

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto Arecibo

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
- b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español X
- Inglés X
- Matemáticas X
- Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) X

4. Temas:

- Currículo y estrategias X
- Desarrollo de comunidad de aprendizaje X
- Evaluación X

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A X
- Título II Parte A X

6. Dirección postal: PO Box 144045, Arecibo, Puerto Rico, 0064-4045

7. Dirección física: Carr. #2, Marginal 662, Barrio Santana, Arecibo, Puerto Rico

8. Teléfono: (787) 881-1212,
ext. 6070, 6007 y 6086

Fax: (787) 0777

E-mail: norycruzpuc@yahoo.com

9. Persona contacto:

Nombre: Nory L. Cruz Martínez
Puesto: Directora Oficina Educación Continua
Número de teléfono: (787) 881-8181, ext. 6070

Firma:

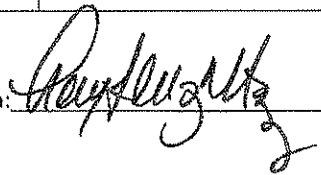


TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental, Intermedia y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita (k-3)	Técnicas, estrategias y metodología para desarrollar la redacción y los procesos mentales del pensamiento Crítico.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aprenderá a utilizar las técnicas, estrategias y metodología adecuadas para enseñar la comunicación escrita correctamente y a entender los procesos mentales en la redacción que activan el pensamiento. Aplicará los conceptos aprendidos a través de ejercicios prácticos.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de español, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Comprensión de Lectura (k-3)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de mecánica de la lectura siguiendo las teorías educativas.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aprenderá a utilizar las técnicas, estrategias y metodología adecuadas para enseñar la comprensión de lectura mediante el análisis de textos literarios, lenguaje figurado y literal, se analizará el propósito del autor para aplicarlo en clase. Se realizarán ejercicios prácticos y demostraciones	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de español, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Comunicación Escrita (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la comunicación escrita	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Permite al docente desarrollar nuevas técnicas, estrategias y metodología que faciliten la enseñanza de las partes de la oración, núcleo del sujeto, núcleo del predicado, redacción de oraciones y párrafos. La importancia de la integración de la gramática en todos los ejercicios prácticos que se realicen.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de español, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión de Lectura (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología para desarrollar el interés por la lectura y el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Permite al docente utilizar métodos que estimulen al estudiante a desarrollar interés por la lectura entendiendo la importancia de conocer los procesos mentales en la redacción, análisis de textos literarios e informativos, uso del diccionario, uso de palabras en contexto, lenguaje figurado, puntos de vista del autor que activan el pensamiento crítico. Se utilizarán ejercicios prácticos que promuevan el desarrollo de las destrezas.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de español, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Comunicación Escrita (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología para mejorar la comunicación escrita, mediante el desarrollo de destrezas gramaticales, redacción, acentuación, clases de oraciones, entre otros.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente podrá aplicar estrategias innovadoras que estimulen al estudiante a mejorar las destrezas en: acentuación de monosílabos, tiempos verbales, oraciones compuestas subordinadas, cartas comerciales y redacción de párrafos. Se realizarán ejercicios prácticos que le ayuden a crear nuevos métodos de enseñanza para desarrollar las destrezas del pensamiento.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de español, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Comprensión de Lectura (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología para estimular la lectura en los estudiantes a través del análisis literario, la integración con las bellas artes para el desarrollo del pensamiento crítico	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Capacitará al docente en las técnicas, estrategias y metodología en el análisis de diversos géneros literarios y textos informativos, clases de párrafos, lenguaje literal y figurado, puntos de vista, tonos, estilos y ambiente en la obra literaria, autor y narrador y la integración de las bellas artes en la comprensión de lectura. Se ofrecerán ejercicios prácticos para el desarrollo de la		

