



## Modelo de crecimiento de los estudiantes en las PPAA y PPEA

### Modelo de crecimiento

- Muestra el crecimiento de los estudiantes dentro de sus niveles de proficiencia permitiendo ver el crecimiento académico y crear metas individuales para los estudiantes.
- Es utilizado para las áreas de contenido de Español, Matemáticas e Inglés en los grados 4<sup>to</sup> al 8<sup>vo</sup>.
- Existen cuatro niveles generales de ejecución: Pre-Básico, Básico, Proficiente y Avanzado. Para observar un crecimiento académico que pueda ocurrir dentro de estos cuatro niveles, existen otros diez sub-niveles. Veamos.

Pre-Básico	Básico	Proficiente	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pre-Básico Bajo</li><li>• Pre-Básico Alto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Básico Bajo</li><li>• Básico Medio</li><li>• Básico Alto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proficiente Bajo</li><li>• Proficiente Medio</li><li>• Proficiente Bajo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avanzado Bajo</li><li>• Avanzado Alto</li></ul>

### El crecimiento del estudiante

El crecimiento académico del estudiante se calcula como el cambio entre estos diez sub-niveles de proficiencia de un año a otro y es descrito por las siguientes siete categorías a continuación:

- **PPAA**
  - **Mantuvo:** El estudiante se mantuvo en el mismo sub-nivel de proficiencia en dos años consecutivos.
  - **Mejóro levemente:** El estudiante mejoró levemente dentro de uno o dos sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos.

- **Mejóro:** El estudiante mejoró tres o cuatro sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.
- **Mejóro significativamente:** El estudiante mejoró de manera significativa entre cinco o más sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante aumentó dos niveles de proficiencia.
- **Retrocedió levemente:** El estudiante retrocedió levemente uno o dos sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos.
- **Retrocedió:** El estudiante retrocedió tres o cuatro sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.
- **Retrocedió significativamente:** El estudiante retrocedió significativamente en cinco o más sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó dos niveles de proficiencia.

## • PPEA

- **Mantuvo:** El estudiante se mantuvo en el mismo sub-nivel de proficiencia o avanzó o retrocedió un sub-nivel en dos años consecutivos.
- **Mejóro levemente:** El estudiante mejoró levemente dentro de dos o tres sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.
- **Mejóro:** El estudiante mejoró cuatro o cinco sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.
- **Mejóro significativamente:** El estudiante mejoró de manera significativa entre seis o más sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general, este estudiante aumentó dos niveles de proficiencia
- **Retrocedió levemente:** El estudiante retrocedió levemente dos o tres sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general, este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.
- **Retrocedió:** El estudiante retrocedió cuatro o cinco sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general, este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.
- **Retrocedió significativamente:** El estudiante retrocedió significativamente en seis o más sub-niveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general, este estudiante disminuyó dos niveles de proficiencia.

