

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Mentoría Coaching Talleres	Grupal	Facilitadores y Director	Herramientas de productividad electrónicas como apoyo a los sistemas docente de aprendizaje y administración.	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Integración de tecnología educativa con las herramientas de productividad “cloud office” y “sky drive”. En este taller se enseña al participante a utilizar dichas herramientas en un ambiente de colaboración donde se comparte, editan y se manipulan documentos de diferente índole al mismo tiempo en tiempo real a través de la nube.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE Facilitadores de Contenido	LEYES QUE COBIJAN LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y GARANTIZAN EL MEJOR MANEJO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en power point • Pre y Post Prueba • Hojas de evaluación • Libretones • Manuales • Marcadores • Manipulativos • Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales 	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE Facilitadores de Contenido	EL USO ADECUADO DEL MANUAL DEL PROCEDIMIENTO SEGÚN LEY	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en power point • Pre y Post Prueba • Hojas de evaluación • Libretones • Manuales • Marcadores • Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales 	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE Facilitadores de Contenido	PEI, CONTRATO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y EL PADRE	6 horas	Los participantes en este taller tendrán una base concreta a través de diferentes estrategias creativas donde entenderán el uso correcto de desarrollar un PEI y la importancia del mismo donde se explica que la inclusión implica que en lo posible la persona con discapacidad debe tener los mismos derechos y obligaciones que los demás miembros de la sociedad; esto no significa negar la discapacidad, sino atender el desarrollo de las capacidades individuales de cada sujeto recibiendo atención particular a través de los servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en power point • Pre y Post Prueba • Hojas de evaluación • Libretones • Manuales • Marcadores • Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales 	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE Facilitadores de Contenido	SERVICIOS EDUCATIVOS VS. SERVICIOS RELACIONADOS	6 horas	En este taller los participantes tomarán en consideración la multiplicidad de condiciones y necesidades especiales de las personas con impedimentos y reconociendo la necesidad de que los servicios y equipos se provean con prontitud, identificarán la diferencia entre ambos conceptos a través de variadas actividades en forma colaborativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en power point • Pre y Post Prueba • Hojas de evaluación • Libretones • Manuales • Marcadores • Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE Facilitadores de Contenido	INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA, ¿SON ACOMODOS RAZONABLES	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodos razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en power point • Pre y Post Prueba • Hojas de evaluación • Libretones • Manuales • Marcadores • Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE Facilitadores de Contenido	CREACIÓN DE AMBIENTES INCLUSIVOS PARA ATENDER LAS NECESIDADES Y/O HABILIDADES ESPECIALES DONDE SE APRECIE LA DIVERSIDAD Y SE MUESTRE RESPALDO, REFUERZO CON LOS QUE NECESITEN APOYO ESPECIAL.	6 horas	Los participantes identificarán estrategias que llevan alcanzar la creación de ambientes que faciliten una socialización y un aprendizaje adecuado para prevenir conductas inadecuadas entre pares.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en power point • Pre y Post Prueba • Hojas de evaluación • Libretones • Manuales • Marcadores • Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Academias de liderazgo	Mentoría Coaching Talleres	Grupal Individual	Facilitadores y Director	Walk-throughs para apoyar el cambio y el aumento en el aprovechamiento académico	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Los participantes aprenderán la teoría detrás de los walk-throughs y como realizarlos para mejorar el aprovechamiento académico. Adaptada por materia y nivel.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Mentoría Coaching Talleres	Grupal Individual	Facilitadores y Director	El análisis de datos en función del aprovechamiento académico	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Como analizar datos de aprovechamiento académico, distribución de notas, asistencia y otros para la toma de decisiones informadas.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares Innovación y emprendimiento	Mentoría Coaching Talleres	Grupal Individual	Facilitadores y Director	Fomentando una cultura de altas expectativas para todos	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Desde la perspectiva de los diferentes componentes de la comunidad escolar – estudiantes, maestros y padres – como desarrollar altas expectativas para cambio escolar.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co- enseñanza.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Integración Curricular Enseñanza individualizada	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadoras de Educación Especial y Directores de Escuelas	Evaluación para los salones inclusivos y de co-enseñanza	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Los directores y facilitadores aprenderán como propiciar y apoyar un salón inclusivo exitoso. Aprenderán a evaluar y a compartir sus observaciones con los maestras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Inglés, Educación Especial	Planificación de la enseñanza: Niveles de Profundidad de Pensamiento en la Evaluación del Aprendizaje	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Relacionar los mapas curriculares con los objetivos instruccionales y los niveles de profundidad de pensamiento. •Redactar objetivos instruccionales aplicando los niveles de profundidad de pensamiento de la taxonomía de Norman Webb. •Alinear los ítems medidos en las META PR a los niveles de profundidad de pensamiento.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Inglés, Educación Especial	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Comunidades de Aprendizaje	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje de acuerdo a la política pública del DE. •Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Innovación y emprendimiento Enseñanza individualizada	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Estrategias de Enseñanza: Investigación en Acción	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Explicar el concepto investigación en la sala de clases. •Reflexionar sobre cómo el investigar su acción fortalece su desempeño en la sala de clases. •Comprender que la investigación en la sala de clases es una modalidad para el desarrollo profesional docente según la carta circular 2-2016-2017.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Innovación y emprendimiento Academias de liderazgo	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Inglés, Educación Especial	Liderazgo Educativo: Formación del maestro Líder	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Comprender el propósito de los estándares profesionales para maestros en la práctica educativa y en la formación del maestro líder. •Conocer los principios y normas para la implantación de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo profesional en el DE. •Discusión de la carta circular 2-2016-2017 y los pasos para implantar el modelo de desarrollo profesional.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Integración tecnológicao Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Mentoría Coaching Talleres	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	10 horas 2 a 3 horas 6 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. •Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. •Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Consorticios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Español	La Lectura y la Escritura- Destrezas Fundamentales del Siglo 21	6 horas 10 horas	Las competencias de comunicación oral y escrita son fundamentales para el estudiante del siglo 21. ¿Cuáles son estas competencias y como preparamos a nuestros estudiantes para articular pensamientos e ideas con claridad y efectividad mediante comunicación oral y escrita?	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Integración curricular Integración Tecnológica Comprensión Lectora	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Español	Integración de las Bellas Artes en la enseñanza del español	6 horas 10 horas	Cuando incluimos las Bellas Artes, y trabajamos con las fortalezas de cada alumno a través de las inteligencias que han desarrollado los estudiantes demuestran iniciativas al participar en lecciones dinámicas y divertidas. La integración se logra a través de las destrezas de escritura creativa, y lectura de investigación.	Power Point Materiales de las Bellas Artes Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Español	Etapas para la enseñanza de la lectura y la escritura	6 horas 10 horas	Se crearán ejemplos dinámicos de actividades antes de la lectura, después de la lectura, durante la lectura. Usando las etapas del proceso de lectura y escritura se realizarán ejercicios que estimulen el desarrollo del pensamiento creativo.	Power Point Materiales a usarse durante las actividades Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Español	Instrucción Para Todos	6 horas 10 horas	Con diferentes estrategias y técnicas adaptadas a los estilos de aprendizaje y las habilidades de los estudiantes, el maestro logra que todos sus estudiantes tengan éxito. Aprendamos a ser flexibles en nuestro empeño de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con instrucción diferenciada.	Power Point Ejemplos de lecciones Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Español	Una reflexión y auto evaluación: ¿Llegamos al siglo 21?	6 horas 10 horas	¿Estamos enseñando el español usando los conceptos y estrategias para el estudiante del siglo 21? ¿Conocemos las grandes diferencias entre la enseñanza del ayer y la del presente? Usando reflexión, análisis y auto evaluación los maestros de hoy determinan cuan efectivas son sus lecciones para el estudiante del siglo 21.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitador y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 10 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un	Manual Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Contextualizada Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitatory Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 10 horas	Descripción El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y	Manual Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 10 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza	6 horas 10 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 10 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 10 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión Lectora	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	La Comprensión Lectora como Estrategia Reformadora y Meta Nacional	6 horas 10 horas	Contemplar que la comprensión lectora es un proceso imprescindible para el aprendizaje de cualquier materia. Repasar componentes fundamentales de los procesos de lectura y comprensión. Explicar los contextos de la Meta Nacional y sus implicaciones con las destrezas fundamentales de español como estrategia de integración interdisciplinaria.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Comprensión Lectora	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Español Educación Especial	Instrucción diferenciada en Español	6 horas 10 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Consorticios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Scaffolding Integracion Curricular	Talleres Mentoría	Grupal/ Individual	English Teachers	Visual Sign Systems and the English Curriculum	6 horas 10 horas	Visual literacy includes recognition of the importance of use of visuals, knowledge of principles of page and screen layout, use of color and font, appropriate line spacing, and selection of applicable images based on intended message and social context and the ability to implement that knowledge. (Sosa 2019) English teachers will have an opportunity to understand and comprehend literacy using visual sign systems like: photography, art, fashion, film, dance and games among others	Power Point fotos, art, fashion, film, dance and games among others Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Aprendizje basado en proyectos	Talleres Mentoría	Grupal/ Individual	English Teachers	Making Schools More Like Real Life: Project Based Learning	6 horas 10 horas	Discover how this type of active learning inspires students to obtain a deeper knowledge of the English language. Participants will create a project that will develop collaboration, communication and critical thinking.	