

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: JOSEPHSON INSTITUTE OF ETHICS

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
- b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional.
Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,
Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje
- Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
- Título II Parte A

6. Dirección postal: 9841 Airport Blvd., Suite 300, Los Angeles, CA 90045

7. Dirección física: 9841 Airport Blvd., Suite 300, Los Angeles, CA 90045

8. Teléfono: 310-846-4800

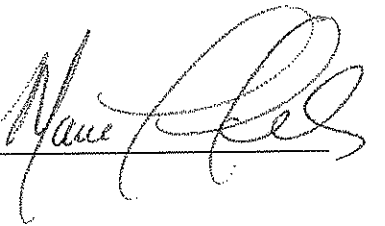
Fax: 310-846-4858

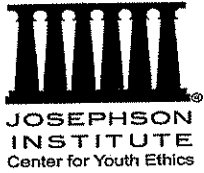
E-mail: rjarc@jiethics.org

9. Persona contacto: María S. Sellés

Nombre: **María S. Sellés**
Puesto: Program Coordinator
Correo electrónico:
mselles@teamtvc.com
Número de teléfono: 787-602-
2561, 787-743-4876, ext. 300

Firma:





CATÁLOGO DE DESARROLLO PROFESIONAL 2011-2012

¡Bienvenidos a nuestro Catálogo de Desarrollo Profesional!

Instituto Josephson es una organización fundada en el 1987 que ha llevado a cabo programas con gran éxito impactando a más de 7 millones de niños y sus familias. Comprometidos con la educación de Puerto Rico, presentamos nuestro **Catálogo de Desarrollo Profesional** creado para maestros y personal de apoyo a la docencia de los niveles de K-12 de todas las escuelas del Sistema Educativo público de Puerto Rico, incluyendo los distritos de Vieques y Culebra.

Los servicios de desarrollo profesional están dirigidos a proporcionar al educador las herramientas necesarias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y crear un entorno más propicio para el aprendizaje que es esencia la creación de comunidades de aprendizaje. La estrategia de comunidades de aprendizaje promueve una planificación basada en resultados científicos efectivos que beneficia todos los integrantes de la comunidad, forjando el liderazgo e incrementando el aprovechamiento académico. Nuestra finalidad es contribuir a que el aprovechamiento académico sea uno de éxito mediante la formación de un profesional educador de excelencia altamente competitivo.

Los talleres de desarrollo profesional ofrecen al educador destrezas y estrategias efectivas para desarrollar de comunidades de aprendizaje en las áreas como: Manejo del salón de clases, liderazgo, estrategias "TEAM" (enseñar, fomentar, promover y modelar), desarrollo de clases interactivas y dinámicas, desarrollo de aprendizaje por medio de la experimentación, desarrollo y uso del aprendizaje basado en proyectos, modelos de instrucción auditivo, visual y kinestético y la recopilación y uso de data en la evaluación para mejorar el aprovechamiento académico entre otros. Además, ofrecemos destrezas y estrategias para desarrollar al maestro como líder en el proceso de enseñanza-aprendizaje y estrategias para mejores prácticas para la enseñanza efectiva por medio del desarrollo de comunidades de aprendizaje.

Los talleres se ofrecen en la siguiente modalidad: veinte horas (20) residencial o presencial de tres (3) días según sea el taller de interés y/o talleres presenciales de seis (6) horas. Además, los talleres incluyen un profesional altamente cualificado, presentaciones en PowerPoint con contenido y vídeo clips, hojas sueltas, hojas con ejercicios, Pre-Post Pruebas, reporte de evaluación, servicios de mentoría o "coaching" de manera sostenida y continua a necesidad del solicitante de servicios (costo adicional). Estos expertos visitarán a los maestros que tomaron los talleres y proveerán apoyo continuo basado en las necesidades específicas de los participantes dando apoyo y seguimiento para lograr el desarrollo de una verdadera comunidad de aprendizaje.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICA, CIENCIA

