

**Información del proponente**

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Carvajal Educación (Grupo Editorial NORMA)		
2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:		
a. Arecibo <input type="checkbox"/>	c. Caguas <input type="checkbox"/>	e. Mayagüez <input type="checkbox"/>
g. San Juan <input type="checkbox"/>	i. Culebra <input type="checkbox"/>	
b. Bayamón <input type="checkbox"/>	d. Humacao <input type="checkbox"/>	f. Ponce <input type="checkbox"/>
h. Vieques <input type="checkbox"/>		
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		4. Temas:
<u>Materias académicas de prioridad:</u>		Currículo y estrategias <input type="checkbox"/>
Español <input type="checkbox"/>		Desarrollo de comunidad de aprendizaje <input type="checkbox"/>
Inglés <input type="checkbox"/>		Evaluación <input type="checkbox"/>
Matemáticas <input type="checkbox"/>		5. Título al cual interesa solicitar:
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) <input type="checkbox"/>		Título I Parte A <input type="checkbox"/>
		Título II Parte A <input type="checkbox"/>
6. Dirección postal: PO Box 195040 san Juan, PR 00919-5040		
7. Dirección física: Royal Industrial Park, carr.869, Km. 1.5 Bo. Palmas, Cataño, Puerto Rico 00962		
8. Teléfono: 787-788-5050 Ext. 46219	Fax: 787-788-7161	E-mail: hgomez@normapr.com
9. Persona autorizada: Juan D. Calero Gerente - Representante		
Personas contactos:		
Nombre: Mildred Correa Puesto: Gerente Nombre: Hilda Gómez Puesto: Directora Norma Formación Número de teléfono: 787-368-6027		
		Firma: 

## Descripción de servicios

El modelo de servicios de desarrollo profesional ***Proyectos educativos para el siglo XXI: acciones y prácticas dirigidas a resultados*** está enfocado y centrado en alcanzar resultados en el alumno, a través del desarrollo y formación profesional de los maestros. Los proyectos temáticos que forman este modelo contienen variedad de actividades de capacitación en modalidades de talleres, residenciales y talleres de inmersión de verano. Cada taller contenido en los diferentes proyectos capacita y prepara a los maestros y demás personal escolar en las temáticas de prioridad para lograr el aprendizaje óptimo de los estudiantes. Los temas de los proyectos son los siguientes: Innova en Español (pag. 3), Success in English (pag. 6), Matemáticas en Acción (pag. 10), Científicos en Acción (pag. 12), Mejoramiento académico a través de estrategias de integración de la tecnología y técnicas de aprendizaje (pag. 15), El gran comienzo (atiende las necesidades específicas de la educación de kínder a tercero, pag. 18), Aprendizaje basado en el cerebro (el desarrollo del cerebro y su relación con el aprendizaje, pag. 21) Aprendiendo a aprender (desarrollo de verdaderas comunidades de aprendizaje, pag. 21), Resultados: Nuevos paradigma del siglo XXI (evaluación del aprendizaje, pag. 23). Cada acción de los talleres conduce a una reacción del maestro en la sala de clase con el alumno, a lo cual se le dará seguimiento con los servicios de mentoría/*coaching*. Sin embargo, este servicio también puede ofrecerse de forma independiente, sin estar relacionado directamente con el contenido y las prácticas de los talleres, sino tomando en consideración las necesidades particulares de los maestros (pag. 25). Los servicios de capacitación así como el *coaching* individual o grupal serán adaptados a las necesidades particulares de los centros docentes y de sus maestros en función de sus estudiantes y ofrecido por profesionales altamente calificados. Los costos de los servicios de desarrollo profesional y los de *coaching* se detallan en la página 26 y 27.

## Base científica

Este modelo está basado en la nueva visión neurocognoscitiva de aprendizaje humanístico, que implica un desarrollo profesional constructivista, pragmático, significativo, cognoscitivo, humanista e integral, que brinda emoción al participante y el deseo de “aprender a aprender” en un marco de comunidades de aprendizaje. Un aprendizaje que se acomode y asimile a esquemas mentales del adulto a través de un enfoque andragógico y tecnológico, basado en la praxis. Una labor con dedicación y respeto, trabajando para aprender y poder ejercer y transferir efectivamente el desarrollo de competencias y estándares académicos al alumno en la sala de clases. Las estrategias con base científica en las que se enmarcan los servicios de desarrollo profesional incluyen: el aprendizaje basado en el cerebro, la integración curricular (en especial la integración de la tecnología), el desarrollo conceptual, la comprensión lectora, el aprendizaje basado en problemas y proyectos, la enseñanza contextualizada y el aprendizaje cooperativo, entre otros.

