



24 de febrero de 2023

Subsecretario asociado, subsecretario de Administración, secretaria asociada de Educación Especial interina, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela y maestros

[Enlace firmado](#)

Dr. Ángel A. Toledo López  
Subsecretario

**BRILLA LA COMUNIDAD ESCOLAR – SELECCIÓN DEL MAESTRO Y DIRECTOR DEL AÑO, 2022-2023**

El Departamento de Educación (DEPR) «[...] como ente del Estado, tiene el deber y la obligación de promulgar la excelencia en la calidad de enseñanza que se imparte en cada una de las escuelas del Sistema de Educación Pública de Puerto Rico» (Exposición de motivos, Ley 85-2018). Por tanto, promueve la excelencia educativa al reconocer a aquellos líderes en comunidades escolares que se han distinguido durante el año académico. Con este objetivo, el DEPR anuncia el proceso para la selección del maestro y director del año 2022-2023.

El propósito de estos reconocimientos es identificar a los docentes que se distinguen en el escenario escolar. Las personas interesadas en ser reconocidas deberán cumplir con todos los requisitos y someter su nominación, según se detalla a continuación, a más tardar el 18 de abril de 2023.

## **Proceso de nominación y selección**

1. Toda persona dentro de la comunidad escolar, estudiante, padre, facilitador, maestro, director, etc. podrá nominar candidatos para Maestro y Director del Año. Además, cualquier representante de alguna entidad o recurso externo que reconozca el desempeño del funcionario, podrá someter nominaciones. Esta entidad externa deberá someter una carta con el nombre y firma de su representante, ubicación de la entidad externa, el nombre del candidato que está nominando para Maestro o Director del Año y la razón para la nominación. Este documento deberá enviarlo directamente al candidato que está recomendando para la nominación.
2. Cada participante completará una plantilla en *Power Point* con toda la información requerida y la enviará al *email*: [brillaesc@de.pr.gov](mailto:brillaesc@de.pr.gov) a más tardar el 18 de abril del 2023 a las 11:59 p. m. No se aceptarán nominaciones luego de esa hora. Los candidatos deberán incluir la carta de nominación en la plantilla que presenten. El participante recibirá una respuesta a su email confirmando su participación.
3. Todas las plantillas serán enviadas al Oficial de Recursos Humanos de cada ORE para ser validadas en los requisitos mínimos de cada nominación. El comité interno para la evaluación de los participantes en cada Oficina Regional estará compuesto por un maestro retirado de la Asociación de Maestros, un *Chief Academic Officer* y un representante de Oficina Central. Este comité evaluará cada solicitud utilizando una rúbrica que forma parte de este comunicado. El comité evaluador seleccionará a dos finalistas por ORE, por cada categoría y enviará la certificación de los ganadores a la Sra. Wanda L. Álvarez de Oficina Central. De surgir algún empate, el comité evaluador podrá solicitar información adicional a los participantes para evaluar los logros y aptitudes que se miden.
4. Los finalistas serán evaluados y entrevistados por un jurado externo, quien realizará la selección final de los ganadores en cada categoría.
5. Los ganadores serán reconocidos en una actividad que se llevará a cabo durante la Semana Educativa.



**Requisitos para la nominación de las dos categorías:**

<b>Maestro del Año</b>	<b>Director del Año</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ser un maestro a tiempo completo, certificado y activo en alguna de las escuelas del DEPR.</li> <li>➤ Deben evidenciar una carga mínima de cuatro grupos al día para ser elegibles.</li> <li>➤ Mínimo de 5 años de experiencia como maestro en el DEPR.</li> <li>➤ Cumplir con el horario establecido y la asistencia regular (no es aceptado un patrón de ausencias y tardanzas).</li> <li>➤ No debe tener querellas radicadas en la Oficina de División Legal del DEPR o tener alguna investigación en proceso.</li> <li>➤ No tener acciones disciplinarias activas en la oficina de Recursos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ser un director a tiempo completo, certificado y activo en alguna de las escuelas del DEPR.</li> <li>➤ Mínimo de 5 años de experiencia como director en el DEPR.</li> <li>➤ Cumplir con el horario establecido y la asistencia regular (no es aceptado un patrón de ausencias y tardanzas)</li> <li>➤ No debe tener querellas radicadas en la Oficina de División Legal del DEPR o tener alguna investigación en proceso.</li> <li>➤ No tener acciones disciplinarias activas en la oficina de Recursos Humanos.</li> </ul>

**Fechas importantes para considerar**

<b>Fechas</b>	<b>Eventos</b>
24 de febrero al 18 de abril	Periodo de nominaciones y envío de plantillas PowerPoint por participantes al correo electrónico: <a href="mailto:brillaesc@de.pr.gov">brillaesc@de.pr.gov</a> .
18 de abril	Ultimo día para someter plantillas al correo electrónico.
20 al 26 de abril	El comité interno de cada ORE evaluará todas las plantillas de los candidatos para la selección de los dos finalistas.



