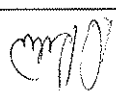


<p>1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <b>EDUCATIONAL DEVELOPMENT GROUP, CORP. (ED GROUP)</b></p>	
<p>2. Areas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:</p> <p>a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/> c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/> e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/> g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/> i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/> d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/> f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/> h. Vieques <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>3. Areas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.</p> <p>Materias académicas de prioridad:</p> <p>Español <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Inglés <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Matemáticas <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ciencias (Generales, Biología, Física, Química, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>4. Temas:</p> <p>Curriculo y estrategias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Desarrollo de comunidad de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Evaluación <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. Título al cual interesa solicitar:</p> <p>Título I Parte A <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Título II Parte A <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>6. Dirección postal: <b>PO BOX 191971, SAN JUAN, PUERTO RICO 00919</b></p>	
<p>7. Dirección física: <b>Edificio Caribe, 53 Calle Palmeras, Oficina 401, San Juan, PR 00901</b></p>	
<p>8. Teléfono: <b>787-522-1444</b></p> <p>Fax: <b>787-522-1446</b></p> <p>E-mail: <b>dnieves@EDGpr.com</b></p>	<p>9. Persona contacto: <b>Dietmar H. Nieves Tirado</b></p> <p>Nombre: <b>Dietmar H. Nieves Tirado</b></p> <p>Puesto: <b>Vicepresidente</b></p> <p>Número de teléfono: <b>787-522-1444</b></p>
<p>Firma: </p>	

## DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS Y BASE CIENTÍFICA

Educational Development Group, Corp. (ED-Group) es una empresa que provee soluciones techno-educativas y servicios de desarrollo profesional al personal docente, al de apoyo a la docencia y al docente administrativo. A través de los servicios de capacitación se aspira a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Este parte de los resultados del estudio de necesidades de los estudiantes y del personal según corresponde. También tiene como base las prioridades y las expectativas del DEPR.

## SERVICIOS

ED GROUP está comprometido en ayudar a los educadores a través de diferentes actividades de desarrollo profesional, el cual ha sido cuidadosamente diseñado tomando en cuenta sus estudiantes. Nuestro repertorio incluye ambientes de aprendizajes dinámicos, con opciones para expandir las expectativas y oportunidades para todos los aprendices. ED Group ofrece varias modalidades para proveer los servicios: *Coaching*, asistencia técnica, adiestramiento (talleres u orientación), residenciales, grabación de clases y videoconferencias, trabajo en grupos, residenciales y otras estrategias apropiadas para adultos. Algunos de los temas proveen demostraciones y aplicaciones multidisciplinarias, monitoreo del progreso para tomar mejores decisiones y desarrollo de los componentes de las estrategias didácticas en todas las materias, aplicando estrategias de avalúo. Estos son sistemáticos, sostenidos, continuos y de alta calidad.

## NUESTROS RECURSOS

Nuestros recursos son expertos que están altamente cualificados y certificados en las materias en que proveen los adiestramientos. También tienen experiencia en el sistema público y en el privado, y en el desarrollo de estrategias medulares, reformadoras y complementarias. Todos nuestros educadores tienen maestría y doctorado. Contamos con especialistas en las materias de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias. Además, entre nuestros recursos también tenemos expertos en tecnología educativa y en ciencias de la información.

## NUESTROS TEMAS

Los temas que le provee ED Group están basados en las necesidades de las escuelas del DEPR. Los mismos han sido diseñados para ajustarlos a la necesidad particular de cada escuela o distrito escolar. Todo el programa de desarrollo profesional responde a los aspectos centrales y fundamentales de la propuesta de formación de los educadores, establecida en la Ley NCLB y por consiguiente con los Programas Título I-A (que incluye la Sección 1003 (a) y (g) para proveer asistencia a las escuelas) y Título II-A. Por lo que le aseguramos que nuestros servicios y productos atenderán la situación particular de su escuela.

## BASE CIENTÍFICA

Nuestro programa de desarrollo profesional está basado en las más recientes investigaciones y prácticas educativas con carácter científico (*Scientifically Based Research*), según lo dispuesto en el Título IX Sección 9101 de la Ley NCLB, a fin de que se pueda transferir a la sala de clases y garantizar las metas educativas establecidas en los Estándares de Excelencia.

Castañeda, E. (2003) "El papel de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje a comienzos del siglo XXI". Editorial Félix Varela. La Habana. Castell, M. (1998) La era de la información. Madrid: Gredos. Cremade, J. (2003) "El paraiso digital". Plaza & Janés. Madrid. Galván Espinosa, M. (1998). "Marco de referencia tecnológico para el desarrollo de cursos virtuales de educación a Distancia". Revista Transferencia. Tecnológico de Monterrey, México. García Areto, L. (2002). Planeamiento, gestión y evaluación de la educación a distancia. Videconferencia. UNED, Madrid. Gallego, D. J. (2002). "Implicaciones pedagógicas de los entornos virtuales. En Educación a distancia y nuevas tecnologías: Espacios de reflexión". Editorial Consorcio de Universidades, Galván Espinosa, M. Juma, C. Yee-Cheong, L. (2005). "Innovación: conocimiento aplicado al desarrollo". The main areas of quantitative linguistic. New York: Plenum Press. "The No Child Left Behind Act of 2001". H.R. 1, Public Law 107-110. U.S. Department of Education. (1996). Daggett, W. (2005). Preparing Students for Their Future. Presented on Model Schools Conference. Retrieved on August 14, 2007 from <http://www.leadered.com> Daggett, W. (2005). Successful Schools: From Research to Action Plans. Presented on Model Schools Conference. Retrieved on August 14, 2007 from <http://www.leadered.com> Daggett, W. (2005). Successful Schools: From Research to Action Plans. Presented on Model Schools Conference. Retrieved on August 14, 2007 from <http://www.leadered.com> Nature Neuroscience 2(10): 861. Gonzalez, P. J. C. Guzman, et al. (2004). Highlights from the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), 2003. NCES 2005-005. ED Pubs, Jessup, MD. 119. Mayer, R. E. (2001). Multimedia learning. Cambridge: New York. Cambridge University Press. Achievement3000. (2006). National Study: Lexile Analysis Reveals Dramatic Non-Fiction Reading Skill Increases. Anderson, L. & Krathwohl, D. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching

## TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES<sup>1</sup>

**MATERIA:** CIENCIA

**NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturalaleza ciencias, tecnología Y sociedad Y modelos</li> </ul>	(C-001) ¿Cómo desarrollar conceptos de ciencia y geografía utilizando la imagen tridimensional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(4) Horas	Presenta y analiza ideas Y sugerencias utilizando la imagen tridimensional con imágenes, simulaciones Y videos para el desarrollo de conceptos en ciencia Y geografía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturalaleza de las ciencias, tecnología Y sociedad</li> </ul>	(C-002) Clases demostrativas para reforzar procesos Y destrezas en el área de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(4) Horas	Taller en que se visita la sala de clases, con asistencia técnica mediante clases demostrativas con recursos especialistas en la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturalaleza de las ciencias, tecnología Y sociedad</li> </ul>	(C-003) Creación de materiales Y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares Y expectativas por grado Y niveles académicos en la materia de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Desarrollo de un taller dinámico e interactivo con actividades innovadoras, retadoras Y estimulantes donde se presentan estrategias para crear materiales Y manipulativos con el fin de reforzar el dominio de los estándares Y las expectativas en Ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturalaleza de las ciencias</li> </ul>	(C-004) Currículo para el desarrollo de las destrezas de investigación Y estudio de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Presenta Y demuestra estrategias educativas para la integración de la tecnología al currículo de ciencias Y para el desarrollo de destrezas de investigación científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturalaleza de las Ciencias, tecnología Y sociedad</li> <li>Sistemas Y modelos</li> </ul>	(C-005) El laboratorio virtual: Una alternativa de nuestro tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Facilita al alumno practicar las mismas experiencias que se llevarían a cabo en un laboratorio real; pero en este caso en un ambiente seguro pues se realiza a través de la tecnología utilizando un laboratorio virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

<sup>1</sup>Notas: Estos modelos son sugeridos Y podrían variar dependiendo de las necesidades de la escuela, distrito o región escolar Y su composición particular. Algunas restricciones podrían aplicar a los adiestramientos de este temario. Los adiestramientos son exclusivos de **ED Group**. No incluyen alimentos, ni local. **ED Group** cumplirá con lo aquí establecido en la medida en que los funcionarios del Departamento de Educación provean los recursos económicos requeridos, faciliten la disponibilidad de participación del personal Y la accesibilidad a las facilidades escolares Y a la población docente. **ED Group** mantendrá la exclusividad Y los derechos de autor de aquellos materiales Y/o equipos que tienen derecho de autor Y que han sido adquiridos por la Compañía. Los adiestramientos incluyen certificado de horas contacto.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de las Ciencias, tecnología y sociedad</li> </ul>	(C-006) La Integración de la tecnología en el Programa de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	El participante analiza, evalúa aplica y practica las estrategias para integrar la tecnología al Programa de Ciencia convirtiendo el mismo en uno multimedia que estimula la imaginación, facilita los procesos científicos, el desarrollo de conceptos y destrezas y otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de las Ciencias, tecnología y sociedad</li> </ul>	(C-007) La Investigación en ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presenta estrategias para la investigación en ciencia e integración de la tecnología. Facilita los procesos para el desarrollo de las destrezas de investigación científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interacciones y modelos</li> <li>Energía</li> </ul>	(C-008) Integración de laboratorios virtuales a la clase de física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presenta, y analiza las estrategias para integrar el laboratorio virtual a la clase de Física mediante un simulador que incluye: una colección de ejercicios de física con aplicaciones reales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interacciones y modelos</li> <li>Energía</li> </ul>	(C-009) Integración de laboratorios virtuales a la clase de química	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presenta, y analiza las estrategias para integrar el laboratorio virtual a la clase de Química mediante un simulador virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de las ciencias, tecnología y sociedad</li> </ul>	(C-010) La enseñanza basada en problemas (PBL): comunicación, aprendizaje y diversión, un objetivo trifásico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	La enseñanza basada en problemas es una estrategia que facilita al maestro los procesos de promover la exploración, la interpretación, la investigación, acceder a información actualizada y a las mejores prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de las ciencias, tecnología y sociedad</li> </ul>	(C-011) La exploración y el aprendizaje colaborativo para el desarrollo de destrezas de ciencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Análisis y evaluación de la exploración y el aprendizaje colaborativo para el desarrollo de destrezas en Ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MODULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación oral, escrita y lectora</li> </ul>	(E-001) Centros de interés en la escuela elemental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (4) Horas	Plantea ideas y sugerencias para organizar los Centros de Interés en la sala de clases, analiza los pasos o requisitos previos a la creación del centro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias – Comunicación oral, escrita y lectora</li> </ul>	(E-002) Clases demostrativas para reforzar procesos y destrezas en el área de español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (4) Horas	Se visita la sala de clases, se provee asistencia técnica mediante clases demostrativas con recursos especializados en la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias – Comunicación oral, escrita y lectora</li> </ul>	(E-003) Creación de materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares y expectativas en la materia de español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Desarrollo de un taller dinámico donde se presentan estrategias para crear materiales y manipulativos con el fin de reforzar el dominio de los estándares y las expectativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación oral, escrita y lectora</li> </ul>	(E-004) El aprendizaje de la lectoescritura a través de la tecnología en español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Se presentan y analizan ideas prácticas y un modelo sobre la integración curricular utilizando la tecnología, cambios en la forma de enseñar la lectura y escritura con las nuevas tecnologías, actividades a desarrollar con la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación oral, escrita y lectora</li> </ul>	(E-005) El aprendizaje de la lectoescritura en edades tempranas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Reflexión y análisis detallado de la lectoescritura, la edad temprana y su relación con el uso de la tecnología, ventajas del uso de la tecnología en edad temprana, correspondencia y comunicación a través de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación escrita y lectora</li> </ul>	(E-006) Manejo, uso e integración de herramientas para lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presenta, reflexiona y analiza las diferentes herramientas para atender la lectura, usando un modelo para integrarlas, manejo y uso de éstas como recurso educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación escrita y lectora</li> </ul>	(E-007) El rol del supervisor en la enseñanza de la lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Facilita al supervisor la revisión de sus funciones y responsabilidades para desempeñarse como recursos de apoyo y cómo incide en la	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MODULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación oral, escrita y lectora</li> </ul>	(E-008) Escritura creativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	enseñanza de la lectura. Analiza de forma detallada el concepto de escritura creativa, las ventajas de ésta, actividades dirigidas a promover y desarrollar la escritura creativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación lectora Y escrita</li> </ul>	(E-009) Hipertexto: ¿Qué es Y cómo utilizarlo para escribir en medios electrónicos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Desarrolla el concepto de Hipertexto, su utilización, su función como enlace de información en un texto, características, aplicaciones. Práctica en el uso del hipertexto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación oral y lectora</li> </ul>	(E-010) Juegos, canciones Y actividades de enriquecimiento en el Kindergarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Demuestra con ejemplos diferentes alternativas para enriquecer las clases en el kindergarten. Análisis de posibles aplicaciones, y proyecciones a su salón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación escrita Y lectora</li> </ul>	(E-011) La enseñanza de la gramática desde una perspectiva constructivista	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Provee alternativas, técnicas, métodos, estrategias para la enseñanza de la gramática desde la perspectiva constructivista. Análisis de ejemplos y práctica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación escrita</li> </ul>	(E-012) La escritura como actividad gratificante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presenta y demuestra, técnicas, estrategias, métodos para promover la escritura como una actividad gratificante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación escrita Y lectora Y tecnología</li> </ul>	(E-013) Desarrollo de las artes del lenguaje en Español a través de la integración de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Se identifican y analizan las estrategias para integrar la tecnología al Programa de Español.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación lectora</li> </ul>	(E-014) La lectura compartida y los textos predecibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Demuestra una estrategia metodológica en la enseñanza de la lectura que provee la oportunidad de que ésta se convierta en una actividad gratificante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación lectora</li> </ul>	(E-015) Las estrategias de comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Demostración y análisis de las teorías, los procedimientos y las estrategias para desarrollar la comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