Power Point Project Based Steps List of possible project based topics according to levels Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Consorticios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Scaffolding Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Mentoría	Grupal/ Individual	English Teachers	Scientific Based Strategies for English Language Learning in the 21st Century	6 horas 10 horas	Teachers prepare meaningful and active activities using effective strategies for students to improve their speaking, listening, reading and writing skills and succeed in the 21st century. Participants will engage in the use of scaffolding techniques, reciprocal teaching, ICT literacy, sheltered instruction and Total Physical Response, among others.	Power Point School materials to create posters, pictures Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Comprension lectora Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Mentoría	Grupal/ Individual	English Teachers	Best Practices for Teaching and Assessing Reading Skills	6 horas 10 horas	Teachers will practice using best practices helping students to become better readers including tips for assessment and intervention, vocabulary development, fluency, and comprehension.	Power Point Books according to levels Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal /Individual	English Teachers	What is differentiating instruction and how can I implement it in my English classroom?	6 horas 10 horas	Based on Judith Dodge book 25 Quick Formative Assessments for a Differentiated Classroom teachers will learn how to implement formative assessment in their classes. Thirty one assessment forms are prepared with the purpose of addressing students' different needs and abilities.	Power Point Copy of Assessment Forms Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Mentoría	Grupal/ Individual	English Teachers	The Integration of Fine Arts in the English Curriculum	6 horas 10 horas	The purpose of this offering is to present a variety of ideas and to understand the relationship between the arts and English language learning. Participants will have the opportunity to locate a variety of resources like websites, music, and video to support the integration of the fine arts into the classroom.	Power Point Websites Music Videos Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Academias de liderazgo	Talleres Mentoría	Grupal/ Individual	English Teachers	Understanding by Design and Using Curriculum Maps	6 horas 10 horas	Teachers will get practice in using curriculum maps and thematic units prepared using the understanding by design model. Learn how to prepare lessons using the UBD design.	Power Point Samples of Curriculum Maps	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitador y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 10 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: 1. Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. 2. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades 3. Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes 4. Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo 5. Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen 6. Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes	Manual Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Consorticios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitador y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 10 horas	Descripción El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los	Manual Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Ingles	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 10 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Ingles	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 10 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Ingles	Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 10 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Inglés Educación Especial	Instrucción diferenciada en la clase de Inglés	6 horas 10 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Aprendizaje basado en proyectos Integración Curricular	Talleres Mentoría	Grupal o individual	Maestros de matemáticas	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las matemáticas: la base de la educación efectiva del siglo XXI	6 horas 10 horas	Los maestros se involucrarán en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Consorcios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal o individual	Maestros de matemáticas	La matemática rítmica al compás del pentagrama musical	6 horas 10 horas	La música es un vehículo vital para despertar la curiosidad del estudiante del siglo XXI en diferentes áreas de contenido del programa de matemáticas. Se explorarán patrones, escalas y ritmos musicales para desarrollar destrezas de contenido utilizando instrumentos musicales para crear patrones matemáticos.	Power Point Instrumentos musicales Grabaciones musicales Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Teatro matemático: el rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje	6 horas 10 horas	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guión para representar y aplicar destrezas correspondientes a la materia de las matemáticas. Los maestros fungirán como actores del concepto matemático que quieren representar.	Power Point Libreto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las matemáticas	6 horas 10 horas	Se presentara el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicaran lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollaran modelos de planificación con temas de contenido en Matemáticas.	Power Point Lista de temas matemáticos Modelo de la planificación a la inversa Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Consortrios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	La matemática como lenguaje de la Ciencia	6 horas 10 horas	Las matemáticas se convierten en una forma articulada para definir o predecir fenómenos naturales. Es importante que los estudiantes aprendan a reconocer las matemáticas como herramienta vital del razonamiento científico. Los maestros serán expuestos a situaciones de la vida real donde las matemáticas son el vehículo de comunicación de pasada, presente y futura tecnología científica y la importancia de enseñar algunas destrezas de ambas materias de manera integrada.	Power Point Cartelones Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Scaffolding Integración tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Un mundo visual para la enseñanza de las matemáticas	6 horas 10 horas	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video Sonido Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Consortrios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 10 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: 7. Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. 8. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades 9. Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes 10. Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo 11. Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen 12. Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitatory Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 10 horas	<p>Descripción</p> <p>El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y</p>	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 10 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza	6 horas 10 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 10 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 10 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 10 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada en la Matemática	6 horas 10 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos Integración Curricular	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las Ciencias: La base de la educación efectiva del siglo XXI	6 horas 10 horas	Los maestros se involucrarán en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12
Andamiaje cognitivo Innovación y emprendimiento	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La pregunta poderosa como unidad fundamental para el desarrollo del pensamiento crítico en ciencias	6 horas 10 horas	El conocimiento empírico se nutre de la experiencia y la investigación. Los maestros aprenderán estrategias a través de actividades interactivas para ayudar al estudiante a formular preguntas efectivas para desarrollar un ser con pensamiento crítico.	Power Point Lista de temas para generar preguntas Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12
Scaffolding Integración tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Un mundo visual para la enseñanza de ciencias	6 horas 10 horas	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video Sonido Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Teatro científico: El rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje	6 horas 10 horas	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guion para representar y aplicar destrezas aprendidas en la materia de Ciencias. En el taller los maestros fungirán como actores del concepto científico que quieren representar.	Power Point Libreto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12
Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las ciencias	6 horas 10 horas	Se presentara el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicaran lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollaran modelos de planificación con temas de contenido en ciencias.	Power Point Organizadores gráficos Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12
Integración Curricular Innovación y emprendimiento	Talleres Mentoría	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La presencia de la biotecnología en la mayoría de los estándares del currículo de ciencias	6 horas 10 horas	El estudiante del siglo XXI tiene que estar expuesto al impacto de la biotecnología en todos los aspectos de las ciencias naturales. El maestro aprenderá a integrar actividades en donde la aplicación de la biotecnología está presente en un gran número de expectativas de contenido del currículo de ciencias. Los maestros utilizaran manipulativos para visualizar técnicas de recombinación genética.	Power Point Manipulativos Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 10 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitadores y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 10 horas	<p>Descripción</p> <p>El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y</p>	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 10 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 10 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 10 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12

Consortrios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en Ciencia	6 horas 10 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencia	K-12
