



14 de agosto de 2020

Subsecretario asociado, subsecretaria para Asuntos Académicos y Programáticos, subsecretaria de Administración, secretario asociado de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela y maestros

[Enlace firmado](#)

Eligio Hernández Pérez, Ed. D.
Secretario

**ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL INICIO DE CLASES A DISTANCIA:
CONECTANDO LAS FAMILIAS DEL 17 AL 21 DE AGOSTO DE 2020**

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) reconoce que la modalidad a distancia es un reto para todos. Sin embargo, podemos utilizar diferentes alternativas de comunicación con nuestros estudiantes y sus familias, como *Microsoft Teams*. De no poder acceder a esta herramienta, pueden utilizar otras alternativas en el hogar que se ajusten a la necesidad del estudiante. La semana del 17 al 21 de agosto, el personal docente trabajará en la modalidad de teletrabajo. La tarea primordial que deberá realizar será conectar a las familias y a los estudiantes. Es importante orientarlos sobre el uso de teléfonos u otras aplicaciones disponibles en la Internet; por lo cual sugerimos que cuente con la autorización de la madre, el padre o encargado.

Eventualmente, comenzaremos con la modalidad híbrida (presencial y a distancia). Se debe tener clara la organización escolar y la rotación de estudiantes para continuar con la comunicación del proceso educativo a distancia. En cuanto a las alternativas de estudio, se nos brinda la oportunidad de utilizar los módulos didácticos, nuestras clases ya preparadas para ser presentadas por medio de *MS Teams* o cualquier otro recurso o herramienta, según la disponibilidad y accesibilidad.

Además, se recomienda utilizar la instrucción diferenciada y ser flexible, solidario y empático para con nuestros estudiantes y sus familias durante este tiempo de emergencia causada por el COVID-19 y los sismos. Es importante trabajar con los estudiantes las destrezas de menor complejidad y que, por tanto, requieren menos

dirección del maestro en la modalidad a distancia. De esta forma, se progresará, paulatinamente, a la enseñanza de las destrezas de mayor complejidad y que, por tanto, requieren mayor dirección y apoyo del maestro para cuando avancemos, durante el año, a la modalidad híbrida de enseñanza (presencial y a distancia).

Es importante garantizar, con la colaboración de las familias, los acomodos razonables durante el proceso de enseñanza y la evaluación de los estudiantes. Éstos les permiten a nuestros estudiantes realizar la tarea y la evaluación de manera equitativa en la modalidad a distancia en el hogar. El ofrecimiento de acomodos razonables está atado a la forma en que los niños y jóvenes aprenden. Los módulos didácticos cuentan con una *Guía de acomodos razonables* para las madres, los padres o encargados y los maestros.

Anejamos actividades recomendadas para el inicio escolar que servirán de guía durante los primeros días de clases. Algunas son:

- Los maestros elegirán las actividades según las necesidades de sus grupos. Ajustarán la duración de cada actividad de acuerdo con su programa de clases.
- Lunes y martes será en modalidad de salón hogar extendido y los maestros que no tienen salón hogar se podrán integrar con otro maestro para asistirle en completar llamadas y contactar al 100 % de los estudiantes y sus familias.
- Los maestros contactarán a las familias de los estudiantes, identificarán oportunidades y retos de estos para ajustar las alternativas de estudios que utilizarán con los estudiantes (en línea, módulos u otros).
Ejemplo: Una familia con tres niños que sólo cuenta con un teléfono celular– dos estudiantes en módulos y uno en línea o los tres con módulos didácticos.
- Miércoles, jueves y viernes se recomienda llevar a cabo reuniones virtuales entre los equipos de maestros de los diferentes salones hogares con las madres, los padres o encargados para explicarles el programa de trabajo, presentar y discutir los prontuarios, atender dudas, coordinar atención individualizada a estos, incluyendo el seguimiento del personal de Educación Especial. Además, podrán examinar los módulos didácticos para planificar las clases.
- Compartir la lista de materiales que necesitan para las clases.

Se incluye un modelo de información mínima que será recopilada en las llamadas y en reuniones para determinar la modalidad que se utilizará en el proceso instruccional.

Anejos



Modelos de actividades sugeridas para el inicio del año escolar del nivel elemental
Integración y ambientación

**1.^{ra}
semana**

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Temas	Nos conocemos	Juguemos con la plataforma	Acuerdos y normas sobre la clase a distancia	Vídeo https://tinyurl.com/yxon4x5o	Ajustes para la próxima semana
Actividades	Presentación del docente y los estudiantes	Explorar y presentar las funcionalidades de <i>MS Teams</i>	Tomar acuerdos y elaborar las normas del salón virtual	Análisis y discusión socializada	Reuniones de equipo de maestros para discutir las opciones educativas por grupo.
 Tiempos	30 min.	1 hr.	1 hr.	50 min.	
Temas	Rompehielos	¿Qué hice en mis vacaciones?	Técnicas de estudio	Hobbies y gustos	
Actividades	Actividad sobre COVID-19: Cierto o Falso y por qué	Realizar un dibujo y descripción de vacaciones	Manejo de diferentes técnicas de estudio	Dibujo y descripción sobre pasatiempos y gustos	
 Tiempos	30 min.	1 hr.	50 min.	2 hrs.	
Temas	Desafíos y retos	¿Qué deseas aprender?	¿Cómo trabajar en equipo?	Manos a la obra Tema: Prevención de COVID-19	
Actividades	Mencionar y analizar los retos que confrontas con la educación a distancia y cómo se pueden solucionar.	Describe tus expectativas sobre la clase	Me preparo para trabajar en colaboración	Elige: -crea una manualidad con material reciclado -crea un <i>collage</i> -crea un <i>vídeo corto</i>	
 Tiempos	1 hr.	30 min.	30 min.	2 hrs.	
Contacto con las familias	Contacto con las familias	Contacto con las familias	Contacto con las familias	Contacto con las familias	Contacto con las familias

