

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Librería Betances, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra

b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español

Inglés

Matemáticas

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

Currículo y estrategias

Desarrollo de comunidad de aprendizaje

Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A

Título II Parte A

6. Dirección postal: Ave. Betances F-11, Urb. San Fernando, Bayamón, PR 00957

7. Dirección física: Ave. Betances F-11, Urb. San Fernando, Bayamón, PR 00957

8. Teléfono: 787-786-4212

Fax: 787-288-8233

E-mail: libbetan@hotmail.com

9. Personas contacto:

Nombre: Carlos

Agudelo

Puesto: Presidente

Número de teléfono:

787-786-4212

Firma:



Descripción

La División Profesional Educativa de la Librería Betances, Inc ubicada en el pueblo Bayamón, PR., presenta la Propuesta para Desarrollo Profesional para personal docente, personal no docente y directores escolares del Departamento Educación de Puerto Rico en las escuelas que están en Plan de Mejoramiento y /o Transformación. El propósito de esta propuesta es ofrecer desarrollo profesional continuo y sostenido durante el año escolar 2011-2012, con el fin de que los estudiantes del Sistema Educativo sean atendidos por maestros altamente cualificados, capaces de solucionar problemas particulares de aprovechamiento académico y mejorar los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico y las Pruebas de Evaluación Alterna. Las experiencias de capacitación a los maestros girarán en torno a tres aspectos fundamentales: talleres para mejorar el aprovechamiento académico del estudiante en las materias básicas, asistencia técnica en la sala de clases (coaching) con el debido seguimiento a las metodologías, estrategias con base científica, asesoría en la evaluación y el assessment y la formación de comunidades de aprendizaje. En el proceso de asistencia técnica "coaching" se dará especial atención a las pruebas que tomen los estudiantes preparados por los maestros participantes del servicio, de manera que éstas sean congruentes con los estándares de evaluación establecidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico.

Para poder calificar la intervención como una continua y sostenida cada Escuela o Distrito Escolar seleccionará en la primera fase, una serie de talleres organizados sistemáticamente que atenderán la metodología de la enseñanza de cada materia en específico. Se trabajará las estrategias con base científica en la que se destacará el desarrollo de conceptos para todas las materias como estrategia medular, la enseñanza basada en problemas, la comprensión lectora, la escritura interactiva, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos (project base learning) y la integración curricular (tecnología, bellas artes y otras materias) como estrategias reformadoras y complementarias respectivamente.

La segunda fase de nuestra propuesta consistirá en la estrategia de asistencia directa en la materia dentro de la sala de clases (adiestramiento-seguimiento-adiestramiento). Personal especialista en cada una de las materias (coach) visitará el maestro en la escuela y desarrollará un plan de intervención para atender individualmente las necesidades específicas del maestro.

La tercera fase consistirá en la formación de Comunidades de Aprendizaje. En esta fase se desarrollará un plan de trabajo que indique los objetivos a los que se les dará prioridad para cumplir con la misión y visión de la escuela y en el que se identifiquen las estrategias y actividades que permitan lograr los objetivos y evaluar los resultados obtenidos para beneficio de todos los estudiantes, con especial atención a los de Educación Especial. En este caso el objetivo que quiere lograrse es el aumento en el aprovechamiento académico de los estudiantes que redunde en aumento del por ciento de estudiantes a proficientes y avanzados en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico y las Pruebas de Evaluación Alternas. Para lograr nuestra meta contamos con personal altamente cualificado, con experiencia en las distintas modalidades de intervención y comprometidos con la educación puertorriqueña.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: General

