

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones  Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Estrategias para la construcción efectiva de rúbricas	6 hrs.	Este taller presenta los métodos y las estrategias para que los facilitadores aprendan a construir y desarrollar rúbricas efectivas estableciendo los criterios y estándares de las mismas por niveles de competencia. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Comprensión lectora  Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Construcción de pruebas enfocadas en los criterios de medición de las Pruebas METAS- PR	6 hrs.	En este taller los participantes aprenderán recomendaciones para que el maestro pueda desarrollar pruebas enfocadas en los criterios de medición de las Pruebas METAS-PR. Se dará mayor énfasis en el diseño de ejercicios de selección múltiple y comprensión de lectura. Estándar 3 Lectura de textos literarios [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura] [Integración del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora  Clases y/o talleres de contenido  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Desarrollo correcto de la Planificación diaria	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad a través de la integración tecnológica de reconocer todos las partes que debe contener el Plan diario de clase en la materia de Español y alinear el mismo a los estándares y expectativas de dicha materia de forma innovadora. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Integración Curricular en la clase de Español	6 hrs.	En este taller los participantes podrán familiarizarse con las diversas materias y recibirán ideas prácticas para integrarlas a la materia de Español. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR Recomendación: Estándar 3 Lectura de textos informativos [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español	6 hrs.	Este taller presentará las diversas técnicas de enseñanza para que el participante pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta los diversos estilos de aprendizaje. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales K-12	6 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al participante para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica  Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales  Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Estudiantes de Educación Especial: Medición de Progreso	6 hrs.	La población de estudiantes de Educación Especial requiere de mucha atención y enfoque. Este taller presenta y explica cómo, a través de la integración tecnológica, medir el progreso de aquellos estudiantes con necesidades especiales, según los diversos acomodos y condiciones más comunes. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica  Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales  Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Metodologías para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español – K-12	6 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, dicho taller está diseñado con el fin de que los participantes conozcan e identifiquen las diversas técnicas de avalúo para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Coaching	Individual/Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Metodologías para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español – K-12	2 ó 3 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se ha diseñado sesiones de coaching con el fin de que los participantes conozcan e identifiquen las diversas técnicas de avalúo para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español. Estas sesiones están enfocadas a los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Desarrollo de lenguas como segundo idioma Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Estrategias efectivas para trabajar con estudiantes aprendices del español	6 hrs.	A través de este taller, los participantes conocerán e identificarán estrategias efectivas, a través de la integración tecnológica para trabajar con estudiantes identificados con limitaciones lingüísticas en Español. Se dará mayor énfasis en la lectura y comprensión lectora. Comprensión auditiva y expresión oral [Presentación de ideas] Estándar 3 Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Desarrollo de lenguas como segundo idioma Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Estrategias efectivas para trabajar con estudiantes aprendices del español	2 ó 3 hrs.	A través de las sesiones de coaching, los participantes conocerán e identificarán estrategias efectivas para trabajar con estudiantes identificados con limitaciones lingüísticas en Español. Se dará mayor énfasis en la lectura y comprensión lectora. Comprensión auditiva y expresión oral [Presentación de ideas] Estándar 3 Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Construcción de pruebas efectivas de aprovechamiento académico	6 hrs.	En este taller los participantes aprenderán cómo preparar pruebas de aprovechamiento académico tanto de carácter objetivo como de carácter subjetivo. Este taller puede ser enfocado a cualquiera de los estándares de español CCPR	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/ Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Using Blogs: Creating a virtual community between educators	2 or 3 hrs.	This coaching is geared to creating a web blog where facilitators and teachers can collaborate directly. Participants will create a blog using web page design apps and will learn to share important documents and data with their teachers. Participants will also learn to use the web page design apps to collaborate important information.	Personal computer Smartphone or tablet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Doing lots with little: How to incorporate technology with one or few computers in the ESL Classroom integrating the English Content Standards	6 hrs.	This workshop will emphasize using different activities involving technology for the benefit of a school community that is lacking a computer lab. Participants will be provided with unique activities that can impact an entire classroom just by using one or few computers The incorporation of the content standards	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint, Excel or any equivalent program Smartphone or tablet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Coaching	Individual/ Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Doing lots with little: How to incorporate technology with one or few computers in the ESL Classroom integrating the English Content Standards	2 or 3 hrs.	This coaching will emphasize using different activities involving technology for the benefit of a school community that is lacking a computer lab. Participants will be provided with unique activities that can impact an entire classroom just by using one or few computers The incorporation of the content standards	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint, Excel or any equivalent program Smartphone or tablet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Incorporation of Office 365 in the ESL classroom: Its impact on language skills	6 hrs.	This workshop will emphasize on the tools that Microsoft provides to members of the DE. Participants will be trained to learn and use the tools provided and to train teachers in the classroom on its use as well as for the development of language skills.	Personal computer An active miescuela.pr e-mail account	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Coaching	Individual/ Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Incorporation of Office 365 in the ESL classroom: Its impact on language skills	2 or 3 hrs.	This coaching will emphasize on the tools that Microsoft provides to members of the DE. Participants will be trained to learn and use the tools provided and to train teachers in the classroom on its use as well as for the development of language skills.	Personal computer An active miescuela.pr e-mail account	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Talleres	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills with technology using the balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach	6 hrs.	This workshop will discuss balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach at the elementary, intermediate and high school level. The workshop will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approach discussed. The participants will also possess the ability to transfer the data to other teachers. This workshop will emphasize the importance of having an online presence. Participants will be taught how to create and update their e- portfolio using Google Sites. Participants will also be taught how to teach the creation of e- portfolios for the development of writing skills to their own students.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Coaching	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills with technology using the balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach notional, communicative, and the oral approach	2 or 3 hrs.	This coaching will discuss balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach at the elementary, intermediate and high school level. The coaching will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approach discussed. The participants will also possess the ability to transfer the data to other teachers. This coaching will emphasize the importance of having an online presence. Participants will be taught how to create and update their e- portfolio using Google Sites. Participants will also be taught how to teach the creation of e- portfolios for the development of writing skills to their own students.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Using Blogs: Creating a virtual community between educators	6 hrs.	This workshop is geared to creating a web blog where facilitators and teachers can collaborate directly. Participants will create a blog using web page design apps and will learn to share important documents and data with their teachers. Participants will also learn to use the web page design apps app to collaborate important information.	Personal computer Smartphone or tablet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/ Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Using Blogs: Creating a virtual community between educators	2 or 3 hrs.	This coaching is geared to creating a web blog where facilitators and teachers can collaborate directly. Participants will create a blog using web page design apps and will learn to share important documents and data with their teachers. Participants will also learn to use the web page design apps to collaborate important information.	Personal computer Smartphone or tablet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Doing lots with little: How to incorporate technology with one or few computers in the ESL Classroom integrating the English Content Standards	6 hrs.	This workshop will emphasize using different activities involving technology for the benefit of a school community that is lacking a computer lab. Participants will be provided with unique activities that can impact an entire classroom just by using one or few computers. The incorporation of the content standards	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint, Excel or any equivalent program Smartphone or tablet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Coaching	Individual/ Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Doing lots with little: How to incorporate technology with one or few computers in the ESL Classroom integrating the English Content Standards	2 or 3 hrs.	This coaching will emphasize using different activities involving technology for the benefit of a school community that is lacking a computer lab. Participants will be provided with unique activities that can impact an entire classroom just by using one or few computers. The incorporation of the content standards	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint, Excel or any equivalent program Smartphone or tablet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Incorporation of Office 365 in the ESL classroom: Its impact on language skills	6 hrs.	This workshop will emphasize on the tools that Microsoft provides to members of the DE. Participants will be trained to learn and use the tools provided and to train teachers in the classroom on its use as well as for the development of language skills.	Personal computer An active miescuela.pr e-mail account	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/ Group	Facilitators, Principals & Superintendents	Incorporation of Office 365 in the ESL classroom: Its impact on language skills	2 or 3 hrs.	This coaching will emphasize on the tools that Microsoft provides to members of the DE. Participants will be trained to learn and use the tools provided and to train teachers in the classroom on its use as well as for the development of language skills.	Personal computer An active miescuela.pr e-mail account	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Talleres	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills with technology using the balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach	6 hrs.	This workshop will discuss balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach at the elementary, intermediate and high school level. The workshop will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approach discussed. The participants will also possess the ability to transfer the data to other teachers.  This workshop will emphasize the importance of having an online presence. Participants will be taught how to create and update their e- portfolio using Google Sites. Participants will also be taught how to teach the creation of e- portfolios for the development of writing skills to their own students.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Coaching	Group	Facilitators, Principals & Superintendents	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills with technology using the balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach	2 or 3 hrs.	This coaching will discuss balanced literacy, natural, functional notional, communicative, and the oral approach at the elementary, intermediate and high school level. The coaching will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approach discussed. The participants will also possess the ability to transfer the data to other teachers.  This coaching will emphasize the importance of having an online presence. Participants will be taught how to create and update their e- portfolio using Google Sites. Participants will also be taught how to teach the creation of e- portfolios for the development of writing skills to their own students.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Modelo de rotación para el aprendizaje de números racionales	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que integre la tecnología a través del modelo de rotación para la enseñanza de los números racionales y su relación con otros conjuntos numéricos. Estándar de Numeración y Operación Aplica y amplía los conocimientos previos sobre la suma y resta, multiplicación y división y sobre fracciones a las mismas operaciones en números racionales.	Pre prueba Manual de trabajo Post prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Modelo de rotación para el aprendizaje de números racionales	2 ó 3 hrs.	Este proceso sostenido y continuo capacita al participante para que integre la tecnología a través del modelo de rotación para la enseñanza de los números racionales y su relación con otros conjuntos numéricos. Estándar de Numeración y Operación Aplica y amplía los conocimientos previos sobre la suma y resta, multiplicación y división y sobre fracciones a las mismas operaciones en números racionales.	Pre prueba Manual de trabajo Post prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Integración de la tecnología y la construcción de manipulativos para la enseñanza de Operaciones con números racionales	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que utilice la tecnología y los manipulativos de fabricación casera en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento de las operaciones de las fracciones por medio de contextos ricos y pertinentes para el estudiante. Estándar de Numeración y Operación Desarrolla una comprensión unificada de los números; reconoce las fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales Aplica y amplía los conocimientos previos sobre la suma y resta, multiplicación y división y sobre fracciones a las mismas operaciones en números racionales.	Pre prueba Manual de trabajo Post prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Enseñanza de números complejos a través de los recursos tecnológicos	6 hrs.	Este proceso capacita al participante para que utilice la tecnología en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento del conjunto de los números complejos por medio de contextos ricos y pertinentes para el estudiante Estándar de Numeración y Operación Realiza operaciones aritméticas con números complejos, usa números complejos en identidades polinómicas y ecuaciones. Estándar de Geometría Representa números complejos y sus operaciones en el plano complejo.	Pre prueba Manual de trabajo Post prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics- en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño) Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Uso de STEM para el aprendizaje de razonamiento proporcional	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que aplique el modelo de STEM en el diseño de lecciones que fomenten el entendimiento del razonamiento proporcional, por medio de actividades prácticas y pertinentes para el estudiante. Estándar de Numeración y Operación Reconoce y representa relaciones proporcionales entre cantidades Estándar de Álgebra Interpreta la razón de cambio en situaciones matemáticas y del mundo real, reconoce la razón de cambio asociada a relaciones lineales. Identifica funciones basándose en el comportamiento de su gráfica y su razón de cambio, describe funciones usando la notación apropiada. Multiplica matrices, verifica sus propiedades y las utiliza para resolver problemas de ecuaciones lineales.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Gamification para el aprendizaje de los números enteros	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que incorpore la técnica de Gamification en el diseño de actividades que fomente el entendimiento del conjunto de los números enteros y por medio de experiencias de aprendizaje pertinentes para el estudiante, con énfasis en el concepto de número entero y las operaciones de suma y resta. Estándar de Numeración y Operación Desarrolla una comprensión unificada de los números; reconoce las fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales Describe los números reales como el conjunto de todos los números decimales y utiliza la notación científica, la estimación y propiedades de las operaciones para resolver problemas. Razona cuantitativamente y usa las propiedades de los números reales para resolver problemas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Clases demostrativas	Individual/Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Gamification para el aprendizaje de los números enteros	2 ó 4 hrs.	El participante observará la inmersión e incorporación de la técnica de Gamification en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento del conjunto de los números enteros por medio de experiencias de aprendizaje pertinentes para el estudiante, con énfasis el concepto de número entero y las operaciones de suma y resta. Estándar de Numeración y Operación Desarrolla una comprensión unificada de los números; reconoce las fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales Describe los números reales como el conjunto de todos los números decimales y utiliza la notación científica, la estimación y propiedades de las operaciones para resolver problemas. Razona cuantitativamente y usa las propiedades de los números reales para resolver problemas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics- en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño) Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Enseñanza de exponentes y radicales en un escenario científico.	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que diseñe actividades que fomenten el entendimiento del concepto exponente y radical en un escenario científico mediante el uso de la estrategia STEM con énfasis en la relación entre exponente y radical tanto con exponentes racionales como enteros. Estándar de Numeración y Operación Desarrolla una comprensión unificada de los números; reconoce las fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales Describe los números reales como el conjunto de todos los números decimales y utiliza la notación científica, la estimación y propiedades de las operaciones para resolver problemas. Razona cuantitativamente y usa las propiedades de los números reales para resolver problemas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Uso de las infografías para la enseñanza de Gráficas de Barras, Círculos y líneas.	6 hrs.	Este taller introduce y capacita al participante en el concepto de infografías, como alternativa para el análisis y presentación de datos. Se utilizarán datos de la vida real que sean pertinentes para el salón de clases. Estándar de Análisis de Datos y Probabilidad Compara e interpreta dos grupos de datos relacionados en tablas y gráficas. Organiza y resume datos de dos variables, examina los datos y clasifica cada atributo como variable categórica o numérica. Interpreta los resultados y conclusiones del análisis de datos de dos variables para contestar la pregunta formulada, usando la terminología apropiada. Resume, representa e interpreta datos de una sola variable continua o discreta Analiza datos números en dos variables representando estos con diagramas de dispersión Interpreta modelos lineales	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Integración de la tecnología para la enseñanza de ecuaciones lineales	6 hrs.	Este taller presenta al participante nuevas estrategias en el uso de la calculadora gráfica y la computadora para crear actividades que involucren ecuaciones lineales Estándar de Álgebra Resuelve ecuaciones lineales de uno y dos pasos mediante el uso de tablas gráficas y manipulaciones simbólicas. Identifica funciones basándose en el comportamiento de su gráfica y su razón de cambio y describe funciones usando la terminología correcta. <del>Resuelve ecuaciones lineales de una variable</del>	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Centros de interés para la introducción a la prueba y demostración geométrica	6 hrs.	Este taller capacita al participante en el método de desarrollo de centros de interés en la sala de clases. Esta estrategia le proveerá al docente un ambiente que propicie el aprendizaje de demostración y prueba, en la clase de geometría para diferenciar la instrucción. Técnicas de <i>assessment</i> para determinar el nivel de aprovechamiento del estudiante son presentadas. Estándar de Geometría Aplica métodos matemáticos de prueba para desarrollar justificaciones para los teoremas básicos de la geometría euclidiana.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Andamiaje Cognitivo para el aprendizaje de la geometría Nivel: Destreza: Conceptos generales de la geometría. Método: Construcción de recursos didácticos, diseño didáctico. Logro: Nivel de desempeño en las lecciones diseñadas	6 hrs.	Se presenta al participante la visión constructivista de Vygotsky, en la que facilita el apoyo al alumno, al utilizar una estrategia cognitiva que les permita desarrollar su potencial en el aprendizaje de la geometría. Estándar de Geometría: El estudiante es capaz de identificar formas y dimensiones geométricas; utilizar el conocimiento espacial para analizar sus estructuras, características, propiedades y relaciones para entender y descubrir el entorno físico.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Andamiaje cognitivo o scaffolding	Clases demostrativas	Individual/Grupal	Facilitadores Docentes y Directores	Andamiaje cognitivo para la enseñanza de polígonos	2 ó 4 hrs.	El participante diseñará actividades dirigidas hacia el concepto de polígonos y cuadrilátero. Se trabaja con manipulativos y el Geogebra para un tratamiento intuitivo de la idea de perímetro y área. Técnicas de <i>assessment</i> para determinar el nivel de aprovechamiento del estudiante son presentadas Estándar de Medición Aplica los conceptos de perímetro, área de superficie y volumen. Selecciona y aplica técnicas e instrumentos para determinar medidas con un grado apropiado de precisión. Justifica y aplica las fórmulas de medidas asociadas a figuras geométricas y sus propiedades para resolver problemas que involucran medidas de figuras.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Integración tecnológica  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés  STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics- en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño) Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)	Talleres	Grupal	Ayudante especial Facilitador docente de ciencia Superintendente de la docencia Superintendentes auxiliares	Enfoques diversos del "hands on science" para escuela elemental, intermedia y superior basado en el proceso de inquirir.	6 hrs.	Los participantes evalúan y comparan los diferentes enfoques de realizar la ciencia "hands on" y su uso en la sala de clases y analizan la metodología de la enseñanza de la ciencia basada en el método de inquirir ( <i>método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular</i> ) mediante la integración de las estrategias de Aprendizaje basado en proyectos, la Integración tecnológica, la Instrucción diferenciada: Centros de interés y STEM. Estándar: Conservación y cambio Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Estándar: Interacciones y energía	Pre- prueba Post- prueba Equipo y materiales de laboratorio de ciencia Copias de lecciones y actividades "hands on"	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés  STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics- en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño) Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)	Talleres	Grupal	Ayudante especial Facilitador docente de ciencia Superintendente de la docencia Superintendentes auxiliares	Inquirir basado en las destrezas de los procesos de la ciencia y la formulación de preguntas efectivas	6 hrs.	Los participantes repasan/reflexionan sobre el rol fundamental de las destrezas involucradas en los procesos de la ciencia, en el aprendizaje de conceptos científicos dirigido a su transferencia a la sala de clase. Trabajan activamente con los procesos científicos y la formulación de preguntas para inquirir ( <i>método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular</i> ), asistidos por las estrategias de la Integración tecnológica, Instrucción diferenciada: Centros de interés y STEM. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Estándar: Conservación y cambio	Pre- prueba Post- prueba Equipo y materiales de laboratorio de ciencia Copias de lecciones y actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics- en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño) Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)</p>	Talleres	Grupal	Ayudante especial Facilitador docente de ciencia Superintendentes de la docencia Superintendentes auxiliares	Adaptando actividades de aprendizaje y avalúo de las destrezas de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir	6 hrs.	<p>Los participantes integran las estrategias de Aprendizaje basado en proyectos, la Integración tecnológica, la Enseñanza Diferenciada: los centros de interés y STEM para adaptar diversas actividades de aprendizaje que ayudan a desarrollar la habilidad para inquirir (<i>método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular</i>). Analizan y adaptan diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir.</p> <p>Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Estándar: Interacciones y energía Estándar: Conservación y cambio</p>	<p>Pre- prueba Post- prueba Equipo y materiales de laboratorio de ciencia Copias de lecciones y actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
<p>Integración tecnológica</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Andamiaje cognitivo o scaffolding</p>	Coaching	Individual/Grupal	Facilitador Docente de Ciencia y / o Superintendente de la Docencia	Fundamentos del proceso de inquirir, los procesos de la ciencia, la formulación de preguntas en diferentes niveles de profundidad, el avalúo del proceso de inquirir.	2 ó 3 hrs.	<p>Refuerzo y reflexión con el apoyo del Coach sobre los fundamentos del proceso de inquirir (<i>método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular</i>), los procesos de la ciencia, la formulación de preguntas en diferentes niveles de profundidad y el avalúo del proceso de inquirir para ofrecer asistencia técnica a los maestros de la materia.</p> <p>Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Estándar: Interacciones y energía Estándar: Conservación y cambio</p>	<p>Pre- prueba Post- prueba Equipo y materiales de laboratorio de ciencia Copias de lecciones, actividades y técnicas de avalúo Plan de Intervención para asistencia técnica al maestro</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
