



"Al servicio educativo de Puerto Rico"

*Información del proponente*

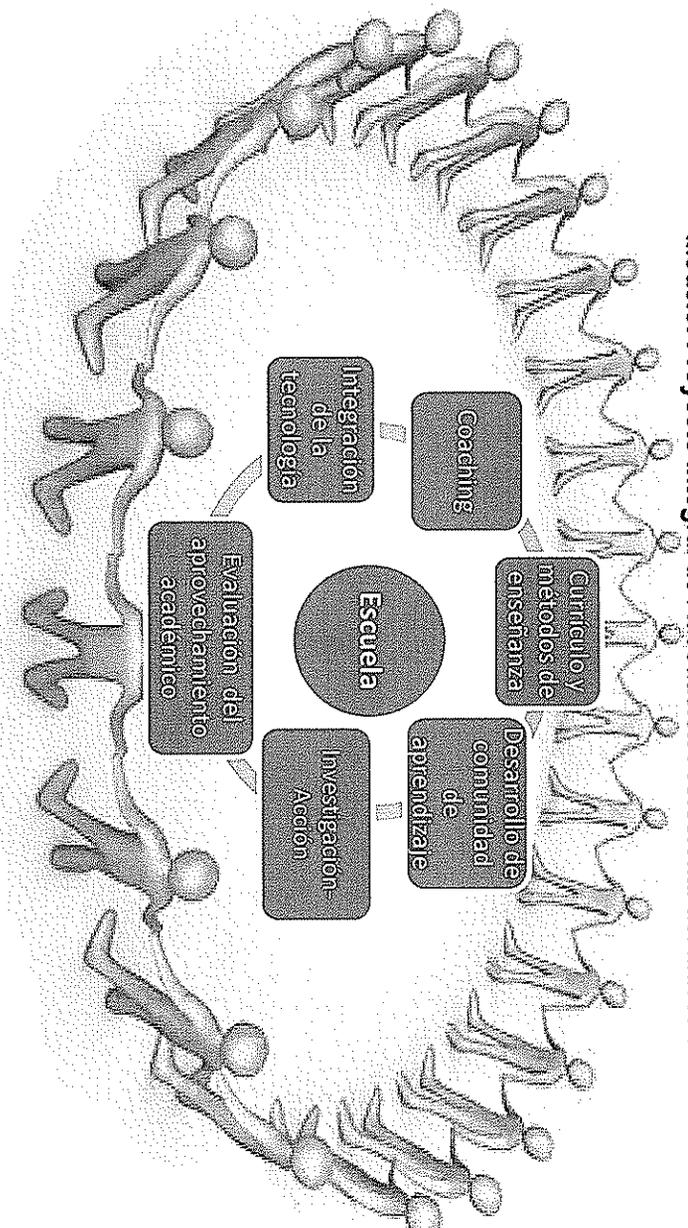
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <i>P. R. Educational &amp; Management Services, Inc. (PREMSINC)</i>	
2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios: a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/> c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/> e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/> g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/> i. Culebra <input checked="" type="checkbox"/> b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/> d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/> f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/> h. Vieques <input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique. <u>Materias académicas de prioridad:</u> Español <input checked="" type="checkbox"/> Inglés <input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas <input checked="" type="checkbox"/> Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) <input checked="" type="checkbox"/>	
4. Temas: Currículo y estrategias <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo de comunidad de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Evaluación <input checked="" type="checkbox"/>	
5. Título al cual interesa solicitar: Título I Parte A <input checked="" type="checkbox"/> Título II Parte A <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Dirección postal: 400 Kalaf Street PMB 074 San Juan, Puerto Rico 00918	
7. Dirección física: Urb. Bosque del Lago, BF-37, Trujillo Alto, Puerto Rico 00976	
8. Teléfono: (787) 998-4955	Fax: (787) 257-8667
E-mail: <a href="mailto:preamsincpr@gmail.com">preamsincpr@gmail.com</a>	
9. Persona contacto: Nombre: Leira L. González Cordero Puesto: Gerente Proyecto Número de teléfono: (787) 955-5583 Firma: 	

