

*Información del proponente*

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **EDICIONES ENLACE DE PR, INC.**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo
- b. Bayamón
- c. Caguas
- d. Humacao
- e. Mayagüez
- f. Ponce
- g. San Juan
- h. Vieques
- i. Culebra

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

Curriculo y estrategias  
Desarrollo de comunidad de aprendizaje  
Evaluación

- 
- 
- 

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A  
Título II Parte A

- 
- 

6. Dirección postal: PO Box 79762 Carolina, PR 00984-9762

7. Dirección física: 160-62 Calle Las Flores, Suite 1-A Santurce, PR 00911

8. Teléfono: 787-725-7252

Fax: 787-725-7231

E-mail: info@edicionesenlace.com

9. Persona contacto:

Nombre: Miguel A. Canelas  
Puesto: Presidente  
Número de teléfono: 787-725.7252

Firma:



## Descripción de Servicios

El **Grupo Editorial Everest** nació en 1957, en España. Se estableció en Puerto Rico hace 30 años y a través de la empresa filial **Ediciones Enlace de Puerto Rico, Inc.** ha satisfecho exitosamente la demanda de libros de alta calidad en el sistema educativo del país. La especialidad de Ediciones Enlace de Puerto Rico es la educación infantil y educación primaria. Recientemente el Grupo Editorial Everest lanzó el portal en Internet <http://www.eversteducacion.es/> para proveer recursos educativos a la comunidad escolar.

Ediciones Enlace de Puerto Rico Inc., presenta el proyecto **Experiencias curriculares con el lenguaje y las matemáticas mediadas por las artes, historia y el movimiento**. Este proyecto ha sido diseñado para el personal docente (incluyendo educación especial y limitaciones lingüísticas), directores de escuelas y personal de apoyo a la docencia, incluyendo administradores, con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. El mismo incluye medios y estrategias que pueden ser usados por maestros para fortalecer la enseñanza de contenidos curriculares basadas en los estándares académicos de las materias de prioridad identificadas por el DEPR, a saber: **Español y Matemáticas**, apoyadas **de forma integrada** por otras áreas académicas como lo son **las bellas artes**. Cada servicio de desarrollo profesional incluye investigación en acción en la sala de clases con el propósito de evidenciar los resultados de cada servicio en el aprovechamiento académico de los estudiantes y su constatación objetiva por medio de pruebas de aprovechamiento.

La literatura científica reconoce que los primeros años de la vida de los niños son decisivos para su futuro desarrollo. Este proceso de formación integral del ser humano tiene que ir de la mano de expertos maestros y de la comunidad escolar. De acuerdo con Fernández, E. (2000), en su trabajo "Explicaciones sobre el desarrollo humano", la aportación de Piaget y Vigosky a las áreas del conocimiento y aprendizaje son instrumentales para la aplicación de los estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza.

También, Piaget, aporta a la educación, con su teoría piramidal y secuencia del desarrollo "cada característica se construye sobre la base de algún aspecto que la precede, el aprendizaje futuro descansa sobre la base del aprendizaje pasado." El atribuye un rol decisivo para el desarrollo intelectual a la estimulación sensorial que proviene del ambiente que rodea al niño: "mientras más ha visto y oído un niño, más querrá ver, oír y conocer, y cada vez estará en mejores condiciones para asimilar nuevos conocimientos.

Mediante este proyecto apoyamos el esfuerzo del DE para establecer las bases para el desarrollo de las Comunidades de Aprendizaje a través de estrategias que mejoran las destrezas de los integrantes del sistema educativo. Los servicios a ofrecer son presenciales, sistemáticos, continuos y de alta calidad. La oportunidad de discutir en mesas de trabajo los contenidos, estándares, expectativas y diseñar planes de enseñanza en equipo a tono con los niveles de profundidad del pensamiento (Webb), permite la práctica reflexiva y la investigación entre pares en la búsqueda de soluciones basadas en los estudiantes y en el currículo oficial. Se fomentan diversas modalidades de trabajo cooperativo que posteriormente, una vez aprendidas, se convierten en alternativas de enseñanza para el aprendizaje cooperativo (A. Woolfolk).

Para información mas detallada sobre nuestros ofrecimientos puede llamar al 787.725.7252.