NIVEL: Todos

Area Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Metodología de enseñanza Desarrollo de Conceptos	Estrategias con base científica ¿Cuáles son y cómo usarlas?	Taller Presencial	4 horas	Se presentará a los maestros las distintas estrategias con base científica para que puedan usarlas y darle variedad al proceso enseñanza aprendizaje. Se tomará en consideración las nuevas teorías de aprendizaje y las neurociencias.	Folleto informativo digital, Pen Drive con recursos educativos para maestros Materiales para trabajar el taller	Maestros Todos los niveles. Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Metodología de enseñanza Desarrollo de Conceptos	Inteligencias Múltiples	Taller Presencial	4 horas	Este taller tiene como objetivo capacitar los maestros en el uso de las inteligencias múltiples en el diseño curricular para aumentar el aprovechamiento académico. Se realizarán diversos ejercicios en los que el maestro podrá poner en función su creatividad al diseñar una lección aplicando el concepto de inteligencias múltiples.	Folleto informativo Pen Drive con recursos educativos para maestros Materiales para trabajar el taller Certificado de participación	Maestros K-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Estándar: Numeración y operaciones Desarrollo de Conceptos	Fraciones para la vida	Taller Presencial	4 horas	En este taller se trabajarán actividades que aportan a la enseñanza del concepto fracciones y su aplicación en otras áreas de las matemáticas. Se trabajará con las cuatro definiciones de la fracción (parte entero, parte conjunto, división y razón). Se tratará la importancia del concepto para las áreas de medición y probabilidad en un enfoque de solución de problemas.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros K-6 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar : Medición Desarrollo de Conceptos	Medidas y más medidas	Taller Presencial	4 horas	En este taller los maestros tendrán la oportunidad de reflexionar sobre la forma en que su práctica educativa contribuye a que los estudiantes logren las expectativas del Programa de Matemáticas. Se examinarán los ítems de Medición del Folleto informativo de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico y se trabajarán actividades que contribuyen al desarrollo de los conceptos de medición dando énfasis a los conceptos de área y perímetro.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros K-6 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar : Álgebra Desarrollo de	Pensemos algebraicamente	Taller Presencial	4 horas	En este taller se trabajarán actividades dirigidas a afianzar los conceptos básicos inherentes al desarrollo del pensamiento algebraico que servirán de base en los siguientes grados. Se trabajará con el plano cartesiano, pares	Pen Drive con recursos educativos para maestros Certificado de horas	Maestros K-6 Paraprofesionales Educación

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Conceptos				ordenados, relaciones, patrones y ecuaciones entre otros.	contacto por maestros	Especial Directores Facilitadores
Integración curricular Desarrollo de Conceptos Aprendizaje basado en la solución de problemas	Matemática, una de las Bellas Artes	Taller Presencial	4 horas	Los maestros diseñarán lecciones con enfoque constructivista, en las cuales se realiza la integración con las bellas artes para el desarrollo de las destrezas y conceptos en matemática con énfasis en la solución de problemas. Se estudiarán modelos destacados en la literatura – ejemplo- Fogarthy (2005) y Jacob (2009) - y el proceso para el diseño e incorporación de materiales concretos y de tecnología asistida. Se proveerá la oportunidad de conocer, utilizar y crear diferentes materiales para el desarrollo de conceptos y procesos matemáticos.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros K-6 Maestros Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar: Análisis de datos y probabilidad Desarrollo de Conceptos Aprendizaje basado en la solución de problemas	¿Qué Probabilidad hay...?	Taller Presencial	4 horas	En este taller los maestros trabajarán actividades con conceptos que aportan a la enseñanza de la estadística y la probabilidad y su aplicación en la vida diaria con enfoque en la solución de problemas. Se interpretarán, construirán y analizarán gráficas, además de determinar la representación adecuada de datos por medio de estas. El taller será enriquecido con el tema de medidas de tendencia central, y tema en el área de probabilidad teórica y experimental.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 7-9 , 10-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores

Área Modular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
<p>Estándares: Medición Geometría Desarrollo de Conceptos Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>La medición en la geometría</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>En este taller los maestros integrarán materiales didácticos, manipulativos. El trabajo con las figuras geométricas requiere de la medición para la comprensión de sus propiedades. Se incluye los conceptos perímetro, área, volumen y propiedades de las figuras planas y de tres dimensiones. Reflexionaron en torno a l entendimiento de los conceptos geométricos, en los cuales el uso e incorporación de materiales concretos y manipulativos es fundamental. El taller proveerá la oportunidad de conocer, utilizar y crear diferentes materiales y manipulativos para el desarrollo de conceptos y procesos geométricos. Se desarrollaran actividades de aprendizaje integrando matemáticas y ciencias con el uso de manipulativos que invitarán al maestro a innovar y crear conexiones entre ambas disciplinas.</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros 7-9 10-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores</p>