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Escrita (10mo-12mo)	Técnicas, estrategias y metodologías en la enseñanza de la comunicación escrita para aplicar los procesos mentales de redacción que activan el pensamiento y promueven el desarrollo de destrezas.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente utilizará las técnicas, expectativas de este estándar, utilizando técnicas, estrategias y metodología para la enseñanza de la comunicación escrita. Se enfatizará en las partes de la oración, voz activa, voz pasiva, oraciones compuestas subordinadas, oración tesis, párrafos, secuencias verbales, metaplasmos y gerundio. Se trabajarán ejercicios para el desarrollo de las destrezas	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de español, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental, Intermedia y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Comprehension (k-3)	Use Reading strategies, literary analysis, and critical thinking skills to construct meaning	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente utilizará las técnicas, estrategias y la metodología de la enseñanza en la comprensión de lectura en inglés, realizará ejercicios de análisis literarios, desarrollo de las destrezas del pensamiento en la construcción de ideas y la apreciación de los diferentes géneros literarios.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de Inglés, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Writing Communication (k-3)	Use techniques, strategies and method of skills writing communication	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Permite al docente entender la importancia de utilizar las técnicas, estrategias y metodología correcta en la enseñanza de la comunicación escrita del inglés como segundo idioma.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de inglés, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading Comprehension (4to-6to)	Use techniques, strategies and method of skills Reading Comprehension. Applies common spelling patterns and structural analysis to correctly spell words.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	en la enseñanza de comprensión de lectura del inglés como segundo idioma. Debe aplicar los conocimientos fonéticos correctamente para estimular al estudiante a desarrollar las destrezas de lectura. Se realizarán ejercicios prácticos.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de inglés, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Writing Communication (4to-6to)	Use techniques, strategies and method of skills writing communication.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente podrá discriminar sobre las técnicas, estrategias y la metodología adecuada para la enseñanza de la comunicación escrita del inglés. Realizará ejercicios prácticos para el desarrollo de las destrezas.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de inglés, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Reading comprehension (7mo-9no)	Use techniques, strategies and method of skills Reading Comprehension. Applies common spelling patterns and structural analysis to correctly spell words.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Permite al docente renovar sus conocimientos sobre las técnicas, estrategias y la metodología en la enseñanza de la comprensión de lectura en inglés. Se analizarán diferentes textos para establecer el proceso correcto de enseñar las destrezas de lectura y desarrollo del pensamiento	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de inglés, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Reading comprehension (10mo-12mo)	Use techniques, strategies and method of skills. Reading Comprehension. Applies common spelling patterns and structural analysis to correctly spell words.	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aplicará técnicas, estrategias y la metodología del análisis literario, análisis crítico, construcción de ideas, apreciación de diferentes géneros literarios y uso de vocabulario, entre otras para el desarrollo de las destrezas de comprensión de lectura en inglés y del pensamiento crítico. Se realizarán ejercicios prácticos y demostraciones.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de inglés, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza del álgebra	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aprenderá técnicas, estrategias y la metodología en la enseñanza del álgebra. Se discutirá sobre patrones numéricos y geométricos, uso de símbolos, representar y resolver relaciones, expresiones numéricas y algebraicas, ecuaciones y planos cartesianos. Se enfatizará en el desarrollo de las destrezas a través de ejercicios prácticos.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Análisis de Datos y Probabilidad (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodologías innovadoras en la enseñanza del análisis de datos y probabilidad	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente adquirirá nuevas técnicas, estrategias y la metodología para extender patrones numéricos y geométricos, uso de símbolos, representar y resolver relaciones, expresiones numéricas y algebraicas, ecuaciones y planos cartesianos. Se realizarán ejercicios prácticos para poner en práctica lo aprendido.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Medición (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de Medición	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Permitirá que el docente aprenda las técnicas, estrategias y la metodología de enseñar a identificar prefijos de medidas, conversiones dentro de un mismo sistema y área, perímetro, ángulos y figuras bidimensionales.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Sentido Operacional (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de sentido operacional	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Enseña al docente las técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de sistemas de numeración decimal, operaciones, fracciones, decimales y seleccionar métodos de cómputos	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de Datos y Probabilidad (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza del análisis de datos y probabilidad	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	Permitirá al docente aplicar nuevas técnicas, estrategias y metodología para aplicarlos en la enseñanza de construcción de gráficas apropiadas, tablas de frecuencias, representar conjuntos de datos, probabilidad, diagramas de Venn, entre otros.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, \ Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Sentido Operacional (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de sentido operacional	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aplicará técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de números enteros, solución de problemas, potencias positivas y negativas, raíces y racionales y sus propiedades. Se trabajarán ejercicios prácticos y demostraciones.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros, \ Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Medición (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de Medición	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente podrá aplicar técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de: área, área de superficie, perímetro y volumen; cambios de escala, dibujos a escala-área y volumen. Se realizarán demostraciones y ejercicios prácticos del estándar.