

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Instituto Comercial de Puerto Rico, Inc. (ICPR Junior College)

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
- b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: PO Box 190304, San Juan, PR 00919-0304

7. Dirección física: 558 Ave. Muñoz Rivera, San Juan, PR 00919-0304

8. Teléfono: (787) 753-6335

Fax: (787) 622-3416

E-mail: imercado@icprjc.edu

9. Persona contacto: Ivelisse Mercado García

Nombre: Ivelisse Mercado García
 Puesto: Coordinadora Institucional
 Educación Continua y a Distancia
 Número de teléfono: (787) 753-6335

Firma: 

ICPR JUNIOR COLLEGE

El Instituto Comercial de Puerto Rico, Inc. (ICPR Junior College) es una institución educativa, no sectaria, fundada el 2 de septiembre de 1946 en Hato Rey, Puerto Rico. Durante más de seis décadas, ha contribuido con la educación puertorriqueña ofreciendo los mejores programas académicos y recursos para que sus estudiantes tengan mayores oportunidades de desarrollo profesional y personal. Está licenciada por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR) para conferir grados asociados, y por el Consejo General de Educación de Puerto Rico (CGEPR) para otorgar certificados profesionales no universitarios, ahora Consejo de Educación de Puerto Rico. Además, está acreditada por la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE).

En el 2010, el ICPR Junior College integró a su oferta académica el Programa de Educación Continua como alternativa para los profesionales que tienen la necesidad de actualizar sus conocimientos, mejorar las competencias en determinada área de capacitación y re-adiestrarse en otra carrera de mayor demanda ocupacional. Sus principios se basan en la educación permanente y el aprendizaje continuo.

ICPR Junior College, a través de este proyecto propone adiestrar a maestros, directores y personal de apoyo de los Distritos Escolares de San Juan, Bayamón, Arecibo y Mayagüez, en contenido curricular, en metodología y estrategias de enseñanza-aprendizaje con base científica, *assessment*, técnicas de evaluación y medición del aprovechamiento académico. La Institución aporta sus recursos humanos y recursos tecnológicos para planificar, implantar y evaluar las actividades de educación continua. Además, pone a disposición del Departamento de Educación de Puerto Rico sus facilidades físicas para llevar a cabo los talleres. Al igual que coordina los adiestramientos en las escuelas que así lo requieran, de acuerdo a las necesidades particulares.

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Instituto Comercial de Puerto Rico, Inc. (ICPR Junior College)

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
- b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: PO Box 190304, San Juan, PR 00919-0304

7. Dirección física: 558 Ave. Muñoz Rivera, San Juan, PR 00919-0304

8. Teléfono: (787) 753-6335

Fax: (787) 622-3416

E-mail: imercado@icprjc.edu

9. Persona contacto: Ivelisse Mercado García

Nombre: Ivelisse Mercado García
Puesto: Coordinadora Institucional
Educación Continua y a Distancia
Número de teléfono: (787) 753-6335

Firma: _____

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora y análisis de textos literarios conceptos y estrategias instruccionales	Del reconocimiento del signo a la palabra: el proceso lector	Taller Presencial	6 horas	Este taller práctico que le provee al participante la oportunidad de aprender sobre los diferentes métodos lectores incluyendo los que se recomiendan para la comunidad de Educación Especial. Además, se explican las diferentes estrategias que se pueden utilizar para promover la comprensión de lectura y el análisis de textos literarios a través de los elementos significativos del proceso.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias instruccionales	Del garabato a la escritura: una fuente de comunicación	Taller Presencial	6 horas	Los participantes se relacionan con el proceso escritor de forma práctica y tomarán conciencia sobre la importancia de los elementos que distinguen el mismo (grosor, alineación, espaciamiento, tamaño, forma y nitidez).	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión lectora y análisis de textos literarios Conceptos y estrategias instruccionales	La lectura: puerta al conocimiento	Taller Presencial	6 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de conocer las bases del aprendizaje de la lectura sustentado en el aprendizaje a través del desarrollo de conceptos. La práctica del contenido le permitirá conocer las diferentes estrategias que se pueden utilizar para promover la comprensión lectora y el análisis de textos literarios a través de los elementos significativos del proceso.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Comunicación escrita Conceptos y estrategias instruccionales	Gramática en contexto	Taller Presencial	6 horas	Taller práctico en el cual se explicará el proceso escritor y se relaciona a los aspectos gramaticales que le darán la oportunidad al participante de aprender diferentes estrategias de redacción para implementar en la sala de clases. Se trabajarán diferentes documentos (carta, resumen, ensayo, entre otros).	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Elemental & Secundario

