

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: CENTRO EDUCATIVO MULTIDISCIPLINARIO INTEGRADO		
2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:		
a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/>	c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/>	e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/>
g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra <input type="checkbox"/>	
b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/>	d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/>	f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/>
h. Vieques <input type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		4. Temas:
<u>Materias académicas de prioridad:</u>		Curriculo y estrategias <input checked="" type="checkbox"/>
Español <input checked="" type="checkbox"/>	Inglés <input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de comunidad de aprendizaje <input type="checkbox"/>
Matemáticas <input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) <input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación <input checked="" type="checkbox"/>
		5. Título al cual interesa solicitar:
		Título I Parte A <input checked="" type="checkbox"/>
		Título II Parte A <input checked="" type="checkbox"/>
6. Dirección postal: Ave. Santa Juanita #L-57, Urb. Santa Juanita, Bayamón PR 00956		
7. Dirección física: Ave. Santa Juanita #L-57, Urb. Santa Juanita, Bayamón PR 00956		
8. Teléfono: 787-740-3482	Fax: 787-740-3699	E-mail: centro_cemi@hotmail.com
9. Persona contacto:		
Nombre: José Gallardo Carranza Puesto: Presidente Número de teléfono: 740-3482		Firma:  _____

PROYECTO ADECUACIÓN PROFESIONAL PARA EL SIGLO XXI

El Centro Educativo Multidisciplinario Integrado, Inc. (CEMI) presenta el **Proyecto Adecuación Profesional para el Siglo XXI**. Este Proyecto propone un programa de servicios dirigidos a mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias a través del desarrollo profesional de los maestros. Además, integra a los maestros de educación especial en contenido y al director en los procesos académicos para impactar al estudiante en motivación y mejoría.

Los servicios se componen de talleres desarrollados con base científica y alineados a los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado los cuales se ofrecen en modalidad presencial. Estos atienden las necesidades identificadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico basado en la PPAA, planes comprensivos y planes consolidados. Además, incluye el servicio de *Coaching* necesario para garantizar el dominio por parte del maestro, la transferencia del contenido a la sala de clases y garantizar su aplicación en pro del incremento del aprovechamiento académico del estudiante atendiendo las necesidades identificadas en cada escuela.

El Proyecto **Adecuación Profesional para el Siglo XXI**, atiende las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias en el contexto particular de los maestros participantes y en atención a sus estudiantes con el objetivo principal de mejorar el aprovechamiento académico de estos. Los servicios de desarrollo profesional están académicamente enfocados en el lenguaje, las ciencias y matemáticas; y, la integración del español, inglés, matemáticas y ciencias en la enseñanza de las bellas artes. Además, la integración de la tecnología en la sala de clases.

Los servicios que se ofrecen atienden los elementos que se describen en la convocatoria ya que son servicios de desarrollo profesional dirigido a maestros de nivel elemental, secundario, directores e integra a los maestros de educación especial. El objetivo general de los servicios propuestos es lograr las destrezas de enseñanza, integrando la tecnología, para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias y que se refleje en los resultados de la Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico.

El contenido del Programa de Talleres atiende temas de contenido, estrategias de enseñanza y estilos de aprendizaje basado en el constructivismo aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Cooperativo dirigido a atender las necesidades y problemas identificados en las escuelas del Siglo XXI..Los talleres que se proponen brindan al participante el mayor conocimiento sobre el área académica que enseñan y las mejores destrezas de enseñanza. Además, se integra a los directores escolares con el objetivo de que posean las destrezas de liderazgo necesarias para que los estudiantes alcancen los estándares académicos.

Para asegurar que logren resultados en los alumnos de cada maestro participante como parte de los servicios se integra el *coaching*. Dentro de esta alternativa se ofrecen clarificación de conceptos, demostración de clases, observación basado en un protocolo, aprendizaje en comunidad integrando la tecnología a través de foros, aplicación de rúbricas en la visitas y el apoyo en la preparación de los planes que reflejen la integración de los aprendido en los talleres y cómo medirán el aprovechamiento académicos de los estudiantes en ese particular.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

ALINEACIÓN, INTEGRACIÓN Y PLANIFICACIÓN						
ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Materia, Avalúo, Estrategias y Enfoques Constructivistas, Estándares de Materia y Conceptos	Enseñanza efectiva por medio de la redacción de objetivos en la planificación diaria	Taller Presencial	6 Horas.	El participante en este taller utilizará los niveles de pensamiento complejo de Norman Webb (I, II, III, IV) en la redacción de objetivos para la planificación diaria. El taller ayuda a incrementar el dominio del pensamiento complejo de los estudiantes en las materias académicas y en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Al finalizar el participante redactará un Plan Diario de un tema de su disciplina.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación, Assessment, Técnicas y estrategias de enseñanza	Rediseñando la planificación curricular por medio Understandign by Design	Taller Presencial	6 Horas.	Basado en la investigación empírica de Grant Wiggins y Jay McTighe, el taller considera la interacción entre la planificación curricular, la instrucción, el assessment y el aprendizaje dentro de los estándares y expectativas del currículo. Provee al maestro herramientas para hacer su tarea educativa más enfocada, entusiasta, efectiva y coherente. Determinar qué deben conocer los estudiantes y qué deben ser capaces de hacer con este conocimiento y la comprensión profunda de los conceptos e ideas que el estudiante debe aprender en las materias básicas.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación Estratégica, Estrategias y Enfoques Constructivistas, Estándares de Materia y Conceptos	Construcción de Módulos Instruccionales	Taller Presencial	12 Horas.	El taller ofrecerá a los participantes la oportunidad de elaborar módulos alineados a los estándares del grado que enseña. Basados en las necesidades identificadas por ellos, el maestro escogerá la expectativa que desea desarrollar y creará un banco de actividades a utilizarse.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación Comunicación Escrita Desarrollo de conceptos y estrategias	Materias básicas: Planificación de la Sala de Clase para fomentar un aprendizaje efectivo	Taller Presencial	6 Horas.	El taller ofrece la oportunidad al docente de conocer el proceso de la planificación diaria en la sala de clase, con todos sus elementos y componentes curriculares. Promueve la integración de estrategias que aporten al incremento del aprovechamiento académico de los estudiantes. Se presentarán las diferentes estrategias utilizadas en el desarrollo de la planificación que estimulen el aprendizaje de los estudiantes.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