**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

**MATERIA:** ESPAÑOL / (Proyecto Innova en español)

**NIVELES:** ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR\*

\*Todos los talleres tiene una versión para cada nivel académico.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación oral, comunicación escrita y comprensión de lectura	<b>Enseñanza basada en el cerebro para lograr un mejor aprendizaje en la clase de Español</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de verano	seis horas	Este taller conecta la investigación en las neurociencias con el desarrollo del currículo. Se discutirá cómo podemos tomar ventaja de los conocimientos de neuroaprendizaje y aplicarlos en la sala de clase de español para lograr cambios en la enseñanza.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comprensión lectora, Comunicación oral y comunicación escrita	<b>Estrategias innovadoras para la enseñanza del español basadas en la neurociencia</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Taller fundamentado en la importancia de tomar en cuenta los conocimientos que aporta la neurociencia acerca de cómo aprende las personas. Propone actividades y simulaciones que ejemplifican los métodos y estrategias innovadoras que se basan en esta teoría para la enseñanza del español.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comprensión lectora	<b>Comprensión lectora: desarrollo del proceso de análisis literario</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Taller en el que se demuestran diversas estrategias para el desarrollo de técnicas innovadoras para la enseñanza de español con énfasis en la integración curricular y en la solución de problemas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comprensión lectora	<b>Motivación para el desarrollo de la comprensión lectora: integración con las bellas artes, la música y la investigación</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller incluirá la revisión de ejemplos y elementos indispensables para motivar al estudiante en el proceso de lectura. Además, se presentarán ejemplos didácticos para atender la integración curricular.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comunicación escrita	<b>Proceso de redacción sistemática en la clase de Español</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	A través de demostraciones, simulaciones y aprendizaje cooperativo, este taller parte del análisis literario para enseñar la estructura de los textos y practicar la enseñanza sistemática del proceso de redacción.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora, Comunicación oral y Comunicación escrita	<b>Desarrollo de la creatividad a través de la integración de la tecnología en la clase de Español</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Estrategias prácticas para desarrollar fotonovelas, cuentos interactivos, diagramas conceptuales, vídeos y animaciones para promover la creatividad y fomentar la interactividad y el aprendizaje en la clase de Español.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comprensión de lectura, Comunicación escrita y Comunicación oral	<b>Literatura pertinente y actividades lúdicas para enriquecer el aprendizaje de la lengua en la clase de Español</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Taller en el que se ponen en práctica las estrategias de análisis, para entender mejor la literatura haciéndola más pertinente y divertida para los alumnos.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comprensión de lectura, Comunicación escrita y Comunicación oral	<b>Hacia una visión constructivista de la enseñanza de la lengua</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El taller motiva al educador a sentirse comprometido con un nuevo enfoque de enseñanza, el cual contribuirá a que su práctica sea pertinente, divertida y eficaz en la enseñanza de los diferentes estándares.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comprensión lectora	<b>Estrategias para enseñar cómo se llega a comprender un texto</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Taller basado en la importancia del análisis de los diversos textos literarios y no literarios. A través de la lectura y de la simulación de estrategias innovadoras, los maestros se acercarán a varias obras.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comunicación escrita	<b>Proceso de evaluación y estrategias de <i>assessment</i> para calificar la redacción creativa en la clase de Español</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Discusión y explicación de los conceptos teóricos sobre el proceso de evaluación y los métodos no tradicionales para llevarla a cabo. En el taller, los maestros tendrán la oportunidad de aprender a desarrollar ejercicios para crear estrategias de evaluación auténtica o <i>assessment</i> .	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora	<b>Creación de ejercicios de comprensión lectora</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Taller diseñado para enseñar a los maestros a analizar textos con el fin de practicar elementos de la comprensión lectora y redactar ejercicios de comprensión lectora.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comprensión lectora	<b>El uso de la escala de <i>lexiles</i> como estrategia para la comprensión lectora</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller capacitará al maestro sobre el desarrollo de la comprensión lectora haciendo uso de libros y textos con sus respectivos marcadores. El maestro aprenderá a identificar el nivel de comprensión del alumno con base en los marcadores.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español
Comunicación oral, Comunicación escrita y Comprensión de lectura	<b>Respeto, seguridad, innovación y diversión en la clase de Español</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se discute la importancia de algunos principios básicos que caracterizan las prácticas educativas de los docentes que conceden importancia a los resultados de las múltiples investigaciones en el campo de la neurociencia.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de español

MATERIA: INGLÉS / Proyecto: Success in English

NIVEL: Elemental, intermedia y superior\*

\*Se especifica el o los niveles en la descripción de cada taller.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Best Practices for Student Success in the ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for both elementary and high school teachers. The most current issues and practices for the effective teaching and learning of ESL will be explored. Ways of implementing such practices in the classroom will be addressed.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Concepts, strategies	<b>Brain-Based Learning in the ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for both elementary and high school ESL teachers. Discussion of the principles and practical applications of brain-based learning and neuroscience in the ESL classroom.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Reading	<b>Reading for Understanding: Promoting Reading Comprehension in the Elementary ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed specifically for elementary-school ESL teachers. The importance of tapping into students' background knowledge and proficiency level to help them comprehend texts is discussed..	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Writing	<b>Strategies and Tools for teaching Writing in the Elementary ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed with the Elementary ESL teacher in mind. This workshop presents effective strategies and techniques to improve writing instruction for students learning English as a second language.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Writing	<b>Promoting Creative Writing in the Elementary ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for elementary-school ESL teachers. Creative writing is a skill that can be learned as soon as students can put sentences together. For elementary students, creative writing helps them practice handwriting, sentence formation, and creative thinking skills.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Meeting the Needs of All Learners: Classroom Strategies and Tools for Differentiating Instruction in the ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for both elementary-school and high-school ESL teachers. This interactive workshop will give the participants a framework to develop skills to implement differentiated instruction in an ESL classroom.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>English Through Children's Literature</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for elementary ESL teachers. In this workshop, participants will be exposed to techniques for incorporating children's literature into the ESL curriculum.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Having Fun in the ESL Class: Materials, Activities, Games and Fun Ideas for the Teaching of ESL in the Elementary School</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for elementary-school ESL teachers. In this workshop, participants will learn how to create, adapt and use fun, pertinent, relevant and authentic activities to make the learning of English more meaningful for the students.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Making Meaningful Connections: Content-Based Learning in the ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for both elementary-school and high-school ESL teachers. Thematic teaching is a method of organizing teaching around themes or topics, making it possible to integrate instruction across content areas such as reading, writing, math, social studies, history, science, and the arts.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Putting the Pieces Together: Aligning Teaching, Learning and Assessment</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for both elementary and high school ESL teachers. Teaching, learning and assessment should take place in an integrated system, where all these elements are tuned to support high level learning.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Reading	<b>Reading for Understanding: Promoting Reading Comprehension in the High School ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed specifically for High school ESL teachers. The importance of tapping into students' background knowledge and proficiency level to help them comprehend texts is discussed. Specific examples on how to implement effective strategies for supporting ESL students as they develop their reading comprehension skills will be presented also.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Writing	<b>Strategies and Tools for Teaching Writing in the Secondary ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed with the high school ESL teacher in mind. This workshop presents effective strategies and techniques to improve writing instruction for students learning English as a second language.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Writing	<b>Promoting Creative Writing in the Secondary ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for high school ESL teachers. Creative writing is a skill that can be learned as soon as students can put sentences together. For high school students, creative writing helps them practice sentence formation, improve their grammar, syntax and creative thinking skills.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Meeting the Needs of All Learners: Classroom Strategies and Tools for Differentiating Instruction in the ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for both Elementary and High School ESL teachers. This interactive workshop will give the participants a framework to develop skills to implement differentiated instruction in an ESL classroom.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>English Through Literature for Adolescents</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for high school ESL teachers. In this workshop, participants will be exposed to techniques for incorporating literature for adolescents into the ESL curriculum.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Having Fun in the ESL Classroom: Materials, Activities, Games and Fun Ideas for the Teaching of ESL in High School</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for high school ESL teachers. In this workshop, participants will learn how to create, adapt and use fun, pertinent, relevant and authentic activities to make the learning of English more meaningful for the students.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Integrating Technology in the High School ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed specifically for secondary school ESL teachers. Technology is a fact of life in today's society. Our students are "digital" learners and must be taught as such. This workshop will present many ideas for helping English language teachers use technology in their own classrooms.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés
Listening and speaking, Reading and writing	<b>Making Meaningful Connections: Content-Based Learning in the ESL Classroom</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Designed for both elementary and high school ESL teachers. Thematic teaching is a method of organizing teaching around themes or topics making it possible to integrate instruction across content areas such as reading, writing, math, social studies, history, science, and the arts.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de inglés



ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y operación	<b>El razonamiento matemático y la solución de problemas en la vida diaria</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se estudiarán ejemplos de cómo, mediante la resolución de problemas, los estudiantes pueden desarrollar la capacidad de razonamiento y resolver problemas de la vida diaria.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Numeración y operación, álgebra, geometría, medición y análisis de datos y probabilidad	<b>La enseñanza de conceptos matemáticos a través de organizadores gráficos</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El taller analiza las ventajas de presentar el contenido de un tema matemático mediante organizadores gráficos. Se verá cómo los organizadores gráficos ayudan al estudiante a visualizar los conceptos y teoremas relacionados con un tema y a formar las conexiones entre la teoría y la práctica.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Numeración y operación, álgebra, geometría, medición y análisis de datos y probabilidad	<b>La construcción de pruebas estandarizadas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El taller presentará técnicas para su redacción y creación. Además, enseñará cómo utilizarlas para medir el aprovechamiento de los estudiantes en los diferentes estándares de matemáticas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Análisis de datos y probabilidad.	<b>La estadística aplicada a problemas de la vida real</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Los maestros participarán de una discusión sobre la importancia de la enseñanza contextualizada en la materia de matemáticas y prepararán lecciones para presentar a sus estudiantes conceptos básicos de estadística y su aplicación a problemas de la vida real.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Álgebra y geometría	<b>El uso de los tangramas para la enseñanza de conceptos y contenidos matemáticos</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El tangrama se presenta como una estrategia para desarrollar destrezas en áreas de las matemáticas como la geometría y el álgebra. En el taller se presentarán ejemplos de cómo utilizar el tangrama para desarrollar varios conceptos y destrezas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Numeración y operación y álgebra. Estrategia con base científica:	<b>La música en el aprendizaje de las matemáticas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de	seis horas	El taller explorará la relación entre la música y el aprendizaje de las matemáticas, algunas estrategias y cómo se pueden utilizar en la sala de clase.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
integración curricular.		inmersión de verano			horas contactos	supervisores de Matemáticas
Numeración y operación y álgebra.	<b>El aprendizaje de las matemáticas basado en proyectos</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El taller dará ejemplos de proyectos que los estudiantes pueden realizar en el área de las matemáticas. Los participantes formarán grupos para investigar varios tipos de proyectos y cómo se pueden utilizar para desarrollar conceptos matemáticos de su nivel.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Numeración y operación, álgebra, geometría, medición y análisis de datos y probabilidad	<b>El desarrollo de conceptos matemáticos mediante actividades constructivistas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El taller presentará ejemplos de actividades constructivistas usadas para desarrollar conceptos matemáticos. Los participantes formarán grupos para investigar varios tipos de actividades de tipo constructivista y cómo se pueden utilizar para desarrollar conceptos.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Numeración y operación, álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad	<b>Actividades de assessment en las matemáticas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de verano	seis horas	El taller presentará y trabajará diversas técnicas de assessment del aprendizaje matemático, tales como mapas de conceptos, listas de cotejo, diarios, preguntas abiertas, portafolios, pruebas de ejecución y rúbricas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Numeración y operación, álgebra, geometría, medición y análisis de datos y probabilidad	<b>La enseñanza de las matemáticas a través de estrategias de integración de la tecnología utilizando los websquest, blogs y podcasts</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En el taller se verá el uso de los <i>webquests</i> , blogs y podcasts como herramientas de investigación en la sala de clase para el mejoramiento académico y apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes estándares de la clase de matemáticas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas
Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, medición y análisis de datos y probabilidad	<b>Integración de las matemáticas con otras materias:</b> <b>-Ciencias</b> <b>-Estudios Sociales</b> <b>-Artes</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de verano	seis horas	El taller presentará ejemplos en diferentes niveles de la integración de las matemáticas con otras áreas del saber. Por ejemplo: las aplicaciones del álgebra en las ecuaciones de las ciencias físicas, así como de la estadística en la demografía.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares: Numeración y operación, álgebra, geometría, medición y análisis de datos y probabilidad	<b>La enseñanza de las matemáticas a través de estrategias de integración de la tecnología utilizando herramientas tecnológicas gratuitas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de verano	seis horas	Los maestros tendrán la oportunidad de explorar actividades y herramientas tecnológicas gratuitas para la enseñanza de las matemáticas y crearán clases demostrativas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Matemáticas

