

**Información del proponente**

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Sistema TV Canal Universitario Ana G. Méndez

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo       c. Caguas       e. Mayagüez       g. San Juan       i. Culebra
- b. Bayamón       d. Humacao       f. Ponce       h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional.  
Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,  
Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: P.O. Box 21345, San Juan, P.R. 00928-1345

7. Dirección física: Carr. 176 KM. 9.3 1395 calle Isidoro Colón, Cupey Bajo, P.R. 00928-1345

8. Teléfono: (787) 766-2600 ext. 8960

Fax: (787) 250-8546

E-mail: ychevere@suagm.edu

9. Persona contacto: Lcda. Margarita Millán

Nombre:

Lcda. Margarita Millán

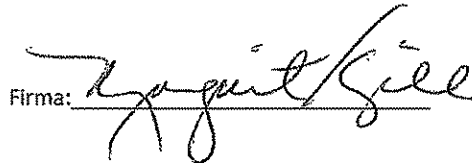
Puesto:

Gerente General y  
Vicepresidenta Sistema TV  
Canal Universitario  
Ana G. Méndez

Número de teléfono:

(787) 766-2600 ext 8960

Firma:



**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

**MATERIA:** Español

**NIVEL:** Elemental, Intermedio, Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura, escrita y oral	Planificación alineada a los Estándares de Contenido y Expectativas del Grado de la enseñanza <small>*Taller especializado por destreza</small>	Presencial	6 horas	El taller permite al docente la redacción de los objetivos, el diseño de la actividad y su posterior evaluación. Brinda las herramientas para reforzar sus prácticas docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, limitación lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Comprensión de lectura, Comunicación escrita	Estrategias para promover la comprensión lectora <small>*Taller especializado por destreza</small>	Presencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para fomentar la lecto escritura en el estudiantado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, limitación lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Comunicación escrita, Comprensión de lectura	Estrategias para promover la redacción <small>*Taller especializado por destreza</small>	Presencial	6 horas	Brinda al docente la escritura creativa y estrategias para atender a estudiantes con limitaciones lingüísticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, limitación lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral, Comunicación escrita, Comprensión de lectura	Estrategias de enseñanzas para atender a estudiantes con Limitaciones Lingüísticas en Español (LLE)  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Ayuda al docente a lidiar con las nuevas dificultades que se encuentran en la lingüística y da las estrategias de enseñanzas para transmitir al estudiantado el proceso de la información y los conocimientos sobre el proceso de la lingüística en el cerebro humano.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Comunicación escrita, Comunicación Oral, Comprensión de lectura	Lectoescritura  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Desarrolla técnicas y estrategias en la escritura y el desarrollo de la lectura ayudando a identificar los errores más frecuentes ayudando en el funcionamiento la comunicación emocional.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Comprensión de lectura, Comunicación escrita, Comunicación Oral	Escritura creativa  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	El taller está diseñado para trabajar con programas innovadores que demuestren que todos los estudiantes pueden vencer los obstáculos para el éxito en un ambiente que le produzca altas expectativas y les brinde el apoyo necesario desarrollando la creatividad.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental, Intermedio, Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Comprehension y Written Comprehension	Planificación alineada a los Estándares de Contenido y Expectativas del Grado de la enseñanza <small>*Taller especializado por destreza</small>	Presencial	6 horas	El taller permite al docente la redacción de los objetivos, el diseño de la actividad y su posterior evaluación. Brinda las herramientas para reforzar y mejorar la planificación en sus prácticas docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Reading Comprehension	Strategies to Promote eddyng compression <small>*Taller especializado por destreza</small>	Presencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para fomentar la escritura en el estudiantado y la expresión oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Written Comprehension	Strategies to Promote the Writing <small>*Taller especializado por destreza</small>	Presencial	6 horas	Brinda al docente la escritura creativa y estrategias para atender a estudiantes con limitaciones en el lenguaje desarrollando la escritura, la expresión oral y la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo

**MATERIA: Matemáticas**

**NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p> dominio de conceptos</p>	<p>Planificación alineada a los Estándares de Contenido y Expectativas del Grado de la enseñanza</p> <p>*Taller especializado por destreza</p>	<p>Presencial</p>	<p>6 horas</p>	<p>El taller permite al docente la redacción de los objetivos, el diseño de la actividad y su posterior evaluación. Brinda las herramientas para reforzar sus prácticas docentes.</p>	<p>✓ Material en carpeta de argolla</p> <p>✓ Pre y Post prueba</p> <p>✓ Certificado de participación en horas de contacto</p>	<p>Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo</p>
<p>Análisis de datos y probabilidades</p>	<p>Desarrollo de actividades de aplicación del estándar de análisis de datos y probabilidad</p> <p>*Taller especializado por destreza</p>	<p>Presencial</p>	<p>6 horas</p>	<p>Demuestra al magisterio como trabajar con el estudiantado las actividades de aplicación que se desarrollan para tener criterios y análisis en los datos que se muestran y puedan hacer las probabilidades de acuerdo a la información que se le provee.</p>	<p>✓ Material en carpeta de argolla</p> <p>✓ Pre y Post prueba</p> <p>✓ Certificado de participación en horas de contacto</p>	<p>Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo</p>
<p>Medición</p>	<p>Desarrollo de actividades de aplicación del estándar de medición</p> <p>*Taller especializado por destreza</p>	<p>Presencial</p>	<p>6 horas</p>	<p>Se les provee las estrategias al docente para que ayude al estudiante a que sea capaz de utilizar sistemas, herramientas y técnicas de medición para establecer conexiones entre conceptos espaciales y numéricos.</p>	<p>✓ Material en carpeta de argolla</p> <p>✓ Pre y Post prueba</p> <p>✓ Certificado de participación en horas de contacto</p>	<p>Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo</p>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación	Solución de problemas matemáticos  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Provee al docente las estrategias para que el estudiante sea capaz de entender los procesos y conceptos matemáticos al representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesores, personal de apoyo</li> </ul>

**MATERIA: Español, Inglés, Ciencia y Matemática.**

**NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral, Comunicación escrita, Comprensión de lectura	¿Cómo fomentar una comunidad de aprendizaje?	Presencial	12 horas	El taller permite estrategias concretas y medibles para formar una comunidad que aprende entre sus pares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toda la facultad, Supervisores</li> </ul>
Comunicación oral	Desarrollo de líderes instrucciones mediante el dominio de las materias y su enseñanza	Presencial	12 horas	Ofrece estrategias concretas y medibles a los Directores Escolares para apoderarlo mediante el fortalecimiento de destrezas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director(a)</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de Conceptos y estrategias	Estrategias para la inclusión del estudiante Excepcional en las materias básicas	Presencial	12 horas	Ofrece estrategias concretas y medibles entre maestros de salón hogar y maestros recursos.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad y supervisores
Desarrollo de Conceptos y estrategias	Planificación escolar efectiva dirigida a la solución de problemas académicos en los alumnos	Presencial	12 horas	Apoderar al maestro mediante el fortalecimiento de destrezas, habilidades y actitudes que se traduzcan en un mejor aprovechamiento académico de los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad y supervisores
Comunicación Oral, Desarrollo de Conceptos y estrategias	El maestro como agente de cambio y líder para fomentar la integración de los recursos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Presencial	6 horas	Está enfocado en atender la diversidad de los diferentes estilos, métodos y estrategias para llegar a mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para personal de apoyo
Comunicación Oral, Desarrollo de Conceptos y estrategias	El director escolar como agente de cambio y líder fomentando la	Presencial	6 horas	Está enfocado en atender la diversidad de los diferentes estilos, métodos y estrategias para llegar a mejorar el	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post	Director(a), Maestros, (educación especial, lingüísticas), para