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Estándar Algebra Desarrollo de Conceptos Aprendizaje basado en la solución de problemas	Funciones para la vida	Taller Presencial	4 horas	El maestro tendrá experiencias que permitirán conocerlos nuevos enfoques en la enseñanza de matemáticas basados en las investigaciones recientes sobre cómo aprenden los seres humanos y cómo usar el conocimiento en la vida diaria. Se espera que los maestros participantes creen sus propias lecciones con el concepto "función". Se enfatizará en las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 7-9 10-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar Algebra Desarrollo de Conceptos Aprendizaje basado en la solución de problemas	¿Dónde están los patrones?	Taller Presencial	4 horas	Los maestros investigarán el comportamiento y la relación entre diversas variables para establecer si dicha relación representa o no una función. Se discutirán las propiedades de diferentes familias de funciones y se utilizarán situaciones de la vida diaria en las cuales ciertas variables se dan en función de otras.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 7-9, 10-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar Ciencia : Las Interacciones Estándar	Problemas de consumo energéticos	Taller Presencial	4 horas	En este taller los maestros integrarán las destrezas de matemáticas y ciencia aplicadas a los conceptos de análisis de datos y probabilidad. Se discutirán los tipos de gráficas, tablas, representación de datos, entre otros, utilizando ejemplos de energía, problemas de consumo	Certificado de horas contacto por maestro Pen Drive con recursos educativos para maestros	Maestros 7-9, 10-12 Paraprofesionales Educación Especial

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Matemáticas Análisis de datos y probabilidad Desarrollo de Conceptos				energético y cómo utilizar mejor la energía en la comunidad. Se recopilarán y analizarán datos en tablas y gráficas para determinar cuál será el mejor uso de los recursos energéticos.		Directores Facilitadores
Estándar Ciencia :Las Interacciones Estándar Matemáticas: Análisis de datos y probabilidad	Aplicaciones matemáticas	Taller Presencial	4 horas	Los maestros trabajarán descubrimientos científicos que se explican a base de formulaciones matemáticas, entre estos la secuencia de Fibonacci y la razón aurea, forma de los panales de abejas en la optimización del espacio de almacenamiento, entre otros. Se espera que el maestro encuentre utilidad práctica al aprendizaje de conceptos y formulaciones matemáticas como medio para entender nuestro entorno y aplicarlo a la vida diaria.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 10-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar Matemáticas Análisis de datos y probabilidad Desarrollo de Conceptos	¿Podremos investigar en matemáticas?	Taller Presencial	4 horas	El maestro trabajará en un ambiente de investigación, cuestionamiento, experimentación, búsqueda y evaluación. Se trabajará con los conceptos de análisis de datos y probabilidad. Se examinará diferentes tipos de investigación. Enfoque en la solución de problemas, variables y medición, como guía de investigación y planificación en el salón de clases.	Pen Drive con recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 10-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
<p>Estándar Matemáticas Geometría</p> <p>Desarrollo de Conceptos</p> <p>Aprendizaje basado en la solución de problemas</p>	<p>Aplicación Geométrica</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>Los maestros trabajarán los conceptos de demostraciones, proposiciones, pruebas, resolución de triángulo (seno y coseno), entre otros. Se establecerán ideas y relaciones que se dan entre estos conceptos para el establecimiento de fórmulas matemáticas. Se hará uso tanto del razonamiento inductivo como el deductivo para llegar a la comprensión y relación entre conceptos y procesos. Se enfatizará la solución de problemas.</p>	<p>Pen Drive con recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros 10-12</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Educación Especial</p> <p>Directores</p> <p>Facilitadores</p>
<p>Estándar Matemáticas</p> <p>Análisis de datos y probabilidad</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>Aprendizaje basado en la solución de problemas</p>	<p>Aprender jugando: análisis de datos y probabilidades</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>En este taller el maestro discutirá las definiciones y los teoremas necesarios para desarrollar el tema de análisis de datos y probabilidades. Se proporcionará algunos ejemplos de juegos probabilísticos, así como la creación de ejercicios que garanticen la comprensión de los conceptos: diagramas de dispersión, escalas, probabilidad binomial, entre otros.</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros 10-12</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Educación Especial</p> <p>Directores</p> <p>Facilitadores</p>
<p>Metodología de la enseñanza</p> <p>Integración Tecnología</p> <p>Desarrollo de Conceptos</p>	<p>Integración de la tecnología en el desarrollo de estándares y expectativas de la clase de matemáticas usando webquest</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>Los maestros integrarán la tecnología a la clase de matemática. Crearán una lección enfocada en los conceptos matemáticos a partir de los estándares y expectativas del grado. Se fomentará la investigación, en la que la información usada será, descargada del web. Se proveerá la oportunidad de diseñar un webquest.</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros 10-12</p> <p>profesionales</p> <p>Educación Especial</p> <p>Directores</p> <p>Facilitadores</p>

