

**Información del Proponente**

1. Escuela de Educación Continua, Universidad de Metropolitana

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo       c. Caguas       e. Mayagüez       g. San Juan       i. Culebra
- b. Bayamón       d. Humacao       f. Ponce       h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: 1600 Ave. Comerío, Suite 10, Bayamón, P.R. 00961-6376

7. Dirección física: 1600 Ave. Comerío, Edificio C, Piso 6, Bayamón, P.R. 00961


8. Teléfono: 787-288-1100 exts.  
8280,8281

Fax: 787-288-1138

E-mail: lomartinez@suagm.edu

9. Persona contacto:

Nombre: Lorna Martínez  
Toledo  
Puesto: Decana Asociada  
Educación Continua  
Número de teléfono:  
(787) 672-2219

Firma: 

## Descripción de los servicios y base científica

El objetivo general es fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de nivel elemental y secundario para que los maestros aumenten su conocimiento, su dominio del contenido de las materias básicas y el uso de estrategias académicas, científicamente probadas, centradas y enfocadas en lograr resultados y que esto redunde en un aumento del aprovechamiento académico de los estudiantes. Los servicios que se proponen son continuos y sostenidos lo que se demuestra en el tiempo de duración y el *coaching*. Se atienden los problemas particulares que afectan el aprovechamiento académico de los estudiantes ya que los maestros tendrán la oportunidad de exponer lo observado en su sala de clases y tomarlo como base para atender las necesidades identificadas previamente. De esta forma, se modela la estrategia con base científica de aprendizaje cooperativo y se aplica la teoría de aprendizaje constructivista. Algunas de las estrategias científicamente probadas que se utilizarán al ofrecer los talleres son: el enfoque en la práctica individual y cooperativa, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, manipulativos virtuales, blogs como estrategia para la integración de la tecnología en la sala de clases, *webquest*, comunidades virtuales, entre otros. De esta manera se integran nuevas tendencias en la enseñanza que promoverán la motivación, la iniciativa y el interés en el aprendizaje de sus estudiantes. Todas las actividades de desarrollo profesional propuestas se ofrecerán en modalidad presencial. Debido a la experiencia del proponente y la facultad, el contenido de los talleres es uno de alta calidad basado en teorías y evidenciado en la transferencia a la sala de clases.

Los talleres están dirigidos a las materias básicas de español, inglés, ciencias y matemáticas enfocadas en el área de currículo y estrategias integrando a los maestros de educación especial en los temas de materias de contenido. Además, se atiende el área de evaluación con el objetivo de fomentar una cultura de datos. El Proyecto se enfoca en reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje mediante el énfasis en la metodología de las ciencias, el razonamiento matemático, la comprensión lectora en inglés y en español para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y lograr un mejor resultado en las pruebas puertorriqueñas de aprovechamiento académico.

Los talleres propuestos están alineados a los Estándares del DEPR y a las Expectativas Generales de Aprendizaje. Se brindará servicio en las Regiones geográficas de: Arecibo, Bayamón, Caguas, Humacao, Mayagüez, Ponce y San Juan.

## TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

**MATERIA:** Matemática

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR           | TÍTULO DEL TALLER   | MODALIDAD          | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN   | MATERIALES  | PERSONAL A IMPACTAR   |
|------------------------|---|--------------------|---------------------|---|---|---|
| Todos los estándares   | Matemática Verde: integración de las matemáticas y las ciencias ambientales | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | El taller integra las materias de ciencias y matemáticas en actividades dirigidas al aire libre. Se trabaja con ejercicios donde se utilizan como herramientas diferentes artículos que hay en la casa o el salón. Se desarrolla conocimiento, conceptos y destrezas de ciencias y matemáticas. | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares   | Matemáticas: Manipulativos virtuales para dominar contenido                 | Talleres, Coaching | 12 hrs. contacto    | Este taller lleva al maestro a crear y dominar el uso de manipulativos virtuales dirigidos a dominar el contenido de los estándares y expectativas. Integra la tecnología por lo que se convierte en un atractivo para el estudiante.   | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Numeración y operación | Integración de materias trabajando con funciones y patrones                 | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | Se definen los conceptos de funciones y patrones. Se integran las relaciones vs. las funciones. Se trabaja con diagramas y gráficas. Se promueve la integración de materias en las matemáticas.   | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