ALINEACIÓN, INTEGRACIÓN Y PLANIFICACIÓN

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Planificación, Integración de los Estándares de la materia Lectura y Escritura Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo Desarrollo el pensamiento crítico	Integrando la Tecnología a la escuela del Siglo XXI	Taller Presencial	6 Horas.	En este taller los maestros adquirirán el conocimiento para el diseño efectivo de unidades instruccionales, con enfoque constructivista y conectivista, integrando la nueva tecnología para lograr una enseñanza y aprendizaje al más alto nivel de pensamiento en el estudiante. El taller provee además para que el maestro desarrolle los temas de clase utilizando los Niveles de Pensamiento según Norman Webb y la Taxonomía de Benjamin Bloom en la era Digital. Planificarán el proceso completo de diseño, implantación y evaluación de las unidades y su impacto en el aprendizaje del estudiante.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación, Integración de los Estándares de la materia Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo Desarrollo el pensamiento crítico	Integrando la Educación 2.0 al currículo escolar para un aprendizaje efectivo en las materias básicas	Taller Presencial	6 Horas.	En el taller se presentan los elementos de la alineación e integración curricular, enseñanza ajustada a las necesidades del estudiante y el uso del assessment para el desarrollo efectivo de lecciones en plataforma digitales. El taller incluye la creación y uso de materiales y actividades innovadoras para la sala de clase del siglo 21 ajustándose a las necesidades, exigencias y particularidades de los estudiantes donde se permite aprender de forma integrada. El taller capacita a los maestros de diferentes materias en el diseño y creación de lecciones digitales efectivas utilizando las plataformas educativas gratuitas Edu 2.0 y Chamilo <i>*Se recomienda el uso de Computadoras, destrezas básicas en la navegación de Internet y manejo de Microsoft Office.</i> *Requisito: haber tomado el taller Integrando la Tecnología a la escuela del Siglo 21	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación, Desarrollo de conceptos, Estrategias y Enfoques Constructivistas, Estándares de Materia y Conceptos, Avalúo	Redacción de Objetivos Instruccionales bajo el modelo de Dr. Norman Webb (DOK)	Taller Presencial	6 Horas.	El DEPR estableció el uso de los objetivos instruccionales del Dr. Norman Webb basados en los niveles de profundidad de conocimiento (DOK). Este cambio ha sido de aceptación para algunos maestros y para otros, frustración, porque no dominan la redacción de los mismos. El taller ofrecerá la oportunidad de enseñar los diferentes tipos de objetivos, utilizando variadas estrategias para obtener el dominio de la redacción de los objetivos a utilizarse en el proceso de la planificación (Carta Circular: 2-2010-2011).	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

ALINEACIÓN, INTEGRACIÓN Y PLANIFICACIÓN

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Planificación, Integración de los Estándares de la materia Lectura y Escritura Desarrollo el pensamiento crítico	Integración, diseño y planificación de unidades instruccionales por medio de la tecnología; Integración de Google al currículo escolar	Taller Presencial	6 Horas.	En este taller el maestro integrará, diseñará y planificará unidades instruccionales, con enfoque constructivista y conectivista. En el taller el maestro trabaja basado en la integración curricular de las materias básicas en los niveles educativos donde el uso de la tecnología logre la mayor participación del estudiante. Mediante el uso de Google y sus herramientas gratuitas, el maestro utilizará alternativas como correo electrónico, agenda, procesador de texto, presentaciones, hojas de calculo, grupos de discusión en línea, mapas satelitales, almacenamiento de video, organizadores de fotografías, traductores, entre otros. Los maestros tendrán la oportunidad de manejar la aplicación, obtener ideas y aplicaciones curriculares, realizar búsqueda de material provisto o creado por otros y crear material básico. <i>*Se recomienda el uso de Laboratorio de Computadoras y conexión a la Internet</i> *Requisito: haber tomado el taller Integrando la Tecnología a la escuela del Siglo 21	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación Estratégica, Estándares de Materia, Estrategias y Enfoques, y Avalúo	El Prontuario: Herramienta clave para maximizar la enseñanza de contenido aplicando estrategias de aprendizaje	Taller Presencial	6 Horas.	El taller ofrece a los participantes la experiencia de los conceptos, ejemplos, modelos y elementos necesarios en la redacción y construcción adecuada de un prontuario semestral y anual en cada materia por grado. El mismo se atempera al modelo establecido por el DEPR y como disposición según las Cartas Circulares correspondientes a la misma. Los participantes experimentarán la preparación del prontuario por cada maestro participante y se le proveerá colaboración entre pares para su correspondiente revisión y recomendaciones.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