**MATERIA:** Ciencias / Proyectos: Científicos en acción

**NIVEL:** ELEMENTAL

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Las interacciones.	<b>Estrategias y actividades para la enseñanza de los conceptos de fuerza y movimiento</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se discute el término fuerza, los efectos de la fuerza y las leyes y postulados de Newton. Se llevan a cabo una serie de actividades para la enseñanza contextualizada de los diferentes tipos de fuerzas como fuerza de gravedad, fricción y fuerza boyante.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Los sistemas y modelos	<b>Estrategias y actividades para la enseñanza de los Ecosistemas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se trabajan los conceptos ecosistema, población, comunidad, hábitat y nicho. Se discuten las características de los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema. Se destacan diversos tipos de ecosistemas desde microscópicos hasta macroscópicos y se da énfasis a ecosistemas de Puerto Rico.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad	<b>La metodología científica para realizar trabajos de investigación en la sala de clase</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller interactivo provee de ejercicios dinámicos en donde se presenta la secuencia, definición y discusión de la metodología científica en los trabajos de investigación. Se presentan ejercicios sencillos para realizarlos en el taller.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Las interacciones	<b>Terremotos y maremotos</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de	seis horas	Se presenta el tema de los terremotos y maremotos de manera actualizada, ya que hoy día se ha difundido información incorrecta sobre los planes de contingencia ante estos fenómenos naturales. En el taller	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		inmersión de verano		se discuten las causas, los instrumentos que se utilizan y las consecuencias de estos eventos de la naturaleza.	horas contactos	Ciencias
Las interacciones	<b>Fenómenos atmosféricos y los cambios en el ambiente</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se trabaja con el tema del aire, de la presión atmosférica, las nubes y las masas de aire. Se utiliza el recurso tecnológico de la red cibernética como recurso pedagógico en el tema. Se discute lo que es una onda y una vaguada.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contacto	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
La estructura y los niveles de organización de la materia	<b>Clasificación de la materia</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se estudia la clasificación de la materia como mezcla y sustancia. Se realizan actividades concretas para trabajar las mezclas homogéneas y heterogéneas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
La energía	<b>Los tipos de energía: Ejercicios para el salón de clase</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se define y se explica con claridad qué es energía. Se presentan los distintos tipos de energía, como la lumínica, calórica, eólica y química. También se trabaja con el tema de la electricidad y el magnetismo.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Los sistemas y modelos	<b>Las máquinas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este es un taller interactivo el cual integra las actividades <i>hands-on</i> que realizarán los maestros en el taller. Aquí se discute qué es una máquina y la clasificación de máquinas simples y compuestas. Se realizan ejercicios sencillos con materiales de bajo costo en modelos de poleas, rueda y eje, palanca, entre otros.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Estándares- Naturaleza de la ciencia, Tecnología y sociedad	<b>El aprendizaje cooperativo en la enseñanza de las ciencias</b>	Talleres Residencial Charlas y ponencias	seis horas	Se presenta el trasfondo de la estrategia, su evolución y adaptaciones creadas en la sala de clase, y su trascendencia en el logro estudiantil de los estudiantes en la materia de ciencias.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias

**MATERIA:** Ciencias / Proyecto: Científicos en acción

**NIVEL:** Intermedia y superior

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La estructura y los niveles de organización de la materia	<b>La ley de conservación de la materia</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller los maestros identifican qué es la ley de conservación de energía y masa. Trabajan experiencias de laboratorio en donde se observan y se analizan los cambios de la materia a la luz de la ley de conservación de masa y energía. Los participantes practicarán y demostrarán conocimientos y estrategias para la enseñanza de los diferentes conceptos.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
La estructura y los niveles de organización de la materia	<b>Cambios físicos y químicos</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se estudia qué es un cambio físico y un cambio químico por medio de demostraciones, presentaciones a través de la red cibernética, videos y experiencias concretas con materiales de bajo costo. Se destacan en la discusión del taller las características distintivas de un cambio químico y de uno físico.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Las interacciones. Estrategia con base científica: Desarrollo conceptual y enseñanza contextualizada	<b>La fuerza y el movimiento</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se discuten el término fuerza, los efectos de la fuerza y las leyes y los postulados de Newton. Además, se llevan a cabo una serie de actividades que amplían el conocimiento de diferentes tipos de fuerzas, como la fuerza de gravedad, la fricción y la fuerza boyante.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Estándar: Los sistemas y modelos	<b>Estrategias y actividades para la enseñanza de los Ecosistemas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se trabajan los conceptos de ecosistema, población, comunidad, hábitat y nicho. Se discuten las características de los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema. Se destacan diversos tipos de ecosistemas, desde microscópicos hasta macroscópicos.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales, directores y supervisores de Ciencias
Estándar: Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad	<b>La metodología científica para realizar trabajos de investigación en la sala de clase</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de verano	seis horas	Este taller interactivo proporciona ejercicios dinámicos en donde se analizan la secuencia, la definición y la discusión de la metodología científica en los trabajos de investigación. Se presentan ejercicios sencillos para hacerlos en el taller.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales y directores
Las interacciones	<b>Terremotos y maremotos</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias	seis horas	Se presentan los temas de terremotos y maremotos de manera actualizada con el fin de clarificar la información y los planes de contingencia adecuados en caso de que	Material impreso, libreta de apuntes,	Maestros regulares y educación especial, paraprofesionales,

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		Talleres de inmersión de verano		surja alguno de estos fenómenos naturales. En el taller se discuten las causas, los instrumentos que se utilizan y las consecuencias de estos eventos de la naturaleza.	Certificado horas contactos	directores y supervisores de Ciencias

**MATERIAS: (Matemáticas, Inglés, Español y Ciencias) Proyecto: Mejoramiento académico a través de estrategias de integración de la tecnología y técnicas de aprendizaje**  
**NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR**

\*Cada taller se alineará a los niveles y estándares de las materias ofrecidas por los participantes.