MATERIA: Inglés

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Speaking, Reading and Writing Communication Strategies	Developing Classroom Activities & Tasks: Creative Designs and Adaptations to the Program	Taller Presencial	6 horas	<i>This is an interactive approach focused in classroom dynamics that are pertaining to the group or student population validating students'/teachers' inputs extended to the textbooks, references suggested in the English program applicable to the everyday life setting.</i>	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Speaking, Reading and Writing Communication Strategies	Learning English through Literature, Art & Music	Taller Presencial	6 horas	<i>Participants will be introduced to the nature of language as they walk through literature, art, and music as some methods for teaching language through the aesthetic venues to encourage students to express their ideas and emotions through the communicative conventions employed in language.</i>	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Speaking, Reading and Writing Communication Strategies	Integrating Technology to enhance students' vocabulary development and reinventing ideas applicable to strict budget setting	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	6 horas	<i>Participants will explore, use, or choose some resources from the internet and media adaptable resources to enhance the language centered program.</i>	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Elemental & Secundario

MATERIA: Todas las materias

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración curricular Conceptos y estrategias instruccionales	Alineación e Integración Curricular	Taller Presencial	6 horas	El taller muestra la importancia de la alineación curricular para alcanzar el dominio de las expectativas y estándares educativos estableciendo los procesos, los beneficios de la alineación de la instrucción, la integración curricular, la utilización del <i>assessment</i> y los intereses de los estudiantes para lograr las metas educativas. Los maestros elaborarán un modelo de alineación siguiendo los patrones establecidos y según su materia de enseñanza.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	Aprendizaje activo estrategias para enseñar cualquier tema	Taller Presencial	6 horas	Se discuten una amplia colección de estrategias instructivas. Incluye métodos para impulsar a los estudiantes desde un principio, a través de actividades que fomentan el trabajo en equipo y que de inmediato los lleva a pensar en la material.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Integración curricular Conceptos y estrategias instruccionales	Construcción y evaluación de pruebas basadas en los estándares	Taller Presencial	6 horas	El participante podrá practicar la construcción de diferentes tipos de pruebas, luego de discutida la teoría, según su materia de enseñanza basadas en los Estándares de Excelencia.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas de información, Conceptos y estrategias instruccionales	Creación de un Blog	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	8 horas	Conocerán la historia de las bitácoras o diarios virtuales. Crearan un blog en un tema de su preferencia utilizando: Wordpress, Blogger, etc. Identificarán sus partes y organización del mismo.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	Desarrollo y Diseño de Rúbricas	Taller Presencial	8 horas	Los maestros pasaran por el proceso académico constructivista y obtendrán el conocimiento necesario para diseñar distintos estilos de rúbricas, de acuerdo a los diferentes tipos de evaluación considerando las escalas de gradación a determinar.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Desarrollo conceptual Conceptos y estrategias instruccionales	Creando comunidades de aprendizaje	Taller Presencial	6 horas	En el taller se discutirá: los tipos de cerebros, principios de aprendizaje del cerebro, teorías de aprendizaje basadas en el cerebro, quinesiología del aprendizaje y estrategias para aumentar y desarrollar la eficiencia cognoscitiva. Esto le permite al maestro obtener las herramientas y técnicas para crear un entorno educativo agradable, divertido y de alto rendimiento permitiéndole crear una comunidad de aprendizaje apropiada según las necesidades.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	Estilos de aprendizaje	Taller Presencial	6 horas	Incluye un estudio y análisis, discusión y evaluación de elementos y principios fundamentales en la enseñanza y aprendizaje; mediante la implantación y desarrollo de estilos de aprendizaje, sus clases e implicaciones en el proceso educativo. Identifica los diferentes estilos de aprendizaje y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Establece relaciones entre los estilos de aprendizaje y las funciones del cerebro. Incluye recomendaciones en el uso y clasificación de los mismos, dirigidas a un proceso justo y de excelencia en el ámbito educativo.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Integración curricular Conceptos y estrategias instruccionales	Estrategias de enseñanza	Taller Presencial	8 horas	El taller capacitará a los participantes en las diversas estrategias de enseñanza. El maestro podrá implantar las estrategias aprendidas en las diferentes asignaturas o especialidades. El objetivo principal de este taller será transformar la sala de clases en una experiencia de enseñanza y aprendizaje innovadora, satisfaciendo las necesidades y exigencias particulares y generales de sus estudiantes.