



26 de febrero de 2021

Subsecretario asociado, subsecretario de Administración, secretario asociado de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela, consejeros profesionales escolares y maestros

[ENLACE FIRMADO](#)

Dra. Lydia I. Báez Báez
Subsecretaria interina

MANUAL DE APOYO A LOS PADRES PARA EL REINICIO DE LAS CLASES PRESENCIALES

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) tiene como meta iniciar la transición hacia las clases presenciales de manera paulatina considerando la protección de los estudiantes, los maestros y el personal escolar.

El 22 de febrero se firmó la orden ejecutiva 2021-017 para autorizar la apertura de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico bajo ciertas condiciones a partir del 1.º de marzo. En esta orden, la prioridad del gobierno es tomar las medidas necesarias en el ámbito salubrista para comenzar un proceso de apertura gradual y seguro en las escuelas.

En cumplimiento con el *Protocolo para la vigilancia de COVID-19 en el sector educativo de Puerto Rico y en respuesta y preparación a la apertura de escuelas*, el DEPR ha desarrollado el *Manual para padres: reinicio de clases ante el COVID-19*. Este manual ofrece información sobre la importancia de monitorear, evaluar y reportar los síntomas en el hogar antes de presentarse al plantel escolar. Además, provee recomendaciones sobre las tareas que debe realizar antes, durante y después del período de clases.

Este documento será publicado en comunicaciones oficiales en la página del DEPR, en el enlace: <https://dedigital.dde.pr>, en planes de contingencia y protección ante el COVID-19 y en las redes sociales.

Anejo

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787) 773-5800



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



MANUAL PARA PADRES

REINICIO DE CLASES ANTES
EL COVID-19



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
SÍNTOMAS DEL COVID-19.....	1
MEDIDAS A TOMAR ANTES DEL INICIO DE CLASES PRESENCIALES	3
MASCARILLAS.....	6
DURANTE LAS CLASES PRESENCIALES	7
MATERIALES ESCOLARES.....	8
COMEDOR ESCOLAR.....	8
PERSONAL DE LA ESCUELA	8
REFERENCIAS	9

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) tiene como meta iniciar la transición hacia las clases presenciales de manera paulatina considerando la protección de los estudiantes, maestros y personal escolar. Los padres, madres y encargados tomarán la decisión sobre la modalidad en la que su hijo continuará sus clases.

Es fundamental que las escuelas abran de la forma más segura y rápida posible para reanudar las clases presenciales. Las escuelas cumplen una función importante en los logros educativos, la salud y el bienestar de los estudiantes. Además, brindan apoyo y servicios importantes para el desarrollo académico. Por lo tanto, este manual tiene el objetivo de ayudar a los padres, madres o encargados para prepararse ante el reinicio de clases presenciales.

SÍNTOMAS DEL COVID-19

En el transcurso de la pandemia y del estudio del virus SARS-CoV-2, se ha identificado que los síntomas se pueden presentar de manera leve o severa. Estos síntomas pueden aparecer de entre 2 y 14 días luego de la exposición al virus, presentándose como:

- ✓ Fiebre mayor que 100.4°F (38°C)
- ✓ Falta de aliento
- ✓ Cansancio o fatiga
- ✓ Escalofríos
- ✓ Pérdida de olfato o gusto
- ✓ Sibilancias
- ✓ Dolor de garganta
- ✓ Tos
- ✓ Dificultad respiratoria
- ✓ Congestión o gotereo nasal
- ✓ Dolor de cabeza
- ✓ Dolor muscular
- ✓ Dolor de pecho
- ✓ Náuseas o vómito
- ✓ Diarrea (mayor o igual a 3 heces blandas en 24 horas)
- ✓ Dolor abdominal

Los CDC actualizan esta lista de síntomas a medida que se genera más información. No obstante, los datos levantados por el SMICRC sugieren que los síntomas más comunes en niños en Puerto Rico son:

