

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Educational Learning Resources, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra

b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional.
Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español

Inglés

Matemáticas

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,
Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

Currículo y estrategias

Desarrollo de comunidad de aprendizaje

Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A

Título II Parte A

6. Dirección postal: 1494 Ave. Roosevelt, Caparra Heights, Suite 201-202, San Juan, PR 00921

7. Dirección física: 1494 Ave. Roosevelt, Caparra Heights, Suite 201-202, San Juan, PR 00921

8. Teléfono: (787) 792-5509

Fax: (787) 792-5516

E-mail: dravalentin@hotmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Nydia Valentín Say

Puesto: Directora Ejecutiva

Número de teléfono: (787)792-5509

Firma Nydia Valentín Say

Ofrecimientos de Adiestramientos y Coaching

Educational Learning Resources, Inc. (ELRI) provee servicios de desarrollo profesional y de coaching a maestros, directores escolares, supervisores y personal de apoyo en Puerto Rico desde 2002. En el año 2010 fue una de tres compañías seleccionada por el Departamento de Educación para llevar a cabo adiestramiento a nuevos directores escolares. Durante el periodo de diciembre de 2010 a noviembre de 2011 fuimos contratados para ofrecer servicios de adecuación profesional al personal docente.

El programa de ofrecimiento para el 2011 – 2012 incluidos en este documento van dirigidos a mejorar los conocimientos y las destrezas de los maestros para que alcancen cambios positivos en sus ejecutorias profesionales y a su vez que contribuyan a mejorar el aprovechamiento de los estudiantes acorde a los estándares de aprovechamiento y en las Pruebas Puertorriqueñas de español, matemáticas, inglés y ciencia. Esta meta sólo se puede lograr a través de desarrollo profesional y de asistencia técnica de alta calidad.

Los ofrecimientos de ELRI cumplen con los criterios establecidos por el Departamento de Educación en su solicitud de propuestas. Están: a) enfocados en mejorar el aprendizaje de los estudiantes; b) son continuos y sostenidos; c) orientados hacia la solución de problemas de aprendizaje de los estudiantes; d) satisfacen las necesidades de los individuos; e) están enfocados hacia las prácticas colectivas; f) enfatizan transferir lo aprendido en los adiestramientos a la aplicación diaria; g) se basan en la investigación científica. Una de las características más importantes de los programas de desarrollo profesional efectivos son el incluir el “coaching” o asistencia técnica. Todos los programas de ELRI incorporan el modelo de adiestramiento de Joyce y Flowers que hace del coaching el componente más importante del desarrollo profesional. Sin “coaching” muchos de los adiestramientos resultarían en un simple 20% de aplicación entre los participantes. Brindando el coaching ese resultado se aproximaría a un 90% de aplicación.

La otra característica importante del desarrollo profesional efectivo es la confianza en los programas y estrategias que tienen un fuerte apoyo en la investigación científica. Los programas ofrecidos por ELRI son apoyados por estudios científicos. Los resultados de estos estudios serán compartidos con los participantes de los adiestramientos.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVELES: Elemental, Intermedio, Superior