## Comunidades de Aprendizaje

*Una apuesta por la igualdad*

Puerto Rico Educational & Management Services, Inc. (PREMSINC) haciendo suyo el compromiso de servicio hacia la excelencia en la educación Puertorriqueña propone el Proyecto Integral de Adecuación Profesional del Maestro (P.I.A.P.M.) enmarcado en la transformación del sistema educativo utilizado en las escuelas de plan de mejoramiento escolar hacia la construcción de Comunidades de Aprendizaje. Este modelo está científicamente probado y representa un proyecto de cambio en la práctica educativa, dirigido a la superación del fracaso escolar y la eliminación de conflictos. Los adiestramientos disponibles con el P.I.A.P.M. para las escuelas de Puerto Rico están dirigidos a las siguientes áreas académicas: Español, Matemáticas, Inglés y Ciencia, integrando Tecnología y Bellas Artes. A continuación se presentan los elementos básicos, enmarcados en el modelo de comunidades de aprendizaje.

### Modelo: Proyecto Integral de Adecuación Profesional del Maestro





"Al servicio educativo de Puerto Rico"

P.R. Educational & Management Services, Inc  
PREMSINC

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICA Y CIENCIA**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\***

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidades de aprendizaje	Alineación del modelo de comunidades de aprendizaje al currículo académico	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente la alineación del modelo de comunidades de aprendizaje a los estándares y expectativas por materia y grado.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunidades de aprendizaje	Implantación de una comunidad de aprendizaje	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente redactar plan de transformación integrado para el desarrollo de la comunidad de aprendizaje	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunidades de aprendizaje	Evaluación del aprovechamiento académico de los estudiantes	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente interpretar y usar los resultados de las pruebas puertorriqueñas de aprovechamiento académico y pruebas puertorriqueñas de evaluación alterna para la planificación de la enseñanza.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunidades de aprendizaje	Gerencia en el salón de clases mediante la planificación estratégica	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente conocer estrategias organizacionales que les ayude a identificar las fortalezas y debilidades para mejorar el aprovechamiento académico además de cumplir con la visión y misión.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICA Y CIENCIA**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\***

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolla.

AREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunidades de aprendizaje	Liderazgo transformador	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente reforzar sus capacidades para convertirse en un líder transformador que inspira y desarrolla el compromiso de lograr las metas propuestas.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto.	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunidades de aprendizaje	Las Inteligencias múltiples	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente las múltiples inteligencias del ser humano, cómo las podemos desarrollar y trabajar dentro de nuestro currículo escolar.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunidades de aprendizaje	Uso, manejo, comprensión y aplicación de los programas de tecnología	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente integrar a las materias académicas los programas tecnológicos.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunidades de aprendizaje	Integración de la tecnología a la sala de clases y el desarrollo de módulos instruccionales	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente producir un módulo instruccional interactivo mediante la aplicación de herramientas tecnológicas (MS Power Point y MS Word). <sup>1</sup> contenido curricular.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunidades de aprendizaje	Evaluación, Medición y <i>Assesment</i>	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente analizar la dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje y determinar la técnica de <i>assesment</i> que mejor se ajuste a la realidad.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICA Y CIENCIA**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6) , INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\***

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Establecimiento de vínculos con los estándares de las materias básicas.	La importancia de la creatividad en la educación	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra el docente técnicas y estrategias para definir lo que es creatividad, se introducen diferentes modelos del proceso creativo además de trabajar con lo que es un ambiente propicio para la motivación y productividad.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Integración curricular	Estrategias para integrar las Bellas Artes a los procesos de enseñanza	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente introducir los propósitos, beneficios y requerimientos básicos para la integración curricular de las Bellas Artes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Integración curricular	Estrategias de motivación de aprendizaje y modificación de conducta	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente destacar las partes principales de la inteligencia emocional y discutir las características que un maestro debe poseer para fomentar la inteligencia emocional.	Material informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas