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Todas. (Por medio del Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje y de las destrezas y estrategias de enseñanza)	Camino hacia la excelencia académica por medio del desarrollo de comunidades de aprendizaje	Residencial o Presencial (3 días separados)	24 horas	Ofrece al maestro de salón de clases participante destrezas y estrategias efectivas para desarrollar de comunidades de aprendizaje en las áreas como: Manejo del salón de clases, Liderazgo, Estrategias "TEAM" (enseñar, fomentar, promover y modelar), Desarrollo de clases interactivas y dinámicas, Desarrollo de aprendizaje por medio de la experimentación, Desarrollo y uso del aprendizaje basado en proyectos, Modelos de Instrucción Auditivo, Visual y kinestético y la Recopilación y uso de data en la evaluación para mejorar el aprovechamiento académico entre otros.	Manual para el Adiestramiento y Estrategias de Implementación. Presentaciones en PowerPoint con contenido. Video clips, Hojas sueltas Hojas con ejercicios Pre-Post Pruebas.	Maestros y personal de apoyo a la docencia
Todas. (Por medio del Desarrollo de	Maestro como Líder en el Proceso de Enseñanza-	Presencial	6 horas	Ofrece al maestro participante los procesos, beneficios y desafíos de la construcción y el trabajo en	Presentaciones en PowerPoint con contenido y video clips, Hojas sueltas	Maestros y personal de apoyo a la docencia

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidades de Aprendizaje y de las destrezas y estrategias de enseñanza)	Aprendizaje			comunidades de aprendizaje a nivel profesional. El maestro participante identificará y abordará los problemas que afectan el aprendizaje y el logro. Como resultado, los maestros serán más determinados en sus opciones de instrucción para que se conviertan en líderes de aprendizaje en la sala de clases. Este taller se centra en el impacto positivo que los maestros pueden tener en su salón de clases para incrementar el aprendizaje y el logro de sus estudiantes. El concepto de liderazgo de los maestros y su valor en el campo de la educación hoy en día se compartirá con los educadores.	Hojas con ejercicios Pre-Post Prueba	
Todas	Estrategias para el Manejo de Clases Efectivas	Presencial	6 horas	Ofrece al maestro del salón de clases participante destrezas y estrategias para ser un educador de excelencia mediante conceptos relacionados con el manejo de clases y técnicas específicas que estimulará el aprendizaje y mejorará el aprovechamiento académico a través del desarrollo de comunidades de aprendizaje.	Presentaciones en PowerPoint con contenido y video clips, Hojas sueltas Hojas con ejercicios Pre-Post Prueba	Maestros y personal de apoyo a la docencia

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Todas	Mejores Prácticas para la enseñanza efectiva	Presencial	6 horas	Ofrece al maestro de salón de clases participante estrategias y prácticas para una enseñanza efectiva en la materia que se enseña con el propósito de establecer una buena relación con los estudiantes, estimular y apoyar su aprendizaje. Los maestros obtendrán estrategias específicas para obtener lo mejor de sí mismos y de sus estudiantes. El maestro adquirirá prácticas específicas que pueden ser utilizadas para motivar e inspirar a los estudiantes y a ellos mismos.	Presentaciones en PowerPoint con contenido y video clips, Hojas sueltas Hojas con ejercicios Pre-Post Prueba	Maestros y personal de apoyo a la docencia

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICA, CIENCIA

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
<p>Todas. (Por medio del Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje y de las destrezas y estrategias de enseñanza)</p>	<p>On-site (visita)</p>	<p>Individual y grupal</p>	<p>A necesidad del Solicitante de Servicios</p>	<p>Expertos visitarán a los maestros que tomaron los talleres y proveerán apoyo continuo basado en las necesidades específicas de los participantes dando apoyo y seguimiento para lograr el desarrollo de una verdadera comunidad de aprendizaje de manera que el maestro demuestre que adquirió destrezas y estrategias en: Manejo de clase, Liderazgo, Estrategias "TEAM" (enseñar, fomentar, promover y modelar), Desarrollo de clases interactivas y dinámicas, Desarrollo de aprendizaje por medio de la experimentación, Desarrollo y uso del aprendizaje basado en proyectos, Modelos de instrucción Auditivo, Visual y Kinestético y la Recopilación y uso de data en la evaluación para mejorar el aprovechamiento académico de manera que pueda crear un ambiente positivo en la sala de clase que estimule el aprendizaje y mejore el aprovechamiento académico.</p>	<p>Maestros y Personal de Apoyo a la docencia</p>

TABLA DE COSTOS *

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Taller o Adiestramiento:	Maestros, directores y personal de apoyo a la docencia	Elemental, Intermedio y superior	\$1,200.00	\$7,200.00	6	24 horas	X	X
Taller o Adiestramiento:	Maestros, directores y personal de apoyo a la docencia	Elemental, Intermedio y superior	\$195.00	\$6,825.00	35	6 horas	X	X
Mentoría o "Coaching" (surgen de talleres)	Maestros, directores y personal de apoyo a la docencia	Elemental, Intermedio y superior	\$150.00/hr	N/A	N/A	A necesidad del Solicitante de Servicios	X	X

NOTA: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el proveedor. La modalidad del residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse servicio.