MATERIAS: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de Lectura Conceptos y estrategias Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y Probabilidad Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Estrategias de enseñanzas adecuadas para lograr escuelas exitosas	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	18 hrs	Taller dirigido a capacitar a los participantes en aquellas áreas de necesidades a través de compartir estrategias exitosas y prácticas de enseñanza basadas en investigaciones que han resultado efectivas como: <ul style="list-style-type: none"> • Contenido de conocimiento de español, matemática, inglés y ciencia • Investigación basada en las mejores prácticas en las cuatro materias básicas • Uso de variedad de evaluación para monitorear el aprendizaje de los estudiantes • Uso de investigación en acción para evaluar el impacto del coaching. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de evaluación - Instrumentos de evaluación - Demostraciones en video - Guías de autoevaluación y de reflexión - Guías de investigación en acción - Presentación en Power Point - Pre y post pruebas 	<p>Todo personal docente Maestros Personal de apoyo Director escolar Educación Especial Limitaciones lingüísticas Paraprofesionales Supervisor Superintendente</p>
Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias Numeración y	Curriculos suplementarios de español, inglés, matemática y	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas	18 hrs	El propósito es ofrecerles otras alternativas curriculares que ayuden a los estudiantes a dominar los estándares de excelencia establecidos por el	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales curriculares de estudiantes - Unidades de enseñanza - Ejemplo de planes de lecciones 	<p>Todo personal docente Maestros Personal de apoyo Director escolar</p>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
operación Álgebra Geometría Medición Estadística y Probabilidad Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	ciencia basados en los estándares	laborables o Sabatino		Departamento de Educación.	<ul style="list-style-type: none"> - Unidades de evaluación - Guías de investigación en acción - Presentación en Power Point - Pre y Post pruebas 	Educación Especial Limitaciones lingüísticas Paraprofesionales Supervisor Superintendente
Comprensión de Lectura y Comunicación Escrita Conceptos y estrategias Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Estadística y Probabilidad Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad La estructura y los	Nuevas herramientas en los procesos de enseñanza	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	6 hrs	Proveer a los maestros de español, inglés, matemática y ciencia de información práctica sobre los potenciales usos de las nuevas herramientas para impactar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Presentar y discutir aplicaciones educativas que se están utilizando para enseñar destrezas básicas en las materia de español, inglés, matemática y ciencia. <ul style="list-style-type: none"> • Uso de planes de lecciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Catálogos - Guías para comunicarse - Formas para evaluación - Presentación en Power Point - Pre y post prueba - Demostraciones de 	Todo personal docente Maestros Personal de apoyo Director escolar Educación Especial Limitaciones lingüísticas Paraprofesionales Supervisor Superintendente

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio				<ul style="list-style-type: none"> Realizar investigaciones en temas pertinentes a su enseñanza Mostrar varios usos en la planificación, enseñanza y evaluación educativa. 		