<p>Andamiaje cognitivo o scaffolding</p> <p>Integración tecnológica</p>	Coaching	Individual/Grupal	Facilitador Docente de Ciencia y / o Superintendente de la Docencia	Seguimiento a los fundamentos del proceso de inquirir, procesos de la ciencia, formulación de preguntas en diferentes niveles de profundidad y el avalúo del proceso de inquirir.	2 ó 3 hrs.	<p>Apoyo del Coach en la planificación e implementación de asistencia técnica a los maestros de los diferentes niveles sobre el proceso de inquirir, los procesos de la ciencia, la formulación de preguntas en diferentes niveles de profundidad y el avalúo del proceso de inquirir, con modalidades de enseñanza virtual.</p> <p>Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Estándar: Interacciones y energía Estándar: Conservación y cambio</p>	<p>Pre-prueba Post-prueba Equipo y materiales de laboratorio de ciencia Copias de lecciones y actividades Plan de intervención para asistencia técnica al maestro</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Clases y/o talleres de contenido	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Recurso tecnológico para la conexión entre los objetivos instruccionales, los estándares y expectativas y las actividades contextualizadas?	6 hrs.	<p>Cada participante desarrollará un plan instruccional enfocado en actividades en contexto y el desarrollo de las dimensiones del estudiante. Se dará especial atención a la conexión entre objetivos y a actividades. Se trabaja la taxonomía de N. Webb, y la redacción de objetivos instruccionales de acción observable.</p>	<p>Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Certificados de participación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular</p>	Talleres	Grupal	Facilitadores de materia, Superintendentes y Directores Docentes	La comunidad educativa al servicio del aprendizaje a través de la diferentes áreas curriculares	6 hrs.	<p>Se repasa las disciplinas o dominios de Peter Senge para el establecimiento de comunidades de aprendizaje. Se desarrollarán planes enfocados en la integración curricular y la participación de padres y otros componentes de la comunidad escolar.</p>	<p>Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Conversatorios Reflexivos Certificados de participación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Clases y/o talleres de contenido	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Alineando estándares, expectativas y experiencias de aprendizaje.	6 hrs.	Este taller le presenta a los participantes estrategias y herramientas para diseñar experiencias de aprendizaje en el que se alineen los estándares, los objetivos, las estrategias de <i>assessment</i> y las experiencias de aprendizaje	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Talleres	Grupal	Facilitadores de materia, Superintendentes y Directores	Construcciones de prueba de aprovechamiento alineadas a los estándares, expectativas y niveles de pensamiento.	6 hrs.	Los participantes construirán pruebas de aprovechamiento alineadas a los procesos de las matemáticas. Se enfatizará en la construcción de problemas verbales que demuestren el dominio de destrezas de solución de problemas, comprensión lectora, razonamiento y prueba.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Ejemplares de <i>assessment</i> Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Integración de la tecnología para la diferenciación en la evaluación formativa	6 hrs.	Los participantes serán capacitados en el uso y manejo de herramientas tecnológicas que le provean al estudiante alternativas de evaluación formativa de acuerdo a sus intereses y competencias.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Ejemplares de <i>assessment</i> Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Coaching	Individual/Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Integración de la tecnología para la diferenciación en la evaluación formativa	2 ó 3 hrs.	Los participantes tendrán sesiones de seguimiento en el uso y manejo de herramientas tecnológicas que le provean al estudiante alternativas de evaluación formativa de acuerdo a sus intereses y competencias.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Ejemplares de <i>assessment</i> Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Recursos tecnológicos para el refuerzo positivo	6 hrs.	Los participantes serán capacitados en el uso de aplicaciones tecnológicas y estrategias para fomentar el refuerzo positivo. El proceso propiciará la eficiencia y productividad en la sala de clases y/o ambiente laboral.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Recursos tecnológicos para el refuerzo positivo	2 ó 3 hrs.	Los participantes tendrán sesiones de seguimiento en el uso de aplicaciones tecnológicas y estrategias para fomentar el refuerzo positivo. El proceso propiciará la eficiencia y productividad en la sala de clases y/o ambiente laboral	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica  Academias de liderazgo	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	La comunicación como factor que propicia en el cambio efectivo en las organizaciones.	6 hrs.	Los participantes desarrollarán tareas relaciones a los elementos básicos de la comunicación, modelos y estrategias efectivas de la comunicación, los recursos tecnológicos asociados a la comunicación como las redes sociales y la forma de manejar las barreras en la <i>comunicación asertiva</i> .	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Acceso a Internet Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Academias de liderazgo	Talleres	Grupal	Facilitadores, Superintendentes y Directores Docentes	Lecciones para liderar el cambio en las organizaciones educativas	6 hrs.	Los participantes podrían desarrollar estrategias dirigidas a identificar y dirigir cambios en las organizaciones. Se trabajarán los tipos de liderazgo distributivo y de transformación como ejes de los procesos de cambio y adaptación.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Estudio de Casos Ejercicios de práctica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Análisis e interpretación de los datos en la toma de decisiones Avalúo, medición y evaluación	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Estrategias para la construcción efectiva de rúbricas	6 hrs.	Este taller presenta los métodos y las estrategias para que los facilitadores aprendan a construir y desarrollar rúbricas efectivas estableciendo los criterios y estándares de las mismas por niveles de competencia.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión Lectora Clases y/o Talleres de Contenido Integración Tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Desarrollo correcto de la Planificación diaria	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad a través de la integración tecnológica de reconocer todos las partes que debe contener el Plan diario de clase en la materia de Español y alinear el mismo a los estándares y expectativas de dicha materia de forma innovadora.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos Integración Curricular	Seminario/Conferencia	Grupal	Personal docente y administrativo	Integración Curricular en la clase de Español	6 hrs.	En este seminario los participantes podrán familiarizarse con las diversas materias y recibirán ideas prácticas para integrarlas a la materia de Español.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Scaffolding Integración Tecnológica	Seminario/Conferencia	Grupal	Personal docente y administrativo	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales	6 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al participante para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración Tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Estudiantes de Educación Especial: Medición de Progreso	6 hrs.	La población de estudiantes de Educación Especial requiere de mucha atención y enfoque. Este taller presenta y explica cómo, a través de la integración tecnológica, medir el progreso de aquellos estudiantes con necesidades especiales, según los diversos acomodos y condiciones más comunes.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Avalúo, medición y evaluación Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Metodologías para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español – K-12	6 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, dicho taller está diseñado con el fin de que los participantes conozcan e identifiquen las diversas técnicas de avalúo para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Construcción de pruebas efectivas de aprovechamiento académico	6 hrs.	En este taller los participantes aprenderán cómo preparar pruebas de aprovechamiento académico tanto de carácter objetivo como subjetivo.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Enfoques diversos del "hands on science" para escuela elemental, intermedia y superior basado en el proceso de inquirir	6 hrs.	Los participantes comparan los diferentes enfoques de realizar la ciencia "hands on" y su uso en la sala de clases y la metodología de la enseñanza de la ciencia basada en el método de inquirir ( <i>método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular</i> ) mediante la Integración tecnológica.	Pre- prueba Post- prueba Equipo y materiales de laboratorio de ciencia Copias de lecciones y actividades "hands on"	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada: Centros de interés	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Inquirir basado en las destrezas de los procesos de la ciencia y la formulación de preguntas efectivas	6 hrs.	Los participantes repasan sobre el rol fundamental de las destrezas involucradas en los procesos de la ciencia dirigido a su transferencia a la sala de clase. Trabajan activamente la formulación de preguntas para inquirir ( <i>método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular</i> ), asistidos por la estrategia de la Instrucción diferenciada: Centros de interés.	Pre- prueba Post- prueba Equipo y materiales de laboratorio de ciencia Copias de lecciones y actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Instrucción diferenciada: Modelos de Rotación Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Modelo de rotación para el aprendizaje de destrezas básicas de aritmética	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que integre la tecnología a través del modelo de rotación para la enseñanza de las destrezas básicas de aritmética.	Pre prueba Manual de trabajo Post prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Integración de la tecnología y la construcción de manipulativos para la enseñanza de Operaciones con números racionales	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que utilice la tecnología y los manipulativos de fabricación casera en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento de las operaciones de las fracciones por medio de contextos ricos y pertinentes para el estudiante.	Pre prueba Manual de trabajo Post prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Integración de la tecnología para la enseñanza de ecuaciones lineales	6 hrs.	Este taller presenta al participante nuevas estrategias en el uso de la calculadora gráfica y la computadora para crear actividades que involucren ecuaciones lineales.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción Diferenciada: Centros de Interés	Seminario/Conferencia	Grupal	Personal docente y administrativo	Centros de interés para la introducción a la prueba y demostración geométrica	6 hrs.	Este proceso capacita al participante en el método de desarrollo de centros de interés en la sala de clases. Esta estrategia le proveerá al docente un ambiente que propicie el aprendizaje de demostración y prueba, en la clase de geometría para diferenciar la instrucción. Técnicas de <i>assessment</i> para determinar el nivel de aprovechamiento del estudiante son presentadas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada: Modelos de Rotación Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Modelo de rotación para el aprendizaje de destrezas básicas de aritmética	6 hrs.	Este taller capacita al participante para que integre la tecnología a través del modelo de rotación para la enseñanza de las destrezas básicas de aritmética.	Pre prueba Manual de trabajo Post prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Taller de Contenido	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Recursos tecnológicos para la conexión entre los objetivos instruccionales, los estándares y expectativas y las actividades contextualizadas	6 hrs.	Cada participante desarrollará un plan instruccional enfocado en actividades en contexto y el desarrollo de las dimensiones del estudiante. Se dará especial atención a la conexión entre objetivos y a actividades. Se trabaja la taxonomía de N. Webb, y la redacción de objetivos instruccionales de acción observable.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de practica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración Curricular	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	La comunidad educativa al servicio del aprendizaje a través de la diferentes áreas curriculares	6 hrs.	Se repasa las disciplinas o dominios de Peter Senge para el establecimiento de comunidades de aprendizaje. Se desarrollarán planes enfocados en la integración curricular y la participación de padres y otros componentes de la comunidad escolar.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de practica Conversatorios Reflexivos Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración Curricular Taller de Contenido	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Alineando estándares, expectativas y experiencias de aprendizaje.	6 hrs.	Este taller le presenta a los participantes estrategias y herramientas para diseñar experiencias de aprendizaje en el que se alineen los estándares, los objetivos, las estrategias de <i>assessment</i> y las experiencias de aprendizaje	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de practica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica Instrucción diferenciada	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Integración de la tecnología para la diferenciación en la evaluación formativa	6 hrs.	Los participantes serán capacitados en el uso y manejo de herramientas tecnológicas que le provean al estudiante alternativas de evaluación formativa de acuerdo a sus intereses y competencias.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Ejemplares de assessment Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Recursos tecnológicos para el refuerzo positivo	6 hrs.	Los participantes serán capacitados en el uso de aplicaciones tecnológicas y estrategias para fomentar el refuerzo positivo. El proceso propiciará la eficiencia y productividad en la sala de clases y/o ambiente laboral.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Integración tecnológica Academia de Liderazgo	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	La comunicación como factor que propicia el cambio efectivo en las organizaciones.	6 hrs.	Los participantes desarrollarán tareas relaciones a los elementos básicos de la comunicación, modelos y estrategias efectivas de la comunicación, los recursos tecnológicos asociados a la comunicación como las redes sociales y la forma de manejar las barreras en la comunicación asertiva.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Ejercicios de práctica Acceso a Internet Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12
Academia de Liderazgo	Taller	Grupal	Personal docente y administrativo	Lecciones para liderar el cambio en las organizaciones educativas	6 hrs.	Los participantes podrán desarrollar estrategias dirigidas a identificar y dirigir cambios en las organizaciones. Se trabajaran los tipos de liderazgo distributivo y de transformación como ejes de los procesos de cambio y adaptación.	Preprueba Manual de trabajo Postprueba Estudio de Casos Ejercicios de práctica Certificados de participación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Todas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)  Integración tecnológica  Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	Integrando la tecnología en la clase de Español para realizar investigaciones de retos actuales en mi comunidad Nivel:K-2 Destreza: Integración de Ideas Recursos: TIC para la búsqueda de textos informativos Estrategia: Método de Investigación social Logro: Capacidad comprensiva según el nivel de complejidad del texto	6 hrs.	En este taller se explicará cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar e integrando la tecnología. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	El desarrollo de la escritura creativa integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español Nivel: K-2 Destreza: escritura, temáticas de ciencias y matemáticas Técnica: uso del portafolio Según el nivel: k-2 (dibujos y escritura) (párrafos argumentativos, textos informativos y ensayo)	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten en el estudiante el proceso de escribir, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español con el propósito de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento como un todo unificado y no fragmentado.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación  Comprensión lectora	Coaching	Individual/Grupal	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales Población: Especial / k-2 Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Lectura Estrategia: uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Centros de interés  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestro	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: K-2 Población: Especial / k-2 Destrezas cognitivas: procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario, proceso de lecto-escritura Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC y Web 2.0))	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestro	Integrando la tecnología en la clase de Español para realizar investigaciones de retos actuales en mi comunidad Nivel: 3-5 Destreza: Integración de Ideas Recursos: TIC para la búsqueda de textos informativos Estrategia: Método de Investigación social Logro: Capacidad comprensiva según el nivel de complejidad del texto	6 hrs.	En este taller se explicará cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar e integrando la tecnología. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	El desarrollo de la escritura creativa integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español Nivel: 3-5 Destreza: escritura, temáticas de ciencias y matemáticas Técnica: uso del portafolio Según el nivel: k-2 (dibujos y escritura) 3-6 (párrafos argumentativos, textos informativos y ensayo)	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten en el estudiante el proceso de escribir, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español con el propósito de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento como un todo unificado y no fragmentado.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación  Comprensión lectora	Coaching	Individual/Grupal	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales Población: Especial / 3-5 Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Lectura Estrategia: uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes  Enseñanza individualizada	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Métodos para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español Nivel: 3-5 Destreza: Comunicación oral Método: uso del teatro Logro: Nivel de fluidez en la expresión oral	2 ó 3 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que conozcan e identifiquen los diversos métodos para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada  Integración tecnológica  Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	Producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Elemental Nivel: 3-5 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Estrategia: Producción de Módulos y cuadernos Logro: Nivel de comprensión lectora	6 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. En este taller se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	El desarrollo de la escritura creativa integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español Nivel: 3-5 Destreza: escritura, temáticas de ciencias y matemáticas Técnica: uso del portafolio Según el nivel: k-2 (dibujos y escritura) 3-6 (párrafos argumentativos, textos informativos y ensayo)	2 ó 3 hrs.	Durante estas sesiones de coaching los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten en el estudiante el proceso de escribir, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español con el propósito de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento como un todo unificado y no fragmentado.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada  Integración tecnológica  Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Comprensión lectora	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Elemental Nivel: 3-5 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Estrategia: Producción de Módulos y cuadernos Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. En estas sesiones de coaching se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o scaffolding Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	Escritura creativa de novelas y cuentos como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de textos Literatura Técnica: Escritura creativa novelas y cuentos Logro: Nivel de complejidad del tipo de producción (cuento o novela)	6 hrs.	El análisis y la comprensión lectora fomentan el pensamiento crítico. A raíz de esto, dicho taller presenta los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular) Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curriculares	Talleres	Grupal	Maestros	El desarrollo del pensamiento crítico a través de investigaciones de retos actuales en mi comunidad escolar y la integración tecnológica en la clase de Español Nivel: 6-8 Destreza: Desarrollo del pensamiento crítico (escritura) Estrategia: Investigación de problemas haciendo uso de la TIC Logro: Nivel de complejidad de la producción de textos (ensayo crítico)	6 hrs.	Este taller explica cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	La integración de las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español través del análisis de textos de circulación social Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de texto Informativos Estrategia: Integrar material informativo de ciencias y matemáticas Logro: Nivel de comprensión lectora	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas para analizar efectivamente los textos, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas, utilizando medios de circulación social.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación Comprensión lectora	Coaching	Individual/Grupal	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales en el Nivel Intermedio Nivel: 6-8 / población especial Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Técnica: uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Técnicas de avalúo para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español. Nivel: 6-8 Destreza: Oral y escrita Estrategia: Técnicas de assessment.: Mapas semánticos de conceptos, lista focalizada Logro: Nivel de comprensión oral y escrita profundización de los conceptos.	2 ó 3 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se les dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que conozcan e identifiquen las diversas técnicas de avalúo para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestro	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 6-8 Población: Especial / 6-8 Destrezas cognitivas: procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario, proceso de lecto-escritura Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual,	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora  Andamiaje cognitivo o scaffolding  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Escritura creativa de novelas y cuentos como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de textos Literatura Técnica: Escritura creativa novelas y cuentos Logro: Nivel de complejidad del tipo de producción (cuento o novela)	2 ó 3 hrs.	El análisis y la comprensión lectora fomentan el pensamiento crítico. A raíz de esto, en dichas sesiones de coaching se presentarán los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)  Integración tecnológica  Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	El desarrollo del pensamiento crítico a través de investigaciones de retos actuales en mi comunidad escolar y la integración tecnológica en la clase de Español Nivel: 6-8 Destreza: Desarrollo del pensamiento crítico (escritura) Estrategia: Investigación de problemas haciendo uso de la TIC Logro: Nivel de complejidad de la producción de textos (ensayo crítico)	2 ó 3 hrs.	En estas sesiones de coaching se explicará cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora  Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	La integración de las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español a través del análisis de textos de circulación social Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de texto Informativos Estrategia: Integrar material informativo de ciencias y matemáticas Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Durante estas sesiones de coaching los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas para analizar efectivamente los textos, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas, utilizando medios de circulación social.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora  Andamiaje cognitivo o scaffolding  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	La tecnología como medio para el desarrollo de la escritura creativa Nivel: 9-12 Destreza: Escritura creativa Recursos: Tecnológicos, programados y otros. Logro: Nivel de dominio en el uso escrito del lenguaje	6 hrs.	Este taller presenta los métodos y las estrategias para que el maestro, integrando la tecnología, desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Integración tecnológica  Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	Juego de roles: Conexión directa entre el aprendizaje y la aplicación en la práctica diaria en la clase de Español Nivel: 9-12 Destrezas: Comunicación efectiva Modelo: Enseñanza Social Logro: Nivel de adecuación de los efectos didácticos	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la competencia comunicativa (lenguaje) mediante el juego de roles. Al mismo tiempo podrán integrar las materias de Ciencia y Matemáticas asignando diversos roles a sus estudiantes relacionados con dichas materias.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	Los géneros literarios como medio para desarrollar y fomentar el pensamiento crítico Nivel: 9-12 Destreza: Pensamiento crítico, análisis de literatura Método: Socrático - pregunta convergente y divergente Logro: Nivel de desempeño en el análisis de los géneros literarios	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de integrar y aplicar diferentes estrategias y actividades educativas para analizar efectivamente los textos fomentando y desarrollando el pensamiento crítico.	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding  Comprensión lectora  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación	Coaching	Individual/Grupal	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales en el Nivel Superior Nivel 9-12 / Población con limitaciones en el aprendizaje Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Técnica: Uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales.	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes  Enseñanza individualizada	Talleres	Grupal	Maestros	Metodologías para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español - Nivel Superior Nivel: 9-12 Destreza: Solución de problemas Recursos: Visuales y tecnológicos TIC Método: Técnicas de <i>assessment</i> Logro: Nivel de desempeño en el análisis de problemas	6 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que conozcan e identifiquen las diversas técnicas de avalúo para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español.	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada  Integración tecnológica  Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	Materiales creativos y educativos para desarrollar un mejor desempeño académico en la clase de Español-Nivel Superior Nivel: 9-12 Destreza: Uso correcto del lenguaje Recursos: Visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Producción de módulos instruccionales y cuadernos Logro: Nivel de progreso en el dominio de las destrezas	6 hrs.	En este taller se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes y de esta manera lograr un mejor desempeño académico en ellos.	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Centros de interés  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestro	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel 9-12 Destrezas cognitivas: procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario, proceso de lecto-escritura Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora  Andamiaje cognitivo o scaffolding  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	La tecnología como medio para el desarrollo de la escritura creativa Nivel: 9-12 Destreza: Escritura creativa Recursos: Tecnológicos, programados y otros. Logro: Nivel de dominio en el uso escrito del lenguaje	2 ó 3 hrs.	Durante estas sesiones de coaching se presentarán los métodos y las estrategias para que el maestro, integrando la tecnología, desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular  Integración tecnológica  Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Maestros	Juego de roles: Conexión directa entre el aprendizaje y la aplicación en la práctica diaria en la clase de Español Nivel: 9-12 Destrezas: Comunicación efectiva Modelo: Enseñanza Social Logro: Nivel de adecuación de los efectos didácticos	2 ó 4 hrs.	En esta Clase Demostrativa/Webinar los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la competencia comunicativa (lenguaje) mediante el juego de roles. Al mismo tiempo podrán integrar las materias de Ciencia y Matemáticas asignando diversos roles a sus estudiantes relacionados con dichas materias.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Teaching the fundamentals of word processing programs and applications to elementary school students to improve their writing skills K-2 Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	Is it difficult to make your students write? This workshop will develop activities required for the education of the most basic Words processor apps and programs. Participants will integrate and create different activities so that they can share their experience to their students.	Personal computer Microsoft Word or any equivalent program Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Teaching the fundamentals of Presentation Software to elementary school students to improve their oral communication skills K-2 Oral presentation Listening & Speaking	6 hrs.	This workshop will develop activities required for the education of the most basic Presentation Software. Participants will integrate and apply to create different activities so that they can share their experience to their students.	Personal computer Microsoft PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica  Desarrollo de lenguas como segundo idioma  Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica  Desarrollo de lenguas como segundo idioma  Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 ó 4 hrs.	This class demonstration will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica  Desarrollo de lenguas como segundo idioma  Comprensión lectora	Seminarios/Conferencias	Group	School Personnel	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This seminar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica  Desarrollo de lenguas como segundo idioma  Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: K-2 Reading and Writing Degree of Performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica  Desarrollo de lenguas como segundo idioma  Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: K-2 Reading and Writing Degree of Performance	2 ó 3 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Andamiaje cognitivo o scaffolding Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Digital storytelling: Creating an e-book with student's original stories for reading and writing K-2 Reading & Writing Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Word processing Apps and programs and publish it. Participants will integrate the strategies to be able to apply correctly on how to show elementary level students on how to access the information for additional reading.	Personal computer An active e-mail account Microsoft Word or equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Literature Circle in the ESL classroom for the development of reading comprehension K-2 Reading and Language Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on explaining what a literature circle at the elementary level is and its focus. The workshop will discuss the importance and the key roles of the students and the application of the activities to compliment literature circle.	Personal computer Smartphone Recorder Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Developing reading fluency and oral communication skills using a smartphone and headphones K-2 Listening & Speaking Reading Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on developing oral communication strategies using a recorder. Participants will be taught the importance of reading aloud and listening to themselves and its impact on the phonetics of the language.	Personal computer Smartphone or Tablet Recorder Headphones Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 ó 3 hrs.	This coaching will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 ó 4 hrs.	The class demonstration or webinar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Seminarios/Conferencias	Group	School Personnel	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This seminar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 ó 4 hrs.	The class demonstration or webinar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	School Personnel	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 ó 4 hrs.	This Class demonstrations or Webinar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Talleres	Group	Teacher	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: 3-5 Reading and Writing Degree of Performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: 3-5 Reading and Writing Degree of Performance	2 ó 3 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Digital storytelling: Creating an e-book with student's original stories for reading and writing Level: 3-5 Reading & Writing Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Word processing Apps and programs and publish it. Participants will integrate the strategies to be able to apply correctly on how to show elementary level students on how to access the information for additional reading.	Personal computer An active e-mail account Microsoft Word or equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Literature Circle in the ESL classroom for the development of reading comprehension Level: 3-5 Reading and Language Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on explaining what a literature circle at the elementary level is and its focus. The workshop will discuss the importance and the key roles of the students and the application of the activities to compliment literature circle.	Personal computer Smartphone Recorder Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Developing reading fluency and oral communication skills using a smartphone and headphones Level: 3-5 Listening & Speaking Reading Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on developing oral communication strategies using a recorder. Participants will be taught the importance of reading aloud and listening to themselves and its impact on the phonetics of the language.	Personal computer Smartphone or Tablet Recorder Headphones Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Incorporating Educational web pages in the ESL classroom to develop the reading and writing skills of English 6-8 Reading & Writing Degree of performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will be instructed how to create a web page on Weebly and teach their intermediate students to access and post documents on the web page.