Integración Tecnológica	Talleres Mentoría	Grupal	Facilitadores y Director	Herramientas de productividad electrónicas como apoyo a los sistemas docente de aprendizaje y administración.	6 horas 10 horas	Integración de tecnología educativa con las herramientas de productividad “cloud office” y “sky drive”. En este taller se enseña al participante a utilizar dichas herramientas en un ambiente de colaboración donde se comparte, editan y se manipulan documentos de diferente índole al mismo tiempo en tiempo real a través de la nube.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Academias de liderazgo	Talleres Mentoría	Grupal Individual	Facilitadores y Director	Walk-throughs para apoyar el cambio y el aumento en el aprovechamiento académico	6 horas 10 horas	Los participantes aprenderán la teoría detrás de los walk- throughs y como realizarlos para mejorar el aprovechamiento académico. Adaptada por materia y nivel.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Mentoría	Grupal Individual	Facilitadores y Director	El análisis de datos en función del aprovechamiento académico	6 horas 10 horas	Como analizar datos de aprovechamiento académico, distribución de notas, asistencia y otros para la toma de decisiones informadas.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares Innovación y emprendimiento	Talleres Mentoría	Grupal Individual	Facilitadores y Director	Fomentando una cultura de altas expectativas para todos	6 horas 10 horas	Desde la perspectiva de los diferentes componentes de la comunidad escolar – estudiantes, maestros y padres – como desarrollar altas expectativas para cambio escolar.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Inglés, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 10 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	La Inclusión y la Co- Enseñanza	6 horas 10 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 10 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Como acceder las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 10 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Consorticios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadoras de Educación Especial y Directores de Escuelas	Evaluación para los salones inclusivos y de co-enseñanza	6 horas 10 horas	Los directores y facilitadores aprenderán como propiciar y apoyar un salón inclusivo exitoso. Aprenderán a evaluar y a compartir sus observaciones con los maestras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Planificación de la enseñanza: Niveles de Profundidad de Pensamiento en la Evaluación del Aprendizaje	6 horas 10 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Relacionar los mapas curriculares con los objetivos instruccionales y los niveles de profundidad de pensamiento. •Redactar objetivos instruccionales aplicando los niveles de profundidad de pensamiento de la taxonomía de Norman Webb.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Comunidades de Aprendizaje	6 horas 10 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Innovación y emprendimiento Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Estrategias de Enseñanza: Investigación en Acción	6 horas 10 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Explicar el concepto investigación en la sala de clases. •Reflexionar sobre cómo el investigar su acción fortalece su desempeño en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12
Academias de liderazgo	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Ingles, Educación Especial	Liderazgo Educativo: Formación del maestro Líder	6 horas 10 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Comprender el propósito de los estándares profesionales para maestros en la práctica educativa y en la formación del maestro líder. •Conocer los principios y normas para la implantación de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo profesional..	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Consorticios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica Enseñanza Individualizada	Talleres Mentoría	Grupal e Individual	Facilitadores de Matemáticas, Español, Ciencias, Inglés, Educación Especial	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 10 horas	<p>Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. •Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. •Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras. 	<p>Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	Caribe Grolier, Inc.	Todas las materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas y notas identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje. • Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. · Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Scaffolding	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	La Lectura y la Escritura- Destrezas Fundamentales del Siglo 21	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Las competencias de comunicación oral y escrita son fundamentales para el estudiante del siglo 21. ¿Cuáles son estas competencias y como preparamos a nuestros estudiantes para articular pensamientos e ideas con claridad y efectividad mediante comunicación oral y escrita?	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Integración Tecnológica Scaffolding Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes: Centros de interés	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Integración de las Bellas Artes en la enseñanza del español	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Cuando incluimos las Bellas Artes, y trabajamos con las fortalezas de cada alumno a través de las inteligencias que han desarrollado los estudiantes demuestran iniciativas al participar en lecciones dinámicas y divertidas. La integración se logra a través de las destrezas de escritura creativa, y lectura de investigación.	Power Point Materiales de las Bellas Artes Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; Evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes: Centros de aprendizaje y Modelos de rotación Scaffolding	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Etapas para la enseñanza de la lectura y la escritura	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se crearán ejemplos dinámicos de actividades antes de la lectura, después de la lectura, durante la lectura. Usando las etapas del proceso de lectura y escritura se realizarán ejercicios que estimulen el desarrollo del pensamiento creativo.	Power Point Materiales a usarse durante las actividades Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Instrucción Para Todos	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Con diferentes estrategias y técnicas adaptadas a los estilos de aprendizaje y las habilidades de los estudiantes, el maestro logra que todos sus estudiantes tengan éxito. Aprendamos a ser flexibles en nuestro empeño de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con instrucción diferenciada.	Power Point Ejemplos de lecciones Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Una reflexión y auto evaluación: ¿Llegamos al siglo 21?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	¿Estamos enseñando el español usando los conceptos y estrategias para el estudiante del siglo 21? ¿Conocemos las grandes diferencias entre la enseñanza del ayer y la del presente? Usando reflexión, análisis y auto evaluación los maestros de hoy determinan cuan efectivas son sus lecciones para el estudiante del siglo 21.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individual	Facilitador y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un	Manual Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individual	Facilitatory Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	<p>Descripción</p> <p>El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los</p>	Manual Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se les enseñará a los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedan atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Comprensión Lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	La Comprensión Lectora como Estrategia Reformadora y Meta Nacional	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Contemplar que la comprensión lectora es un proceso imprescindible para el aprendizaje de cualquier materia. Repasar componentes fundamentales de los procesos de lectura y comprensión. Explicar los contextos de la Meta Nacional y sus implicaciones con las destrezas fundamentales de español como estrategia de integración interdisciplinaria.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español Educación Especial	Instrucción diferenciada en Español	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodados razonables?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodados razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Meta pr alterna, una alternativa ludica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal Individual	Maestros de Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortificar el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Scaffolding Integración Curricular Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Visual Sign Systems and the English Curriculum	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Visual literacy includes recognition of the importance of use of visuals, knowledge of principles of page and screen layout, use of color and font, appropriate line spacing, and selection of applicable images based on intended message and social context and the ability to implement that knowledge. (Sosa 2019) English teachers will have an opportunity to understand and comprehend literacy using visual sign systems like: photography, art, fashion, film, dance and games among others	Power Point photos, art, fashion, film, dance and games among others Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Aprendizaje basado en proyectos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Making Schools More Like Real Life: Project Based Learning	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Discover how this type of active learning inspires students to obtain a deeper knowledge of the English language. Participants will create a project that will develop collaboration, communication and critical thinking.	Power Point Project Based Steps List of possible project based topics according to levels Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Scaffolding Integración Curricular Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Scientific Based Strategies for English Language Learning in the 21st Century	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Teachers prepare meaningful and active activities using effective strategies for students to improve their speaking, listening, reading and writing skills and succeed in the 21st century. Participants will engage in the use of scaffolding techniques, reciprocal teaching, ICT literacy, sheltered instruction and Total Physical Response, among others.	Power Point School materials to create posters, pictures Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Scaffolding	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Best Practices for Teaching and Assessing Reading Skills	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Teachers will practice using best practices helping students to become better readers including tips for assessment and intervention, vocabulary development, fluency, and comprehension.	Power Point Books according to levels Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal Individual	English Teachers	What is differentiating instruction and how can I implement it in my English classroom?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Based on Judith Dodge book 25 Quick Formative Assessments for a Differentiated Classroom teachers will learn how to implement formative assessment in their classes. Thirty one assessment forms are prepared with the purpose of addressing students' different needs and abilities.	Power Point Copy of Assessment Forms Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	The Integration of Fine Arts in the English Curriculumq	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	The purpose of this offering is to present a variety of ideas and to understand the relationship between the arts and English language learning. Participants will have the opportunity to locate a variety of resources like websites, music, and video to support the integration of the fine arts into the classroom.	Power Point Websites Music Videos Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Understanding by Design and Using Curriculum Maps	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Teachers will get practice in using curriculum maps and thematic units prepared using the understanding by design model. Learn how to prepare lessons using the UBD design.	Power Point Samples of Curriculum Maps	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas y notas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje de acuerdo a la política pública del DE • Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje y MECPA.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitador y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un documento y pedir a los y las	Manual Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitador y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	<p>Descripción</p> <p>El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los</p>	Manual Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés Educación Especial	Instrucción diferenciada en la clase de Inglés	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés Educación Especial	Instrucción diferenciada en Inglés	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodados razonables?	