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares y expectativas de las diferentes materias	<b>Estrategias para mejorar el aprovechamiento académico a través de la integración de la tecnología en las diferentes materias</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se presentan estrategias para el mejorar el aprovechamiento académico a través de la integración de la tecnología en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Se presentan y analizan ejemplos de diversas estrategias para integrar la tecnología en las materias de prioridad y en las lecciones diarias de acuerdo a los estándares y expectativas de cada materia.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Estándares y expectativas de las diferentes materias	<b>Estrategias para el mejoramiento académico en las materias básicas a través del uso de herramientas web gratuitas e interactivas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Los participantes utilizarán herramientas gratis de la web que pueden usar e integrar a la enseñanza de los conceptos según los estándares y expectativas de las distintas materias. Identificarán material interactivo apropiado para la materia que enseñan. Integrarán las herramientas identificadas en las actividades que diseñen de forma constructiva.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Estándares y expectativas de las diferentes materias Estrategias: aprendizaje colaborativo	<b>Estrategias para el mejoramiento académico en las materias básicas a través de tecnologías que promueven el aprendizaje colaborativo</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Los participantes utilizarán las herramientas de colaboración de Google, los wikis y los espacios de almacenaje de materiales visuales, entre otros como recursos para fomentar el aprendizaje cooperativo y así mejorar el aprovechamiento académico. Se demostrarán las tecnologías que permiten el compartir recursos para el aprendizaje colaborativo.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares: comunicación oral, escrita y comprensión lectora. Integración curricular	<b>Locutores en acción: el uso de las herramientas de grabación web para promover la narración creativa (podcasts)</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se presentarán ejemplos de integración y uso de los podcasts para promover la escritura, la lectura y la narración. Los participantes producirán podcasts como ejemplo de actividades retadoras que pueden integrar en su sala de clase. Se demuestra el uso de las grabaciones utilizando herramientas gratuitas en la web.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Estándares y expectativas de las diferentes materias Estrategias: Desarrollo conceptual	<b>El aprendizaje de conceptos y procesos a través del uso de la imagen en movimiento (vodcast en Movie Maker)</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se explica el valor del video en la sala de clase y cómo debe ser integrado de manera apropiada para el aprendizaje de conceptos y procesos y así lograr los objetivos de aprendizaje propuestos, según los estándares aplicables. Se presentarán muestras de videos educativos para que los maestros reflexionen acerca de la integración y el potencial de estos.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Comprensión lectora, comunicación oral y escrita Desarrollo conceptual	<b>Activando el escritor que llevas dentro: El nuevo periódico escolar digital</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se presentan ejemplos del uso del programa <i>Publisher</i> para desarrollar en los estudiantes las destrezas de la escritura y el manejo de información, datos y noticias. Los participantes utilizarán diversas herramientas del programa y diseñarán una plantilla para el periódico escolar en la que integren imágenes y conceptos de la materia que enseñan.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Estándares y expectativas de las diferentes materias Estrategias de base científica: Desarrollo conceptual	<b>Aprendizaje basado en evidencias: el uso del portafolio electrónico</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se discutirá la importancia del portafolio como medio para desarrollar en el estudiante responsabilidad y la expresión reflexiva sobre su propio aprendizaje. Se discutirán las etapas requeridas para implantar portafolios electrónicos en las materias de prioridad. Los participantes diseñarán portafolios utilizando herramientas web e hipervínculos para fomentar en sus estudiantes el aprendizaje por evidencias.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Estándares y expectativas de las diferentes materias Estrategias: Desarrollo conceptual	<b>Aprendizaje visual: uso de los organizadores gráficos como herramienta de assessment</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se demuestra la importancia de los organizadores gráficos en el aprendizaje. Los participantes utilizarán herramientas gratuitas para la construcción de mapas mentales para la enseñanza de conceptos y procesos según los estándares y expectativas de la materia que enseñen.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares y expectativas de las diferentes materias Estrategias de base científica: Desarrollo conceptual	<b>Herramientas educativas para fomentar las destrezas de investigación e información en las diferentes materias</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Los maestros desarrollarán un <i>webquest</i> para la materia y el nivel que enseñan. Identificarán recursos en la web que integrarán al <i>webquest</i> y a las actividades de aprendizaje que desarrollan, de manera que el estudiante se enfoque en el uso de los recursos y no en su búsqueda y así desarrolle destrezas de investigación e información.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Técnicas de enseñanza y estrategias de base científica tomando en consideración los estándares	<b>Técnicas de enseñanza, aprendizaje y <i>assessment</i> apropiadas para promover los niveles de profundidad del pensamiento en el currículo del siglo XXI</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se presentan y modelan diversas técnicas de enseñanza y aprendizaje para las estrategias de activación, cognoscitivas y de resumen con base científica. Se establece la relación entre los ejemplos de técnicas utilizadas y los procesos de <i>assessment</i> . El participante seleccionará dos técnicas y diseñará experiencias de aprendizaje en las que las integrará.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Aprendizaje cooperativo estándares y expectativas de las materias básicas	<b>Aprendizaje cooperativo</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se discuten las diversas técnicas de aprendizaje colaborativo y cooperativo. Los maestros seleccionarán dos modelos de aprendizaje colaborativo y cooperativo y diseñarán experiencias de aprendizaje con las técnicas seleccionadas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Aprendizaje basado en problemas y expectativas de las materias básicas	<b>Aprendizaje basado en problemas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Se presentan la estrategia de aprendizaje, su aplicación y un proceso riguroso de planificación. Se discute y aplica el proceso del aprendizaje con base en problemas. Se discute la relación entre esta estrategia de planificación y la adquisición de las competencias del siglo XXI: la colaboración, el pensamiento crítico y la comunicación.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Aprendizaje basado en proyectos y expectativas de las materias básicas	<b>Aprendizaje basado en proyectos</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller los participantes se familiarizan con la estrategia del aprendizaje basado en proyectos, exploran sus características y beneficios. Aprenden como emplear los pasos para diseñar y planificar proyectos. Además, aprenden como administrar una clase basada en proyectos y a realizar un plan de enseñanza como apoyo al aprendizaje del estudiante.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de todas las materias, directores y supervisores de materia, maestros de EE