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Group	Teachers	Using photography and video for the development of reading comprehension and oral communication skills 6-8 Listening & Speaking Reading Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on explaining the writing process and how the use of photography can inspire and allow participants to be creative. Participants will learn how to integrate photography in the ESL classroom into their writing. In addition to this, the workshop will focus on how to use videos in the classroom (from downloading YouTube videos to creating presentations using video).	Personal Computer Camera Microsoft Word or equivalent Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Digital storytelling: Creating an e-book with student's original stories developing reading comprehension 6-8 Listening & Speaking Reading and Language Skills	6 hrs.	This workshop will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Microsoft Word and publish it. Participants will also be instructed on how to create a book using Microsoft Word, change the book to PDF format and publish the e-book using Calaméo and teach the skill to intermediate level students.	Personal computer An active e-mail account Microsoft Word or equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Blogs: Building a digital newspaper for the improvement of reading comprehension and writing communication 6-8 Reading and Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and teach how to create a newspaper blog using Blogger of their school for the benefit of the educational community. Participants will be instructed on the roles of intermediate students in the creation of the newspaper.	Personal Computer An active Gmail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Group	School Personnel	Role Play: Making a script and creating a movie for the development of oral communication skills of English 6-8 Listening & Speaking Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on the creation of a short film using Microsoft Movie Maker. Participants will be taught the basics of the program and on creating a video to produce a short film based on short stories to present to their peers.	Personal computer Microsoft Movie Maker Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/ Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Group	School Personnel	Classroom Activities to Develop Language Skills in the 21st Century for the development of reading comprehension, oral and written communication skills 6-8 Listening & Speaking Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will concentrate on discussing different projects that can be done in the intermediate school ESL classroom using Microsoft Word and PowerPoint.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational web pages in the ESL classroom to develop the reading and writing skills of English Level: 6-8 Reading & Writing	2 ó 3 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will be instructed how to create a web page on Weebly and teach their intermediate students to access and post documents on the web page.	Personal computer An active e-mail account An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Integración tecnológica Comprensión lectora Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres	Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom Level: 9-12 Reading & Writing	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively to integrate and apply the strategies to create and administer educational blogs/ web pages utilizing Website builders. Participants' web pages will be for the benefit of the educational community. In addition, participants will be trained to teach students on how to create blogs and to put their data in a web blog.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Integración tecnológica Comprensión lectora Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom 9-12 Reading & Writing	2 ó 3 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively to integrate and apply the strategies to create and administer educational blogs/ web pages utilizing Website builders. Participants' web pages will be for the benefit of the educational community. In addition, participants will be trained to teach students on how to create blogs and to put their data in a web blog.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Group	Teachers	Creating E- portfolios for the development of reading and writing skills 9-12 Reading & Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will emphasize the importance of having an online presence. Participants will be taught how to create and update their e- portfolio using Google Sites. Participants will also be taught how to teach the creation of e- portfolios for the development of writing skills to their own students.	Personal Computer An active Gmail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)	Talleres	Group	Teachers	Digital storytelling: Developing reading comprehension and written communication through the creation of an e-book with student's original stories 9-12 Reading & Writing Skills	6 hrs.	This workshop will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Microsoft Word and publish it to the web or to blogs. Participants will also be instructed on how to teach the skill to their students.	Personal computer An active e-mail account Microsoft Word or equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)	Coaching	Individual/Group	Teachers	Digital storytelling: Developing reading comprehension and written communication through the creation of an e-book with student's original stories 9-12 Reading & Writing Skills	2 ó 3 hrs.	This coaching will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Microsoft Word and publish it to the web or to blogs. Participants will also be instructed on how to teach the skill to their students.	Personal computer An active e-mail account Microsoft Word or equivalent program Personal computer An active e-mail account Microsoft Word or equivalent program Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Group	Teachers	The creation of web based tests/ polls for use in the ESL classroom 9-12 Writing & Language Skills	6 hrs.	This workshop will emphasize on its participants creating a web based test and polls for the classroom. Participants will learn the different functions of Google Docs and how to use them in the classroom.	Personal Computer An active Gmail account Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Group	Teachers	Making a short film using iMovie or Movie Maker: Its impact on oral communication 9-12 Speaking Skills Reading & Writing Language Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on the creation of a short film using iMovie or Movie Maker. Participants will be taught the basics of the programs to create a short film based on short stories.	Personal computer Microsoft Movie Maker or Apple's iMovie Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Using Prezi for the development of oral communication skills in the ESL classroom 9-12 Listening & Speaking Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on using Prezi for oral presentations and projects in the ESL classroom. Participants will create a Prezi presentation and present it to their colleagues developing their oral communication skills.	Personal computer Microsoft Movie Maker or Apple's iMovie Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	School Personnel	Blogs: Building reading comprehension and written communication through a digital newspaper for the world to see 9-12 Reading & Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and teach how to create a newspaper blog of their school for the benefit of the educational community using Blogger. Participants will engage in different reading comprehension and writing skills that must be used in a newspaper.	Personal Computer An active Gmail account Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Coaching	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Matemática Diferenciada: instrucción alineada para cada necesidad Nivel: K-2 Destreza: Conceptos aritméticos Método: Uso del Modelo de las Inteligencias Múltiples Logro: Nivel de competencia	2 ó 3 hrs.	Los maestros participantes aplicarán las técnicas y estrategias de diferenciación instruccional, base teórica, propósitos y justificación. Se capacitará al maestro para adaptar sus actividades de aprendizaje para atender la diversidad de estilos de aprendizaje de sus estudiantes.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares, Maestros de Educación Especial, Director Escolar	Geometría dinámica a través de la tecnología. Nivel: K-2 Destreza: Conceptos de geometría Recursos: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 / Geogebra / Zapjuegos / Manipulativos de geometría y simuladores Nivel: Logros alcanzados en analíticos del programado.	6 hrs.	Los maestros participantes realizarán actividades instruccionales integrando el uso de programados en el área de Geometría para el diseño de actividades contextualizadas para estudiantes de nivel elemental.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	El uso de aplicaciones de cálculo en el desarrollo de destrezas. Nivel: K-2 Destrezas: El valor de las monedas, cantidades en dinero, unidades de medición, perímetro y área Recurso: Uso de la calculadora básicas - hasta gráfica Logro: Nivel de competencia alcanzado en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	En este coaching los maestros participantes integrarán la calculadora gráfica como herramienta de cómputo. Se utilizará la calculadora como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico y la solución de problemas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Calculadora Gráfica	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Gamificación para la identificación de patrones y combinaciones de multiplicación. Nivel: K-2 Destrezas: Patrones combinaciones y la multiplicación Técnica: Diseño de actividades lúdicas Logro: Nivel de progreso en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	Se presenta a los maestros la estrategia de Gamification para la enseñanza de las combinaciones de multiplicación en forma lúdica. El maestro tendrá la oportunidad de diseñar actividades lúdicas alineadas a los estándares y expectativas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: K-2 Población: Especial / k-2 Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Geometría dinámica a través de la tecnología Nivel:3-5 Destreza: Conceptos de geometría Recursos: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 / Geogebra / Zapjuegos / Manipulativos de geometría y simuladores. Nivel: Logros alcanzados en analíticos del programado.	6 hrs.	Los maestros participantes realizarán actividades instruccionales integrando el uso de programados en el área de Geometría para el diseño de actividades contextualizadas para estudiantes de nivel elemental.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Directores Escolares	Aprendizaje activo para la enseñanza del álgebra en el nivel elemental Nivel: 3-5 Destrezas: Patrones, números, variables y signos, pensamiento lógico matemático Recursos: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 y simuladores. Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas	6 hrs.	Este taller ayuda al maestro a diseñar actividades que integren el uso de aplicaciones tecnológicas para estimular en el estudiante el pensamiento lógico matemático.	Pre-Prueba Post-Prueba Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	El uso de aplicaciones de calculadora gráfica para el desarrollo de destrezas Nivel: 3-5 Destrezas: El valor de las monedas, cantidades en dinero, unidades de medición, perímetro y área Recurso: Uso de la calculadora básicas - hasta gráfica Logro: Nivel de competencia alcanzado en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	En este coaching los maestros participantes integrarán la calculadora gráfica como herramienta de cómputo. Se utilizará la calculadora como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico y la solución de problemas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Calculadora Gráfica	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	El uso de aplicaciones de calculadora gráfica para el desarrollo de destrezas Nivel: 3-5 Destrezas: El valor de las monedas, cantidades en dinero, unidades de medición, perímetro y área Recurso: Uso de la calculadora básicas - hasta gráfica Logro: Nivel de competencia alcanzado en la solución de problemas	2 ó 4 hrs.	En esta clase demostrativa los maestros participantes integrarán la calculadora gráfica como herramienta de cómputo. Se utilizará la calculadora como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico y la solución de problemas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Calculadora Gráfica	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Rúbricas para la evaluación formativa en las matemáticas Nivel: 3-5 Destreza: Análisis de datos y solución de problemas Recurso: Construcción de recursos visuales y uso de la tecnología TIC y Web 2.0 / Rubricón Logro: Nivel de competencia en la solución de problemas	6 hrs.	En este taller el maestro diseñará rúbricas analíticas y holísticas con el propósito de incorporar el <i>assessment</i> en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Ejemplares de Assessment Rúbricas	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Gamification para la identificación de patrones y combinaciones de multiplicación. Nivel: 3-5 Destrezas: Patrones combinaciones y la multiplicación Técnica: Diseño de actividades lúdicas Logro: Nivel de progreso en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	Se presenta a los maestros la estrategia de Gamification para la enseñanza de las combinaciones de multiplicación en forma lúdica. El maestro tendrá la oportunidad de diseñar actividades lúdicas alineadas a los estándares y expectativas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica Enseñanza Individualizada	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Diseño de lecciones interactivas por destrezas: sentido numérico, sentido operacional y percepción espacial. Nivel: 3-5 Destreza: Sentido numéricos, sentido operacional y percepción espacial Recurso: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 en el diseño de lecciones interactivas Logro: Nivel de progreso en el uso de las tecnologías	6 hrs.	Diseño de módulos instruccionales individualizados dirigidos a la enseñanza mediada por la tecnología y dirigida al desarrollo de lecciones de sentido numérico, sentido operacional y percepción espacial. Cada maestro participante construirá una lección por concepto de mayor dificultad.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con MS Office	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 3-5 Población: Especial / 3-5 Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Modelo de Rotación para el aprendizaje de números racionales Nivel: 6-8 Destrezas: de proceso, Números racionales Método: Integración de la tecnología, recursos TIC y Web 2.0, uso de manipulativos Logro: Nivel de ejecución en el uso de números racionales	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para que integre la tecnología a través del modelo de rotación para la enseñanza de los números racionales con énfasis en el concepto de número racional y su relación con otros conjuntos numéricos.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Instrumentos de Assessment	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Uso de STEM para el aprendizaje del razonamiento proporcional Nivel:6-8 Destreza: Razonamiento proporcional Modelo: Construcción de recursos visuales y tecnológicos, modelo de enseñanza en contexto Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas de razonamiento proporcional.	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para que aplique el modelo de STEM en el diseño de lecciones que fomenten el entendimiento del razonamiento proporcional, por medio de actividades prácticas y pertinentes para el estudiante. Estándar de Numeración y Operación Reconoce y representa relaciones proporcionales entre cantidades Multiplica matrices, verifica sus propiedades y las utiliza para resolver problemas de ecuaciones lineales.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Gamification para el aprendizaje de los números Nivel: 6-8 Destreza: Conjunto de números enteros, operaciones matemáticas Modelo: Integración de materias de español, ciencias y estudio sociales, solución de problemas. Logro: Nivel de desempeño en las operaciones matemáticas	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para que incorpore la técnica de Gamification en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento del conjunto de los números enteros por medio de experiencias de aprendizaje pertinentes para el estudiante, con énfasis el concepto de número entero y las operaciones de suma y resta.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Uso de las infografías para la enseñanza de Barras, Círculos y líneas. Nivel: 6-8 Destreza: destrezas de análisis, gráficas Método: Uso de infografías Logro: Nivel de desempeño en la construcción y análisis de gráficas	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para utilizar las infografías para el análisis y presentación de datos en forma de gráficas. Se utilizarán datos de la vida real que sean pertinentes para el salón de clases.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Uso de las infografías para la enseñanza de Barras, Círculos y líneas. Nivel: 6-8 Destreza: destrezas de análisis, gráficas Método: Uso de infografías Logro: Nivel de desempeño en la construcción y análisis de gráficas	2 ó 3 hrs.	Este taller capacita al maestro para utilizar las infografías para el análisis y presentación de datos en forma de gráficas. Se utilizarán datos de la vida real que sean pertinentes para el salón de clases. Resume, representa e interpreta datos de una sola variable continua o discreta Analiza datos números en dos variables representando estos con diagramas de dispersión Interpreta modelos lineales	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Integración de la tecnología para la enseñanza de Inecuaciones lineales Nivel: 6-8 Destrezas: de proceso matemático, ecuaciones lineales Uso de recursos tecnológicos: hoja de caculo Excel Uso de la calculadora gráfica Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas con inecuaciones lineales	6 hrs.	Este taller presenta al maestro nuevas estrategias, particularmente usando la calculadora gráfica y la computadora, para crear actividades que involucren inecuaciones lineales en una variable.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Mentoría Coaching	Individual Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Andamiaje cognitivo en las matemáticas para el aprendizaje de ángulos y líneas Nivel: 6-8 Destreza: de concepto matemático: líneas y ángulos Método: Diseño instruccional, construcción de recursos didácticos Logro: Nivel de desempeño de las lecciones diseñadas	10 hrs. 2 ó 3 hrs.	Se presentan los aspectos conceptuales de la idea de ángulo y relaciones entre líneas desde el aspecto geométrico (no analítico). El maestro diseñará lecciones y construirá materiales para la aplicación de los conceptos estudiados.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Polígonos y más polígonos Nivel: 6-8 Destrezas: de concepto y proceso matemático: polígonos, área y perímetro Método: Diseño instruccional, uso de manipulativos electrónicos: Geogebra Técnicas de Assessment Logro: Nivel de desempeño de las lecciones diseñadas	2 ó 4 hrs.	Se capacita al maestro para diseñar actividades contextualizadas que trabajen el concepto de polígonos y cuadrilátero. Se trabaja con manipulativos y el Geogebra para un tratamiento intuitivo de la idea de perímetro y área. Selecciona y aplica técnicas e instrumentos para determinar medidas con un grado apropiado de precisión. Justifica y aplica las fórmulas de medidas asociadas a figuras geométricas y sus propiedades para resolver problemas que involucran medidas de figuras.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Rúbricas	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares  Integración tecnológica	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 6-8 Población: Especial / 6-8 Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Uso de las infografías para la enseñanza de Barras, Círculos y líneas. Nivel: 9-12 Destreza: destrezas de análisis, gráficas Método: Uso de infografías Logro: Nivel de desempeño en la construcción y análisis de gráficas	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para utilizar las infografías para el análisis y presentación de datos en forma de gráficas. Se utilizarán datos de la vida real que sean pertinentes para el salón de clases.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Centros de interés para la introducción a la prueba y demostración geométrica Nivel: 9-12 Destrezas de proceso matemático, Prueba o Test Teórico Método: Técnicas de <i>Assessment</i> Logro: Nivel de logro alcanzado en la demostración.	6 hrs.	Este taller capacita al maestro en la organización y uso de centros de interés. Esta estrategia facilita al maestro la técnica de demostración y prueba en la clase de geometría para diferenciar la instrucción. Técnicas de <i>assessment</i> para determinar el nivel de aprovechamiento del estudiante son presentadas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Seminarios/Conferencias	Grupal	Maestros Regulares	Andamiaje Cognitivo para el aprendizaje de la geometría Nivel: 9-12 Destreza: Conceptos generales de la geometría. Método: Construcción de recursos didácticos, diseño didáctico. Logro: Nivel de desempeño en las lecciones diseñadas	6 hrs.	Se presenta al participante la visión constructivista de Vygotsky, en la que facilita el apoyo el alumno al utilizar una estrategia cognitiva que les permita desarrollar su potencial en el aprendizaje de la geometría.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas en el proceso de inquirir (método para enseñar al estudiante a procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas (cuestionarse) mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir. Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro adapta diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases y analizar e interpretar los datos para la toma de decisiones instruccionales, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p>	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Maestros	Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 4 hrs.	Los maestros observan, evalúan y reflexionan una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje, mediante el uso de las estrategias de Aprendizaje basado en proyectos dentro del contexto de la sala de clases, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés y la integración de tecnología.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Seminarios/Conferencias	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos), teniendo como objetivo la transferencia a la sala de clases, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas en el proceso de inquirir (método para enseñar al estudiante a procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas (cuestionarse) mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos. Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales copias de lecciones copias de actividades material didáctico	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos), teniendo como objetivo la transferencia a la sala de clases, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos. Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Adaptando actividades de aprendizaje en la ciencia al proceso de inquirir. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro integra las estrategias de aprendizaje basado en proyectos. Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para modificar las actividades de enseñanza y adaptarlas al enfoque investigativo para ayudar a los estudiantes a desarrollar su habilidad para inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular).	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro adapta diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases y analizar e interpretar los datos para la toma de decisiones instruccionales, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos. Instrucción Diferenciada, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p>	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Maestros	Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 4 hrs.	Los maestros observan, evalúan y reflexionan una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje, mediante el uso de las estrategias de Aprendizaje basado en proyectos dentro del contexto de la sala de clases, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés y la integración de tecnología.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p> <p>Integración tecnológica</p>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Observación de clase para seguimiento a la aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases, haciendo referencia a las estrategias de andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> e integrando modalidades de enseñanza virtual para la integración de la tecnología y una entrevista con el maestro donde demuestre con datos como los integra en la sala de clases para hacerle recomendaciones y sugerencias para mejorar la práctica.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Evaluación de las actividades de aprendizaje adaptadas por el maestro al proceso de inquirir. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a la integración de actividades de aprendizaje con modalidades de enseñanza virtual, adaptadas por el maestro al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evaluación para ajustarlas a las destrezas de los procesos de la ciencia con la integración de la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Seminarios/Conferencias	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos), teniendo como objetivo la transferencia a la sala de clases, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas complejas (cuestionarse), mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación, integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos) a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología, para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Adaptando actividades de aprendizaje en la ciencia al proceso de inquirir. Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro integra las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para modificar las actividades de enseñanza y adaptarlas para ayudar a los estudiantes a desarrollar su habilidad para inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) aplicando destrezas de alto nivel.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel. Nivel: 6-8	6 hrs.	El maestro analiza y adapta diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología en la sala de clases.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Maestros	Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia. Nivel: 6-8	2 ó 4 hrs.	Los maestros presentan, observan, evalúan y reflexionan sobre una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje en el proceso de inquirir, mediante el uso de los datos y conclusiones derivadas de la investigación en acción de la implementación del proceso de inquirir en la sala de clase, asistidos por las estrategias de aprendizaje basado en proyectos y la integración de tecnología.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir basado en los procesos de la ciencia con destrezas de alto nivel en la sala de clases. Nivel: 6-8	2 ó 3 hrs.	Observación de clase para seguimiento a la aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases, haciendo referencia a las estrategias de andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> e integrando modalidades de enseñanza virtual para la integración de la tecnología y una entrevista con el maestro donde demuestre como los integra en la sala de clases para hacerle recomendaciones y sugerencias para mejorar la práctica.	Computadora Acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia Copias de lecciones Copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Seguimiento al proceso de formular preguntas de alto nivel y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases. Nivel: 6-8	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a las destrezas de formular preguntas de alto nivel, apoyo a los estudiantes en el proceso de formular preguntas de alto nivel y la aplicación del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases con modalidades de enseñanza virtual, fundamentados en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos para compartirlos con la comunidad de aprendizaje.	Computadora Acceso a Internet, equipo y materiales Copias de lecciones Copias de actividades Material didáctico	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Evaluación de las actividades de aprendizaje de alto nivel adaptadas por el maestro al proceso de inquirir. Nivel: 6-8	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a la integración de actividades de aprendizaje de alto nivel con modalidades de enseñanza virtual, adaptadas por el maestro al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evaluación de las actividades adaptadas para ajustarlas a las destrezas de alto nivel, con la integración de la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas.	<p>Computadoras</p> <p>Proyector</p> <p>Acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p> <p>Material didáctico</p> <p>Copia de hoja de evaluación copia de rúbrica de evaluación de lecciones.</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Seminarios/Conferencias	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos) a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología, para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir.	<p>Pre y post prueba</p> <p>computadoras</p> <p>proyector</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia</p> <p>copias de lecciones</p> <p>copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros formulan preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas complejas (cuestionarse), mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación complejas, integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante.	<p>Pre y post prueba</p> <p>computadoras</p> <p>proyector</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia</p> <p>copias de lecciones</p> <p>copias de actividades</p> <p>material didáctico</p> <p>copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades complejas que les permiten poner en acción el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación y discutir los hallazgos, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos. Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología, para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Adaptando actividades de aprendizaje en la ciencia al proceso de inquirir. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro integra las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para modificar diversas actividades de aprendizaje que ayuden a los estudiantes a desarrollar su habilidad para inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) aplicando destrezas de alto nivel.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro analiza, adapta y diseña diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología en la sala de clases.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Clases demostrativas/Webinar	Individual/Grupal	Maestros	Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 4 hrs.	Los maestros diseñan, presentan, observan, evalúan y reflexionan sobre una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) de alto nivel y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje en el proceso de inquirir asistidos por las estrategias de aprendizaje basado en proyectos y la integración de tecnología.	Computadoras Proyector Acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia Copias de lecciones Copias de actividades y de rúbrica para la evaluación de lecciones	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Aplicación de los enfoques diversos del “hands on science” e inquirir basado en los procesos de la ciencia con destrezas de alto nivel en la sala de clases. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Observación de clase para seguimiento a la integración de los enfoques del “hands on science” y los procesos de la ciencia en la sala de clases, haciendo referencia a las estrategias de andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> e integrando modalidades de enseñanza virtual para la integración de la tecnología y una entrevista con el maestro sobre cómo las integra en la sala de clases y los resultados obtenidos, para hacerles recomendaciones y sugerencias para mejorar la práctica.	