

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Adamiaje cognitivo o scaffolding</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Clases y/o talleres de contenido</p> <p>Talleres</p> <p>Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones</p>	Talleres	Grupal	Maestros de matemáticas, entrenadores, directores	Taller de implementación inicial	6 horas	<p>El taller de implementación inicial hace que sus maestros y entrenadores comiencen con el currículo de matemáticas. Los participantes experimentan el modelo de enseñanza basado en la investigación, se familiarizan con materiales del maestro y alumno, y comienzan a aprender cómo usar efectivamente los informes de datos para diferenciar la instrucción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar efectivamente el currículo de matemáticas - Aplicar estrategias de instrucción centradas en el estudiante y basadas en los estándares - Desarrollar preguntas efectivas para apoyar la comprensión conceptual de los estudiantes - Hacer conexiones entre el software, los libros de texto y la instrucción en 	Workshop Handbook Technology Access	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p> <p>Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones</p>	Talleres	Grupal	Líderes de Distrito, Gerentes de Programa y Facilitadores de Matemáticas	Reuniones de estado de liderazgo	6 horas	<p>Las reuniones de estado son el marco de comunicación principal para la toma de decisiones basadas en datos entre los principales interesados. Durante las reuniones de estado, el equipo de servicios profesionales proporciona los siguientes informes / métricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de aprendizaje profesional (cualitativo) para implementaciones de solo texto, solo software y combinadas - Informe de investigación (cuantitativo) para implementaciones combinadas y solo software. - Intervenciones individualizadas, basadas en datos <p>El equipo de liderazgo revisará los datos y los requisitos y acordará implementar</p>	None	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Talleres</p> <p>Academias de liderazgo</p> <p>Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones</p>	Talleres	Grupal	Líderes de Distrito, Gerentes de Programa y Facilitadores de Matemáticas	Taller de liderazgo	6 horas	<p>Los líderes en los planteles reciben una descripción general de las herramientas y estrategias necesarias para monitorear y mantener una implementación efectiva para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la base de investigación de la Solución de Matemáticas - Crear un plan de implementación para apoyar a los maestros y estudiantes durante todo el año - Revisar la rúbrica de Implementación Basada en los Estándares del Programa de Matemáticas para analizar las mejores prácticas en la enseñanza de las matemáticas . 	None	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Consortios

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Adamiage cognitivo o scaffolding</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)</p> <p>Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Desarrollo de carácter</p>	Mentoria	Individual y grupal	Maestros de Matemáticas	Asistencia en el aula	10 horas	<p>Proporciona apoyo paralelo del Equipo de desarrollo profesional y se lleva a cabo dentro del aula. Estas sesiones se basan en las necesidades de la escuela y los maestros. El personal de desarrollo profesional establece relaciones con maestros y líderes para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito en función de los objetivos de mejora. Objetivos de los días de apoyo en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar la implementación para asegurar la fidelidad al modelo - Proporcionar coaching individual y grupal para apoyar el crecimiento y la mejora continua - Apoyar el aprendizaje centrado en el estudiante y las aulas de matemáticas colaborativas - Asistir a las escuelas en el monitoreo y la 	None	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Adamiaje cognitivo o scaffolding</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Clases y/o talleres de contenido</p> <p>Talleres</p> <p>Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones</p>	<p>Talleres</p> <p>Clases demostrativas</p>	<p>Grupal</p>	<p>Maestros de matemáticas, entrenadores, directores</p>	<p>Taller de implementación inicial</p>	<p>6 horas</p> <p>2 o 4 horas</p>	<p>El taller de implementación inicial hace que sus maestros y entrenadores comiencen con el currículo de matemáticas. Los participantes experimentan el modelo de enseñanza basado en la investigación, se familiarizan con materiales del maestro y alumno, y comienzan a aprender cómo usar efectivamente los informes de datos para diferenciar la instrucción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar efectivamente el currículo de matemáticas - Aplicar estrategias de instrucción centradas en el estudiante y basadas en los estándares - Desarrollar preguntas efectivas para apoyar la comprensión conceptual de los estudiantes - Hacer conexiones entre el software, los libros de texto y la instrucción en 	<p>Workshop Handbook</p> <p>Technology Access</p>	<p>Carnegie Learning</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>6-8</p> <p>9-12</p>