MATERIA: Español

NIVEL: Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR                         | TÍTULO DEL TALLER  | MODALIDAD          | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN  | MATERIALES  | PERSONAL A IMPACTAR   |
|--------------------------------------|--|--------------------|---------------------|--|---|---|
| Comunicación oral, escrita y lectura | Construcción de ejercicios para desarrollo de destrezas en español | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | Comunicación escrita: Voz activa y pasiva, Secuencias verbales. Comprensión de lectura: clases de párrafos e ideas explícitas e implícitas. Se trabaja con el maestro para que construya el ejercicio que le permita desarrollar las destrezas en español. Durante el proceso el maestro fortalece el dominio del contenido y se integra la estrategia de aprendizaje cooperativo. | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Comunicación oral, escrita y lectura | Lectoescritura   | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | Este taller capacita al maestro en el proceso de la redacción y hace que conozca los tipos de textos que tiene que enseñar de acuerdo a los estándares y expectativas de cada grado integrando el enfoque de lectoescritura. Mediante estos ejercicios el maestro escribirá de manera tal que el estudiante al leer fortalece sus destrezas de escritura.                          | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR                        | TÍTULO DEL TALLER   | MODALIDAD          | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN   | MATERIALES  | PERSONAL A IMPACTAR   |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------------|---|---|---|
| Comprensión oral, escrita y lectura | Comprensión lectora: analizando textos y propósitos del autor | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | En este taller lleva al maestro a aplicar las claves de contexto, fuentes de referencia y otras estrategias de ampliación de vocabulario para evaluar el significado de las palabras utilizando el conocimiento previo y relacionarse con el significado. | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA:** Integradas: Español, Inglés, Matemática y Ciencia

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR                                       | TÍTULO DEL TALLER  | MODALIDAD          | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN   | MATERIALES  | PERSONAL A IMPACTAR   |
|--|--|--------------------|---------------------|---|---|---|
| Todos los estándares de contenido en cada materia. | Diseño de rúbricas efectivas                                     | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | Este taller va dirigido al diseño de rúbricas efectivas en las materias básicas. Se fomenta el seguimiento al estudiante para establecer su progreso durante el curso escolar y redirigir la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos. Se integra la tecnología. | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares de contenido en cada materia. | Relieves en Puerto Rico: integración de materias en las ciencias | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | El taller provoca que el participante se involucre en las diferentes formas de relieve. Integra simuladores y se sugieren estrategias para enseñar este material aplicado a todas las materias.   | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

| ÁREA MODULAR   | TÍTULO DEL TALLER  | MODALIDAD          | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN   | MATERIALES  | PERSONAL A IMPACTAR   |
|--|--|--------------------|---------------------|---|---|---|
| Todos los estándares.  | Robótica: integrando materias básicas  | Talleres, Coaching | 12 hrs. contacto    | En el taller se trabaja con los conceptos de las disciplinas que se relacionan a la robótica. Desarrolla conocimiento de alto nivel en los maestros participantes al fabricar paso a paso un robot donde en cada paso se integran los conceptos de ciencias, matemáticas, español e inglés. Luego de construido el robot, el mismo realiza tareas para crear actividades. | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares de contenido en cada materia para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje. | Estilos de aprendizaje: aumentando el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias básicas | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | El taller presenta los estilos de aprendizaje y las estrategias que se recomiendan para atenderlos. Desde ese enfoque se integra la teoría de las Inteligencias Múltiples.  | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares de contenido en cada materia para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje. | Estrategia educativa: Aprendizaje cooperativo en la enseñanza de las materias básicas.                     | Talleres, Coaching | 12 hrs. contacto    | El taller lleva al análisis de las estrategias y métodos de enseñanza utilizados para cada materia y al diseño de nuevas estrategias y técnicas de enseñanza y análisis de los roles que forman la enseñanza cooperativa y su aplicación al contenido curricular.   | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