ALINEACIÓN, INTEGRACIÓN Y PLANIFICACIÓN

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura mediante el pensamiento crítico.	La integración curricular partiendo de la lectura	Taller Presencial	6 Horas.	Este taller ofrece a los participantes la oportunidad de integrar la lectura desde cualquier materia (Ciencia, Matemática, Español Educación Especial e Inglés). Los participantes trabajaran directamente con el estándar y la expectativa de la materia de la cual se parte para la integración. Por otro lado los participantes podrán trabajar el área de la investigación acción en el desarrollo de ésta integración.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación, Estrategias, Estándares de Materia y Conceptos	Los estándares y expectativas en la redacción de planes diarios integrados	Taller Presencial	6 Horas.	El taller le ofrecerá a los participantes, la experiencia del manejo y capacidad de aplicar los estándares, expectativas y especificidades en las materias básicas. Realizarán prácticas bajo la estrategia de integración curricular, completando un plan diario. Al completar un plan diario, los participantes clarificarán sus interrogantes y necesidades, y analizarán las implicaciones a la hora de alinear un plan con los estándares y expectativas de diversas materias, que incluyen conceptos curriculares, comparar estructuras de planificación diaria en diversas materias y modelo para alinear.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación Estratégicas, Estrategias y Enfoques Constructivistas, Estándares de Materia y Conceptos	Planificación de lecciones basadas en proyectos, como estrategia reformadora al integrar materias,	Taller Presencial	6 Horas	<p>El taller provee a los participantes los componentes y herramientas que se requieren para la redacción y preparación de una lección; lo cual se focaliza en lo que se conoce como unidad curricular. Estas herramientas le facilitará a los docentes para la integración de las diversas materias. Esta planificación estará fundamentada en la estrategia del Aprendizaje Basado en Problema y cómo se ejecuta por medio del Aprendizaje Basado en Proyecto, para el alcance de un aprendiz capaz de pensar críticamente, construyendo nuevos paradigmas que respondan a su realidad y como resolver los problemas del mundo que le rodea. Se enfatizará la filosofía constructivista-humanista con la integración de las tecnologías como medio para responder a una educación en el siglo XXI.</p> <p><i>Para el logro y resultados con éxito del taller, se requerirá trabajar 6 horas de trabajo para conocer los conceptos, herramientas y cambios de paradigmas. Luego, 6 horas de trabajo para ejecutar y trabajar en la construcción de las lecciones a luz de la realidad y necesidades de los docentes participantes, a través de equipos de trabajo según establecidos en la organización escolar de la escuela participante.</i></p>	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

EVALUACIÓN, ASSESSMENT

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Avalúo Planificación, Estándares de Materia, Conceptos, Estrategias	Preparación de pruebas: Ítemes de selección múltiple, cierto o falso, pareo y preguntas de ensayo para la evaluación del estudiante	Taller Presencial	6 Horas.	Mediante este taller el participante construirá ítemes que fomenten una evaluación objetiva, científica y justa que garantice el mejoramiento del proceso enseñanza y aprendizaje en la sala de clases. Se atenderán los diferentes niveles de pensamiento que propicien el dominio de las pruebas estandarizadas.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estándares de Materia, Conceptos, Estrategias y Avalúo	La rúbricas en el proceso enseñanza y aprendizaje	Taller Presencial	6 Horas.	El participante trabajará con lecciones de la sala de clases en la elaboración de diferentes tipos de rúbrica para la evaluación del estudiante. Se trabajaran rubricas para ensayos, proyectos especiales, preguntas abiertas, trabajos creativos, pruebas de ejecución, informes orales, poemas, informes escritos y otros.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estándares de Materia, Avalúo, Estrategias y Enfoques Constructivistas , Estándares de Materia y Conceptos	Medición, Evaluación, Assessment y su importancia en el proceso educativo	Taller Presencial	6 Horas.	Se trabajarán las siguientes técnicas de Assessment: pruebas de ejecución, organizadores gráficos, lista focalizada, preguntas abiertas, mapas de conceptos, tirilla cómica, KWL entre otros. Se atenderá cómo evaluar estas técnicas y cómo atender los niveles complejos de pensamiento.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estándares de Materia, Estrategias y Enfoques Constructivistas , y Avalúo	Aplicación del Assessment en el aprendizaje constructivista,	Taller Presencial	6 Horas.	El taller es uno práctico, donde los docentes participantes experimentarán los diversos tipos de técnicas de assessment y como las van a reconocer, identificar, aplicar y elaborar en las diversas experiencias constructivistas que planificarán para sus estudiantes. Se expondrá a diversas actividades donde vivirán la eficacia y efectividad del assessment como recurso para medir el alcance de la ejecución constructiva de los estándares y expectativas en cada materia y grados. El docente logrará medir, seleccionar, evaluar y aplicar recursos existentes y luego crear sus propios recursos para el assessment adecuado a su materia y grado. Se requieren 6 horas de experiencias en el conocer y experimentar el assessment y luego 6 horas en la aplicación y elaboración del assessment en las diversas materias y grados respectivamente. Se recomienda trabajar por equipos de maestros según conformados en la organización escolar. *Se recomienda tomar previamente el Taller: Enseñanza efectiva por medio de la redacción de objetivos en la planificación diaria	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

