



29 de septiembre de 2017

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ABRE A LAS ESCUELAS PARA LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD TRAS PASO DE MARÍA

(SAN JUAN, PUERTO RICO) – El Departamento de Educación (DE), se preocupa por todos los maestros y maestras del sistema público de enseñanza y reconoce que deben estar bien para poder ayudar a los estudiantes y servir a la comunidad.

Por ello, en una colaboración entre el DE con la Asociación de Maestros de Puerto Rico (AMPR) y con el respaldo de la American Federation of Teachers (AFT), se habilitará una línea telefónica para que los maestros puedan realizar sus peticiones, comunicar sus necesidades y que puedan ser debidamente canalizadas, informaron hoy la secretaria del DE, Julia Keleher y la presidenta de la AMPR, Aida Díaz.

Además, se utilizará un mecanismo provisto por la AFT para verificar el estado de cada empleado utilizando las redes sociales y los mensajes de texto.

“Para el DE es primordial el bienestar de todos sus empleados, sobre todo de los maestros que son el corazón del sistema. El impacto que ha tenido el huracán María sobre todos en Puerto Rico ha sido drástico, ha cambiado vidas y nos ha afectado a todos y en la medida que sea posible, intentaremos regresar a la normalidad con la ayuda de todos, sobre todo de nuestros maestros”, dijo Keleher, quien exhortó a los maestros a que se apoderen de las escuelas, que aprovechen el tiempo y lo usen para delinear Proyectos Basados en Aprendizaje (PBL).

“Tengo plena confianza en nuestros maestros, en su profesionalismo y sé que ellos saben mejor que nadie lo que tienen que hacer durante estos tiempos de crisis y que no necesitan dirección de Nivel Central para ejecutar”, añadió.

Mientras, Díaz agregó que “este es un momento único para Puerto Rico y los maestros hemos estado demostrando y vamos a demostrar cuan comprometido estamos con nuestro país y la educación de nuestros niños”.

UN PASO ADELANTE HACIA LA NORMALIZACIÓN DEL SISTEMA

Para dar un primer paso en el proceso de normalización tras el huracán, el DE abrirá escuelas seleccionadas alrededor de la Isla para que los estudiantes y las comunidades puedan beneficiarse de distintas maneras.



Actualmente, el DE no busca apresurar la apertura de todas las escuelas a la vez. Se están analizando situaciones similares, donde han ocurrido desastres naturales que han afectado distritos escolares, como el paso del huracán Georges por Puerto Rico en 1998 y el huracán Katrina en New Orleans en el 2005.

Se han identificado planteles que están en buen estado, tienen servicio de agua y no presentan riesgos de seguridad para establecer centros comunitarios de apoyo a los estudiantes, sus familias y las comunidades donde ubican. La lista se anunciará próximamente.

Se les solicita a todos aquellos maestros que puedan acudir a sus escuelas, o a las que las posibilidades les permitan llegar, acudan este lunes 2 de octubre a preparar todo para recibir estudiantes a partir del miércoles 4 de octubre.

Cabe destacar que llevar a los estudiantes es completamente voluntario, porque no contará como tiempo lectivo, pero sí tiempo trabajado por los maestros. La escuela servirá de espacio para que todos en la comunidad escolar hablen, se despejen y se desahoguen en un ambiente de aprendizaje y comunidad.

“Los estudiantes no recibirán clases formales, pero será una gran oportunidad para el aprendizaje y aprovechamiento del tiempo, habrá actividades y proyectos que ayudarán a los estudiantes en el proceso de regresar a la normalidad, en lo que la Isla se recupera de la emergencia”, explicó la titular de Educación, quien recalcó que el tiempo en las escuelas se aprovechará para realizar portafolios según el sistema de Aprendizaje Autodidacta para Recuperar el Tiempo Lectivo. La Subsecretaría de Asuntos Académicos preparará algunos módulos educativos para beneficio de los estudiantes.

Los padres, madres o encargados pueden llevar a los estudiantes entre 8:00 am y 12:00 pm y se les servirá almuerzo. Keleher enfatizó que no hay que vestir uniforme para poder recibir el servicio. Incluso, no es necesario que acudan a la escuela a la que asisten, sino a uno de estos planteles que se encuentre disponible más cercano a su residencia. También aclaró que los estudiantes se agruparán independientemente de los niveles que actualmente cursan.

Más adelante se informará sobre los requisitos de recursos humanos que aplicarán a los maestros por su asistencia durante este periodo, así como las solicitudes de licencias sin sueldo.

###