Fechas	Eventos
26 de abril	Ultimo día para que las ORE entreguen la lista con los dos finalistas: uno para Maestro y otro para Director a la persona contacto que es la Sra. Wanda L. Álvarez.
2 y 3 de mayo	El jurado externo entrevistará y grabará a los finalistas en Oficina Central.
18 de mayo	Premiación y actividad de reconocimiento a los ganadores – se anunciará el día y el lugar más adelante.

A continuación, se encuentran los enlaces para acceder a las plantillas de las categorías. El enlace les permitirá ver el documento, pero no podrán editarlo. Los enlaces son los siguientes:

**Maestro del año:** [https://predfund-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/pref\\_predfund\\_onmicrosoft\\_com/EY5JCRtUP79HsnrZqZ2f9p0BXdQ2meUWW7-g9a-ovdWekg?e=JpmPYm](https://predfund-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/pref_predfund_onmicrosoft_com/EY5JCRtUP79HsnrZqZ2f9p0BXdQ2meUWW7-g9a-ovdWekg?e=JpmPYm)

**Director del año:** [https://predfund-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/pref\\_predfund\\_onmicrosoft\\_com/EZ09SguDE-dOj9V0zTUtP-4BeFB9fm7sBKWwrus2dVDK5A?e=hQcDhw](https://predfund-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/pref_predfund_onmicrosoft_com/EZ09SguDE-dOj9V0zTUtP-4BeFB9fm7sBKWwrus2dVDK5A?e=hQcDhw)

Se incluyen los **anejos** con la rúbrica de evaluación que cada comité evaluador usará para los candidatos nominados.

Agradecemos la atención que les brinden a este asunto.

## Anejos



**Rúbrica para evaluar la presentación de PowerPoint del candidato para Director del Año 2022-2023**

Nombre de Evaluador		Posición	
Nombre del Director		Población estudiantil	
Nombre de la Escuela		Código	
Región (ORE)			

**Total de puntos recibido (máximo 117) \_\_\_\_\_**

<b>Perfil del Candidato</b> <b>Criterio/Puntuación</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>		
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Incluye los factores que influenciaron su decisión de ser director/a.			
Explica cuál considera ser su mayor contribución en la profesión de director/a.			
Incluye toda la información requerida: Nombre, Municipio, Nombre de la Escuela y Región Educativa.			

Cuando la rúbrica no contenga una descripción específica, utilice la siguiente escala al otorgar los puntos correspondientes en cada sección de la rúbrica.

- 3 = Responde claramente la pregunta planteada y, en el caso que aplique, provee ejemplos concretos y relevantes para sustentar la misma.
- 2 = La respuesta responde la pregunta planteada, pero es muy general y, en caso de que aplique, provee ejemplos para sustentar la misma.
- 1 = La respuesta responde la pregunta con poca o ninguna evidencia para sustentarla.
- 0 = La respuesta no responde la pregunta y no presenta evidencia.



<b>Inspiración</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>			
<b>Criterio/Puntuación</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
¿Cómo inspiró a su equipo a hacer un cambio positivo en la comunidad escolar?				
¿De qué formas ha medido el progreso de su equipo de trabajo?				
<b>Equipo</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>			
¿Cuáles son las cualidades que debe tener un maestro que forme parte de su equipo de trabajo?				
¿Qué estrategias implementó para desarrollar estas cualidades? ¿Cómo usted, desde su puesto, fomenta el trabajo en equipo?				
<b>Liderazgo</b>	<b>Máximo 9 puntos en esta sección</b>			
Defina qué tipo de líder se considera usted.				
¿Qué características distinguen su liderazgo sobre su comunidad educativa?				
¿Qué estrategias de liderazgo le han resultado efectivas para desarrollar la cultura de su comunidad escolar?				
<b>Reconocimiento Escolar</b>	<b>Máximo 10 puntos en esta sección</b>			
¿Qué tipo de reconocimiento piensa que debe recibir su escuela?				
¿Por qué considera que los esfuerzos de su escuela deben ser celebrados?				
<b>Director/a Modelo</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>			
Defina qué cualidades debe tener un director modelo.				
¿Con cuál de las cualidades mencionadas se identifica?				
<b>Modelo de Liderazgo Escolar</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>			
¿Qué lo ha distinguido a usted como líder escolar de otros directores de escuelas?				
Mencione un programa o iniciativa nueva que haya implementado en su escuela como evidencia.				