"Al servicio educativo de Puerto Rico"

P.R. Educational & Management Services, Inc

PREMSINC

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: ESPAÑOL**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6) , INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\***

\* Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura, conceptos y estrategias	Estrategias lectoras	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente el proceso de enseñanza de lectura y las estrategias lectoras hacia una visión histórica del proceso de lectura.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura, conceptos y estrategias	La enseñanza de la lectura en contextos significativos	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas en la enseñanza de las estrategias de lectura, para realizarse en contextos significativos para los estudiantes.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura, conceptos y estrategias	Comprensión de textos	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente la relación existente entre los textos que han de leer los alumnos y el proceso de comprensión de los mismos.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comunicación escrita desarrollo de conceptos y estrategias	Escribir	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente el analizar y practicar las técnicas narrativas para la redacción de diversos modos literarios.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SECUNDARIA (10-12)\***

**MATERIA: ESPAÑOL**  
\* Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita desarrollo de conceptos y estrategias	Escritura creativa	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente experimentar la creación literaria como una forma de desarrollo de la reflexión, la empatía, la expresión escrita y la creatividad en general.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura conceptos y estrategias	Didáctica de la lengua y de la literatura	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan la definición de la didáctica de la lengua y la literatura.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura conceptos y estrategias	Hacia el dominio de la lengua oral	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente reconocer y promover en los estudiantes el reconocimiento de la diferenciación de la lengua oral y de la escrita.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura conceptos y estrategias	Lectura con Karaoke	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente adquirir, desarrollar y fomentar en sus estudiantes habilidades lingüísticas a través de actividades placenteras que contribuyen al desarrollo de la Lectura Comprensiva.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: ESPAÑOL**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\***

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura conceptos y estrategias	Lectoescritura	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente analizar las bases cognitivas y afectivas e ideas contemporáneas acerca del desarrollo, procesos y el aprendizaje del enfoque de la lectoescritura desde la edad temprana hasta los diferentes grados.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: MATEMÁTICA**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6)**