Computadoras Proyector Acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia Copias de lecciones Copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Seguimiento al proceso de formular preguntas de alto nivel y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a las destrezas de formular preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas complejas (cuestionarse), mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación, con modalidades de enseñanza virtual para compartirlas con la comunidad de aprendizaje. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro demostrador seleccione para su clase.	Computadoras Proyector Acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia Copias de lecciones Copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Individual/Grupal	Maestros	Evaluación de las actividades de aprendizaje de alto nivel adaptadas por el maestro al proceso de inquirir. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a la integración de actividades de aprendizaje de alto nivel con modalidades de enseñanza virtual, adaptadas por el maestro al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evaluación de las actividades adaptadas para ajustarlas a las destrezas de alto nivel., basado en la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos.	Computadoras Acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia Copias de lecciones Copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés  Integración tecnológica  STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)	Seminarios/Conferencias	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades complejas que les permiten poner en acción el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación y discutir los hallazgos, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología, para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir.	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	Los cuentos y las fábulas como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: K-2 Destreza de proceso: análisis de textos Estrategia: Modelo Social, Juego de roles Recurso: cuentos y fábulas Logros: Desempeño efectivo en realizar un análisis	6 hrs.	Este taller presenta los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle e integre el análisis de textos con sus estudiantes, de una manera creativa y motivadora Los participantes aplicarán las estrategias instruccionales presentadas en las que podrán identificar diversos cuentos y fabulas para lograr el análisis efectivo de estos. Estándar 3 Comprensión lectora de textos literarios [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura.]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	La Neurociencia como herramienta para el desarrollo de estrategias de instrucción diferenciada en los programas de Educación Especial de aprendices del español. Población: Aprendices del Español. Destreza: Expresión oral y fundamentos de lectura Recursos: visuales y tecnológicos (el Karaoke) Estrategia: Método de lectura ilustrada y Método fonológico Logro: Alcance en la fluidez según las palabras por minuto.	6 hrs.	La neurociencia estudia el sistema nervioso desde un enfoque multidisciplinario. Partiendo de esto, dicho taller presentará cómo la neurociencia es una herramienta para el desarrollo de diversas estrategias de instrucción que ayudarán a los estudiantes con necesidades especiales y/o de aprendices del español. Estándar 1 [Comprensión auditiva y expresión oral] Estándar 2 [Destrezas fundamentales de la lectura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular) Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	Integrando la tecnología en la clase de Español para realizar investigaciones de retos actuales en mi comunidad Nivel:K-2 Destreza: Integración de Ideas Recursos: TIC para la búsqueda de textos informativos Estrategia: Método de Investigación social Logro: Capacidad comprensiva según el nivel de complejidad del texto	6 hrs.	En este taller se explicará cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar e integrando la tecnología. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad. Estándar 3 – Lectura de Textos [textos formativos] [Ideas clave y detalles] [Integración del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El desarrollo de la escritura creativa integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español Nivel: K-2 Destreza: escritura, temáticas de ciencias y matemáticas Técnica: uso del portafolio Según el nivel: k-2 (dibujos y escritura) (párrafos argumentativos, textos informativos y ensayo)	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten en el estudiante el proceso de escribir, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español con el propósito de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento como un todo unificado y no fragmentado. Estándar 5 - Escritura y producción de textos: [Tipos de textos y sus propósitos] [Producción y distribución de trabajos escritos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en PowerPoint Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
<p>Comprensión lectora</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a usos de centros y aprendizaje en pares</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Talleres	Grupal	Maestros	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español Nivel: K-2 Destreza: Comprensión lectora [textos literarios] Estrategia: Combinar el Método sintético y Método analítico Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	6 hrs.	Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, dicho taller presentará las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2: Destrezas fundamentales de la lectura [Conciencia fonológica] Estándar 3: Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
<p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación</p> <p>Comprensión lectora</p>	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales Población: Especial / k-2 Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Lectura Estrategia: uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs. 10 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales. Estándar 2: Destrezas fundamentales de la lectura [Conciencia fonológica] Estándar 3: Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
<p>Integración tecnológica</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Enseñanza individualizada</p>	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros	Métodos para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español Nivel: K-2 Destreza: Comunicación oral Método: uso del teatro Logro: Nivel de fluidez en la expresión oral	2 ó 3 hrs. 10 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que conozcan e identifiquen los diversos métodos para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español. Estándar 1: Comprensión auditiva y expresión oral [Presentación del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros	Estrategias para una evaluación efectiva del aprendizaje en la clase de español- nivel elemental Nivel: K-2 Destreza: Escritura Técnica: Uso del portafolio, producción escrita, trabajos creativos Logro: Uso correcto de las normas gramaticales	2 ó 3 hrs. 10 hrs.	Se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que reconozcan y apliquen en la sala de clases las diversas estrategias efectivas para evaluar el aprendizaje en su materia. Estándar 4 Dominio de la lengua [Normativa del español]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	Producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Elemental Nivel: K-2 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Estrategia: Producción de Módulos y cuadernos Logro: Nivel de comprensión lectora	6 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. En este taller se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes. Estándar 4 Dominio de la lengua [Conocimiento de la lengua] [Adquisición y uso del vocabulario]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Clases demostrativas/Webinar	Grupal	Maestros	Los cuentos y las fábulas como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: K-2 Destreza de proceso: análisis de textos Estrategia: Modelo Social, Juego de roles Recurso: cuentos y fábulas Logros: Desempeño efectivo en realizar un análisis	2 ó 4 hrs.	Esta Clase Demostrativa/Webinar presenta los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle e integre el análisis de textos con sus estudiantes, de una manera creativa y motivadora. Los participantes aplicarán las estrategias instruccionales presentadas en las que podrán identificar diversos cuentos y fabulas para lograr el análisis efectivo de estos. Estándar 3 Comprensión lectora de textos literarios [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura.]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Integración tecnológica	Coaching	Grupal	Maestros	El desarrollo de la escritura creativa integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español Nivel: K-2 Destreza: escritura, temáticas de ciencias y matemáticas Técnica: uso del portafolio Según el nivel: k-2 (dibujos y escritura) (párrafos argumentativos, textos informativos y ensayo)	2 ó 3 hrs.	En estas sesiones de Coaching los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten en el estudiante el proceso de escribir, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español con el propósito de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento como un todo unificado y no fragmentado. Estándar 5 - Escritura y producción de textos: [Tipos de textos y sus propósitos] [Producción y distribución de trabajos escritos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Grupal	Maestros	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español Nivel: K-2 Destreza: Comprensión lectora [textos literarios] Estrategia: Combinar el Método sintético y Método analítico Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, dichas sesiones de coaching se presentarán las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2: Destrezas fundamentales de la lectura [Conciencia fonológica] Estándar 3: Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora	Coaching	Grupal	Maestros	Producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Elemental Nivel: K-2 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Estrategia: Producción de Módulos y cuadernos Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. Durante las sesiones de coaching se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes. Estándar 4 Dominio de la lengua [Conocimiento de la lengua] [Adquisición y uso del vocabulario]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Integración tecnológica	Coaching	Individual o Grupal	Maestro	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: K-2 Población: Especial / k-2 Destrezas cognitivas: procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario, proceso de lecto-escritura Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC y Web 2.0))	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	Los cuentos y las fábulas como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: 3-5 Destreza de proceso: análisis de textos Estrategia: Modelo Social, Juego de roles Recurso: cuentos y fábulas Logros: Desempeño efectivo en realizar un análisis	6 hrs.	Este taller presenta los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle e integre el análisis de textos con sus estudiantes, de una manera creativa y motivadora. Los participantes aplicarán las estrategias instruccionales presentadas en las que podrán identificar diversos cuentos y fabulas para lograr el análisis efectivo de estos. Estándar 3 Comprensión lectora de textos literarios [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura.]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés  Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	La Neurociencia como herramienta para el desarrollo de estrategias de instrucción diferenciada en los programas de Educación Especial de aprendices del español. Población: Aprendices del Español. Destreza: Expresión oral y fundamentos de lectura Recursos: visuales y tecnológicos (el Karaoke) Estrategia: Método de lectura ilustrada y Método fonológico Logro: Alcance en la fluidez según las palabras por minuto.	6 hrs.	La neurociencia estudia el sistema nervioso desde un enfoque multidisciplinario. Partiendo de esto, dicho taller presentará cómo la neurociencia es una herramienta para el desarrollo de diversas estrategias de instrucción que ayudarán a los estudiantes con necesidades especiales y/o de aprendices del español. Estándar 1 [Comprensión auditiva y expresión oral] Estándar 2 [Destrezas fundamentales de la lectura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular)  Integración tecnológica  Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	Integrando la tecnología en la clase de Español para realizar investigaciones de retos actuales en mi comunidad Nivel: 3-5 Destreza: Integración de Ideas Recursos: TIC para la búsqueda de textos informativos Estrategia: Método de Investigación social Logro: Capacidad comprensiva según el nivel de complejidad del texto	6 hrs.	En este taller se explicará cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar e integrando la tecnología. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad. Estándar 3 – Lectura de Textos [textos formativos] [Ideas clave y detalles] [Integración del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	El desarrollo de la escritura creativa integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español Nivel: 3-5 Destreza: escritura, temáticas de ciencias y matemáticas Técnica: uso del portafolio Según el nivel: k-2 (dibujos y escritura) 3-6 (párrafos argumentativos, textos informativos y ensayo)	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten en el estudiante el proceso de escribir, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español con el propósito de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento como un todo unificado y no fragmentado. Estándar 5 - Escritura y producción de textos: [Tipos de textos y sus propósitos] [Producción y distribución de trabajos escritos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Talleres	Grupal	Maestros	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español Nivel: 3-5 Destreza: Comprensión lectora [textos literarios] Estrategia: Combinar el Método sintético y Método analítico Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	6 hrs.	Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, dicho taller presentará las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2: Destrezas fundamentales de la lectura [Conciencia fonológica] Estándar 3: Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Comprensión lectora	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales Población: Especial / 3-5 Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Lectura Estrategia: uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs. 10 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales. Estándar 2: Destrezas fundamentales de la lectura [Conciencia fonológica] Estándar 3: Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros	Métodos para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español Nivel: 3-5 Destreza: Comunicación oral Método: uso del teatro Logro: Nivel de fluidez en la expresión oral	2 ó 3 hrs. 10 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que conozcan e identifiquen los diversos métodos para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español. Estándar 1: Comprensión auditiva y expresión oral [Presentación del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros	Estrategias para una evaluación efectiva del aprendizaje en la clase de español- nivel elemental Nivel: 3-5 Destreza: Escritura Técnica: Uso del portafolio, producción escrita, trabajos creativos Logro: Uso correcto de las normas gramaticales	2 ó 3 hrs. 10 hrs.	Se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que reconozcan y apliquen en la sala de clases las diversas estrategias efectivas para evaluar el aprendizaje en su materia. Estándar 4 Dominio de la lengua [Normativa del español]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	Producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Elemental Nivel: 3-5 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Estrategia: Producción de Módulos y cuadernos Logro: Nivel de comprensión lectora	6 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. En este taller se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes. Estándar 4 Dominio de la lengua [Conocimiento de la lengua] [Adquisición y uso del vocabulario]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Clases demostrativas/Webinar	Grupal	Maestros	Los cuentos y las fábulas como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: 3-5 Destreza de proceso: análisis de textos Estrategia: Modelo Social, Juego de roles Recurso: cuentos y fábulas Logros: Desempeño efectivo en realizar un análisis	2 ó 4 hrs.	Esta Clase Demostrativa/Webinar presenta los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle e integre el análisis de textos con sus estudiantes, de una manera creativa y motivadora. Los participantes aplicarán las estrategias instruccionales presentadas en las que podrán identificar diversos cuentos y fabulas para lograr el análisis efectivo de estos. Estándar 3 Comprensión lectora de textos literarios [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura.]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Integración tecnológica	Coaching	Grupal	Maestros	El desarrollo de la escritura creativa integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español Nivel: 3-5 Destreza: escritura, temáticas de ciencias y matemáticas Técnica: uso del portafolio Según el nivel: k-2 (dibujos y escritura) 3-6 (párrafos argumentativos, textos informativos y ensayo)	2 ó 3 hrs.	Durante estas sesiones de coaching los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas que fomenten en el estudiante el proceso de escribir, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español con el propósito de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento como un todo unificado y no fragmentado. Estándar 5 - Escritura y producción de textos: [Tipos de textos y sus propósitos] [Producción y distribución de trabajos escritos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Grupal	Maestros	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español Nivel: 3-5 Destreza: Comprensión lectora [textos literarios] Estrategia: Combinar el Método sintético y Método analítico Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, durante dichas sesiones de coaching se presentarán las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2: Destrezas fundamentales de la lectura [Conciencia fonológica] Estándar 3: Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora	Coaching	Grupal	Maestros	Producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Elemental Nivel: 3-5 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Estrategia: Producción de Módulos y cuadernos Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. En estas sesiones de coaching se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes. Estándar 4 Dominio de la lengua [Conocimiento de la lengua] [Adquisición y uso del vocabulario]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	Escritura creativa de novelas y cuentos como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de textos Literatura Técnica: Escritura creativa novelas y cuentos Logro: Nivel de complejidad del tipo de producción (cuento o novela)	6 hrs.	El análisis y la comprensión lectora fomentan el pensamiento crítico. A raíz de esto, dicho taller presenta los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras. Estándar 4 Escritura y producción de textos [Tipos de textos y sus propósitos] [Producción y distribución de trabajos escritos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Modelo de rotación Comprensión lectora	Talleres	Grupal	Maestros	Neurociencia: Herramienta para el desarrollo de estrategias de instrucción diferenciada en los programas de Educación Especial y de aprendices del español – Nivel Intermedio Nivel: 6-8 / población especial / aprendices del español Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y otros) Estrategia: Método de lectura ilustrada y Método fonológico Logro: Nivel de fluidez de la expresión y la lectura	6 hrs.	Este taller presentará cómo la neurociencia es una herramienta para el desarrollo de diversas estrategias de instrucción que ayudarán a los estudiantes con necesidades especiales y/o de aprendices del español. Estándar 1 Comprensión auditiva y expresión oral [Presentación de ideas] Estándar 2 Comprensión lectora [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular) Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	El desarrollo del pensamiento crítico a través de investigaciones de retos actuales en mi comunidad escolar y la integración tecnológica en la clase de Español Nivel: 6-8 Destreza: Desarrollo del pensamiento crítico (escritura) Estrategia: Investigación de problemas haciendo uso de la TIC Logro: Nivel de complejidad de la producción de textos (ensayo crítico)	6 hrs.	Este taller explica cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad. . Estándar 4 Escritura y producción de textos [Producción y publicación de textos] [Uso de la investigación para desarrollar y presentar el conocimiento]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en PowerPoint Copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	La integración de las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español través del análisis de textos de circulación social Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de texto Informativos Estrategia: Integrar material informativo de ciencias y matemáticas Logro: Nivel de comprensión lectora	6 hrs.	En este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas para analizar efectivamente los textos, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas, utilizando medios de circulación social. Estándar 2 Lectura de textos informativos [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura] [Integración del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Talleres	Grupal	Maestros	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español en el nivel intermedio Nivel: 6-8 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos: uso de mapas semánticos, organizadores y cuadro sinóptico Logro: Nivel de comprensión lectora	6 hrs.	Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, dicho taller presentará las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2 Lectura de textos literarios [ideas claves y detalles] [técnica y estructura] [integración del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación Comprensión lectora	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales en el Nivel Intermedio Nivel: 6-8 / población especial Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Técnica: uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Determinar el nivel de comprensión lectora	2	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales. Estándar 2 Lectura de textos informativos [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros	Técnicas de avalúo para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español Nivel: 6-8 Destreza: Oral y escrita Estrategia: Técnicas de assessment: Mapas semánticos, de conceptos, lista focalizada Logro: Nivel de comprensión oral y escrita, profundización de los conceptos	2 ó 3 hrs. 10 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que conozcan e identifiquen las diversas técnicas de avalúo para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español. Estándar 3 Dominio de la lengua [adquisición y uso del vocabulario]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Material de instrucción y educativo sobre el tema	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Comprensión lectora Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	Creación y producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Intermedio Nivel: 6-8 Destreza: Uso correcto del lenguaje Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Producción de Módulos Instruccionales Logro: Nivel de progreso en el dominio del lenguaje	6 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. En este taller se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes. Estándar 3 Dominio de la lengua [Normativa del español] [Conocimiento de la lengua]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación audiovisual y copia de la presentación.	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Integración tecnológica	Coaching	Individual o Grupal	Maestro	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 6-8 Población: Especial / 6-8 Destrezas cognitivas: procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario, proceso de lecto-escritura Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC y Web 2.0)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Coaching	Grupal	Maestros	Escritura creativa de novelas y cuentos como estrategia para desarrollar efectivamente el análisis de textos. Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de textos Literatura Técnica: Escritura creativa novelas y cuentos Logro: Nivel de complejidad del tipo de producción (cuento o novela)	2 ó 3 hrs.	El análisis y la comprensión lectora fomentan el pensamiento crítico. A raíz de esto, en dichas sesiones de coaching se presentarán los métodos y las estrategias para que el maestro desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras. Estándar 4 Escritura y producción de textos [Tipos de textos y sus propósitos] [Producción y distribución de trabajos escritos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Innovación y emprendimiento (desarrollando las destrezas de productividad, cooperativismo, creatividad y autogestión a través del contenido curricular) Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching	Grupal	Maestros	El desarrollo del pensamiento crítico a través de investigaciones de retos actuales en mi comunidad escolar y la integración tecnológica en la clase de Español Nivel: 6-8 Destreza: Desarrollo del pensamiento crítico (escritura) Estrategia: Investigación de problemas haciendo uso de la TIC Logro: Nivel de complejidad de la producción de textos (ensayo crítico)	2 ó 3 hrs.	En estas sesiones de coaching se explicará cómo realizar una investigación utilizando problemas actuales de la comunidad escolar. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la comprensión lectora y sobre cómo motivar a los estudiantes para buscar soluciones a problemas auténticos e inmediatos que les permitan establecer alianza para redes de apoyo en su comunidad. Estándar 4 Escritura y producción de textos [Producción y publicación de textos] [Uso de la investigación para desarrollar y presentar el conocimiento]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching	Grupal	Maestros	La integración de las materias de Ciencia y Matemáticas en la clase de Español través del análisis de textos de circulación social Nivel: 6-8 Destreza: Análisis de texto Informativos Estrategia: Integrar material informativo de ciencias y matemáticas Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Durante estas sesiones de coaching los participantes tendrán la oportunidad de conocer y practicar diferentes estrategias y actividades educativas para analizar efectivamente los textos, integrando las materias de Ciencia y Matemáticas, utilizando medios de circulación social. Estándar 2 Lectura de textos informativos [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura] [Integración del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Grupal	Maestros	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español en el nivel intermedio Nivel: 6-8 Destreza: Comprensión lectora Recursos: visuales y tecnológicos: uso de mapas semánticos, organizadores y cuadro sinóptico Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, durante estas sesiones de coaching se presentarán las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2 Lectura de textos literarios [ideas claves y detalles] [técnica y estructura] [integración del conocimiento e ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Comprensión lectora Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching	Grupal	Maestros	Creación y producción creativa de materiales educativos para la clase de Español- Nivel Intermedio Nivel: 6-8 Destreza: Uso correcto del lenguaje Recursos: visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Producción de Módulos Instruccionales Logro: Nivel de progreso en el dominio del lenguaje	2 ó 3 hrs.	Todos los recursos que puedan enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje estimulan el desarrollo de las inteligencias múltiples de los alumnos. En estas sesiones de coaching se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes. Estándar 3 Dominio de la lengua [Normativa del español] [Conocimiento de la lengua]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros	La tecnología como medio para el desarrollo de la escritura creativa Nivel: 9- 12 Destreza: Escritura creativa Recursos: Tecnológicos, programados y otros. Logro: Nivel de dominio en el uso escrito del lenguaje	6 hrs.	Este taller presenta los métodos y las estrategias para que el maestro, integrando la tecnología, desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras. Estándar 4 Escritura y producción de textos [Tipos de textos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos / Integración Curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Comprensión lectora</p>	Talleres	Grupal	Maestros	<p>Juego de roles: Conexión directa entre el aprendizaje y la aplicación en la práctica diaria en la clase de Español Nivel: 9-12</p> <p>Destrezas: Comunicación efectiva</p> <p>Modelo: Enseñanza Social Logro: Nivel de adecuación de los efectos didácticos</p>	6 hrs.	<p>En este taller los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la competencia comunicativa (lenguaje) mediante el juego de roles. Al mismo tiempo podrán integrar las materias de Ciencia y Matemáticas asignando diversos roles a sus estudiantes relacionados con dichas materias.</p> <p>Estándar 1 Comprensión auditiva y expresión oral [Comprensión y colaboración] [Presentación del conocimiento]</p>	<p>Manual de Manual de trabajo</p> <p>Pre-Prueba</p> <p>Post-Prueba</p> <p>Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
<p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Centros de interés</p> <p>Modelo de rotación</p> <p>Comprensión lectora</p>	Talleres	Grupal	Maestros	<p>Neurociencia: Herramienta para el desarrollo de estrategias de instrucción diferenciada en los programas de Educación Especial y de aprendices del español Nivel 9-12</p> <p>Población: Aprendices del Español / 9-12 Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Recursos: Visuales y tecnológicos (TIC y otros)</p> <p>Logro: Nivel de procesamiento de información</p>	6 hrs.	<p>A través de este taller el participante aprenderá cómo la neurociencia es una herramienta para el desarrollo de diversas estrategias de instrucción que ayudarán a los estudiantes con necesidades especiales y/o de aprendices del español.</p> <p>Estándar 1 Comprensión auditiva y expresión oral [Comprensión y colaboración] [Presentación del conocimiento]</p>	<p>Manual de trabajo</p> <p>Pre-Prueba</p> <p>Post-Prueba</p> <p>Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Comprensión lectora</p>	Talleres	Grupal	Maestros	<p>Los géneros literarios como medio para desarrollar y fomentar el pensamiento crítico Nivel: 9-12</p> <p>Destreza: Pensamiento crítico, análisis de literatura Método: Socrático - pregunta convergente y divergente</p> <p>Logro: Nivel de desempeño en el análisis de los géneros literarios</p>	6 hrs.	<p>En este taller los participantes tendrán la oportunidad de integrar y aplicar diferentes estrategias y actividades educativas para analizar efectivamente los textos fomentando y desarrollando el pensamiento crítico.</p> <p>Estándar 2 Lectura de textos literarios [Integración del conocimiento de ideas]</p>	<p>Manual de Manual de trabajo</p> <p>Pre-Prueba</p> <p>Post-Prueba</p> <p>Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