MATERIA: **ESPAÑOL**

NIVEL: **K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación escrita y lectora</li> </ul>	(E-016) Perspectivas actuales en los procesos de aprendizaje en el kindergarten: influencias filosóficas y psicológicas en la educación preescolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Reflexión y análisis enfocados en las perspectivas actuales del aprendizaje en el Kindergarten considerando influencias filosóficas y psicológicas, en la educación preescolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

MATERIA: **INGLÉS**

NIVEL: **K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening/ speaking</li> </ul>	(I-001) Clases demostrativas para reforzar procesos y destrezas en el área de inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(4) Horas	Se visita la sala de clases, se provee asistencia técnica mediante clases demostrativas con recursos especialistas en la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategies</li> <li>Hands-on</li> </ul>	(I-002) Creación de materiales y manipulativos dirigidos a reforzar los estándares y expectativas por grado y niveles académicos en la materia de inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(4) Horas	Desarrollo de un taller donde se presentan estrategias para crear materiales y manipulativos con el fin de reforzar el dominio de los estándares y las expectativas en la materia de inglés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Technology</li> </ul>	(I-003) Estrategias educativas de inglés para la integración de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Se presentan y analizan estrategias educativas y modelos del currículo de inglés para la integración de la tecnología al.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Technology</li> </ul>	(I-004) Desarrollo de las artes del lenguaje en Inglés a través de la integración de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Se identifican y analizan las estrategias para integrar la tecnología al Programa de Inglés convirtiendo el aprendizaje del mismo en uno multimedia que estimula la imaginación, la creatividad y la percepción en esa área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading</li> </ul>	(I-005) La lectoescritura en la enseñanza del inglés como	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Presentación y análisis de ideas prácticas sobre la lectoescritura en la enseñanza del inglés como segundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

MATERIA: **INGLÉS**

NIVEL: **K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Writing	(I-006) La redacción como proceso en la clase de inglés: tecnología y herramientas para la enseñanza del inglés como segundo idioma	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Presentación, demostración y análisis del concepto, las mejores prácticas, enfoques y etapas en la redacción como proceso en la clase de inglés.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Listening/ Speaking • Reading	(I-007) Las estrategias de comprensión lectora en el aprendizaje del inglés como segundo idioma	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Demostración y análisis de las teorías, los procedimientos y las estrategias para desarrollar la comprensión lectora en el aprendizaje del inglés como segundo idioma. Aplicación y práctica.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Listening/ Speaking	(I-008) Estrategias pedagógicas para el aprendizaje cooperativo del inglés conversacional por medio de un laboratorio de idiomas	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Presentación, demostración y análisis de estrategias pedagógicas para el aprendizaje cooperativo del inglés conversacional por medio de un laboratorio de idiomas.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales

MATERIA: **MATEMÁTICAS**

NIVEL: **K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
• Numeración y operación • Álgebra • Geometría • Medición • Análisis de datos y probabilidad	(M-001) Clases demostrativas para reforzar procesos y destrezas en el área de matemáticas	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (4) Horas	Se visita la sala de clases, se provee asistencia técnica mediante clases demostrativas con recursos especialistas en la asignatura.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Numeración y operación	(M-002) Creación de materiales y manipulativos	• Adiestramiento • <i>Coaching</i>	• (4) Horas	Desarrollo de un taller dinámico e interactivo con actividades	• Material de apoyo	• Directores • Maestros



ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Álgebra</li> <li>Geometría</li> <li>Medición</li> <li>Análisis de datos y probabilidad</li> </ul>	dirigidos a reforzar los estándares y expectativas por grado y niveles académicos en la materia de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>		<p>Innovadoras, retadoras y estimulantes donde se presentan estrategias para crear materiales y manipulativos con el fin de reforzar el dominio de los estándares y las expectativas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medición de datos y probabilidad</li> <li>Análisis de datos y probabilidad</li> </ul>	(M-003) Currículo para el desarrollo de las destrezas de investigación y estudio de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li><i>Coaching</i></li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación, demostración y análisis de estrategias para trabajar con el currículo para el desarrollo de destrezas de investigación y estudio en matemáticas. Identifica posibles áreas para trabajos de investigación y estudio en matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeración y operación</li> <li>Álgebra</li> <li>Geometría</li> <li>Medición</li> <li>Análisis de datos y probabilidad</li> </ul>	(M-004) Desarrollo de conceptos de Matemáticas a través de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li><i>Coaching</i></li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Se identifican y analizan las estrategias del Programa de Matemáticas para integrar la tecnología, convirtiendo el aprendizaje del mismo en uno multimedia que estimula la imaginación, la creatividad y la percepción en esa área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de datos y probabilidad</li> <li>Álgebra</li> </ul>	(M-005) Predecir y verificar: una estrategia viable para resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li><i>Coaching</i></li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación, demostración y análisis de herramientas para aplicar, predecir y verificar como una estrategia viable para resolver problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeración y operación</li> <li>Álgebra</li> <li>Geometría</li> <li>Medición</li> </ul>	(M-006) Estrategias de planificación de Matemáticas para la integración de la tecnología a la enseñanza de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li><i>Coaching</i></li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación y demostración, mediante un taller dinámico e interactivo, de estrategias de planificación efectiva para la integración de la tecnología en la enseñanza de matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> <li>• Manejo de los estándares de desempeño</li> <li>• Guía estructurada y línea del tiempo</li> </ul>	(G-001) Contenido curricular de las disciplinas y las materias de prioridad, a saber: español, inglés, matemáticas y ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (4) Horas	Incluye el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en español, inglés, matemáticas y ciencias, partiendo del contenido curricular; utilizando materiales, equipos, modelos y estrategias basados en investigación científica (SBR) y en la situación particular de cada escuela, de cada maestro y de sus estudiantes.	• Material de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> <li>• Aplicación de los niveles de pensamiento (Webb)</li> </ul>	(G-002) Desarrollo de conocimientos, conceptos, destrezas y procesos en español, inglés, matemáticas y ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (4) Horas	Presentación y práctica de estrategias para la integración curricular de las materias académicas básicas, para desarrollar conocimientos, destrezas y procesos partiendo de los estándares.	• Material de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> <li>• Aprendizaje neurobiológico</li> <li>• Inteligencias Múltiples</li> </ul>	(G-003) Modelos para el desarrollo del potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes, mediante el dominio de las disciplinas que sustentan las materias básicas y con atención a los estilos de aprendizaje de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, análisis y práctica con modelos que sirven de instrumento al maestro para desarrollar el potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes; ya que estos pueden utilizar todos los recursos informativos y educativos disponibles para las materias básicas.	• Material de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(G-004) Cómo crear materiales y manipulativos dirigidos a dominar el contenido, los estándares y las expectativas por grado y por niveles académicos en las áreas de español,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Desarrollo de un taller con actividades innovadoras, retadoras y estimulantes donde se presentan estrategias para crear materiales y manipulativos con el fin de que los estudiantes dominen los estándares y las expectativas o sea el estudiante aprende construyendo su	• Material de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas Y Ciencias</li> </ul>	matemáticas, inglés y ciencias (G-005) Modelos y estrategias de base científica para la enseñanza de las materias básicas a los estudiantes de K-12 adecuados a las necesidades específicas de cada maestro y su grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, análisis y práctica con modelos de estrategias con base científica (SBR) y utilización de éstas en la enseñanza de las materias básicas a estudiantes de K-12. conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas Y Ciencias</li> </ul>	(G-006) Actividades presenciales y demostraciones para reforzar el aprendizaje, los conceptos, los procesos y las destrezas en las áreas de español, matemáticas, inglés y ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Desarrollo de taller con actividades presenciales y demostraciones para que el maestro las implemente en el salón y pueda proveer a los estudiantes un contacto directo con las áreas a trabajar y se les facilite la comprensión de conceptos, procesos y destrezas como un recurso para reforzar la enseñanza y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas Y Ciencias</li> </ul>	(G-007) Modificación del currículo y estrategias para estudiantes con rezago académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Se relaciona al personal docente con estrategias fundamentales y formas de realizar modificaciones al currículo (que pueden ser en los objetivos, en los contenidos, en la metodología, etc.) de manera que se facilita la atención al estudiante con rezago académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas Y Ciencias</li> </ul>	(G-008) Asistencia en la instrucción de las materias académicas básicas en las clases particulares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Cada profesor participante en éste determina las estrategias que integrará al proceso de enseñanza y aprendizaje convirtiendo el mismo en uno multimedia que estimule la imaginación y la percepción en las materias básicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento profesional y liderazgo</li> </ul>	(G-009) Supervisión de la enseñanza de las materias académicas básicas en cada grupo asignado al maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Incluye nuevos enfoques y estrategias para que la supervisión sea un elemento esencial en la transformación de la gestión educativa y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en las	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destrezas de Investigación</li> </ul>	<p><b>(G-010)</b> Identificación y evaluación de estrategias docentes con base científica en relación a lo que hace el maestro durante el año en su salón de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (6) Horas</li> </ul>	<p>materias básicas. Presentación, identificación, análisis y métodos para la evaluación de las estrategias docentes con base científica (SBR) utilizando actividades dirigidas a esos fines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo globalizado</li> <li>• Alineación transversal</li> </ul>	<p><b>(G-011)</b> La integración de las otras materias en cada clase que da el maestro para brindar apoyo a la comunidad de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación y práctica de modelos de Integración de las materias, tratando uno o varios temas partiendo de la perspectiva de una disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación curricular práctico</li> </ul>	<p><b>(G-012)</b> Diseño de módulos y manuales instruccionales por materia, por grado y por nivel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (6) Horas</li> </ul>	<p>Taller para el diseño de módulos en el que el participante obtiene nociones teóricas y práctica en el diseño curricular, incluyendo objetivos, contenidos, métodos, evaluación y la planificación por objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación curricular</li> </ul>	<p><b>(G-013)</b> Consideraciones sobre la diferenciación en la planificación de métodos, técnicas y prácticas instruccionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (6) Horas</li> </ul>	<p>Los participantes reflexionarán, analizarán con detenimiento y determinarán las diferencias entre la planificación de métodos, técnicas y prácticas instruccionales utilizando diferentes ejemplos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del pensamiento crítico</li> <li>• Comprensión extendida</li> </ul>	<p><b>(G-014)</b> Desarrollo del potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (6) Horas</li> </ul>	<p>Análisis de estrategias que promueven el desarrollo del potencial intelectual de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	<p><b>(G-015)</b> Integración de libros digitales interactivos al currículo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (6) Horas</li> </ul>	<p>Los participantes tienen acceso a estrategias y enfoques innovadores para integrar libros digitales interactivos al currículo facilitándole al profesor el diseño de actividades educativas dirigidas a desarrollar al máximo su potencial y el de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación, PBL</li> </ul>	(G-016) Estrategias de Investigación-Acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación y análisis de estrategias de investigación acción que le proveen al profesor la oportunidad de realizar estudios de situaciones o problemas en el contexto escolar en que se desempeña.