



6 de octubre de 2017

PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BUSCA ALTERNATIVAS PARA SERVICIOS A ESTUDIANTES

(SAN JUAN, PUERTO RICO)- El Departamento de Educación (DE) reconoce que el paso del huracán María por la Isla ha trastocado a todos los estudiantes, sobre todo a los de educación especial.

Debido a que los servicios de educación especial corren paralelamente con el calendario escolar, surge la preocupación por las terapias que requieren los estudiantes y no pueden ser brindados conforme le han sido recomendados.

En consulta con educadores y especialistas en las áreas de psicología, habla, lenguaje, terapia ocupacional y física, surgió la idea de identificar en cada una de sus áreas, actividades dirigidas a los padres, tutores o encargados, para que puedan ponerlas en práctica con nuestra población de estudiantes con diversidad funcional. Estas recomendaciones están redactadas por áreas y tienen como propósito estimular destrezas de manera sencilla y funcional, partiendo de la realidad actual que vive nuestro país, indicó el Secretario Asociado de Educación Especial, Eliezer Ramos Parés.

Estas guías están disponibles en la página de Facebook del Departamento de Educación, en las escuelas abiertas como centros comunitarios, en las regiones educativas y en el Nivel Central del DE.

“Agradecemos el compromiso social de las entidades y universidades que se han acercado para colaborar en que nuestros niños puedan recibir sus servicios en lo que el sistema se reestablece. El 80% de los estudiantes de educación especial recibe servicios en las escuelas y eso ahora mismo no es factible en todos los casos”, dijo Ramos Parés.

“Tengo que aclarar que los centros de servicios de educación especial ahora mismo no son seguros. Sufrieron muchos daños y estamos hablando de niños y jóvenes que necesitan de ciertas condiciones y comodidades, como aire acondicionado, acceso a agua y espacios seguros que al momento no están en condiciones óptimas. En estos casos es mejor que los estudiantes se queden en



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

COMUNICADO DE PRENSA

sus casas, con sus parientes. Ofrecer los servicios en lugares que no están aptos, sería incluso contraproducente para los estudiantes”, agregó.

En busca de alternativas variadas, el DE se encuentra en el proceso de coordinar terapias para los estudiantes que lleguen a las 22 escuelas que funcionan como centros comunitarios.

Para esto, se instruyó a los asistentes de servicio convocados a estas 22 escuelas a recopilar información de las necesidades de los estudiantes que lleguen para poder coordinarles los servicios, entiéndase terapias y especialistas y poder evitar, en la medida que sea posible, que sufran regresión en sus condiciones o estados.

Una vez se tenga la información, se gestionarán los servicios en estos centros. Incluso, para esto hay varias entidades que han ofrecido su apoyo de forma gratuita.

Próximamente, el DE anunciará la apertura de más escuelas como centros comunitarios en planteles que están en proceso de identificarse y que podrán recibir, tanto a estudiantes de corriente regular como de educación especial.

###