- ✓ Congestión nasal
- ✓ Fiebre
- ✓ Dolor de cabeza
- ✓ Tos
- ✓ Pérdida de olfato o gusto
- ✓ Dolor muscular
- ✓ Fatiga
- ✓ Dolor de garganta



Los síntomas claves que indican una infección de SARS-CoV-2 son la pérdida del olfato y gusto, el dolor muscular, y el dolor de garganta. Sin embargo, una infección también puede manifestarse mediante síntomas leves que pueden ser confundidos por enfermedades comunes o condiciones preexistentes. Por ende, la aparición de cualquiera de estos u otros síntomas debe manejarse con cautela y urgencia, especialmente cuando muchos de estos pueden ser mal diagnosticados como otras enfermedades leves o alguna condición preexistente, sea en estudiantes o en empleados.

EL virus que causa el COVID-19 se propaga principalmente durante el contacto cercano, a través de las gotitas respiratorias que liberan las personas al hablar, cantar, respirar, toser o estornudar. A veces, el virus que causa el COVID-19 se puede propagar por medio del aire o por tocar superficies u objetos contaminados. Por consiguiente, las prácticas de prevención personales (como lavarse las manos, quedarse en casa si están enfermos) y realizar las tareas de limpieza y desinfección ambiental son principios importantes que se abordan a continuación. Afortunadamente, existe una serie de medidas que las autoridades de las escuelas pueden adoptar para ayudar a reducir el riesgo de exposición al COVID-19 y su propagación durante las sesiones y actividades escolares.

MEDIDAS A TOMAR ANTES DEL INICIO DE CLASES PRESENCIALES

1. Controle a su hijo cada mañana para detectar signos de enfermedad. Si la temperatura de su hijo es más de 38 grados o más, no debe ir a la escuela.
2. Asegúrese de que su hijo no tenga dolor de garganta ni otros signos de enfermedad, como tos, diarrea, dolor de cabeza intenso, vómitos o dolores corporales.

3. Si su hijo ha tenido contacto cercano con un caso de COVID-19 no debe asistir a la escuela.
4. Conozca los sitios locales donde se realizan pruebas del COVID-19 por si usted o su hijo presentan síntomas. Asegúrese de que su hijo esté al día con todas las vacunas recomendadas, incluida la vacuna contra la influenza. Todos los niños en edad escolar deben vacunarse contra la influenza cada temporada, con raras excepciones. Esto es especialmente importante este año porque aún no sabemos si estar enfermo con el COVID-19 y la influenza al mismo tiempo puede provocar un caso más grave de la enfermedad.
5. Revise y practique la higiene de las manos adecuada en casa, especialmente antes y después de comer, estornudar, toser y ajustarse la mascarilla. Haga que el lavado de manos sea divertido y explíquelo al niño por qué es importante.
6. Establezca rutinas diarias para antes y después de la escuela; por ejemplo, las cosas para empacar a la mañana para llevar a la escuela (como el desinfectante de manos y una mascarilla para reponer; y cosas para hacer al regresar a casa, como lavarse las manos de inmediato y lavar las mascarillas).
7. Hable con su hijo sobre las precauciones que debe tomar en la escuela. A los niños se les puede aconsejar lo siguiente:

- ✓ Lavarse y desinfectarse las manos más a menudo.
- ✓ Mantener una distancia física entre ellos y los otros estudiantes.
- ✓ Ponerse una mascarilla.
- ✓ Evitar compartir objetos con otros estudiantes, como botellas de agua, dispositivos, útiles para escribir y libros.
- ✓ Usar un desinfectante de manos (que contenga al menos un 60 % de alcohol).
- ✓ Asegurarse de usar un producto seguro. La FDA retiró productos del mercado que contenían metanol tóxico.
- ✓ Estar atentos a cómo se sienten y decirle a un adulto si no se sienten bien.