**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

**MATERIA: ESPAÑOL**

**NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMPRESIÓN DE LECTURA	Tertulias literarias para conocer ideas e impresiones de autores e ilustradores de literatura infantil	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Los participantes tendrán la oportunidad de observar, modelar y demostrar el proceso educativo que se genera durante las tertulias literarias al utilizar variedad de géneros literarios y al estudiar autores e ilustradores reconocidos de la literatura infantil.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	Estudio de géneros literarios para indagar el lenguaje figurado y literal	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estudiarán géneros literarios para identificar en textos y materiales educativos aquellos recursos que puedan integrarse en la sala de clases para indagar el lenguaje figurado y literal. Conocerán estrategias y actividades al trabajar el análisis del lenguaje figurado en la sala de clases.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	La poesía de Puerto Rico: riqueza del lenguaje	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Durante este taller los educadores estudiarán, analizarán, compararán y evaluarán poesías de Puerto Rico para identificar recursos y estrategias para declamar y estudiar la poesía en el aula.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	Dramatizar piezas literarias para el análisis del lenguaje	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Los maestros participarán en el desarrollo de técnicas para la dramatización al analizar una pieza literaria como lo son los monólogos, pantomimas, cuadros plásticos, improvisaciones y dramatizaciones con marionetas o íteres, entre otros.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	Círculos literarios: Estrategias para análisis de literatura	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Trabjarán en grupos colaborativos la estrategia de los círculos literarios al compartir, analizar y evaluar diversos géneros literarios y cuentos con diversas versiones. Así como, identificar recursos y técnicas para incorporar los círculos literarios en la sala de clases.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	100 estrategias para la comprensión lectora Parte I	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estrategias para promover la comprensión lectora desde temprana edad. Desde el uso de libros grandes, el enfoque de la trilogía de la lectura, uso de recursos variados, etc. Este taller demostrativo se dividirá en dos partes para lograr que los participantes conozcan las estrategias para la enseñanza del proceso de comprensión de la lectura.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	100 estrategias para la comprensión lectora Parte II	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estrategias para promover la comprensión lectora desde temprana edad. Esto abarca desde el uso de libros grandes, el enfoque de la trilogía de la lectura, uso de recursos variados, etc... Las demostraciones se dividirán en dos partes para lograr que los participantes conozcan las estrategias para la enseñanza del proceso de comprensión de la lectura.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	Adaptaciones curriculares para propiciar el análisis de la literatura infantil	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Se realizarán adaptaciones y modificaciones a las actividades, técnicas y estrategias abordadas en los talleres anteriores; acorde a la población del aula escolar para atender la diversidad escolar y propiciar el análisis de la literatura infantil.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMPENSIÓN DE LECTURA	Lectura de géneros literarios a través de recursos tecnológicos	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Navegarán en el internet en páginas educativas que incluyen libros de literatura infantil y actividades que pueden integrarse en la sala de clases. Compararán direcciones electrónicas de páginas, blogs, revistas electrónicas, libros electrónicos, etc...	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPENSIÓN DE LECTURA	Integración de la lectura y escritura para el proceso lector	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Se trabajará la integración simultánea del proceso de leer y escribir como ejes centrales en la construcción del conocimiento. Los participantes analizarán estrategias, actividades, técnicas y recursos dirigidos a promover la lectoescritura.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**MATERIA: ESPAÑOL**

**NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMPENSIÓN DE LECTURA	Silla de autores para conocer los géneros literarios	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estrategia de la silla de los autores al conocer e indagar variedad de géneros literarios. Se presentará a un autor de un libro y se generará la discusión en la silla del autor mientras presenta su obra. Compararán posibles actividades a realizar con sus estudios para estudiar los géneros literarios a través del uso de la silla del autoría.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPENSIÓN DE LECTURA	El estudio de los géneros literarios a través de la integración de las artes visuales y el teatro: Poesía en las artes y Dramatizar a través de los géneros literarios	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Durante este taller los maestros estudiarán y analizarán variedad de textos de géneros literarios a través de la integración, estudio y aplicación de estrategias y técnicas artísticas como las de artes plástica y drama. Realizarán obras de arte, dramas y representaciones ante sus compañeros acorde a un texto seleccionado.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPENSIÓN DE LECTURA	El lenguaje figurado y literal en la literatura puerforriqueña	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Se analizarán literatura puerforriqueña para identificar el lenguaje figurado y literal. Realizarán obras de artes para presentar el mensaje del autoría y el significado de lo plasmado en la obra.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPENSIÓN DE LECTURA	Experiencias sensoriales para analizar el lenguaje figurado y literal	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estudiarán varios géneros literarios para identificar en textos y materiales educativos recursos que puedan integrarse en el salón para indagar el lenguaje figurado y literal. Estrategias y actividades al trabajar el análisis del lenguaje figurado en el salón.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPENSIÓN DE LECTURA	Integración de la lectura y la escritura en el proceso de construcción del conocimiento	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	En este taller se trabajará la integración simultánea del proceso de leer y escribir como ejes centrales en la construcción del conocimiento. Analizarán estrategias, actividades, técnicas y recursos dirigidos a promover la lectoescritura.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMPRESIÓN DE LECTURA	La comprensión lectora al integrar el uso de medios tecnológicos	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Los educadores utilizarán variedad de recursos tecnológicos para realizar lecturas y luego compartir impresiones y el análisis de las mismas. Entre los recursos se encuentran: la computadora, iPad, televisor, iPhone y otros recursos.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**MATERIA: ESPAÑOL**

**NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNICACIÓN ESCRITA	Experiencias sensoriales-artísticas para lograr rasgos adecuados al escribir	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Experiencias a través de los sentidos para conocer actividades que propendan en el desarrollo de destrezas motor fino que contribuyan en la realización de rasgos de letras en manuscrito y en cursivo al momento de escribir. La experiencia de trabajar con texturas, los sentidos y las artes contribuirán a que en cada grado se logren las expectativas de su grado.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Evolución de la escritura: Desde el garabato, el dibujo hasta la escritura convencional	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estudiarán y analizarán las etapas de la evolución de la escritura: el garabato, el dibujo, escritura de letras al azar, atribución de significados a dibujos y escritos, deletreo inventado hasta la escritura convencional. Basado en las investigaciones de área, trabajar variedad de actividades artísticas relacionadas a propiciar el escribir y el dibujar haciendo uso de variedad de recursos educativos artísticos.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Normativas y reglas ortográficas para escribir creativamente de manera correcta	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estrategias para el proceso de conocer normas y reglas ortográficas que propendan en el desarrollo de la comunicación escrita. En grupos pequeños se demostrarán normas y reglas a través del drama, la música, el arte y el movimiento para propiciar la escritura creativa.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Integración de palabras de vocabulario al utilizar el diccionario, recursos artísticos y medios tecnológicos	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Estrategias y actividades que contribuyan al uso efectivo en el salón el uso del diccionario como recurso para ampliar el vocabulario. El uso de medios tecnológicos para desarrollar la rapidez en la búsqueda de palabras e integración de las mismas a su vocabulario.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Medios artísticos y tecnológicos para promover la escritura	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	En grupo cooperativos para indagar y conocer diversos medios de las artes plásticas, musical y tecnológico que propicien el interés por la escritura. Se trabajarán técnicas de arte así como el uso de recursos tecnológicos como la computadora, el celular, iPod, iPad, etc. para generar el proceso de escribir ideas, sentimientos y experiencias en el ámbito escolar.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNICACIÓN ESCRITA	La música como eje para identificar las sílabas tónicas para la acentuación de palabras	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Discutirán, analizarán y trabajarán con el tema musical como medio para lograr desarrollar destrezas auditivas y rítmicas. También con el proceso de identificación de la sílaba tónica para la acentuación de palabras.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	A redactar oraciones y párrafos de forma creativa	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Discutirán los tipos de oraciones y cómo se redactan y se conforma un párrafo para identificar estrategias, técnicas y actividades que contribuyan al proceso de escribir en la sala de clases. Se trabajará con un diario electrónico como recurso para la comunicación escrita.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Actividades y medios para promover la comunicación a través de cartas y otros recursos	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Identificarán las áreas de mayor dificultad al momento de enseñar lo relacionado a la carta y los elementos esenciales. Y el uso de la computadora para la escritura de la carta. Demostraciones y el modelaje del proceso de enseñar una carta utilizando recursos como la computadora, Power Point, entre otros.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**NIVEL: ELEMENTAL**