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Geometría Todo lo relacionado a ángulos	Geometría (Ángulos)	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Provee al docente una clara definición de los conceptos básicos además de estudiar sus funciones.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Geometría Figuras tridimensionales	Figuras Geométricas Planas I	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el estudio de los cuadriláteros, triángulos y las diferentes clases que existen. Además de estudiar los polígonos regulares e irregulares.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Geometría Figuras tridimensionales	Figuras Geométricas Planas II	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el estudio de las figuras geométricas como los círculos y las circunferencias, etc.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Geometría Figuras	Figuras Geométricas Planas III	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el estudio de las figuras geométricas como el perímetro y el área de diversas figuras geométricas.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Figuras Geométricas	Figuras Geométricas Sólidas	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el estudio de los prismas rectangulares de base cuadrada y base rectangular, los cubos, las pirámides, las esferas, los conos y los cilindros rectos.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Medición Conversión y estimación de unidades de medidas (inglés y métrico)	El Sistema Métrico y el Sistema Anglo- Americano	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el estudio de la relación entre ambos sistemas: métrico y anglo-americano.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Sentido operacional	Fraciones (Números racionales)	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el estudio de la factorización prima de un número natural. Además reforzará las estrategias para trabajar problemas verbales.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Sentido Operacional (Resolución de problemas con por ciento, decimales y fracciones)	Razones, Proporciones y porcentos	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias para el estudio de las definiciones de los conceptos de razones y proporciones. Se trabajarán problemas verbales en el desarrollo de este contenido.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Numeración y Operaciones	Numeración y Operación	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras para el desarrollo de cada uno de los tres dominios del estándar de contenido de Numeración y Operación.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Algebra Resolver expresiones algebraicas	Algebra	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al Docente a adquirir estrategias que le permitan desarrollar el estándar, según el nivel seleccionado.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de estándares de contenido	Geometría	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	El taller examina cada uno de los cuatro dominios del estándar de contenido de Geometría, 1) Formas geométricas, 2) Localización y Relaciones espaciales, 3) Transformaciones y Simetría y 4) Modelos geométricos, para el nivele seleccionado.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Análisis de Estándares de contenido	Medición	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	El taller examina cada uno de los dos dominios del estándar de contenido de Medición, 1) Unidades de medida y 2) Técnicas de medida, para el nivel seleccionado.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Razonamiento matemático enmarcado en el enfoque de solución de problemas	Análisis de Datos y Probabilidad	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	El taller examinará cada uno de los cuatro dominios del estándar de contenido de Análisis de Datos y Probabilidad según el nivel.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: INTERMEDIO (7 AL 9) Y SUPERIOR (10-12)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**  
\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Razonamiento matemático enmarcado en el enfoque de solución de problemas	Taller Probabilidad	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan los conceptos fundamentales de la probabilidad y de las tres interpretaciones del concepto de probabilidad: 1) la probabilidad teórica (a priori), 2) la probabilidad empírica (a posteriori) y 3) la probabilidad subjetiva.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Análisis de de sistemas de medición (formativa, sumativa) y avalúo	Estadísticas Descriptivas	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Este taller consistirá de una introducción a los conceptos fundamentales de las estadísticas. Se distinguirá entre variables de tipo cualitativo y cuantitativo.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Expresiones Numéricas y Algebraicas	Funciones	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas del concepto de función: 1) dominio, 2) co-dominio y 3) campo de valores. Se discutirán y explicarán los conceptos de función uno a uno, del inverso de una función y propiedades de algunas funciones.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: INTERMEDIO (7 AL 9) Y SUPERIOR (10-12)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**  
\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Medición (área y perímetro, comparar figuras)	Geometría Métrica	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas del concepto de medición.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Análisis de datos y posibilidades	Teoría de conjuntos	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas de los conceptos fundamentales y la notación de la teoría de conjuntos: 1) concepto primitivo de conjunto, 2) conjuntos bien definidos, 3) relación de pertenencia a un conjunto y 4) elemento de un conjunto.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Sentido Operacional	Lógica Proposicional	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas del concepto de la lógica y su definición como parte de las matemáticas y la importancia de sus aplicaciones a la vida real. Se discutirán las dos vertientes históricas de la lógica formal: 1) tradicional o aristotélica y 2) matemática.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: INTERMEDIO (7 AL 9) Y SUPERIOR (10-12)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**  
\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de Datos y Probabilidad	Geometría de Transformaciones	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas del concepto de transformación de una figura en el plano. Se abordarán conceptos fundamentales relacionados con transformaciones de una figura tales como: 1) el pre imagen, 2) la imagen y 3) la isometría.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Razonamiento Matemático enmarcado en el enfoque de solución de problemas	Geometría de Transformaciones	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Se estudiarán los diferentes tipos de transformaciones de una figura plana: 1) las reflexiones (sobre una recta y respecto a un punto), 2) traslaciones y 3) rotaciones.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Medición (área y perímetro, comparar figuras)	Geometría Métrica	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas del concepto de medición.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Análisis de datos y posibilidades	Teoría de conjuntos	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas de los conceptos fundamentales y la notación de la teoría de conjuntos: 1) concepto primitivo de conjunto, 2) conjuntos bien definidos, 3) relación de pertenencia a un conjunto y 4) elemento de un conjunto.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Sentido Operacional	Lógica Proposicional	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas del concepto de la lógica y su definición como parte de las matemáticas y la importancia de sus aplicaciones a la vida real. Se discutirán las dos vertientes históricas de la lógica formal: 1) La lógica tradicional o aristotélica y 2) la lógica matemática o simbólica.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: INTERMEDIO (7 AL 9) Y SUPERIOR (10-12)**