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración curricular y desarrollo conceptual Conceptos y estrategias instruccionales	Metodología de enseñanza	Taller Presencial	6 horas	Se le provee las herramientas al Maestro para identificar el proceso enseñanza-aprendizaje, sus bases teóricas y sus exponentes. Clasificarán las diferentes técnicas o métodos de enseñanza-aprendizaje, y trabajarán con la taxonomía de la pregunta. Se discuten las características principales del niño y el adulto.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Integración curricular y desarrollo conceptual Conceptos y estrategias instruccionales	Preparación de prontuarios	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	6 horas	Aprenderán las partes que comprende un prontuario de un curso. Prepararán el Plan de Evaluación de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes. Así, como la evaluación de recursos pedagógicos para elaborar el prontuario.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Desarrollo de destrezas de información Conceptos y estrategias instruccionales	Preparación de un registro electrónico	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	8 horas	Creación de un registro electrónico en el programa Microsoft Excel, como se diseñara una hoja de cálculo, así como la entrada de fórmulas para computar la puntuación final del estudiante.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Integración curricular y desarrollo conceptual Conceptos y estrategias instruccionales	Redacción de objetivos terminales y capacitantes	Taller Presencial	6 horas	Redacción de objetivos terminales y capacitantes según las destrezas y competencias a desarrollar en el estudiante.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo conceptual Estrategias instruccionales	Redacción de objetivos según Norman Webb	Taller Presencial	6 horas	El taller permite al maestro adquirir los conocimientos y destrezas para la redacción de los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales, según Norman Webb. Este tipo de redacción es la que avalea el Departamento de Educación. El maestro obtiene las herramientas para desarrollar los procedimientos y prácticas que tienen como objetivo concretar las intenciones pedagógicas determinadas en el currículo y adecuarlas a la particularidad de cada ámbito docente y según su materia de enseñanza.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Integración curricular y desarrollo conceptual Conceptos y estrategias instruccionales	Técnicas de <i>assessment</i> en la sala de clases	Taller Presencial	6 horas	Es una estrategia de evaluación de gran importancia dentro de los métodos de enseñanza no tradicionales, y está fundamentado en novedosas teorías de aprendizaje. Todo maestro de conocer y dominar ese proceso de evaluación no tradicional para que lo pueda armonizar con los estándares de contenido en la sala de clase. El taller se desarrollará discutiendo las técnicas y realizando prácticas en cada una de ellas.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas tecnológicas, información, Conceptos y estrategias instruccionales	WebQuest como estrategia de enseñanza	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	6 horas	Conocerán los componentes del <i>WebQuest</i> . Desarrollarán un <i>WebQuest</i> en un tema relacionado a una de las materias en la cual impartirán su cátedra.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Maestros/as, Educación Especial
Aprendizaje cooperativo Conceptos y estrategias instruccionales	El maestro como modelo de inspiración, guía, facilitador y apoyo	Taller Presencial	6 horas	El taller proveerá al maestro diversas estrategias educativas que inciden en la motivación de los alumnos, utilizando como elemento esencial el desarrollo de la autoestima. Al finalizar la capacitación, los maestros podrán tener herramientas académicas dirigidas a desarrollar en sus estudiantes expectativas y metas individuales, para así poder ayudarles en el proceso del logro de sus metas académicas, personales y laborales.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas tecnológicas de información, Conceptos y estrategias	Integración del portafolio electrónico a la sala de clases	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	8 horas	Orienta en torno a la manera de dirigir a los estudiantes en el diseño y desarrollo de sus respectivos portafolios electrónicos. Se les proveerá las estrategias para la evaluación del estudiante y del portafolio.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Integración curricular Conceptos y estrategias instruccionales	Estándares: Marcos Curriculares	Taller Presencial	8 horas	El taller provee un trasfondo general de los estándares de excelencia de cada materia. Identifica las diferentes tipos de estándares, los conceptos y destrezas y se repasan los principios que rigen la planificación de la enseñanza. Analiza los elementos que contienen la redacción de objetivos alineados con los estándares educativos, además se evalúan modelos de planes. El taller pretende clarificar los conceptos básicos compara la estructura y organización del documento de estándares. El maestro tendrá la oportunidad de elaborar un modelo de plan de enseñanza alineado a los estándares y según su materia de enseñanza, cónsono con los objetivos de <i>Norman Webb</i> .	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	La investigación en acción: como herramienta en el proceso educativo	Taller Presencial	6 horas	El maestro será capaz de identificar problemas o dificultades en su práctica docente e indagarlos reflexionando sobre ellos; y, a base de esta reflexión proponer acciones de intervención dirigidos a mejorar las prácticas educativas y la calidad de la educación.