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, \ Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Álgebra (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de Álgebra	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente utilizará nuevas técnicas, estrategias y metodología para que el estudiante pueda entender los procesos algebraicos a través de ejercicios prácticos, demostraciones, representaciones gráficas, ecuaciones, entre otros	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, \ Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Geometría (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la Geometría	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente mediante el uso de técnicas, estrategias y metodologías innovadoras podrá ampliar sus conocimientos de la geometría para aplicarlos en la enseñanza de ángulos, figuras	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, \ Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración y Operación (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de Numeración y Operación	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aplicará sus conocimientos a través de técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de representaciones de números irracionales, decimales infinitos, no periódicos, reconocer y aplicar las propiedades, leyes de exponentes para simplificar expresiones. Se trabajarán ejercicios y demostraciones.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Geometría (10mo-12mo)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la geometría	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente podrá entender la geometría conociendo los fundamentos, técnicas, estrategias y metodología para aplicarlos en prácticas, demostraciones de identidades trigonométricas, proposiciones, pruebas indirectas, condicional y su recíproco además de resoluciones de triángulos seno y coseno.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de Datos y Probabilidad (10mo-12mo)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de análisis de datos y probabilidad	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente podrá entender las técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de diagramas y dispersión, escalas-tipo y selección de escalas,	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra (10mo-12mo)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza del álgebra	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	probabilidad binomial-gráfica. Se realizarán demostraciones y ejercicios prácticos. El docente a través de la aplicación de nuevas técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de los fundamentos de los procesos algebraicos, representaciones gráficas, transformaciones, ecuaciones, entre otros, mediante la utilización de demostraciones y ejercicios prácticos	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Medición (10mo-12mo)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la Medición	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aprenderá a ser más efectivo mediante el uso de técnicas, estrategias y metodología innovadoras en la enseñanza de medidas de ángulos, longitud de arco, creciente y decreciente de función. Se realizarán demostraciones y ejercicios prácticos	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental, Intermedia y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Las Interacciones (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de las interacciones	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aprenderá nuevas técnicas, estrategias y metodología para la enseñanza de reconocer y explicar la reproducción sexual y asexual de las plantas y animales, tipos de mecanismos de adaptaciones de las plantas y animales, efecto invernadero y temperaturas, entre otros. Se realizarán ejercicios prácticos y	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de ciencias, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La Energía (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la energía	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente aprenderá nuevas técnicas, estrategias y metodología para la enseñanza de: la relación entre la temperatura y los cambios de estados de la materia, como fluye la energía a través de los niveles tróficos en la cadena alimentaria; reconoce que la energía solar que recibe la Tierra determina el clima e influye en las diferentes formas de energía y cómo transformarla. Se realizarán ejercicios prácticos y demostraciones.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de ciencias, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
La Conservación y el Cambio (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la conservación y el cambio	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente mejorará sus técnicas, estrategias y metodología de la enseñanza de la conservación y el cambio, dando énfasis en los patrones de cambios, factores que lo producen, conservación de algunas propiedades, conservación de masa y energía además, de promover la conservación de especie y ambiente. Podrá explicar la Ley de Inercia y de movimiento y el análisis de los sistemas Se realizarán ejercicios prácticos.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de ciencias, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
La Conservación y el Cambio (4to-6to)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la conservación y el cambio	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente mejorará sus técnicas, estrategias y metodología de la enseñanza de la conservación y el cambio, dando énfasis en los patrones de cambios, factores que lo producen, conservación de algunas propiedades, conservación de masa y energía además, de promover la	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de ciencias, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La Conservación y el Cambio (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la conservación y el cambio	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	conservación de especie y ambiente. Podrá explicar la Ley de Inercia y de movimiento y el análisis de los sistemas Se realizarán ejercicios prácticos. El docente mejorará sus técnicas, estrategias y metodología de la enseñanza de la conservación y el cambio, dando énfasis en los patrones de cambios, factores que lo producen, conservación de algunas propiedades, conservación de masa y energía además, de promover la conservación de especie y ambiente. Se realizarán ejercicios prácticos.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de ciencias, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental, Intermedia y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La estructura y los niveles de organización de la materia (7mo-9no)	Técnicas, estrategias y metodología en la enseñanza de la estructura y los niveles de organización de la materia	Presencial Vespertino o Sabatino	18 horas	El docente podrá utilizar técnicas, estrategias y metodología novedosas en la experimentación utilizando el proceso científico, ejercicios de prácticas y el aprendizaje basado en problemas para entender la estructura y los niveles de organización de la materia, como eje central el átomo.	Material impreso Pre y pos Prueba Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros de ciencias, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Todas las materias básicas