EVALUACIÓN, ASSESSMENT

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de materia, Conceptos, Estrategias y Avalúo	La construcción y evaluación de pruebas para medir el aprendizaje de los estándares y expectativas,	Taller Presencial	6 Horas.	<p>El taller es uno práctico, donde le provee a los participantes la experiencia de reconocer, identificar, aplicar y elaborar los diversos tipos de pruebas. Construirán los diversos tipos de ítems o reactivos que sean adecuados para medir el aprendizaje de los estándares y expectativas por materia. Contarán con los elementos y criterios necesarios para determinar la calidad de la construcción de cada prueba para poder medir con exactitud el nivel de ejecución y de profundidad del pensamiento. Para tomar este taller, es importante haber tomado el taller de “Redacción de objetivos para el logro de planes educativos efectivos”, ya que para construir una prueba, es fundamental tener trazados los objetivos de lo que se pretende alcanzar en la lección de las diversas materias. Se requieren 6 horas de experiencias en el conocer y experimentar los requerimientos de la construcción y evaluación de pruebas y luego 6 horas en la aplicación y elaboración de los diversos tipos de ejercicios y pruebas para las diversas materias y grados respectivamente.</p> <p><i>*Se recomienda tomar previamente el Taller: Enseñanza efectiva por medio de la redacción de objetivos en la planificación diaria</i></p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación, Conceptos, Estándares de Materia, Enfoques y Estrategias Constructivistas, y Avalúo	Diseño y aplicación de rúbricas en la evaluación del aprendizaje constructivista	Taller Presencial	6 Horas.	<p>El taller provee a los participantes la experiencia de reconocer, identificar, aplicar y elaborar los diversos tipos de rúbricas. Construirán los diversos reactivos que sean adecuados para medir el aprendizaje de los estándares y expectativas por materia. Contarán con los elementos y criterios necesarios para determinar la calidad de la construcción de cada rúbrica para poder medir con exactitud el nivel de ejecución y de profundidad del pensamiento en las actividades constructivistas. Para tomar este taller, es importante haber tomado el taller de “Redacción de objetivos para el logro de planes educativos efectivos”, ya que para construir una rúbrica, es fundamental tener trazados los objetivos de lo que se pretende alcanzar en las actividades de la lección en las diversas materias.</p> <p><i>*Se recomienda tomar previamente el Taller: Enseñanza efectiva por medio de la redacción de objetivos en la planificación diaria</i></p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes Nivel elemental y secundario

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Integrando las inteligencias múltiples a la sala de clases.	Taller Presencial	6 Horas.	El taller, además de explorar las inteligencias múltiples, lleva al maestro a desarrollar diversas actividades para una misma sala de clases que atienda cada una de ellas. Provee ejemplos de qué hacer para cada inteligencia con un concepto. El maestro trabaja lecciones integradoras durante el taller.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Cómo aprenden mis estudiantes	Taller Presencial	6 Horas.	El taller provee a los participantes información que les permitirá identificar los diferentes estilos de aprendizaje y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Establece relaciones entre los estilos de aprendizaje y las funciones del cerebro. Los participantes trabajarán con un cuestionario que permitirá al maestro conocer cómo aprenden sus estudiantes y así poder planificar actividades pedagógicas que atiendan todos los estilos.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Herramientas de creatividad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias básicas	Taller Presencial	6 Horas.	Los maestros reciben diversas herramientas de creatividad para integrarlas en la sala de clases. Este taller lo dirige a explorar estrategias que los sacan de lo tradicional en la sala de clases. De esta forma, el estudiante se siente motivado y se espera que se impacte positivamente su aprovechamiento académico.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Aprendizaje Cooperativo: teoría y aplicación en las materias básicas	Taller Presencial	6 Horas.	El taller presenta la teoría en la cuál se basa la estrategia y cómo se aplica en las diferentes materias básicas. Va de lo teórico a lo práctico. El recurso modela a través del taller la aplicación de la estrategia con diferentes ejercicios para ser utilizados dentro de la sala de clases.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Estrategias para trabajar con Estudiantes con rezago académico en la sala de clases	Taller Presencial	6 Horas.	El Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) se considera a nivel mundial como una de las mayores causas de fracaso escolar, asociadas a otro tipo de alteraciones conductuales, escenario que hace inevitable el desarrollo de procesos promotores del conocimiento, la comprensión e integración de recintos vitales que tienden a impulsar el mejor desenvolvimiento de éstos niños y jóvenes en sus entornos cotidianos. La profundización en el conocimiento del TDAH en estos grupos de profesionales de la educación es una necesidad sentida para poder ayudar a mejorar el aprovechamiento académico de sus estudiantes. Siendo los maestros agentes permanentes encargados de liderar los cambios en el interior de las comunidades	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	Taller Presencial	6 Horas.	La teoría del constructivismo es una que fundamenta varias de las estrategias de enseñanza con base científica. El aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje cooperativo con algunas de estas. Este taller lleva al maestro a maximizar lo que ofrece la teoría y aplicarlo al desarrollo de actividades pedagógicas que motiven al estudiante e incremente su aprovechamiento académico	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Aprendizaje basado en proyectos: teoría y práctica	Taller Presencial	6 Horas.	El taller lleva al maestro a través de la estrategia a la vez que se desarrollan proyectos alineados a los estándares del DEPR. Cada maestro identifica un problema de aprendizaje de sus estudiantes y tomándolo como base, desarrolla un proyecto que transferirán a la sala de clases.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Liderazgo Transformador, el director escolar como agente de cambio	Taller Presencial	6 Horas	Se provee al director estrategias de liderazgo efectivo que fomentan la transformación en sus roles escolares con el objetivo, a través de los maestros, mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Directores y Supervisores Nivel elemental, intermedio y superior

