



1 de marzo de 2019

Subsecretario Asociado, Subsecretario de Asuntos Académicos, Secretarios Auxiliares, Directores de las Regiones Educativas, Gerentes Escolares, Gerente del Área de Servicios al Estudiante, Gerentes Académicos Directores y Facilitadores Docentes de los Centros de Servicios de Educación Especial, Facilitadores Docentes, Directores de Escuelas, Maestros de Educación Especial, Maestros regulares, Consejeros Profesionales, Trabajadores Sociales, Personal de los Centros de Apoyo Sustentable al Alumno (CASA), Secretaría Auxiliar de Adiestramiento y Promoción de Empleo (SAAPE), Negociado de Instituciones Juveniles e Instituciones Privadas

[Enlace firmado](#)

Lcdo. Eliezer Ramos Pares
Secretario Asociado de Educación Especial

INFORME SOBRE EL PROGRESO DE LA INTERVENCIÓN OFRECIDA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 POR PARTE DEL PERSONAL ESCOLAR

Anualmente, el Programa de Educación Especial realiza la revisión de los Programas Educativos Individualizados (PEI) y Planes de Servicios (PS) de los estudiantes elegibles a los servicios del programa. Este PEI y PS es el acuerdo entre el padre y la Agencia sobre los servicios que serán prestados a partir de agosto del próximo año escolar.

Tanto en la legislación federal como en la estatal se establece que toda decisión que se tome debe estar basada en datos que estén disponibles en el expediente físico y digital del estudiante. Para ello, es vital que todas las personas que intervienen con el estudiante académicamente, preparen, previo a la reunión con el Comité de Programación y Ubicación (COMPU) un informe sobre la ejecución del estudiante durante la intervención ofrecida durante el año escolar 2018-2019. Es responsabilidad de los directores escolares velar que los maestros regulares, maestros de educación especial, consejeros profesionales, trabajadores sociales entreguen su informe de progreso para cada uno de los estudiantes asignados o referidos.

Los maestros regulares generarán su informe de progreso a través del *Sistema de Información Estudiantil* (SIE) en la ventana de informes (ver instrucciones adjuntas). Esto permitirá que los datos obtenidos sean lo más cónsonos a la realidad académica del estudiante. Para aquellos maestros que en el instrumento/tema escriben el tipo de instrumento, una vez impreso el informe

P.O. Box 190759,
San Juan PR 00919-0759
Tel.: (787)773-5800



INFORME SOBRE EL PROGRESO DE LA INTERVENCIÓN OFRECIDA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 POR PARTE DEL PERSONAL ESCOLAR

Pág. 2 de 5

deberán añadir a mano, la(s) destreza(s) que se evaluaron en ella. De igual manera, en la parte inferior del documento podrán añadir cualquier otro comentario o recomendación sobre acomodos razonables, estrategias de enseñanza efectivas utilizadas u otro comentario para tomarse en consideración para el próximo año escolar. Al finalizar firmará dicho documento. Para aquellas escuelas como Centros CASA, AFFET e instituciones juveniles, el informe será trabajado, por el momento, en papel como se realizaba en años anteriores.

En el caso de los maestros de educación especial y educación física adaptada, el informe de progreso que utilizarán será la Parte V del PEI vigente del estudiante debidamente completado y firmado por los padres.

Los estudiantes que tienen un plan de modificación de conducta o que están en un salón de modificación de conducta (disturbios emocionales), el maestro de educación especial en coordinación con todas las personas que laboraron en la implementación del plan deberán de presentar el progreso del plan utilizado.

Para los estudiantes de 12 a 21 años, el COMPU deberá identificar todos aquellos avalúos formales e informales trabajados con el estudiante. Entiéndase resultados de META PR, META PR-Alternativa, pruebas PIENSE, CEPA, College Board, pruebas de intereses ocupacionales, cernimientos formales e informales relacionados a las capacidades del estudiante en las áreas de selección de carreras, instrucción o vida independiente.

Los trabajadores sociales y consejeros escolares que durante el año escolar prestaron alguna intervención con los estudiantes del programa de educación especial deberán presentar un informe de logros o resumen de la intervención ofrecida y aquellas recomendaciones para el próximo año escolar.

Resaltamos que el ofrecer una educación especial es un asunto de todos y no solo del programa de educación especial. Nuestros niños cuentan con el apoyo de todas las personas que laboran con y para ellos, con el objetivo de lograr alcanzar sus metas académicas.

Para más información, pueden hacer referencia al documento *Política Pública para la Redacción de Programas Educativos Individualizados (PEI) para el año escolar 2019-2020* publicado el 27 de febrero de 2019 o comunicarse con el personal de la Oficina Regional Educativa (ORE) correspondiente a su región.