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	Inteligencias múltiples	Taller Presencial	6 horas	Definirán lo que es inteligencia, conocerán las diferentes inteligencias múltiples existentes y el tipo de evaluación deseable para ellas. El taller provee la oportunidad de descubrir, experimentar y reflexionar sobre las bases teóricas de la inteligencia, repasa los elementos fundamentales de la teoría de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner. Amplía los conceptos de las funciones del cerebro y como desarrollarlas para una mejor enseñanza y aprendizaje. Ayuda a identificar las características y algunas estrategias a ser utilizadas en el salón de clases.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas tecnológicas de información, Conceptos y estrategias instruccionales	Educación 2.0	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	6 horas	Se presentan varias herramientas Web 2.0 para construir un modelo didáctico funcional, coherente y motivador para los estudiantes. Los conocimientos adquiridos son aplicables directamente en las clases. La Web 2.0 y sus implicaciones educativas, en el mundo de blogs, <i>Wordpress/blog</i> como portal de clase, Wikis y documentos colaborativos, Marcadores sociales (<i>delicious.com, diigo</i>), <i>Twitter</i> para comunicación, intercambio de información y <i>backchannel</i> y otros.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas tecnológicas de información, Conceptos y estrategias instruccionales	Mitos de la enseñanza y la tecnología	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	6 horas	Se trata de un seminario dirigido a maestros y profesionales de la educación a todos los niveles. Su propósito es discutir los mitos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje en el contexto tecnológico de hoy. Se analiza el efecto revolucionario de la Web como agente activador de cambio y se verifican ejemplos de tecnologías Web innovadoras que están abriendo nuevos caminos y maneras de repensar y eliminar esos mitos.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas tecnológicas de información, Conceptos y estrategias instruccionales	Blogs + RSS	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	6 horas	Se trata de un adiestramiento práctico, en el que se aprende a utilizar el manejador de blogs Wordpress.com y el agregador "Google Reader".	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas tecnológicas de información, Conceptos y estrategias instruccionales	Presentaciones electrónicas efectivas	Taller Presencial que incluye equipo de tecnología	8 horas	Capacita en los elementos necesarios a considerarse para la elaboración de una presentación efectiva y los métodos de evaluación, de forma tal que se cumpla con las metas trazadas. Le enseña a identificar las herramientas visuales que harán de su presentación una llamativa (Power Point, Internet, videos, entre otros).	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	Estrategias Efectivas de Servicio	Taller Presencial	8 horas	El participante podrá identificar por qué el servicio representa una ventaja para nuestro trabajo diario. Conocerá las herramientas que faciliten a los participantes, alcanzar estándares de satisfacción en los estudiantes. Podrá conocer y analizar los diferentes tipos de conductas, con sus necesidades y negativas. Además, analizar casos reales y aplicar las técnicas aprendidas en el curso.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	Estrategias para trabajar con estudiantes con Déficit de Atención con y sin Hiperactividad	Taller Presencial	6 horas	El taller provee las herramientas y destrezas a los maestros para trabajar con estudiantes con ADHD, TDAH. Los maestros aprenderán los síntomas de la condición, recomendaciones y estrategias a implementar en la sala de clases, entre otros.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Conocimiento pedagógico y de la asignatura Conceptos y métodos de recopilación de información	Preparación de un plan de desarrollo profesional	Taller Presencial	6 horas	Diseño de un Plan para Desarrollo Profesional de la Facultad o personal administrativo. Preparación de cuestionario, tabulación del cuestionario y desarrollo de las diferentes partes del plan tales como: el <i>Gant Chart</i> , Plan de Actividades, manejo de Presupuesto, etc. Preparación de gráficas para presentar la data en el programa de <i>Microsoft Excel</i> .	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales e intervención	Estrategias para trabajar con estudiantes autistas	Taller Presencial	6 horas	El personal podrá adquirir destrezas relacionadas al manejo y la enseñanza de niños con Autismo. Este incluye la discusión sobre la condición, factores fisiológicos-ambientales, destrezas cognitivas, sociales y académicas. Se enfatiza en las estrategias para lograr el aprendizaje de los niños y las diversas alternativas de ubicación para niños con esta condición, incluyendo los programas de integración e inclusión. Además, se discute la importancia y los efectos de la integración de los profesionales que trabajan con esta población.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Gestión de la Información y Administración del expediente académico	Administración Electrónica de Expedientes de Estudiantes Básico: Conocimiento de la herramienta y sus capacidades Intermedio: Creación de expedientes Avanzado: Integración del elemento de redes para acceso remoto	Taller Presencial	8 horas cada nivel	Este taller tiene como objetivo administrar adecuadamente estos expedientes escolares utilizando las tecnologías y establecer el procedimiento a seguir en relación con la custodia cuando estén en posesión de las escuelas u otras unidades del Departamento de Educación.	Material informativo Folleto con ejercicios Pre y post prueba	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