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodados razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Meta PR alterna, una alternativa lúdica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal Individual	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortificar el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individual	Maestros de matemáticas	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las matemáticas: la base de la educación efectiva del siglo XXI	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros se involucrarán en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas y notas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje • Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individualq	Maestros de matemáticas	La matemática rítmica al compás del pentagrama musical	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	La música es un vehículo vital para despertar la curiosidad del estudiante del siglo XXI en diferentes áreas de contenido del programa de matemáticas. Se explorarán patrones, escalas y ritmos musicales para desarrollar destrezas de contenido utilizando instrumentos musicales para crear patrones matemáticos.	Power Point Instrumentos musicales Grabaciones musicales Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Teatro matemático: el rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guión para representar y aplicar destrezas correspondientes a la materia de las matemáticas. Los maestros fungirán como actores del concepto matemático que quieren representar.	Power Point Libreto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las matemáticas	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se presentara el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicaran lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollaran modelos de planificación con temas de contenido en Matemáticas.	Power Point Lista de temas matemáticos Modelo de la planificación a la inversa Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	La matemática como lenguaje de la Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Las matemáticas se convierten en una forma articulada para definir o predecir fenómenos naturales. Es importante que los estudiantes aprendan a reconocer las matemáticas como herramienta vital del razonamiento científico. Los maestros serán expuestos a situaciones de la vida real donde las matemáticas son el vehículo de comunicación de pasada, presente y futura tecnología científica y la importancia de enseñar algunas destrezas de ambas materias de manera integrada.	Power Point Cartelones Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Scaffolding Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Un mundo visual para la enseñanza de las matemáticas	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video Sonido Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un documento y pedir a los y las	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitador y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Descripción El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada en la Matemática	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada en la clase de matemáticas	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada en Matemática	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodados razonables?	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodados razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Meta PR alterna, una alternativa lúdica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal Individual	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortificar el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las Ciencias: La base de la educación efectiva del siglo XXI	6 horas	Los maestros se involucrarán en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas y notas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje. • Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estdiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Innovación y emprendimiento Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La pregunta poderosa como unidad fundamental para el desarrollo del pensamiento crítico en ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	El conocimiento empírico se nutre de la experiencia y la investigación. Los maestros aprenderán estrategias a través de actividades interactivas para ayudar al estudiante a formular preguntas efectivas para desarrollar un ser con pensamiento crítico.	Power Point Lista de temas para generar preguntas Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Scaffolding Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Un mundo visual para la enseñanza de ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video Sonido Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración curricular	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Teatro científico: El rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guion para representar y aplicar destrezas aprendidas en la materia de Ciencias. En el taller los maestros fungirán como actores del concepto científico que quieren representar.	Power Point Libreto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se presentara el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicaran lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollaran modelos de planificación con temas de contenido en ciencias.	Power Point Organizadores gráficos Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La presencia de la biotecnología en la mayoría de los estándares del currículo de ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	El estudiante del siglo XXI tiene que estar expuesto al impacto de la biotecnología en todos los aspectos de las ciencias naturales. El maestro aprenderá a integrar actividades en donde la aplicación de la biotecnología está presente en un gran número de expectativas de contenido del currículo de ciencias. Los maestros utilizaran manipulativos para visualizar técnicas de recombinación genética.	Power Point Manipulativos Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen Publicar concursos, adjuntando enlaces y archivos con cada pregunta: puedes enviar un documento y pedir a los y las	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitadores y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	<p>Descripción</p> <p>El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías.</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos</p> <p>Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico</p> <p>Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los</p>	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Integración curricular Integración tecnológica Stem	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Maestros de Matemática Educación Especial	STEM, Un enfoque integrado de la educación científica	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Este taller va dirigido a la necesidad de abordar el aprendizaje de matemáticas, ciencias, tecnología e ingeniería de una forma integrada y a través de metodologías activas	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Integración tecnológica Stem	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Maestros de Matemática Educación Especial	Ciencia en y fuera del salón: Un enfoque Stem	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Taller dirigido a atender como la presencia de las tecnologías en las aulas; de las herramientas, plataformas e infraestructuras a disposición de los maestros puede colaborar en lo que significa diseñar experiencias didácticas para dentro y fuera del aula, basándose en las aportaciones de Stem a la Ciencia y Matemática.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en la Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en la clase de Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodados razonables?	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodados razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Meta PR alterna, una alternativa lúdica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal Individual	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Seminarios Conferencias	Grupal	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortificar el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Seminarios</p> <p>Conferencias</p>	Grupal	<p>Maestros de Ciencia</p> <p>Maestros Educación Especial:</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores</p>	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	<p>Presentación en power point</p> <p>Pre y Post Prueba</p> <p>Hojas de evaluación</p> <p>Libretones</p> <p>Manuales</p> <p>Marcadores</p> <p>Manipulativos</p> <p>Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales</p>	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	Grupal o Individual	<p>Maestros Regulares</p> <p>Maestros Educación Especial</p> <p>Recursos</p> <p>Tiempo Completo</p> <p>Asistentes de servicios Personal</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores de EE</p>	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	<p>6 horas</p> <p>2 a 3 horas</p> <p>10 horas</p> <p>2 a 4 horas</p>	El análisis del significado de la Educación Especial a través de los diferentes episodios legislativos acaecidos en los últimos tiempos es una cuestión relevante para ilustrar los cambios en la forma de entenderla y ordenarla. En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	<p>Presentación</p> <p>Materiales adaptados</p> <p>Agenda</p> <p>Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas y notas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal Directores Escolares Facilitadores de EE	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	Grupal o Individual	<p>Maestros Regulares</p> <p>Maestros Educación Especial</p> <p>Recursos</p> <p>Tiempo Completo</p> <p>Asistentes de servicios Personal</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores de EE</p>	Pei, contrato entre el departamento de educación y el padre	<p>6 horas</p> <p>2 a 3 horas</p> <p>10 horas</p> <p>2 a 4 horas</p>	<p>Los participantes en este taller tendrán una base concreta a través de diferentes estrategias creativas donde entenderán el uso correcto de desarrollar un PEI y la importancia del mismo donde se explica que la inclusión implica que en lo posible la persona con discapacidad debe tener los mismos derechos y obligaciones que los demás miembros de la sociedad; esto no significa negar la discapacidad, sino atender el desarrollo de las capacidades individuales de cada sujeto recibiendo atención particular a través de los servicios.</p>	<p>Presentación</p> <p>Materiales adaptados</p> <p>Agenda</p> <p>Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	Grupal o Individual	<p>Maestros Regulares</p> <p>Maestros Educación Especial</p> <p>Recursos</p> <p>Tiempo Completo</p> <p>Asistentes de servicios Personal administrativo</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores de EE</p>	Servicios educativos vs. Servicios relacionados	<p>6 horas</p> <p>2 a 3 horas</p> <p>10 horas</p> <p>2 a 4 horas</p>	<p>En este taller los participantes tomarán en consideración la multiplicidad de condiciones y necesidades especiales de las personas con impedimentos y reconociendo la necesidad de que los servicios y equipos se provean con prontitud, identificarán la diferencia entre ambos conceptos a través de variadas actividades en forma colaborativa.</p>	<p>Presentación</p> <p>Materiales adaptados</p> <p>Agenda</p> <p>Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Directores Escolares Facilitadores de EE	Educación diferenciada, ¿son acomodos razonables?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodos razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Creación de ambientes inclusivos para atender las necesidades y/o habilidades especiales donde se aprecie la diversidad y se muestre respaldo, refuerzo con los que necesiten apoyo especial.	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes identificarán estrategias que llevan alcanzar la creación de ambientes que faciliten una socialización y un aprendizaje adecuado para prevenir conductas inadecuadas entre pares.