MATERIAS: Todas las materias

NIVELES: Elemental, Intermedio, Superior

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Manejo efectivo de la sala de clases	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	18 hrs * Para un solo tópico un día de adiestramiento en grupo	Dirige su atención a aquellos elementos de manejo de la sala de clases que contribuyen a una enseñanza y aprendizaje efectivos.	<ul style="list-style-type: none"> Manual Guías Instrumentos de observación Encuestas Presentación en Power Point Pre y post pruebas 	<ul style="list-style-type: none"> Todo personal docente Maestros Personal de apoyo Director escolar Educación Especial Paraprofesionales Supervisores Superintendente
	Investigación en acción	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	6 hrs	<p>Está diseñado y dirigido por profesionales que analizan la información para mejorar sus propias prácticas. Aprenderán cómo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular preguntas de investigación Propósito de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Ejemplo de instrumentos y procedimientos de recopilación de data Ejemplo de diseño de investigación Ejemplo de procedimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Todo personal docente Maestros Personal de apoyo Director escolar Educación Especial Paraprofesionales Supervisores Superintendente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				<ul style="list-style-type: none"> - Recopilar y analizar data - Llegar a conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - estadísticos para analizar data - Presentación en Power Point - Pre y post pruebas 	
	Valorar, evaluar y mejorar el aprovechamiento del estudiante	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	12 hrs	Tiene el potencial de hacer diferencias importantes en los estudiantes con evaluaciones de bajo aprovechamiento, cómo los resultados son interpretados y utilizados.	<ul style="list-style-type: none"> - Manuales de adiestramiento - Guías de actividades - Guías de autoevaluación y reflexión - Guías de investigación en acción - Presentación en Power Point - Pre y post pruebas 	<p>Todo personal docente</p> <p>Maestros</p> <p>Personal de apoyo</p> <p>Director escolar</p> <p>Educación Especial</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Supervisores</p> <p>Superintendente</p>
	Inducción de nuevos maestros y preparación de maestros mentores	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	30 hrs	Tiene como propósito reducir la deserción de los nuevos maestros ayudándoles a ajustarse a las demandas y retos que conlleva la enseñanza. La inducción de los maestros mentores servirá para apoyar a los maestros nuevos.	<ul style="list-style-type: none"> - Manuales - Instrumentos de autoevaluación - Guías - Instrumentos de observación - Presentación en Power Point - Pre y post pruebas 	<p>Todo personal docente</p> <p>Maestros</p> <p>Personal de apoyo</p> <p>Director escolar</p> <p>Educación Especial</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Supervisores</p> <p>Superintendente</p>
	Adiestramiento o "Test Wisdom"	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	12 hrs	Se utiliza para capacitar a los maestros para que enseñen a sus estudiantes las destrezas que necesitan para tomar pruebas.	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de adiestramiento "Test Wisdom" - DVD "Mejorar mis resultados en las pruebas" - Pruebas de práctica 	<p>Todo personal docente</p> <p>Maestros</p> <p>Personal de apoyo</p> <p>Director escolar</p> <p>Educación Especial</p> <p>Paraprofesionales</p>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
					<ul style="list-style-type: none"> - Guía investigación en acción - Presentación en Power Point - Pre y post pruebas 	Supervisores Superintendente
	Equipo "Peer Coaching"	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	12 hrs	Va dirigido a capacitar a los maestros a que trabajen juntos para mejorar sus prácticas de enseñanza en las áreas fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> - Manual "peer coaching" - Instrumentos de autoevaluación - Instrumentos de observación - Guías - Presentación en Power Point - Pre y post pruebas 	Todo personal docente Maestros Personal de apoyo Director escolar Educación Especial Paraprofesionales Supervisores Superintendente
	Crear comunidades de aprendizaje	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	12 hrs	Adiestramiento para escuelas en mejoramiento centrado en una comunidad de aprendizaje y de estrategias para mejorar el clima de la escuela. Los directores utilizando un instrumento de evaluación tendrán la oportunidad de identificar sus principales áreas de fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> - Manual "Dirigiendo y Supervisando a los Maestros" sobre mejorar el clima del salón de clase y de la escuela - Instrumento para evaluar clima - Instrumento de evaluación para descubrir sus fortalezas - Presentación en Power Point - Pre y post prueba 	Directores escolares Personal de apoyo Supervisores Superintendente
	Adiestrar y supervisar a maestros	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o	12 hrs	Diseñado para incorporar componentes claves de aprendizaje de adulto: teorías, demostraciones, prácticas, retroalimentación y apoyo. Obtendrán instrumentos para	<ul style="list-style-type: none"> - Manual "Dirigiendo y supervisando a los maestros" - Instrumento de recopilación de data - Directrices para 	Directores escolares Personal de apoyo Supervisores Superintendente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
		Sabatino		la observación y técnicas específicas para ofrecer retroalimentación a los maestros.	<ul style="list-style-type: none"> - observar y proveer retroalimentación a los maestros - Presentación en Power Point - Pre y post prueba 	<ul style="list-style-type: none"> - Todo personal docente - Maestros - Personal de apoyo - Director escolar - Educación Especial - Paraprofesionales - Supervisores - Superintendente
	Crear un ambiente para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes en las materias básicas	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	18 hrs	Está diseñado para ayudar a mejorar el aprovechamiento de los estudiantes especialmente en aquellos que obtienen bajas puntuaciones en las materias básicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Guías y manuales - Estrategias correctivas y actividades - Presentación en Power Point - Pre y post prueba 	<ul style="list-style-type: none"> - Todo personal docente - Maestros - Personal de apoyo - Director escolar - Educación Especial - Paraprofesionales - Supervisores - Superintendente
	La alineación curricular y su importancia en el logro de las metas	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	18 hrs	Diseñado para ampliar conocimientos y aplicar lo aprendido sobre la alineación curricular en la planificación diaria y en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias básicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Guías y manuales - Planes de lecciones suplementarias - Presentación en Power Point - Pre y post prueba 	<ul style="list-style-type: none"> - Todo personal docente - Maestros - Personal de apoyo - Director escolar - Educación Especial - Paraprofesionales - Supervisores - Superintendente
	Establecer acuerdos colaborativos y de asociación	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	6 hrs	Diseñado para reconocer la importancia de tener acuerdos de colaboración con organizaciones públicas y privadas y desarrollen las destrezas utilizando los recursos de esas entidades para cumplir con las metas de mejoramiento de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> - Directrices y estrategias para establecer acuerdos colaborativos con entidades externas - Presentación en Power Point - Pre y pos prueba 	<ul style="list-style-type: none"> - Todo personal docente - Maestros - Personal de apoyo - Director escolar - Educación Especial - Paraprofesionales - Supervisores - Superintendente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	Utilizando los resultados de las pruebas para mejorar el aprovechamiento del estudiante	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	6 hrs	Está diseñado para utilizar todo tipo de pruebas para tomar decisiones formativas y sumativas basado en los resultados de evaluación. Se dará énfasis en el uso de los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas para impactar las decisiones del director escolar y los supervisores con respecto a cambios en el currículo, enseñanza y desarrollo profesional de los maestros.	- Capítulos del manual "Evaluando y mejorando los estudiantes" - Presentación en Power Point - Pre y post prueba	Todo personal docente Maestros Personal de apoyo Director escolar Educación Especial Paraprofesionales Supervisores Superintendente
	Nuevas herramientas en los procesos de administración	Adiestramiento en grupo Presencial Horas laborables, fuera de horas laborables o Sabatino	6 hrs	Va dirigido a ofrecer información y demostraciones sobre algunas de las muchas aplicaciones disponibles que los pueden hacer más productivos como: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse eficientemente con padres, facultad y personal del distrito • Manejar inventario y presupuesto 	- Catálogos - Demostraciones sobre algunas aplicaciones - Presentación en Power Point - Pre y post prueba	Administradores Personal de apoyo Supervisores Superintendente