**MATERIA: MATEMÁTICA**  
\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Razonamiento Matemático enmarcado en el enfoque de solución de problemas	Geometría de Transformaciones	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Se estudiarán los diferentes tipos de transformaciones de una figura plana: 1) las reflexiones (sobre una recta y respecto a un punto), 2) traslaciones y 3) rotaciones.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Análisis de Datos y Probabilidad	Geometría de Transformaciones	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente exponer ejercicios que promuevan nociones básicas del concepto de transformación de una figura en el plano. Se abordarán conceptos fundamentales relacionados con transformaciones de una figura tales como: 1) el pre imagen, 2) la imagen y 3) la isometría.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: INGLÉS**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\***

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p>Comprensión lectora, conceptos y estrategias</p>	<p>Estrategias de lectura en contexto</p>	<p>Presencial, Sabatino, Residencial</p>	<p>6 horas</p>	<p>Demuestra al docente las técnicas para el diseño de lecciones que integren las competencias y estándares de las diferentes materias donde se incluye la redacción de objetivos y la planificación de las clases.</p>	<p>Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto</p>	<p>Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas</p>
<p>Comunicación escrita. Desarrollo de conceptos y estrategias.</p>	<p>Escritura</p>	<p>Presencial, Sabatino, Residencial</p>	<p>6 horas</p>	<p>Demuestra al docente una descripción del proceso de lectura, modelos y estrategias de enseñanza en la comprensión lectora. Procesos que intervienen en la comprensión e instrumentos para evaluar el dominio del proceso de lectura y el uso de los textos.</p>	<p>Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto</p>	<p>Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas</p>
<p>Dominio del contenido de la materia. Análisis de estándares de contenido y de expectativas por grado.</p>	<p>Alineación curricular entre estándares y expectativas de las materias básicas con inglés</p>	<p>Presencial, Sabatino, Residencial</p>	<p>6 horas</p>	<p>Permite al docente la utilización de los estándares, competencias y expectativas de las materias básicas y la alineación con los contenidos curriculares que se utilizan por nivel, incluyendo los textos.</p>	<p>Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto</p>	<p>Directora), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas</p>

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\***

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de lectura, adquisición de vocabulario, estructuras gramaticales conceptos y estrategias	Lenguaje oral	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras para el desarrollo de la comprensión de la lectura.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACION DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Revisión y análisis de marcos curriculares y expectativas por grado	Alineación curricular entre las competencias y especificidades de las diferentes materias de K – 6	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente el uso correcto de los estándares, competencias y especificidades de cada materia y la alineación con el currículo.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Análisis de marcos curriculares, estándares y expectativas de contenido. Secuencia del aprendizaje por niveles de profundidad	Análizar los modelos de integración curricular que se ha demostrado por medio de la investigación que son funcionales y adaptar aquellos que sean útiles para K – 6	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente analizar los modelos de integración curricular propuestos para el nivel, haciendo énfasis en aquellos que permitan desarrollar conceptos y destrezas integrados.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**MATERIA: CIENCIA**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)**

\*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de sistemas de medición (formativa, sumativa ) y avalúo	Diseñar las lecciones con la participación activa de los maestros (Diseño curricular, utilizando modelo modificado de <i>Backward Design</i> )	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente diseñar lecciones de conceptos específicos utilizando el modelo de <i>Backward Design</i> .	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Investigación científica (metodologías, desarrollo de proyectos)	Desarrollo de materiales de bajo costo requeridos para lecciones utilizando el aprendizaje activo y el método de inquirir.	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente la utilización del aprendizaje activo y el método de inquirir para crear materiales de bajo costo para desarrollar las actividades propuestas en las lecciones del contenido de la materia.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Apoyo y seguimiento a la implantación de estrategias pedagógicas	Estrategia de Enseñanza <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente estrategias innovadoras enmarcadas en la enseñanza de ciencias en la solución de problemas reales que afectan a los estudiantes.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Revisión e integración de marcos curriculares	Diseños de integración curricular aplicables a los de K-6	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Permite al docente analizar los modelos de integración curricular propuestos para cada nivel. Se discutirán los diferentes modelos que permitan desarrollar conceptos y destrezas integrados.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas.