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Tecnología educativa vs. Asistencia tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller se fortalece el uso de variedades de estrategias, creación de materiales asistivos, modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo y el uso apropiado para complementar el plan educativo individualizado, acomodos razonables y servicios relacionados.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Diferencias y similitudes entre sección 504/ ley idea (2004) para el uso y manejo correcto de los acomodos razonables y servicios.	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Que las decisiones relacionadas con la identificación, evaluación, ubicación e intervención que afecten a la persona con impedimentos, se tomen en todo momento, con su aprobación y consentimiento, a menos que respondan a una decisión del Tribunal. Además, participar en el diseño de cualquier Plan de Intervención estructurado para servirle y en la toma de decisiones, hasta donde sea posible.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiant	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Planificación anual (calendario de secuencia, herramienta de alineación curricular) en maestros de salón recurso/ salón a tiempo completo	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes en este taller utilizarán los documentos normativos y el uso adecuado de los mismos para complementar las estrategias educativas consideradas en el plan educativo individualizado	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Meta pr alterna, una alternativa ludica	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	El uso del portafolio como herramienta de evaluación para estudiantes con impedimentos cognocitivo significativos	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller mediante el uso de estrategias diversas se busca proteger los derechos de los(as) estudiantes con diversidad funcional como parte esencial de la comunidad de aprendizaje a la cual pertenecen utilizando un medio de evaluación alterno.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Desarrollo de maestros efectivos en el programa de educación especial	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de recibir modelaje de estrategias diferenciadas para desarrollar actividades lúdicas efectivas en el salón de clases por necesidad del estudiante según estipulado en su PEI.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Acomodos vs. Modificaciones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre acomodos razonables y modificaciones por medio de actividades creativas e innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Ley 504/ ley idea (2004) ¿por qué la diferencia?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Este taller está diseñado para participar en una forma colaborativa a través de estrategias de rol play para proveer asistencia significativa a personas con impedimentos ante situaciones que violenten sus acomodos y/o servicios en agencias, organizaciones, o personas en la provisión de ayudas y beneficios a estudiantes del programa.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Compu, ¿es una estrategia que hace la diferencia?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller los participantes van a identificar e implementar herramientas y estrategias según está establecido en Ley para que la reunión del COMPU sea una de colaboración productiva a favor de los derechos de los estudiantes con discapacidad.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Aprendiendo el recorrido para llegar a la meta...la transición a vida adulta	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	A través del desarrollo del tema los participantes conocerán en qué consisten los servicios de Transición y la base legal que otorga derechos a los estudiantes del Programa de Educación Especial para que redacten un Plan de Transición que llene las necesidades e intereses del estudiante para capacitarlo a vivir de manera independiente y tener una mejor calidad de vida.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Escuelas Privadas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortificar el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Conceptos de estrategias diferenciadas para la realización de módulos instruccionales en círculos de aprendizaje.	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller se realizarán diferentes actividades colaborativas en donde se desarrollen conceptos y destrezas de diferentes materias para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes a través de módulos instruccionales.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Escolares Facilitadores de EE	Roles y responsabilidades del asistente de servicios especiales y maestros de educación especial, una forma de alcanzar el éxito colaborativamente.	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas META-PR y de las pre pruebas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas META-PR.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Liderazgo Educativo: Liderazgo para la efectividad en el desempeño docente	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Tomando en consideración la carta circular 1-2016-2017 que establece la política pública sobre el sistema de evaluación al maestro, se espera: • Proporcionar el apoyo adecuado para que los docentes desempeñen su función eficientemente. • Resaltar la formación del maestro como líder, mentor y coach por medio de la dimensión de la Docencia.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Liderazgo Educativo: Formación del maestro Líder	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender el propósito de los estándares profesionales para maestros en la práctica educativa y en la formación del maestro líder. • Conocer los principios y normas para la implantación de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo profesional en el DE. • Discusión de la carta circular 2-2016-2017 y los pasos para implantar el modelo de desarrollo profesional.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: MECPA y Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje de acuerdo a la política pública del DE y MECPA. • Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje y MECPA.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. · Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Scaffolding	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	La Lectura y la Escritura- Destrezas Fundamentales del Siglo 21	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Las competencias de comunicación oral y escrita son fundamentales para el estudiante del siglo 21. ¿Cuáles son estas competencias y como preparamos a nuestros estudiantes para articular pensamientos e ideas con claridad y efectividad mediante comunicación oral y escrita?	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Integración Tecnológica Scaffolding	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Integración de las Bellas Artes en la enseñanza del español	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Cuando incluimos las Bellas Artes, y trabajamos con las fortalezas de cada alumno a través de las inteligencias que han desarrollado los estudiantes demuestran iniciativas al participar en lecciones dinámicas y divertidas. La integración se logra a través de las destrezas de escritura creativa, y lectura de investigación.	Power Point Materiales de las Bellas Artes Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; Evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Scaffolding Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes: Modelos de rotación	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Etapas para la enseñanza de la lectura y la escritura	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se crearán ejemplos dinámicos de actividades antes de la lectura, después de la lectura, durante la lectura. Usando las etapas del proceso de lectura y escritura se realizarán ejercicios que estimulen el desarrollo del pensamiento creativo.	Power Point Materiales a usarse durante las actividades Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Instrucción Para Todos	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Con diferentes estrategias y técnicas adaptadas a los estilos de aprendizaje y las habilidades de los estudiantes, el maestro logra que todos sus estudiantes tengan éxito. Aprendamos a ser flexibles en nuestro empeño de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con instrucción diferenciada.	Power Point Ejemplos de lecciones Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Español	Una reflexión y auto evaluación: ¿Llegamos al siglo 21?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	¿Estamos enseñando el español usando los conceptos y estrategias para el estudiante del siglo 21? ¿Conocemos las grandes diferencias entre la enseñanza del ayer y la del presente? Usando reflexión, análisis y auto evaluación los maestros de hoy determinan cuan efectivas son sus lecciones para el estudiante del siglo 21.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individual	Facilitador y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos	Manual Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individual	Facilitatory Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Descripción El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación,	Manual Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se le enseñará a los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedan atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión Lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español, Educación Especial	La Comprensión Lectora como Estrategia Reformadora y Meta Nacional	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Contemplar que la comprensión lectora es un proceso imprescindible para el aprendizaje de cualquier materia. Repasar componentes fundamentales de los procesos de lectura y comprensión. Explicar los contextos de la Meta Nacional y sus implicaciones con las destrezas fundamentales de español como estrategia de integración interdisciplinaria.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Comprensión Lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Español Educación Especial	Instrucción diferenciada en Español	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodos razonables?	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodos razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Meta pr alterna, una alternativa ludica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso rosa lydia vez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal Individual	Maestros de Español Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortalecer el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Maestros de Español Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Scaffolding Integración Curricular Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Visual Sign Systems and the English Curriculum	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Visual literacy includes recognition of the importance of use of visuals, knowledge of principles of page and screen layout, use of color and font, appropriate line spacing, and selection of applicable images based on intended message and social context and the ability to implement that knowledge. (Sosa 2019) English teachers will have an opportunity to understand and comprehend literacy using visual sign systems like: photography, art, fashion, film, dance and games among others	Power Point photos, art, fashion, film, dance and games among others Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Aprendizaje basado en proyectos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Making Schools More Like Real Life: Project Based Learning	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Discover how this type of active learning inspires students to obtain a deeper knowledge of the English language. Participants will create a project that will develop collaboration, communication and critical thinking.	Power Point Project Based Steps List of possible project based topics according to levels Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Scaffolding Integración Curricular Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Scientific Based Strategies for English Language Learning in the 21st Century	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Teachers prepare meaningful and active activities using effective strategies for students to improve their speaking, listening, reading and writing skills and succeed in the 21st century. Participants will engage in the use of scaffolding techniques, reciprocal teaching, ICT literacy, sheltered instruction and Total Physical Response, among others.	