NIVEL: Elemental & Secundario

MATERIA: Español

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura y análisis de textos literarios conceptos y estrategias instruccionales	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Los docentes tienen la oportunidad de establecer un plan personalizado, con metas específicas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, en la comprensión lectora y el análisis de textos literarios, estableciendo como modelo estrategias innovadoras para el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el <i>coaching</i> de expertos en la materia.	Maestros/as, Educación Especial
Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias instruccionales	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Los docentes tienen la oportunidad de establecer un plan personalizado, con metas específicas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en la comunicación escrita, estableciendo como modelo estrategias innovadoras para el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el <i>coaching</i> de expertos en la materia.	Maestros/as, Educación Especial
Comunicación escrita, comprensión de lectura y análisis de textos literarios	Clases demostrativas	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Los/as maestros/as tendrán la oportunidad de presentar una clase demostrativa con las estrategias innovadoras, implantadas en la sala de clases a otros compañeros en un Congreso Educativo. Demostrar los resultados obtenidos con los estudiantes.	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

NIVEL: Elemental & Secundario

MATERIA: Inglés

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
<i>Speaking, Reading and Writing Communication Strategies</i>	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Los docentes tienen la oportunidad de establecer un plan personalizado con metas específicas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en la comunicación oral y escrita del idioma inglés (comprensión de lectura, desarrollo de vocabulario, gramática), estableciendo como modelo estrategias innovadoras para el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el <i>coaching</i> de expertos en la materia.	Maestros/as, Educación Especial
<i>Speaking, Reading and Writing Communication Strategies</i>	Clases demostrativas	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Los/as maestros/as tendrán la oportunidad de presentar una clase demostrativa con las estrategias innovadoras, implantadas en la sala de clases a otros compañeros en un Congreso Educativo. Demostrar los resultados obtenidos con los estudiantes.	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