<p>Comprensión lectora</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Talleres	Grupal	Maestros	<p>Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español en el Nivel Superior Nivel: 9-12</p> <p>Destreza: Análisis literario</p> <p>Estrategia: Técnica de assessment-diario reflexivo, preguntas abiertas</p> <p>Logro: Nivel de desempeño en el análisis de los géneros literarios</p>	6 hrs.	<p>Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, dicho taller presentará las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2 Lectura de textos literarios [Integración del conocimiento de ideas]</p>	<p>Manual de Manual de trabajo</p> <p>Pre-Prueba</p> <p>Post-Prueba</p> <p>Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> <i>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</i> Modelo de rotación	Coaching	Individual o grupal	Maestros regulares y de Educación Especial	Estilos, métodos y estrategias para mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes con necesidades especiales en el Nivel Superior Nivel 9-12 / Población con limitaciones en el aprendizaje Destrezas cognitivas: memoria, procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario Técnica: Uso de mapas semánticos, de conceptos, organizadores gráficos y otros Logro: Nivel de comprensión lectora	2 ó 3 hrs.	La población estudiantil que pertenece al programa de Educación Especial es cada vez mayor. Es por esta razón que se le dará apoyo e instrucción al maestro para que pueda identificar los estilos, métodos y estrategias que puedan mejorar el desempeño académico de aquellos estudiantes con necesidades especiales. Estándar 2 Lectura de textos informativos [Ideas claves y detalles] [Técnica y estructura]	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	Las Bellas Artes: Herramienta para reforzar los estándares y expectativas en la materia de Español Nivel: 9-12 Destreza: Expresión oral Estrategia: Uso del teatro, oratoria, monólogos, debates y otros Logro: Nivel de desempeño en la producción oral	6 hrs.	Este taller se caracteriza por presentar cómo de manera creativa y mediante la música y el drama, se puede promover la fluidez en la lectura, el desarrollo de vocabulario, la fonética y el lenguaje. Además aprenderán cómo, a través de dicha estrategia de enseñanza lúdica, se puede trabajar para mejorar las destrezas de comunicación oral y escrita en estudiantes de corriente regular y con limitaciones lingüísticas en Español. Estándar 1 Comprensión auditiva y la expresión oral [Presentación del conocimiento e ideas]	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación Radio/Dispositivo de audio	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Enseñanza individualizada	Talleres	Grupal	Maestros	Metodologías para estimular el interés y aprendizaje en la materia de Español - Nivel Superior Nivel: 9-12 Destreza: Solución de problemas Recursos: Visuales y tecnológicos TIC Método: Técnicas de assessment Logro: Nivel de desempeño en el análisis de problemas	6 hrs.	Tomando en cuenta la importancia de diversificar el aprendizaje para obtener mejores resultados académicos, se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que conozcan e identifiquen las diversas técnicas de avalúo para estimular el interés y el aprendizaje en la materia de Español. Estándar 2 Lectura de textos informativos [Integración del conocimiento e ideas]	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Integración tecnológica Análisis e interpretación de datos en la toma de decisiones	Coaching	Grupal o individual	Maestros	Evaluación del aprendizaje en la clase de Español- Nivel Superior Nivel: 9-12 Destreza: Expresión escrita Recursos: visuales y tecnológicos (construcción del portafolio electrónico) Logro: Nivel de desempeño en el dominio del lenguaje	2 ó 3 hrs.	Se le dará apoyo e instrucción individual o grupal a todo aquel personal identificado por la dirección escolar para que reconozcan y apliquen en la sala de clases las diversas estrategias efectivas para evaluar el aprendizaje en su materia. Estándar 3 Dominio de la lengua [normativa del español] [conocimiento de la lengua]	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Comprensión lectora Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros	Materiales creativos y educativos para desarrollar un mejor desempeño académico en la clase de Español- Nivel Superior Nivel: 9-12 Destreza: Uso correcto del lenguaje Recursos: Visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Producción de Módulos Instruccionales y cuadernos Logro: Nivel de progreso en el dominio de las destrezas	6 hrs.	En este taller se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes y de esta manera lograr un mejor desempeño académico en ellos. Estándar 3 Dominio de la lengua [normativa del español] [conocimiento de la lengua]	Manual de Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en 'PowerPoint' y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Integración tecnológica	Coaching	Individual o Grupal	Maestro	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 9-12 Destrezas cognitivas: procesamiento visual y auditivo, lógica, vocabulario, proceso de lecto-escritura Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en 'PowerPoint' y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica	Coaching	Grupal	Maestros	La tecnología como medio para el desarrollo de la escritura creativa Nivel: 9- 12 Destreza: Escritura creativa Recursos: Tecnológicos, programados y otros. Logro: Nivel de dominio en el uso escrito del lenguaje	2 ó 3 hrs.	Durante estas sesiones de coaching se presentarán los métodos y las estrategias para que el maestro, integrando la tecnología, desarrolle el análisis de textos con sus estudiantes y al mismo tiempo la escritura y el lenguaje ya que los estudiantes serán los autores de las obras. Estándar 4 Escritura y producción de textos [Tipos de textos]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en 'PowerPoint' y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos / Integración Curricular Integración tecnológica Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Grupal	Maestros	Juego de roles: Conexión directa entre el aprendizaje y la aplicación en la práctica diaria en la clase de Español Nivel: 9-12 Destrezas: Comunicación efectiva Modelo: Enseñanza Social Logro: Nivel de adecuación de los efectos didácticos	2 ó 4 hrs.	En esta Clase Demostrativa/Webinar los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las diversas alternativas que ayudarán en el desarrollo de la competencia comunicativa (lenguaje) mediante el juego de roles. Al mismo tiempo podrán integrar las materias de Ciencia y Matemáticas asignando diversos roles a sus estudiantes relacionados con dichas materias. Estándar 1 Comprensión auditiva y expresión oral [Comprensión y colaboración] [Presentación del conocimiento]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en 'PowerPoint' y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Grupal	Maestros	Técnicas de enseñanza para reforzar los estándares y expectativas en la clase de Español en el Nivel Superior Nivel: 9-12 Destreza: Análisis literario Estrategia: Técnica de assessment-diario reflexivo, preguntas abiertas Logro: Nivel de desempeño en el análisis de los géneros literarios	2 ó 3 hrs.	Cada estudiante tiene su propio estilo para aprender de manera significativa. A raíz de esto, durante dichas sesiones de coaching se presentarán las diversas técnicas de enseñanza para que el maestro pueda reforzar los estándares y expectativas de la clase de Español tomando en cuenta dichos estilos de aprendizaje. Estándar 2 Lectura de textos literarios [Integración del conocimiento de ideas]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en PowerPoint y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Enseñanza individualizada Integración tecnológica Comprensión lectora Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching	Grupal	Maestros	Materiales creativos y educativos para desarrollar un mejor desempeño académico en la clase de Español- Nivel Superior Nivel: 9-12 Destreza: Uso correcto del lenguaje Recursos: Visuales y tecnológicos (TIC y Web 2.0) Producción de Módulos Instruccionales y cuadernos Logro: Nivel de progreso en el dominio de las destrezas	2 ó 3 hrs.	Durante estas sesiones de coaching se ofrecerá la información necesaria para que el maestro desarrolle materiales educativos pensando en las necesidades particulares de sus estudiantes y de esta manera lograr un mejor desempeño académico en ellos. Estándar 3 Dominio de la lengua [normativa del español] [conocimiento de la lengua]	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en PowerPoint y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Español	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres	Group	Teachers	The Development of oral communication activities using the Oral Approach K-2 Listening & Speaking Reading and Writing Language usage Degree of performance	6 hrs.	This workshop will discuss the Oral Approach and its impact on ESL students at the elementary school level. The workshop will provide participants the opportunity to integrate and apply the strategies to create materials to enhance reading and writing using technology to their appropriate grade level. Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.] Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2.Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [5.Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][6. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings] Expectation for Reading:	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Teaching the fundamentals of word processing programs and applications to elementary school students to improve their writing skills K-2 Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	Is it difficult to make your students write? This workshop will develop activities required for the education of the most basic Words processor apps and programs. Participants will integrate and create different activities so that they can share their experience to their students. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.] [4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).] [5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.] [6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the	Personal computer Microsoft Word or any equivalent program Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Teaching the fundamentals of Presentation Software to elementary school students to improve their oral communication skills K-2 Oral presentation Listening & Speaking	6 hrs.	This workshop will develop activities required for the education of the most basic Presentation Software. Participants will integrate and apply to create different activities so that they can share their experience to their students. Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.] Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.] [2. Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [3. Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.] [4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings]	Personal computer Microsoft PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the subject.]	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Group	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 or 4 hrs.	This class demonstration will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the subject.]	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: K-2 Reading and Writing Degree of Performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes. <b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2.Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][6. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text.]	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: K-2 Reading and Writing Degree of Performance	2 or 4 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes. <b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2.Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][6. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text.]	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Andamiaje cognitivo o scaffolding</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Integración tecnológica</p>	Talleres	Group	Teachers	Digital storytelling: Creating an e-book with student's original stories for reading and writing K-2 Reading & Writing Degree of performance	6 hrs.	<p>This workshop will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Words processing Apps and programs and publish it. Participants will integrate the strategies to be able to apply correctly on how to show elementary level students on how to access the information for additional reading.</p> <p><b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][5. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text.][Integrate and evaluate content presented in diverse media and formats.][6.</p>	<p>Personal computer</p> <p>An active e-mail account</p> <p>Microsoft Word or equivalent program</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Literature Circle in the ESL classroom for the development of reading comprehension K-2 Reading and Language Skills Degree of performance	6 hrs.	<p>This workshop will focus on explaining what a literature circle at the elementary level is and its focus. The workshop will discuss the importance and the key roles of the students and the application of the activities to compliment literature circle.</p> <p><b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details</p>	<p>Personal computer</p> <p>Smartphone</p> <p>Recorder</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Creating a digital dictionary using Presentation Software for ESL learners to develop reading comprehension skills K-2 Reading and Language Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on creating a digital picture dictionary for elementary school using Presentation Software. Participants will learn to apply skills such as how to use templates, hyperlinks and other tools for its creation. <b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][5. Demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and variation in word meanings.]	Personal computer Microsoft PowerPoint 2007 or above Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Developing reading fluency and oral communication skills using a smartphone and headphones K-2 Listening & Speaking Reading Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on developing oral communication strategies using a recorder. Participants will be taught the importance of reading aloud and listening to themselves and its impact on the phonetics of the language. <b>Expectation for Listening:</b> [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.]	Personal computer Smartphone or Tablet Recorder Headphones Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Andamiaje cognitivo o scaffolding</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Desarrollo de lenguas como segundo idioma</p>	Talleres	Group	Teachers	The Development of oral communication activities using the Oral Approach K-2 Listening & Speaking Reading and Writing Language usage Degree of performance	6 hrs.	<p>This workshop will discuss the Oral Approach and its impact on ESL students at the elementary school level. The workshop will provide participants the opportunity to integrate and apply the strategies to create materials to enhance reading and writing using technology to their appropriate grade level.</p> <p>Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.]</p> <p>Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2.Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [3.Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings]</p>	<p>Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Teaching the fundamentals of word processing programs and applications to elementary school students to improve their writing skills K-2 Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	<p>Is it difficult to make your students write? This workshop will develop activities required for the education of the most basic Words processor apps and programs. Participants will integrate and create different activities so that they can share their experience to their students.</p> <p>Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).] [5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the</p>	<p>Personal computer Microsoft Word or any equivalent program Novice Microsoft Word user Pre-test Post-test Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Teaching the fundamentals of Presentation Software to elementary school students to improve their oral communication skills K-2 Oral presentation Listening & Speaking Degree of performance	6 hrs.	This workshop will develop activities required for the education of the most basic Presentation Software. Participants will integrate and apply to create different activities so that they can share their experience to their students. Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.] Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2. Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [3.Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings]	Personal computer Microsoft PowerPoint or any equivalent program Novice Microsoft PowerPoint user Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 or 4 hrs.	This workshop will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the subject.]	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Individual / Group	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 or 4 hrs.	The class demonstration or webinar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the subject.]	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Comprensión lectora Andamiaje cognitivo o scaffolding Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Clases demostrativas/Webinar	Group	Teachers	The Development of oral communication activities using the Oral Approach K-2 Listening & Speaking Reading and Writing Language usage Degree of performance	2 or 4 hrs.	This The class demonstration or webinar will discuss the Oral Approach and its impact on ESL students at the elementary school level. The workshop will provide participants the opportunity to integrate and apply the strategies to create materials to enhance reading and writing using technology to their appropriate grade level. Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.] Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2.Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively][3.Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Group	Teachers	Teaching the fundamentals of word processing programs and applications to elementary school students to improve their writing skills K-2 Writing Skills Degree of performance	2 or 4 hrs.	Is it difficult to make your students write? This coaching will develop activities required for the education of the most basic Words processor apps and programs. Participants will integrate and create different activities so that they can share their experience to their students. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.] [4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).] [5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.] [6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the	Personal computer Microsoft Word or any equivalent program Novice Microsoft Word user Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual/Group	Teachers	Teaching the fundamentals of Presentation Software to elementary school students to improve their oral communication skills K-2 Oral presentation Listening & Speaking Degree of performance	2 or 4 hrs.	This coaching will develop activities required for the education of the most basic Presentation Software. Participants will integrate and apply to create different activities so that they can share their experience to their students. Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.] Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.] [2. Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [3. Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.] [4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings]	Personal computer Microsoft PowerPoint or any equivalent program Novice Microsoft PowerPoint user Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Group	Teachers	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 or 4 hrs.	The class demonstration or webinar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the subject.]	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Clases demostrativas/Webinar	Group	School Personnel	The use of games in the ESL classroom for the development of writing skills in English K-2 Writing Skills Degree of performance	2 or 4 hrs.	This Class demonstrations or Webinar will incorporate the use of traditional games in the classroom. Participants will gain knowledge on rules of different games and how to incorporate them in the elementary ESL classroom. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content] [3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the subject.]	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: 3-5 Reading and Writing Degree of Performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes. <b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][5. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text.]	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Desarrollo de lenguas como segundo idioma Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom for reading and writing skills of English: Level: 3-5 Reading and Writing Degree of Performance	2 or 4 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will learn how to post content appropriate to the elementary level so that students can have a place to find additional data and homework for their English classes. <b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][5. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text.]	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Andamiaje cognitivo o scaffolding</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Integración tecnológica</p>	Talleres	Group	Teachers	Digital storytelling: Creating an e-book with student's original stories for reading and writing Level: 3-5 Reading & Writing Degree of performance	6 hrs.	<p>This workshop will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Word processing Apps and programs and publish it. Participants will integrate the strategies to be able to apply correctly on how to show elementary level students on how to access the information for additional reading.</p> <p><b>Expectation for Reading:</b>                      [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][5. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text.][Integrate and evaluate content presented in diverse media and formats.][6.</p>	<p>Personal computer</p> <p>An active e-mail account</p> <p>Microsoft Word or equivalent program</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Literature Circle in the ESL classroom for the development of reading comprehension Level: 3-5 Reading and Language Skills Degree of performance	6 hrs.	<p>This workshop will focus on explaining what a literature circle at the elementary level is and its focus. The workshop will discuss the importance and the key roles of the students and the application of the activities to compliment literature circle.</p> <p><b>Expectation for Reading:</b>                      [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details</p>	<p>Personal computer</p> <p>Smartphone</p> <p>Recorder</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Creating a digital dictionary using Presentation Software for ESL learners to develop reading comprehension skills Level: 3-5 Reading and Language Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on creating a digital picture dictionary for elementary school using Presentation Software. Participants will learn to apply skills such as how to use templates, hyperlinks and other tools for its creation. <b>Expectation for Reading:</b> [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][5. Demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and variation in word meanings.]	Personal computer Microsoft PowerPoint 2007 or above Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Developing reading fluency and oral communication skills using a smartphone and headphones Level: 3-5 Listening & Speaking Reading Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on developing oral communication strategies using a recorder. Participants will be taught the importance of reading aloud and listening to themselves and its impact on the phonetics of the language.	Personal computer Smartphone or Tablet Recorder Headphones Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Incorporating Educational web pages in the ESL classroom to develop the reading and writing skills of English 6-8 Reading & Writing Degree of performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will be instructed how to create a web page on Weebly and teach their intermediate students to access and post documents on the web page.	Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o scaffolding Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Using photography and video for the development of reading comprehension and oral communication skills 6-8 Listening & Speaking Reading Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on explaining the writing process and how the use of photography can inspire and allow participants to be creative. Participants will learn how to integrate photography in the ESL classroom into their writing. In addition to this, the workshop will focus on how to use videos in the classroom (from downloading YouTube videos to creating presentations using video).	Personal Computer Camera Microsoft Word or equivalent Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)	Talleres	Group	Teachers	Developing a Research Community: Using research in the ESL classroom for the development of reading comprehension, oral and written communication 6-8 Listening & Speaking Reading & Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will emphasize the research process and how to use English to write and provide a presentation of their results for intermediate school students. The workshop will focus on the creation of different small experiments and how to create, organize and present the data in different formats. The use of Microsoft Word, PowerPoint and Excel will be emphasized for the explanation of data.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint, Excel or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding  Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Comprensión lectora  Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Digital storytelling: Creating an e-book with student's original stories developing reading comprehension 6-8 Listening & Speaking Reading and Language Skills	6 hrs.	This workshop will focus on creating an e-book to share with the world. Participants will create an e-book using Microsoft Word and publish it. Participants will also be instructed on how to create a book using Microsoft Word, change the book to PDF format and publish the e-book using Calaméo and teach the skill to intermediate level students.	Personal computer An active e-mail account Microsoft Word or equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding  Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Using Presentation Software for Oral presentations in the ESL classroom developing oral communication skills 6-8 Listening & Speaking Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on using Prezi for oral presentations and projects in the ESL classroom for intermediate level students. Participants will integrate and apply the strategies to create a Prezi presentation and present it to their colleagues. <b>Expectation for Listening:</b> [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.] <b>Expectation for Speaking:</b> [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2. Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [5. Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][6. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings]	Personal computer Microsoft PowerPoint 2007 or above Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora  Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Blogs: Building a digital newspaper for the improvement of reading comprehension and writing communication 6-8 Reading and Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and teach how to create a newspaper blog using Blogger of their school for the benefit of the educational community. Participants will be instructed on the roles of intermediate students in the creation of the newspaper	Personal Computer An active Gmail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Integración tecnológica	Talleres	Group	Teachers	Using notebook apps in the ESL classroom to develop reading and writing in the ESL classroom 6-8 Reading & Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will emphasize the use of Microsoft One Note. Participants will learn and apply different strategies for the creation of writing activities in the for intermediate ESL classroom. Its participants will research and put the necessary data in notebook apps for later viewing. Participants will learn how to research and to store information for later offline use.	Personal Computer An active e-mail account Microsoft One Note Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Grupal	School Personnel	Role Play: Making a script and creating a movie for the development of oral communication skills of English 6-8 Listening & Speaking Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will focus on the creation of a short film using Microsoft Movie Maker. Participants will be taught the basics of the program and on creating a video to produce a short film based on short stories to present to their peers.	Personal computer Microsoft Movie Maker Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o scaffolding Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	School Personnel	Writing Letters in the Twenty first century: Friendly, Business and E-mails for the development of writing 6-8 Writing & Language Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will concentrate on creating letters in using three formats for the intermediate school level. The workshop focuses on using templates and creating formats so that the participants can write different types of letters. Participants will be taught how to create and publish their letters. <b>Expectation for Writing:</b> [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.] [2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content][3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.] [4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the	Personal computer Microsoft Word or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	School Personnel	Classroom Activities to Develop Language Skills in the 21st Century for the development of reading comprehension, oral and written communication skills 6-8 Listening & Speaking Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will concentrate on discussing different projects that can be done in the intermediate school ESL classroom using Microsoft Word and PowerPoint.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Comprensión lectora Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Grupal	School Personnel	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills using the Balanced Literacy Approach and Natural Approach 6-8 Listening & Speaking Reading and Writing Skills	6 hrs.	This workshop will discuss the Balanced Literacy Approach and the Natural Approach at the intermediate school level. The workshop will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approaches discussed.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica	Talleres	Grupal	School Personnel	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills using the Functional Notional and Communicative Approach 6-8 Reading and Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will discuss the Functional Notional Approach and the Communicative Approach at the intermediate school level. The workshop will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approaches discussed.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	School Personnel	Classroom Activities to Develop Language Skills in the 21st Century for the development of reading comprehension, oral and written communication skills Level: 6-8 Listening & Speaking Writing Skills	6 hrs.	This workshop will concentrate on discussing different projects that can be done in the intermediate school ESL classroom using Microsoft Word and PowerPoint.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Grupal	School Personnel	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills using the Balanced Literacy Approach and Natural Approach Level: 6-8 Listening & Speaking Reading and Writing Skills	6 hrs.	This workshop will discuss the Balanced Literacy Approach and the Natural Approach at the intermediate school level. The workshop will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approaches discussed.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Comprensión lectora Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Group	Teachers	The Development of reading comprehension, oral and written communication skills Activities using the Oral Approach Level: 6-8 Reading and Writing Skills	6 hrs.	This workshop will discuss the Oral Approach and the Communicative Approach at the intermediate school level. The workshop will provide the participants the opportunity to create materials using technology following the appropriate approaches discussed.	