<b>Iniciativas/Proyectos</b>	<b>Máximo 10 puntos en esta sección</b>			
¿Qué iniciativas o proyectos ha liderado para crear un impacto positivo en el aprovechamiento académico y bienestar socioemocional de su comunidad escolar?				
¿Por qué considera que estas iniciativas son importantes? ¿Cómo ha medido el impacto?				
<b>Educación Especial</b>	<b>Máximo de 9 puntos en esta sección</b>			
Explique en qué formas trabajó para el bienestar de los estudiantes con discapacidad para asegurarle un trato equitativo e inclusivo.				
¿De qué formas evaluó el progreso de sus estudiantes con discapacidad?				
¿Cómo colaboró con el maestro de Educación Especial para cumplir con los requisitos educativos para los estudiantes de Educación Especial?				
<b>Impacto Económico</b>	<b>Máximo de 2 puntos en esta sección</b>			
Mencione cómo las decisiones tomadas en la distribución del presupuesto de su escuela han aportado al mejoramiento del aprovechamiento académico de los estudiantes				
<b>Estrategias – Rezago Académico</b>	<b>Máximo de 6 puntos en esta sección</b>			
Explique cómo atendió y aportó en el proceso educativo ante el rezago presentado en los estudiantes de Educación Especial y la corriente regular.				
¿De qué formas apoya a sus maestros con el reto que enfrentan con respecto al aprovechamiento académico de sus estudiantes?				
<b>Manejo de Conflictos</b>	<b>Máximo de 9 puntos en esta sección</b>			
Identifique las estrategias que ha utilizado en su escuela para el manejo de conflictos.				
Provea ejemplos de los resultados positivos que ha visto con la aplicación de las estrategias mencionadas.				
¿Qué recomendación le daría a otro director para tener buen dominio del manejo de conflictos?				
<b>Colaboración Socioemocional</b>	<b>Máximo de 6 puntos en esta sección</b>			
Mencione cómo ha colaborado con el equipo socioemocional para ofrecer servicios a los estudiantes.				



Presente el informe de logros de este equipo, que se genera en el Portal de Cumplimiento y Seguimiento, PCS				
<b>Resiliencia</b>	<b>Máximo de 8 puntos en esta sección</b>			
Explique cómo ha mostrado resiliencia ante situaciones adversas y cómo le fortaleció en su profesión como director.				
¿Cuáles han sido sus mayores retos y cómo los convirtió en oportunidades de crecimiento? Indique qué estrategias de desarrollo profesional ha utilizado				
<b>Integración Familiar</b>	<b>Máximo de 6 puntos en esta sección</b>			
Mencione las estrategias y actividades que llevó a cabo para fomentar la participación de los padres, de las madres o de los familiares en la escuela				
¿Por qué piensa que es importante incluir a los familiares en el proceso educativo de los estudiantes?				
<b>Su Nominación</b>	<b>Máximo de 12 puntos en esta sección</b>			
Describa por qué su plan de trabajo lo cualifica para Director del Año 2022-2023. Mencione qué cualidad ha sido crucial para su éxito como director y lo distingue para obtener el título de Director del Año.				
Demuestre resultados cualitativos y cuantitativos del progreso académico de su comunidad escolar mediante la utilización de las diversas herramientas de datos provistas por el DEPR: Conoce Tu Escuela (Star Framework), Perfil Escolar, entre otras.				

TOTAL: \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Rúbrica para evaluar la presentación de PowerPoint del candidato para Maestro del Año 2022-2023**

Nombre de Evaluador		Posición	
Nombre del Maestro		Población estudiantil	
Nombre de la Escuela		Código	
Región (ORE)			

**Total de puntos recibido (máximo 117) \_\_\_\_\_**

<b>Perfil del Candidato</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>		
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Criterio/Puntuación</b>			
Incluya los factores que influenciaron su decisión de ser maestro.			
Explique cuál considera ser su mayor contribución en la profesión de maestro.			
Incluya toda la información requerida: Nombre, Municipio, Nombre de Escuela y Región Educativa.			

Cuando la rúbrica no contenga una descripción específica, utilice la siguiente escala al otorgar los puntos correspondientes en cada sección de la rúbrica.

- 3 = Responde claramente la pregunta planteada y, en el caso que aplique, provee ejemplos concretos y relevantes para sustentar la misma.
- 2 = La respuesta responde la pregunta planteada, pero es muy general y, en caso de que aplique, provee ejemplos para sustentar la misma.
- 1 = La respuesta responde la pregunta con poca o ninguna evidencia para sustentarla.
- 0 = La respuesta no responde la pregunta y no presenta evidencia.