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	integración de los recursos en el proceso de enseñanza y aprendizaje			aprovechamiento académico de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	profesionales, personal de apoyo
Desarrollo de Conceptos y Estrategias	Liderazgo educativo de un Director Escolar efectivo	Presencial	6 horas	Se centrará en la necesidad del maestro y el director en función de las necesidades y fortalezas de sus estudiantes y de los estudiantes de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Desarrollo de Conceptos y Estrategias	Liderazgo educativo de una Facultad efectiva	Presencial	6 horas	Se desarrollan Estrategias reformadoras donde estará centrado y enfocado en los estudiantes de cada maestro y, por consiguiente, en el maestro en sí para atender las necesidades de sus estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Comunicación Oral, Comunicación escrita, Desarrollo de estrategias	El líder instruccional	Presencial	6 horas	Se trabajará con la supervisión de la enseñanza de las materias académicas básicas en cada grupo asignado al maestro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material en carpeta de argolla</li> <li>✓ Pre y Post prueba</li> <li>✓ Certificado de participación en horas de contacto</li> </ul>	Director(a), Maestros, (educación especial, lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo



ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura, Comunicación oral y Desarrollo de estrategias	Estrategias para atender las necesidades educativas de los estudiantes en las clases *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Estrategias sobre base científica donde realiza el apoyo y el apoderamiento al maestro en función de las necesidades y fortalezas del estudiante.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad, Supervisores
Desarrollo de Conceptos y estrategias, Análisis de datos	¿Cómo tomar decisiones basadas en datos? *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	El docente tendrá la oportunidad de desarrollar y analizar eventos que respondan a las necesidades específicas de sus estudiantes con el fin de maximizar su aprendizaje y que esto vaya acorde con sus necesidades.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad, Supervisores
Análisis de datos	Investigación en acción en la sala de clases *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Se desarrollarán procesos de investigación donde la escuela sea el centro investigativo de prácticas concretas para ayudar al maestro a trabajar con el estudiante en el salón de clase basados en proyectos científicamente probados.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de datos, Desarrollo de Conceptos y Estrategias	“Peer Coaching” Apoyo entre pares  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Permite al docente el trabajo colaborativo entre pares de una facultad para obtener logros sobresalientes con sus estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Investigación, Desarrollo de Conceptos y Estrategias, Análisis de datos	Investigación educativa  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Se desarrollará estudios de posibles variables que afectan al estudiante en su aprovechamiento académico.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad, Supervisores
Análisis de datos, Desarrollo de Conceptos y Estrategias	Diseño, creación y uso manipulativos como herramienta de enseñanza  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Se definirán los conceptos de tecnología, tecnología educativa, multimedia e integración tecnológica. Se describirán las diferentes perspectivas de la tecnología en el proceso educativo y el rol del educador en el proceso de integración de la tecnológica.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad, Supervisores
Conceptos de Estrategias	El proceso de enseñanza para el refuerzo de	Presencial	6 horas	Se mostrará diversas estrategias donde se refuerce las materias básicas a través de la	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post	Toda la facultad, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	<p>conceptos académicos a través de la integración Curricular de las Bellas Artes</p> <p>*Taller especializado por destreza</p>			integración de las Bellas Artes.	<p>✓ prueba</p> <p>✓ Certificado de participación en horas contacto</p>	
Conceptos de Estrategias	<p>Integración Curricular de las materias medulares integradas al refuerzo de conceptos y enfoques tecnológicos</p> <p>*Taller especializado por destreza</p>	Presencial	6 horas	Se desarrollará estrategias donde se refuerce la integración curricular de las materias medulares a través de la tecnología.	<p>✓ Material en carpeta de argolla</p> <p>✓ Pre y Post prueba</p> <p>✓ Certificado de participación en horas contacto</p>	Toda la facultad, Supervisores
Análisis de datos, Desarrollo de Conceptos y Estrategias	<p>El maestro como aliado en el proceso educativo para los estudiantes con rezago académico persistente</p> <p>*Taller especializado por destreza</p>	Presencial	6 horas	Permite al docente examinar los procesos en las prácticas educativas y trabaja el desarrollo de procesos y contextos diseñados a la luz de las particularidades de cada maestro y estudiante.	<p>✓ Material en carpeta de argolla</p> <p>✓ Pre y Post prueba</p> <p>✓ Certificado de participación en horas contacto</p>	Toda la facultad, Supervisores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de datos, Conceptos Estratégicos	Cómo fomentar hábitos de estudios en los estudiantes dentro y fuera de la escuela	Presencial	6 horas	Demuestra al docente estrategias académicas que condiciona la interacción y fomenta la alianza educativa.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación horas contacto	Toda la facultad, Supervisores
Análisis de datos, Desarrollo de Conceptos y Estrategias	Estrategias de enseñanza con base científica	Presencial	6 horas	Se ayuda al docente a reconocer los factores que limitan o desarrollan, el nivel de aprendizaje en los estudiantes, con base científica.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad, Supervisores
Análisis de datos, Desarrollo de Conceptos y Estrategias	Procesos de evaluación y "assessment"	Presencial	6 horas	Se trabaja con el desarrollo y diseño de Instrumentos de evaluación en el estudiantado para ver el progreso en el aprovechamiento académico.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
	*Taller especializado por destreza					