Personal computer Microsoft Word, PowerPoint or any equivalent program Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológican Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational web pages in the ESL classroom to develop the reading and writing skills of English Level: 6-8 Reading & Writing	2 or 4 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively create and administer educational blogs/ web pages of their classes for the benefit of the educational community. Participants will be instructed how to create a web page on Weebly and teach their intermediate students to access and post documents on the web page.	Personal computer An active e-mail account An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Comprensión lectora  Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Talleres	Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom Level: 9-12 Reading & Writing	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively to integrate and apply the strategies to create and administer educational blogs/ web pages utilizing Website builders. Participants' web pages will be for the benefit of the educational community. In addition, participants will be trained to teach students on how to create blogs and to put their data in a web blog.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Comprensión lectora  Desarrollo de lenguas como segundo idioma	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporating Educational Blogs and web pages in the ESL classroom 9-12 Reading & Writing	2 or 4 hrs.	This coaching will provide its participants the necessary tools to effectively to integrate and apply the strategies to create and administer educational blogs/ web pages utilizing Website builders. Participants' web pages will be for the benefit of the educational community. In addition, participants will be trained to teach students on how to create blogs and to put their data in a web blog.	Personal computer An active e-mail account Proficiency using computers Personal computer An active e-mail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica  Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Group	Teachers	The writing process using the internet (drafting, editing and publishing) without being in the classroom Level: 9-12 Writing & Language Skills	6 hrs.	This workshop will concentrate on discussing the writing process and creating an environment where collaboration is key. Emphasis will be placed on using social networks or e-mails as sharing components so that participants can share and edit their data. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.][2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content][3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the	An active e-mail account. Microsoft Word or any equivalent program Social network account (Facebook, Google Plus, or Twitter) Writing samples that can be edited. Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Andamiaje cognitivo o scaffolding	Talleres	Group	Teachers	The writing process using the internet (drafting, editing and publishing) without being in the classroom Level: 9-12 Writing & Language Skills	6 hrs.	This workshop will concentrate on discussing the writing process and creating an environment where collaboration is key. Emphasis will be placed on using social networks or e-mails as sharing components so that participants can share and edit their data. Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.][2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content][3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.][6. Conduct research projects of varying lengths based on focused questions to demonstrate understanding of the	An active e-mail account. Microsoft Word or any equivalent program Social network account (Facebook, Google Plus, or Twitter) Writing samples that can be edited. Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o scaffolding Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Creating E- portfolios for the development of reading and writing skills 9-12 Reading & Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will emphasize the importance of having an online presence. Participants will be taught how to create and update their e-portfolio using Google Sites. Participants will also be taught how to teach the creation of e- portfolios for the development of writing skills to their own students. Expectation for Reading: [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.] Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.][2. Write informational texts to examine and	Personal Computer An active Gmail account Pre-test Post-test Working manual	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Talleres	Group	Teachers	<p>Developing a Research Community: Using research in the ESL classroom for the development of Oral communication and writing skills of English</p> <p>9-12</p> <p>Listening &amp; Speaking Reading &amp; Writing Skills</p>	6 hrs.	<p>This workshop will emphasize the research process and how to use English to write and provide a presentation of their results. The workshop will focus on the creation of different small experiments and how to present the data in different formats. The use of Microsoft Word, PowerPoint and Excel will be emphasized for the explanation of data.</p> <p>Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.]</p> <p>Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2.Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively][3.Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in</p>	<p>Personal computer</p> <p>Microsoft Word, PowerPoint, Excel or any equivalent program</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
<p>Integración tecnológica</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Group	Teachers	<p>Digital storytelling: Developing reading comprehension and written communication through the creation of an e- book with student's original stories</p> <p>9-12</p> <p>Reading &amp; Writing Skills</p>	6 hrs.	<p>This workshop will focus on creating an e- book to share with the world. Participants will create an e-book using Microsoft Word and publish it to the web or to blogs. Participants will also be instructed on how to teach the skill to their students.</p> <p>Expectation for Reading: [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.]</p> <p>[6. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text.][Integrate and evaluate content presented in diverse media and formats.]</p>	<p>Personal computer</p> <p>An active e- mail account</p> <p>Microsoft Word or equivalent program</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working manual</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Integración tecnológica</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Coaching	Individual/Group	Teachers	Digital storytelling: Developing reading comprehension and written communication through the creation of an e- book with student's original stories 9-12 Reading & Writing Skills	2 or 4 hrs.	<p>This coaching will focus on creating an e- book to share with the world. Participants will create an e-book using Microsoft Word and publish it to the web or to blogs. Participants will also be instructed on how to teach the skill to their students.</p> <p>Expectation for Reading: [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative,</p>	<p>Personal computer</p> <p>An active e-mail account</p> <p>Microsoft Word or equivalent program</p> <p>Personal computer</p> <p>An active e-mail account</p> <p>Microsoft Word or equivalent program</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working guide</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Talleres	Group	Teachers	The creation of web based tests/ polls for use in the ESL classroom 9-12 Writing & Language Skills	6 hrs.	<p>This workshop will emphasize on its participants creating a web based test and polls for the classroom. Participants will learn the different functions of Google Docs and how to use them in the classroom.</p> <p>Expectation for Writing: [1. Write arguments to support point of view using valid reasoning and sufficient evidence.][2. Write informational texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the selection, organization, and analysis of relevant content][3. Write literary texts to develop real or imagined experiences or events using effective technique, details, and structure.][4. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).][5. Use technology, including the Internet, to interact and collaborate with others and produce and publish writing.]</p>	<p>Personal Computer</p> <p>An active Gmail account</p> <p>Pre-test</p> <p>Post-test</p> <p>Working guide</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Talleres	Group	Teachers	Making a short film using iMovie or Movie Maker: Its impact on oral communication 9-12 Speaking Skills Reading & Writing Language Skills Degree of performance	6 hrs.	<p>This workshop will focus on the creation of a short film using iMovie or Movie Maker. Participants will be taught the basics of the programs to create a short film based on short stories.</p> <p>Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2.Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [3.Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings] Expectation for Reading: [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop</p>	<p>Personal computer Microsoft Movie Maker or Apple's iMovie Pre-test Post-test Working guide</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Integración tecnológica</p>	Talleres	Group	Teachers	Using Prezi for the development of oral communication skills in the ESL classroom 9-12 Listening & Speaking Skills Degree of performance	6 hrs.	<p>This workshop will focus on using Prezi for oral presentations and projects in the ESL classroom. Participants will create a Prezi presentation and present it to their colleagues developing their oral communication skills.</p> <p>Expectation for Listening: [1. Comprehend and analyze information from a variety of listening activities to ask and answer questions on social, academic, college, and career topics.] Expectation for Speaking: [1. Engage in discussions on a variety of social, academic, college, and career topics in diverse contexts and with different audiences.][2.Evaluate information and determine appropriate responses to answer questions effectively] [3.Choose appropriate language according to the task, context, purpose, and audience.][4. Plan and deliver different types of oral presentations/reports to express information and support ideas in social, academic, college, and career settings]</p>	<p>Personal computer Microsoft Movie Maker or Apple's iMovie Pre-test Post-test Working guide</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica Comprensión lectora	Talleres	Group	Teachers	Incorporation of Office 365 in the ESL classroom: Its impact on language skills 9-12	6 hrs.	This workshop will emphasize on the tools that Microsoft provides to teachers of the DE. Participants will be trained to learn and use the tools provided and to incorporate it into their classrooms for the development of language skills. Expectations for Language: [1. Apply English conventions using appropriate capitalization, punctuation, and spelling.][2.Demonstrate understanding of how language functions in different contexts to make effective choices for meaning, style and comprehension.] [3. Determine or clarify the meaning of unknown words and phrases by using context clues, analyzing meaningful word parts, and consulting reference materials.][4. Demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and variation in word meanings.]	Personal computer An active miescuela.pr e- mail account Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Integración tecnológica Comprensión lectora	Coaching	Individual/Group	Teachers	Incorporation of Office 365 in the ESL classroom: Its impact on language skills 9-12	2 or 4 hrs.	This coaching will emphasize on the tools that Microsoft provides to teachers of the DE. Participants will be trained to learn and use the tools provided and to incorporate it into their classrooms for the development of language skills. Expectations for Language: [1. Apply English conventions using appropriate capitalization, punctuation, and spelling.][2.Demonstrate understanding of how language functions in different contexts to make effective choices for meaning, style and comprehension.] [3. Determine or clarify the meaning of unknown words and phrases by using context clues, analyzing meaningful word parts, and consulting reference materials.][4. Demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and variation in word meanings.]	Personal computer An active miescuela.pr e- mail account Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Comprensión lectora	Talleres	Grupal	School Personnel	Blogs: Building reading comprehension and written communication through a digital newspaper for the world to see 9-12 Reading & Writing Skills Degree of performance	6 hrs.	This workshop will provide its participants the necessary tools to effectively create and teach how to create a newspaper blog of their school for the benefit of the educational community using Blogger. Participants will engage in different reading comprehension and writing skills that must be used in a newspaper. Expectation for Reading: [1. Read critically to make logical inferences, and cite specific textual evidence to support conclusions drawn from the text.][2. Determine main ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.][3. Analyze how and why individuals, events, or ideas develop and interact over the course of a text.][4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.][5. Assess how point of view or purpose shapes the content and style of a text] Expectation for Writing:	Personal Computer An active Gmail account Pre-test Post-test Working guide	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Inglés	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Matemática Diferenciada: instrucción alineada para cada necesidad Nivel: K-2 Destreza: Conceptos aritméticos Método: Uso del Modelo de las Inteligencias Múltiples Logro: Nivel de competencia	2 ó 3 hrs.	Los maestros participantes aplicarán las técnicas y estrategias de diferenciación instruccional, base teórica, propósitos y justificación. Se capacitará al maestro para adaptar sus actividades de aprendizaje para atender la diversidad de estilos de aprendizaje de sus estudiantes Estándar de Numeración y Operación: Números y operaciones, cálculo, estimación y contextualización	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Geometría dinámica a través de la tecnología Nivel:k-2 Destreza: Conceptos de geometría Recursos: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 / Geogebra / Zapiuegos / Manipulativos de geometría y simuladores. Nivel: Logros alcanzados en	6 hrs.	Los maestros participantes realizarán actividades instruccionales integrando el uso de programados en el área de Geometría para el diseño de actividades contextualizadas para estudiantes de nivel elemental. Estándar de Geometría: Figuras geométricas, propiedades y características, estructura y composición.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Directores Escolares	Aprendizaje activo para la enseñanza del álgebra en el nivel elemental Nivel: K-2 Destrezas: Patrones, números, variables y signos, pensamiento lógico matemático Recursos: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 y simuladores. Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas	6 hrs.	Este taller ayuda al maestro a diseñar actividades que integren el uso de aplicaciones tecnológicas para estimular en el estudiante el pensamiento lógico matemático. Estándar de Algebra: Amplia patrones repetitivos y crecientes, realiza operaciones matemáticas, utiliza los números y su relación de cantidades, asigna variables, conoce las propiedades de los signos	Pre-Prueba Post-Prueba Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	El uso de aplicaciones de cálculo en el desarrollo de destrezas Nivel: K-2 Destrezas: El valor de las monedas, cantidades en dinero, unidades de medición, perímetro y área Recurso: Uso de la calculadora básicas - hasta gráfica Logro: Nivel de competencia alcanzado en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	En este coaching los maestros participantes integrarán la calculadora gráfica como herramienta de cómputo. Se utilizará la calculadora como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico y la solución de problemas. Estándar de Medición: cantidades, valores numéricos, unidades de medición, perímetro, área, volumen, aplica fórmulas de área en triángulos, cuadriláteros y círculos y figuras compuestas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Calculadora Gráfica	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Rúbricas para la evaluación formativa en las matemáticas Nivel: K-2 Destreza: Análisis de datos y solución de problemas Recurso: Construcción de recursos visuales y uso de la tecnología TIC y Web 2.0 / Rubricón Logro: Nivel de competencia en la solución de problemas.	6 hrs.	En este taller el maestro diseñará rúbricas analíticas y holísticas con el propósito de incorporar el <i>assessment</i> en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estándar de Análisis de Datos y Probabilidad: Recopila información en tablas, gráficas, fórmula preguntas, interpreta datos, gráficas y otros. Analiza las medidas de tendencia central.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Ejemplares de Assessment Rúbricas	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching Mentoría	Individual/Grupal Individual	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Investigación en la sala de clases para la enseñanza de matemática. Nivel: K-2 Destreza: Trabajo colaborativo, juego de roles Investigación matemática, Aprendizaje basado en Proyectos, (ABP) Logro: Nivel de desempeño en ABP	2	Este taller es una introducción a la investigación científica en acción en el nivel elemental. Los maestros trabajan con actividades que pueden llevarse a la sala de clases para que los estudiantes despierten su curiosidad por la actividad científica. Identificarán y resolverán problemas en el contexto de la enseñanza de las matemáticas. Estándar de Numeración y Operación: Números y operaciones, cálculo, estimación y contextualización Estándar de Medición: cantidades, valores numéricos, unidades de medición, perímetro, área, volumen, aplica fórmulas de área en triángulos, cuadriláteros y círculos y figuras compuestas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Gamification para la identificación de patrones y combinaciones de multiplicación. Nivel: K-2 Destrezas: Patrones combinaciones y la multiplicación Técnica: Diseño de actividades lúdicas Logro: Nivel de progreso en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	Se presenta a los maestros la estrategia de <i>Gamification</i> para la enseñanza de las combinaciones de multiplicación en forma lúdica. El maestro tendrá la oportunidad de diseñar actividades lúdicas alineadas a los estándares y expectativas. Estándar de Algebra Amplia patrones repetitivos y crecientes, realiza operaciones matemáticas, utiliza los números y su relación de cantidades, asigna variables, conoce las propiedades de los signos	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica Enseñanza individualizada	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Diseño de lecciones interactivas por destrezas: sentido numérico, sentido operacional y percepción espacial. Nivel: K-2 Destreza: Sentido numéricos, sentido operacional y percepción espacial Recurso: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 en el diseño de lecciones interactivas Logro: Nivel de progreso en el uso de las tecnologías	6 hrs.	Diseño de módulos instruccionales individualizados dirigidos a la enseñanza mediada por la tecnología y dirigida al desarrollo de lecciones de sentido numérico, sentido operacional y percepción espacial. Cada maestro participante construirá una lección por concepto de mayor dificultad. Estándar de Numeración y Operación Suma y resta, números y operaciones de base 10, multiplicación y división, fracciones y decimales Estándar de Geometría Formas geométricas características y propiedades, eje de simetría, transformaciones, atributos y semejanza y congruencia	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con MS Office	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	La comunidad educativa al servicio del aprendizaje de las matemáticas Nivel: K-2 Destrezas: conceptos, destrezas y procesos matemáticos Método: La investigación en acción participativa de la comunidad educativa Logro: Nivel de logro en la participación.	2 ó 3 hrs.	Se repasa las disciplinas o dominios de Peter Senge para el establecimiento de comunidades de aprendizaje. Se desarrollaran plan enfocados en la integración curricular y la participación de padres y otros componentes de la comunidad escolar. Estándar de Numeración y Operación Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división. Estima la solución de problemas que involucren estas operaciones. Sustituye valores específicos para interpretar los resultados. (Se puede articular con cualquiera de los otros estándares de matemáticas)	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Conversatorios reflexivos	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Construcción de prueba de aprovechamiento dirigida a la instrucción diferenciada en las matemáticas. Nivel: K-2 Destrezas: Procesos matemáticos, solución de problemas, comprensión lectora, razonamiento y prueba Método: Construcción de pruebas de aprovechamiento Logro: Nivel de logro del proceso aplicado	6 hrs.	Los maestros construirán pruebas de aprovechamiento dirigida a la enseñanza diferenciada en los procesos de las matemáticas. Se enfatizará en la construcción de problemas verbales que demuestren el dominio de destrezas de solución de problemas, comprensión lectora, razonamiento y prueba. Estándar de Numeración y Operación Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división. Estima la solución de problemas que involucren estas operaciones. Sustituye valores específicos para interpretar los resultados. ( Se puede articular con cualquiera de los otros estándares de matemáticas)	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Instrumentos de Assessment	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Diferenciación de las tareas de la materia de matemáticas en la sala de clase. Nivel: K-2 Destrezas: Tareas de ejecución de procesos y destrezas Técnica: Construcción creativa de tareas matemáticas en contexto al diario vivir. Logro: Nivel de desempeño en la ejecución de tareas	6 hrs.	Los maestros desarrollarán las destrezas para la evaluación, selección y/ o construcción de tareas de ejecución alineadas a los estándares en matemática, a los procesos matemáticas dirigida a la diferenciación en la sala de clase. Estándar de Medición: cantidades, valores numéricos, unidades de medición, perímetro, área, volumen, aplica fórmulas de área en triángulos, cuadriláteros y círculos y figuras compuestas ( Se puede articular con cualquiera de los otros estándares de matemáticas)	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Instrumentos de Assessment	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares  Integración tecnológica	Coaching	Individual o Grupal	Maestros	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: K-2 Población: Especial / k-2 Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Matemática Diferenciada: instrucción alineada para cada necesidad Nivel: 3-5 Destreza: Conceptos aritméticos Método: Uso del Modelo de las Inteligencias Múltiples Logro: Nivel de competencia	2 ó 3 hrs.	Los maestros participantes aplicarán las técnicas y estrategias de diferenciación instruccional, base teórica, propósitos y justificación. Se capacitará al maestro para adaptar sus actividades de aprendizaje para atender la diversidad de estilos de aprendizaje de sus estudiantes Estándar de Numeración y Operación: Números y operaciones, cálculo, estimación y contextualización	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Geometría dinámica a través de la tecnología Nivel:3-5 Destreza: Conceptos de geometría Recursos: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 / Geogebra / Zapiuegos / Manipulativos de geometría y simuladores. Nivel: Logros alcanzados en <i>calificación del aprendizaje</i>	6 hrs.	Los maestros participantes realizarán actividades instruccionales integrando el uso de programados en el área de Geometría para el diseño de actividades contextualizadas para estudiantes de nivel elemental. Estándar de Geometría: Figuras geométricas, propiedades y características, estructura y composición.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Directores Escolares	Aprendizaje activo para la enseñanza del álgebra en el nivel elemental Nivel: 3-5 Destrezas: Patrones, números, variables y signos, pensamiento lógico matemático Recursos: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 y simuladores. Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas	6 hrs.	Este taller ayuda al maestro a diseñar actividades que integren el uso de aplicaciones tecnológicas para estimular en el estudiante el pensamiento lógico matemático. Estándar de Álgebra: Amplia patrones repetitivos y crecientes, realiza operaciones matemáticas, utiliza los números y su relación de cantidades, asigna variables, conoce las propiedades de los signos	Pre-Prueba Post-Prueba Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	El uso de aplicaciones de cálculo en el desarrollo de destrezas Nivel: 3-5 Destrezas: El valor de las monedas, cantidades en dinero, unidades de medición, perímetro y área Recurso: Uso de la calculadora básicas - hasta gráfica Logro: Nivel de competencia alcanzado en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	En este coaching los maestros participantes integrarán la calculadora gráfica como herramienta de cómputo. Se utilizará la calculadora como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico y la solución de problemas. Estándar de Medición: cantidades, valores numéricos, unidades de medición, perímetro, área, volumen, aplica fórmulas de área en triángulos, cuadriláteros y círculos y figuras compuestas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Calculadora Gráfica	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Clases demostrativas/Webinar	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	El uso de aplicaciones de cálculo en el desarrollo de destrezas Nivel: 3-5 Destrezas: El valor de las monedas, cantidades en dinero, unidades de medición, perímetro y área Recurso: Uso de la calculadora básicas - hasta gráfica Logro: Nivel de competencia alcanzado en la solución de problemas	2 ó 4 hrs.	En esta clase demostrativa los maestros participantes integrarán la calculadora gráfica como herramienta de cómputo. Se utilizará la calculadora como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico y la solución de problemas. Estándar de Medición: cantidades, valores numéricos, unidades de medición, perímetro, área, volumen, aplica fórmulas de área en triángulos, cuadriláteros y círculos y figuras compuestas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Calculadora Gráfica	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Rúbricas para la evaluación formativa en las matemáticas Nivel: 3-5 Destreza: Análisis de datos y solución de problemas Recurso: Construcción de recursos visuales y uso de la tecnología TIC y Web 2.0 / Rubricón Logro: Nivel de competencia en la solución de problemas.	6 hrs.	En este taller el maestro diseñará rúbricas analíticas y holísticas con el propósito de incorporar el <i>assessment</i> en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estándar de Análisis de Datos y Probabilidad: Recopila información en tablas, gráficas, fórmula preguntas, interpreta datos, gráficas y otros. Analiza las medidas de tendencia	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Ejemplares de Assessment Rúbricas	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Investigación en la sala de clases para la enseñanza de matemática. Nivel: 3-5 Destreza: Trabajo colaborativo, juego de roles Investigación matemática, Aprendizaje basado en Proyectos, (ABP) Logro: Nivel de desempeño en ABP	2 ó 3 hrs.	Este taller es una introducción a la investigación científica en acción en el nivel elemental. Los maestros trabajan con actividades que pueden llevarse a la sala de clases para que los estudiantes despierten su curiosidad por la actividad científica. Identificarán y resolverán problemas en el contexto de la enseñanza de las matemáticas. Estándar de Numeración y Operación: Números y operaciones, cálculo, estimación y contextualización Estándar de Medición: cantidades, valores numéricos, unidades de medición, perímetro, área, volumen, aplica fórmulas de área en triángulos, cuadriláteros y círculos y figuras compuestas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Gamification para la identificación de patrones y combinaciones de multiplicación. Nivel: 3-5 Destrezas: Patrones combinaciones y la multiplicación Técnica: Diseño de actividades lúdicas Logro: Nivel de progreso en la solución de problemas	2 ó 3 hrs.	Se presenta a los maestros la estrategia de Gamification para la enseñanza de las combinaciones de multiplicación en forma lúdica. El maestro tendrá la oportunidad de diseñar actividades lúdicas alineadas a los estándares y expectativas. Estándar de Álgebra Amplia patrones repetitivos y crecientes, realiza operaciones matemáticas, utiliza los números y su relación de cantidades, asigna variables, conoce las propiedades de los signos	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica Enseñanza individualizada	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Diseño de lecciones interactivas por destrezas: sentido numérico, sentido operacional y percepción espacial. Nivel: 3-5 Destreza: Sentido numéricos, sentido operacional y percepción espacial Recurso: Uso de los recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 en el diseño de lecciones interactivas Logro: Nivel de progreso en el uso de las tecnologías	6 hrs.	Diseño de módulos instruccionales individualizados dirigidos a la enseñanza mediada por la tecnología y dirigida al desarrollo de lecciones de sentido numérico, sentido operacional y percepción espacial. Cada maestro participante construirá una lección por concepto de mayor dificultad. Estándar de Numeración y Operación Suma y resta, números y operaciones de base 10, multiplicación y división, fracciones y decimales Estándar de Geometría Formas geométricas características y propiedades, eje de simetría, transformaciones, atributos y semejanza y congruencia	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con MS Office	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	La comunidad educativa al servicio del aprendizaje de las matemáticas Nivel: 3-5 Destrezas: conceptos, destrezas y procesos matemáticos Método: La investigación en acción participativa de la comunidad educativa Logro: Nivel de logro en la participación.	2 ó 3 hrs.	Se repasa las disciplinas o dominios de Peter Senge para el establecimiento de comunidades de aprendizaje. Se desarrollaran plan enfocados en la integración curricular y la participación de padres y otros componentes de la comunidad escolar. Estándar de Numeración y Operación Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división. Estima la solución de problemas que involucren estas operaciones. Sustituye valores específicos para interpretar los resultados. (Se puede articular con cualquiera de los otros estándares de matemáticas)	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Conversatorios reflexivos	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Construcción de prueba de aprovechamiento dirigida a la instrucción diferenciada en las matemáticas Nivel: 3-5 Destrezas: Procesos matemáticos, solución de problemas, comprensión lectora, razonamiento y prueba Método: Construcción de pruebas de aprovechamiento Logro: Nivel de logro del proceso aplicado	6 hrs.	Los maestros construirán pruebas de aprovechamiento dirigida a la enseñanza diferenciada en los procesos de las matemáticas. Se enfatizará en la construcción de problemas verbales que demuestren el dominio de destrezas de solución de problemas, comprensión lectora, razonamiento y prueba. Estándar de Numeración y Operación Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división. Estima la solución de problemas que involucren estas operaciones. Sustituye valores específicos para interpretar los resultados. ( Se puede articular con cualquiera de los otros estándares de matemáticas)	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Instrumentos de Assessment	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Diferenciación de las tareas de la materia de matemáticas en la sala de clase. Nivel: 3-5 Destrezas: Tareas de ejecución de procesos y destrezas Técnica: Construcción creativa de tareas matemáticas en contexto al diario vivir. Logro: Nivel de desempeño en la ejecución de tareas	6 hrs.	