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Integración de conceptos y estrategias innovadoras para la enseñanza de las materias básicas a estudiantes con rezago académico.	Taller Presencial	6 Horas.	Taller para el desarrollo de una visión sobre los cambios en la Educación Especial analizando las implicaciones en la práctica educativa de los alumnos con déficit que conlleva la aceptación de su integración a la sala de clase regular.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Avalúo. Técnicas y estrategias de enseñanza. Conceptos, Estrategias.	Diseñando la Investigación Acción en mi sala de clase	Taller Presencial	6 Horas.	En este taller el participante desarrollará las destrezas de la Investigación Acción, con el propósito de identificar variables que afectan el proceso enseñanza y aprendizaje en la sala de clases. Se incorporará este conocimiento en acción de forma innovadora, creativa aumentando el rendimiento académico de los estudiantes. Este taller culminará con el diseño de una Investigación que responda a las necesidades de los estudiantes acorde con los estándares y expectativas de los programas curriculares.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación, Estrategias y Enfoques Constructivistas, Estándares de Materia y Conceptos	La investigación y la solución de problemas como estrategia para crear lecciones integradas	Taller Presencial	6 Horas.	Este taller se ofrece de forma práctica, donde los participantes experimentarán una clase demostrativa de un plan de lección, donde se le brindarán las herramientas para conocer y explorar cómo el aprendizaje basado en preguntas para inquirir, se tornan cuestionamientos a investigar para encontrar soluciones a una problemática, y así lleva al aprendizaje a conocer el mundo que le rodea y a pensar críticamente en nuevas soluciones para el siglo XXI. Se requerirá la participación en la interacción de las materias básicas por equipos de trabajo según establecidos en la organización escolar.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p>Planificación, Integración de los Estándares de la materia Lectura y Escritura</p> <p>Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo</p> <p>Desarrollo el pensamiento crítico</p>	<p>La Internet como Herramienta de aprendizaje en la búsqueda de información educativa en las Materias Básicas</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>6 Horas.</p>	<p>Taller dirigido a educadores para utilizar el internet de manera efectiva en la búsqueda de material educativo en las materias básicas. En el taller se ofrecerá información sobre los usos educativos del Internet y las diferentes herramientas para hacer búsquedas apropiadas a la capacidad del estudiante para ser impactado de forma efectiva. La búsqueda de información mediante el cuidado del ambiente reduciendo el uso de papel y utilizando buscadores profundos, bibliotecas electrónicas, enciclopedias electrónicas y la evaluación de páginas, uso responsable de la información, derechos de autor, licencias creative commons y navegación segura. Se integran los elementos metodológicos y de contenido correspondientes a los niveles y a las necesidades de los educadores participantes. Se incorporan elementos relevantes de los estándares de contenido y el aprendizaje constructivista.</p> <p><i>*Se recomienda el uso de Laboratorio de Computadoras y conexión a la Internet</i></p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	<p>Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes</p> <p>Nivel 3-12</p>
<p>Planificación, Integración de los Estándares de la materia Lectura y Escritura</p> <p>Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo</p> <p>Desarrollo el pensamiento crítico</p> <p>Avalúo</p>	<p>Desarrollo conceptual: Uso del mapa de conceptos digital.</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>6 Horas.</p>	<p>Este taller le ofrece al maestro la alternativa de desarrollar las destrezas para la creación efectiva de los mapas conceptuales con los estudiantes. En este taller se desarrolla el concepto de temas generativos, metas y desempeño de comprensión y la evaluación diagnóstica del conocimiento. El maestro participante podrá trabajar con la teoría socio-constructivista, sociocultural y el conocimiento compartido para ser integrada al currículo escolar e impactar al estudiante de forma efectiva y participativa. Se utilizarán programados de presentaciones, procesadores de palabras e internet. Se recomienda el uso del programado CMAP.</p> <p><i>*Se requiere el uso de Computadoras e internet, y la disponibilidad del programa gratuito CMAP.</i> <i>*Requisito:</i> haber tomado el taller Integrando la Tecnología a la escuela del Siglo 21</p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	<p>Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes</p> <p>Nivel 3-12</p>

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS						
ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral, escrita y comprensión lectora. Numeración, operación, álgebra, geometría, medición, estadística y probabilidad. Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad.	Neurociencias: mejorando el aprovechamiento académico en las materias básicas	Taller Presencial	6 Horas.	Este taller presenta los postulados de la neurociencia y su aplicación a la educación. Lleva al maestro participante a conocer cómo aprende el cerebro con el objetivo de que diseñe actividades que maximicen el aprendizaje del contenido de cada materia. Al atender una posible brecha entre cómo aprende el cerebro y qué actividades realizar por materia se impacta el aprovechamiento académico de los estudiantes de forma positiva.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Liderazgo Educativo : El maestro como ente motivador en la sala de clases	Taller Presencial	6 Horas	El taller provee al maestro de diversas estrategias educativas que inciden en la motivación de los alumnos, utilizando como elementos esenciales la autoestima, el autocontrol y la autodisciplina.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Planificación, Integración de los Estándares de la materia Lectura y Escritura Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo Desarrollo el pensamiento crítico	Mejorando la lectura y escritura de mis estudiantes por medio de la tecnología: Las Redes Sociales y su aplicación educativa	Taller Presencial	6 Horas.	El taller provee al maestro herramientas tecnológicas que permite desarrollar en los estudiantes las formas correctas de comunicación escrita en español e inglés y la comprensión lectora en ambos idiomas por medio de la creación de comunidades virtuales. En el taller los maestros crearán una comunidad virtual y diseñarán lecciones para ser trabajadas en redes sociales, alineadas a los estándares y expectativas según la materia y grado. También aprenderán a crear redes sociales escolares efectivas utilizando plataformas de redes sociales gratuitas y educativas como Edmodo y Ning , entre otras. Estas plataformas de redes sociales permiten a los maestros registrarse, crear grupos y comunicarse con los estudiantes y colegas. <i>*Se recomienda el uso de Laboratorio de Computadoras y conexión a la Internet</i> <i>*Requisito: haber tomado el taller Integrando la Tecnología a la escuela del Siglo 21</i>	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes Nivel 3-12