¡Cuento con su apoyo!

INFORME SOBRE EL PROGRESO DE LA INTERVENCIÓN OFRECIDA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 POR PARTE DEL PERSONAL ESCOLAR

Pág. 3 de 5

CÓMO GENERAR UN INFORME DE PROGRESO DESDE LA PLATAFORMA SIE

1 Seleccionar la pestaña de *Registro de Puntuaciones*

Capturar | Versión para Imprimir

HARRIS School Solutions III Herramientas del Maestro

Usuario: MISSA KOONGUEZ LIE JESUS | MENSAJES (2) | Ayuda | Salir

Salida Automática en: 28:49

Asistencia | Estudiantes | **Registro de Puntuaciones** | Informe de Evaluación Académica | Informes

Nombre del Empleado: [Cambiar Empleado]
Ident. del Empleado:

2 Registro de Puntuaciones - Clases
Registro de Puntuaciones: 1

Año Escolar: 2015 [Cambiar]
Cambiar Período Académico: Clases de Hoy [Cambiar]

2 Seleccionar el curso en donde el estudiante del Programa de Educación Especial esté matriculado.

Capturar | Versión para Imprimir

HARRIS School Solutions III Herramientas del Maestro

Usuario: MENSAJES (2) | Ayuda | Salir

Salida Automática en: 28:56

Asistencia | Estudiantes | **Registro de Puntuaciones** | Informe de Evaluación Académica | Informes

Nombre del Empleado: [Cambiar Empleado]
Ident. del Empleado:

2 Registro de Puntuaciones - Clases
Registro de Puntuaciones: 1

Año Escolar: 2015 [Cambiar]
Cambiar Período Académico: Todos [Cambiar]

Período	Ident. del Curso	Curso	Período Académico	Crédito(s)	Honores
2	MATE 131-1473-1	Algebra II	Año Completo	1.00	No
3	MATE 131-1473-2	Algebra II	Año Completo	1.00	No
6	MATE 131-1473-6	Algebra II	Año Completo	1.00	No
7	MATE 131-1473-7	Algebra II	Año Completo	1.00	No
1	MATE 131-1425-1	Modelos Mate y Aplic	Semestre 1	0.50	No

3 En las sub-ventanillas, seleccionar *Informes* y luego, oprimir el enlace *Informes de Estudiantes Individuales*

Capturar | Versión para Imprimir

HARRIS School Solutions III Herramientas del Maestro

Usuario: MENSAJES (2) | Ayuda | Salir

Salida Automática en: 28:58

Asistencia | Estudiantes | **Registro de Puntuaciones** | Informe de Evaluación Académica | **Informes**

MATE 131-1473 - Algebra II
Sección: 1
Maestro:

Registro de Puntuaciones 1: 08/11/2014 - 05/29/2015
Año Académico

Lista por Clase | Tipos de Evaluaciones | Instrumentos/Temas | Someter Información | **Informes** | Información de la Clase

Nombre del Empleado: [Cambiar Empleado]
Ident. del Empleado:

Informes

- Informes de Estudiantes Individuales**

Page ID: GB0020 / Version: 2.8.4.2506-RC1 / Server: smaxi84-2

Política de Privacidad
FERPA
CIPA

INFORME SOBRE EL PROGRESO DE LA INTERVENCIÓN OFRECIDA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 POR PARTE DEL PERSONAL ESCOLAR

Pág. 4 de 5

4 Oprimir el botón *Crear Informe*

Capturar | Versión para Imprimir

HARRIS Herramientas del Maestro

Usuario: MENSAJES (2) | Ayuda | Salir
Salida Automática en: 26:17

Asistencia | Estudiantes | **Registro de Puntuaciones** | Informe de Evaluación Académica | Informes

MATE 131-1473 - Algebra II
Sección: 1
Maestro: Registro de Puntuaciones 1: 08/11/2014 - 05/29/2015
Año Académico

[Lista por Clase](#) | [Tipos de Evaluaciones](#) | [Instrumentos/Temas](#) | [Someter Información](#) | [Informes](#) | [Información de la Clase](#)

Nombre del Empleado: [\[Cambiar Empleado\]](#)
Ident. del Empleado:

Opciones de Informes de Estudiantes Individuales

Mostrar Instrumentos/Temas desde el: Al:

Periodo de Informe de Progreso/de Notas:
 1 2 3 4

Ordenar por:
Nombre de Estudiante, As

Crear Informe

Copyright ©2002-2013 Harris Computer Systems, Inc. Todos los derechos reservados.
Page ID: GB0003 / Version: 2.8.4.2506-RC1 / Server: smaxi84-2