Los maestros desarrollarán las destrezas para la evaluación, selección y/ o construcción de tareas de ejecución alineadas a los estándares en matemática, a los procesos matemáticas dirigida a la diferenciación en la sala de clase. Estándar de Medición: cantidades, valores numéricos, unidades de medición, perímetro, área, volumen, aplica fórmulas de área en triángulos, cuadriláteros y círculos y figuras compuestas ( Se puede articular con cualquiera de los otros estándares de matemáticas)	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Instrumentos de Assessment	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares  Integración tecnológica	Coaching	Individual o Grupal	Maestros	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 3-5 Población: Especial / 3-5 Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Modelo de rotación  Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Modelo de Rotación para el aprendizaje de números racionales Nivel: 6-8 Destrezas: de proceso, Números racionales Método: Integración de la tecnología, recursos TIC y Web 2.0, uso de manipulativos Logro: Nivel de ejecución en el uso de números racionales	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para que integre la tecnología a través del modelo de rotación para la enseñanza de los números racionales con énfasis en el concepto de número racional y su relación con otros conjuntos numéricos. Estándar de Numeración y Operación Aplica y amplía los conocimientos previos sobre la suma y resta, multiplicación y división, fracciones y de la misma manera con las operaciones en números racionales.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Instrumentos de Assessment	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Integración de la tecnología y la construcción de manipulativos para la enseñanza de Operaciones con números racionales Nivel: 6-8 Destrezas de proceso: Operaciones con números racionales Método: Construcción de manipulativos con programados en la Web 2.0 Logro: Nivel de ejecución en el uso de números racionales	2 ó 3 hrs.	Este coaching capacita al maestro para que utilice la tecnología y los manipulativos de fabricación casera en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento de las operaciones de las fracciones por medio de contextos ricos y pertinentes para el estudiante. Estándar de Numeración y Operación Aplica y amplía los conocimientos previos sobre la suma y resta; multiplicación y división y sobre fracciones a las mismas operaciones en números racionales.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	<p>Uso de STEM para el aprendizaje del razonamiento proporcional</p> <p>Nivel:6-8</p> <p>Destreza: Razonamiento proporcional Modelo: Construcción de recursos visuales y tecnológicos, modelo de enseñanza en contexto</p> <p>Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas de razonamiento proporcional.</p>	6 hrs.	<p>Este taller capacita al maestro para que aplique el modelo de STEM en el diseño de lecciones que fomenten el entendimiento del razonamiento proporcional, por medio de actividades prácticas y pertinentes para el estudiante.</p> <p>Estándar de Numeración y Operación Reconoce y representa relaciones proporcionales entre cantidades</p> <p>Estándar de Algebra Interpreta la razón de cambio en situaciones matemáticas y del mundo real, reconoce la razón de cambio asociada a relaciones lineales. Identifica funciones basándose en el comportamiento de su gráfica y su razón de cambio, describe funciones usando la notación apropiada. Multiplica matrices, verifica sus propiedades y las utiliza para resolver problemas de ecuaciones lineales.</p>	<p>Pre-Prueba</p> <p>Post Prueba</p> <p>Ejercicios de Práctica</p> <p>Manual de Trabajo</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	<p>Gamification para el aprendizaje de los números</p> <p>Nivel: 6-8</p> <p>Destreza: Conjunto de números enteros, operaciones matemáticas</p> <p>Modelo: Integración de materias de español, ciencias y estudio sociales, solución de problemas.</p> <p>Logro: Nivel de desempeño en las operaciones matemáticas</p>	6 hrs.	<p>Este taller capacita al maestro para que incorpore la técnica de Gamification en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento del conjunto de los números enteros por medio de experiencias de aprendizaje pertinentes para el estudiante, con énfasis el concepto de número entero y las operaciones de suma y resta.</p> <p>Estándar de Numeración y Operación Desarrolla una comprensión unificada de los números; reconoce las fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales</p> <p>Describe los números reales como el conjunto de todos los números decimales y utiliza la notación científica, la estimación y propiedades de las operaciones para resolver problemas. Razona cuantitativamente y usa las propiedades de los números reales para resolver problemas</p>	<p>Pre-Prueba</p> <p>Post Prueba</p> <p>Ejercicios de Práctica</p> <p>Manual de Trabajo</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Enseñanza de exponentes y radicales en un escenario científico. Nivel: 6-8 Destreza: Exponentes y radicales en contexto científico Logro: Nivel de desempeño en el uso de exponentes y radicales en contexto	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para que diseñe actividades que fomenten el entendimiento del concepto exponente y radical en un escenario científico mediante el uso de la estrategia STEM con énfasis en la relación entre exponente y radical tanto con exponentes racionales como enteros. Estándar de Numeración y Operación Desarrolla una comprensión unificada de los números; reconoce las fracciones, decimales y porcentajes como representaciones de números racionales Describe los números reales como el conjunto de todos los números decimales y utiliza la notación científica, la estimación y propiedades de las operaciones para resolver problemas. Razona cuantitativamente y usa las propiedades de los números reales para resolver problemas	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Uso de las infografías para la enseñanza de Barras, Círculos y líneas. Nivel: 6-8 Destreza: destrezas de análisis, gráficas Método: Uso de infografías Logro: Nivel de desempeño en la construcción y análisis de gráficas	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para utilizar las infografías para el análisis y presentación de datos en forma de gráficas. Se utilizarán datos de la vida real que sean pertinentes para el salón de clases. Estándar de Análisis de Datos y Probabilidad Compara e interpreta dos grupos de datos relacionados en tablas y gráficas. Organiza y resume datos de dos variables, examina los datos y clasifica cada atributo como variable categórica o numérica. Interpreta los resultados y conclusiones del análisis de datos de dos variables para contestar la pregunta formulada, usando la terminología apropiada. Resume, representa e interpreta datos de una sola variable continua o discreta Analiza datos números en dos variables representando estos con diagramas de dispersión Interpreta modelos lineales	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Coaching	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Uso de las infografías para la enseñanza de Barras, Círculos y líneas. Nivel: 6-8 Destreza: destrezas de análisis, gráficas Método: Uso de infografías Logro: Nivel de desempeño en la construcción y análisis de gráficas	2 ó 3 hrs.	Este taller capacita al maestro para utilizar las infografías para el análisis y presentación de datos en forma de gráficas. Se utilizarán datos de la vida real que sean pertinentes para el salón de clases. Estándar de Análisis de Datos y Probabilidad Compara e interpreta dos grupos de datos relacionados en tablas y gráficas. Organiza y resume datos de dos variables, examina los datos y clasifica cada atributo como variable categórica o numérica. Interpreta los resultados y conclusiones del análisis de datos de dos variables para contestar la pregunta formulada, usando la terminología apropiada. Resume, representa e interpreta datos de una sola variable continua o discreta Analiza datos números en dos variables representando estos con diagramas de dispersión Interpreta modelos lineales	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Integración de la tecnología para la enseñanza de ecuaciones lineales Nivel: 6-8 Destrezas: de proceso matemático, ecuaciones lineales, análisis.	6 hrs.	Este taller presenta al maestro nuevas estrategias particularmente usando la calculadora gráfica y la computadora para crear actividades que involucren ecuaciones lineales Estándar de Algebra Resuelve ecuaciones lineales de uno y dos pasos mediante el uso de tablas gráficas y manipulaciones simbólicas. Identifica funciones basándose en el comportamiento de su gráfica y su razón de cambio y describe funciones usando la terminología correcta. Resuelve ecuaciones lineales de una variable.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Integración de la tecnología para la enseñanza de Inecuaciones lineales Nivel: 6-8 Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas con inecuaciones lineales Destrezas: de proceso matemático, ecuaciones lineales Uso de recursos tecnológicos: hoja de caculo Excel Uso de la calculadora gráfica	6 hrs.	Este taller presenta al maestro nuevas estrategias, particularmente usando la calculadora gráfica y la computadora, para crear actividades que involucren inecuaciones lineales en una variable. Estándar de Algebra Representa e interpreta inecuaciones en una variable de forma geométrica y simbólica. Analiza y resuelve inecuaciones de una variable y de pares de inecuaciones. Crea inecuaciones que describen números o relaciones. Resuelve sistemas de inecuaciones lineales, representa estas gráficamente.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Andamiaje cognitivo en las matemáticas para el aprendizaje de ángulos y líneas Nivel: 6-8 Destreza: de concepto matemático: líneas y ángulos Método: Diseño instruccional, construcción de recursos didácticos Logro: Nivel de desempeño de las lecciones diseñadas	2 ó 3 hrs.	Se presentan los aspectos conceptuales de la idea de ángulo y relaciones entre líneas desde el aspecto geométrico (no analítico). El maestro diseñará lecciones y construirá materiales para la aplicación de los conceptos estudiados. Estándar de Geometría Hace construcciones geométricas.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Clases demostrativas/Webinar	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Polígonos y más polígonos Nivel: 6-8 Destrezas: de concepto y proceso matemático: polígonos, área y perímetro Método: Diseño instruccional, uso de manipulativos electrónicos: Geogebra Técnicas de Assessment Logro: Nivel de desempeño de las lecciones diseñadas	2 ó 4 hrs.	Se capacita al maestro para diseñar actividades contextualizadas que trabajen el concepto de polígonos y cuadrilátero. Se trabaja con manipulativos y el Geogebra para un tratamiento intuitivo de la idea de perímetro y área. Técnicas de <i>assessment</i> para determinar el nivel de aprovechamiento del estudiante son presentadas Estándar de Medición Aplica los conceptos de perímetro, área de superficie y volumen. Selecciona y aplica técnicas e instrumentos para determinar medidas con un grado apropiado de precisión. Justifica y aplica las fórmulas de medidas asociadas a figuras geométricas y sus propiedades para resolver problemas que involucran medidas de figuras.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Rúbricas	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares  Integración tecnológica	Coaching	Individual o Grupal	Maestros	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 6-8 Población: Especial / 6-8 Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Coaching	Individual, Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial	Enseñanza de Números complejos a través de los recursos tecnológicos Nivel: 9-12 Destrezas de proceso: Números Complejos Método: Uso de recursos tecnológicos TIC y Web 2.0 Logro: Nivel de ejecución en el uso de números complejos	2 ó 3 hrs.	Este proceso capacita al maestro para que utilice la tecnología en el diseño de actividades que fomenten el entendimiento del conjunto de los números complejos por medio de contextos ricos y pertinentes para el estudiante Estándar de Numeración y Operación: Realiza operaciones aritméticas con números complejos, usa números complejos en identidades polinómicas y ecuaciones. Estándar de Geometría Representa números complejos y sus operaciones en el plano complejo.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso a Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Las funciones en el currículo de las matemáticas Nivel: 9-12 Destreza: Funciones como modelo de vida, sus propiedades Método: Guías heurísticas para la solución de problemas en contexto Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para utilizar las funciones como herramientas que modelan fenómenos de la vida real mediante la creación de proyectos. Este taller introductorio enfatiza dentro de situaciones contextualizadas y pertinentes para el estudiante la definición de función y sus propiedades Estándar de Funciones Entiende el concepto de funciones, las analiza y las interpreta según el contexto. Analiza funciones usando diferentes representaciones	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Catálogo de Actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Uso de las infografías para la enseñanza de Barras, Círculos y líneas. Nivel: 9-12 Destreza: destrezas de análisis, gráficas Método: Uso de infografías Logro: Nivel de desempeño en la construcción y análisis de gráficas	6 hrs.	Este taller capacita al maestro para utilizar las infografías para el análisis y presentación de datos en forma de gráficas. Se utilizarán datos de la vida real que sean pertinentes para el salón de clases. Estándar de Análisis de Datos y Probabilidad Compara e interpreta dos grupos de datos relacionados en tablas y gráficas. Organiza y resume datos de dos variables, examina los datos y clasifica cada atributo como variable categórica o numérica. Interpreta los resultados y conclusiones del análisis de datos de dos variables para contestar la pregunta formulada, usando la terminología apropiada. Resume, representa e interpreta datos de una sola variable continua o discreta Analiza datos números en dos variables representando estos con diagramas de dispersión Interpreta modelos lineales	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Integración de la tecnología para la enseñanza de ecuaciones lineales Nivel: 9-12 Destrezas: de proceso matemático, ecuaciones lineales, análisis.	6 hrs.	Este taller presenta al maestro nuevas estrategias particularmente usando la calculadora gráfica y la computadora para crear actividades que involucren ecuaciones lineales Estándar de Álgebra Resuelve ecuaciones lineales de uno y dos pasos mediante el uso de tablas gráficas y manipulaciones simbólicas. Identifica funciones basándose en el comportamiento de su gráfica y su razón de cambio y describe funciones usando la terminología correcta. Resuelve ecuaciones lineales de una variable.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo Computadoras con Acceso al Internet	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Integración tecnológica	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Integración de la tecnología para la enseñanza de Inecuaciones lineales Nivel: 9-12 Destrezas: de proceso matemático, ecuaciones lineales Uso de recursos tecnológicos: hoja de caculo Excel Uso de la calculadora gráfica Logro: Nivel de desempeño en la solución de problemas con inecuaciones lineales	6 hrs.	Este taller presenta al maestro nuevas estrategias, particularmente usando la calculadora gráfica y la computadora, para crear actividades que involucren inecuaciones lineales en una variable. Estándar de Algebra Representa e interpreta inecuaciones en una variable de forma geométrica y simbólica. Analiza y resuelve inecuaciones de una variable y de pares de inecuaciones. Crea inecuaciones que describen números o relaciones. Resuelve sistemas de inecuaciones lineales, representa estas gráficamente.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés	Talleres	Grupal	Maestros Regulares Maestros de Educación Especial Director Escolar	Centros de interés para la introducción a la prueba y demostración geométrica Nivel: 9-12 Destrezas de proceso matemático, Prueba o Test Teórico Método: Técnicas de Assessment Logro: Nivel de logro alcanzado en la demostración.	6 hrs.	Este taller capacita al maestro en la organización y uso de centros de interés. Esta estrategia facilita al maestro la técnica de demostración y prueba en la clase de geometría para diferenciar la instrucción. Técnicas de <i>assessment</i> para determinar el nivel de aprovechamiento del estudiante son presentadas. Estándar de Geometría Aplica métodos matemáticos de prueba para desarrollar justificaciones para los teoremas básicos de la geometría euclidiana.	Pre-Prueba Post Prueba Ejercicios de Práctica Manual de Trabajo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12
Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés Limitada a uso de centros y aprendizaje en pares Integración tecnológica	Coaching	Individual o Grupal	Maestros	Apropiación e integración de estrategias y modelos de aprendizaje virtual: fortaleciendo las destrezas y competencias académicas para maximizar el potencial del estudiante. Nivel Elemental Nivel: 9-12 Población: Especial / 9-12 Recursos: Plataforma de modelo de aprendizaje virtual, recursos visuales y herramientas tecnológicas (TIC)	2 ó 3 hrs.	El maestro aplicará en la sala de clase estrategias y modelos de aprendizaje virtual con el fin de fortalecer las destrezas académicas y transversales de los estudiantes en el proceso instruccional. Además, integrará estrategias de enseñanza en: la planificación instruccional, la creación de lecciones innovadoras, preparación de pruebas objetivas y el análisis de datos para la toma de decisiones instruccionales.	Manual de trabajo Pre-Prueba Post-Prueba Presentación en "PowerPoint" y copia de la presentación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Matemáticas	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas en el proceso de inquirir (método para enseñar al estudiante a procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	<p>Los maestros aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas (cuestionarse) mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos. Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Interpreta y <i>analiza datos</i> de mapas para describir patrones en las características de la Tierra. Investiga <i>para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. Investiga <i>para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. Estándar: Interacciones y energía Lleva a <i>cabo investigaciones</i> para comparar los efectos de las diferentes</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	<p>Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos), teniendo como objetivo la transferencia a la sala de clases, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía <i>Realiza experimentos</i> para</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Adaptando actividades de aprendizaje en la ciencia al proceso de inquirir. Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	<p>El maestro integra las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para modificar las actividades de enseñanza y adaptarlas al enfoque investigativo para ayudar a los estudiantes a desarrollar su habilidad para inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular). Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia.</p> <p>Estándar: Interacciones y energía <i>Elabora argumentos</i> basados en evidencia sobre la importancia y la</p>	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir. Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	<p>El maestro adapta diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases y analizar e interpretar los datos para la toma de decisiones instruccionales, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Analiza datos obtenidos a partir de pruebas realizadas a distintos materiales para predecir cuáles de estos materiales tienen las propiedades físicas más adecuadas (ej. diferentes materiales que flotan). Prueba las predicciones a través de la investigación. Ejemplos de propiedades físicas pueden incluir flexibilidad, dureza, textura y absorbencia.</p>	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p>	Clases demostrativas/Webinar	Grupal	Maestros	Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 4 hrs.	<p>Los maestros observan, evalúan y reflexionan una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje, mediante el uso de las estrategias de Aprendizaje basado en proyectos dentro del contexto de la sala de clases, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés y la integración de tecnología.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro demostrador seleccione para su clase. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p> <p>Integración tecnológica</p>	Coaching	Individual Grupal	Maestros	<p>Aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases. Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 3 hrs.	<p>Observación de clase para seguimiento a la aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases, haciendo referencia a las estrategias de andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> e integrando modalidades de enseñanza virtual para la integración de la tecnología y una entrevista con el maestro donde demuestre con datos como los integra en la sala de clases para hacerle recomendaciones y sugerencias para mejorar la práctica.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Las expectativas CB1 (De las moléculas a los organismos: Procesos y estructuras), CB2 (Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámicas), CB3 (Herencia genética: La herencia</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual Grupal	Maestros	Seguimiento al proceso de formular preguntas y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases. Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias Nivel de logro	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a las destrezas de formular preguntas, apoyo a los estudiantes en el proceso de formular preguntas y la aplicación del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases con modalidades de enseñanza virtual, fundamentadas en la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos para compartirlos con la comunidad de aprendizaje. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionados a esta destreza. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Interpreta y analiza datos</i> de mapas para describir patrones en las características de la Tierra. <i>Investiga para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. <i>Investiga para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Evaluación de las actividades de aprendizaje adaptadas por el maestro al proceso de inquirir. Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a la integración de actividades de aprendizaje con modalidades de enseñanza virtual, adaptadas por el maestro al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evaluación para ajustarlas a las destrezas de los procesos de la ciencia con la integración de la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía	Pre y post prueba computadoras proyector copias de lecciones	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Seguimiento a la implementación del avalúo de las destrezas de los procesos de la ciencia e inquirir en la sala de clases Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Evaluación de la implementación de diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante en la sala de clases a través de modalidades de enseñanza virtual utilizando la estrategia de de Aprendizaje basado en proyectos. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Analiza datos obtenidos a partir de pruebas realizadas a distintos materiales para predecir cuáles de estos materiales tienen las propiedades físicas más adecuadas (ej. diferentes materiales que flotan). Prueba las predicciones a través de la investigación. Ejemplos de propiedades físicas pueden incluir flexibilidad, dureza, textura y absorberencia.	Computadoras Acceso a Internet Copias de lecciones	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Mentoría	Individual	Maestros	Refuerzo a los enfoques diversos del “hands on science” e inquirir basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases. Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	El maestro practica los enfoques del “hands on science” e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) basado en los procesos de la ciencia para su integración en la sala de clases asistido por el Facilitador Docente, el Director de Escuela y el Mentor. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Las expectativas CB1 (De las moléculas a los organismos: Procesos y estructuras), CB2 (Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámicas), CB3 (Herencia genética: La herencia y las variaciones en las características), CF1 (La materia y sus interacciones), y CT2 (Los sistemas de la Tierra) de los grados kínder a sexto integran el proceso de inquirir en sus indicadores. A su vez, se desarrollan conceptos fundamentales que el maestro debe enseñar cómo es la estructura y	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	<p>Repaso/revisitar el proceso de formular preguntas y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases.</p> <p>Nivel: K-2</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	10 hrs.	<p>El maestro repasa con su Mentor y Director de Escuela, y revitaliza sus destrezas de formular preguntas, apoyar a los estudiantes en el proceso de formular preguntas y la aplicación del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Interpreta y analiza datos de mapas para describir patrones en las características de la Tierra. Investiga para determinar si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. Investiga para determinar si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. Estándar: Interacciones y energía</p> <p>Lleva a cabo investigaciones para</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	<p>Practica en la adaptación de actividades de aprendizaje al proceso de inquirir.</p> <p>Nivel: K-2</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	10 hrs.	<p>El maestro practica con su Mentor y Director de Escuela, la adaptación de actividades de aprendizaje con enfoque investigativo al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) a través de la modalidad de enseñanza virtual. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Planifica y lleva a cabo una investigación para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía</p> <p>Elabora argumentos basados en evidencia sobre la importancia y la utilidad de la luz, el sonido y el calor</p>	<p>Computadoras Acceso a Internet, equipo y materiales Copias de lecciones</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	Práctica en la implementación de técnicas de avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir en la sala de clases Nivel: K-2 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	El maestro selecciona, implementa y reflexiona con el apoyo de su Mentor y Director de Escuela, sobre la integración de diferentes técnicas de avalúo de las destrezas de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Analiza datos obtenidos a partir de pruebas realizadas a distintos materiales para predecir cuáles de estos materiales tienen las propiedades físicas más adecuadas (ej. diferentes materiales que flotan). Prueba las predicciones a través de la investigación. Ejemplos de propiedades físicas pueden incluir flexibilidad, dureza, textura y	<p>Computadoras</p> <p>Proyector</p> <p>Acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p> <p>Material didáctico</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes</p> <p>Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas en el proceso de inquirir (método para enseñar al estudiante a procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas (cuestionarse) mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos. Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Interpreta y <i>analiza datos</i> de mapas para describir patrones en las características de la Tierra. Investiga <i>para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. Investiga <i>para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. Estándar: Interacciones y energía Lleva a <i>cabo investigaciones</i> para comparar los efectos de las diferentes	<p>Pre y post prueba computadoras proyector</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>copias de lecciones</p> <p>copias de actividades</p> <p>material didáctico</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos), teniendo como objetivo la transferencia a la sala de clases, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía <i>Realiza experimentos</i> para	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Adaptando actividades de aprendizaje en la ciencia al proceso de inquirir. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro integra las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para modificar las actividades de enseñanza y adaptarlas al enfoque investigativo para ayudar a los estudiantes a desarrollar su habilidad para inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular). Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía <i>Elabora argumentos</i> basados en evidencia sobre la importancia y la	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro adapta diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases y analizar e interpretar los datos para la toma de decisiones instruccionales, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Analiza datos obtenidos a partir de pruebas realizadas a distintos materiales para predecir cuáles de estos materiales tienen las propiedades físicas más adecuadas (ej. diferentes materiales que flotan). Prueba las predicciones a través de la investigación. Ejemplos de propiedades físicas pueden incluir flexibilidad, dureza, textura y	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p>	Clases demostrativas/Webinar	Grupal	Maestros	Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 4 hrs.	Los maestros observan, evalúan y reflexionan una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje, mediante el uso de las estrategias de Aprendizaje basado en proyectos dentro del contexto de la sala de clases, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés y la integración de tecnología. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro demostrador seleccione para su clase. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>  Integración tecnológica	Coaching	Individual Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Observación de clase para seguimiento a la aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases, haciendo referencia a las estrategias de andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> e integrando modalidades de enseñanza virtual para la integración de la tecnología y una entrevista con el maestro donde demuestre con datos como los integra en la sala de clases para hacerle recomendaciones y sugerencias para mejorar la práctica. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Las expectativas CB1 (De las moléculas a los organismos: Procesos y estructuras), CB2 (Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámicas), CB3 (Herencia genética: La herencia	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular  Integración tecnológica  Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Coaching	Individual Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Seguimiento al proceso de formular preguntas y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a las destrezas de formular preguntas, apoyo a los estudiantes en el proceso de formular preguntas y la aplicación del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases con modalidades de enseñanza virtual, fundamentadas en la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos para compartirlos con la comunidad de aprendizaje. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionados a esta destreza. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Interpreta y analiza datos</i> de mapas para describir patrones en las características de la Tierra. <i>Investiga para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas. <i>Investiga para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	<p>Evaluación de las actividades de aprendizaje adaptadas por el maestro al proceso de inquirir.