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Clases y/o talleres de contenido</p> <p>Talleres</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p> <p>Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones</p>	Webinar	Grupo	Maestros de Matemáticas, Entrenadores, Liderazgo	Taller de implementación en línea en vivo	2 horas	<p>Estas sesiones se adaptan a las necesidades de los clientes, pero con mayor frecuencia incluyen una demostración de software en vivo, un tutorial del Teacher's Toolkit y una discusión interactiva sobre las mejores prácticas para la implementación en un entorno de laboratorio. Los Entrenamientos en vivo en línea también se pueden personalizar para ayudar a los maestros que han asistido previamente a un taller de Desarrollo profesional en el sitio.</p>	Technology Access	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada Integración tecnológica Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres	Grupal	Líderes de Distrito, Gerentes de Programa y Facilitadores de Matemáticas	Reuniones de estado de liderazgo	6 horas	Las reuniones de estado son el marco de comunicación principal para la toma de decisiones basadas en datos entre los principales interesados. Durante las reuniones de estado, el equipo de servicios profesionales proporciona los siguientes informes / métricas: - Informe de aprendizaje profesional (cualitativo) para implementaciones de solo texto, solo software y combinadas - Informe de investigación (cuantitativo) para implementaciones combinadas y solo software. - Intervenciones individualizadas, basadas en datos El equipo de liderazgo revisará los datos y los requisitos y acordará implementar	None	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo Talleres Academias de liderazgo Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres	Grupal	Líderes de Distrito, Gerentes de Programa y Facilitadores de Matemáticas	Taller de liderazgo	6 horas	Los líderes en los planteles reciben una descripción general de las herramientas y estrategias necesarias para monitorear y mantener una implementación efectiva para: - Comprender la base de investigación de la Solución de Matemáticas - Crear un plan de implementación para apoyar a los maestros y estudiantes durante todo el año - Revisar la rúbrica de Implementación Basada en los Estándares del Programa de Matemáticas para analizar las mejores prácticas en la enseñanza de las matemáticas .	None	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Distrito

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Adamiage cognitivo o scaffolding</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)</p> <p>Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Desarrollo de carácter</p>	<p>Mentoria</p> <p>Coaching</p>	<p>Individual y grupal</p>	<p>Maestros de Matemáticas</p>	<p>Asistencia en el aula</p>	<p>10 horas</p> <p>2 o 3 horas</p>	<p>Proporciona apoyo paralelo del Equipo de desarrollo profesional y se lleva a cabo dentro del aula. Estas sesiones se basan en las necesidades de la escuela y los maestros. El personal de desarrollo profesional establece relaciones con maestros y líderes para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito en función de los objetivos de mejora. Objetivos de los días de apoyo en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar la implementación para asegurar la fidelidad al modelo - Proporcionar coaching individual y grupal para apoyar el crecimiento y la mejora continua - Apoyar el aprendizaje centrado en el estudiante y las aulas de matemáticas colaborativas - Asistir a las escuelas en el monitoreo y la 	<p>None</p>	<p>Carnegie Learning</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>6-8</p> <p>9-12</p>