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS						
ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de la lectura y escritura mediante los cinco componentes lingüísticos, examina, organiza, construye y evalúa.	El juego como estrategia para aprender a leer y escribir	Taller Presencial	6 Horas.	El participante utilizará los estándares y expectativas del grado para crear actividades que colaboren a que los(as) estudiantes puedan desarrollar el pensamiento crítico. Con estas actividades los(as) estudiantes podrán comunicarse oral y escrito efectivamente. Por otro lado estarán dispuestos a interactuar con altas expectativas de acuerdo a las demandas de la sociedad.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes Nivel K-6
Planificación, Integración de los Estándares de la materia Lectura y Escritura	Diseñando lecciones innovadoras mediante el Aprendizaje Basado en Problemas (PBL): Integrando el Webquest	Taller Presencial	6 Horas.	En este taller los maestros diseñarán lecciones basadas en la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) donde se desarrollan las destrezas del método científico fomentadas con recursos disponibles en la web. Se discuten los aspectos básicos de creación del Webquest para las materias básicas ajustadas al currículo y a las necesidades particulares del estudiante a ser impactado por la estrategia. Los maestros desarrollarán un Webquest , siguiendo los principios de Bernie Dodge , para las materias básicas ajustadas a los niveles elemental, intermedio y superior acorde con los estándares y las expectativas. <i>*Se recomienda el uso de Laboratorio de Computadoras y conexión a la Internet</i>	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	El Aprendizaje Basado en Problema: cultura científica en las materias básicas	Taller Presencial	6 Horas.	Los participantes estudiarán de forma práctica lo que es el aprendizaje basado en problema, cómo se desarrolla y su implantación a la luz de la realidad y necesidades de los aprendices. Van a experimentar en la planificación educativa, el alcance e impacto cuando se ejecuta la estrategia dentro del enfoque de lo que conlleva el aprendizaje de una cultura científica. Todo esto, para que puedan trascender sus prácticas educativas dentro de un aprendizaje integrado para la vida, donde todas las áreas académicas son esenciales en colaborar, para alcanzar una mente crítica en el proceso de aprender por experimentación y descubrimiento a base de preguntas y respuestas.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias y Enfoques Constructivistas, Estándares de Materia y Conceptos, Avalúo	Portafolio E: assessment en la sala de clase.	Taller Presencial	6 Horas.	<p>El taller va dirigido a que los educadores conozcan lo que es un portafolio digital, las herramientas de construcción en páginas de Internet, además de los pasos para la creación y publicación del Portafolio Digital. Los educadores utilizarán la plataforma gratuita de Site.Google para crear un ePortafolio que incluya textos, gráficos, fotos, videos, sonidos, enlaces, efectos de transición y animación. En su aplicación a la sala de clase se ofrecerá la importancia del portafolio para que el estudiante autocritique y evidencie su proceso de aprendizaje.</p> <p>Se requiere que cada participante tenga computadora, internet y destrezas básicas de Power Point y manejo de multimedia.</p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
<p>Planificación, Integración de los estándares de la materia Lectura y Escritura</p> <p>Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo</p> <p>Desarrollo el pensamiento crítico</p>	Utilización de la Imagen digital mediante su integración al proceso de assessment en la enseñanza aprendizaje	Taller Presencial	6 Horas.	<p>En este taller los maestros trabajarán y discutirán la importancia de las imágenes y el video digital para las representaciones pictóricas concretas y abstractas en la sala de clase. Los participantes manipularán y editarán imágenes digitales utilizando los programados de Picture Manager, Photostory y/o MovieMaker con el propósito de integrarlas al proceso de assessment en la enseñanza aprendizaje. Los maestros construirán actividades educativas en las que la imagen digital contribuya en la comprensión de procesos y conceptos de las materias. El maestro evidenciará mediante el uso de estas herramientas una alternativa mediante la cual se pretende evidenciar la calidad del aprendizaje que logran los estudiantes con la exposición pictórica y explicada mediante las destrezas de oratoria en inglés o español.</p> <p><i>*Se recomienda el uso de Computadoras y los Programados de Picture Manager y/o Photostory disponibles para Microsoft a través de internet. MovieMaker está disponible en el sistema de Windows.</i></p> <p>*Requisito: haber tomado el taller Integrando la Tecnología a la escuela del Siglo 21</p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

MATERIAS BÁSICAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Avalúo, Estándares de Materia y Conceptos	Identificando secuencias en un narrativo, ciencias, matemáticas integradas al inglés y español	Taller Presencial	6 Horas.	La secuencia narrativa es cada parte en que se divide una historia o un cuento. Se trabaja con el principio, el desarrollo y el final. El taller pretende que los participantes puedan identificar en diferentes narrativos las partes. La integración de materias se da al integrar temas de éstas materias como contenido de los narrativos que se utilizarán para los ejercicios de práctica.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Integración, Numeración, operación, álgebra, geometría, medición, estadística y probabilidad	Análisis de datos y probabilidad en función de las materias básicas	Taller Presencial	6 Horas.	El taller trabaja los conceptos de probabilidad y el análisis de datos. Lleva al participante a la práctica para aumentar el dominio de contenido con ejercicios y estrategias que se espera transfiera a la sala de clases. Se integran ejercicios de ciencias donde se requiere realizar análisis de datos y trabajar con probabilidad. Se da la integración de participantes de ambas materias con el objetivo de promover el team teaching como estrategia para la integración de materias en las escuelas.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Interacciones, Energía, Conservación y Cambio	Integración de materias básicas en la conservación del ambiente por medio del desarrollo de los procesos de la Ciencia	Taller Presencial	6 Horas.	En el taller los participantes tendrán la oportunidad de trabajar actividades de conservación del ambiente hands on con énfasis en los Conceptos y Procesos de la ciencia. Se atenderán los conceptos: Interacciones, Energía y Conservación y Cambio.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles

MATERIAS BÁSICAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p>Fomentar la escritura como herramienta efectiva de la comunicación creativa</p> <p>Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo</p>	<p>Integrando el Blog como herramienta educativa para el aprendizaje cooperativo y colaborativo en las materias básicas</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>6 Horas.</p>	<p>Este taller integra el uso del blog como una herramienta en el proceso para el desarrollo del lenguaje escrito (español e inglés) y su impacto en la enseñanza y aprendizaje. El blog como herramienta educativa se ha convertido en una modalidad muy popular de la web por su sencillez y su adaptabilidad a diferentes tipos de estudiantes. En el taller se integra la tecnología al currículo de los cursos básicos, estudios sociales, bellas artes y educación física mediante el uso de crítico de los medios informativos con fines educativos y culturales, además de fomentar la escritura como herramienta efectiva de la comunicación creativa del maestro y estudiante. Se integra el aprendizaje cooperativo y colaborativo. Igualmente, la creación de Blogs asistirá al maestro de la sala de clase en el mejorar los contenidos académicos, enriqueciéndolos con elementos multimedia como: videos, sonidos, imágenes, animaciones u otros.</p> <p><i>*Se recomienda el uso de Laboratorio de Computadoras y conexión a la Internet</i></p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	<p>Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes</p> <p>Nivel 3-12</p>
<p>Planificación, Integración de los estándares de la materia</p> <p>Lectura y Escritura</p> <p>Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo</p> <p>Desarrollo el pensamiento crítico</p>	<p>Educación colaborativa y cooperativa usando los Wikis para la integración de las Materias Básicas</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>6 Horas.</p>	<p>En este taller los maestros participantes utilizarán y trabajarán en el desarrollo de los wikis como estrategia cooperativa y colaborativa en la educación integrando las destrezas de escritura y lectura (español e inglés) alineadas a las estrategias y expectativas educativas. En el Wiki se desarrolla el pensamiento crítico, la comunidad de aprendizaje y las destrezas de compartir efectivamente la información de forma digital. El uso del Wiki como estrategia colaborativa y cooperativa permite la investigación, desarrollo de las destrezas sociales aceptadas ajustadas al desarrollo del currículo en las materias básicas y a la vida en sociedad.</p> <p><i>*Se recomienda el uso de Laboratorio de Computadoras y conexión a la Internet</i></p> <p><i>*Requisito: haber tomado el taller Integrando la Tecnología a la escuela del Siglo 21</i></p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado de Horas Contacto</p>	<p>Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes</p> <p>Nivel 3-12</p>

MATERIAS BÁSICAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas	Integración de las materias básicas a las ciencias; Aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL)	Taller Presencial	6 Horas.	El taller ofrece las experiencias prácticas de cómo se alinea el currículo de las diversas materias, por medio del desarrollo de proyectos de investigación con estándares de ciencia, que en este caso se aplicará "Las interacciones de la vida natural". Todo esto, para alcanzar el dominio de los estándares en cada materia de forma integrada y alineada para comprender y manejar los retos y realidades de todo lo que involucra el estudio de la vida con pertinencia. Se les ofrecerá la experiencia de establecer procesos para la planificación y sus beneficios al alinearse, integrarse y obtener un assessment según establecidos en las metas programáticas. Todo esto fundamentado en el constructivismo-humanismo y el modelo de planificación integración curricular basado en proyectos.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Interacciones, Energía , Conservación y Cambio	Energía Solar: Integración de las materias básicas en el desarrollo de un concepto	Taller Presencial	6 Horas.	Este taller es un ejemplo de cómo las cuatro materias básicas se pueden integrar al enseñar un concepto promoviendo el aprendizaje basado en proyectos. El taller promueve la integración del inglés en las ciencias al trabajar con términos relacionados al concepto; el español para fortalecer la destreza de redacción y ampliar vocabulario; y, las matemáticas se integran al utilizar cálculos relacionados al desarrollo de proyecto de energía solar.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes en todos los niveles
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de Lectura Desarrollo de Conceptos y estrategias	Enseñanza de la lectoescritura aplicando el enfoque constructivista	Taller Presencial	6 Horas.	El taller capacitará al docente sobre la enseñanza de la lectoescritura, la cual está basada en la enseñanza simultánea de las artes del lenguaje, donde se apoyan en el desarrollo de las estrategias de la lectura y la escritura, al igual que los estándares y expectativas, que son el vehículo para el dominio de las destrezas básicas que el estudiante debe adquirir. El taller establece el uso y enfoque constructivista, donde el estudiante construirá su propio aprendizaje, a través de situaciones de interés, creadas por el maestro/a, que lo retenga a resolver situaciones o problemas.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, integrando historia/estudios sociales, bellas artes Nivel: Elemental e intermedia

CIENCIAS Y MATEMÁTICAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación, Medición	Integración de ciencias y matemáticas en patrones numéricos	Taller Presencial	6 Horas.	El participante trabajará con sucesiones, series y patrones de números o figuras e identificará las reglas que las rigen. Se realizarán ejercicios prácticos donde se integran los patrones numéricos a las ciencias y estrategias para su aplicación en la clase diaria.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Ciencias y matemáticas Intermedia y Superior
Numeración y operación, Álgebra, Medición	Expresiones numéricas y algebraicas y su aplicación en las ciencias	Taller Presencial	6 Horas.	Las expresiones algebraicas nos permiten traducir al lenguaje matemático en expresiones del lenguaje habitual, por ejemplo, hallar áreas y volúmenes. Este taller presenta al participante conceptos y lenguaje algebraico y ejercicios prácticos en función de las expresiones numéricas y algebraicas. Se presenta cómo estas expresiones se utilizan en las ciencias logrando así una integración de materias.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Ciencias y matemáticas Intermedia y Superior
Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición	De la teoría a la práctica de conceptos y operaciones matemáticas: Integrando el uso de manipulativos concretos y virtuales	Taller Presencial	6 Horas.	El taller considera el análisis y evaluación del desarrollo de conceptos y operaciones matemáticas tales como resolver problemas de fracciones, decimales, y por ciento; patrones numéricos y geométricos incorporando el uso de manipulativos concretos y virtuales. El participante interactuará dinámicamente y observará los conceptos de (transformaciones: reflexión, rotación y traslación) y medidas de perímetro, área y medidas de ángulos necesarios para que el estudiante logre los estándares y expectativas curriculares. El taller provee para una educación diferenciada como alternativa para estudiantes con necesidades especiales para el mejoramiento académico.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Matemáticas y Ciencias Todos los niveles

MATEMÁTICAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación, Geometría, Medición	Construcciones Geométricas	Taller Presencial	6 Horas.	Las Construcciones Geométricas ayudan a visualizar de una manera más efectiva las propiedades de la geometría. Esto contribuye a que el estudiante recuerde estas propiedades en futuras aplicaciones en otras ramas de las matemáticas. Además estas construcciones son de mucha utilidad para oficios futuros tales como: carpintería, ingeniería, agrimensura, arquitectura y otros. El tema está alineado al currículo y estándares del nivel intermedio y superior.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Matemática Nivel Intermedia y superior
Numeración y operación, Geometría	Introducción a la Geometría Analítica	Taller Presencial	6 Horas.	La Geometría Analítica combina la geometría con el álgebra. Esta combinación es fundamental para la enseñanza de las gráficas de funciones polinómicas, exponenciales, racionales, trigonométricas; las cuales se enseñan en la escuela superior. También, la geometría analítica es necesaria para la enseñanza de vectores y ecuaciones paramétricas que también son temas nuevos en la escuela superior..	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Matemática Nivel Intermedia y superior
Numeración y operación, Algebra, Geometría, Medición	Funciones y patrones	Taller Presencial	6 Horas.	Es posible que la idea central en matemáticas sea el concepto de Función. El concepto de función tiene muchas aplicaciones. Algunas áreas donde se aplica el concepto de función son: aeronáutica, aeroespacial, agricultura, geometría analítica, arqueología, arquitectura, astronomía, audiología, negocios, cálculo, química, comunicaciones, construcción, electrónica, educación, ecología, geografía, medicina, meteorología, política, deportes, ciencias ambientales, psicología; en fin, casi todas las áreas del saber humano. Los participantes aplicarán el concepto y su integración dentro de las diferentes áreas en nuestra vida cotidiana.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Matemática, ciencia Nivel Intermedia y Superior

MATEMÁTICAS

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Medición, Estadística y Probabilidad	Exploreemos las Medidas de Tendencia Central y de Dispersión creativamente	Taller Presencial	6 Horas.	En este taller el participante examinará y evaluará diferentes formas para aumentar la comprensión y el aprovechamiento de los estudiantes relacionado a los conceptos esenciales de Medidas de Tendencia Central: (moda, media, mediana y rango) y Medidas de Dispersión. Se integran con la tecnología y el apoyo de materiales concretos mediados por los estándares y expectativas curriculares.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Matemáticas 5-6 Grado e Intermedia
Numeración y operación, Álgebra, Geometría	Juegos Matemáticos	Taller Presencial	6 Horas.	Los juegos elevan el interés por las matemáticas porque se representan por medio de curiosidades, trucos y acertijos matemáticos. Los juegos son una buena forma para motivar al estudiante a que continúe aprendiendo matemáticas. En el taller se combina el uso de manipulativos alineados al currículo de k-3 y 4-6	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Matemáticas Nivel Intermedio y superior
Álgebra, Funciones Algebraicas Numeración y operación,	Visitando Diversas Representaciones de las Funciones Algebraicas	Taller Presencial	6 Horas.	El participante en este taller explorará la representación de las funciones usando tablas, gráficas, expresiones algebraicas y el uso de parámetros para analizar funciones. Escribirá funciones en diferentes maneras que evidencien las características de sus gráficas. Este taller fomentará formas para mejorar la ejecución del estudiante en la sala de clase y en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA).	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado de Horas Contacto	Matemáticas Intermedia y Superior

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
<p>Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de Lectura Desarrollo de Conceptos y estrategias Planificación, Integración de los Estándares de la materia Integración del aprendizaje cooperativo y colaborativo Desarrollo el pensamiento crítico Avalúo. Técnicas y estrategias de enseñanza. Estrategias, Enfoques y Conceptos Constructivistas</p> <p>Según el área medular descrito en el tema del taller de Adecuación Profesional seleccionada para dar la modalidad de Coaching</p>	<p>Presencial Visita a la sala de clases</p>	<p>Individual o grupal A necesidad del solicitante de servicios</p>	<p>A necesidad del solicitante de servicios</p>	<p>Refuerzo en las estrategias enseñadas en los talleres de Adecuación Profesional</p>	<p>Directores y maestros participantes del taller escogidos por el Director Escolar para recibir el Coaching</p>

TABLA DE COSTOS

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Directores, Maestros de todas las materias, maestros de Educación Especial	Todos los niveles, según la descripción del taller a escoger	\$210.00 dólares por participante (Costo por participante adicional a 15 es de \$180.00 dólares por participante).	Según la cantidad de Participantes	15 participantes	6 Horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Directores, Maestros de todas las materias, maestros de Educación Especial	Todos los niveles, según la descripción del taller a escoger	\$420.00 dólares por participante (Costo por participante adicional a 15 es de \$360.00 dólares por participante).	Según la cantidad de Participantes	15 participantes	12 Horas	X	X
** Mentoría o “Coaching” (que surgen de talleres)	Directores, Maestros de todas las materias, maestros de Educación Especial participantes del taller	Todos los niveles, según la descripción del taller a escoger	\$150.00 por participante por hora	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de servicios	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor.
La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.