

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: **Institución Educativa NETS, Inc.**

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
- b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: PO Box 1499 Bayamón PR 00960-1499

7. Dirección física: Urb. Sierra Bayamón 84-11 Calle 70 Bayamón PR 00961

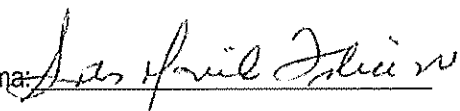
8. Teléfono: 787-785-5511

Fax: 787-785-5564

E-mail: administración@netspr.com

9. Persona contacto:

Nombre: Prof. Santos David Feliciano
Puesto: VP Desarrollo Institucional
Número de teléfono: 787-785-5511

Firma: 

Breve descripción de los servicios

La Institución Educativa Nets, Inc. presenta los servicios sometidos en su propuesta aprobada por el Departamento de Educación para el desarrollo profesional de personal docente, personal de apoyo a la docencia y directores. El diseño de las actividades para el desarrollo profesional, que contemplan talleres, asistencia técnica (coaching) y congresos, guardan estrecha relación con Ley 107-110, "No Child Left Behind" y los servicios requeridos para los programas Título I Parte A y Título II Parte A. También toma en consideración los señalamientos de base científica del "National Trend Report", 2006 de NCLB Título II Parte A, sus señalamientos en torno al uso de la tecnología, la integración de ésta al salón de clases y las destrezas tecnológicas del maestro, sus usos para mejorar la educación y el mejoramiento académico. La meta final de este proyecto es proveer a los maestros y personal de apoyo los conocimientos y destrezas profesionales adecuadas para que las mismas tengan un impacto significativo en el mejoramiento académico de sus estudiantes. Más aún, se pretende ofrecer al personal los conocimientos, estrategias y destrezas que le permitan continuar su propio desarrollo profesional de forma proactiva, efectiva y continua.