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Metodología de la enseñanza Desarrollo de Conceptos	Alineación Curricular para todas las materias.	Taller Presencial	4 horas	Cada maestro diseñará su mapa curricular para atender las expectativas de grado en cada materia. Se enfatizará en la necesidad de utilizar las especificaciones y los resultados de las PPAA para darle sentido al currículo. Se trabajará con la distribución del tiempo y la selección del contenido necesario para alcanzar los estándares académicos. Al final el maestro estará organizado con su mapa curricular, para hacer su prontuario y plan de evaluación.	Pen Drive con recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros Todos los niveles Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Metodología de la enseñanza Desarrollo de Conceptos	La planificación de la enseñanza para todas las materias.	Taller Presencial	4 horas	Este taller está enfocado hacia la planificación de la enseñanza, de acuerdo con la Carta Circular Núm. 2 -2010-2011 .Se dará particular énfasis a la redacción de objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales para atender necesidades de aprendizaje específicas de los estudiantes. El maestro diseñará un plan que contenga todos los puntos de la Carta Circular, que pueda usar en una de sus clases.	Pen Drive con recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros Todos los niveles Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores

MATERIA: Lenguaje

NIVEL: K-12

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
<p>Estándar Comprensión lectora</p> <p>Comunicación Escrita</p> <p>Desarrollo de Conceptos</p>	<p>Desarrollo de la comprensión lectora en todas las materias académicas.</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>Se lee y se escribe en todas las materias. Este taller tiene como propósito que los maestros de las distintas asignaturas académicas aprendan a aplicar estrategias de comprensión lectoras para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes en las materias como español, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y ed. especial. Para grados 4-6-7-9</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros de español, matemáticas, ciencias estudios sociales, educación física, bellas artes y ed. especial.</p> <p>Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Educación Especial</p> <p>Directores</p> <p>Facilitadores</p>
<p>Estándar Comprensión lectora</p> <p>Comunicación Escrita</p> <p>Desarrollo de</p>	<p>Cómo trabajar los cinco componentes del lenguaje en la escuela elemental.</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>El propósito de este taller es que el maestro aprenda estrategias para desarrollar la fluidez, decodificación, fonética, conciencia grafofónica, vocabulario y comprensión lectora en la escuela elemental.</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros K-6</p> <p>Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística</p> <p>Paraprofesionales</p>

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Conceptos						Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar Comprensión lectora Comunicación Escrita Desarrollo de Conceptos	Cómo trabajar los cinco componentes del lenguaje en la escuela secundaria.	Taller Presencial	4 horas	El propósito de este taller es que el maestro aprenda estrategias para desarrollar la fluidez, decodificación, fonética, conciencia grafofónica, vocabulario y comprensión lectora en la escuela secundaria.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 7-9,10-12 Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Estándar Comprensión lectora Comunicación Escrita Desarrollo de Conceptos	La lectoescritura en la escuela elemental	Taller Presencial	4 horas	Este taller tiene como propósito adiestrar al maestro desde una óptica práctica y funcional en el enfoque de la lectoescritura desde la perspectiva del constructivismo. El maestro conocerá cómo trabajar los conceptos de lectura y escritura de manera integrada. Se enfocará en las actividades a realizarse antes de leer, durante la lectura y después de la lectura, así como las maneras de evaluar la comprensión lectora	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros K-6 Educación Especial Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística Paraprofesionales

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Estándar Comprensión lectora Comunicación Escrita Desarrollo de Conceptos	La lectoescritura en la escuela secundaria	Taller Presencial	4 horas	Este taller tiene como propósito adiestrar al maestro de manera práctica y funcional el enfoque de la lectoescritura en la escuela secundaria desde la perspectiva del constructivismo. El maestro conocerá cómo trabajar los conceptos de lectura y escritura de manera integrada. Se enfocarán en las actividades a realizarse antes de leer, durante la lectura y después de la lectura así como las maneras de evaluar la comprensión lectora y la redacción.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Directores Facilitadores Maestros 7-9, 10-12 Educación Especial Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística Paraprofesionales Directores Facilitadores
Estándar Comprensión lectora Comunicación Escrita Desarrollo de Conceptos Aprendizaje basado en la solución de problemas	EL texto descriptivo, expositivo, argumentativos y narrativo en la redacción académica	Taller Presencial	4 horas	Este taller tiene como propósito que el maestro conozca la importancia del texto expositivo, argumentativo, descriptivo y narrativo en los textos académicos que construyen los estudiantes en la sala de clase. El maestro pasará por la experiencia activa al convertirse en productor de textos. Se trabajará la coherencia y la cohesión además de algunos vicios del lenguaje (metaplasmos) que son importantes evitarlos para una comunicación eficaz. Las estrategias que se usen en el taller tienen el propósito de que el maestro pueda llevarlas a la sala de clases.	Pen Drive con recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 4-12 Educación Especial Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística Paraprofesionales Directores Facilitadores