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de datos, Desarrollo de Conceptos y Estrategias	Diseño de módulos instrucciones por materia, grado y nivel  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Se desarrolla partiendo del concepción diseño instruccional en un proceso sistemático, planificado y estructurado donde se produce una variedad de materiales educativos, atemperados a las necesidades de los estudiantes, asegurando la calidad del aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Análisis de datos, Desarrollo de Conceptos y Estrategias	La enseñanza de la materia de Especialidades básicas utilizando asistencia tecnológica  *Taller especializado por destreza	Presencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras para la integración de la tecnología en el salón de clases en este nuevo milenio.	<input checked="" type="checkbox"/> Material en carpeta de argolla <input checked="" type="checkbox"/> Pre y Post prueba <input checked="" type="checkbox"/> Certificado de participación en horas contacto	Toda la facultad, Supervisores

**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING**

**MATERIA:** Español, Inglés, Ciencia y Matemática

**NIVEL:** Elemental, Intermedio, Superior

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL/GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de Conceptos y Estrategias	Una visita cada dos semanas	Individual o grupal	De acuerdo a la necesidad de la escuela.	Visita de seguimiento que garantiza el proceso continuo y sostenido de desarrollo profesional durante el año académico.	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo
Desarrollo de Conceptos y Estrategias	De acuerdo al Plan de Trabajo con la escuela	Individual o grupal	De acuerdo a la necesidad de la escuela	Reuniones para conocer el estudio de necesidad. Administración de cuestionarios para estudiar las particularidades. Realización Plan de Trabajo. Ejecución Plan de Trabajo (visitas a escuelas, seguimiento, evaluación).	Director(a), Maestros, (educación especial, limitaciones lingüísticas), para profesionales, personal de apoyo

**TABLA DE COSTOS \***

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o adiestramientos de todas las materias	Toda la facultad, Supervisores	Elemental, Intermedia, Superior	\$157.00	N/A	No aplica cantidad máxima ni mínima	6 horas	X	X
Talleres o adiestramientos de todas las materias (*Taller especializado por destreza)	Toda la facultad, Supervisores	Elemental, Intermedia, Superior	\$206.00	N/A	No aplica cantidad máxima ni mínima	6 horas	X	X
Talleres o adiestramiento de todas las materias	Toda la facultad, Supervisores	Elemental, Intermedia, Superior	\$314.00	N/A	No aplica cantidad máxima ni mínima	12 horas	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Toda la facultad, Supervisores	Elemental, Intermedia, Superior	\$125.00 por hora por participante	N/A	No aplica cantidad máxima ni mínima	De acuerdo a la necesidad de la escuela.	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que <u>NO</u> surgen de talleres)	Toda la facultad, Supervisores	Elemental, Intermedia, Superior	\$150.00 por hora por participante	N/A	No aplica cantidad máxima ni mínima	De acuerdo a la necesidad de la escuela.	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.