

Información del proponent

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **GUIDE, INC.**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
- b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional.
Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: Reparto Minerva #6 Aguada, PR 00602

7. Dirección física: Reparto Minerva #6 Aguada, PR 00602

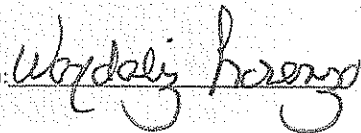
8. Teléfono: (787) 568-7647

Fax: (939) 697-8008

E-mail: guideincpr@ymail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Wandaliz Lorenzo
Puesto: Presidente
Número de teléfono:
(787) 568-7647

Firma: 



GUIDE, INC.-DEPAC Desarrollo Profesional de Alta Calidad

Teléfono: (787) 568-7647

Fax: (939)-679-8008

Contacto: Wandaliz Lorenzo Moreno, MaEd, CPL

DESCRIPCION DE LOS SERVICIOS

GUIDE, INC. es una corporación, registrada con el Departamento de Estado el 13 de septiembre de 2008, bajo el número 55676. Tiene como misión brindar servicios educativos multidisciplinarios, dirigidos a lograr un desarrollo óptimo de la educación en las escuelas de P.R.

Estando conscientes de la necesidad de contribuir al desarrollo de educadores Altamente Calificados (HQT, por sus siglas en inglés), motivados, capaces de hacer uso de estrategias efectivas e innovadoras, científicamente comprobadas, que propicien un mejor Aprovechamiento Académico en los estudiantes, se desarrolló el proyecto, **DEPAC(Desarrollo Profesional de Alta Calidad)**.

El proyecto **DEPAC** tiene como objetivo general, fortalecer la metodología de la enseñanza en las materias académicas básicas de Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias. Esto mediante la implantación de actividades de desarrollo profesional a maestros, directores de escuela, administradores y personal de apoyo a la docencia, con el propósito primordial de aumentar el Aprovechamiento Académico de los estudiantes y difundir una cultura proclive al aprendizaje en las escuelas del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Los talleres serán ofrecidos de manera presencial, fuera de tiempo lectivo y tendrán una duración de **6 horas contacto** (1 día) y/o **18 horas contacto** (3 días). Atenderá maestros de salón de clase incluyendo maestros de educación especial, personal de apoyo y administradores de la escuela.

Los talleres, se ofrecerán, además, en la Modalidad de Inmersión (**Residencial**). De acuerdo a las necesidades particulares de las escuelas.

Luego de concluido los talleres de Adecuación Profesional y con el propósito de asegurar la implementación efectiva de los servicios ofrecidos, los participantes recibirán asistencia técnica por medio de: Adiestramiento-seguimiento ("Coaching"), Adiestramiento-seguimiento entre pares ("Peer – Coaching"), inducción, maestro mentor, visitas a la sala de clases para brindar la asistencia técnica de forma sostenida y continua de igual forma de acuerdo a las necesidades particulares del solicitante.

Esperamos que la experiencia, la calidad de los servicios, así como los credenciales de la institución, tanto del personal docente como administrativo, hagan que GUIDE, INC. represente una alternativa transformadora para las escuelas del Departamento de Educación.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: TODAS LAS MATERIAS