**MATERIAS: (Todas) / Proyecto: El gran comienzo**

**NIVEL: (Kinder a tercer grado)**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de las diferentes materias Estrategia con base certífica: Integración curricular	<b>Hacia una integración de calidad</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller se muestra paso a paso la elaboración de un currículo integrado siguiendo los parámetros de las competencias, estándares, expectativas y destrezas de su grado.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE
Estándares de las diferentes materias Estrategia con base certífica: Integración curricular	<b>Creación de aventuras temáticas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El propósito del taller es crear y elaborar unidades temáticas dinámicas, creativas, interesantes para los alumnos, con base en sus intereses, gustos, curiosidades y necesidades, convirtiéndolas en una aventura. Estas unidades se convierten en una estrategia de enseñanza activa para lograr las expectativas y competencias del grado de una manera atractiva.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE
Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad. Estrategia: Enseñanza contextualizada	<b>Científicos en acción</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller persigue capacitar al maestro para que promueva el desarrollo de una conciencia investigativa en los alumnos de k a 3º. Se utilizará el método científico como instrumento para trabajar conceptos de ciencias en actividades y experiencias integradas a situaciones del diario vivir.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE
Comunicación escrita	<b>Escritura creativa</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Taller en el que se analiza y explican las diversas etapas de escritura y su importancia como proceso en el desarrollo académico de los estudiantes con el propósito de fomentar la escritura creativa.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE
Se utilizaran los diversos estándares de las diferentes materias	<b>Otra mirada al assessment</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Para este taller se trabajará con los instrumentos de <i>assessment</i> para lograr que el maestro tenga dominio de los mismos. Se demostrará como aplicarlos desde la fase concreta a la abstracta y qué instrumentos utilizar de acuerdo con la planificación del maestro.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora	<b>Campeones de la literatura infantil</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller trabajará con la literatura infantil para desarrollar y afianzar la comprensión de la lectura. Se ofrecerán estrategias, actividades relevantes y significativas que permitan al maestro desarrollar en los estudiantes el amor y el aprecio por la literatura.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE
Estándares en las diferentes materias. Estrategia: integración de la tecnología	<b>Aumento del aprovechamiento académico a través de la integración de la tecnología</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Demostrar la importancia de los medios tecnológicos para el aprendizaje significativo de los diferentes estándares en las diferentes materias.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE
Estándares de matemáticas	<b>Gozando con las matemáticas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	El propósito de este taller es crear actividades relacionadas con los conceptos matemáticos, la solución de problemas y con el desarrollo de los procesos lógicos-matemáticos.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE
Estándares en las diferentes materias. Integración curricular, integración de las bellas artes	<b>Pinceladas para la integración curricular en la niñez temprana</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se espera que el maestro utilice el arte creativo para trabajar las destrezas y conceptos de todas las materias. También reconocerá la importancia del arte y lo incorporará a sus clases por medio de actividades que propicien el aprecio y valor por las artes.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros de kínder a tercero, directores y supervisores de materia, maestros EE

**MATERIA: (Todas) Aprendizaje basado en el cerebro (el desarrollo del cerebro y su relación con el aprendizaje)**

**NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>Conozcamos el cerebro estudiantil para fortalecer el aprovechamiento académico</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	A través del taller se presentará el concepto de neurociencias y su importancia en el aprendizaje de las diferentes materias. Cómo cambia el cerebro con el tiempo, el desarrollo de los hemisferios cerebrales, la lateralidad y dominancia, el desarrollo de las redes neuronales y cómo se prepara el cerebro para la escuela.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros E.E.
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>Las reglas del aprendizaje</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller, se describirán las estrategias para la incorporación del estudiante en el aprendizaje. Se discutirán aspectos relacionados a cómo podemos variar la repetición, la importancia del conocimiento y los modelos mentales, cómo nos aprovechamos del ritmo natural del cuerpo, el rol de las hormonas, cómo aprender del intento y error, y cómo las emociones afectan el cerebro.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros E.E.
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>Creando el ambiente óptimo para el aprendizaje</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Durante este taller, se analizarán los ambientes físicos del aprendizaje, cómo manejar la mente social, la motivación y las relaciones. Se discutirán aspectos importantes como los factores a considerar en el salón de clases, cómo desarrollar en la escuela un mejor ambiente social y estrategias para la motivación. Realizarán ejercicios que estimulen el pensamiento.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros E.E.
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>NEUROLINGÜÍSTICA: ¿Cómo se aprende a aprender?</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se presentan ejercicios para identificar cómo se aprende a aprender. Se analiza cómo el vocabulario utilizado puede hacer del alumno uno de éxito o fracaso.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros E.E.
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>EMOCION PARA APRENDER: El enlace entre el cuerpo y la mente</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de	seis horas	Se presentarán estrategias para la incorporación del estudiante en el aprendizaje. Se discutirá cómo variar la repetición, la importancia del conocimiento y los modelos mentales, cómo nos	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores, personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		verano		aprovechamos del ritmo natural del cuerpo, el rol de las hormonas, cómo aprender del intento y error, y cómo las emociones afectan al cerebro.	horas contactos	maestros E.E.
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>Pensamiento crítico y memoria: la adaptación del cerebro</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de verano	seis horas	Este taller se enfoca en las estrategias de adaptación del cerebro a su medioambiente y experiencias de vida. Se reflexionará sobre la relación entre la memoria y el mecanismo de sobrevivencia. Cómo mantener la memoria, los diversos tipos de memoria y cómo podemos mejorar las estrategias de búsqueda de información.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo, maestros E.E.
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>ENSEÑANZA BASADA EN EL CEREBRO</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de verano	seis horas	A través de este taller se pretende conectar la investigación de las neurociencias al desarrollo del currículo. Analizará cómo podemos tomar ventaja de los conocimientos del neuroaprendizaje en la sala de clase para lograr cambio en la enseñanza con el cerebro en mente.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros E.E.
Estrategia con base científica: aprendizaje basado en el cerebro	<b>Enseñanza basada en el cerebro: la utilización de materiales</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller los maestros aprenderán a preparar material manipulativos para alcanzar el dominio de los estándares. Se integrarán conceptos neurocientíficos al taller.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros E.E.