NIVEL: Personal de Todos los niveles

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Assesment en las materias básicas	Técnicas de assesment	Presencial Vespertino o Sabatino	12 horas de taller	<p>El docente aprenderá técnicas de assesment que ayudan a evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando diferentes modalidades de evaluación entretenidas donde pueden comprobar el conocimiento adquirido por los estudiantes. Se utilizarán ejercicios prácticos de las diferentes modalidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual 2. Rúbrica 3. Organizador gráfico 4. Preguntas abiertas 5. Preguntas cerradas 6. Tirillas cómicas 7. Portafolio 8. Hojas de cotejo 9. Diario Reflexivo 10. Reacción escrita inmediata 11. Lista focalizada 12. Preguntas cortas de ejecución 13. Debates 14. Dinámicas de grupos 15. Poema concreto 16. Reseña con análisis crítico 17. Bosque de contenido 	Material impreso Ejercicios prácticos impresos Pre y pos prueba	Directores, Maestros, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Todas las materias básicas

NIVEL: Personal de Todos los niveles

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo	Alineación del currículo, estándares y expectativas en las diferentes materias	Presencial Vespertino o Sabatino	12 horas de taller	El docente conocerá cómo se alinea el currículo con los estándares y las expectativas. Esto permite al estudiante entender mejor como se logra el aprendizaje	Material impreso Ejercicios prácticos impresos Pre y pos prueba	Directores, Maestros, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente
Avalúo	Proceso de Avalúo	Presencial Vespertino o Sabatino	6 horas de taller	El docente podrá identificar sus fortalezas y las áreas a mejorar para establecer prioridades, adquisición de recursos y toma de decisiones. Se puede utilizar diferentes instrumentos de evaluación, ej. Técnicas de <i>assessment</i>	Material impreso Ejercicios prácticos impresos Pre y pos prueba	Directores, Maestros, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Personal de Todos los niveles

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Matemáticas	Uso de manipulativos en las matemáticas	Presencial Vespertino o Sabatino	6 horas de taller	El maestro de matemáticas a través de los manipulativos ayudará a los estudiantes a visualizar el proceso matemático de manera concreta. Se desarrollarán ejercicios prácticos utilizando los manipulativos.	Material impreso Ejercicios prácticos impresos Pre y pos prueba	Directores, Maestros de matemáticas, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Inglés	Estrategias de enseñanza para trabajar con estudiantes de limitaciones lingüísticas	Presencial Vespertino o Sabatino	6 horas de taller	El docente aprenderá estrategias para distinguir lo que es un limitación lingüística por dificultad con el idioma inglés o español y el estudiante con discapacidad lingüística. Se realizarán ejercicios prácticos de aplicación.	Material impreso Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros, Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Ciencias	Importancia de la utilización del Método Científico	Presencial Vespertino o Sabatino	6 horas de taller	El docente debe saber que el método científico se puede aplicar en cualquier materia, cuyo propósito es llegar a la verdad y comprobar los resultados. Los ejercicios que se realicen probarán su utilización.	Material impreso Ejercicios prácticos impresos	Directores, Maestros, (maestros de ciencia), Educación Especial, otro personal de apoyo al docente

**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING
(PERTENECE A LOS TALLERES DE 18 HORAS)**

MATERIA: <u>Español, Inglés y Matemáticas</u>		NIVEL: <u>K-3 al 10mo – 12mo</u>			
ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
<u>Español</u> Comunicación Escrita	Seguimiento en la aplicación de los conceptos aprendidos en la planificación de la clase, visitas de seguimiento, peer coaching, clases demostrativas, entre otros	Individual	A necesidad del solicitante de los servicios.	Se espera que mejore la planificación de la clase utilizando los estándares, desarrollando actividades, estrategias y metodologías donde los estudiantes apliquen lo aprendido, evidenciado por los resultados del aprovechamiento	Maestros(as) de español
<u>Inglés</u> Reading Comprehension		Individual	A necesidad del solicitante de los servicios.		Maestros(as) de inglés
<u>Writing communication</u> <u>Matemáticas</u> Algebra Análisis de Datos	(El Director podrá solicitar el tipo de coaching que interesa)	Individual	A necesidad del solicitante de los servicios.		Maestros(as) de matemáticas de los niveles K-3 al 10mo – 12mo
<u>Medición</u> <u>Sentido Operacional</u> Geometría Numeración y Operación		Individual	A necesidad del solicitante de los servicios.		Maestros(as) de matemáticas de los niveles 7mo al 9no

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Maestros de las materias básicas	Elemental, intermedio y superior	\$350.00 p/p	n/a	20 personas	6 horas	X	X
Talleres o Adiestramiento	Maestros de las materias básicas	Elemental, intermedio y superior	\$650.00 p/p	n/a	20 personas	12 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Maestros de las materias básicas	Elemental, intermedio y superior	\$850.00 p/p Este taller incluye coaching individual. El costo del coaching está incluido en el costo por participante del taller.	n/a	20 personas	18 horas	X	X
** Mentoría o "Coaching" (que surgen o no surgen de talleres)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	X	X

Nota: La modalidad a la cual darán los talleres será establecido por el solicitante de los servicios en acuerdo con el proveedor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplado en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.