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL, Solución de problemas</li> </ul>	(G-017) Implantación de un modelo estratégico para la solución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller para el análisis de modelos estratégicos para la solución de problemas donde se aplican herramientas analíticas que facilitan analizar la situación, la búsqueda de alternativas y la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(G-018) Inmersión tecnológica para educadores: Cómo transformar los juguetes tecnológicos de sus estudiantes en herramientas académicas efectivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	En este taller interactivo se proveen las herramientas necesarias para que los educadores puedan transformar las salas de clases en salas de inmersión tecnológica. Incluyendo la transformación de juguetes tecnológicos en herramientas académicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciudadano / digital comunicación y colaboración</li> </ul>	(G-019) Cómo trabajar las materias básicas utilizando los Blogs y Wikis en la sala de clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	A través del desarrollo de actividades prácticas los participantes determinarán las características de cada uno de ellos; pues aunque ambos responden a enfoques y propósitos diferentes se pueden complementar, por lo que se considerarán algunas tareas que se pueden realizar con ellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(G-020) Desarrollo de estrategias en las materias básicas utilizando Google Earth	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	El personal docente desarrollará estrategias y conceptos utilizando Google Earth como una herramienta para trabajar entre otros con geografía, estimular a los estudiantes para que conozcan información de otros lugares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés,</li> </ul>	(G-021) Desarrollo de destrezas y conceptos en las materias básicas y la	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Capacita al personal docente usando tecnología propia del nivel en las estrategias y en los métodos de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Matemáticas y Ciencias	integración de la tecnología para estudiantes del K al 2			enseñanza en la integración de la tecnología para los estudiantes del K al 2 incluyendo los estándares en dicha área.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciudadano / digital comunicación y colaboración</li> </ul>	(G-022) Desarrollo de la escritura a través del uso de Facebook®	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Desarrollo de la escritura a través de la utilización de la tecnología presentando y analizando estrategias para usar el Facebook partiendo de ejemplos tomados de la misma red.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas las materias</li> <li>ABP</li> </ul>	(G-023) El aprendizaje basado en problemas (ABP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	En éste se presentarán y proveerán actividades que pueden realizar los maestros utilizando la estrategia de enseñanza, Aprendizaje Basado en Problemas. Durante la misma los participantes utilizarán actividades basadas en noticias de actualidad para que los maestros desarrollen éstas en sus respectivas escuelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de destrezas en todas las materias</li> </ul>	(G-024) Utilización y práctica de conceptos de las destrezas de las materias básicas a través de viajes virtuales educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Se proveen al maestro herramientas donde pueda ofrecer al estudiante la oportunidad de conocer distintas partes del mundo y profundizar en aquellas áreas curriculares que sean de interés o prioridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación</li> </ul>	(G-025) ¿Cómo maximizar el salón de clases para mejorar el aprendizaje del estudiante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Se trabaja con: estrategias, formas y/o métodos para maximizar el salón de clases para mejorar el aprendizaje del estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(G-026) Integración curricular multidisciplinaria basada en la tecnología para los estudiantes del K al 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Estrategias de integración curricular para utilizar la tecnología como base multidisciplinaria para los estudiantes del K al 3, donde estos puedan establecer las relaciones que correspondan entre los temas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración curricular</li> </ul>	(G-027) La integración curricular versus el currículo integrador: una visión constructivista	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Contiene actividades innovadoras y retadoras para determinar diferencias, relaciones, etc. de estos conceptos, y creen actividades que les sirvan en la sala de clases para	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad e innovación en todas las materias</li> </ul>	(G-028) La integración de las artes en las materias básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	que promuevan el auto aprendizaje, el uso de recursos educativos, de forma que los conceptos y destrezas puedan ser transferidas.  Demostraciones con estrategias y aplicaciones para la integración de las bellas artes en las materias básicas, promoviendo el talento, la curiosidad y la creatividad para el desarrollo del conocimiento; creación de materiales y otros para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> </ul>	(G-029) Los mapas conceptuales y organizadores gráficos como forma de explicar ideas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Aplicación de estrategias para utilizar los organizadores gráficos y los mapas conceptuales como un método de enseñanza y aprendizaje para facilitar al estudiante el desarrollo de ideas y conceptos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(G-030) Perspectivas actuales en la enseñanza: filosofía humanista, teoría cognitivista, enfoque constructivista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Reflexión y análisis enfocados en las perspectivas actuales de la enseñanza considerando la filosofía humanista, la teoría cognitivista, y el enfoque constructivista, y su aplicación a la sala de clases.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> </ul>	(G-031) Salón de clases diferenciado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Incluye las características de una comunidad de aprendizaje donde se promueve el salón de clases diferenciado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento profesional y liderazgo</li> </ul>	(G-032) Supervisión efectiva de la enseñanza de las materias básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	La supervisión efectiva como un medio para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en las materias básicas y el funcionamiento institucional, incluye también: las características de la supervisión, documentos que se pueden utilizar en el proceso, técnicas para la supervisión, y otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> </ul>	(G-033) Utilizando los resultados de las pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> </ul>	• (6) Horas	Taller dinámico e interactivo en que los participantes analizarán y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	<p><b>(G-034)</b> Planificando para el éxito en la lectura y escritura: integrando la tecnología a la enseñanza del español e inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>practicarán con los resultados de las PPA para determinar su uso: en la planificación, en el dominio de los estándares y la atención a las necesidades particulares del educando, en las diferentes etapas del proceso evaluativo, en la toma de decisiones educativas, y otras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paraprofesionales</li> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	<p><b>(G-035)</b> Estrategias de éxito y preparación para el mundo del trabajo a través de la tecnología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li><i>Coaching</i></li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Prácticas interactivas como un medio para lograr el éxito académico y la preparación para el mundo del trabajo teniendo en consideración que los recursos tecnológicos son herramientas útiles para atender las necesidades de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	<p><b>(G-036)</b> Recurso digital para el éxito en la lectura, escritura e investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li><i>Coaching</i></li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Describe y aplica diferentes formas de utilizar los recursos digitales para el éxito en la lectura e investigación, considerando además la lectura como elemento crucial para acceder y utilizar la información, la escritura como un medio para poderse comunicar y las habilidades para la investigación, destrezas cuyo dominio es requerido de por vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Neurociencia, manejo de la información y aprendizaje multisensorial</li> </ul>	<p><b>(T-001)</b> Educación acelerada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li><i>Coaching</i></li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(4) Horas</li> </ul>	<p>Identifica la importancia del sistema cognitivo y el aprendizaje, los estilos de aprendizaje, relación entre la educación acelerada, el manejo de la información y el aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>



ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de problemas de decisiones</li> </ul>	(T-002) El pensamiento crítico más allá del procesador de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(4) Horas	<p>multisensorial, los métodos educativos que se utilizan para atenderlos, y otros.</p> <p>Presentación, demostración y análisis de herramientas para la solución de problemas y la toma de decisiones, considerando el pensamiento crítico más allá del procesador de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creatividad e innovación</li> <li>Planificación</li> <li>Curriculo</li> </ul>	(T-003) Desarrollo de estrategias curriculares a través de la Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	<p>Integra estrategias curriculares utilizando la Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategia de ABP</li> <li>Investigación</li> </ul>	(T-004) Desarrollo de la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) con la computadora como aliada en el manejo de la documentación en la sala de clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	<p>Presentación de la estrategia de ABP, análisis y evaluación de la computadora como una herramienta de apoyo en el proceso educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y colaboración</li> </ul>	(T-005) Importancia del lenguaje y la comunicación a través de la integración de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	<p>Presentación de ideas prácticas y recursos disponibles para la integración del lenguaje y la tecnología, la importancia del lenguaje en el aprendizaje, por consiguiente el desarrollo de las destrezas de comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y colaboración</li> </ul>	(T-006) Perspectivas de la enseñanza de las materias básicas a través de medios virtuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	<p>Reflexión y análisis enfocados en las perspectivas de la enseñanza virtual considerando, el apoyo a la enseñanza presencial, el acceso a contenidos, su aplicación a la sala de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas Y Ciencias</li> </ul>	(T-007) Planificación de lecciones basadas en la alineación curricular y la integración del modelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	<p>Análisis y evaluación de alternativas para la planificación de lecciones basadas en la alineación curricular y la integración del modelo educativo, pasos para este tipo de planificación,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	educativo			etapas, metodología y otros. El participante práctica y aplica.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(T-008) Desarrollo de la escritura a través de la computadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, demostración y análisis de las características de MS Publisher como herramienta educativa. Taller dinámico e interactivo para conocer la barra de la herramienta, las plantillas, usos educativos de <i>MS Publisher</i> y otros. Práctica en el uso de <i>MS Publisher</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(T-009) Escritura creativa a través de los procesadores de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Escritura creativa a través de la exploración, reflexión y análisis de estrategias y recursos disponibles para la integración de la herramienta de procesadores de texto a la sala de clases.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(T-010) Desarrollo de clases efectivas a través de presentaciones electrónicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Desarrollo de clases a través de la exploración, reflexión y análisis de estrategias y recursos disponibles para la integración de la herramienta de presentaciones electrónicas a la sala de clases.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(T-011) Integración de las Matemáticas a través de la hoja de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Integración de las Matemáticas, exploración, reflexión y análisis de estrategias y recursos disponibles para la integración de la herramienta de la hoja de cálculo a la sala de clases.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(T-012) La lectura compartida auxiliada por la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Demuestra y analiza alternativas para la enseñanza de la lectura compartida auxiliada por la tecnología. Análisis de: las ventajas, del procedimiento para implementarlo y los pasos a seguir en la clase. Práctica y aplica el procedimiento y los pasos a seguir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(T-013) Centros de interés de lectoescritura, arte, manipulativos y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Plantea ideas y sugerencias para organizar los Centros de interés de lectoescritura, arte, manipulativos y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Matemáticas y Ciencias				tecnología en la sala de clases.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(T-014) De la tiza a la era digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Presentación, análisis y evaluación de materiales curriculares y del uso de la tecnología, además, provee fundamentos, teorías, principios, características del diseño y otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidades de aprendizaje</li> </ul>	(DCA-001) Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje para que el personal docente apoye al estudiante y su aprovechamiento académico (en las materias básicas) específicamente en las metas de cada escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	En este taller se trabaja con diferentes aspectos necesarios en el desarrollo de las Comunidades de Aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de la enseñanza</li> </ul>	(DCA-002) Planificación de la enseñanza utilizando los estándares y las expectativas y la revisión de los planes de cada maestro a lo largo del año; desde la redacción de objetivos hasta la evaluación de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Taller dinámico y práctico en torno a la planificación de la enseñanza utilizando los estándares y las expectativas y estrategias para la revisión de los planes de cada maestro a lo largo del año.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de estrategias de inclusión y diferenciación</li> </ul>	(DCA-003) Estrategias para la inclusión y diferenciación de la enseñanza en cada clase que ofrece el maestro en el contexto específico de la escuela y su matrícula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	El taller provee para relacionarse, reflexionar y analizar estrategias para la inclusión y diferenciación de la enseñanza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina escolar</li> </ul>	(DCA-004) Manejo holístico para atender los problemas de la clientela escolar (necesidades educativas de los estudiantes) dirigido a cada clase que ofrece el maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Los participantes en el taller reflexionan detenidamente y analizan diferentes técnicas o métodos para el manejo holístico al atender los problemas de la clientela escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación escolar</li> </ul>	(DCA-005) Planificación escolar efectiva dirigida a la solución de problemas académicos en cada clase que da el maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	(6) Horas	Taller dinámico y práctico en torno a la planificación escolar efectiva dirigida a la solución de problemas académicos en cada clase que da el maestro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(DCA-006) El maestro como agente de cambio y líder para fomentar la integración de la facultad en el proceso de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Reflexión y análisis detallado del rol del maestro como agente de cambio y líder para fomentar la integración de la facultad en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias sistémicas</li> </ul>	(DCA-007) Liderazgo educativo efectivo (ESTRATEGIAS REFORMADORAS) mediante el desarrollo de diferentes tipos de apoyo a compañeros maestros en sus clases específicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	El participante reflexiona, analiza, aplica, y demuestra con situaciones los diferentes estilos de liderazgo, además considera: el liderazgo como proceso, cualidades del líder, diferencias y/o similitudes de un líder de un supervisor y de un administrador, características y rol del líder para apoyar a sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechamiento Académico</li> </ul>	(DCA-008) Manejo adecuado de variables que inciden en el aprovechamiento escolar con prácticas específicas en cada clase que ofrece el maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Reflexión y análisis detallado para el manejo adecuado de las variables que inciden en el aprovechamiento escolar con prácticas específicas en cada clase que ofrece el maestro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades de aprendizaje</li> </ul>	(DCA-009) Trabajo colaborativo con colegas (Mentorías – Peer <i>Coaching</i> ) dirigido a ayuda mutua entre maestros y a establecer expectativas altas en cuanto a sus estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, análisis, demostraciones y prácticas para el trabajo colaborativo con colegas (Mentorías – Peer <i>Coaching</i> ) dirigido a ayuda mutua entre maestros y a establecer expectativas altas en cuanto a sus estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo</li> <li>• Aprovechamiento académico</li> </ul>	(DCA-010) Desarrollo de líderes instruccionales mediante el dominio de las materias y su enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Los participantes determinarán cómo las competencias, el conocimiento, y la experiencia influye en su rol de líder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes con limitaciones lingüísticas</li> </ul>	(DCA-011) Desarrollo de estrategias de enseñanza para atender los estudiantes con limitaciones lingüísticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	En éste se identifican las características de un alumno con limitaciones lingüísticas y las estrategias para atenderlos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y expectativas</li> <li>• Currículo</li> </ul>	(DCA-012) Alineación curricular con los Estándares y Expectativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller dinámico e interactivo con demostraciones y aplicaciones para establecer la coherencia entre el	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				currículo, los Estándares y las Expectativas, creando y diseñando ejemplos de la alineación para fines instruccionales.		
• Comunidades de aprendizaje	(DCA-013) Desarrollo de comunidades de aprendizaje	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Presentación y análisis de diferentes aspectos necesarios en el desarrollo de las Comunidades de Aprendizaje.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Desarrollo de estrategias de diferenciación	(DCA-014) Desarrollo de estrategias para la diferenciación de la enseñanza	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Reflexiona y analiza sobre las estrategias para diferenciación de la enseñanza, práctica y aplica las mismas para poder atender los alumnos de acuerdo a su situación particular.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Enfoque constructivista	(DCA-015) Desarrollo de un salón de clases constructivista	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Identifica, reflexiona, analiza los fundamentos para el desarrollo de un salón de clase constructivista, enfoque y metodología a usar en el mismo.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Currículo	(DCA-016) El currículo creativo	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	En este taller el participante se relaciona con el concepto del currículo creativo, identifica las bases para un currículo creativo.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Estilos de aprendizaje	(DCA-017) Estilos de aprendizaje	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Presentación, análisis y reflexión sobre los modelos de los estilos de aprendizaje, incluye además, estrategias de enseñanza para atender los estilos de aprendizaje, herramientas para identificar los mismos, y otros.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Administración y supervisión escolar	(DCA-018) El rol del director en la enseñanza de la lectura	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Facilita al director la revisión de sus funciones y responsabilidades versus su rol de líder educativo y cómo incide en la enseñanza de la lectura.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales
• Investigación-acción	(DCA-019) Investigación-acción en las escuelas <i>Schoolwide</i>	• Adiestramiento • <i>Coaching</i> • Asistencia Técnica	• (6) Horas	Promueve la reflexión enfocada en la investigación-acción para que determine las ventajas, las características, pasos a seguir, uso de los resultados, toma de decisiones y otros.	• Material de apoyo	• Directores • Maestros • Paraprofesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración y supervisión escolar</li> </ul>	(DCA-020) Sea el mentor de sus propios maestros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	El director crea conciencia sobre su rol como mentor de sus maestros al revisar, analizar y evaluar: el concepto, los factores, las competencias del director – mentor, modalidades de las mentorías, y otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Neurociencia de estilos de aprendizaje</li> </ul>	(DCA-021) La programación neurolingüística (PNL) y los estilos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Identifica los estilos de aprendizaje de acuerdo al modelo de Programación Neurolingüística, relaciona los métodos educativos que se utilizan con los estilos de aprendizaje, demuestra y aplica los métodos con situaciones que se le proveen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo</li> </ul>	(DCA-022) Liderazgo en el área gerencial y administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Analiza, evalúa y reacciona al rol de líder en la gestión administrativa y gerencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación escolar</li> </ul>	(DCA-023) Planificación diaria: utilización de los estándares y las expectativas de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller dinámico y práctico en torno a la planificación de la enseñanza utilizando los estándares y las expectativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración y supervisión escolar</li> </ul>	(DCA-024) Cómo fomentar la supervisión de la Instrucción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	En este taller el participante se expone a experiencias sobre la supervisión como un medio para mejorar la instrucción y el funcionamiento institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estándares- Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias</li> </ul>	(DCA-025) El currículo escolar y la integración de los recursos en la Internet, adaptando prácticas seguras y efectivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Este taller provee estrategias de cambio de actitudes y metodologías en la utilización de la Internet y su impacto para desempeñarse en el Siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de pruebas</li> </ul>	(EVAL-001) Desarrollo de técnicas de redacción de pruebas dirigidas a medir los estándares en los cursos de las materias académicas básicas que el maestro tiene a su cargo y desarrollo de otras técnicas para	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, demostración y desarrollo de técnicas de redacción de pruebas objetivas para medir los estándares por materia y de otras técnicas para la evaluación del aprendizaje. También considera: modelos de evaluación, propósitos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