**MATERIA: (TODAS) Proyecto: Aprendiendo a aprender (Talleres sobre diferentes temas dirigidos a desarrollar una verdadera comunidad de aprendizaje)**

**NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR**

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidades de aprendizaje	<b>Caminando juntos en la misma dirección</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	Seis horas	La comunidad escolar evaluará las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la comunidad escolar. Tomando en consideración los resultados de este análisis, evaluará su visión, misión y valores escolares atemperándolos con su realidad actual. Reflexionarán cómo esta	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Personal docente y no docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				nueva visión incide en sus planes estratégicos como comunidad de aprendizaje.		
Planificación estratégica	<b>Planificación estratégica enfocada en resultados</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	La comunidad escolar evaluará sus fortalezas o debilidades como planificadores estratégicos. Analizará los objetivos e implicaciones de la planificación estratégica para alcanzar las metas establecidas. Considerarán las ventajas de trabajar en equipo para lograr los planes de mejoramiento académico de la comunidad escolar.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros de E E
Comunidad de aprendizaje	<b>Transformando nuestra escuela en una comunidad de aprendizaje</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	La comunidad escolar discutirá su realidad como comunidad de aprendizaje. Evaluarán las características de las comunidades de aprendizaje y analizarán diversos ejemplos de escuelas exitosas que trabajan como comunidades de aprendizaje. Reflexionarán sobre las necesidades de transformarse en una verdadera comunidad de aprendizaje.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Personal docente y no docente
Comunidad de aprendizaje	<b>Creando espacios y oportunidades para el aprendizaje</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	La comunidad escolar analizará e implementará diversas estrategias y grupos para establecerse como comunidad de aprendizaje. Estudiarán diversas estrategias recomendadas para las comunidades de aprendizaje como grupos interactivos, formación de familiares, equipos para la integración curricular, planificación colaborativa, entre otros.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros de EEI
Estrategia: resiliencia	<b>Estrategias para enfrentar las adversidades del aprovechamiento académico y lograr las metas establecidas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	La comunidad de aprendizaje estudiará estrategias escolares para mitigar el riesgo al fracaso y pobre desempeño escolar. Para poder construir condiciones escolares para que los estudiantes y demás miembros de la comunidad se sobrepongan a las adversidades y las transformen en oportunidades para el aprendizaje y mejoramiento académico.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Personal docente y no docente
Planificación estratégica	<b>Manejando apropiadamente las variables que inciden en el aprovechamiento escolar</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de	seis horas	La comunidad de aprendizaje analizará las diversas variables que inciden en el aprovechamiento académico de sus estudiantes. Establecerán prioridades de atención de acuerdo con el análisis realizado. Estudiarán alternativas de manejo	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		verano		para las principales problemáticas encontradas. Establecerán planes estratégicos para ofrecer el seguimiento apropiado.	contactos	docencia, maestros de E EI
Inteligencia emocional	<b>La inteligencia emocional y su relación con el aprendizaje</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	La comunidad de aprendizaje discutirá la importancia de la inteligencia emocional para el desarrollo integral de los estudiantes y para la motivación y el desempeño académico. Analizarán los componentes de la inteligencia emocional y diversas estrategias para integrar su desarrollo en los currículos de las diversas materias. Practicarán estrategias y compartirán actividades para desarrollarlas en la sala de clases.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros de educación especial
Trabajo colaborativo	<b>Trabajo en equipo en las comunidades de aprendizaje</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	La comunidad de aprendizaje discutirá la importancia del trabajo colaborativo para alcanzar las metas establecidas, resolver los conflictos y mantener un clima apropiado para el aprendizaje. Reflexionarán acerca del trabajo en equipo, identificarán aspectos que inciden en el cumplimiento del mismo y establecerán planes de mejoramiento.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Personal docente y no docente
Estilos de aprendizaje	<b>Planes para trabajar con la diversidad de aprendizajes en la sala de clase</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Los miembros de la comunidad de aprendizaje dialogan sobre las diferencias entre la enseñanza individualizada y la enseñanza diferenciada. Analizan el flujo de la enseñanza en un aula diferenciada y discuten las posibilidades y estrategias para llevar a cabo este tipo de enseñanza a estudiantes con habilidades diversas incluyendo los estudiantes con dificultades en el aprendizaje, así como estudiantes dotados.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros de EE
Comunidades de aprendizaje	<b>Ambientes inclusivos: requisitos básicos para las comunidades de aprendizaje</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	La comunidad de aprendizaje reflexionará acerca los derechos que todos tienen tanto a ser reconocidos, como a reconocerse a sí mismos como miembros de la comunidad educativa a la que pertenecen, cualquiera que sea su medio social, su cultura de origen, su ideología, el sexo, la etnia o situaciones personales derivadas de una discapacidad física, intelectual, sensorial o de la sobredotación intelectual.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, personal de apoyo a la docencia, maestros de educación especial

**MATERIA:** Todas / **Proyecto:** Resultados: Nuevo paradigma del siglo XXI (Talleres dirigidos a todos los maestros sobre la **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**)

**NIVEL:** ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Según los estándares aplicables al grupo impactado	<b>Construcción de pruebas alineadas a los estándares</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller enseña cómo redactar pruebas objetivas dirigidas a medir los estándares y expectativas en los cursos de las materias académicas básicas. Se construirán pruebas de selección múltiple, pareo, cierto y falso y preguntas. Se enseñará al maestro cómo planificar una prueba, la preparación del diseño y la rúbrica a utilizar.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, maestros de E E
Según los estándares aplicables al grupo impactado	<b>Planificación educativa con base en resultados</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller va dirigido a la interpretación y uso de los resultados de las pruebas PPAA y PPEA para la planificación de actividades del logro de los estándares. Se analizará la rigurosidad en el proceso educativo, especialmente, en los planes alternos de avalúo y evaluación de las materias académicas básicas integradas a las pruebas estandarizadas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Según los estándares aplicables al grupo impactado	<b>La investigación en acción en la sala de clase</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller va dirigido a desarrollar conocimiento, conceptos y prácticas en el dominio del método científico. A través de diversas actividades, el maestro identificará la importancia de recopilar datos en la práctica educativa para realizar un proceso de toma de decisiones efectivo y riguroso. El maestro del siglo XXI debe convertirse en un investigador.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, maestros de educación especial
Según los estándares aplicables al grupo impactado	<b>Planificando, evaluando y aprendiendo</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Establecimiento de metas colectivas en cada escuela con base en las expectativas, los alumnos y su medición. Con el objetivo de crear una cultura de aprendizaje. En este taller se analizará la situación del núcleo escolar en su totalidad y en relación al aprovechamiento académico y dominio de los estándares.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, maestros de EE
Según los estándares aplicables al grupo impactado	<b>El arte de hacer preguntas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de	seis horas	Este taller va dirigido a la construcción de preguntas. Sócrates enfatizaba el conocimiento en el arte de preguntar. La pregunta nos conduce a diversos niveles de pensamiento. Se utilizarán los niveles de pensamiento de Norman Webb para	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas	Maestros, paraprofesio-nales, directores y supervisores de materia, maestros de educación