Entendemos que todo modelo debe estar sostenido por una base científica eficiente y eficaz, con resultados medibles y con un proceso de educación sistemática que permita accionar ante cualquier situación que interfiera con el plan educativo establecido. Ante esta consideración, Nets propone enmarcar los servicios profesionales que se ofrecerán en diferentes estrategias y técnicas científicamente validadas y probadas como exitosas en diferentes escenarios educativos, tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos. Las estrategias que se implanten dirigirán los esfuerzos a mejorar y fortalecer el aprovechamiento académico, promover el trabajo en equipo y establecer metas y objetivos a corto y largo plazo dirigiendo a que los participantes puedan ser promotores de cambio, liderato y gestores de un proceso de cambio escolar que redunde en un aprovechamiento académico acelerado y de impacto tanto en el maestro, directores y estudiantes.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental y Secundario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Desarrollo de conceptos	Alineación curricular con las expectativas, la ley NCLB y la IDEIA 2004	Taller académico	6 horas	Permite al docente identificar y discutir los métodos de educación directa en las prácticas colaborativas. También se presentará la planificación sistemática y las adaptaciones curriculares a tono con las necesidades de los estudiantes.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos	Estilos de Aprendizaje	Taller académico	6 horas	Permite el estudio de los diferentes métodos y estilos de aprendizaje para estudiantes con desórdenes pervasivos y otros desórdenes psiquiátricos el cual facilite la planificación sistemática, el análisis de los estilos de aprendizaje y los métodos de enseñanza a tono con las necesidades de los estudiantes.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita	Integración de las artes del lenguaje	Taller académico	6 horas	Se ofrecerán diversas técnicas, métodos y estrategias para la enseñanza de las artes del lenguaje que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se discutirá cómo lograr una integración efectiva de las artes del lenguaje en el proceso educativo de los estudiantes tanto en las áreas cognitivas, afectivas como sicomotoras.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Lecto escritura en la materia de español	Taller académico	6 horas	Se identificarán y analizarán las diferentes etapas en el desarrollo de la lecto escritura. Se discutirá la aplicación de las diferentes técnicas, métodos y estrategias para la enseñanza de la lecto escritura que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Integración escolar	Creación y fortalecimiento de un clima instruccional conducente al aprendizaje	Taller académico	6 horas	Se presentarán las estrategias y técnicas apropiadas para crear en el salón de clases un ambiente para el aprendizaje. Se enfatizará en la necesidad de aplicar e implantar las recomendaciones de los profesionales de la conducta. Se discutirán las cinco áreas de deficiencia que presenta el estudiante con problemas de conducta tales como: desajuste social, desajuste escolar, respuestas sociales e interpersonales, la pobre comunicación e implicación en la sala de clases.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos y estrategias	Cómo desarrollar los conocimientos, destrezas de enseñanza en la materia de Español	Taller académico	6 horas	Estrategias en la educación de los estudiantes en las asignaturas básicas. Actividades a desarrollar en la sala de clases. Modelos Probados y de Posible Replicación ("Best Practices")	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Comprensión de lectura	Modelos y estrategias de enseñanza con base científica en las materias de español, matemáticas, inglés y ciencias.	Taller académico	6 horas	Cómo identificar estrategias con base científica en las áreas de español y matemáticas. Prácticas de enseñanza emergentes de base científica	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación -Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura -Desarrollo de conceptos	Técnicas de "Assessment" Medición y Evaluación en las materias básicas	Taller académico	6 horas	Identificación y uso de técnicas variadas que llevan al maestro a completar la evaluación del estudiante. Cómo se analizan los resultados y qué el maestro hará con los mismos para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de	-Maestro Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Integración escolar	La Integración en la Sala de Clases	Taller académico	6 horas	Estrategias y actividades que puede utilizar el maestro regular para lograr la integración de los estudiantes.	participación Pre y pos prueba -Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos y estrategias educativas	La Agrupación por Niveles en la sala de clases como herramienta para mejorar el aprovechamiento académico.	Taller académico	6 horas	La importancia y el beneficio para el estudiante regular cuando el maestro regular utiliza la estrategia de la agrupación por niveles de enseñanza.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura -Desarrollo de conceptos	Proceso enseñanza aprendizaje: teorías y prácticas utilizadas y resultados	Taller académico	6 horas	Los maestros tendrán la oportunidad de conocer y analizar diferentes teorías relacionadas con el proceso enseñanza aprendizaje desde la perspectiva de educadores como Pablo Freire, Ety Haydeé, Peter Serger, John Dewey, entre otros. Establecerán la diferencia entre las teorías basadas en el fortalecimiento de la memoria y las teorías constructivistas humanistas. Evaluación de las técnicas y estrategias de trabajo a la luz de preguntas como: ¿Qué es el conocimiento? ¿Cómo se aprende? ¿Cómo se enseña?, entre otras. Se promoverá el trabajo colaborativo para diseñar estrategias utilizando el enfoque constructivista en sus respectivas materias.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros
-Desarrollo de conceptos	Currículo escolar: propósito y desarrollo	Taller académico	6 horas	A través de estos talleres los maestros evaluarán el currículo de cada materia según su especialidad. Se reflexionará sobre los estándares de ejecución, las competencias necesarias para el dominio de cada estándar y las destrezas que debe dominar el maestro para la alineación curricular. Se trabajará además, con la integración curricular de las materias y las Bellas Artes, estrategias educativas para esta integración y la preparación de materiales	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación	-Maestro Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Redacción de objetivos operacionales conforme a las competencias educativas.	Taller académico	6 horas	Para alcanzar el dominio de las competencias es necesario que el maestro conozca y domine las destrezas inherentes en cada competencia. De esta manera podrá redactar objetivos operacionales precisos, medibles y pertinentes a las necesidades de sus alumnos. A través de estos talleres y su seguimiento, los participantes analizarán la importancia de la redacción de objetivos para el desarrollo de las lecciones de aprendizaje diario, podrán establecer la diferencia entre los objetivos operacionales y los objetivos de evaluación. Se espera que el maestro tenga la oportunidad de re conceptualizar sus conocimientos sobre los objetivos de sus respectivas materias. Cómo estos objetivos promueven el desarrollo de las actividades o estrategias educativas para alcanzar el dominio de la competencia establecida. Los participantes tendrán la oportunidad de formular objetivos operacionales y de diseñar instrumentos de evaluación para medir el logro de los mismos en cada área académica.	