**MATERIA: ESPAÑOL**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNICACIÓN ESCRITA	Lecturas históricas para analizar tipos de oraciones	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Leerán y analizarán diversas lecturas alineadas a los contenidos de los estudios sociales para trabajar técnicas y estrategias dirigidas a conocer los tipos de oraciones y poderlas identificar en un texto para ser efectivos al leer y comunicarnos a través del lenguaje escrito.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Trabajo de redacción de los historiadores y sociólogos	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Analizarán el trabajo de documentación y redacción de los historiadores y sociólogos para plasmar los eventos históricos del País y el mundo. Se trabajará el proceso integrador entre los estudios sociales, el español con énfasis en la escritura. Evaluarán textos y documentos escritos por historiadores y sociólogos puertorriqueños.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Cartas biográficas de personas ilustres	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Tendrán la oportunidad de participar en demostraciones del uso de cartas biográficas personas ilustres para la enseñanza de los contenidos lingüístico dirigidos a que los estudiantes conozcan los elementos de una carta.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Estudio de línea de eventos históricos para identificar sujetos y predicados	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Analizarán variedad de organizadores gráficos entre ellos la línea de eventos para integrarlos al proceso de enseñanza y aprendizaje de sujetos y predicados en el texto. Se integrarán el uso de recursos como literatura puertorriqueña, recursos biográficos, entre otros.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNICACIÓN ESCRITA	Historia de la música popular y géneros musicales a través de la redacción de melodías	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Se discutirá la historia de la salsa y otros géneros musicales como recurso para promover la redacción y escritura creativa. Se establecerán relaciones académicas entre contenidos lingüísticos y del área de los estudios sociales mediados por la música como eje histórico en Puerto Rico.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	A escribir la historia a través de diversos géneros literarios	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Analizarán y discutirán diversos géneros literarios para identificar aquellos que puedan ser integrados al salón para promover entre los estudiantes la escritura creativa en un cuento, poema, drama, leyenda y otros integrando la tecnología.	Materiales instruccionales relacionados al taller (modelos, referencias y estrategias) Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Composiciones gramaticales para el estudio de la historia	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Uso de recursos históricos: documentos, fotografías con narrativas, ensayos, etc. para promover la redacción con corrección gramatical.	Materiales instruccionales relacionados al taller. Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**NIVEL: ELEMENTAL**

**MATERIA: MATEMÁTICAS**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
NUMERACIÓN Y OPERACIONES	Escribo y represento los numerales a través del movimiento corporal	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Los educadores a través de experiencias educativas con el movimiento corporal creativo representarán los numerales, valor posicional, estrategias para escribir y representar los numerales.	Materiales instruccionales relacionados al taller. Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
NUMERACIÓN Y OPERACIONES	Integración y uso de variedad de manipulativos para trabajar contenido físico y lógico matemático	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Durante el taller se demostrará el uso de variedad de recursos y materiales manipulativos para trabajar las destrezas, competencias y expectativas de los estándares de numeración y operaciones, algebra, estadística y probabilidad entre otros.	Materiales instruccionales relacionados al taller. Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
NUMERACIÓN Y OPERACIONES	Patrones rítmicos y numéricos	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Integrará la música y el movimiento para establecer la correlación con los patrones para ejecutar destrezas de movimiento y a su vez destrezas del área matemáticas.	Materiales instruccionales relacionados al taller. Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
NUMERACIÓN Y OPERACIONES	Descubre los patrones a tu alrededor	Taller Conferencia Magisterial Residencial	6, 12 o 18 horas contacto	Los educadores analizarán obras de arte, rótulos, y murales para trabajar con las destrezas relacionadas a los patrones. Durante el taller crearán ejemplos de obras de arte con patrones.	Materiales instruccionales relacionados al taller. Pre y post prueba	Personal docente, Directores, Personal de apoyo, (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING**

