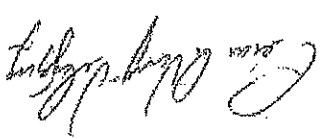
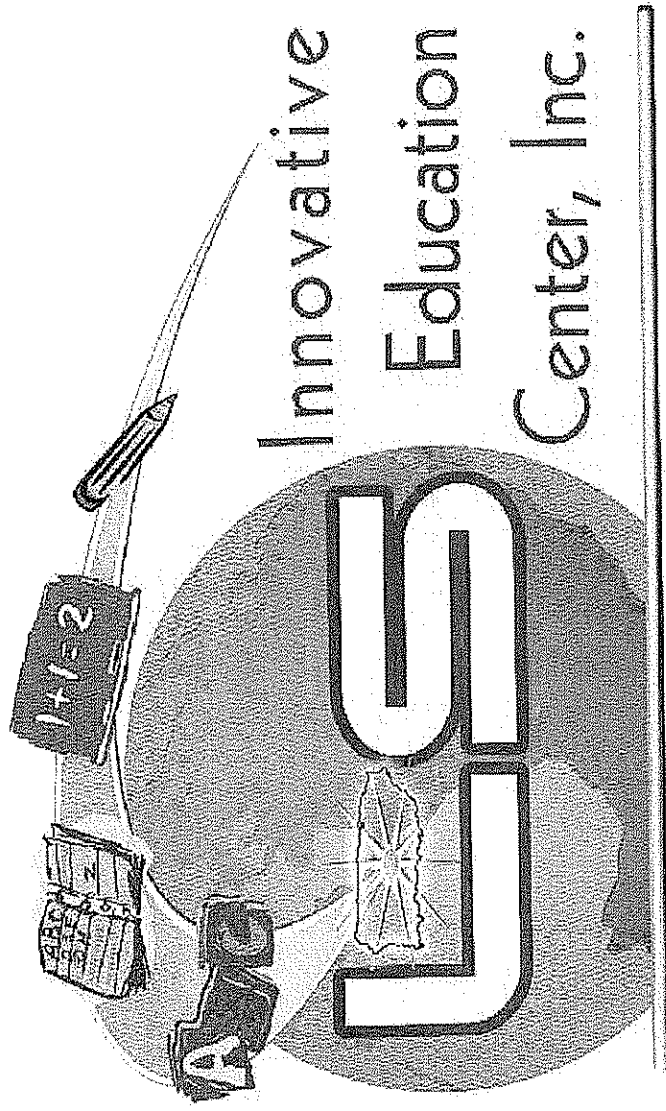
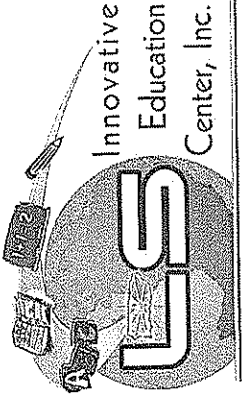


Información del proponente	
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: LS Innovative Education Center	
2. Areas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:	
a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/> c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/> e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/> g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/> i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/> b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/> d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/> f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/> h. Vieques <input checked="" type="checkbox"/>	
3. Areas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.	
Materias académicas de prioridad: Español <input checked="" type="checkbox"/> Inglés <input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas <input checked="" type="checkbox"/> Ciencias (Generales, Biología, Física, Química, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) <input checked="" type="checkbox"/>	
4. Temas:	5. Título al cual interesa solicitar:
Currículo y estrategias <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo de comunidad de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Evaluación <input checked="" type="checkbox"/>	Título I Parte A <input checked="" type="checkbox"/> Título II Parte A <input checked="" type="checkbox"/>
6. Dirección postal: P.O. Box 1561, Moca, PR 00676	
7. Dirección física: Carr. 111, Km. 3.5, Moca, PR 00676	
8. Teléfono: 787 877-4007	Fax: 787 877-5757
E-mail: lsinnovativeeducation@gmail.com	
9. Persona contacto:	
Nombre: César A. Vargas Velázquez Puesto: Presidente Número de teléfono: 787 877-4007 Oficina: 787 877-4007 Celular: 787-633-4007 Firma: 	

LS Innovative Education Center, Inc.