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
<p>Estándar Comprensión lectora</p> <p>Comunicación Escrita</p> <p>Desarrollo de Conceptos</p>	<p>La formación de lectores críticos en la escuela elemental</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>Se aplicará el uso de los niveles cognitivos y los niveles de profundidad del conocimiento de Webb en la formación de lectores críticos en la escuela elemental.</p>	<p>Pen Drive con recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros K-6</p> <p>Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Educación Especial</p> <p>Directores</p> <p>Facilitadores</p>
<p>Estándar Comprensión lectora</p> <p>Comunicación Escrita</p> <p>Desarrollo de Conceptos</p>	<p>La formación de lectores críticos en la escuela secundaria</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>Se aplicará el uso de los niveles cognitivos y los niveles de profundidad del conocimiento Webb en la formación de lectores críticos en la escuela secundaria.</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros 7-9, 10-12</p> <p>Maestros que atienden estudiantes con limitaciones lingüística</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Educación Especial</p> <p>Directores</p> <p>Facilitadores</p>
<p>Estándar Comprensión lectora</p> <p>Comunicación</p>	<p>Comunicación efectiva: nuevas tendencias de la ortografía y la gramática</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>Este taller tiene como propósito capacitar al maestro con el conocimiento de las nuevas tendencias de la ortografía y la gramática moderna. Se discutirán los cambios fundamentales en la gramática y en la</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros</p> <p>Certificado de horas</p>	<p>Maestros k-6, 7-9, 10-12</p> <p>Paraprofesionales</p> <p>Educación Especial</p>

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Escrita Desarrollo de Conceptos				ortografía y cómo afectan la enseñanza aprendizaje y cómo los maestros de todas las materias deben integrarlas.	contacto por maestro	Directores Facilitadores

MATERIA: Ciencia

NIVEL: K-12

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a Impactar
Estándar Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad: Desarrollo de Conceptos Aprendizaje basado en la solución de problemas	Estrategias efectivas para el desarrollo de conceptos en la clase de Ciencias a través de la integración curricular, la enseñanza contextualizada y la solución de problemas	Taller Presencial	4 horas	En este taller los maestros trabajarán los conceptos utilizados en la clase de Ciencia de acuerdo con las expectativas de aprendizaje. Se hará uso tanto del razonamiento inductivo como el deductivo para llegar a la comprensión y relación entre conceptos y procesos. Se enfatizará en la integración curricular, la enseñanza contextualizada y la solución de problemas.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros 4-6, 7-9 Maestros Ed. Esp. Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a impactar
<p>Estándar: Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad: Aprendizaje basado en la solución de problemas</p>	<p>Desarrollo de la investigación científica usando webquest</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>En este taller los maestros integrarán la tecnología a la clase Ciencias. Crearán una lección enfocada en los conceptos de ciencia a partir de los estándares y expectativas del grado. Se fomentará la investigación, en la que la información usada será, descargada del web. Se proveerá la oportunidad de diseñar un webquest.</p>	<p>Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros 7-9 y 10-12 Maestros Ed. Esp. Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores</p>
<p>Medición y evaluación del aprendizaje Desarrollo de Conceptos</p>	<p>Construcción de instrumentos de evaluación y assessment</p>	<p>Taller Presencial</p>	<p>4 horas</p>	<p>Desarrollar técnicas de redacción de pruebas objetivas e instrumentos de evaluación y assessment para medir las expectativas de aprendizaje en todas las materias académicas.</p>	<p>Pen Drive con recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro</p>	<p>Maestros K-6 7-9, 10-12 Maestros Ed. Esp. Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores</p>