Power Point School materials to create posters, pictures Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Comprensión lectora Scaffolding	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Best Practices for Teaching and Assessing Reading Skills	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Teachers will practice using best practices helping students to become better readers including tips for assessment and intervention, vocabulary development, fluency, and comprehension.	Power Point Books according to levels Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal Individual	English Teachers	What is differentiating instruction and how can I implement it in my English classroom?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Based on Judith Dodge book 25 Quick Formative Assessments for a Differentiated Classroom teachers will learn how to implement formative assessment in their classes. Thirty one assessment forms are prepared with the purpose of addressing students' different needs and abilities.	Power Point Copy of Assessment Forms Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	The Integration of Fine Arts in the English Curriculum	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	The purpose of this offering is to present a variety of ideas and to understand the relationship between the arts and English language learning. Participants will have the opportunity to locate a variety of resources like websites, music, and video to support the integration of the fine arts into the classroom.	Power Point Websites Music Videos Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal/ Individual	English Teachers	Understanding by Design and Using Curriculum Maps	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Teachers will get practice in using curriculum maps and thematic units prepared using the understanding by design model. Learn how to prepare lessons using the UBD design.	Power Point Samples of Curriculum Maps	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas META-PR y de las pre pruebas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas META-PR.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Liderazgo Educativo: Liderazgo para la efectividad en el desempeño docente	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Tomando en consideración la carta circular 1-2016-2017 que establece la política pública sobre el sistema de evaluación al maestro, se espera: • Proporcionar el apoyo adecuado para que los docentes desempeñen su función eficientemente. Resaltar la formación del maestro como líder, mentor y coach por medio de la dimensión de la Docencia.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Liderazgo Educativo: Formación del maestro Líder	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender el propósito de los estándares profesionales para maestros en la práctica educativa y en la formación del maestro líder. • Conocer los principios y normas para la implantación de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo profesional en el DE. • Discusión de la carta circular 2-2016-2017 y los pasos para implantar el modelo de desarrollo profesional.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: MECPA y Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje de acuerdo a la política pública del DE y MECPA. Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje y MECPA.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Inglés	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitador y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos concernen	Manual Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitador y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Descripción El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación,	Manual Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Pre/post, Evaluation	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés Educación Especial	Instrucción diferenciada en la clase de Inglés	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Inglés Educación Especial	Instrucción diferenciada en Inglés	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodos razonables?	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodos razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Meta PR alterna, una alternativa lúdica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ingles	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal Individual	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van a adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortalecer el proceso de enseñanza/aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Maestros de Inglés Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individual	Maestros de matemáticas	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las matemáticas: la base de la educación efectiva del siglo XXI	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros se involucrarán en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas META-PR y de las pre pruebas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas META-PR.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Liderazgo Educativo: Liderazgo para la efectividad en el desempeño docente	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Tomando en consideración la carta circular 1-2016-2017 que establece la política pública sobre el sistema de evaluación al maestro, se espera: • Proporcionar el apoyo adecuado para que los docentes desempeñen su función eficientemente. Resaltar la formación del maestro como líder, mentor y coach por medio de la dimensión de la Docencia.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Liderazgo Educativo: Formación del maestro Líder	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender el propósito de los estándares profesionales para maestros en la práctica educativa y en la formación del maestro líder. • Conocer los principios y normas para la implantación de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo profesional en el DE. • Discusión de la carta circular 2-2016-2017 y los pasos para implantar el modelo de desarrollo profesional.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: MECPA y Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje de acuerdo a la política pública del DE y MECPA. Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje y MECPA.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o individual	Maestros de matemáticas	La matemática rítmica al compás del pentagrama musical	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	La música es un vehículo vital para despertar la curiosidad del estudiante del siglo XXI en diferentes áreas de contenido del programa de matemáticas. Se explorarán patrones, escalas y ritmos musicales para desarrollar destrezas de contenido utilizando instrumentos musicales para crear patrones matemáticos.	Power Point Instrumentos musicales Grabaciones musicales Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Teatro matemático: el rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guión para representar y aplicar destrezas correspondientes a la materia de las matemáticas. Los maestros fungirán como actores del concepto matemático que quieren representar.	Power Point Libreto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las matemáticas	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se presentara el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicaran lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollaran modelos de planificación con temas de contenido en Matemáticas.	Power Point Lista de temas matemáticos Modelo de la planificación a la inversa Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	La matemática como lenguaje de la Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Las matemáticas se convierten en una forma articulada para definir o predecir fenómenos naturales. Es importante que los estudiantes aprendan a reconocer las matemáticas como herramienta vital del razonamiento científico. Los maestros serán expuestos a situaciones de la vida real donde las matemáticas son el vehículo de comunicación de pasada, presente y futura tecnología científica y la importancia de enseñar algunas destrezas de ambas materias de manera integrada.	Power Point Cartelones Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemática s	K-12
Scaffolding Integración tecnológica Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de matemáticas	Un mundo visual para la enseñanza de las matemáticas	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video Sonido Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemática s	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos conciernen Publicar concursos,	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitador y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Descripción El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación,	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	La Inclusión y la Co-Enseñanza	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se trabajara con los maestros de la corriente regular y educación especial en colaboración para crear un ambiente de inclusión y co-enseñanza.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada en la Matemática	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada en la clase de matemáticas	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Matemática Educación Especial	Instrucción diferenciada en Matemática	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres	Grupal	Maestros Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes con necesidades especiales Enseñanza individualizada	Talleres	Grupal	Maestros Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodos razonables?	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodos razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Meta PR alterna, una alternativa lúdica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal Individual	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortificar el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Matemáticas	K-12
Aprendizaje basado en proyectos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de las Ciencias: La base de la educación efectiva del siglo XXI	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros se involucrarán en prácticas utilizando un enfoque interdisciplinario de trabajo cooperativo e investigativo. Los proyectos deben ser auténticos y centrados y dirigidos por el estudiantes y se construyen sobre las fortalezas individuales permitiendo explorar sus áreas de interés dentro de un currículo establecido.	Power Point Guía con los pasos a seguir en la planificación de un proyecto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas META-PR y de las pre pruebas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas META-PR.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Liderazgo Educativo: Liderazgo para la efectividad en el desempeño docente	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Tomando en consideración la carta circular 1-2016-2017 que establece la política pública sobre el sistema de evaluación al maestro, se espera: • Proporcionar el apoyo adecuado para que los docentes desempeñen su función eficientemente. Resaltar la formación del maestro como líder, mentor y coach por medio de la dimensión de la Docencia.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Liderazgo Educativo: Formación del maestro Líder	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender el propósito de los estándares profesionales para maestros en la práctica educativa y en la formación del maestro líder. • Conocer los principios y normas para la implantación de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo profesional en el DE. • Discusión de la carta circular 2-2016-2017 y los pasos para implantar el modelo de desarrollo profesional.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: MECPA y Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje de acuerdo a la política pública del DE y MECPA. Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje y MECPA.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Innovación y emprendimiento Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La pregunta poderosa como unidad fundamental para el desarrollo del pensamiento crítico en ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	El conocimiento empírico se nutre de la experiencia y la investigación. Los maestros aprenderán estrategias a través de actividades interactivas para ayudar al estudiante a formular preguntas efectivas para desarrollar un ser con pensamiento crítico.	