TABLA DE OFRECIMIENTO DE COACHING

Niveles: Elemental, Intermedio, Superior

Materias: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de Lectura Desarrollo de conceptos y estrategias Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición, Estadística y Probabilidad Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad; La estructura y los niveles de organización de la materia; Los sistemas y los modelos; La energía; Las interacciones; La conservación y el cambio; Desarrollo de conceptos y estrategias	Visitas al salón de clases Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Estrategias de enseñanzas adecuadas para lograr escuelas exitosas	Maestros de español, inglés, matemática, ciencia Educación Especial Paraprofesional
Comunicación Escrita Desarrollo de conceptos y estrategias Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición, Estadística y Probabilidad Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad; La estructura y los niveles de organización de la materia; Los sistemas y los modelos; La energía; Las interacciones; La conservación y el cambio;	Visitas al salón de clases Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Currículo suplementario de español, inglés, matemática, ciencia basado en los estándares	Maestros de español, inglés, matemática, ciencia Educación Especial Paraprofesional

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias					
Comprensión de Lectura y Comunicación Escrita Conceptos y estrategias Numeración y operación, Álgebra, Geometría, Medición, Estadística y Probabilidad Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad; La estructura y los niveles de organización de la materia; Los sistemas y los modelos; La energía; Las interacciones; La conservación y el cambio; Desarrollo de conceptos y estrategias	Visita Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Nuevas herramientas en los procesos de enseñanza	Maestros de español, inglés, matemática, ciencia Educación Especial Paraprofesional

Materias: Todas las materias

Niveles: Elemental, Intermedio, Superior

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
	Visitas al salón de clases Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Manejo efectivo de la sala de clases	Maestros
	Visitas al salón de clases Demostraciones Observaciones	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Investigación en acción	Maestros

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
	Retroalimentación Recopilación de data para proveer información				
	Visita al salón de clases Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Valorar, evaluar y mejorar el aprovechamiento del estudiante	Maestros
	Visita al salón de clases Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Inducción de nuevos maestros y preparación de mentores	Maestros
	Visita al salón de clases Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Equipo "Peer Coaching"	Maestros
	Visita Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Crear una comunidad de aprendizaje	Director escolar Personal de apoyo
	Visita Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Adiestrar y supervisar a maestros	Director escolar Personal de apoyo

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
	Visita Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Establecer acuerdos colaborativos y de asociación	Director escolar Personal de apoyo Maestros
	Visita Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Utilizando los resultados de las pruebas para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes	Director escolar Personal de apoyo Maestros
	Visita Demostraciones Observaciones Retroalimentación Recopilación de data para proveer información	Individual / Grupal	Según la necesidad del solicitante	Nuevas herramientas en los procesos de administración	Director escolar Personal de apoyo

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Todo personal docente, Maestros, Personal de apoyo Directores Escolares, Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas Paraprofesionales, Supervisores, Superintendente	Elemental Intermedio Superior	\$90.00 (6 hrs) \$180.00 (12 hrs) \$270.00 (18 hrs) \$450.00 (30 hrs)	N/A	Mínimo 8	6 hrs 12 hrs 18 hrs 30 hrs	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros Directores Escolares Personal de Apoyo	Elemental Intermedio Superior	\$60.00 por hora por participante	\$60.00 por hora por participante	2 – 5 participantes	Según la necesidad del solicitante.	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante del servicio en acuerdo con el proveedor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.