Públicas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Adamiaje cognitivo o scaffolding</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Clases y/o talleres de contenido</p> <p>Talleres</p> <p>Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones</p>	<p>Talleres</p> <p>Clases demostrativas</p>	<p>Grupal</p>	<p>Maestros de matemáticas, entrenadores, directores</p>	<p>Taller de implementación inicial</p>	<p>6 horas</p> <p>2 o 4 horas</p>	<p>El taller de implementación inicial hace que sus maestros y entrenadores comiencen con el currículo de matemáticas. Los participantes experimentan el modelo de enseñanza basado en la investigación, se familiarizan con materiales del maestro y alumno, y comienzan a aprender cómo usar efectivamente los informes de datos para diferenciar la instrucción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar efectivamente el currículo de matemáticas - Aplicar estrategias de instrucción centradas en el estudiante y basadas en los estándares - Desarrollar preguntas efectivas para apoyar la comprensión conceptual de los estudiantes - Hacer conexiones entre el software, los libros de texto y la instrucción en 	<p>Workshop Handbook</p> <p>Technology Access</p>	<p>Carnegie Learning</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>6-8</p> <p>9-12</p>

Públicas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada Integración tecnológica Clases y/o talleres de contenido Talleres Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Webinar	Grupo	Maestros de Matemáticas, Entrenadores, Liderazgo	Taller de implementación en línea en vivo	2 horas	Estas sesiones se adaptan a las necesidades de los clientes, pero con mayor frecuencia incluyen una demostración de software en vivo, un tutorial del Teacher's Toolkit y una discusión interactiva sobre las mejores prácticas para la implementación en un entorno de laboratorio. Los Entrenamientos en vivo en línea también se pueden personalizar para ayudar a los maestros que han asistido previamente a un taller de Desarrollo profesional en el sitio.	Technology Access	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Públicas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales</p> <p>Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones</p>	Talleres	Grupal	Líderes de Distrito, Gerentes de Programa y Facilitadores de Matemáticas	Reuniones de estado de liderazgo	6 horas	<p>Las reuniones de estado son el marco de comunicación principal para la toma de decisiones basadas en datos entre los principales interesados. Durante las reuniones de estado, el equipo de servicios profesionales proporciona los siguientes informes / métricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de aprendizaje profesional (cualitativo) para implementaciones de solo texto, solo software y combinadas - Informe de investigación (cuantitativo) para implementaciones combinadas y solo software. - Intervenciones individualizadas, basadas en datos <p>El equipo de liderazgo revisará los datos y los requisitos y acordará implementar</p>	None	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Públicas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo Talleres Academias de liderazgo Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres	Grupal	Líderes de Distrito, Gerentes de Programa y Facilitadores de Matemáticas	Taller de liderazgo	6 horas	Los líderes en los planteles reciben una descripción general de las herramientas y estrategias necesarias para monitorear y mantener una implementación efectiva para: - Comprender la base de investigación de la Solución de Matemáticas - Crear un plan de implementación para apoyar a los maestros y estudiantes durante todo el año - Revisar la rúbrica de Implementación Basada en los Estándares del Programa de Matemáticas para analizar las mejores prácticas en la enseñanza de las matemáticas .	None	Carnegie Learning	Matemáticas	6-8 9-12

Públicas

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Adaptación cognitiva o scaffolding</p> <p>Enseñanza individualizada</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)</p> <p>Involucrar a las familias en los procesos de aprendizaje y actividades escolares</p> <p>Establecer y mantener alianzas para redes de apoyo</p> <p>Desarrollo de carácter</p>	<p>Mentoría</p> <p>Coaching</p>	<p>Individual y grupal</p>	<p>Maestros de Matemáticas</p>	<p>Asistencia en el aula</p>	<p>10 horas</p> <p>2 o 3 horas</p>	<p>Proporciona apoyo paralelo del Equipo de desarrollo profesional y se lleva a cabo dentro del aula. Estas sesiones se basan en las necesidades de la escuela y los maestros. El personal de desarrollo profesional establece relaciones con maestros y líderes para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito en función de los objetivos de mejora. Objetivos de los días de apoyo en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar la implementación para asegurar la fidelidad al modelo - Proporcionar coaching individual y grupal para apoyar el crecimiento y la mejora continua - Apoyar el aprendizaje centrado en el estudiante y las aulas de matemáticas colaborativas - Asistir a las escuelas en el monitoreo y la 	<p>None</p>	<p>Carnegie Learning</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>6-8</p> <p>9-12</p>