

Proyecto para el Desarrollo Profesional en la Ciencias y Matemáticas, del nivel elemental, intermedio y superior.

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: G Works, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
- b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Curriculo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: Marginal 177 A 13 Torremolinos, Guaynabo, PR 00969-3747

7. Dirección física: Marginal 177 A 13 Torremolinos, Guaynabo, PR 00969-3747

8. Teléfono: 787-630-1496


Fax:

E-mail: gworks@icepr.com, venushtdez@yahoo.com

9. Persona contacto:

Nombre: Gretchen Guzmán
 Puesto: Presidente
 Número de teléfono: 787-630-1496

Firmé:



Ao 2 3/15/2012

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

MATERIA: ADIESTRAMIENTO INTRODUCTORIO

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNIDAD ESCOLAR	Desarrollo de líderes instruccionales para fomentar el aprovechamiento de los estudiantes en las ciencias y las matemáticas.	Adiestramiento Presencial	6 horas	Permite el desarrollo del liderazgo, la creatividad, solidaridad y responsabilidad entre la comunidad escolar.	Material Informativo, Pre-post Pruebas Intermedias, Social, Trabajador Escolar, Consejero Escolar, Biblioteca	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Biblioteca
COMUNIDAD ESCOLAR	Desarrollo de una comunidad de aprendizaje para fomentar el aprovechamiento académico los estudiantes.	Adiestramiento Presencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el desarrollo de una comunidad de aprendizaje, y su importancia.	Material Informativo, Pre-post Pruebas Intermedias, Social, Trabajador Escolar, Consejero Escolar, Biblioteca	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Biblioteca

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
COMUNIDAD ESCOLAR	Técnicas y estrategias para la investigación en acción en la sala de clase y en la comunidad escolar.	Adiestramiento Introdutorio Presencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para llevar a cabo investigación acción, y su importancia.	Material Informativo. Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
CURRÍCULO	Desarrollo de ejercicios y su alineación a las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico.	Adiestramiento Introdutorio Presencial	6 horas	Permite al docente examinar los procesos de redacción de ejercicios (ítems) y su alineación a los Estándares y Expectativas a ser evaluadas en las PPA.	Material Informativo. Pre-post Pruebas Intermedias.	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

MATERIA: CIENCIA

PERSONAL A IMPACTAR	MATERIALES	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN DEL TALLER	MODALIDAD	TÍTULO DEL TALLER	ÁREA MEDULAR
Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	El docente explora estrategias para la enseñanza diversos conceptos en la ciencia fomentando los procesos de creatividad, comunicación y desarrollo conceptual en una forma dinámica a través del uso de manipulativos con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 hora	Presencial Sabatino	Estrategia para la clase de ciencia.	C. Interacciones
Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	Permite al docente explorar diversos medios, técnicas, materiales y nuevas tecnologías para la recopilación de datos científicos como parte de la metodología científica fomentando los procesos de creatividad, comunicación y solución de problemas en una forma dinámica a través del uso de manipulativos con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Presencial Sabatino	Técnicas y materiales para la para recopilar datos científicos.	C. Naturaleza de la Ciencia

ÁREA	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
C. Conservación y Cambio ambiental a través del lente.	Estudio de las ciencias ambientales a través del lente.	Cursillos de Inmersión en Verano	6 horas	Demuestra al docente mediante la creatividad, innovación y el uso de la tecnología como desarrollar conceptos ambientales mediante la fotografía, fomentando los procesos de comunicación, uso de la tecnología, pensamiento crítico y desarrollo conceptual a través del uso de la tecnología con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Materiales Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Social, Trabajador Especial, Educación profesional, Consejero Escolar, Bibliotecario	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
C. Conservación y Cambio ambiental a través del lente.	El estudio de ecosistemas de una forma dinámica.	Cursillos de Inmersión en Verano	6 horas	El docente experimentará con la creación de una historia para el desarrollo conceptual de una diferentes ecosistemas de una forma dinámica, creativa e innovadora; fomentando los procesos de comunicación, pensamiento crítico y desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Materiales Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Social, Trabajador Especial, Educación profesional, Consejero Escolar, Bibliotecario	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
C. Conservación y Cambio ambiental a través del lente.	El estudio de ecosistemas de una forma dinámica.	Cursillos de Inmersión en Verano	6 horas	El docente experimentará con la creación de una historia para el desarrollo conceptual de una diferentes ecosistemas de una forma dinámica, creativa e innovadora; fomentando los procesos de comunicación, pensamiento crítico y desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Materiales Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Social, Trabajador Especial, Educación profesional, Consejero Escolar, Bibliotecario	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
C. Naturaleza de las Ciencias para estimular la creatividad mediante el desarrollo de conceptos científicos.	Ejercicios y dinámicas para estimular la creatividad mediante el desarrollo de conceptos científicos.	Presencial Sabatino	6 horas	El docente explorará el proceso creativo para apoderar a los estudiantes del conocimiento conceptual a través del uso de	CD con ejercicios de practica Hojas sueltas	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación

PERSONAL A IMPACTAR	MATERIALES	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN DEL TALLER	MODALIDAD	TÍTULO DEL TALLER	ÁREA MEDULAR
Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	manipulativos realizando diversos ejercicios y dinámicas, fomentando los procesos de comunicación y pensamiento crítico con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.				
Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	El docente construye, experimenta, ensambla y hace instalaciones de objetos encontrados en nuestro entorno para representar los conceptos de cambios y conservación fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos, creatividad e innovación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Presencial	Cambio y conservación del medio ambiente. Sabatino	C. Conservación y Cambio
Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	El docente construye, experimenta, ensambla y hace instalaciones de objetos encontrados en nuestro entorno para representar los conceptos de cambios y conservación fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos, creatividad e innovación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Presencial	Cambio y conservación del medio ambiente; Cursillos de Inmersión en Verano	C. Conservación y Cambio C. Energía

PERSONAL A IMPACTAR	MATERIALES	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN DEL TALLER	MODALIDAD	TÍTULO DEL TALLER	ÁREA MEDULAR
Bibliotecario		uso de manipulativos, creatividad e innovación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.				
Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	Permite al docente explorar diversas técnicas para trabajar los conceptos temperatura y cambio de la materia con el uso de manipulativos. Permite al docente construir conocimiento y el estudiante aprende haciendo, fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos, creatividad y comunicación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Cursillos de Inmersión en Verano	La temperatura y cambios del estado de la materia; explorando mediante la creación.	C. Energía
Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	Permite al docente explorar diferentes materiales de materia no viva, y usar el mismo para diseñar sistemas y modelos que permitan el apoderamiento en los estudiantes fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos, creatividad y comunicación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Cursillos de Inmersión en Verano	Creando con la materia no viva.	C. Sistemas y Modelos

PERSONAL A IMPACTAR	MATERIALES	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN DEL TALLER	MODALIDAD	TÍTULO DEL TALLER	ÁREA MEDULAR
		académico de los estudiantes en las ciencias.				
Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	El docente aprenderá sobre el ambiente utilizando el movimiento y la expresión corporal para representar las interacciones que se dan en un ecosistema fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos, la creatividad y comunicación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Conferencia	El estudio de organismos vivos, el ambiente físico y forma activa.	C. Interacciones
Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	El docente explora y domina la destreza del movimiento y la expresión corporal para representar las interacciones que se dan en un ecosistema fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos, la creatividad y comunicación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Presencial	El estudio de organismo vivos el ambiente físico y sus interacciones a través de una forma activa; Parte II	C. Interacciones

AREA MEDULAR	TTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
C. Conservación y Cambio	Conservación y Cambio; diversas actividades para trabajar en el salón de clase mediante el uso de manipulativos.	Presencial Sabatino	6 horas	El docente experimentará con diversas técnicas para crear trabajos bidimensionales o tridimensionales trabajando los conceptos de conservación y cambio de la materia fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos, la creatividad y comunicación con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Material Informativo. Materiales manipulativos	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
C. Energía	La importancia de la energía en el desarrollo de materiales.	Conferencia	6 horas	Demostrar al docente la importancia de la energía en el desarrollo de nuevos materiales mostrando el flujo de la misma y su conservación fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Material Informativo. Materiales manipulativos	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
C. Energía	Produciendo ondas sonoras.	Conferencia	6 horas	Demostrar al docente la importancia de la energía y el flujo de la misma en la producción de ondas sonoras mediante la experimentación de	Material Informativo. Materiales manipulativos	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación

PERSONAL A IMPACTAR	MATERIALES	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN DEL TALLER	MODALIDAD	TÍTULO DEL TALLER	ÁREA MEDULAR
Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Pre-post Pruebas Intermedias.	Instrumentos rítmicos, melódicos y armónicos fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.				
Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Pre-post Pruebas Intermedias.	El docente utilizará diversos manipulativos para hacer y desarrollar actividades donde los estudiantes desarrollan modelos a nivel escala fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Cursillos de Inmersión en Verano	Desarrollo de modelos de escalas.	C. Sistemas y Modelos
Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Material Informativo.	Desarrollar actividades donde los estudiantes desarrollan modelos a nivel escala fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Clase Demostrativa	La luz y los colores.	C. Interacciones
Maestros	Material Informativo.	Mostrar al docente como planificar y utilizar los elementos y principios de la composición, para la creación de trabajos funcionales desarrollando los conceptos de luz y los colores fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	6 horas	Clase Demostrativa	La luz y los colores.	C. Interacciones

ÁREA	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				académico de los estudiantes en las ciencias.		
C. Estructura y Niveles de la materia.	Organización de la materia.	C. Cambio y Conservación	C. Interacciones	El docente explora como presentar los átomos y sus interacciones, y la importancia en la sociedad y la tecnología fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	Maestros
C. Estructura y Niveles de la materia.	Organización de la materia.	C. Cambio y Conservación	C. Interacciones	El docente explorará con formas tridimensionales para representar formas geométricas, orgánicas, etc. en sus creaciones, y como usarlo como herramienta para desarrollos de conceptos fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	Maestros
C. Estructura y Niveles de la materia.	Organización de la materia.	C. Cambio y Conservación	C. Interacciones	El docente explorará con formas tridimensionales para representar formas geométricas, orgánicas, etc. en sus creaciones, y como usarlo como herramienta para desarrollos de conceptos fomentando los procesos de desarrollo conceptual a través del uso de manipulativos y la creatividad con el fin de aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las ciencias.	Material Informativo. Materiales manipulativos Pre-post Pruebas Intermedias.	Maestros

MATERIA: MATEMÁTICA

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
M. Geometría	El Cubismo.	Conferencia	6 horas	Permite al maestro explorar y trabajar el desarrollo de conceptos geométrico mediante el cubismo para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.		Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
M. Geometría	El estudio de figuras bidimensionales.	Conferencia	6 horas	Demostrar al docente como utilizar el estudio y análisis de figuras bidimensionales en la enseñanza de la geometría para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.		Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
M. Geometría	Creando figuras bidimensionales.	Presencial	6 horas	Demostrar al docente técnicas y herramientas de enseñanza de las figuras bidimensionales de forma dinámica. Permite la comparación entre figuras diferentes		Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				dimensiones para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.		
M. Numero y Operaciones	Los patrones numéricos utilizando la música.	Presencial	6 horas	Permite al docente explorar como enseñar patrones numéricos para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas mediante la música.		Directores, Maestros, Para profesionales, Educador Social, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
M. Numeración y Operación de datos y Probabilidad	La solución de problemas mediante la acción.	Confrecnia	6 horas	Demostrar al docente como utilizar diversas técnicas y herramienta dinámicas para el desarrollo de destrezas necesarias para la solución de problemas para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las	Material Informativo. Materiales manipulativos. Pre-post Pruebas Intermedias.	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
M. Geometría	El estudio de figuras tridimensionales.	Conferencia	6 horas	<p>Demostrar al docente diversas técnicas y herramienta en la enseñanza del estudio de las figuras tridimensionales para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.</p>	<p>Material Informativo. Pre-post Pruebas Intermedias. Materiales manipulativos. Intermedias. Biblioteca</p>	<p>Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario</p>
M. Medición	El estudio del área de la superficie.	Cursillos de Inmersión en Verano	6 horas	<p>Permite al docente conocer técnicas de enseñanza mediante diversas actividades para el estudio del área de la superficie para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.</p>	<p>Material Informativo. Materiales manipulativos. Pre-post Pruebas Intermedias. Biblioteca</p>	<p>Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario</p>
M. Geometría	Reflexión y Simetría.	Presencial	6 horas	<p>Permite al docente conocer técnicas de enseñanza mediante diversas actividades para la enseñanza de la</p>	<p>Material Informativo. Materiales manipulativos. Biblioteca</p>	<p>Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario</p>