Pre y pos prueba -Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura -Desarrollo de conceptos	La lectura como proceso	Taller académico	6 horas	En este taller se enfatizará en la comunicación oral, escrita y comprensión de lectura. Además, se presentarán técnicas para desarrollar la mecánica y la velocidad en la lectura y el diseño de actividades para los diferentes niveles: elemental y secundario.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Estándares y competencias en las materias básicas.	Taller académico	6 horas	En este taller se trabajará en la alineación curricular. Se prepararán actividades y planes de trabajo donde se integren las expectativas, estándares. Se discutirán modelos de integración con las Bellas Artes.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Desarrollo de destrezas de pensamiento	Taller académico	6 horas	Se discutirán las destrezas básicas y complejas y cómo trabajarlas alineándolas a las expectativas. También se presentarán estrategias para desarrollar las mismas. Se practicará la redacción de objetivos para las destrezas y la planificación diaria utilizando destrezas de pensamiento.	-Carpeta profesional con material informativo	-Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Planificación del Proceso de Enseñanza	Taller académico	6 horas	Se enfatizará en los elementos de la planificación y los beneficios de la misma. El plan de enseñanza provee estructura, organización y secuencia. Los maestros tendrán la oportunidad de adquirir herramientas efectivas para la planificación del proceso de enseñanza. Periodos comunes de planificación del maestro. El uso de portales (tecnología) y otras herramientas prácticas y accesibles y gratuitas de apoyo al maestro y personal de apoyo.	-Certificado de participación Pre y pos prueba -Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos	El Internet y la investigación	Taller académico	6 horas	Se prepararán diferentes actividades para integrar los pasos del método científico para investigar, utilizando fuentes de información de la Internet. Revisión de las mejores prácticas y el uso de tecnología. Portales sociales y especializados como herramientas para maestros, su uso para mejoramiento de destrezas tecnológicas en los maestros, y su uso e impacto en el aprendizaje. Portal EDMODO, instrumento tecnológico para el desarrollo de destrezas y experiencias de modo continuo. Otros instrumentos y herramientas tecnológicas de fácil uso e integración en el salón de clases.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro -Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Preparación de materiales atractivos	Taller académico	6 horas	Se trabajará en la creación de diferentes materiales utilizando los programas de computadoras y proyectores. Estos materiales podrán ser utilizados por el maestro tanto de escuela elemental como de secundaria para incrementar la participación y motivación del estudiante durante las clases.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Diseñando clases y presentaciones	Taller académico	6 horas	Se ofrecerán ejemplos de cómo preparar clases interactivas utilizando diferentes aplicaciones como Power Point, Prezi, entre otras. Además, se demostrará cómo integrar "hyperlinks", tablas, gráficas y videos.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Practicando la lectura integrando la música	Taller académico	6 horas	Se diseñarán actividades para mejorar las destrezas de lectura. Estas actividades incluirán el uso de videos, grabadoras y kareoke.	Pre y pos prueba -Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación	-Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita	El procesador de palabras como medio para mejorar la comunicación escrita	Taller académico	6 horas	Se demostrará cómo integra efectivamente la aplicación Word, Word Pad, Notes, entre otros, que incluye conteo de palabras, corrección de la gramática y edición de textos.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita -Desarrollo de conceptos	Cómo seleccionar el recurso tecnológico apropiado	Taller académico	6 horas	En este taller se enseñará a los participantes a identificar la tecnología o aplicaciones probadas científicamente como alto impacto académico a tono con la realidad del salón de clase. También, se enfocará el mismo en tecnologías motivadoras tanto para el maestro como para el estudiante. Se presentarán los portales educativos tanto para el desarrollo profesional continuo al personal docente y no docente como para el uso del estudiante.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial
-Comunicación escrita	Enseñando español con las pizarras interactivas	Taller académico	6 horas	En este taller se dará énfasis a la creación de actividades, enfatizando en la comunicación escrita, para ser utilizadas en el salón de clases en los diferentes niveles: elemental y secundaria.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Comunicación escrita -Comprensión de lectura	Computadoras portátiles y "tablet PC" para crear actividades educativas	Taller académico	6 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de conocer y trabajar diferentes actividades para las materias básicas según las opciones que proveen diferentes computadoras portátiles (laptops, Tablet Pc) y los teléfonos inteligentes. Se presentarán las ventajas del uso e integración de estos equipos en la sala de clases.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Integración escolar	Concepto de comunidad de aprendizaje	Taller académico	6 horas	Se trabajará con el modelo siguiendo las disciplinas de Peter Senge, Etty Haydeé y otros educadores reconocidos. Se establecerá el modelo de trabajo de la escuela, el proceso de diseminación y las estrategias necesarias para lograr el compromiso de cada componente educativo hacia el proceso de transformación. Si es necesario se trabajará con los participantes tanto de manera grupal como individual. Entendemos que el compromiso de todos es fundamental para constituir el "Sistema Escuela" que desean según sus particularidades.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial
-Integración escolar	La escuela de todos	Taller académico	6 horas	Se promoverá la conceptualización de una escuela enclavada en una comunidad con unas características particulares y con una identidad propia. Se evaluará la visión que tiene cada componente educativo sobre el núcleo escolar y sus sentimientos y actitudes ante esa visión. Se determinará factores o elementos que hayan contribuido a fomentar esa visión y nuestra responsabilidad ante la misma. Nuestros recursos trabajarán con procesos importantes como la comunicación, el liderazgo educativo, toma de decisiones, clima escolar y el aspecto más fundamental del proceso de reestructuración; la divulgación clara, precisa y convincente. Se pretende que cada componente se comprometa hacia la consecución de las metas de la escuela.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial
-Integración escolar	Integración de padres y madres de familia	Taller académico	6 horas	Durante este taller se trabajará con los maestros en la creación de estrategias efectivas y actividades integradoras que facilite el que las familias se comprometan con el plan educativo escolar. Se colaborará con la organización de un equipo colaborativo de padres y madres de familia quienes facilitarán la participación de éstos y se evaluará las necesidades de orientación para el adiestramiento necesario a padres conforme a sus necesidades.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos -Comprensión de lectura	Evaluación: medición y "assessment"	Taller académico	6 horas	Se presentará información relevante relacionada con el proceso de evaluación educativa en especial con la evaluación en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se establecerá la diferencia entre evaluación, medición y "assessment" y cómo aplicar los mismos a la sala de clase. Se trabajarán	-Carpeta profesional con material informativo	-Maestro Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				técnicas de "assessment" como la rúbrica, el diario reflexivo, portafolio, entre otros identificados por los núcleos escolares, según sus necesidades. Se trabajará, además, con las técnicas de redacción de pruebas objetivas, pruebas cortas, pruebas de respuesta abierta según las competencias y los estándares de la materia. Se incluirán técnicas específicas para la evaluación de estudiantes del Programa de Educación Especial. Por último se utilizarán las más recientes publicaciones dirigidas al tema de "Results based education" con el fin de dirigir los esfuerzos de todos al logro de resultados medibles, que tanto el Departamento de Educación, como nosotros en Nets, queremos.	-Certificado de participación Pre y pos prueba	
-Comprensión lectora -Desarrollo de conceptos	Avalúo en la sala de clase	Taller académico	6 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de trabajar en equipo o entre pares, diversas técnicas para determinar el progreso académico de los estudiantes en sus respectivas materias incluyendo los estudiantes del Programa de Educación Especial. Se seleccionará temas incluidos en el currículo y que ameritan la atención inmediata de los mismos. Se trabajará con la rigurosidad que exigen las pruebas normalizadas, en especial las PPAA. Dentro de este proceso se presentarán ejercicios de práctica para que los maestros, a su vez preparen los propios. Este taller se ajustará según las necesidades de cada núcleo escolar.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Integración escolar	Trabajo en equipo: una estrategia que si funciona	Taller académico	6 horas	La estrategia de trabajo en equipo estará fundamentada en las investigaciones realizadas por Eity Haydeé en su libro "Enseñar para aprender", donde nos presenta evidencia contundente de que las personas que comparten una misma meta, habilidades y compromiso hacia la consecución de las mismas son exitosas en su gestión. Solo así se sentirán realizadas, compartirán logros y dejarán huellas en el trabajo realizado. Se trabajará el concepto de "sinergia" según la estrategia comunidades de aprendizaje, presentada por Peter Senge y otros colaboradores en el libro "La Quinta Disciplina". Al finalizar el taller y el seguimiento correspondiente, los maestros, estarán en la capacidad de trabajar unidos por el bienestar general de la escuela y de ellos como profesionales de la educación. El taller será uno teórico-práctico dirigido a las necesidades particulares de cada escuela.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos y estrategias de enseñanza	Para actuar hay que conocer: investigación para la acción	Taller académico	6 horas	El propósito principal de este taller consiste en crear conciencia de la importancia de la investigación educativa sencilla y científica en la sala de clase, que permita establecer estrategias para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje. Los maestros, como protagonistas, en su sala de clase tienen en su haber profesional las competencias necesarias para recopilar información relevante de sus alumnos. Esta información es necesaria para establecer planes educativos conforme a las necesidades e intereses de los alumnos.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Desarrollo de conceptos	Importancia de la planificación y la evaluación sistemática en los procesos de cambio escolar continuo	Taller académico	6 horas	Los maestros se capacitarán en el proceso de investigación educativa y cómo analizar los resultados para establecer las estrategias de trabajo que facilitan su labor; que se sientan que conocen, que comparten y que trabajan por el niño y para el niño como centro del sistema educativo. Se analizarán diferentes tendencias psicopedagógicas para lograr escuelas exitosas a tono con la realidad social que vivimos. Los maestros compartirán sus experiencias en torno a la importancia de la planificación basada en criterios reales, analizados según la metodología científica y cómo este proceso formará parte vital de la propuesta educativa que genere la escuela. Además, se presentará, el proceso de evaluación educativa, estrategias de "assessment" y otras estrategias que faciliten el avalúo correcto de cada estudiante según sus necesidades considerando las necesidades del estudiante del Programa de Educación Especial y su proceso de aprendizaje. Los maestros tendrán la oportunidad de diseñar instrumentos de evaluación para medir con exactitud, las competencias de sus respectivas materias y cómo éstas se presentan en los PPAA.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial
-Integración de conceptos	Dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos	Taller académico	6 horas	Durante este taller los participantes tendrán la oportunidad de analizar los resultados de los PPAA, informes de progreso durante los últimos años y otros documentos de evaluación que permitan realizar un perfil académico de las áreas programáticas a ser atendidos. Se trabajará además, con un cuestionario de opinión sobre los factores que inciden el bajo aprovechamiento, acciones que ha generado la escuela y resultado de los mismos. Se establecerán las metas que como equipo deben realizar cuyo fin sea el progreso académico de los alumnos. Las metas y los objetivos se establecerán de manera clara, precisa, medible y que conduzcan al éxito académico y a una mejor calidad de vida de los alumnos. Todo maestro estará dispuesto y accionará conforme a las metas y objetivos que se establezcan como parte del plan educativo para el año escolar en curso.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	
-Integración escolar	El liderazgo de cambio y su impacto en el aprovechamiento académico.	Taller académico	6 horas	Qué es un líder, sus cualidades y responsabilidades. Como ejercer liderazgo de cambio e impacto en la escuela, el salón de clase y en la comunidad de aprendizaje. Liderazgo instruccional de impacto que genera mejor rendimiento académico. Liderazgo administrativo y de impacto comunitario. El maestro como agente de cambio y el entrenamiento del "coaching" instruccional. Los casos relevantes y de impacto motivador y de resultado.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro Educación Especial