<b>Impacto Comunitario</b>	<b>Máximo 3 puntos en esta sección</b>			
<b>Criterio/Puntuación</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Describa en qué formas ha impactado a la comunidad más allá del salón de clases. Incluya actividades como trabajos voluntarios, cívicos u otros. ¿Cómo piensa que esto ha contribuido a una cultura de respeto y éxito en la comunidad?				
<b>Aportaciones</b>	<b>Máximo 9 puntos en esta sección</b>			
¿Qué cree que ha aportado a la profesión en su tiempo como maestro?				
Presente los principales problemas y soluciones que enfrenta la educación pública.				
¿Cree que ha creado un legado en su carrera magisterial?				
<b>Tecnología</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>			
¿De qué formas ha utilizado la tecnología para impactar positivamente la educación de sus estudiantes?				
¿Cómo ha utilizado la tecnología para innovar sus modelos de enseñanza?				
<b>Liderazgo</b>	<b>Máximo 12 puntos en esta sección</b>			
¿De qué formas ha ejercido el rol de líder como maestro?				
Demuestre cómo ha sido un facilitador del aprendizaje, capacitado en la implementación de estrategias creativas de enseñanza. Ofrezca ejemplos específicos.				
Explique cómo ha demostrado el liderazgo ante la comunidad.				
<b>Iniciativas</b>	<b>Máximo 8 puntos en esta sección</b>			
¿Qué proyectos o iniciativas ha liderado para mejorar el aprovechamiento académico y bienestar socioemocional de sus estudiantes?				
Incluya un plan académico implementado que contribuyó a aumentar el aprovechamiento académico y bienestar del estudiante. Presente evidencias del plan académico.				



<b>Impacto Económico</b>	<b>Máximo 6 puntos en esta sección</b>			
¿Explique las formas en las que ha podido impactar en la escuela?				
Mencione cómo puede el DEPR invertir económicamente para mejorar el aprovechamiento académico				
<b>Enseñanza Creativa</b>	<b>Máximo 10 puntos en esta sección</b>			
¿De qué formas ha adaptado su enseñanza para atender las nuevas necesidades de sus estudiantes? ¿Qué modelos ha utilizado?				
Enumere iniciativas que muestren cómo ha podido romper con los esquemas de aprendizaje.				
<b>Inteligencia Emocional</b>	<b>Máximo de 6 puntos en esta sección</b>			
¿Por qué piensa que es importante la inteligencia emocional para ser un buen maestro?				
Explique cómo ha utilizado la inteligencia emocional para crear un mejor ambiente educativo para sus estudiantes o compañeros.				
<b>Resiliencia</b>	<b>Máximo de 9 puntos en esta sección</b>			
Defina como la resiliencia puede impactar la vida de un estudiante.				
Explique cómo ha mostrado resiliencia ante situaciones adversas y cómo le fortaleció en su profesión como maestro/a.				
¿Cuáles han sido sus mayores retos y cómo los convirtió en oportunidades?				
<b>Estrategias – Rezago Académico</b>	<b>Máximo de 10 puntos en esta sección</b>			
Explique cómo atendió y aportó en el proceso educativo ante el rezago presentado en los estudiantes de Educación Especial y la corriente regular.				
¿Qué estrategias puede impulsar para atacar el problema del rezago académico?				
<b>Educación Especial</b>	<b>Máximo de 13 puntos en esta sección</b>			
Explique en qué formas trabajó para el bienestar de los estudiantes con diversidad funcional para asegurarles un trato equitativo e inclusivo.				
¿De qué formas evaluó el progreso de sus estudiantes con diversidad funcional?				



¿Cómo colaboró en reuniones de COMPU para cumplir con los requisitos educativos de los estudiantes de Educación Especial?				
<b>Proyección Futura</b>	<b>Máximo de 9 puntos en esta sección</b>			
Mencione cuáles son sus proyecciones futuras y cómo ha continuado su desarrollo profesional.				
¿Cuál considera ser su mayor reto para cumplir con sus expectativas?				
¿De qué forma el desarrollo profesional lo ha adiestrado para atender la constante evolución de la educación?				
<b>Su Nominación</b>	<b>Máximo de 10 puntos en esta sección</b>			
Describa por qué su plan de trabajo lo cualifica para Maestro del Año 2022-2023. Mencione qué cualidad ha sido crucial para su éxito como maestro y lo distingue para obtener el título de Maestro del Año.				
Demuestre resultados cualitativos y cuantitativos del progreso académico de su comunidad escolar mediante la utilización de las diversas herramientas de datos provistas por el DEPR: Conoce Tu Escuela (Star Framework), Perfil Escolar, entre otras.				

TOTAL: \_\_\_\_\_

Comentarios:

---



---



---