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				reflexión y simetría para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.	Pre-post Pruebas Intermedias.	
M. Geometría	Geometría fractal.	Conferencia	6 horas	El docente explora la enseñanza de la geometría fractal mediante la comparación y contrastación para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.	Material Informativo. Pre-post Pruebas Intermedias. Bibliotecario Consejero Escolar, Trabajador Social, Educación Especial, Para profesionales, Directores, Maestros,	
M. Medición	Modelo escala a través de las artes visuales; perimetro, área, volumen, conversiones.	Presencial Sabatino	6 horas	Permite al docente conocer técnicas como herramienta para la enseñanza de las destrezas de medición para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.	Material Informativo. Materiales manipulativos. Pre-post Pruebas Intermedias. Bibliotecario Consejero Escolar, Trabajador Social, Educación Especial, Para profesionales, Directores, Maestros,	

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
M. Análisis de Datos y Probabilidad	Construcción de graficas.	Presencial	6 horas	El docente examina la enseñanza de la construcción de graficas mediante diversas actividades para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.	Material Informativo. Materiales manipulativos. Pre-post Pruebas Intermedias.	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario
M. Geometria	Desarrollo de figuras bidimensionales.	Presencial	6 horas	El docente explora la enseñanza de figuras bidimensionales mediante diversas actividades que permiten al estudiante definir operacionalmente dicho concepto para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.	Material Informativo. Materiales manipulativos. Pre-post Pruebas Intermedias.	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
M. Medición M. Álgebra	Medición a través del diseño de artes visuales.	Cursillos de Inmersión en Verano	6 horas	Permite al docente conocer técnicas de diseño y desarrollo de artes visuales para desarrollar destrezas de medición para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las matemáticas.	Material Informativo. Materiales manipulativos. Pre-post Pruebas Intermedias.	Directores, Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

MATERIA: CIENCIA

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
CURRICULO	Clase Demostrativa	Sala de Clase	A necesidad del Solicitante de Servicios	<p>Mostrar al docente como planificar y utilizar los elementos y principios de la composición, para la creación de trabajos funcionales, estéticos y creativos que permitan el desarrollo de conceptos científicos mediante la construcción; <i>Aprender Haciendo</i>. Permite al docente diseñar y construir experiencias educativas relacionadas para aumentar el aprovechamiento académico en las matemáticas.</p>	<p>Material Informativo. Materiales manipulativos. Pre-post Pruebas Intermedias.</p>
CURRICULO	Clase Demostrativa	Individual	A necesidad del Solicitante de Servicios	<p>Demuestra al docente técnicas innovadoras de integración de diversas disciplinas en su materia para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias básicas.</p>	Maestros
CURRICULO	Visita a la Sala de clase	Individual	A necesidad del Solicitante de Servicios	<p>Permite reforzar el desarrollo profesional del docente y asistir al mismo. Visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.</p>	Maestros

MATERIA: MATEMÁTICA

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
CURRICULO	Clase Demostrativa	Individual	A necesidad del Solicitante de Servicios	<p>Demstrar al docente como comparar y contrastar Pascal y Sierpinski! Permite al docente diseñar y construir experiencias educativas relacionadas al Teorema de Pascal para aumentar el aprovechamiento académico en las matemáticas.</p>	Material Informativo. Materiales manipulativo. Pre-post Pruebas Intermedias.
CURRICULO	Clase Demostrativa	Individual	A necesidad del Solicitante de Servicios	<p>Demuestra al docente técnicas innovadoras de integración de diversas disciplinas en su materia para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias básicas.</p>	Maestros
CURRICULO	Visita a la Sala de clase	Individual	A necesidad del Solicitante de Servicios	<p>Permite reforzar el desarrollo profesional del docente y asistir al mismo. Visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.</p>	Maestros

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRIA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Directores, Maestros, Para Maestros, Para profesionales, Educación Especial, Trabajador Social, Consejero Escolar, Bibliotecario	Elemental, Intermedio y Superior	\$200.00	\$4,000.00 (participante adicional a 20 tendrá un costo de \$200.00)	20	6 horas	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestro, Bibliotecarios	Elemental, Intermedio y Superior	\$150.00 por hora por participante	N/A	N/A	A necesidad del Solicitante de Servicios	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros, Bibliotecarios	Elemental, Intermedio y Superior	\$150.00 por hora por participante	N/A	N/A	A necesidad del Solicitante de Servicios	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecida por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.