Área Medular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a impactar
Medición y evaluación del aprendizaje	Cómo desarrollar el avalúo, la medición y la evaluación de los estudiantes.	Taller Presencial	4 horas	Este taller está dirigido a que el maestro de la sala de clase reflexiones acerca de sus estrategias en la evaluación de los estudiantes. Le servirá para preparar instrumentos que ayuden a medir el aprovechamiento académico de una manera adecuada, justa y razonable a la luz de las cartas circulares vigentes.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros K-6 7-9 ,10-12 Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Medición y evaluación del aprendizaje Desarrollo de Conceptos	Mapas conceptuales, rúbricas y tirillas cómicas, instrumentos eficaces para medir el aprovechamiento académico.	Taller Presencial	4 horas	Con este taller se espera capacitar al maestro de todas las materias en el diseño de mapas conceptuales, rúbricas y el uso de la tirilla cómica como instrumentos eficaces para medir el aprovechamiento académico de los estudiantes y obtener datos que le sirvan para monitorear el progreso de los mismos.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros K-12 Maestros Ed. Esp. Paraprofesionales Educación Especial Directores Facilitadores
Desarrollo de conceptos	Comunidades de Aprendizaje: somos parte de la solución	Taller Presencial	4 horas	Este adiestramiento girará en torno a la utilidad de la formación de comunidades de aprendizaje con el propósito de poder diseñar un Plan de Trabajo con las acciones a seguir para aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes y mejorar los resultados de las PPAA.	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Maestros Directores Personal escolar Paraprofesionales Educación

Área Modular	Título del Taller	Modalidad	Duración	DESCRIPCIÓN	Material	Persona a impactar
Desarrollo de conceptos	Estableciendo metas colectivas: hacia una cultura de aprendizaje	Taller Presencial	4 horas	Este taller está dirigido a toda la comunidad escolar, para crear una escuela con una firme cultura enfocada al aprendizaje. Se incluirá el enfoque de las neurociencias. Se establecerán cuáles son las prioridades del núcleo escolar en particular y cómo cada uno de los actores será un protagonista en el logro de las metas de la escuela para poder conceptualizar el proyecto de trabajo colaborativo que redunde en el aumento de los resultados de las PPAA y PPAAE	Pen Drive con material informativo del tema y recursos educativos para maestros Certificado de horas contacto por maestro	Especial Facilitadores Maestros Directores Personal escolar paraprofesionales Educación Especial Facilitadores

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Todas las materias

NIVEL: K- 12

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos	Comunidades de Aprendizaje: somos parte de la solución	Grupal	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará como coaches con toda la comunidad escolar para transformar la cultura de la escuela por una comunidad de aprendizaje con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico y las PPAA. Análisis de los resultados de las PPAA para identificar estudiantes en Básico con % cercanos a proficientes para diseñar un Plan de Acción y trabajar con ellos hasta llevarlo a subir los resultados de las PPAA.	Director Maestros Maestros Ed.Esp.
Desarrollo de conceptos	Estableciendo metas colectivas: hacia una cultura de aprendizaje	Grupal e individual	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se organiza la comunidad escolar para que identifique sus fortalezas, limitaciones posibilidades de cambio y se hace un plan de trabajo para ir introduciendo los cambios necesarios que mejoren la cultura escolar.	Maestros Maestros Ed.Esp Director, personal de apoyo
Currículo y enseñanza Desarrollo de Conceptos	Estrategias con base científica ¿ Cuáles son y cómo usarías?	INDIVIDUAL y/o GRUPAL	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabaja por materias con el maestro ayudándolo a integrar las estrategias con base científica a su desempeño diario.	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza Desarrollo de Conceptos	Inteligencias Múltiples	INDIVIDUAL y/o GRUPAL	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabaja por materias con el maestro ayudándolo a integrar las inteligencias múltiples a su desempeño diario.	Maestros, Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza Desarrollo de Conceptos	Metodología de la enseñanza de las matemáticas	INDIVIDUAL y/o GRUPAL	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabaja por materias con el maestro ayudándolo a integrar nuevas metodologías a su desempeño diario. Se hace entrevista al director y al maestro para ver sus necesidades, análisis de resultados de PPAA, análisis de las pruebas que el maestro administra en la sala	Maestros Maestros Ed.Esp