**TABLA DE OFRECIMIENTO DE TALLERES**

**NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)**

**MATERIA: CIENCIA**  
 \*Los talleres varían la dificultad y complejidad del contenido según el nivel o grado en que se desarrolle.

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Estrategias Pedagógicas por niveles. Investigación científica (desarrollo de proyectos)	Estrategia de PBL	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente la estrategia de PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ) como herramienta para desarrollar los contenidos específicos.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Implementación de estrategias pedagógicas y psicoeducativas. Investigación Científica	La metodología de investigación científica y su relación con la investigación social	Presencial, Sabatino, Residencial	6 horas	Demuestra al docente técnicas y estrategias innovadoras para el desarrollo de la metodología de investigación científica por nivel enmarcada en problemas reales y problemas académicos.	Material Informativo Cuaderno de ejercicios Pre-Post prueba Certificado de participación con horas contacto	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas

TABLA DE OFRECIMIENTO DE COACHING

MATERIA: ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMÁTICA Y CIENCIA

NIVEL: ELEMENTAL (K-6), INTERMEDIO (7-9) Y SUPERIOR (10-12)\*

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL-GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Investigación Acción en la sala de clases	Visita a la sala de clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Se observará al maestro durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en la integración de lo aprendido y recomendado en los talleres.	Maestros
Investigación Acción en la sala de clases	Visita a la hora de capacitación	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Se hace un análisis de la clase, se aclararan dudas y se hacen recomendaciones y demostraciones.	Maestros
Investigación Acción en la sala de clases	Grupos de estudio sabatino / Horario extendido	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Se brindará asesoría, documentos y guías para la redacción de propuestas de investigación y metodología.	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Investigación Acción en la sala de clases	Evaluación, Medición y Assessment	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Analizar la dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje y determinar la técnica de assessment que mejor se ajuste a la realidad de sus estudiantes	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas
Investigación Acción en la sala de clases	Tertulias y reuniones sabatinas	Grupal	A necesidad del solicitante de servicios	Analizar reportes de trabajos de Investigación – Acción y se presentarán modelos de acción educativos de assessment.	Director(a), Maestros, Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas



"Al servicio educativo de Puerto Rico"

P.R. Educational & Management Services, Inc

PREMSINC

TABLA DE COSTOS

SERVICIOS	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACION DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRIA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Todo el personal incluido en los talleres	Elemental, Intermedio y Superior	\$150.00 Participante	\$3,750.00	25 del participante 26 al 30 no tendrá cargo adicional	6 hrs.	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Todo el personal incluido en los talleres	Elemental, Intermedio y Superior	\$150.00 Participante	\$3,750.00	25 del participante 26 al 30 no tendrá cargo adicional	6 hrs.	X	X
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Todo el personal incluido en los talleres	Elemental, Intermedio y Superior	\$150.00 Participante/hora.	\$450.00 mínimo a \$750.00 máximo	3 mínimo a 5 máximo	A necesidad del solicitante de servicios	X	X
Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)	Todo el personal incluido en los talleres	Elemental, Intermedio y Superior	\$150.00 Participante/hora.	\$450.00 mínimo a \$750.00 máximo	3 mínimo a 5 máximo	A necesidad del solicitante de servicios	X	X

**NOTA:**

La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante del servicio en acuerdo con el proveedor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplado en el PCE (Plan Comprensivo Escolar) al momento de darse el servicio.