LS Innovative Education Center, Inc.



Ofrecemos servicios de adiestramientos, asistencia técnica, "coaching" y auditoría operacional a instituciones educativas públicas y privadas de los niveles elemental, secundario y postsecundario no universitario.

Misión

Ofrecer servicios de adiestramiento, asesoría técnica, "coaching" y auditoría operacional en las áreas docente, administrativa y fiscal que contribuyan al mejoramiento de la educación pública y privada de los niveles elemental, secundario y postsecundario no universitario en Puerto Rico.

Visión

La excelencia en la educación es la base fundamental para el desarrollo del país, particularmente en las facetas: social, moral, cultural y económica.

César A. Vargas

Presidente

Cel. (787)-633-4007

Nilda Celia Báez de Morales, Ph.D

Directora Ejecutiva

Cel. (787) 383-3583; (787) 892-3583

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental, Intermedia, Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<i>Comunicación oral:</i> Desarrollo de Conceptos y estrategias	1. Enseñanza del estándar de <i>Comunicación oral</i> en los grados k-12	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo de la <i>Comunicación oral</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
<i>Comprensión de lectura:</i> Desarrollo de Conceptos y estrategias	2. Enseñanza del estándar de <i>Comprensión de lectura</i> en los grados k-12	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Comprensión de lectura</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
<i>Comunicación Escrita:</i> Desarrollo de Conceptos y estrategias	3. Enseñanza del estándar de <i>Comunicación escrita</i> en los grados k-12	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Comunicación escrita</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario

SUBJECT: English

Level: Elementary, Middle, High

CORE AREA	WORKSHOP TITLE	METHOD	WORKSHOP LENGTH	DESCRIPTION	MATERIALS	PERSONNEL TO IMPACT
<i>Listening/Speaking :</i> Development of Concepts and Strategies	4. Teaching the standard of <i>Listening / Speaking</i> in grades k-12.	Onsite Workshop Demonstrative	6 horas ó 3 horas	Show the teaching techniques and innovative strategies to the content included in the standards and expectations and the depth of knowledge in the development of <i>Listening / Speaking</i> .	Educational Material, Practice and application exercises, pre-post test	Director, Teachers, Special Education Professionals, Librarian,

CORE AREA	WORKSHOP TITLE	METHOD	WORKSHOP LENGTH	DESCRIPTION	MATERIALS	PERSONNEL TO IMPACT
<i>Reading</i> : Development of Concepts and Strategies	5. Teaching the standard of <i>Reading</i> in grades k-12.	Onsite Workshop Demonstrative	6 horas ó 3 horas	Show the teaching techniques and innovative strategies to the content included in the standards and expectations and the depth of knowledge in the development of <i>Reading</i> .	Educational Material, Practice and application exercises, pre-post test	Director, Teachers, Special Education Professionals, Librarian,
<i>Writing</i> : Development of Concepts and Strategies	6. Teaching the standard of <i>Writing</i> in grades k-12.	Onsite Workshop Demonstrative	6 horas ó 3 horas	Show the teaching techniques and innovative strategies to the content included in the standards and expectations and the depth of knowledge in the development of <i>Writing</i> .	Educational Material, Practice and application exercises, pre-post test	Director, Teachers, Special Education Professionals, Librarian,