| ÁREA MODULAR                       | TÍTULO DEL TALLER  | MODALIDAD          | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN  | MATERIALES  | PERSONAL A IMPACTAR  |
|------------------------------------|--|--------------------|---------------------|--|---|--|
| Todos los estándares.              | Investigación Acción: cultura de datos                                   | Talleres, Coaching | 8 hrs. contacto     | Presenta el diseño de investigación acción. Se discute la definición y sus ventajas al aplicarlo en la sala de clases. Fomenta la recopilación de datos que sustenten el uso de estrategias con base científica para atender problemas de aprendizaje en la sala de clases. También, se mencionan las características de este diseño de investigación y los pasos para aplicarlo. Lleva la docencia a través de la investigación acción. | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares de contenido. | Las materias básicas aplicando el Neuroaprendizaje                       | Talleres, Coaching | 6 hrs. contacto     | Se establece una relación entre la neurociencia y la educación mediante el conocimiento de algunas propuestas pedagógicas basadas en la neurociencia. El maestro se relaciona con conceptos biológicos del sistema nervioso y se presentan estrategias para conocer cómo aprende el estudiante.  | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares de contenido. | Las materias básicas y su aplicación al aprendizaje basado en proyectos. | Talleres,          | 12 hrs. contacto    | Este taller profundiza en la estrategia de base científica del aprendizaje basado en proyectos para la enseñanza de las materias básicas. Se destacan los fundamentos de la estrategia y los pasos para aplicarla a cada materia.  | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares de contenido  | Las materias básicas integradas a la tecnología: La bitácora electrónica | Talleres,          | 6 hrs. contacto     | Este taller dirige al maestro a integrar estrategias de tecnología con el objetivo de mejorar el aprovechamiento académico del estudiante y despertar interés en los   | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y                   |

| ÁREA MEDULAR                       | TÍTULO DEL TALLER   | MODALIDAD          | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN  | MATERIALES  | PERSONAL A IMPACTAR   |
|------------------------------------|---|--------------------|---------------------|--|---|---|
|                                    |   |                    |                     | <p>contenidos de las materias. La estrategia que se integra es el <i>Blog</i>. El maestro explora <i>blogs</i> efectivos contruidos por maestros y aplicados a las diferentes materias.</p>  |   | personal de apoyo   |
| Todos los estándares de contenido. | El <i>WebQuest</i> como estrategia integradora: Integrando la tecnología en el Aprendizaje basado en proyectos: | Talleres, Coaching | 12 hrs. contacto    | <p>El maestro conocerá el <i>WebQuest</i> como estrategia para integrar la tecnología en el Aprendizaje basado en proyectos y podrá desarrollar un <i>WebQuest</i>.<br/>Nota: requiere uso de laboratorio de computadoras.</p>   | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares.              | Inclusión en la sala de clases aplicando el Diseño Universal  | Talleres, Coaching | 12 hrs. contacto    | <p>Este taller brinda al participante la oportunidad de conocer cómo puede modificar el currículo y estrategias para estudiantes con necesidades especiales en las clases de las asignaturas básicas. Se presenta el concepto de diseño universal, desde su definición hasta los conceptos relacionados.</p> | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares de contenido. | Integración del Teatro como expresión de las Bellas Artes en las materias básicas                               | Talleres, Coaching | 12 hrs. contacto    | <p>El taller prepara al maestro con actividades relacionadas al teatro como expresión de las bellas artes para enseñar conceptos de ciencias, español, inglés y matemáticas</p>  | Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |



## TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

**MATERIA:** Matemática

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MODULAR                     | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL/ GRUPAL    | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN   | PERSONAL A IMPACTAR  |
|----------------------------------|---|-----------------------|--|---|--|
| Álgebra                          | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares             | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Álgebra<br>Medición<br>Geometría | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Numeración y operación           | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA:** Español

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR  | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL / GRUPAL   | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN   | PERSONAL A IMPACTAR   |
|---|---|-----------------------|--|---|---|
| Comunicación oral, escrita y Comprensión de lectura | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR                         | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL / GRUPAL   | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN   | PERSONAL A IMPACTAR   |
|--------------------------------------|---|-----------------------|--|---|---|
| Comunicación oral, escrita y lectura | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA:** Ciencia

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR         | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL / GRUPAL   | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN   | PERSONAL A IMPACTAR   |
|----------------------|---|-----------------------|--|---|---|
| Ciencias Ambientales | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA: Ciencia y Matemática**

**NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

| ÁREA MEDULAR  | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL / GRUPAL   | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN   | PERSONAL A IMPACTAR  |
|---|---|-----------------------|--|---|--|
| Estadística y probabilidad<br>Todos los estándares de ciencia | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencia**

**NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior**

| ÁREA MEDULAR         | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL / GRUPAL   | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN   | PERSONAL A IMPACTAR  |
|----------------------|---|-----------------------|--|---|--|
| Todos los estándares | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/<br>Grupal | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |
| Todos los estándares | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/Grupal     | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA:** Español, Inglés, Matemáticas, Ciencia

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR         | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL / GRUPAL | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN   | PERSONAL A IMPACTAR  |
|----------------------|---|---------------------|--|---|--|
| Todos los estándares | Visita a la sala de clases<br>Seguimiento<br>Asistencia Técnica | Individual/ Grupal  | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Alcance en la implantación de las estrategias de los talleres. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Apoyo y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

**MATERIA:** Español, Inglés, Matemáticas, Ciencia

**NIVEL:** Elemental, Intermedio y Superior

| ÁREA MEDULAR         | TIPO DE COACHING  | INDIVIDUAL / GRUPAL | DURACIÓN DEL COACHING                            | DESCRIPCIÓN  | PERSONAL A IMPACTAR  |
|----------------------|---|---------------------|--|--|--|
| Todos los estándares | Visita a la sala de clases<br>Apoyo<br>Orientación<br>Guía<br>Consultoría<br>Asistencia Técnica<br>Mentoría o<br>Coaching que no surgen de talleres | Individual/ Grupal  | Según la necesidad del solicitante de servicios. | Orientación y apoyo en la implantación de nuevas estrategias en la sala de clases. Dirección y guía con el objetivo de alcanzar las metas y habilidades del personal, de acuerdo a sus necesidades específicas. Apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido de las materias, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular (estándares y expectativas). Consultoría y guía en la Investigación Acción en la sala de clases. | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones<br>Linguísticas, paraprofesionales y personal de apoyo |

\* Este servicio incluye la visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.

**TABLA DE COSTOS \***

| SERVICIOS  | PERSONAL A IMPACTAR   | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR) | COSTO POR PARTICIPANTE   | COSTO POR GRUPO  | CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO) | DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO | RECURSO CON MAESTRÍA | RECURSO CON DOCTORADO |
|--|---|--|--|--|--|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Talleres o Adiestramientos   | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo | Elemental Intermedio Superior            | \$179.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 20 tendrá un costo de \$104.00) | \$179.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 20 tendrá un costo de \$104.00) | 15   | 6hrs contacto                  | X                    | X                     |
| Talleres o Adiestramientos   | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo | Elemental Intermedio Superior            | \$206.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 30 tendrá un costo de \$135.00) | \$206.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 30 tendrá un costo de \$135.00) | 15   | 8 hrs contacto                 | X                    | X                     |
| Talleres o Adiestramientos   | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo | Elemental Intermedio Superior            | \$299.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 30 tendrá un costo de \$185.00) | \$299.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 30 tendrá un costo de \$185.00) | 15   | 12 hrs contacto                | X                    | X                     |
| Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo | Elemental Intermedio Superior            | \$344.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 20 tendrá un costo de \$184.00) | \$344.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 20 tendrá un costo de \$184.00) | 15   | 12hrs contacto                 | X                    | X                     |

| SERVICIOS   | PERSONAL A IMPACTAR   | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR) | COSTO POR PARTICIPANTE   | COSTO POR GRUPO  | CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO) | DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO           | RECURSO CON MAESTRÍA | RECURSO CON DOCTORADO |
|---|---|--|--|--|--|--|----------------------|-----------------------|
| Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología (Tema relacionado a la Robótica) | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo | Elemental Intermedio Superior            | \$404.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 20 tendrá un costo de \$244.00) | \$404.00 (participante adicional a 15 hasta un máximo de 20 tendrá un costo de \$244.00) | 15   | 12 hrs contacto                          | X                    | X                     |
| *Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)   | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo | Elemental Intermedio Superior            | \$85.00 por hora por participante  | N/A  | N/A  | A Necesidad del Solicitante de Servicios | X                    | X                     |
| **Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)   | Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas, paraprofesionales y personal de apoyo | Elemental Intermedio Superior            | \$85 por hora por participante   | N/A  | N/A  | A Necesidad del Solicitante de Servicios | X                    | X                     |

\*\*\* La modalidad en la cual se ofrecerán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con la Universidad Metropolitana. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.