Power Point Lista de temas para generar preguntas Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Scaffolding Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Un mundo visual para la enseñanza de ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros estarán expuestos a una amalgama de estrategias visuales para capturar la atención de los estudiantes y reforzar el aprendizaje en una infinidad de destrezas del currículo de matemáticas	Power Point Cartelones Video Sonido Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración curricular	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Teatro científico: El rol artístico del estudiante en su proceso de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a desarrollar un libreto o guion para representar y aplicar destrezas aprendidas en la materia de Ciencias. En el taller los maestros fungirán como actores del concepto científico que quieren representar.	Power Point Libreto Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	Planificación a la inversa y el uso de los mapas curriculares en la enseñanza de las ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se presentara el modelo de planificación a la inversa que se ha utilizado para diseñar los mapas curriculares. Los participantes aplicaran lo aprendido sobre la planificación a la inversa y en tiempo real desarrollaran modelos de planificación con temas de contenido en ciencias.	Power Point Organizadores gráficos Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Ciencias	La presencia de la biotecnología en la mayoría de los estándares del currículo de ciencias	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	El estudiante del siglo XXI tiene que estar expuesto al impacto de la biotecnología en todos los aspectos de las ciencias naturales. El maestro aprenderá a integrar actividades en donde la aplicación de la biotecnología está presente en un gran número de expectativas de contenido del currículo de ciencias. Los maestros utilizaran manipulativos para visualizar técnicas de recombinación genética.	Power Point Manipulativos Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitadores y Director	Transformación de la sala de clases a través de la tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se utilizan herramientas para la creación de un aula virtual utilizando herramientas en línea como: EDU 2.0 (http://www.edu20.org/) y/o EdModo (https://www.edmodo.com/), las cuales permiten crear aulas virtuales donde el profesor o profesora podrán: Publicar las tareas asignadas a cada estudiante, adjuntando a los anuncios los archivos necesarios. Crear bibliotecas digitales para alojar los archivos importantes sin necesidad de llevar un registro de unidades Publicar en un muro, como el de Facebook: pueden publicar tanto estudiantes como docentes Crear grupos de aprendizaje separados por cursos, materias o equipos de trabajo colaborativo Publicar encuestas, con las que podemos reunir información informal sobre diversos aspectos que nos concernen	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración Tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Facilitadores y Director	La sala de clases como una comunidad virtual de aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Descripción El desarrollo de conocimiento y la apropiación de contenidos, experiencias y procesos pedagógico-comunicacionales se logra mediante el uso de tecnologías. Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación, espacios físico-temporales y otros los cuales respondan a los nuevos retos educativos Constitución de formas comunitarias de experimentar el aprendizaje y la educación basadas en el componente tecnológico Se requiere una modificación inmediata y asertiva de las estructuras educativas tradicionales; tales como: itinerarios, segregación,	Manual Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Creando salones integrando los niños excepcionales	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se prepara a los maestros de la corriente regular para trabajar con diferentes discapacidades dentro del salón regular.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Instrucción diferenciada y la enseñanza cooperativa	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Se le enseñara los maestros de diferentes áreas académicas como crear un ambiente donde puedas atender los diferentes niveles de aprendizaje dentro de un salón de clase donde los estudiantes están incluidos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencias, Educación Especial	Como accesar las 16 Inteligencias múltiples en el salón de clases	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los maestros aprenderán a enseñar el material de clase en formas múltiples donde los estudiantes podrán aprender el mismo material de diferentes maneras.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración curricular Integración tecnológica Stem	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Maestros de Matemática Educación Especial	STEM, Un enfoque integrado de la educación científica	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Este taller va dirigido a la necesidad de abordar el aprendizaje de matemáticas, ciencias, tecnología e ingeniería de una forma integrada y a través de metodologías activas	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Integración curricular Integración tecnológica Stem	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Maestros de Matemática Educación Especial	Ciencia en y fuera del salón: Un enfoque Stem	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Taller dirigido a atender como la presencia de las tecnologías en las aulas; de las herramientas, plataformas e infraestructuras a disposición de los maestros puede colaborar en lo que significa diseñar experiencias didácticas para dentro y fuera del aula, basándose en las aportaciones de Stem a la Ciencia y Matemática.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: •Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en la Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en la clase de Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Ciencia Educación Especial	Instrucción diferenciada en Ciencia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Conocer y comprender la importancia de la instrucción diferenciada. Aplicar estrategias de instrucción que apoyan la diferenciación. Evaluar las actitudes de un maestro que diferencia la instrucción en la sala de clases.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas	En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades	6 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Instrucción Diferenciada, ¿son acomodos razonables?	6 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodos razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Meta PR alterna, una alternativa lúdica	6 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas por medio de la tecnología en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Maestros de Matemática Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal Individual	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial Directores Escolares Facilitadores	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias diferenciadas, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortalecer el proceso de enseñanza/ aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	Talleres	Grupal	Maestros de Ciencia Maestros Educación Especial: Directores Escolares Facilitadores	¡Un equipo de éxito...! Maestros regulares, educación especial y asistente de servicios para alcanzar y lograr el triunfo del desarrollo integral en estudiantes con necesidades especiales.	6 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros regulares, de educación especial y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación en power point Pre y Post Prueba Hojas de evaluación Libretones Manuales Marcadores Manipulativos Recursos, equipos y materiales didácticos y multisensoriales	Caribe Grolier, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Leyes que cobijan los aspectos administrativos y garantizan el mejor manejo en los servicios de educación especial	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	El análisis del significado de la Educación Especial a través de los diferentes episodios legislativos acaecidos en los últimos tiempos es una cuestión relevante para ilustrar los cambios en la forma de entenderla y ordenarla. En este taller los participantes tendrán una base para valorar el sentido de las transformaciones legales y el uso adecuado para proteger los derechos de esta población. Identificarán los términos legales y usados en las diferentes normativas para referirse a los estudiantes del programa, su lugar en el sistema educativo general o la propia forma de entender y definir los procesos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Análisis de los datos en los indicadores de progreso para la toma de decisiones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: • Analizar los resultados de las pruebas META-PR y de las pre pruebas, identificando desde el comienzo del año escolar a los estudiantes del cuartil 25 para desarrollar estrategias que atiendan su rezago académico de manera diferenciada. • Identificar los subgrupos, sus fortalezas y debilidades y el impacto de su ejecutoria en las pruebas META-PR.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: Desarrollo de Reportes de Datos en Excel	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: Desarrollar un reporte de datos utilizando la herramienta Excel para asegurar que toda decisión se base en un análisis profundo de los datos.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Aprendizaje Lúdico mediante la Integración del Video Juego Minecraft Education Edition	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Desarrollar el conocimiento en los participantes del nuevo programa educativo de Microsoft llamado Minecraft Education Edition, como estrategia para el aprendizaje lúdico. • Integrar la tecnología en el aprendizaje lúdico para el máximo desarrollo académico de los estudiantes. • Ofrecer herramientas que promuevan las actitudes positivas, trabajo en equipo, compañerismo, entre otras.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Liderazgo Educativo: Liderazgo para la efectividad en el desempeño docente	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Tomando en consideración la carta circular 1-2016-2017 que establece la política pública sobre el sistema de evaluación al maestro, se espera: • Proporcionar el apoyo adecuado para que los docentes desempeñen su función eficientemente. Resaltar la formación del maestro como líder, mentor y coach por medio de la dimensión de la Docencia.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Academia de liderazgo	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Liderazgo Educativo: Formación del maestro Líder	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender el propósito de los estándares profesionales para maestros en la práctica educativa y en la formación del maestro líder. • Conocer los principios y normas para la implantación de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo profesional en el DE. • Discusión de la carta circular 2-2016-2017 y los pasos para implantar el modelo de desarrollo profesional.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de Datos para la Toma de Decisiones: MECPA y Comunidades de Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje de este taller el maestro podrá: • Comprender la visión y misión de las Comunidades de Aprendizaje de acuerdo a la política pública del DE y MECPA. Discutir las normas de funcionamiento para la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje y MECPA.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición, evaluación de estudiantes Análisis e interpretación de datos	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros de Otras Materias	Uso de la Pared de Datos para Impacto en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de los conceptos y actividades de aprendizaje, el participante podrá: · Repasar el por qué y la importancia del uso de los datos para garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes. · Explorar las cuatro preguntas esenciales para reuniones de análisis de datos. · Comprender la importancia de crear las paredes de datos y comunicar esta información a la comunidad escolar. Comprender la utilidad de la pared de datos en la sala de clases.	Power Point Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	El uso adecuado del manual del procedimiento según ley	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes obtendrán información importante, variada y diferenciada sobre el uso y manejo correcto del Manual de Procedimiento para asegurar la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades para evitar violaciones o limitarles los mismos.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	<p>Grupal o Individual</p>	<p>Maestros Regulares</p> <p>Maestros Educación Especial</p> <p>Recursos</p> <p>Tiempo Completo</p> <p>Asistentes de servicios Personal administrativo</p> <p>Directores Regionales</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores de EE</p>	<p>Pei, contrato entre el departamento de educación y el padre</p>	<p>6 horas</p> <p>2 a 3 horas</p> <p>10 horas</p> <p>2 a 4 horas</p>	<p>Los participantes en este taller tendrán una base concreta a través de diferentes estrategias creativas donde entenderán el uso correcto de desarrollar un PEI y la importancia del mismo donde se explica que la inclusión implica que en lo posible la persona con discapacidad debe tener los mismos derechos y obligaciones que los demás miembros de la sociedad; esto no significa negar la discapacidad, sino atender el desarrollo de las capacidades individuales de cada sujeto recibiendo atención particular a través de los servicios.</p>	<p>Presentación</p> <p>Materiales adaptados</p> <p>Agenda</p> <p>Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	<p>Caribe Grolier, Inc.</p>	<p>Otras Materias</p>	<p>K-12</p>
