

**Información del proponente**

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: ABC, Corp.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo       c. Caguas       e. Mayagüez       g. San Juan       i. Culebra
- b. Bayamón       d. Humacao       f. Ponce       h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: 4001 Carretera #2 Vega Baja, PR 00693-4133

7. Dirección física : 4001 carretera #2 km 40.1 Barrio Algarrobo Vega Baja, PR 00693

8. Teléfono: 787- 807-4455

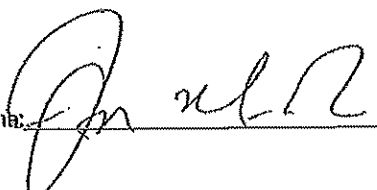
Fax: 787-858-3690

E-mail: adm@abccorppr.com

9. Persona contacto:

Nombre: Lcdo. Juan A. Martínez Romero  
 Puesto: Presidente Ejecutivo  
 Número de teléfono: 787-720-2929

Firma:



## **Propuesta de Servicios Profesionales para Desarrollo Profesional a Personal Docente, No Docente y Directores Escolares, Año escolar 2011-2012**

### **Descripción de los servicios y ofrecimientos**

Action to Build Changes, ABC, Corp. es una institución educativa puertorriqueña, que cuenta con profesionales de vasta experiencia ofreciendo servicios educativos a escuelas del país con los más altos niveles de calidad y compromiso con la educación. Esta propuesta tiene como propósito proveer adiestramientos y desarrollo profesional a maestros de la corriente regular y educación especial, directores escolares y personal de apoyo de las escuelas públicas y privadas. Se pretende que todo el personal esté capacitado para desarrollar estrategias efectivas en la comunidad escolar de aprendizaje resultando en un aumento en el aprovechamiento académico de los estudiantes. Estas experiencias de aprendizaje adquiridas en los talleres, persiguen que el maestro pueda ayudar a los estudiantes con las estrategias educativas de prioridad en el Departamento de Educación de Puerto Rico. El Programa de Adecuación Profesional de ABC, estará enmarcado en el Plan de Desarrollo Profesional de las escuelas y los distritos escolares, según descritos en el Plan comprensivo del año anterior. Los logros del Programa serán evidenciados con los resultados de las Pruebas PPAA y en los resultados del Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés). El servicio estará dirigido a las materias básicas de prioridad: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias. Para lograr los objetivos se utilizarán estrategias educativas de base científica, como comprensión lectora para español e inglés; integración curricular en todas las materias y la estrategia de aprendizaje basado en problemas para las matemáticas y ciencias. Con el propósito de evidenciar los resultados del servicio en el aprovechamiento académico de los estudiantes se incluye la estrategia investigación-acción en la sala de clases. ABC, usará como modelo de intervención para impactar a maestros, directores y personal de apoyo el “coaching” o adiestramiento con seguimiento. Este modelo se implementará en tres etapas: exploratoria, tratamiento a través de seminarios y el seguimiento en grupo o individual, incluyendo mentoría (maestro con maestro) y una fase final en la que se recopilará información de los resultados, evidenciando los logros mediante diversos instrumentos de evaluación.

**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

**MATERIA:** Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

**Nivel:** Elemental, Intermedio y Superior

<b>Área Medular</b>	<b>Título del taller</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Duración</b>	<b>Descripción</b>	<b>Materiales</b>	<b>Personal a Impactar</b>
Numeración y operación Interacciones	<i>Enseñanza a través del Aprendizaje Basado en Problemas (PBL), aplicado al estudio de las ciencias y matemáticas.</i>	Taller con ejercicios prácticos	4 ó 6 horas	El taller de PBL fomenta la resolución de problemas matemáticos y una conciencia científica.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Datos Estadísticos y Probabilidad Sistemas y Modelos	<i>Enseñanza a través de Educación basada en Proyectos.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	El taller de enseñanza basada en proyectos, permite desarrollar conceptos, afianzar aprendizaje previo y alcanzar un aprendizaje significativo.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Estándares de contenido según las materias.	<i>Integración curricular (interdisciplinaria) para desarrollar conceptos y procesos de enseñanza.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Promueve la integración de las materias para obtener conceptos aplicables a los procesos de enseñanza.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad.	<i>Integración de la tecnología en el salón de clases.</i>	Taller Interactivo	4 ó 6 horas	Utilizarán herramientas del internet para maximizar su proceso de enseñanza.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje.
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad.	<i>Creación de páginas Web y Blogs</i>	Taller Interactivo	4 ó 6 horas	Creación de herramientas tecnológicas para el enriquecimiento académico.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje.

**MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias**

**Nivel: Elemental, Intermedio y Superior**

Área Modular	Título del taller	Modalidad	Duración	Descripción	Materiales	Personal a impactar
Estándares de contenido según las materias	<i>La investigación acción como estrategia de evaluación en la sala de clases.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Se trabajará la estrategia para la identificación y solución de situaciones reales de su comunidad.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje.
Estándares de contenido según las materias	<i>Integración curricular con bellas artes, dando énfasis al desarrollo de conceptos.</i>	Taller demostrativo y practico	4 ó 6 horas	Integrar las materias por medio del arte para el desarrollo de conceptos.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje.
Estándares de contenido según las materias	<i>Estrategias de la diferenciación y la inclusión en la enseñanza enfocada en la comunidad de aprendizaje</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Identificará la diversidad de pensamientos y estilos de aprendizaje, proveyendo un ambiente de inclusión que permita la coexistencia entre estudiantes.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje
Comprensión de lectura Comunicación escrita	<i>Uso de la comprensión lectora, cómo estrategia reformadora para el proceso de lectura.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Proveerá estrategias que permitan comprender lo que se lee y refine a su vez el proceso de lectoescritura.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje
Estándares y expectativas según las materias	<i>Planificación Efectiva, basada en resultados óptimos.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Se discutirá cada componente del plan y se desarrollarán ejercicios prácticos en torno a ellos.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje

Área Modular	Título del taller	Modalidad	Duración	Descripción	Materiales	Personal a impactar
Estándares de contenido por grado y nivel	<i>Integración de temas transversales y generadores como apoyo a la comunidad de aprendizaje.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Trabjará la integración de los temas transversales que repercuta en la comunidad, en todas las materias	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje

**MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias**

**Nivel: Elemental, Intermedio y Superior**

Área Modular	Título del taller	Modalidad	Duración	Descripción	Materiales	Personal a impactar
Estándares de contenido y expectativas	<i>Construcción de pruebas alineadas a los estándares y expectativas.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Construirán pruebas que puedan medir el progreso académico y los objetivos trazados en la lección.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Estándares de contenido y expectativas	<i>Proceso evaluativo en la sala de clases, evaluación sumativa y formativa.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Trabjará con diversos modelos de evaluación que sean aplicables a la sala de clases.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Datos Estadísticos y de Probabilidad	<i>Interpretación y análisis de resultados de la evaluación sistemática dirigida a la re enseñanza en la sala de clases</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Analizarán los resultados de evaluaciones para identificar las áreas de necesidad. Se aplicará el proceso de re enseñanza.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Estándares de contenido y expectativas	<i>Diseño de rúbricas y otras técnicas de avalúo para dar seguimiento y evidenciar el progreso del estudiante</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Utilizarán diversas técnicas de avalúo y construirán rúbricas para validar el proceso.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.

Área Modular	Título del taller	Modalidad	Duración	Descripción	Materiales	Personal a impactar
Estándares de contenido y expectativas	<i>Uso, interpretación y análisis de las PPAA y las PPEA para la planificación en la sala de clases</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Identificarán la importancia de atender las áreas de rezago reflejadas en las pruebas e insertarlas en su planificación.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Estándares de contenido y expectativas	<i>Evaluación del aprendizaje de acuerdo a los niveles de profundidad del conocimiento según Norman Webb</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Se discutirán los niveles de profundidad del conocimiento de Norman Webb y se ofrecerán diversas herramientas para que los maestros ubiquen a los estudiantes en los niveles que se encuentran.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.

**MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias**

**Nivel: Elemental, Intermedio y Superior**

Área Modular	Título del taller	Modalidad	Duración	Descripción	Materiales	Personal a impactar
Estándares de contenido y expectativas	<i>Taller de inteligencias múltiples, modelo de Howard Gardner y sus implicaciones en la sala de clases</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Se identificarán las inteligencias múltiples y sus implicaciones en el proceso educativo.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje
Estándares de contenido	<i>Liderazgo efectivo para apoyar la gestión que realiza el maestro en el salón de clases</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Se identificarán los estilos de liderazgo para apropiarse del más que se ajusta a la gestión educativa.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje
Estándares de contenido	<i>El maestro como agente de cambio y líder para fomentar la integración de</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Se brindarán herramientas de liderazgo para que el maestro sea efectivo en la integración	<i>Pre y Post Pruebas Material</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de

Área Modular	Título del taller	Modalidad	Duración	Descripción	Materiales	Personal a impactar
	<i>los padres en el proceso enseñanza aprendizaje.</i>			de los padres en el aprendizaje de sus hijos.	<i>informativo Cert. Participación</i>	Apoyo y Comunidades de aprendizaje
Estándares de contenido	<i>Trabajo colaborativo entre maestros, planes de trabajo grupales para establecer metas para el mejoramiento académico de los estudiantes</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Se trabajarán herramientas efectivas de trabajo colaborativo entre maestros para obtener el mejoramiento académico de los estudiantes.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje
Estándares de contenido	<i>Estrategias para que el personal docente apoye al estudiante tomando en consideración las necesidades particulares de la comunidad de aprendizaje</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Reconocerán los indicadores que distinguen a su comunidad y que inciden en el proceso de aprendizaje.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje

Área Modular	Título del taller	Modalidad	Duración	Descripción	Materiales	Personal a impactar
Estándares de contenido	<i>Estrategias de Neuroaprendizaje: Aprender como aprende el cerebro.</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Proveerá conocimientos y estrategias efectivas a maestros y a la comunidad de aprendizaje para que éstos aprendan como aprende el cerebro de sus estudiantes.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje
Estándares de contenido	<i>Reflexión sobre la praxis</i>	Taller práctico	4 ó 6 horas	Reconocerán la importancia de reflexionar sobre la práctica docente, sus implicaciones en el proceso de planificación y en el aprovechamiento académico de los estudiantes.	<i>Pre y Post Pruebas Material informativo Cert. Participación</i>	Directores, Maestros, EE, Personal de Apoyo y Comunidades de aprendizaje



**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING**

**MATERIA:** Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

**Nivel:** Elemental, Intermedio y Superior

<b>Área Modular</b>	<b>Tipo de Coaching</b>	<b>Individual / Grupal</b>	<b>Duración del Coaching</b>	<b>Descripción</b>	<b>Personal a Impactar</b>
Estándares de contenido	Visitas al plantel para reuniones reflexivas	Individual y grupal, según solicitado Grupal máximo seis participantes	De acuerdo a las necesidades de la escuela.	Reflexionar e identificar las necesidades de la praxis y sobre los talleres recibidos.	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.
Estándares de contenido según grado y nivel	Visitas a la sala de clases (por acuerdo) Clases demostrativas	Individual Grupal máximo 6 participantes	De acuerdo a las necesidades de la escuela	El coaching va dirigido a fortalecer las estrategias de enseñanza y habilidades del educador	Maestros, EE
Estándares de contenido según grado y nivel	Seguimiento vía telefónica y correo electrónico	Individual y grupal	De acuerdo a las necesidades de la escuela	Mantener un seguimiento efectivo, de acuerdo a la necesidad identificada, luego de las experiencias del taller.	Directores, Maestros, EE y Personal de Apoyo.

TABLA DE COSTOS \*

Modalidad	Personal a impactar	Nivel elemental Intermedio y Superior	Costo x participante	Costo x grupo	Cantidad participantes por grupo (mínimo)	Duración del taller o servicio	Recurso con maestría	Recurso con con doctorado
Talleres o Adiestramientos <i>Referirse a tabla de ofrecimientos.</i>	Personal directivo, para Docentes que trabajan con población especial en las escuelas del país, limitaciones lingüísticas	Todos los niveles	\$190.00	\$1,900.00	10 Costo por participante adicional:\$125.00	4 horas de taller	X	X
Mentoría o "Coaching"	Directores, maestros, otro personal de apoyo	Todos los niveles, según hallazgos en estudios de necesidades	\$250.00	\$2,250.00	10 Costo por participante adicional:\$150.00	6 horas de taller		
**Mentoría o Coaching" (que NO surgen de talleres)	Directores, maestros, personal de apoyo	Todos los niveles, según hallazgos en estudios de necesidades	\$150.00 por hora por participante	\$150.00 por hora por participante	2-5 participantes	A necesidad del solicitante de servicios.	X	X