8. Refuerce con su hijo el concepto de distanciamiento físico.



9. Asegúrese de que su información esté actualizada en la escuela, incluidos los contactos de emergencia y las personas que estén autorizadas para retirar a su(s) hijo(s) de la escuela. Si esa lista incluye a alguien con mayor riesgo de enfermarse gravemente con COVID-19, piense en identificar a una persona alternativa.



10. Familiarícese con el plan de la escuela respecto a cómo se comunicarán con las familias cuando se identifique un caso positivo o una exposición a alguien con COVID-19, y cómo se asegurarán de mantener la privacidad de los estudiantes.

11. Planifique por si hay cierres de escuelas o períodos de cuarentena. Si la transmisión está aumentando en la comunidad o si varios niños o miembros del personal dan positivo en la prueba del COVID-19, el edificio escolar podría cerrar. Del mismo modo, si un contacto cercano de su hijo (dentro o fuera de la escuela) da positivo en la prueba del COVID-19, es posible que su hijo tenga que quedarse en casa por un período de cuarentena de dos semanas. Puede que necesite plantearse la viabilidad de trabajar desde casa, pedir una licencia en el trabajo, o identificar a alguien que pueda supervisar a su hijo en caso de cierre de edificios escolares o cuarentena.



MEDIDAS PARA LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Pregunte al director de escuela si su hijo:

1. tiene un Plan Educativo Individualizado (PEI) o un Plan bajo la Sección 504, o recibe otro tipo de apoyo para el aprendizaje (p. ej., clases de apoyo), pregúntele a la escuela cómo continuarán estos servicios.
2. recibe en la escuela terapia del habla, ocupacional o física, u otros servicios relacionados, pregúntele a la escuela cómo continuarán estos servicios.
3. recibe servicios de salud mental o del comportamiento (p. ej., capacitación en destrezas sociales, consejería), pregúntele a la escuela cómo continuarán estos servicios.

MEDIDAS PARA LA TRASPORTEACIÓN ESCOLAR



1. Asegúrese de que un adulto acompañe a su hijo antes de subir a la guagua escolar.
2. Se tomará la temperatura antes de subir a la guagua escolar. Si su hijo presenta fiebre tendrá que regresar a su hogar.
3. Si su hijo viaja en la guagua escolar indíquelo la importancia del uso de la mascarilla y el distanciamiento.

MASCARILLAS



1. Tenga varias mascarillas para que pueda lavarlas diariamente y tenerlas listas como remplazo. Elija mascarillas que:
 - ✓ se ajusten bien, pero cómodamente, contra los costados de la cara;
 - ✓ cubran la nariz y la boca por completo;
 - ✓ se sujeten con tiras o con bandas elásticas detrás de las orejas;
 - ✓ tengan varias capas de tela;
 - ✓ permitan respirar sin restricciones y
 - ✓ puedan lavarse y secarse en la secadora sin que se dañen ni cambie su forma.
2. Coloque el nombre del niño en las mascarillas claramente con un marcador permanente para que no se confundan con las de los otros niños.
3. Practique con su hijo cómo ponerse y quitarse la mascarilla sin tocar la tela.
4. Explíquelo la importancia de usar una mascarilla, y cómo esto protege a las otras personas de enfermarse.
5. Piense en hablarle a su hijo sobre las otras personas que quizás no puedan usar una mascarilla por motivos médicos (p. ej., asma).
6. Como familia, dé el ejemplo usando una mascarilla, especialmente cuando esté en situaciones donde el distanciamiento físico sea difícil o imposible de mantener.
7. Si tiene un hijo pequeño, ayúdelo para que empiece a sentirse cómodo al usar una mascarilla y para que también se sienta cómodo al ver a otras personas usándolas:
 - ✓ Felicite a su hijo por usar la mascarilla correctamente.
 - ✓ Colóquelo una mascarilla a un animal de peluche.
 - ✓ Dibújelo una mascarilla a un personaje de su libro favorito.
 - ✓ Muéstrole imágenes de otros niños que estén usando mascarillas.