NIVEL: Elemental & Secundario

MATERIA: Todas las materias

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Integración curricular Conceptos y estrategias instruccionales	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Los docentes tienen la oportunidad de establecer un plan personalizado con metas específicas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, utilizando como estrategia de enseñanza-aprendizaje la integración curricular, con la asistencia de expertos en la materia.	Maestros/as, Educación Especial
Aprendizaje basado en problemas (PBL) Conceptos y estrategias instruccionales	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Plan personalizado para los maestros/as, directores y personal de apoyo con metas específicas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo a sus necesidades especiales particulares, con la asistencia técnica de expertos.	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas de información, Conceptos y estrategias instruccionales	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Fomenta el aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas de la información y la integración de la tecnología como recurso en la sala de clases para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Expertos en la materia elaborarán un plan personalizado para lograr metas y objetivos específicos.	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Desarrollo conceptual Conceptos y estrategias instruccionales	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Los/as maestros/as tendrán la oportunidad de establecer un plan personalizado para aumentar su conocimiento pedagógico para ejecutar el proceso de enseñanza y aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes, guiado por la asistencia técnica de expertos en la materia.	Maestros/as, Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Conocimiento pedagógico y de la asignatura Conceptos y métodos de recopilación de información	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Tendrán la oportunidad de establecer un plan personalizado para aumentar su conocimiento pedagógico y de la asignatura, para ejecutar el proceso de enseñanza y aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes, guiado por la asistencia técnica de expertos en la materia.	Maestros/as, Educación Especial
Gestión de la Información y Administración del expediente académico	Visita al salón	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Se elaborará un plan personalizado dirigido a los/as directores/as, maestros/as y personal de apoyo para la administración, conservación y manejo de los documentos académicos de los estudiantes y personal administrativo, de acuerdo a las necesidades específicas de la escuela.	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo
Integración curricular, aprendizaje basado en problemas (PBL), aprendizaje cooperativo, desarrollo de destrezas tecnológicas de información y conocimiento pedagógico	Clases demostrativas	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Los/as maestros/as tendrán la oportunidad de presentar una clase demostrativa con las estrategias innovadoras, implantadas en la sala de clases a otros compañeros en un Congreso Educativo. Demostrar los resultados obtenidos con los estudiantes.	Directores, Maestros/as, Educación Especial y Personal de Apoyo

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Directores, Maestros, Educación Especial y Personal de Apoyo	Elemental y Secundario	<p>\$150.00 (Si asisten 20 a 25 participantes el costo por participante es de \$135.00. Si asisten 26 participantes o más el costo por participante es de \$127.50)</p> <p>\$190.00 (Si asisten 20 a 25 participantes el costo por participante es de \$171.00. Si asisten 26 participantes o más el costo por participante es de \$161.50)</p>	N/A	12	6 horas	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Directores, Maestros, Educación Especial y Personal de Apoyo	Elemental y Secundario	<p>\$150.00 (Si asisten 20 a 25 participantes el costo por participante es de \$135.00. Si asisten 26 participantes o más el costo por participante es de \$127.50)</p> <p>\$190.00 (Si asisten 20 a 25 participantes el costo por participante es de \$171.00. Si asisten 26 participantes o más el costo por participante es de \$161.50)</p>	N/A	12	6 horas	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Directores, Maestros, Educación Especial y Personal de Apoyo	Elemental y Secundario	<p>\$150.00 (la hora)</p>	\$150.00 (la hora)	2-5 participantes	Según la necesidad del solicitante.	X	X

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
** Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Directores, Maestros, Educación Especial y Personal de Apoyo	Elemental y Secundario	\$150.00 (la hora)	\$150.00 (la hora)	2-5 participantes	Según la necesidad del solicitante.	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el proveedor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.