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Desarrollo de conceptos	Tecnología Asistiva en las materias de español, matemáticas, inglés y ciencias.	Taller académico	6 horas	La tecnología asertiva puede ser una herramienta poderosa para maestros que usan estrategias de enseñanza probadas y de base científica para mejorar la capacidad funcional de estudiantes con necesidades especiales. Estos talleres les proveerán información, destrezas, herramientas y las mejores prácticas sobre tecnología asistiva a los participantes tanto de educación especial como del salón de clases regular. También les proveerá de las técnicas para determinar la necesidad de tecnología asistiva.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental y secundario

ÁREA MODULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Desarrollo de conceptos y estrategias	Cómo desarrollar los conocimientos, destrezas de enseñanza en la materia de Matemáticas	Taller académico	6 horas	Estrategias en la educación del niño con necesidades especiales en las asignaturas básicas. Actividades a desarrollar en la sala de clases con niños de Educación Especial. Modelos Probados y de Posible Replicación ("Best Practices")	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Desarrollo de estrategias	Modelos y estrategias de enseñanza con base científica en las materias de español y matemáticas en Educación Especial	Taller académico	6 horas	Cómo identificar estrategias con base científica y adaptar a la enseñanza de niños con necesidades especiales en el área de matemáticas. Prácticas de enseñanza emergentes de base científica	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos	Técnicas de "Assessment" Medición y Evaluación	Taller académico	6 horas	Identificación y uso de técnicas variadas que llevan al maestro a completar la evaluación del estudiante. Cómo hacer la selección de las técnicas de evaluación aplicables a los estudiantes tomando en consideración las diferencias individuales.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Desarrollo de concepto y estrategias	La Integración en la Sala de Clases	Taller académico	6 horas	Estrategias y actividades que puede utilizar el maestro regular para lograr la integración.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos y estrategias	Proceso enseñanza aprendizaje: teorías y prácticas utilizadas y resultados	Taller académico	6 horas	Los maestros tendrán la oportunidad de conocer y analizar diferentes teorías relacionadas con el proceso enseñanza aprendizaje desde la perspectiva de educadores como Pablo Freire, Etty Haydeé, Peter Serger, John Dawey, entre otros. Establecerán la diferencia entre las teorías basadas en el fortalecimiento de la memoria y las teorías constructivistas humanistas. Evaluación de las técnicas y estrategias de trabajo a la luz de preguntas como: ¿Qué es el conocimiento? ¿Cómo se aprende? ¿Cómo se enseña?,	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro Educación Especial