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Curriculo y enseñanza Desarrollo de Conceptos	Metodología de la enseñanza del español	INDIVIDUAL y/o GRUPAL	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	de clases . Se dirige al maestro a reflexionar sobre su práctica y desempeño y se dan recomendaciones. Se observa la implantación y se dan recomendaciones. Se trabaja por materias con el maestro ayudándolo a integrar nuevas metodologías a su desempeño diario. Se hace entrevista al director y al maestro para ver sus necesidades, análisis de resultados de PPAA, análisis de las pruebas que el maestro administra en la sala de clases y se dirige al maestro reflexionar sobre su práctica y desempeño y se dan recomendaciones.	Maestros Maestros Ed.Esp
Curriculo y enseñanza Desarrollo de Conceptos	Metodología de la enseñanza de las ciencia	INDIVIDUAL y/o GRUPAL	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabaja por materias con el maestro ayudándolo a integrar nuevas metodologías a su desempeño diario. Se hace entrevista al maestro para ver sus necesidades, análisis de resultados de PPAA, análisis de las pruebas que el maestro administra en la sala de clases y se dirige al maestro reflexionar sobre su práctica y desempeño y se dan recomendaciones.	Maestros Maestros Ed.Esp
Curriculo y enseñanza Desarrollo de Conceptos	Metodología de la enseñanza del inglés	INDIVIDUAL y/o GRUPAL	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabaja por materias con el maestro ayudándolo a integrar nuevas metodologías a su desempeño diario. Se hace entrevista al director y al maestro para ver sus necesidades, análisis de resultados de PPAA, análisis de las pruebas que el maestro administra en la sala de clases y se dirige al maestro reflexionar sobre su práctica y desempeño y se dan recomendaciones.	Maestros Maestros Ed.Esp
Curriculo y enseñanza Integración Tecnológica	Desarrollo de Destrezas de Investigación utilizando el webquest.	INDIVIDUAL y/o GRUPAL	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se da asistencia técnica al maestro en el desarrollo de Webquest y recomendaciones para incorporarlas a su diseño.	Maestros Maestros Ed.Esp

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y enseñanza	Alineación Curricular	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se da seguimiento al maestro en el diseño de un mapa curricular que le permita atender las expectativas de aprendizaje que debe trabajar con prioridad, en qué momento del año escolar atenderlas, con qué materiales curriculares atenderlas y cómo evaluarlas. Al final quedará diseñado un instrumento de trabajo que organizará el currículo por prioridades.	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza	La planificación de la enseñanza	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se acompañará al maestro en el diseño de la planificación diaria, con modelos prácticos, reflexión en torno a la redacción de objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales, el manejo de las expectativas y los niveles del pensamiento de Norman Webb y la evaluación del aprendizaje.	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza Estándar Comprensión lectora	Desarrollo de la comprensión lectora en todas las materias académicas.	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con maestros de todas las materias enfocando en cómo mejorar la comprensión lectora en sus clases. Conocerán los niveles de comprensión, el manejo del vocabulario, estrategias de decodificación, los niveles del pensamiento y el manejo de la pregunta como herramientas útiles que aseguran la comprensión.	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza Estándar Comprensión lectora, comunicación oral y escrita	Cómo trabajar los cinco componentes del lenguaje en la escuela elemental.	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con estrategias para el desarrollo de la fluidez, la decodificación, la conciencia grafotónica el vocabulario y la comprensión lectora, cinco componentes del lenguaje que hacen que el estudiante sea competente en el manejo del lenguaje.	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza Estándar Comprensión lectora, comunicación oral y escrita	La lectoescritura en la escuela elemental	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con estrategias para el desarrollo de la lectoescritura en la escuela elemental. Se brindarán estrategias para utilizar antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura, manejo de la pregunta y los niveles del pensamiento de Webb y actividades de assessment adecuadas para evaluar el aprendizaje.	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza Estándar Comprensión lectora, comunicación oral y escrita	La lectoescritura en la escuela secundaria	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con estrategias para el desarrollo de la lectoescritura en la escuela secundaria. Se brindarán estrategias para utilizar antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura, manejo de la pregunta y los niveles	Maestros Maestros Ed.Esp

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
			necesidad	del pensamiento de Webb y actividades de assessment adecuadas para evaluar el aprendizaje.	
Curriculo y enseñanza Estándar comunicación oral y escrita	EL texto descriptivo , expositivo , argumentativos y narrativo en la redacción académica	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará el enfoque de la redacción como proceso de los distintos tipos de textos. Estrategias de trabajo de cómo manejar la corrección de trabajos de redacción, el diseño de rúbricas. Actividades que se pueden hacer antes de escribir, durante la escritura y después de la escritura.	Maestros Maestros Ed.Esp
Curriculo y enseñanza Estándar Comprensión lectora, comunicación oral y escrita	La formación de lectores críticos en la escuela elemental	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con el maestro estrategias que le permita desarrollar el pensamiento crítico en sus estudiantes desde la escuela elemental.	Maestros Maestros Ed.Esp
Curriculo y enseñanza Estándar Comprensión lectora, comunicación oral y escrita	La formación de lectores críticos en la escuela secundaria	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con el maestro estrategias que le permita desarrollar el pensamiento crítico en sus estudiantes desde la escuela secundaria.	Maestros Maestros Ed.Esp
Estándar Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad:	Estrategias efectivas para el desarrollo de conceptos en la clase de Ciencias a través de la integración curricular, la enseñanza contextualizada y la solución de problemas	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se capacitará al maestro con herramientas que le ayuden a integrar currículo y utilizar la enseñanza contextualizada y la solución de problemas para lograr el desarrollo de concepto en la clase de ciencias, para todos los niveles	Maestros Maestros Ed.Esp
Estándar Naturaleza de la ciencia, tecnología y sociedad:	Como trabajar destrezas de ciencias a través del Webquest	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se da asistencia técnica al maestro en el desarrollo de Webquest y recomendaciones para incorporarlas a su diseño en la clase de ciencia.	Maestros Maestros Ed.Esp
Medición , evaluación y assessment	Construcción de instrumentos de evaluación y assessment	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con el maestro la reflexión y el análisis de los instrumentos que utiliza para evaluar el aprovechamiento de los estudiantes, se les dirigirá para el diseño más justo y adecuado de instrumentos que midan con más fidelidad lo que el estudiante puede hacer con el conocimiento adquirido.	Maestros Maestros Ed.Esp