</p> <p>Nivel: 3-5</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 3 hrs.	<p>Seguimiento a la integración de actividades de aprendizaje con modalidades de enseñanza virtual, adaptadas por el maestro al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evaluación para ajustarlas a las destrezas de los procesos de la ciencia con la integración de la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: <i>Planifica y lleva a cabo una investigación</i> para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia.</p> <p>Estándar: <i>Interacciones y energía</i></p>	<p>Pre y post prueba computadoras</p> <p>proyector</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia</p> <p>copias de lecciones</p> <p>copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	<p>Seguimiento a la implementación del avalúo de las destrezas de los procesos de la ciencia e inquirir en la sala de clases</p> <p>Nivel: 3-5</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 3 hrs.	<p>Evaluación de la implementación de diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante en la sala de clases a través de modalidades de enseñanza virtual utilizando la estrategia de de Aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Analiza datos obtenidos a partir de pruebas realizadas a distintos materiales para predecir cuáles de estos materiales tienen las propiedades físicas más adecuadas (ej. diferentes materiales que flotan). Prueba las predicciones a través de la investigación. Ejemplos de propiedades físicas pueden incluir flexibilidad, dureza, textura y absorbencia.</p>	<p>Computadoras</p> <p>Acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Mentoría	Individual	Maestros	<p>Refuerzo a los enfoques diversos del “hands on science” e inquirir basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases.</p> <p>Nivel: 3-5</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	10 hrs.	<p>El maestro practica los enfoques del “hands on science” e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) basado en los procesos de la ciencia para su integración en la sala de clases asistido por el Facilitador Docente, el Director de Escuela y el Mentor.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas.</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia</p> <p>Las expectativas CB1 (De las moléculas a los organismos: Procesos y estructuras), CB2 (Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámicas), CB3 (Herencia genética: La herencia y las variaciones en las características), CF1 (La materia y sus interacciones), y CT2 (Los sistemas de la Tierra) de los grados kínder a sexto integran el proceso de inquirir en sus indicadores. A su vez, se desarrollan conceptos fundamentales que el maestro debe enseñar cómo es la estructura y</p>	<p>Computadoras</p> <p>Proyector</p> <p>Acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	<p>Repaso/revisitar el proceso de formular preguntas y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases.</p> <p>Nivel: 3-5</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	10 hrs.	<p>El maestro repasa con su Mentor y Director de Escuela, y revitaliza sus destrezas de formular preguntas, apoyar a los estudiantes en el proceso de formular preguntas y la aplicación del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas.</p> <p>Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia:</p> <p><i>Interpreta y analiza datos</i> de mapas para describir patrones en las características de la Tierra.</p> <p><i>Investiga para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas.</p> <p><i>Investiga para determinar</i> si la combinación de dos o más sustancias resulta en sustancias nuevas.</p> <p>Estándar: Interacciones y energía</p> <p>Lleva a cabo investigaciones para</p>	<p>computadoras</p> <p>Proyector</p> <p>Acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	Practica en la adaptación de actividades de aprendizaje al proceso de inquirir. Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	<p>El maestro practica con su Mentor y Director de Escuela, la adaptación de actividades de aprendizaje con enfoque investigativo al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) a través de la modalidad de enseñanza virtual.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas.</p> <p>Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Planifica y lleva a cabo una investigación para describir y clasificar distintos tipos de materiales según sus propiedades físicas observables. Ejemplos de las propiedades pueden incluir color, textura, dureza, flexibilidad y absorbencia. Estándar: Interacciones y energía Elabora argumentos basados en evidencia sobre la importancia y la utilidad de la luz, el sonido y el calor</p>	<p>Computadoras</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	Práctica en la implementación de técnicas de avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir en la sala de clases Nivel: 3-5 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	<p>El maestro selecciona, implementa y reflexiona con el apoyo de su Mentor y Director de Escuela, sobre la integración de diferentes técnicas de avalúo de las destrezas de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas.</p> <p>Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia: Analiza datos obtenidos a partir de pruebas realizadas a distintos materiales para predecir cuáles de estos materiales tienen las propiedades físicas más adecuadas (ej. diferentes materiales que flotan). Prueba las predicciones a través de la investigación. Ejemplos de propiedades físicas pueden incluir flexibilidad, dureza, textura y</p>	<p>computadoras</p> <p>acceso a Internet</p> <p>copias de actividades y avalúo</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	<p>Los maestros aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas complejas (cuestionarse), mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación, integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Recopila y resume información</i> sobre los receptores sensoriales que responden a estímulos enviando mensajes al cerebro para la conducta inmediata o el almacenamiento de memoria. <i>Recopila evidencia</i> para establecer un contraste entre una solución diluida, saturada y sobresaturada, explicar sus propiedades, y proveer ejemplos y usos de cada uno de estos</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	<p>Los maestros participan en actividades que les permiten poner en acción el proceso de inquirir en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación, discutir los hallazgos) a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología, para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Investiga sobre el origen y evolución del universo. El énfasis está en la Teoría Big Bang. Estándar: Interacciones y energía Lleva a cabo una investigación y evalúa el diseño experimental para proporcionar evidencia de que existen campos que ejercen fuerzas entre los objetos, aun cuando los objetos no estén en contacto. En énfasis está en los campos gravitacionales, campo eléctrico y</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	<p>Adaptando actividades de aprendizaje en la ciencia al proceso de inquirir.</p> <p>Nivel: 6-8</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	6 hrs.	<p>El maestro integra las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para modificar las actividades de enseñanza y adaptarlas para ayudar a los estudiantes a desarrollar su habilidad para inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) aplicando destrezas de alto nivel.</p> <p>Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Construye una explicación científica</i> basada en evidencia a partir de los estratos de roca para comprender cómo la escala de tiempo geológico se utiliza para organizar los 4.6 billones de años de historia geológica de la Tierra. El énfasis está en cómo el análisis de las formaciones rocosas y los fósiles que estos contienen se usa para establecer la edad relativa de</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	<p>Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel.</p> <p>Nivel: 6-8</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	6 hrs.	<p>El maestro analiza y adapta diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología en la sala de clases. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Investiga sobre el origen y evolución del universo. El énfasis está en la Teoría Big Bang. Construye una explicación científica basada en evidencia a partir de los estratos de roca para comprender cómo la escala de tiempo geológico se utiliza para organizar los 4.6 billones de años de historia geológica de la Tierra. El énfasis está en cómo</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Clases demostrativas/Webinar	Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	<p>Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia.</p> <p>Nivel: 6-8</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 4 hrs.	<p>Los maestros presentan, observan, evalúan y reflexionan sobre una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje en el proceso de inquirir, mediante el uso de los datos y conclusiones derivadas de la investigación en acción de la implementación del proceso de inquirir en la sala de clase, asistidos por las estrategias de aprendizaje basado en proyectos y la integración de tecnología. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia</p> <p><i>Diseña y realiza un experimento</i> para demostrar la diferencia entre un compuesto y una mezcla a base de los métodos (químicos o físicos) que se usan para separarlos (mezclas) o descomponerlos (compuestos). El énfasis está en que una mezcla se separa por métodos físicos (filtración, cromatografía,</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	<p>Aplicación de los enfoques diversos del “hands on science” e inquirir basado en los procesos de la ciencia con destrezas de alto nivel en la sala de clases.</p> <p>Nivel: 6-8</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 3 hrs.	<p>Observación de clase para seguimiento a la aplicación de los enfoques diversos del “hands on science” e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), basado en los procesos de la ciencia en la sala de clases, haciendo referencia a las estrategias de andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> e integrando modalidades de enseñanza virtual para la integración de la tecnología y una entrevista con el maestro donde demuestre como los integra en la sala de clases para hacerle recomendaciones y sugerencias para mejorar la práctica. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia</p> <p>Planifica una investigación para recopilar evidencia que describa las propiedades de las ondas de sonido y de las ondas de luz. El énfasis está en</p>	<p>Computadora Acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia Copias de lecciones Copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Seguimiento al proceso de formular preguntas de alto nivel y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases. Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a las destrezas de formular preguntas de alto nivel, apoyo a los estudiantes en el proceso de formular preguntas de alto nivel y la aplicación del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases con modalidades de enseñanza virtual, fundamentados en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos para compartirlos con la comunidad de aprendizaje. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Recopila y resume información sobre los receptores sensoriales que responden a estímulos enviando mensajes al cerebro para la conducta inmediata o el almacenamiento de memoria. Recopila evidencia para establecer un contraste entre una solución	<p>Computadora</p> <p>Acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p> <p>Material didáctico</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Evaluación de las actividades de aprendizaje de alto nivel adaptadas por el maestro al proceso de inquirir. Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a la integración de actividades de aprendizaje de alto nivel con modalidades de enseñanza virtual, adaptadas por el maestro al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evaluación de las actividades adaptadas para ajustarlas a las destrezas de alto nivel, con la integración de la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Construye una explicación científica</i> basada en evidencia a partir de los estratos de roca para comprender cómo la escala de tiempo geológico se utiliza para organizar los 4.6 billones de años de historia geológica de la Tierra. El énfasis está en cómo el análisis de las formaciones rocosas y los fósiles que estos contienen se	<p>Computadoras</p> <p>Proyector</p> <p>Acceso a Internet, equipo y materiales</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p> <p>Material didáctico</p> <p>Copia de hoja de evaluación copia de rúbrica de evaluación de lecciones.</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Seguimiento a la implementación de técnicas de avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel en la sala de clases Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	<p>Evaluación de la implementación de diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) de alto nivel del estudiante en la sala de clases a través de modalidades de enseñanza virtual, fundamentada en la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Investiga</i> sobre el origen y evolución del universo. El énfasis está en la Teoría Big Bang. <i>Construye una explicación científica</i> basada en evidencia a partir de los estratos de roca para comprender cómo la escala de tiempo geológico se utiliza para organizar los 4.6 billones de años de historia geológica de la Tierra. El énfasis está en cómo</p>	<p>Computadoras proyector Acceso a Internet, equipo y materiales Copias de lecciones Copias de actividades Material didáctico</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Mentoría	Individual	Maestros	Refuerzo a los enfoques diversos del “hands on science” e inquirir basado en las destrezas de alto nivel de los procesos de la ciencia en la sala de clases. Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	<p>El maestro practica los enfoques del “hands on science” e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) asistido por el Facilitador Docente, el Director de Escuela y el Mentor, basado en las destrezas de alto nivel de los procesos de la ciencia para su integración en la sala de clases.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Planifica una investigación para recopilar evidencia que describa las propiedades de las ondas de sonido y de las ondas de luz. El énfasis está en el modelo del espectro electromagnético y la diferencia entre las ondas mecánicas y electromagnéticas. Estándar: Interacciones y energía Crea la solución a un problema usando una máquina simple o una</p>	<p>Computadoras Acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia Copias de lecciones Copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	<p>Repaso/revisitar el proceso de formular preguntas de alto nivel y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases.</p> <p>Nivel: 6-8</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	10 hrs.	<p>El maestro repasa con su Mentor y Director de Escuela, y revitaliza sus destrezas de formular preguntas de alto nivel, apoyar a los estudiantes en el proceso de formular preguntas y la aplicación del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia</p> <p><i>Recopila y resume información</i> sobre los receptores sensoriales que responden a estímulos enviando mensajes al cerebro para la conducta inmediata o el almacenamiento de memoria.</p> <p><i>Recopila evidencia</i> para establecer un contraste entre una solución diluida, saturada y sobresaturada, explicar sus propiedades, y proveer</p>	<p>omputadoras</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia</p> <p>Copias de lecciones</p> <p>Copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	<p>Practica en la adaptación de actividades de aprendizaje de alto nivel al proceso de inquirir.</p> <p>Nivel: 6-8</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	10 hrs.	<p>El maestro practica con su Mentor y Director de Escuela, la adaptación de actividades de aprendizaje con enfoque investigativo de alto nivel al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) a través de la modalidad de enseñanza virtual.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia</p> <p><i>Construye una explicación científica</i> basada en evidencia a partir de los estratos de roca para comprender cómo la escala de tiempo geológico se utiliza para organizar los 4.6 billones de años de historia geológica de la Tierra. El énfasis está en cómo el análisis de las formaciones rocosas y los fósiles que estos contienen se usa para establecer la edad relativa de los acontecimientos importantes en la historia geológica de la Tierra.</p>	<p>Computadoras</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia</p> <p>copias de lecciones</p> <p>copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	Práctica en la implementación de técnicas de avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel en la sala de clases Nivel: 6-8 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	El maestro selecciona, implementa y reflexiona sobre la integración de diferentes técnicas de avalúo de las destrezas de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) de alto nivel en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual, con el apoyo de su Mentor y Director de Escuela. Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquellos que el maestro esté desarrollando en su clase relacionado a estas destrezas. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Investiga</i> sobre el origen y evolución del universo. El énfasis está en la Teoría Big Bang. <i>Construye una explicación científica</i> basada en evidencia a partir de los estratos de roca para comprender cómo la escala de tiempo geológico se utiliza para organizar los 4.6 billones de años de historia geológica de la Tierra. El énfasis está en cómo	Computadoras Acceso a Internet Copias de lecciones Copias de actividades y avalúo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	La formulación de preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros formulan preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), aprenden a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas complejas (cuestionarse), mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación complejas, integrado al enfoque del aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para crear una cultura de cuestionamiento científico constante en el estudiante. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Planifica y realiza una investigación</i> para proveer evidencia de que los mecanismos de reacción mantienen la homeostasis. Ejemplos de investigaciones podrían incluir el	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	El proceso de inquirir en acción Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	Los maestros participan en actividades complejas que les permiten poner en acción el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en todas sus fases (explorar, cuestionar, seleccionar una pregunta de investigación, diseñar la investigación y discutir los hallazgos, a través de las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología, para reflexionar y analizar su experiencia en el proceso de inquirir. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Recopila evidencia</i> sobre el origen geológico, la ubicación, y la importancia de los recursos naturales de Puerto Rico y compara esa evidencia con la de las otras islas mayores de las Antillas. Ejemplos de los recursos naturales pudieran	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	Adaptando actividades de aprendizaje en la ciencia al proceso de inquirir. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	6 hrs.	El maestro integra las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología para modificar diversas actividades de aprendizaje que ayuden a los estudiantes a desarrollar su habilidad para inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) aplicando destrezas de alto nivel. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Recopila evidencia</i> sobre el origen geológico, la ubicación, y la importancia de los recursos naturales de Puerto Rico y compara esa evidencia con la de las otras islas mayores de las Antillas. Ejemplos de los recursos naturales pudieran incluir los minerales, elementos, bosques, y otros recursos no renovables y renovables. Estándar: Interacciones y energía	Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Instrucción diferenciada atendiendo necesidades de todos los estudiantes Centros de interés</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics-en apoyo a los estándares, con énfasis en la metodología de las ciencias y el razonamiento matemático integrado a la tecnología y base de diseño)</p>	Talleres	Grupal	Maestros	<p>Avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel.</p> <p>Nivel: 9-12</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	6 hrs.	<p>El maestro analiza, adapta y diseña diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante para implementarlas en la sala de clases, fundamentado en las estrategias de aprendizaje basado en proyectos, Instrucción Diferenciada: la creación de centros de interés, STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) y la integración de tecnología en la sala de clases. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Evalúa preguntas</i> acerca de las ventajas y desventajas de la transmisión y almacenamiento digital de información. Ejemplos de ventajas pueden incluir que la información digital es estable porque se puede almacenar, transferir y copiar de forma confiable, fácil y rápida en una computadora. Las desventajas pueden ser problemas relacionados a la eliminación, seguridad y robo.</p>	<p>Pre y post prueba computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades material didáctico copia de hoja de evaluación</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p>	Clases demostrativas/Webinar	Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	<p>Clase demostrativa: Integración del proceso de inquirir en la clase de ciencia.</p> <p>Nivel: 9-12</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 4 hrs.	<p>Los maestros diseñan, presentan, observan, evalúan y reflexionan sobre una clase demostrativa en dónde se usa el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) de alto nivel y la aplicación de técnicas de avalúo del aprendizaje en el proceso de inquirir asistidos por las estrategias de aprendizaje basado en proyectos y la integración de tecnología. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Recopila evidencia sobre el origen geológico, la ubicación, y la importancia de los recursos naturales de Puerto Rico y compara esa evidencia con la de las otras islas mayores de las Antillas. Ejemplos de los recursos naturales pudieran incluir los minerales, elementos, bosques, y otros recursos no renovables y renovables. Estándar: Interacciones y energía Aplica principios y evidencia científica para proveer una</p>	<p>computadoras proyector acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades y de rúbrica para la evaluación de lecciones</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	<p>Aplicación de los enfoques diversos del "hands on science" e inquirir basado en los procesos de la ciencia con destrezas de alto nivel en la sala de clases.</p> <p>Nivel: 9-12</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 3 hrs.	<p>Observación de clase para seguimiento a la integración de los enfoques del "hands on science" y los procesos de la ciencia en la sala de clases, haciendo referencia a las estrategias de andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> e integrando modalidades de enseñanza virtual para la integración de la tecnología y una entrevista con el maestro sobre cómo las integra en la sala de clases y los resultados obtenidos, para hacerles recomendaciones y sugerencias para mejorar la práctica. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia</p> <p><i>Formula preguntas</i> para aclarar las relaciones del rol del ADN y de los cromosomas en la codificación de las instrucciones para las variaciones de las características que pasan de una generación a otra.</p> <p>Estándar: Interacciones y energía ES.F.CF2.IE.8: <i>Diseña un experimento para explicar</i> los principios y aplicaciones del movimiento circular uniforme y el movimiento armónico simple.</p> <p>Estándar: Conservación y cambio</p>	<p>computadoras</p> <p>proyector</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia</p> <p>copias de lecciones</p> <p>copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	<p>Seguimiento al proceso de formular preguntas de alto nivel y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases.</p> <p>Nivel: 9-12</p> <p>Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias</p>	2 ó 3 hrs.	<p>Seguimiento a las destrezas de formular preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular), apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas complejas (cuestionarse), mediante la práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación, con modalidades de enseñanza virtual para compartirlos con la comunidad de aprendizaje.</p> <p>Se atenderá de los indicadores incluidos en los talleres, aquel que el maestro demostrador seleccione para su clase. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller:</p> <p>Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia</p> <p><i>Planifica y realiza una investigación</i> para proveer evidencia de que los mecanismos de reacción mantienen la homeostasis. Ejemplos de investigaciones podrían incluir el promedio de los latidos del corazón en reacción al ejercicio, la reacción de las estomas a la humedad y a la</p>	<p>computadoras</p> <p>proyector</p> <p>acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia</p> <p>copias de lecciones</p> <p>copias de actividades</p>	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual/ Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Evaluación de las actividades de aprendizaje de alto nivel adaptadas por el maestro al proceso de inquirir. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Seguimiento a la integración de actividades de aprendizaje de alto nivel con modalidades de enseñanza virtual, adaptadas por el maestro al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evaluación de las actividades adaptadas para ajustarla a las destrezas de alto nivel., basado en la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: se puede almacenar, transferir y copiar de forma confiable, fácil y rápida en una computadora. Las desventajas pueden ser problemas relacionados a la eliminación, seguridad y robo. Estándar: Interacciones y energía globales por medio de grandes cambios en la atmosfera y en el océano). Estándar: Diseño para ingeniería Evalúa una solución a un problema real y complejo a base de criterios como costo, beneficio, seguridad, confiabilidad y consideraciones estéticas, así como posibles impactos	computadoras acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Coaching	Individual Grupal (comunidad de aprendizaje)	Maestros	Seguimiento a la implementación de técnicas de avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel en la sala de clases Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	2 ó 3 hrs.	Evaluación de la adaptación y diseño de diferentes técnicas de avalúo de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) del estudiante, implementadas en la sala de clases, a través de modalidades de enseñanza virtual, a través de la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Evalúa preguntas</i> acerca de las ventajas y desventajas de la transmisión y almacenamiento digital de información. Ejemplos de ventajas pueden incluir que la información digital es estable porque se puede almacenar, transferir y copiar de forma confiable, fácil y rápida en una computadora. Las desventajas pueden ser problemas relacionados a la eliminación, seguridad y robo. Estándar: Interacciones y energía <i>Evalúa nuevas opciones</i> energéticas tales como el hidrógeno, etanol,	Computadoras Acceso a Internet Copias de técnicas de avalúo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Integración tecnológica	Mentoría	Individual	Maestros	Apoyo a la aplicación de los enfoques diversos del “hands on science” e inquirir basado en los procesos de la ciencia con destrezas de alto nivel en la sala de clases. Nivel: 9-12	10 hrs.	Refuerzo y apoyo a la integración de los enfoques del “hands on science”, los procesos complejos de la ciencia e inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular)	computadoras acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular Integración tecnológica Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i>	Mentoría	Individual	Maestros	Refuerzo al proceso de formular preguntas de alto nivel y poner en práctica el proceso de inquirir en la sala de clases. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	El maestro repasa con su Mentor y Director de Escuela, y refuerza las destrezas de formular preguntas de alto nivel en el proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual, apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la destreza de hacer preguntas complejas (cuestionarse), y práctica en la identificación y creación de preguntas de investigación. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Planifica y realiza una investigación</i> para proveer evidencia de que los mecanismos de reacción mantienen la homeostasis. Ejemplos de investigaciones podrían incluir el promedio de los latidos del corazón en reacción al ejercicio, la reacción de las estomas a la humedad y a la temperatura, el desarrollo de una raíz en reacción a los niveles de agua. Estándar: Interacciones y energía	computadoras acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales	Compañía	Materia	Nivel
<p>Aprendizaje basado en proyectos/Integración curricular</p> <p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	Práctica en la evaluación de las actividades de aprendizaje de alto nivel adaptadas por el maestro al proceso de inquirir. Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	El maestro practica con el apoyo de su Mentor y Director de Escuela, la integración de actividades de aprendizaje de alto nivel adaptadas al proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) y evalúa las mismas para ajustarlas a las destrezas de alto nivel a través de la modalidad de enseñanza virtual. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia Recopila evidencia sobre el origen geológico, la ubicación, y la importancia de los recursos naturales de Puerto Rico y compara esa evidencia con la de las otras islas mayores de las Antillas. Ejemplos de los recursos naturales pudieran incluir los minerales, elementos, bosques, y otros recursos no renovables y renovables. Estándar: Interacciones y energía Diseña y refina un aparato que funcione dentro de limitaciones controladas para convertir la energía de una forma a otra. Ejemplos de	computadoras acceso a Internet, equipo y materiales de laboratorio de Ciencia copias de lecciones copias de actividades	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12
<p>Integración tecnológica</p> <p>Andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i></p>	Mentoría	Individual	Maestros	Práctica en la implementación de técnicas de avalúo de las destrezas de procesos de la ciencia y del proceso de inquirir de alto nivel en la sala de clases Nivel: 9-12 Conceptos, destrezas y procesos de las ciencias	10 hrs.	El maestro selecciona, implementa, evalúa y reflexiona con el apoyo de su Mentor y Director de Escuela, sobre la integración de diferentes técnicas de avalúo de las destrezas de los procesos de la ciencia y del proceso de inquirir (método de procesar información usando técnicas similares a las que usan los científicos: identificando problemas y usando una metodología particular) de alto nivel en la sala de clases a través de la modalidad de enseñanza virtual. Los siguientes estándares y sus indicadores alinean a este taller: Estándar: Estructura y niveles de organización de la materia <i>Evalúa preguntas</i> acerca de las ventajas y desventajas de la transmisión y almacenamiento digital de información. Ejemplos de ventajas pueden incluir que la información digital es estable porque se puede almacenar, transferir y copiar de forma confiable, fácil y rápida en una computadora. Las desventajas pueden ser problemas relacionados a la eliminación, seguridad y robo. Estándar: Interacciones y energía <i>Evalúa nuevas opciones</i> energéticas tales como el hidrógeno, etanol,	computadoras proyector acceso a Internet copias de técnicas de avalúo	Casa Grande Interactive Communications, Inc.	Ciencias	K-12