ÁREA MODULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Desarrollo de conceptos y estrategias educativas	Currículo escolar: propósito y desarrollo	Taller académico	6 horas	entre otras. Se promoverá el trabajo colaborativo para diseñar estrategias utilizando el enfoque constructivista en sus respectivas materias. A través de estos talleres los maestros evaluarán el currículo de cada materia según su especialidad. Se reflexionará sobre los estándares de ejecución, las competencias necesarias para el dominio de cada estándar y las destrezas que debe dominar el maestro para la alineación curricular. Se trabajará además, con la integración curricular de las materias y las Bellas Artes, estrategias educativas para esta integración y la preparación de materiales instruccionales que promuevan y faciliten el desarrollo de las competencias. Se presentarán modelos de currículo integrado para su educación y la creación de modelos según sus experiencias y habilidades.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Director -Maestro -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos	Redacción de objetivos operacionales conforme a las competencias educativas.	Taller académico	6 horas	Para alcanzar el dominio de las competencias es necesario que el maestro conozca y domine las destrezas inherentes en cada competencia. De esta manera podrá redactar objetivos operacionales precisos, medibles y pertinentes a las necesidades de sus alumnos. A través de estos talleres y su seguimiento, los participantes analizarán la importancia de la redacción de objetivos para el desarrollo de las lecciones de aprendizaje diario, podrán establecer la diferencia entre los objetivos operacionales y los objetivos de evaluación. Se espera que el maestro tenga la oportunidad de re conceptualizar sus conocimientos sobre los objetivos de sus respectivas materias. Como estos objetivos promueven el desarrollo de las actividades o estrategias educativas para alcanzar el dominio de la competencia establecida. Los participantes tendrán la oportunidad de formular objetivos operacionales y de diseñar instrumentos de evaluación para medir el logro de los mismos en cada área académica.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro -Maestro Educación Especial
-Desarrollo de conceptos -Solución de problemas -Sentido operacional	Solución de problemas matemáticos	Taller académico	6 horas	Se presentarán técnicas para la enseñanza de solución de problemas y el diseño de actividades para realizar con los estudiantes. Se enfocará en el modelo para solución de problemas que servirá luego para aplicar a la vida diaria, para crear pertinencia. Prácticas emergentes e innovadoras de base científica.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros
-Desarrollo de conceptos	Las matemáticas en nuestro mundo y su integración con las ciencias	Taller académico	6 horas	A través del desarrollo de actividades de investigación acción en los participantes desarrollarán proyectos que incluyan la protección del ambiente, reducción del consumo energético en la escuela y en la comunidad, reciclaje. Se diseñarán proyectos novedosos para aplicar en los diferentes núcleos escolares.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de	-Maestros