[Política de Privacidad](#)
FERPA
CIPA

5 Opción 1: Puede imprimir y luego, recortar la información del estudiante en específico.

Capturar | Versión para Imprimir

HARRIS Herramientas del Maestro

Usuario: MENSAJES (2) | Ayuda | Salir
Salida Automática en: 28:08

Asistencia | Estudiantes | **Registro de Puntuaciones** | Informe de Evaluación Académica | Informes

MATE 131-1473 - Algebra II
Sección: 1
Maestro: Registro de Puntuaciones 1: 08/11/2014 - 05/29/2015
Año Académico

[Lista por Clase](#) | [Tipos de Evaluaciones](#) | [Instrumentos/Temas](#) | [Someter Información](#) | [Informes](#) | [Información de la Clase](#)

Nombre del Empleado: [\[Cambiar Empleado\]](#)
Ident. del Empleado:

Informe de Evaluación Académica por Estudiante
** - The score has not been entered for the assignment and is not included in the total.

12345678 DEL PUEBLO, JUANITO
Registro de Puntuaciones 1: 08/11/2014 - 05/29/2015
Clase: MATE 131-1473 - Algebra II
Maestro(s):
Promedio con Peso: 81.89% B

%: Evaluación

Instrumento/Tema	Fecha Límite	Se Adjudicará	Puntuación	Puntuación Máxima	Puntuación	Porcentaje	Comentarios
EC	02/12/2015	Y		240.0		*	
Variacion	02/04/2015	Y		48.0		*	
EL	12/15/2014	Y		154.0	123.0	79.87	
TC-II	12/12/2014	Y		100.0	100.0	100.00	

Opción 2: El maestro de educación especial compartirá con el maestro regular un archivo de word que tendrá el membrete para el informe académico. El maestro regular deberá seleccionar o sombrear toda la información del estudiante, dar un clic derecho (right clic) o CTRL + C.

INFORME SOBRE EL PROGRESO DE LA INTERVENCIÓN OFRECIDA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2019-2020 POR PARTE DEL PERSONAL ESCOLAR

Pág. 5 de 5

Maestro: 24740 BORGES SANTIAGO, NOEMI, BORGES SANTIAGO

Nombre del Empleado: **Borges Santiago, Noemi** [Cambiar Empleado]

Ident. del Empleado:

Informe de Evaluación Académica por Estudiante
 ** - The score has not been entered for the assignment and is not included in the total.

Registro de Puntuaciones 1: 08/11/2014 - 05/29/2015

Clase: MATE 131-1473 - Algebra II

Instrumento/Tema	Fecha Límite	Se Adjudicará Puntuación	Puntuación Máxima	Puntuación	Porcentaje	Comentarios
Variación	02/04/2019	Y	48.0			*
FC-1	12/15/2019	Y	154.0	123.0	79.87	
FC-2	12/12/2019	Y	100.0	100.0	100.00	
Recordado	11/21/2019	Y	65.0	59.0	90.77	
FC	11/12/2019	Y	52.0	37.0	71.15	
FC-3	10/21/2019	Y	21.0	14.0	66.67	
FC-4	10/19/2019	Y	100.0	77.0	77.00	
FC-5	09/19/2019	Y	100.0	43.0	43.00	
FC-6	09/19/2019	Y	100.0	96.0	96.00	
FC-7	09/09/2019	Y	100.0	99.0	99.00	
FC-8	09/10/2019	Y	92.0	72.0	78.26	
Totals:			680.0	333.0	48.84	

Cambiar la pantalla a Word. Allí seleccionar *Paste (Pegar)* o *CTRL + V*

Informe de Evaluación Académica por Estudiante

** - The score has not been entered for the assignment and is not included in the total.

12345678 DEL PUEBLO, JUANITO

Registro de Puntuaciones 1: 08/11/2014 - 05/29/2015

Maestro(s):

Clase: MATE 131-1473 - Algebra II

Promedio con Peso: 40.84% F

%: Evaluación

Instrumento/Tema	Fecha Límite	Se Adjudicará Puntuación	Puntuación Máxima	Puntuación	Porcentaje	Comentarios
Fundamentos del Álgebra (Assessment)	02/12/2019	Y	240.0			*
Funciones lineales y regresión lineal (Asignación)	02/04/2019	Y	48.0			*
Funciones cuadráticas (examen)	12/15/2019	Y	154.0	123.0	79.87	
Funciones polinómicas (examen)	12/12/2019	Y	100.0	100.0	100.00	
Funciones exponenciales y logarítmicas (asignación)	11/21/2019	Y	65.0	59.0	90.77	
Triángulo Rectángulo (proyecto)	11/12/2019	Y	52.0	37.0	71.15	
Patrones y sucesiones (proyecto)	10/21/2019	Y	21.0	14.0	66.67	
Totals:			680.0	333.0	48.84	

🖨 Imprimir.