- ✓ Permítale al niño elegir una mascarilla que cumpla con los requisitos de vestimenta que tenga la escuela.
8. Considere la posibilidad de darle a su hijo un envase (p. ej., una bolsa etiquetada que pueda volverse a sellar) para que lleve a la escuela y guarde allí su mascarilla cuando no la esté usando (p. ej., cuando coma).

DURANTE LAS CLASES PRESENCIALES



1. Identifica los letreros de entrada y salida y oriente a su hijo para que siga los protocolos establecidos en la escuela.
2. Los padres no podrán entrar a la escuela. Dialogue con el maestro para conocer los protocolos a seguir en caso de tener que comunicarse, reunirse, entre otros.
3. Se le tomará la temperatura al estudiante antes de entrar al plantel escolar. De tener temperatura en 38 grados o más deberá regresar a su hogar.
4. Hable con su hijo sobre cómo la escuela se verá diferente (p. ej., los escritorios estarán más separados; los maestros mantendrán la distancia física; la posibilidad de que deban comer el almuerzo en el salón).
5. Hable con su hijo sobre cómo le está yendo en la escuela y sobre las interacciones con sus compañeros y maestros. Indague cómo se está sintiendo su hijo y dígame que eso probablemente es normal.
6. Prevea cambios en el comportamiento de su hijo. Esté atento a cambios como llanto o irritabilidad excesivos, preocupación o tristeza excesivas, hábitos de alimentación o de sueño poco saludables, dificultad para concentrarse, los cuales pueden ser signos de que su hijo posiblemente tenga estrés y ansiedad.
7. Trate de asistir a las actividades y las reuniones escolares. Es posible que la escuela ofrezca más de ellas virtualmente. Como padre, o madre, mantenerse informado y conectado puede reducir la ansiedad y ofrecerle una forma de expresar las preocupaciones que podría tener sobre la escuela de su hijo.
8. Notifique al director de escuela o maestros si su hijo estará ausente y la razón de la ausencia.

MATERIALES ESCOLARES



1. Identifique todos los materiales escolares de su hijo con su nombre y apellidos, grado, grupo y maestro.
2. Oriente a su hijo para que no comparta sus materiales y explíquelo las razones por las cuales no se puede hacer.
3. Provea a su hijo de botellas de agua ya que las fuentes no podrán ser utilizadas por considerarse foco de contagio.

COMEDOR ESCOLAR

1. El Departamento de Salud estableció que el comedor escolar no se utilizará. El servicio de desayuno y almuerzo será “empaca y lleva”.
2. Dado que hay que remover la mascarilla, no se permitirá comer en espacios cerrados.
3. Si su hijo tiene alguna condición de salud que requiera alguna alimentación especial deberá notificarlo al director de escuela para los arreglos correspondientes.

PERSONAL DE LA ESCUELA

Solicite la información del personal de la escuela:

NOMBRE DEL PERSONAL	PUESTOS	CORREOS ELECTRÓNICOS
	Director	
	Maestro de salón hogar	
	Trabajadora social	
	Consejero profesional escolar	
	Psicólogo escolar	
	Enfermero escolar	
	Guardia escolar	
	Maestro de Educación Especial	

“La educación no es la preparación para la vida. La educación es la vida en sí misma”.

John Dewey

REFERENCIAS

Centro de control y prevención de enfermedades (2021). COVID-19, lista de verificación para padres. Recuperado de <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/parent-checklist.html>.

Departamento de Educación de Puerto Rico (2020). *Plan de contingencia y protección para los empleados de las escuelas primarias y secundarias, las instituciones post-secundarias y los estudiantes*. Puerto Rico: Author.

Departamento de Salud de Puerto Rico (2021). *Protocolo para la vigilancia de COVID-19 en el sector educativo de Puerto Rico en respuesta y preparación para la apertura de las escuelas*. Puerto Rico: Autor.