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	<p>Grupal o Individual</p>	<p>Maestros Regulares</p> <p>Maestros Educación Especial</p> <p>Recursos</p> <p>Tiempo Completo</p> <p>Asistentes de servicios Personal administrativo</p> <p>Directores Regionales</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores de EE</p>	<p>Servicios educativos vs. Servicios relacionados</p>	<p>6 horas</p> <p>2 a 3 horas</p> <p>10 horas</p> <p>2 a 4 horas</p>	<p>En este taller los participantes tomarán en consideración la multiplicidad de condiciones y necesidades especiales de las personas con impedimentos y reconociendo la necesidad de que los servicios y equipos se provean con prontitud, identificarán la diferencia entre ambos conceptos a través de variadas actividades en forma colaborativa.</p>	<p>Presentación</p> <p>Materiales adaptados</p> <p>Agenda</p> <p>Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	<p>Caribe Grolier, Inc.</p>	<p>Otras Materias</p>	<p>K-12</p>

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativoDirectores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Educación diferenciada, ¿son acomodados razonables?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre educación diferenciada y acomodados razonables por medio de actividades innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa según necesidades.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativoDirectores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Creación de ambientes inclusivos para atender las necesidades y/o habilidades especiales donde se aprecie la diversidad y se muestre respaldo, refuerzo con los que necesiten apoyo especial.	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes identificarán estrategias que llevan alcanzar la creación de ambientes que faciliten una socialización y un aprendizaje adecuado para prevenir conductas inadecuadas entre pares.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativoDirectores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Tecnología educativa vs. Asistencia tecnología	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller se fortalece el uso de variedades de estrategias, creación de materiales asistivos, modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo y el uso apropiado para complementar el plan educativo individualizado, acomodados razonables y servicios relacionados.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	Grupal	<p>Maestros Regulares</p> <p>Maestros Educación Especial</p> <p>Recursos</p> <p>Tiempo Completo</p> <p>Asistentes de servicios Personal administrativo</p> <p>Directores Regionales</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores de EE</p>	Diferencias y similitudes entre sección 504/ ley idea (2004) para el uso y manejo correcto de los acomodados razonables y servicios.	<p>6 horas</p> <p>2 a 3 horas</p> <p>10 horas</p> <p>2 a 4 horas</p>	<p>Que las decisiones relacionadas con la identificación, evaluación, ubicación e intervención que afecten a la persona con impedimentos, se tomen en todo momento, con su aprobación y consentimiento, a menos que respondan a una decisión del Tribunal.</p> <p>Además, participar en el diseño de cualquier Plan de Intervención estructurado para servirle y en la toma de decisiones, hasta donde sea posible.</p>	<p>Presentación</p> <p>Materiales adaptados</p> <p>Agenda</p> <p>Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
<p>Enseñanza Individualizada</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p>	<p>Talleres</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p> <p>Clases demostrativas</p>	Grupal e Individual	<p>Maestros Regulares</p> <p>Maestros Educación Especial</p> <p>Recursos</p> <p>Tiempo Completo</p> <p>Asistentes de servicios Personal administrativo</p> <p>Directores Regionales</p> <p>Directores Escolares</p> <p>Facilitadores de EE</p>	Planificación anual (calendario de secuencia, herramienta de alineación curricular) en maestros de salón recurso/ salón a tiempo completo	<p>6 horas</p> <p>2 a 3 horas</p> <p>10 horas</p> <p>2 a 4 horas</p>	<p>Los participantes en este taller utilizarán los documentos normativos y el uso adecuado de los mismos para complementar las estrategias educativas consideradas en el plan educativo individualizado</p>	<p>Presentación</p> <p>Materiales adaptados</p> <p>Agenda</p> <p>Materiales de trabajo colaborativo</p> <p>Pre/post; evaluación</p>	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativoDirectores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Meta pr alterna, una alternativa ludica	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Este taller va dirigido a trabajar actividades creativas en donde los participantes modifiquen, creen y adapten materiales con el propósito de atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos cognoscitivos significativos. Se trabajará de manera integrando conceptos y destrezas diversas por materia requerida para dicha evaluación alterna.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativoDirectores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	El uso del portafolio como herramienta de evaluación para estudiantes con impedimentos cognocitivo significativos	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller mediante el uso de estrategias diversas se busca proteger los derechos de los(as) estudiantes con diversidad funcional como parte esencial de la comunidad de aprendizaje a la cual pertenecen utilizando un medio de evaluación alterno.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativoDirectores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Desarrollo de maestros efectivos en el programa de educación especial	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de recibir modelaje de estrategias diferenciadas para desarrollar actividades lúdicas efectivas en el salón de clases por necesidad del estudiante según estipulado en su PEI.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Acomodos vs. Modificaciones	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes de este taller tendrán la oportunidad de clarificar la diferencia entre acomodos razonables y modificaciones por medio de actividades creativas e innovadoras. Se trabajará de manera individual y colaborativa.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Rol del maestro regular en los procesos educativos y administrativos de estudiantes del programa de educación especial según caso Rosa Lydia Velez	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Por medio de las experiencias educativas desarrolladas en este taller, los participantes tendrán la oportunidad de clarificar de manera activa el rol a desarrollar en un ambiente donde impere la enseñanza diversificada. De acuerdo a las necesidades específicas del estudiante y hacer valer los derechos en un ambiente inclusivo. Creando experiencias con el propósito de capacitar al maestro para ser efectivo en su salón de clases según exige la ley y resolución del CRLV	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Ley 504/ ley idea (2004) ¿por qué la diferencia?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Este taller está diseñado para participar en una forma colaborativa a través de estrategias de rol play para proveer asistencia significativa a personas con impedimentos ante situaciones que violenten sus acomodos y/o servicios en agencias, organizaciones, o personas en la provisión de ayudas y beneficios a estudiantes del programa.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Compu, ¿es una estrategia que hace la diferencia?	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller los participantes van a identificar e implementar herramientas y estrategias según está establecido en Ley para que la reunión del COMPU sea una de colaboración productiva a favor de los derechos de los estudiantes con discapacidad.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Atendiendo la diversidad en un ambiente inclusivo	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller se les brinda la oportunidad a los participantes para desarrollar un aprendizaje vicario entre iguales dentro del salón de clases. Fortalece el uso de variedades de estrategias, creación de materiales diferenciados y modificados para alcanzar un aprendizaje más efectivo.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal e Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Aprendiendo el recorrido para llegar a la meta...la transición a vida adulta	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	A través del desarrollo del tema los participantes conocerán en qué consisten los servicios de Transición y la base legal que otorga derechos a los estudiantes del Programa de Educación Especial para que redacten un Plan de Transición que llene las necesidades e intereses del estudiante para capacitarlo a vivir de manera independiente y tener una mejor calidad de vida.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Instrucción diferenciada es ganancia	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	Los participantes en este taller van adquirir experiencias donde van a diseñar estrategias diferenciadas a través de creación de materiales lúdicos para fortalecer el proceso de enseñanza/aprendizaje para ser utilizado a su vez en el desarrollo de un salón diferenciado.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Conceptos de estrategias diferenciadas para la realización de módulos instruccionales en círculos de aprendizaje.	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller se realizarán diferentes actividades colaborativas en donde se desarrollen conceptos y destrezas de diferentes materias para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes a través de módulos instruccionales.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12
Enseñanza Individualizada Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres Coaching Mentoría Clases demostrativas	Grupal o Individual	Maestros Regulares Maestros Educación Especial Recursos Tiempo Completo Asistentes de servicios Personal administrativo Directores Regionales Directores Escolares Facilitadores de EE	Roles y responsabilidades del asistente de servicios especiales y maestros de educación especial, una forma de alcanzar el éxito colaborativamente.	6 horas 2 a 3 horas 10 horas 2 a 4 horas	En este taller los participantes conocerán a través de diferentes actividades en forma colaborativa entre maestros y asistentes de servicios la importancia de las funciones de ambos en el desarrollo adecuado del aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales.	Presentación Materiales adaptados Agenda Materiales de trabajo colaborativo Pre/post; evaluación	Caribe Grolier, Inc.	Otras Materias	K-12