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Desarrollo de conceptos -Análisis de datos	Las matemáticas como instrumento en el proceso de investigación para actuar	Taller académico	6 horas	Se enfatizará en la integración del método científico para la investigación de problemas relacionados al ambiente en la comunidad utilizando las estadísticas y procesos complejos de las matemáticas. Se presentarán estrategias y técnicas de enseñanza innovadoras y pertinentes.	participación Pre y pos prueba -Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros
Estrategias educativas	Las matemáticas y las pizarras interactivas	Taller académico	6 horas	Se trabajará en el diseño de planes de trabajo y la creación de actividades para ser utilizadas en el salón de clases en los diferentes niveles: elemental y secundaria.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestros

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental y Secundario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Reading comprehension -Writing Communication	Integración de las artes del lenguaje	Taller académico	6 horas	Se ofrecerán diversas técnicas, métodos y estrategias para la enseñanza de las artes del lenguaje que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se discutirá cómo lograr una integración efectiva de las artes del lenguaje en el proceso educativo de los estudiantes tanto en las áreas cognitivas, afectivas como sicomotoras.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro
-Reading comprehension	Lecto escritura en la materia de inglés	Taller académico	6 horas	Se identificarán y analizarán las diferentes etapas en el desarrollo de la lecto escritura. Se discutirá la aplicación de las diferentes técnicas, métodos y estrategias para la enseñanza de la lecto escritura que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro
-Reading comprehension -Writing -Conceptos y estrategias	Facilitando la lectura en inglés con el uso de la pizarra interactiva	Taller académico	6 horas	Se trabajará en el diseño de actividades para ser utilizadas en el salón de clases enfatizando en los procesos de lectura en los diferentes niveles: elemental y secundaria.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación pre y pos prueba	-Maestro

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Elemental y secundario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
-Desarrollo de conceptos y comunicación lectora	Las ciencias y las pizarras interactivas	Taller académico	6 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de crear de actividades en la materia de ciencias para ambos niveles (elemental y secundario) que puedan ser aplicables en el salón de clases. Se incorporará el desarrollo de investigaciones utilizando el método científico y la presentación gráfica de los resultados. Las actividades los diferentes niveles: elemental y secundaria.	-Carpeta profesional con material informativo -Certificado de participación Pre y pos prueba	-Maestro

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español, matemáticas, inglés y ciencia

NIVEL: Elemental y secundario

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Toda las materias	Visitas o entrevistas "Peer-coaching" Demostración modelaje "Team-teaching" Grabaciones de clases	-Individual -Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Asistencia técnica a la implantación y desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje de los adiestramientos.	Maestros Maestros Educación Especial Directores

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	-Directores -Maestros -Maestros Educación Especial	-Elemental -Intermedio -Superior	\$300.00	\$7,500	Hasta 25	6 horas	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	-Directores -Maestros -Maestros Educación Especial	-Elemental -Intermedio -Superior	\$300.00	\$7,500	Hasta 25	6 horas	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	-Directores -Maestros -Maestros Educación Especial	-Elemental -Intermedio -Superior	Costo incluido en costo por taller	A necesidad del solicitante de servicios y hasta 5 personas	1 hasta 5	A necesidad del solicitante de servicios	X	X

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de los servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplado en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.