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<i>Numeración y Operación</i> : Desarrollo de Conceptos y estrategias.	7. Enseñanza del estándar de <i>Numeración y Operación</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo de <i>Numeración y Operación</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
<i>Medición</i> : Desarrollo de Conceptos y estrategias	8. Enseñanza del estándar de <i>Medición</i> En los grados k-6.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras del contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Medición</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<i>Geometría:</i> Desarrollo de Conceptos y estrategias	9. Enseñanza del estándar de <i>Geometría</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Geometría</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
<i>Análisis de Datos y Probabilidad:</i> Desarrollo de Conceptos y estrategias	10. Enseñanza del estándar de <i>Análisis de Datos y Probabilidad</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Análisis de Datos y Probabilidad</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
<i>Álgebra :</i> Desarrollo de Conceptos y estrategias	11. Enseñanza del estándar de <i>Álgebra</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Álgebra</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<i>Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad :</i> Desarrollo de Conceptos y estrategias	12. Enseñanza del estándar de <i>Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo de <i>Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad</i>	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La estructura y los niveles de organización de la materia: Desarrollo de Conceptos y estrategias	13. Enseñanza del estándar de La estructura y los niveles de organización de la materia en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>La estructura y los niveles de organización de la materia</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
Los sistemas y los modelos: Desarrollo de Conceptos y estrategias	14. Enseñanza del estándar de Los sistemas y los modelos en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Los sistemas y los modelos</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
Energía : Desarrollo de Conceptos y estrategias	15. Enseñanza del estándar de <i>Energía</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Energía</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
Las interacciones : Desarrollo de Conceptos y estrategias	16. Enseñanza del estándar de <i>Las interacciones</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>Las interacciones</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario
La conservación y el cambio: Desarrollo de Conceptos y estrategias	17. Enseñanza del estándar de <i>La conservación y el cambio</i> en los grados k-12.	Taller presencial Demostrativo	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras de contenido incluido en los estándares y expectativas y el nivel de profundidad del conocimiento en el desarrollo del estándar <i>La conservación y el cambio</i> .	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Director(a), Maestros, Profesionales, Educación Especial, y Bibliotecario

MATERIA: Docencia, Planificación y Técnicas de Enseñanza

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	18. Planificación de la enseñanza a base de estándares, expectativas y niveles de profundidad del conocimiento, de Norman Webb	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente los niveles de profundidad de Webb para la planificación de la enseñanza, a través de ejercicios de práctica.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	19. Planificación estratégica para lograr el dominio de las destrezas de las pruebas puertorriqueñas	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Permite al docente examinar los pasos para desarrollar la planificación estratégica, formación de equipos de trabajo para atender las destrezas de mayor necesidad de contenido de acuerdo a los resultados de las pruebas PPAA.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	20. Estrategias para atender estudiantes con rezago académico	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente las características de los estudiantes con rezago y de sus mayores dificultades; consideración de las estrategias más convenientes para atender sus necesidades y dificultades	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	21. Alineación curricular con los estándares y expectativas del Sistema	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente los procesos para desarrollar la alineación curricular con los estándares y expectativas del Sistema y la alineación con las estrategias de enseñanza, el "assessment" y los intereses de los estudiantes	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	22. Técnicas innovadoras de base científica para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente las técnicas innovadoras de base científica, con ejemplos de implantación: constructivismo, desarrollo de conceptos, comprensión lectora, enseñanza a través de la solución de problemas, desarrollo del aprendizaje cooperativo, trabajo en equipo,	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	23. Utilización de la técnica de solución de problemas como estrategia de enseñanza	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente los pasos para desarrollar la técnica de solución de problemas como estrategia de enseñanza	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	24. Diseño y uso de manipulativos como técnica educativa para fortalecer el aprendizaje	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente las ventajas de la técnica del uso de manipulativos, los enfoques para seleccionar los manipulativos, y construcción de los mismos.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	25. Estrategias y métodos para desarrollar el contenido y las destrezas de las materias básicas	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente estrategias y técnicas para lograr que los estudiantes dominen las destrezas básicas, mediante la preparación de ejercicios que pueden usarse con estudiantes.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	26. Estrategias para el desarrollo de las inteligencias múltiples en la sala de clases	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente las características de las distintas inteligencias múltiples y analizarán distintas estrategias y técnicas para considerarlas y atenderlas en el proceso enseñanza aprendizaje y su actualización.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	27. Aprendizaje cooperativo	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente la estrategia de aprendizaje cooperativo; sus ventajas como técnica del proceso de enseñanza y aprendizaje.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	28. Integración curricular	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Permite al docente el conocimiento y la integración curricular: intradisciplinaria, interdisciplinaria o multidisciplinaria. Tendrán experiencia en la exploración horizontal y vertical en los estándares y expectativas, de las destrezas	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				interdisciplinarias y conceptos o temas generadores que intentan integrar.		
	29. Desarrollo del vocabulario en todas las materias	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Cómo modelar una serie de estrategias para activar en los estudiantes la inteligencia verbal lingüística	Material didáctico e Informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente

MATERIA: Docencia: Evaluación y Assessment

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Evaluación y "assessment"	30. Redacción de pruebas objetivas dirigidas a medir los estándares en las materias básicas	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente los distintos tipos de pruebas, analizar sus ventajas y desventajas, y las diferentes formas de redactarlas correctamente, siguiendo los estándares y los niveles de conocimiento de acuerdo a Norman Webb.	Material didáctico e Informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	31. Diversos enfoques de la evaluación del aprovechamiento académico	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Se discutirá las diferentes actividades que facilitan al maestro la evaluación la enseñanza de las materias de: Español, Matemáticas e Inglés. Estas actividades se harán alineando el contenido del grado.	Material didáctico e Informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	32. Utilización de los resultados de las pruebas puertorriqueñas para planificar la enseñanza	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente las técnicas para que analicen los resultados de las pruebas puertorriqueñas y evalúen los estándares que no dominan sus estudiantes, y diseñen/planifiquen estrategias para atenderlos.	Material didáctico e Informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	33. La evaluación y "assessment" efectivo	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente el uso, manejo e integración creativa de la evaluación y el "assessment" en la enseñanza a través de diversas actividades	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	34. Construcción de pruebas de acuerdo a las necesidades del estudiante con rezago académico	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente las características del estudiante con rezago académico y sus dificultades comunes para que sean consideradas al redactar los ítems de las pruebas al igual que al determinar los tipos de pruebas.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	35. Preparación y construcción del portafolio de las pruebas de evaluación alterna	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente el siguiente contenido: evaluación, medición, y "assessment"; actividades que facilitan al maestro la evaluación en las diferentes materias, y la diferencia entre la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente

MATERIA: Factores que inciden en el proceso de enseñanza

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Sala de clases	36. Liderato efectivo en la sala de clases	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente una serie de ideas y mecanismos para lograr transformar la sala de clases, a través del desarrollo de un liderazgo docente que resulte efectivo y positivo para el aprendizaje	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	37. Cómo los estilos de aprendizaje afectan el proceso enseñanza aprendizaje	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente diversos estilos de aprendizaje, su aplicabilidad y manejo en la enseñanza.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	38. Las inteligencias múltiples, neurociencia y aprendizaje	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Utilidad y efectividad de las inteligencias múltiples y la neurociencia en la sala de clases y el entendimiento de la diversidad	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	39. Inteligencia emocional para mejorar el aprovechamiento académico	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Permite al docente tener la oportunidad de analizar varias estrategias para desarrollar e identificar inteligencia emocional en sus estudiantes para que éstos mejoren su aprovechamiento académico.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	40. Integración de las inteligencias múltiples con los estilos de aprender	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente la integración de las diferentes inteligencias múltiples con los estilos de aprender. Se guiará a los participantes metacognizar.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	41. Proceso del conocimiento a través de las teorías sobre el aprendizaje	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente la neurociencia para a los efectos las diferencias individuales del educando y las teorías que ayudan al maestro a atender la individualidad de cada educando.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente
	42. Hábitos de estudio para mejorar el aprovechamiento académico	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Demuestra al docente estrategias innovadoras y actividades que conduzcan al desarrollo de hábitos de estudio	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Maestros por nivel, dependiendo de la escuela a impactar y otro personal docente