**MATERIA: ESPAÑOL**

**NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL/GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
COMPRESIÓN DE LECTURA	Coaching – Seguimiento	INDIVIDUAL	A solicitud de la escuela	El apoyo técnico será en forma continua y sostenida. Este apoyo garantizará que las destrezas y los conocimientos adquiridos durante los talleres se implanten. También, obtener la certeza que los estudiantes serán impactados significativamente en su aprovechamiento académico. Pueden recibir apoyo técnico siempre y cuando así lo establezca la orden de compras. Para participar de este apoyo técnico es requisito haber asistido a los talleres. El director de la escuela está exento de este requisito.	Personal docente, Directores de escuelas, Personal de apoyo a la docencia (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMPRESIÓN DE LECTURA	Peer – Coaching	GRUPAL	A solicitud de la escuela	El apoyo técnico será en forma continua y sostenida. Este apoyo garantizará que las destrezas y los conocimientos adquiridos durante los talleres se implanten. También, obtener la certeza que los estudiantes serán impactados significativamente en su aprovechamiento académico. Pueden recibir apoyo técnico siempre y cuando así lo establezca la orden de compras. Para participar de este apoyo técnico es requisito haber asistido a los talleres. El director de la escuela está exento de este requisito.	Personal docente, Directores de escuelas, Personal de apoyo a la docencia (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
COMUNICACIÓN ESCRITA	Peer – Coaching	GRUPAL	A solicitud de la escuela	El apoyo técnico será en forma continua y sostenida. Este apoyo garantizará que las destrezas y los conocimientos adquiridos durante los talleres se implanten. También, obtener la certeza que los estudiantes serán impactados significativamente en su aprovechamiento académico. Pueden recibir apoyo técnico siempre y cuando así lo establezca la orden de compras. Para participar de este apoyo técnico es requisito haber asistido a los talleres. El director de la escuela está exento de este requisito.	Personal docente, Directores de escuelas, Personal de apoyo a la docencia (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**MATERIA: MATEMÁTICAS**

**NIVEL: ELEMENTAL**

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL/GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
NUMERACIÓN Y OPERACIONES	Coaching – Seguimiento	INDIVIDUAL	A solicitud de la escuela	El apoyo técnico será en forma continua y sostenida. Este apoyo garantizará que las destrezas y los conocimientos adquiridos durante los talleres se implanten. También, obtener la certeza que los estudiantes serán impactados significativamente en su aprovechamiento académico. Pueden recibir apoyo técnico siempre y cuando así lo establezca la orden de compras. Para participar de este apoyo técnico es requisito haber asistido a los talleres. El director de la escuela está exento de este requisito.	Personal docente, Directores de escuelas, Personal de apoyo a la docencia (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
NUMERACIÓN Y OPERACIONES	Peer – Coaching	GRUPAL	A solicitud de la escuela	El apoyo técnico será en forma continua y sostenida. Este apoyo garantizará que las destrezas y los conocimientos adquiridos durante los talleres se implanten. También, obtener la certeza que los estudiantes serán impactados significativamente en su aprovechamiento académico. Pueden recibir apoyo técnico siempre y cuando así lo establezca la orden de compras. Para participar de este apoyo técnico es requisito haber asistido a los talleres. El director de la escuela está exento de este requisito.	Personal docente, Directores de escuelas, Personal de apoyo a la docencia (incluyendo administradores), Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas



**TABLA DE COSTOS \***

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MINIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Personal docente, Directores, Personal de apoyo a la docencia, Educación Especial y/o Limitaciones Lingüísticas	ELEMENTAL	\$170.00 taller 6 horas \$340.00 taller 12 horas \$510.00 taller 18 horas	\$3,400.00 / 6 hrs. \$6,800.00 / 12 hrs. \$10,200.00 / 18 hrs.	20	6 horas* 12 horas* 18 horas*	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Personal docente, Directores, Personal de apoyo a la docencia, Educación Especial y/o Limitaciones Lingüísticas	ELEMENTAL	\$150.00/hr. Recurso con doctorado (\$125.00/hr. adicional) Recurso con maestría (\$110.00/hr. Adicional)	\$134.00/hr.	3-5 participantes	A solicitud de la escuela	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Personal docente, Directores, Personal de apoyo a la docencia, Educación Especial y/o Limitaciones Lingüísticas	ELEMENTAL	\$150.00/hr. Recurso con doctorado (\$125.00/hr. adicional) Recurso con maestría (\$110.00/hr. Adicional)	\$134.00/hr.	3-5 participantes	A solicitud de la escuela	X	X
Residencial	Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar completada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.							

El costo de los talleres y apoyo técnico para Vieques y Culebra conlleva un costo de \$200.00 por día de taller en adición a los costos ya indicados.

\* Dependerá de los servicios que solicite el director.