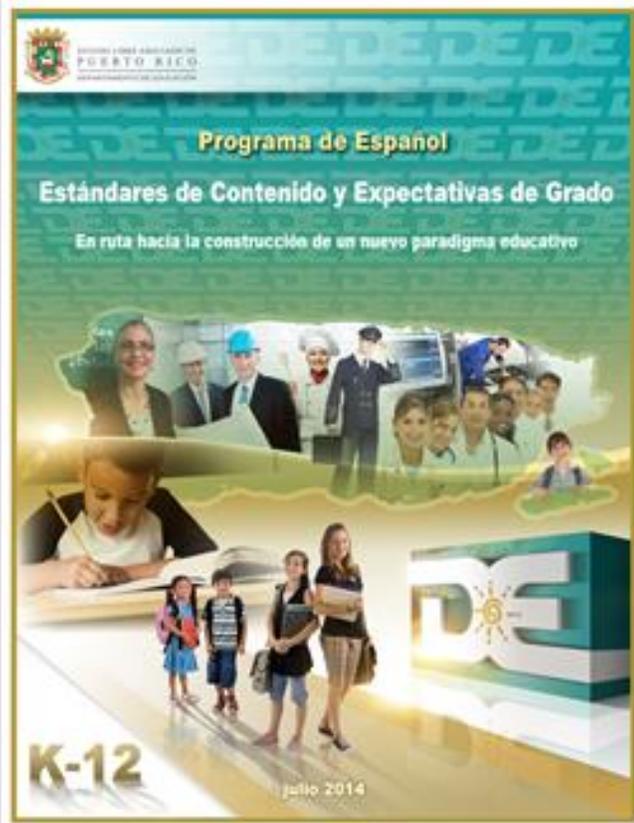


## Estándares de Contenido y Expectativas de Grado

Programa de Español • 2014



Portada de los Nuevos Estándares del Programa de Español

### PRINCIPIOS DEL PLAN DE FLEXIBILIDAD

- **Principio 1:** Expectativas Postsecundarias y Profesionales para Todos los Estudiantes
  - **Aprobar, adoptar e implementar estándares postsecundarios y profesionales rigurosos en las materias de español, matemáticas, inglés y ciencia en los grados K-12**
  - **Deben ser expectativas que pretendan altos niveles de aprovechamiento para todos los estudiantes.**
- **Principio 2:** Sistema Diferenciado de Reconocimiento, Rendición de Cuentas y Apoyo
- **Principio 3:** Apoyo a la Instrucción y el Liderato Efectivo
- **Principio 4:** Reducción de la Duplicación y la Carga Innecesaria

### PROPÓSITO

Ser un conjunto comprensivo de estándares de contenido que reflejan los principios de la preparación para la educación postsecundaria y carrera profesional. Contienen, simultáneamente, un rigor comparable a los *Common Core State Standards (CCSS)*.

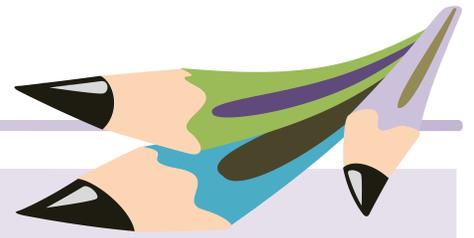
### IMPLICACIONES INMEDIATAS

- Desarrollar PPAAs alineadas a los nuevos estándares para el 2015.
- Desarrollar mecanismos o métodos para evidenciar progreso académico en los grados que no se miden en las PPAAs.
- Revisión y estudio del ofrecimiento curricular
  - Mapas curriculares
- Adiestramientos y Desarrollo profesional
- Otras

### ¿QUÉ SE LOGRÓ CON EL PROCESO?

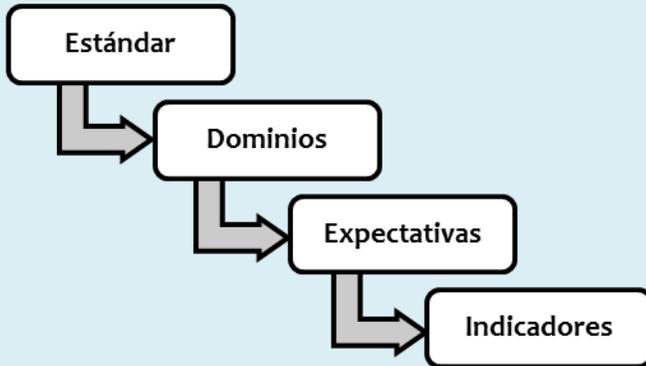
- Preparación postsecundaria y profesional de nuestros estudiantes a través de:
  - Organización y definición de las expectativas
    - A través de la formulación de **indicadores**
- Desarrollo de perfil por grado del estudiante (anual)
- Progresión y profundidad en el currículo
- Mayor rigurosidad en cada nivel y grado académico





## ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

- Fijaron la estructura y organización que se utilizan en los *Common Core State Standards*.
- Se desarrollaron por grados desde K-12mo.
- Estructura



## ESTÁNDARES

NIVEL ELEMENTAL	NIVEL SECUNDARIO
Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral	Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral
Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura	Estándar para la comprensión de lectura <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto literario</li> <li>- Texto informativo</li> </ul>
Estándar para la comprensión de lectura <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto literario</li> <li>- Texto informativo</li> </ul>	Estándar para el dominio de la lengua
Estándar para el dominio de la lengua	Estándar de escritura y producción de textos
Estándar de escritura y producción de textos	

## DATOS RELEVANTES

- En resumen, son **cinco** estándares de K-6 y **cuatro** estándares de 7-12.
- Los nuevos estándares Programa de Español contienen expectativas para cada dominio, **con excepción** del estándar de Destrezas Fundamentales de la Lectura.
- Los **indicadores** previenen la omisión de conceptos y destrezas en cada grado. Además, apoyan la articulación de las progresiones de aprendizaje basadas en la investigación dentro de cada dominio.

## ESTÁNDARES Y DOMINIOS

ESTÁNDARES	DOMINIOS
Estándar para la comprensión auditiva y expresión oral (AO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y colaboración (CC)</li> <li>• Presentación del conocimiento e ideas (PC)</li> </ul>
Estándar para las destrezas fundamentales de la lectura (LF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de textos impresos (CTI)</li> <li>• Conciencia fonológica (CF)</li> <li>• Fonética y reconocimiento de palabras (FRP)</li> <li>• Fluidez (F)</li> </ul>
Estándares para la comprensión de lectura <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos literarios (LL)</li> <li>• Textos informativos (LI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas clave y detalles (ICD)</li> <li>• Técnica y estructura (TE)</li> <li>• Integración del conocimiento e ideas (ICI)</li> <li>• Alcance de lecturas y nivel de complejidad del texto (ALC)</li> </ul>
Estándar para el dominio de la lengua (L)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativas del español (NE)</li> <li>• Conocimiento de la lengua (CL)</li> <li>• Adquisición y uso de vocabulario (V)</li> </ul>
Estándar de escritura y producción de textos (E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de textos y sus propósito (TP)</li> <li>• Producción y distribución de trabajos escritos (PE)</li> <li>• Uso de la investigación para adquirir y desarrollar conocimientos (I)</li> <li>• Alcance de la escritura (AE)</li> </ul>



Preparado por Beverly Morro Vega, Ed. D.  
Facilitadora Docente de Español  
Distrito Escolar de Santa Isabel