MATERIA: Administración y Supervisión

NIVEL: Todos

AREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidad de Aprendizaje	43. Destrezas básicas para el desarrollo de la comunidad de aprendizaje	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Permite al docente desarrollar las destrezas básicas de trabajo en equipo y solución de problemas, que le permitan desarrollar el estudio de necesidades de la comunidad escolar, diseñar el plan estratégico para atender las necesidades encontradas, implantar el plan y evaluar los resultados e impacto en el aprendizaje.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Personal Directivo y de Supervisión Directores de escuela
	44. La investigación como recurso para mejorar los resultados de la gestión educativa	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Permite al docente analizar los pasos genéricos y básicos de la investigación en acción y su utilidad en la educación para mejorar el aprovechamiento académico en las materias básicas.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Personal Directivo y de Supervisión Directores de escuela
	45. Cómo lograr que los padres se involucren en la labor escolar	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Se discutirán distintas alternativas que promuevan la integración de los padres en la labor escolar considerando la naturaleza y características de la comunidad y el perfil de los padres.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Personal Directivo y de Supervisión Directores de escuela
	46. "Assessment" institucional	Taller presencial	6 horas ó 3 horas	Análisis de diferentes técnicas de valuación efectiva y estudio de situaciones para aplicar las mismas en la gerencia escolar.	Material didáctico e informativo, Ejercicios de Práctica, Pre-Post Prueba	Personal Directivo y de Supervisión Directores de escuela

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

NIVEL: k-6, 7-9, 10-12

MATERIA: Español, Matemáticas, Inglés, Ciencia

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
	Asistencia técnica	Individual Grupal (3 a 5 participantes)	Según las necesidades de la escuela y de acuerdo al presupuesto disponible.	Orientación individual (o grupal) al maestro de acuerdo a su situación particular y la de sus estudiantes; la cual incluye varias de las siguientes estrategias: seguimiento a la implantación de las estrategias discutidas en los talleres; preparación de modelos y ejemplos; planificación de lecciones; evaluación de los trabajos de los estudiantes; clases demostrativas; mentorías; visitas a la sala de clases; preparación de materiales y utilización de la tecnología disponible.	Director Maestros, Asistentes de maestros y Personal Docente

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACION DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRIA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Directores, Maestros, Personal Docente Ayudante de Maestro	Elemental, Intermedio, Superior	\$112.50 Participante Adicional \$100.00	\$1,800.00	16	6 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Directores, Maestros, Personal Docente Ayudante de Maestro	Elemental, Intermedio, Superior	\$56.25 Participante Adicional \$50.00	\$900.00	16	3 horas	X	X
Talleres o adiestramientos que incluyen laboratorio de ciencia y equipo de Tecnología	Directores, Maestros, Personal Docente Ayudante de Maestro	Elemental, Intermedio, Superior	\$143.75 Participante adicional \$125.00	\$2,300.00	16	6 horas	X	X
Talleres o adiestramientos que incluyen laboratorio de ciencia y equipo de Tecnología	Directores, Maestros, Personal Docente Ayudante de Maestro	Elemental, Intermedio, Superior	\$81.25 Participante adicional \$62.50	\$1,300.00	16	3 horas	X	X
Taller: Diseño y construcción de manipulativos	Directores, Maestros, Personal Docente Ayudante de Maestro	Elemental, Intermedio, Superior	\$133.33 Participante Adicional \$125.00	\$2,000.00	15	6 horas	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Maestros	Elemental, Intermedio, Superior	\$125.00 p/h Por Participante	\$150.00 p/h	3-5	Según la necesidad del solicitante de servicio	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Maestros, Directores, miembros comunidad escolar	Elemental, Intermedio, Superior	\$125.00 p/h Por Participante	\$150.00 p/h	3-5	Según la necesidad del solicitante de servicio	X	X

* No se puede incluir materiales tales como: programados y libros. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia.

**Este servicio incluye varias estrategias, tales como: la visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.

(1) Los talleres y "coaching" en Vieques y Culebra tendrán un costo adicional de \$400.00 el primer día. Días adicionales tendrán un costo de \$200.00 por día.

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio. Igualmente, sucederá en el caso de las plenarios.