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES *ver nota	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares del maestro; Núm. 2: Conocimiento pedagógico Núm. 3: Estrategias Instruccionales	<u>Taller: Conceptos, técnicas y métodos pedagógicos efectivos y de vanguardia</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Conocer, analizar, evaluar e implantar estrategias de enseñanza científicamente probadas en la sala de clases para aumentar la motivación de los estudiantes y su aprovechamiento académico.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD)	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándar del maestro; Núm. 4: Ambientes de Aprendizaje	<u>Taller: Clase provocativa a los diferentes estilos de aprendizaje</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Capacitar a los participantes en el uso de técnicas de enseñanza creativa considerando los diversos estilos de aprendizaje, las habilidades y los intereses según áreas de residencia.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia, Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándares del maestro; Núm. 2: Conocimiento Pedagógico Núm. 3: Estrategias Instruccionales	<u>Taller: Integración Curricular</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Análisis de las expectativas de cada material con el propósito de que se puedan planificar lecciones en las que se integre estándares de diferentes materias.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia, Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES *ver nota	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares del maestro; Núm. 2: Conocimiento Pedagógico Núm. #3: Estrategias Instruccionales	<u>Taller:</u> <i>Currículo integrador, humanista e interactivo</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Desarrollar estrategias basadas en la teoría humanista enfatizando en el desarrollo de los alumnos el placer de aprender y utilizar esos conocimientos en las actividades de la vida diaria.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia., Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándares del maestro; Núm. 2: Conocimiento Pedagógico Núm. 3: Estrategias Instruccionales	<u>Taller:</u> <i>La investigación en acción, ¿Por qué es tan efectiva? ¿Cómo la puedo implantar?</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Presentación de la importancia, y la efectividad de la investigación en acción a los educadores participantes, de modo que puedan percibirla como una estrategia para redundar en un mejor aprovechamiento.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándar del maestro; Núm. 3: Estrategias Instruccionales	<u>Taller:</u> <i>Actividades lúdicas en el proceso de enseñanza</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Métodos de enseñanza enfatizando en el juego como una estrategia efectiva y motivadora.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD)	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
tándar del maestro; Núm. 4: Ambientes de Aprendizaje	<u>Taller:</u> <i>Las inteligencias múltiples, descubriendo el potencial de cada estudiante.</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino,	6 horas	Proveer a los participantes estrategias que promuevan la auto-exploración hacia el descubrimiento y desarrollo inteligencia múltiples.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES *ver nota	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar del maestro Núm. 8: Comunicación y Lenguaje	Taller: <i>La lectoescritura integrada a los programas académicos.</i>	coaching	6 horas	Este taller tiene el objetivo de contribuir al desarrollo de educadores altamente proficientes en el uso de destrezas de lectura y escritura.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándar de Español Núm. 2: Comunicación Escrita		Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching				Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.
Estándar de Español Núm. 3: Comprensión Lectora						Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándar del maestro; Núm. 7: Integración de la tecnología	Taller: <i>Literacia tecnológica integrada a mi currículo</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Este taller tendrá como meta ofrecerle a los participantes estrategias tecnológicas con el fin de integrarlas como herramientas para el crear ambientes que facilitan el proceso de aprendizaje en los estudiantes.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.
Estándar del maestro; Núm. 3: Estrategias Instruccionales	Taller: <i>Creación de Módulos Instruccionales</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Planificación pedagógica que sirva de referencia para producir una variedad de materiales educativos atemperados a las necesidades estudiantiles, asegurando la calidad de	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.
						Educ. Especial, Limitaciones

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES *ver nota	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar del maestro; Núm. 4: Ambientes de aprendizaje	<u>Taller: Creando un ambiente escolar cooperativo</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	aprendizaje A través de este taller los participantes recibirán estrategias que promuevan un clima de aprendizaje colaborativo entre los estudiantes, educadores, administradores y encargados de los estudiantes.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	lingüísticas, Para-Profesionales. Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándares del maestro; Núm. 3: Estrategias Instruccionales Núm. 4: Ambientes de aprendizaje.	<u>Taller: Clima instruccional reforzador en el proceso de aprendizaje</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Obtener estrategias efectivas consecuentes a lograr un ambiente de aprendizaje en que se haga uso de una gran variedad de recursos educativos que refuercen el proceso de aprendizaje.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándares del maestro; Núm. 3 : Estrategias Instruccionales Núm. 6: Evaluación y "Assesment"	<u>Taller: Redacciones de Planes de Trabajo por materia y por nivel</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Conducir a los participantes en el desarrollo de planes de trabajo de alta calidad, alineados a los estándares de excelencia de acuerdo al nivel y asignatura.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES *ver nota	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar del maestro; Núm. 4: Ambientes de aprendizaje	<u>Taller:</u> <i>El costo del analfabetismo emocional</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Conocimientos y destrezas necesarias para integrar al proceso educativo los cinco componentes de la Inteligencia Emocional.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándares del maestro; Núm. 4: Ambientes de aprendizaje Núm. 9: Familia y Comunidad	<u>Taller:</u> <i>Liderazgo Transformador</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Propiciar que los participantes desarrollen iniciativas encaminadas a lograr cambios positivos significativos que redunden en un mejor aprovechamiento académico.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándar del maestro; Núm. 6: Evaluación y "Assessment"	<u>Taller:</u> <i>Planificación en Acción</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Se pretende con este taller, que la planificación educativa sea un proceso activo, sistemático y continuo.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales.
Estándar del maestro; Núm. 6: Evaluación y "Assessment"	<u>Taller:</u> <i>Técnicas de redacción de pruebas alineadas a los estándares y expectativas por grado</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Elaboración de diferentes tipos de pruebas diseñadas con el propósito primordial de responder a los estándares y expectativas de la materia impartida.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES *ver nota	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares del maestro; Núm. 8: Comunicación y lenguaje	<u>Taller: Integrando los estándares de español en mis instrumentos de evaluación</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Proveerle a los participantes técnicas de integración de estándares de español en sus instrumentos de evaluación con el fin de que se fomente el uso correcto del idioma español en los estudiantes.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Lingüísticas, Para-Profesionales Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales
Núm. 6: Evaluación y Assessment	<u>Taller: Estrategias de Avalúo</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Ofrecerle a los participantes técnicas de avalúo tanto cualitativas como cuantitativas, con la meta primordial de que el educador pueda obtener información útil y a tiempo para mejorar la calidad del acto educativo.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales
Estándar del maestro; Núm. 6: Evaluación y "Assessment"	<u>Taller: Redirigiendo mi enseñanza de acuerdo a los resultados de las PPAA y las PPEA</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Importancia del análisis de los resultados procedentes de pruebas estandarizadas tales como las PPAA y las PPEA, con el propósito de que a su vez puedan reflexionar y redirigir su práctica pedagógica.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de español; Núm. #3: Comprensión Lectora	Taller: <i>La lectura centrada en mi currículo</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	El taller "La lectura centrada en mi currículo" permite que los participantes ausculten estrategias de lectura que promuevan la adquisición de hábitos de lectura así como el pensamiento crítico de los estudiantes.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales
Estándar de español; Núm. 2: Comunicación escrita.	Taller: <i>Desarrollando altas destrezas gramaticales</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	A través de este taller los participantes tendrán la oportunidad de adquirir estrategias avanzadas de redacción. Enfatizando el español, como medio de comunicación, expresión y vía fundamental de apropiación de los conocimientos.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales

MATERIA: INGLÉS

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Inglés; Núm. 1: Listening/ Speaking	Taller: <i>Developing Auditory Comprehension Strategies</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Auditory comprehension strategies that have been proved to be effective in teaching English as second language, such as; Demonstration, Choral Drill,	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial,

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándar de Inglés; Núm. 2: Reading	<u>Taller: Developing Reading Comprehension Strategies</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Look and say, Pictorial Illustration, Verbal Illustration, Association, and auditory discrimination skills through the music. During the training the participants will have the opportunity to learn reading comprehension strategies that have been proved to be effective in teaching English as second language, such as; Questioning, Narration and Read and Say	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Limitaciones lingüísticas, Profesionales Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Profesionales
Estándar de Inglés; Núm. 3: Writing	<u>Taller: Developing Writing Strategies</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	During the training the participants will have the opportunity to learn reading comprehension strategies that have been proved to be effective in teaching English as second language, such as; common sentences problems and correction symbols, comparison and contrast in writing process, five paragraph essay.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Profesionales

MATERIA: MATEMÁTICA

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Los 5 estándares de matemáticas: -Numeración y operación -Álgebra -Geometría -Medición -Análisis de datos y probabilidad	Taller: <i>Métodos de enseñanza innovadores en las matemáticas</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Se desarrollarán actividades conducentes a crear de la enseñanza un proceso dinámico y divertido. La integración de la tecnología mediante el uso de la computadora.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales
Estándar de matemática; Núm. 5: Análisis de datos y probabilidad.	Taller: <i>Solución de problemas verbales vs ejercicios verbales</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Se pretende presentar a los participantes la diferencia entre la solución de problemas verbales y ejercicios verbales.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales
Los 5 estándares de matemáticas; -Numeración y operación -Álgebra -Geometría -Medición -Análisis de datos y probabilidad	Taller: <i>M^o. Matemáticas al Infinito</i>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	18 horas	Durante este taller se le presentará a los participantes técnicas para integrar el estándar de numeración y operación con los estándares de álgebra, geometría, medición, análisis de datos y probabilidad.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Matemáticas; Núm. 2: Álgebra Núm. 3: Geometría	<u>Taller: Matemáticas y las artes, su integración efectiva</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Se le ofrecerán alternativas de integración de los estándares de álgebra y geometría en el campo de las bellas artes, tales como; música y dibujo.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales
Los 5 estándares de matemáticas: -Numeración y operación -Álgebra -Geometría -Medición -Análisis de datos y probabilidad	<u>Taller: Estrategias en la solución de problemas verbales (método Polya)</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Técnicas individuales y grupales en la solución de problemas verbales teniendo como punto focal aspectos de la vida diaria, procedimiento lógico y estructurado para la solución de problemas verbales.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales
Estándar de Matemática; #4: Medición	<u>Taller: La medición en la vida diaria</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Fortalecer el conocimiento de los dos sistemas de medidas utilizados en nuestro diario vivir y modelarlos mediante la solución de problemas de aplicación relacionados con la vida diaria.	Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estándares de Matemática; Núm. 1: Numeración y operación Núm. 5: Análisis de dato y probabilidad.	<u>Taller. Probabilidad: su aplicación y análisis</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Se discutirá los diferentes tipos de probabilidad y establecer su uso y aplicación mediante la discusión de problemas reales vistos desde la perspectiva de la pertinencia para el estudiante.	. Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales

MATERIA: CIENCIA

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Los 6 estándares de ciencia: - Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad. -La estructura y los niveles de organización de la materia. -Los sistemas y los modelos. -La energía -Las interacciones -La conservación y el cambio.	<u>Taller. Ciencia activa en la sala de clase</u>	Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching	6 horas	Este taller busca ofrecerles a los educadores métodos didácticos innovadores, retantes y divertidos con los que se logre despertar una mayor curiosidad por parte de los estudiantes hacia la investigación y el amor por las ciencias como algo inherente a su cultura y rol de estudiante.	. Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p>Estándar del maestro;</p> <p>Núm. 3: Estrategias instruccionales</p> <p>Estándar de ciencia;</p> <p>Núm. 4: La energía</p>	<p>Taller: <i>La reducción en el consumo energético a través de los conceptos y estrategias científicas.</i></p>	<p>Presencial, fuera de tiempo lectivo, sabatino, coaching</p>	<p>6 horas</p>	<p>Reconociendo la importancia de la reducción energética para la preservación del ambiente, este taller tiene como objetivo principal concientizar a los educadores y ofrecerles técnicas pedagógicas acerca de la importancia de integrar dentro del currículo actividades educativas encaminadas a la preservación del ambiente.</p>	<p>Carpeta, "handouts", presentación digitalizada (CD).</p>	<p>Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia. Educ. Especial, Limitaciones lingüísticas, Para-Profesionales</p>

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Todas las materias

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
<p>Estándares de los Maestros</p> <p>Estándares de Español</p> <p>Estándares de Inglés</p> <p>Estándares de matemáticas</p> <p>Estándares de ciencia</p>	<p>-Servicio Presencial, sistemático y continuo donde se llevará a cabo;</p> <p>- visitas a la sala de clase</p> <p>-Clases demostrativas</p> <p>-apoyo técnico</p>	<p>Individual y grupal</p>	<p>A necesidad del solicitante del servicio</p>	<p>En la primera visita del "Coaching", se recogerá el insumo de las necesidades individuales de los participantes. En la próxima visita, luego de observar una clase, se le ofrecerá sugerencias, recomendaciones y asistencia técnica a base de la observación realizada. Se ofrecerán visitas subsiguientes de ser necesario. Por otro lado, se fomentará el trabajo colaborativo donde aquellos maestros con más experiencia ofrezcan refuerzo a través la implantación de la actividad de Peer-Coaching. Mediante la Inducción se atenderá directamente aquellos maestros que su experiencia sea de tres años o menos.</p>	<p>Directores y/o administrativos y maestros(as).</p>

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.	K -12	\$175.00 \$145.00 (por cada maestro adicional)	\$3,500	20 participantes	6 horas		X
Talleres o Adiestramientos	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.	K -12	\$150.00 \$125.00 (por cada maestro adicional)	\$3,000	20 participantes	6 horas	X	
Talleres o Adiestramientos	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.	K -12	\$525.00 \$400.00 (por cada maestro adicional)	\$10,500	20 participantes	18 horas		X
Talleres o Adiestramientos	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.	K -12	\$495.00 \$305.00 (por cada maestro adicional)	\$9,900	20 participantes	18 horas	X	
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Maestros(as), directores(as) y personal de apoyo a la docencia.	K -12	\$175.00 \$145.00 (por cada maestro adicional)	\$3,500	20 participantes	6 horas	X	

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Directores y maestros	K-12	\$ 150.00 por hora	N/A	Individual	A necesidad del Solicitante de servicio		X
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Directores y maestros	K-12	\$100.00 por hora	N/A	Individual	A necesidad del Solicitante de servicio	X	
Mentoría o "Coaching" (que <u>NO</u> surgen de talleres)	Directores y maestros	K-12	\$150.00	N/A	Individual	A necesidad del Solicitante de servicio		X
Mentoría o "Coaching" (que <u>NO</u> surgen de talleres)	Directores y maestros	K-12	\$100.00	N/A	Individual	A necesidad del Solicitante de servicio	X	

*Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.

*Nota de Materiales: Incluyen carpeta de adecuación profesional con: Agenda, "handouts", presentación digitalizada en CD, listado de estrategias de base científica, actividades académicas retantes, practicas guiadas, pruebas pre, post e intermedias, hojas de evaluación y certificado de participación.