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		verano		construir preguntas. El maestro identificará preguntas abiertas y cerradas a diversos niveles de pensamiento.	contactos	especial
Según los estándares aplicables al grupo impactado	<b>Evaluación del aprendizaje mediante rúbricas</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	En este taller se analizan los conceptos aprendizaje significativo y evaluación. Se llevan a cabo actividades conducentes al desarrollo de los conceptos. Se analiza el concepto rúbrica como parte de la evaluación. Se presentan diversas modalidades de rúbricas y se analizan. El maestro construirá rúbricas para evaluar el aprendizaje del alumno. Las rúbricas se prepararán para diversas modalidades del avalúo y basadas en la evaluación de estándares y expectativas.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, maestros de educación especial
Según los estándares aplicables al grupo impactado	<b>Teorías de <i>assessment</i> para el aprendizaje significativo</b>	Talleres Residencial Charlas Ponencias Talleres de inmersión de verano	seis horas	Este taller va dirigido a presentar, explicar y practicar diversas modalidades de <i>assessment</i> aplicadas a diversos grados y materias. El maestro construirá ejercicios de avalúo de acuerdo con su grado y nivel. Los maestros construirán tareas de avalúo junto a sus respectivas rúbricas. Incluye portafolio, reflexiones, organizadores gráficos, mapas mentales, poemas, canciones, dramatizaciones y uso del periódico y otras.	Material impreso, libreta de apuntes, Certificado horas contactos	Maestros, paraprofesionales, directores y supervisores de materia, maestros de educación especial



**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING**

**MATERIAS:** Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

**NIVEL:** Elemental, intermedia y superior

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Materias: Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas según sus respectivos estándares y expectativas	Visita al salón de clases Clases demostrativas Colaboración con el proceso reflexivo del maestro	Mentoría individual surja a o no de las actividades de capacitación	Según la necesidad del solicitante de servicios	El recurso mentor ofrecerá el coaching directamente en la sala de clases de acuerdo al plan de mentoría diseñado para cada maestro. Se visitará la sala de clases para observar la clase del maestro y así atender de forma directa las necesidades particulares del maestro y los estudiantes. El maestro recibirá dirección y ayuda directa para que a través del uso práctico de diversas metodologías se atienda el área docente en la ejecución, alineación curricular y evaluación a base de las P.P.A.A. y P.P.E.A. Además, recibirá apoyo, motivación y dirección hacia el logro de estas metas. Se realizará un informe de visitas, análisis de las clases ofrecidas por el maestro y se guiará al maestro en su proceso de autoevaluación, se reunirá evidencia de los trabajos realizados por los estudiantes del maestro y los resultados de las pruebas ofrecidas por el mismo.	Maestros de las materias básicas y educación especial
Materias: Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas según sus respectivos estándares y expectativas	El recurso mentor ofrecerá el coaching de acuerdo al plan de mentoría diseñado para el grupo de maestro.	Mentoría Grupal, surja a o no de las actividades de capacitación	Según la necesidad del solicitante de servicios	Los maestros recibirán dirección y ayuda directa para que a través del uso práctico de diversas metodologías se atienda el área docente en la ejecución, alineación curricular y evaluación a base de las P.P.A.A. y P.P.E.A. Además, recibirán apoyo, motivación y dirección hacia el logro de estas metas. Se realizará un informe del proceso de mentoría y se guiará al maestro en su proceso de autoevaluación. Esta modalidad podrá ser combinada con mentoría individual, que incluyen visitas al salón de clases.	Maestros de las materias básicas y educación especial

**TABLA DE COSTOS \***

<b>MODALIDAD</b>	<b>PERSONAL A IMPACTAR</b>	<b>NIVEL</b>	<b>COSTO POR PARTICIPANTE</b>	<b>COSTO POR GRUPO</b>	<b>CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)</b>	<b>DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO</b>	<b>RECURSO CON MAESTRÍA</b>	<b>RECURSO CON DOCTORADO</b>
<b>Talleres o Adiestramientos</b>	Maestros de las materias básicas y educación especial, directores, paraprofesionales personal de ayuda, directores, superintendentes y supervisores de materias	Elemental, intermedio y superior	\$250.00 por participante y \$100.00 participante adicional	\$5,000.00	20	6 horas	X	X
<b>** Mentoría individual o “Coaching” (que surgen de talleres)</b>	Maestros de las materias básicas y educación especial	Elemental, intermedia y superior	\$150.00 por hora por participante	\$150.00 por hora por participante	3 a 5	A necesidad del solicitante de servicios	N/A	x
			\$125.00 por hora por participante	\$125.00 por hora por participante	3 a 5		x	N/A
<b>Mentoría grupal o “Coaching” (que surgen o no de talleres)</b>	Maestros de las materias básicas y educación especial	Elemental, intermedia y superior	\$150.00 por hora por participante	\$150.00 por hora por participante	3 a 5	A necesidad del solicitante de servicios	N/A	x
			\$125.00 por hora por participante	\$125.00 por hora por participante	3 a 5		x	N/A

**Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante de servicios en acuerdo con el proveedor de servicios. La modalidad de residencial, conferencias u otros tiene que haberse incluido en el Plan Comprensivo de la escuela (PCE) al momento de solicitar y ofrecer el servicio.**