horas de exploración ocupacional:**

- El consejero profesional en el escenario escolar orientará durante el mes de agosto a los estudiantes de noveno grado para que estos comiencen a realizar las 20 horas de exploración ocupacional; además, dará seguimiento a los estudiantes de 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grado para que estos completen las 20 horas de exploración ocupacional.
- El estudiante puede comenzar a realizar las 20 horas de exploración ocupacional desde noveno grado y debe culminar las mismas en o antes de diciembre de duodécimo grado.
- El consejero profesional en el escenario escolar proveerá al estudiante una orientación sobre las alternativas que tiene para cumplir con las 20 horas de exploración ocupacional y le hará entrega del documento de registro de horas.
- Cuando el estudiante finalice las 20 horas, el consejero profesional en el escenario escolar certificará que este cumplió con el requisito.

A tales efectos, estamos incluyendo varias estrategias educativas sugeridas y su descripción, que ayudarán al cumplimiento de las 20 horas de exploración ocupacional de los estudiantes. Solicitamos la participación de los estudiantes en las diversas estrategias educativas, las que se registrarán y evidenciarán con una hoja certificada de horas de exploración ocupacional, según establece la Carta Circular 24-2014-2015. Este memorando deroga todos los memos anteriores.

Para mayor información, pueden comunicarse con la Prof.<sup>a</sup> Gloria E. Rosario Rosario, directora del Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar, a los teléfonos 787 773 3419 / 3410.

Agradeceremos su atención a este asunto.

Anejos







**Actividades sugeridas para que el estudiante pueda completar las 20 horas de exploración ocupacional en nivel superior**

Actividad	Descripción	Cantidad de horas que se otorgarán	
Casas abiertas	Participación en casas abiertas coordinadas por instituciones educativas postsecundarias públicas y privadas de Puerto Rico o del exterior.	4 horas	
Desarrollar un portafolio de desarrollo ocupacional	Recopilación de información realizada que ayude al estudiante en el establecimiento de metas académicas, educativas y ocupacionales, con el fin de responder a sus intereses.	10 horas	
Acceder a diferentes portales en Internet	<b>Direcciones de Internet:</b>	1 a 4 horas	
	<b>Departamento del Trabajo de Puerto Rico</b> <a href="http://www.trabajo.pr.gov">www.trabajo.pr.gov</a> <a href="http://www.mercadolaboral.pr.gov">www.mercadolaboral.pr.gov</a>		Presenta proyecciones por industria y ocupación a largo plazo 2014-2018 y proyecto de intereses y otros servicios del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos.
	<b>My Skill My Future</b> <a href="http://www.myskillsmyfuture.org">www.myskillsmyfuture.org</a>		Presenta ocupaciones comparables de acuerdo con las destrezas del participante y los compara con las plazas, los salarios y la educación requerida para Puerto Rico, por estado y nación.
	<b>O'Net Online</b> <a href="http://www.onetonline.org">www.onetonline.org</a>		Ofrece información de exploración ocupacional a base de destrezas requeridas de trabajo, conocimientos, intereses y salarios, entre otros.
	<b>Career One Stop</b> <a href="http://www.careeronestop.org">www.careeronestop.org</a>		Portal patrocinado por la Administración de Empleo y Adiestramiento federal (ETA, por sus siglas en inglés), que representa herramientas para la búsqueda de empleos, carreras y para identificar instituciones educativas con sus ofrecimientos, requisitos, costos y asistencia económica, de acuerdo con sus intereses académicos.
	<b>Mi próximo paso</b> <a href="http://www.miproximopaso.org/">http://www.miproximopaso.org/</a>		Ayuda a definir el futuro ocupacional y establece los pasos para el logro de metas profesionales por agencias gubernamentales y privadas, como servicio a la comunidad.

	<p><b>Universia</b> <a href="http://www.universia.pr">www.universia.pr</a></p>	Tiene acuerdos colaborativos con diferentes universidades de P.R. Posee información sobre tendencias de empleos. Puedes recibir información sobre becas internacionales para estudiar.	
	<p><b>Acceso al Éxito</b> <a href="http://www.exito.upr.edu">www.exito.upr.edu</a></p>	Ofrece repaso del PEAU, información sobre diversas universidades, ayudas financieras y tiene acceso a un inventario de intereses ocupacionales.	
Feria de ocupaciones y de empleo	Participar de estos eventos coordinados por agencias gubernamentales o privadas como servicio a la comunidad.		1 a 3 horas
Administración e interpretación de inventarios de intereses	Instrumento de evaluación, en el cual el estudiante identificará sus intereses ocupacionales para continuar con su proceso de toma de decisiones.		1 a 2 horas
Investigar una ocupación y realizar entrevistas a trabajadores de acuerdo con sus intereses	Mediante el uso de una guía de entrevistas, podrá investigar detalles de la ocupación bajo estudio; preparación académica; instituciones educativas con la oferta académica; salario, demanda física; lugares de empleo; destrezas requeridas y otros.		1 a 2 horas
Festival de películas, DVD, videos relacionados con ocupaciones	Acceder a la colección de 26 DVD de ocupaciones para el Siglo XXI y de carreras emergentes ( <b>Proyecto CREO</b> ).		1 a 3 horas
Trabajos dirigidos a la exploración ocupacional	<p>Como parte del proceso de medición ocupacional, resulta altamente beneficioso recopilar datos mediante cuestionarios con los que se pueden abordar una variedad de temas a la hora de tomar una decisión ocupacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visitas a escenarios de trabajo que sea de interés para el estudiante</li> <li>➤ Experiencias de trabajo voluntario</li> <li>➤ Entrevista a un personal de empleo que sea de interés para el estudiante</li> </ul>		2 a 4 horas
Programa de Exploración Ocupacional ASVAB	Batería de prueba de ocho pruebas en el área de destrezas verbales, matemáticas, científicas y tecnológicas.		2 horas
Campamentos de Verano en la UPR	Proveen al estudiante de escuela elemental, intermedia y superior una variedad de experiencias académicas y culturales, de modo que experimenten la diversidad y riqueza que la universidad ofrece.		10 horas
Escuela de verano@upr	Escuela de verano@upr se lleva a cabo durante el mes de junio en las unidades del sistema UPR y está diseñada para estudiantes de escuela superior con la finalidad de contribuir en fortalecer competencias académicas de nivel secundario requeridas para comenzar estudios universitarios mediante un curso híbrido (presencial y en línea) en Inglés, Español, Ciencias o Matemáticas.		10 horas
Programa Contacto Verde	El propósito es concienciar sobre la conservación de los recursos naturales, así como el mayor desarrollo y aprovechamiento de los mismos y garantizar experiencias de contacto con la naturaleza y exploración ocupacional.		5 horas