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Medición , evaluación y assessment Medición , evaluación y assessment	Estrategias de avalúo, medición y evaluación de estudiantes en el salón de clases.	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con el maestro la reflexión y el análisis de los instrumentos que utiliza para evaluar el aprovechamiento de los estudiantes de educación especial , se les dirigirá para el diseño más justo y adecuado de instrumentos que midan con más fidelidad lo que el estudiante puede hacer con el conocimiento adquirido.	Maestros Maestros Ed.Esp
Medición , evaluación y assessment	Mapas conceptuales, rúbricas y tirillas cómicas, instrumentos eficaces para medir el aprovechamiento académico.	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Diseño con el maestro de mapas conceptuales, rúbricas y tirillas cómicas, como instrumentos eficaces para medir el aprovechamiento académico de los estudiantes de todas las materias.	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza	Diseño de Prontuarios	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con el maestro la reflexión y diseño de un prontuario que responda a la atención de las expectativas de aprendizaje fundamentales de cada grado y materia y el uso del currículo del grado.	Maestros Maestros Ed.Esp
Metodología Currículo y enseñanza	Manejo de la sala de clases	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se observará y reflexionará con el maestro los problemas de manejo de la sala de clase que le aquejan y se le ofrecerán estrategias de trabajo que redunde en un manejo de la sala de clases más eficiente y efectivo con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Maestros Maestros Ed.Esp
Metodología Currículo y enseñanza	Estándares y expectativas	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se reflexionará con el maestro acerca del manejo de los estándares y expectativas , su distribución adecuada durante el año, las especificaciones de las PPAA, el desglose de expectativa en conceptos y destreza , la relación de las expectativas con los niveles del pensamiento de Webb y el diseño de actividades de aprendizaje que trabajen las expectativas .	Maestros Maestros Ed.Esp
Currículo y enseñanza Metodología	Niveles profundos del conocimiento	INDIVIDUAL y/o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con los cuatro niveles de pensamiento de Norman Webb, su relación con la taxonomía de Bloom y cómo incorporarlas en la planificación diaria.	Maestros Maestros Ed.Esp

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y enseñanza Integración curricular	Integración de la tecnología ,Bellas Artes y valores al currículo	INDIVIDUAL y/ o GRUPAL por materia	A discutirse con el solicitante de los servicios de acuerdo con su necesidad	Se trabajará con el maestro estrategias de integración curricular mediante el manejo de los temas transversales: identidad cultural, educación cívica y ética, educación para la paz, educación ambiental, educación tecnológica y educación para el trabajo.	Maestros Maestros Ed.Esp

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Personal Docente	Todos	\$150.00 *Costo por participante adicional será de \$128.00 c/u	\$2,250.00	15	4 horas	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Personal Docente (Ciencias, Matemáticas y Educación Especial)	4-12	\$150.00 *Costo por participante adicional será de \$128.00 c/u	\$2,250.00	15	4 horas	X	X
*Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Personal Docente	Todos	\$150.00 p/h Por participante	\$150.00 p/h Por participante	2 - 5	*Según la necesidad de la escuela	X	X
**Mentoría o "Coaching" (que <u>NO</u> surgen de talleres)	Personal Docente	Todos	\$150.00 p/h Por participante	\$150.00 p/h Por participante	2 - 5	*Según la necesidad de la escuela	X	X

Nota: La modalidad en la que se ofrecen los talleres será establecida por el solicitante de los servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.