MATERIA:

**MULTIDISCIPLINARIO**

NIVEL:

**K-12**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalúo</li> </ul>	la evaluación del aprendizaje alineado a los estándares y a las expectativas por grado de las materias académicas básicas con referencia específica a las clases particulares a cargo del maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	características de las pruebas, tipos de pruebas. Utilización de ejemplos con los cuales el participante practica y aplica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalúo</li> </ul>	( <b>EVAL-002</b> ) Avalúo académico en las materias básicas a cargo del maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, demostración y análisis de técnicas de avalúo académico para implementarlo en la sala de clases.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalúo</li> </ul>	( <b>EVAL-003</b> ) Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con rezago académico en la sala de clases de las materias académicas básicas que da el maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, demostración y análisis de técnicas, métodos, estrategias de avalúo, medición y evaluación de estudiantes con rezago académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Interpretación de resultados de pruebas</li> </ul>	( <b>EVAL-004</b> ) Análisis e interpretación de pruebas para tomar decisiones académicas de las materias académicas básicas que ofrecen los maestros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller dinámico en que se presentan y analizan formas para la interpretación y posibles usos de los resultados de las pruebas para tomar decisiones académicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de los resultados de las PPA</li> </ul>	( <b>EVAL-005</b> ) Uso de los resultados de las PPA para la planificación de actividades para alcanzar los estándares de contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación y demostración de alternativas, métodos y técnicas para el uso de los resultados de las PPA en la planificación de actividades para alcanzar los estándares de contenido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalúo</li> </ul>	( <b>EVAL-006</b> ) Rigurosidad en los planes alternos de avalúo y evaluación de las materias académicas básicas adicionales a las de las pruebas estandarizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Análisis de los criterios a considerar para cumplir con la rigurosidad necesaria en los planes alternos de avalúo y evaluación de las materias académicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de pruebas y rúbricas</li> </ul>	( <b>EVAL-007</b> ) El desarrollo de pruebas, diseño de rúbricas y seguimiento al estudiante de forma continua para establecer su progreso durante el curso escolar y redirigir la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos de éstas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Análisis de estrategias y técnicas para desarrollar pruebas, diseñar rúbricas y el seguimiento al desempeño de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y Metas expectativas</li> </ul>	<p>(EVAL-008) Establecimiento de metas colectivas en cada escuela o nivel en cuanto a las expectativas con los estudiantes y su medición para el desarrollo de una cultura de aprendizaje apoyada en los maestros y sus supervisores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Análisis y evaluación de resultados para establecer metas colectivas de acuerdo a las expectativas de los estudiantes y la medición de su desempeño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de Estrategias de enseñanza</li> </ul>	<p>(EVAL-009) ¿Cómo determinar prácticas efectivas en el salón de clases?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Análisis y evaluación de posibles criterios para determinar prácticas efectivas en el salón de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y Avalúo</li> </ul>	<p>(EVAL-010) Cómo utilizar el avalúo, medición y evaluación de los estudiantes con rezago académico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación, demostración y análisis de técnicas, métodos, estrategias de avalúo, medición y evaluación de los estudiantes con rezago académico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> </ul>	<p>(EVAL-011) Desarrollo de ítems para medir los estándares en los cursos académicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Uso de diversos contenidos para el desarrollo de ítems para medir los estándares en los cursos académicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> <li>Investigación-acción</li> </ul>	<p>(EVAL-012) Educación científica: De los datos a los resultados - mediante la investigación-acción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación y análisis de los procedimientos para desarrollar la investigación – acción, su aplicación en la sala de clases y el uso de los resultados uso de ejercicios para practicar y aplicar los procesos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> <li>Avalúo</li> <li>Escritura</li> </ul>	<p>(EVAL-013) El <i>assessment</i> en la escritura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación, análisis y evaluación de procedimientos evaluativos en la escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalúo</li> </ul>	<p>(EVAL-014) El <i>assessment</i> en la lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Presentación, análisis y evaluación de procedimientos evaluativos en la lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalúo</li> </ul>	<p>(EVAL-015) El avalúo efectivo y la sala de clases individualizada, ¿sí se puede! Cómo tomar decisiones educativas bien informadas que atiendan las necesidades particulares de cada estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	<p>Taller en que los participantes descubren los métodos más actualizados para realizar avalúo efectivo y la creación de planes individualizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>



ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalúo</li> </ul>	(EVAL-016) El avalúo en las destrezas y conceptos de matemática, la prescripción de planes de estudio individualizado y la integración de recursos tecnológicos en ambientes de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller dinámico e interactivo en que se presenta un modelo de integración curricular en la clase de matemáticas basado en tecnología, que provee para el avalúo en las destrezas y conceptos de matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> </ul>	(EVAL-017) Evaluación de resultados del proceso de implantación de recursos multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller en que se presentan diversos métodos para la evaluación de los resultados de la implementación de recursos multimedia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> </ul>	(EVAL-018) Evaluación diagnóstica para determinar el perfil de progreso del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller dinámico e interactivo donde se presentan ideas prácticas y recursos para la evaluación diagnóstica y determinar el perfil del progreso de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> </ul>	(EVAL-019) Evaluación efectiva con herramientas tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller en que se exponen y analizan diferentes posibilidades educativas para integrar la tecnología al avalúo y evaluación de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> </ul>	(EVAL-020) Evaluación y medición del aprovechamiento académico a través de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	El participante explora, se relaciona, y analiza las diferentes posibilidades educativas y métodos para la evaluación y medición del aprovechamiento utilizando la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Investigación y manejo de la información</li> <li>• Ciudadano digital</li> </ul>	(EVAL-021) Simplifico mis estadísticas escolares a través de la hoja de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	El participante explora, se relaciona, y analiza estrategias y recursos para integrar la herramienta de la hoja de cálculo a la sala de clases y a sus tareas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Comprensión lectora</li> </ul>	(EVAL-022) Fundamentos de la lectura: la investigación científica basada en datos sobre la enseñanza ( <i>Scientificallly Based Research</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller en que se analizan los fundamentos de la lectura y la investigación científica basada en los datos de enseñanza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> </ul>	(EVAL-023) La construcción de las pruebas, seguimiento y análisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> </ul>	• (6) Horas	Análisis de estrategias y técnicas para la construcción de las pruebas, y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	de la ejecución del estudiante y su uso en los ajustes al proceso de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>		el seguimiento a la ejecución de los estudiantes.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> </ul>	(EVAL-024) La evaluación en el área de Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	El participante explora, se relaciona, y analiza las diferentes posibilidades educativas y métodos para la evaluación en el área de inglés utilizando la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> </ul>	(EVAL-025) La evaluación en el área de las ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	El participante explora, se relaciona, y analiza las diferentes posibilidades educativas y métodos para la evaluación en el área de ciencias utilizando la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> </ul>	(EVAL-026) La evaluación en el área de las Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	El participante explora, se relaciona, y analiza las diferentes posibilidades educativas y métodos para la evaluación en el área de matemáticas utilizando la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> </ul>	(EVAL-027) La evaluación en el área de Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	El participante explora, se relaciona, y analiza las diferentes posibilidades educativas y métodos para la evaluación en el área de español utilizando la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> </ul>	(EVAL-028) Las pruebas estandarizadas no siempre tienen los datos correctos para usar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	Taller dinámico para analizar y evaluar las ventajas y desventajas de las pruebas estandarizadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalúo</li> </ul>	(EVAL-029) Limitaciones del avalúo formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	Taller en que el participante se expone y analiza: los diferentes tipos de evaluación, características, formas de implementarlas, enfoques, contenido, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> <li>Construcción de pruebas</li> </ul>	(EVAL-030) Principios y prácticas para la construcción de pruebas alineadas con los Estándares de Excelencia y las Expectativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	Presentación y análisis de los principios y prácticas para la construcción de pruebas alineadas con los estándares y las expectativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> </ul>	(EVAL-031) Principios y prácticas para la construcción de pruebas de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiestramiento</li> <li>Coaching</li> <li>Asistencia Técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Horas</li> </ul>	Análisis de estrategias y técnicas para la construcción de pruebas de matemáticas. Considera: principios y prácticas para la construcción de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Investigación y manejo de la información</li> <li>• Ciudadano digital</li> </ul>	(EVAL-032) Reconocimiento de la Estrategia Reformadora de Tecnología para el Aprendizaje de la Lectoescritura y el Avaluio Auténtico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller interactivo en que se presentan ideas prácticas y recursos disponibles para el aprendizaje de la lectoescritura mediante la integración de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaluio</li> </ul>	(EVAL-033) Avaluio auténtico: portafolio de evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Taller dinámico en que el participante reflexiona, analiza y se relaciona con los conceptos de portafolio, evaluación, tipos de evaluación, categorías del avaluio auténtico, el portafolio como herramienta de evaluación, relación entre el avaluio auténtico y el portafolio y otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> </ul>	(EVAL-034) Desarrollo de técnicas de redacción de pruebas objetivas dirigidas a medir los estándares en los cursos de las materias académicas básicas que el maestro tiene a su cargo y desarrollo de otras técnicas para la evaluación del aprendizaje alineado a los estándares y a las expectativas por grado de las materias académicas básicas con referencia específica a las clases particulares a cargo del maestro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adiestramiento</li> <li>• <i>Coaching</i></li> <li>• Asistencia Técnica</li> </ul>	• (6) Horas	Presentación, demostración y desarrollo de técnicas de redacción de pruebas objetivas para medir los estándares por materia y de otras técnicas para la evaluación del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directores</li> <li>• Maestros</li> <li>• Paraprofesionales</li> </ul>

## TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

**MATERIA:** COACHING

**NIVEL:** K-12

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL/GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
(COACH 001) Continuidad en el salón de clases de los adiestramientos que ofrece ED Group	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial</li> <li>Virtual</li> <li>Clase demostrativa</li> <li>Ejecutivo (Desarrollo del liderazgo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individual</li> <li>Grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A necesidad del solicitante de servicios</li> </ul>	<p>Apoyo y seguimiento a la aplicación y/o implementación de estrategias, métodos, técnicas, etc. adquiridas en las actividades de adiestramiento provistos por la Compañía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
(COACH 002) Sesiones de apoyo en el desarrollo de la planificación diaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial</li> <li>Virtual</li> <li>Clase demostrativa</li> <li>Ejecutivo (Desarrollo del liderazgo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individual</li> <li>Grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A necesidad del solicitante de servicios</li> </ul>	<p>Asistencia técnica y apoyo en el desarrollo de la planificación diaria (incluye integración de la tecnología), seguimiento a la implementación de las estrategias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
(COACH 003) Sesiones del desarrollo de estrategias de Aprendizaje Basado en Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial</li> <li>Virtual</li> <li>Clase demostrativa</li> <li>Ejecutivo (Desarrollo del liderazgo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individual</li> <li>Grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A necesidad del solicitante de servicios</li> </ul>	<p>Asistencia técnica, apoyo y seguimiento a la implementación de la estrategia del Aprendizaje Basado en Proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
(COACH 004) Sesiones del desarrollo de estrategias de Aprendizaje Basado en Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial</li> <li>Virtual</li> <li>Clase demostrativa</li> <li>Ejecutivo (Desarrollo del liderazgo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individual</li> <li>Grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A necesidad del solicitante de servicios</li> </ul>	<p>Asistencia técnica, apoyo y seguimiento a la implementación de la estrategia del Aprendizaje Basado en Problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>
(COACH 005) Sesiones basados en el desarrollo del liderazgo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial</li> <li>Virtual</li> <li>Clase demostrativa</li> <li>Ejecutivo (Desarrollo del liderazgo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individual</li> <li>Grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A necesidad del solicitante de servicios</li> </ul>	<p>Apoyo, asistencia técnica y seguimiento para el desarrollo del liderazgo escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores</li> <li>Maestros</li> <li>Paraprofesionales</li> </ul>

**TABLA DE COSTOS\***  
ENERO 2012

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO, SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Director(a) Maestros Paraprofesionales	K-12	\$250	\$2,500	10	(4) Horas	X	X
			\$300	\$3,000	10	(6) Horas	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de tecnología	Director(a) Maestros Paraprofesionales	K-12	\$250	\$2,500	10	(4) Horas	X	X
			\$300	\$3,000	10	(6) Horas	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Director(a) Maestros Paraprofesionales	K-12	\$125 X hora X Participante	\$125 X hora X Participante	3-5	De acuerdo a la necesidad de la escuela	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Director(a) Maestros Paraprofesionales	K-12	\$125 X hora X Participante	\$125 X hora X Participante	3-5	De acuerdo a la necesidad de la escuela	X	X

\*La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplado en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.