

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta:

ANISA, Inc. (Producciones ANISA, Inc.)

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios: **TODAS**

a. Arecibo

c. Caguas

e. Mayagüez

g. San Juan

. Culebra

b. Bayamón

d. Humacao

f. Ponce

h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español

Inglés

Matemáticas

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

Currículo y estrategias

Desarrollo de comunidad de aprendizaje

Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A

Título II Parte A

6. Dirección postal: **HC-05 Box 6098 Aguas Buenas, Puerto Rico 00703**

7. Dirección física: **Bo. Mulas Carr, 156 Km. 48.2 Aguas Buenas, PR 00703**

8. Teléfono: **(787)732-7441**
(787) 732-1135

Fax: **(787)732-1828**

E-mail: **servicioseducativos@anisapr.com**

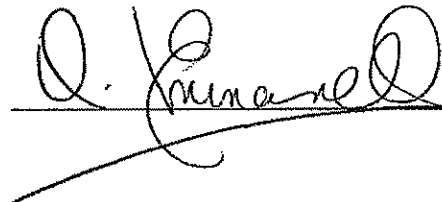
9. Persona contacto:

Nombre: **Olga Emmanuelli**

Puesto: **Gerente General**

Número de teléfono: **787 518-9776**

Firma:



DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS

Nuestra propuesta de servicios para la adecuación profesional incluye los siguientes aspectos:

- Diseño y coordinación de las actividades descritas en la propuesta de servicios y basadas según las necesidades del plan consolidado de cada distrito escolar, plan comprensivo del núcleo escolar o planes de trabajo de los distintos programas académicos que soliciten los mismos. Las actividades serán diseñadas para desarrollar contenidos, enfoques y estrategias de enseñanza validados científicamente. Los servicios educativos propuestos están basados en los modelos humanista, cognoscitivo y constructivista
- Recursos profesionales para:
 - Dirigir la implantación del proyecto
 - Coordinar el diseño y desarrollo de las actividades según las modalidades solicitadas. Fungir como facilitadores entre el personal directivo y/o de supervisión y el personal docente participante.
 - Diseñar, preparar contenidos y llevar a cabo las actividades de capacitación de acuerdo al tema de especialidad.
 - Diseñar e implantar el Plan de evaluación
- Contenidos relacionados a cada uno de los temas expuestos en las actividades de desarrollo profesional
- Materiales curriculares complementarios para uso y aplicación durante las experiencias de capacitación.
- Todo material impreso requerido para el desarrollo del servicio (hojas de asistencia, hojas de evaluación, agendas, minutas de reuniones, pre-pruebas, post-pruebas, pruebas intermedias, afiches y opúsculos de divulgación, cuestionarios, entre otros)
- Otros servicios para facilitar la implementación continua y sostenida de las estrategias, destrezas o el conocimiento ofrecido en las actividades de capacitación:
 - servicios de mentoría, en una o más de sus modalidades para dar atención a las necesidades particulares de cada participante.
 - visitas de expertos en cada una de las materias a las salas de clases para ofrecer demostraciones en áreas en las cuales los(as) maestros(as), así como sus estudiantes, muestren una necesidad particular y resolver problemas específicos identificados previamente. Estas actividades también irán dirigidas a facilitar y verificar la transferencia del conocimiento recibido durante las experiencias de capacitación a la realidad de la sala de clases.
- Las actividades de capacitación podrán programarse en horarios flexibles en acuerdo con las autoridades escolares. Pueden ofrecerse: 3:00pm en adelante, días feriados, sábados y domingos y/o Verano.

ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Significado e importancia de la lectura	Entendiendo el acto de leer	Presencial Sabatino Días Feriado Verano	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> Introducción y definición de términos Qué implica el acto de leer Las estrategias del lector El cerebro lector: estrategias cerebroapropiadas 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Comprensión Lectora Conceptos y estrategias	Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora	Presencial Sabatino Días Feriado Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia fonológica y conocimiento fonético Relación entre la fluidez, el desarrollo de vocabulario y la comprensión lectora Recomendaciones y estrategias para su desarrollo 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9
Estrategias y enfoques de enseñanza	Una metodología balanceada para enseñar a leer	Presencial Sabatino Días Feriado Verano	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> Métodos sintéticos versus métodos analíticos Componentes de un enfoque balanceado Alternativas de apoyo para el lector rezagado 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9
Conceptos y estrategias	La evaluación del proceso lector	Presencial Sabatino Días Feriados Verano	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> Recomendaciones para evaluar los cinco aspectos del proceso lector Análisis y redacción de pruebas de lectura 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

**ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Oral, Escrita y Comprensión Lectora Conceptos y destrezas	Fortaleciendo mis destrezas de lenguaje	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, procesos y destrezas lingüísticas que requieren reforzarse de acuerdo al estudio de las necesidades y a la prueba administrada. • Las actividades de aprendizaje incluirán: <ul style="list-style-type: none"> - enseñanza directa y explícita - tutoría de pares - enseñanza cooperativa - trabajo individual e independiente - auto-evaluación 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9
Comunicación escrita Conceptos y destrezas para la redacción	El desarrollo de la comunicación escrita	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas del proceso de escritura • Actividades propias para cada etapa • Estrategias para el desarrollo de la redacción, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> - párrafos descriptivos y argumentativos - escritura interactiva • Demostraciones grupales 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Comunicación escrita Conceptos y destrezas de la lingüística	Nociones básicas de ortografía para maestros(as)	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras de ortografía dudosas • Palabras polisémicas • Reglas generales de acentuación • Reglas para casos especiales. Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> - Diptongos - Tilde diacrítica - Monosílabos - Otras • Puntuación 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

**ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

MATERIA: ESPAÑOL

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comprensión Lectora Estrategias de enseñanza	<i>El arte de hacer preguntas</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de preguntas y ejercicios para los diferentes niveles del pensamiento • Actividades de assessment para responder a los niveles de profundidad del pensamiento 	Contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida y modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12

MATERIA: MATEMÁTICAS

NIVEL: K-12

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptos y Estrategias Atiende todos los estándares de la materia	<i>Modelos y estrategias innovadoras para la enseñanza de las Matemáticas</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Las Matemáticas y el mundo que nos rodea. • Venciendo la ansiedad matemática • Destrezas matemáticas a través del currículo • Estrategias para la enseñanza de las matemáticas, entre ellas: <ul style="list-style-type: none"> aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, juegos académico, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje basado en proyectos (PBL, en inglés) • Estrategias recomendadas para trabajar con estudiantes que tienen necesidades especiales • Preparación y demostración de lecciones por grados • Posibles proyectos de investigación-acción para evidenciar resultados 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: MATEMÁTICAS

NIVEL K-12

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptos y destrezas Atiende todos los estándares de la materia	<i>Fortaleciendo mis conocimientos matemáticos</i>	Presencial Sabatino Dias Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, procesos y destrezas de las matemáticas que requieran reforzarse de acuerdo al estudio de necesidades y a la pre-prueba administrada • Las actividades de aprendizaje incluirán: <ul style="list-style-type: none"> - enseñanza directa y explícita - tutoría de pares - enseñanza cooperativa - trabajo individual e independiente - auto-evaluación 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

MATERIA: ENGLISH

NIVEL K-9

ÁREA MEDULAR	TTTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Concepts and Skills of the English Language	<i>Strengthening my english skills</i>	Presencial Sabatino Dias Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Concepts, processes and linguistic skills that need to be reinforced based on a study of needs and pre-test findings. • Learning activities will include: <ul style="list-style-type: none"> - explicit and direct teaching - peer tutoring - cooperative teaching - individual and independent tasks - self-evaluation 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

**ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

MATERIA: ENGLISH

NIVEL K-9

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Conceptos y estrategias	<i>El español y el inglés: aliados para responder a las necesidades de los aprendices del idioma inglés (ELL•English Language Learners)</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de un segundo idioma: mitos y realidades • Componentes de un programa de lectura exitoso y sus implicaciones para los ELL • Análisis comparativo de los idiomas Inglés y Español • Transferencia de destrezas del lenguaje de un idioma a otro 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

MATERIA: ÉNFASIS SEGÚN NECESIDADES PLAN COMPRESIVO ESCOLAR

NIVEL K-9

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Currículo y Estrategias de Enseñanza	<i>Los estándares y las expectativas: su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son y en qué se basan los estándares de excelencia? • Análisis detallado y comparativo de las expectativas por grado y materias • Las expectativas y su relación con los objetivos diarios • Redacción de objetivos basados en las expectativas 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

**ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

MATERIA: ÉNFASIS SEGÚN NECESIDADES PLAN COMPRENSIVO ESCOLAR

NIVEL K-9

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Curriculo y Estrategias de Enseñanza	<i>El currículo escolar: Una visión integral</i>	Presencial Sabatino Dias Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de los fundamentos teóricos que respaldan la integración curricular • Análisis de las expectativas de cada materia para identificar las que pueden relacionarse • Diseño grupal de una unidad temática, para un grado en particular, que integre dos o más materias • Diseño individual de una unidad temática, siguiendo el ejemplo de la unidad diseñada en forma grupal, y que incluya pre-post prueba para evidenciar el aprovechamiento esperado 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9
Curriculo y Estrategias de Enseñanza	<i>La teoría de las inteligencias múltiples y sus implicaciones en la sala de clases</i>	Presencial Sabatino Dias Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos teóricos • Definición de cada inteligencia • Estilos de aprendizaje • Estrategias de enseñanza basándose en cada inteligencia 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

**ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

MATERIA: ÉNFASIS SEGÚN NECESIDADES PLAN COMPRENSIVO ESCOLAR

NIVEL K-9

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Enfoques de enseñanza	<i>Introducción a la neuropsicología del aprendizaje</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Neurociencia • La Neurociencia cognitiva • Conceptos básicos sobre: <ul style="list-style-type: none"> - el funcionamiento del cerebro - las partes del cerebro • El cerebro y los estilos de aprendizaje • Recomendaciones y estrategias cerebroapropiadas para la enseñanza de la lectura y las Matemáticas 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9
Enfoques de enseñanza	<i>Al día con la tecnología</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la tecnología • La tecnología, la escuela y el maestro • La tecnología y el desarrollo profesional • La tecnología, la productividad y la organización • La Web 2.0 • La tecnología y la enseñanza • La tecnología y los estudiantes • Creación y publicación de materiales didácticos en sistemas virtuales 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9
Comunidades de Aprendizaje	<i>Soy parte de un equipo ganador</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Encaminando la escuela pública hacia una educación de excelencia: <ul style="list-style-type: none"> - Misión y visión de la educación pública - Metas académicas de nuestra escuela - Estándares profesionales de los(as) maestros(as) haciendo énfasis en: diversidad y necesidades especiales, familia y comunidad. • Las escuelas como comunidades de aprendizaje: características y estrategias para su desarrollo • La investigación-acción: estrategia para evidenciar resultados 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12

ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: ÉNFASIS SEGÚN NECESIDADES PLAN COMPRENSIVO ESCOLAR

NIVEL K-9

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Investigación pedagógica	<i>La investigación acción en la sala de clases</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Trasfondo histórico • Guía para el diagnóstico de un problema • Técnicas para recopilar información • Posibles temas para investigar • De la teoría a la práctica 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Evaluación	<i>La evaluación y el desarrollo de una cultura de aprendizaje</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Principios fundamentales de la evaluación educativa. • Tipos y modalidades de la evaluación educativa • El maestro como evaluador. Se analizarán documentos y cartas circulares vigentes y relacionadas • Planes alternos de avalúo y evaluación • Estándares, expectativas y objetivos 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Evaluación	<i>La medición del aprovechamiento académico</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Estándares, expectativas y objetivos • Taxonomías de los objetivos educacionales • Principios que rigen la planificación, elaboración, aplicación y corrección de una prueba de aprovechamiento • Preparación de pruebas por materias 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Evaluación	<i>El assessment</i>	Presencial Sabatino Días Feriados Verano Residencial	6, 12 o 18 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y ampliación del concepto • Propósito y descripción de algunas técnicas • Preparación y aplicación de técnicas de assessment a tono con su materia 	Carpeta con contenido del taller, referencias, bibliografía sugerida, modelos de actividades para aplicación y manual de referencia	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-9

**ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

NIVEL K-9

MATERIA: ÉNFASIS SEGÚN NECESIDADES PLAN COMPRENSIVO ESCOLAR

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING O MENTORIA	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
Desarrollo de conceptos y estrategias	Visitas a las salas de clase, Demostraciones de técnicas de enseñanza, Ofrecer asesoría en el diseño e implementación de proyectos de investigación-acción	Grupal	A necesidad del Solicitante de servicios	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones con los equipos de maestros(as), por grado o por equipos de materias, para clarificar dudas, compartir experiencias, diseñar instrumentos de evaluación, analizar los resultados, diseñar actividades de reenseñanza, analizar los resultados de la evaluación periódica de los(as) estudiantes para determinar su progreso y hacer los ajustes necesarios. 	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Desarrollo de conceptos y estrategias	Visitas a las salas de clase, Demostraciones de técnicas de enseñanza, Ofrecer asesoría en el diseño e implementación de proyectos de investigación-acción	Individual Grupal	A necesidad del Solicitante de servicios	<ul style="list-style-type: none"> Visitas a las salas de clase para dar seguimiento, ofrecer ayuda cuando sea necesaria y estimular la autoevaluación de cada maestro(a). 	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Desarrollo de conceptos y estrategias	Visitas a las salas de clase, Demostraciones de técnicas de enseñanza, Ofrecer asesoría en el diseño e implementación de proyectos de investigación-acción	Individual Grupal	A necesidad del Solicitante de servicios	<ul style="list-style-type: none"> Demostraciones de técnicas de enseñanza 	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Desarrollo de conceptos y estrategias	Visitas a las salas de clase, Demostraciones de técnicas de enseñanza, Ofrecer asesoría en el diseño e implementación de proyectos de investigación-acción	Individual Grupal	A necesidad del Solicitante de servicios	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer asesoría en el diseño e implantación de proyectos de investigación-acción. 	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Desarrollo de conceptos y estrategias	Visitas a las salas de clase, Demostraciones de técnicas de enseñanza, Ofrecer asesoría en el diseño e implementación de proyectos de investigación-acción	Grupal	A necesidad del Solicitante de servicios	<ul style="list-style-type: none"> Planificar y ayudar a implantar experiencias de "peer coaching." 	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12
Desarrollo de conceptos y estrategias	Visitas a las salas de clase, Demostraciones de técnicas de enseñanza, Ofrecer asesoría en el diseño e implementación de proyectos de investigación-acción	Individual Grupal	A necesidad del Solicitante de servicios	<ul style="list-style-type: none"> Otros servicios, según las necesidades de la escuela, distrito o programa académico. 	Directivo, Docente y Personal de apoyo a la docencia K-12

ANISA • Servicios de Desarrollo Profesional (SeDeP)
 TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES
 TABLA DE COSTOS

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (Elem., Int. y Sup)	COSTO POR Participante	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Directivo Maestros(as) Personal de apoyo a la docencia	Elemental Intermedia Superior	\$125.00c/u (20 part) (\$75.00 por participante adicional)	N/A	Mínimo de 20 (hasta un máximo de 45 participantes)	6 horas	X	X (Opcional)
Talleres o Adiestramientos	Directivo Maestros(as) Personal de apoyo a la docencia	Elemental Intermedia Superior	\$240.00c/u (20 part) (\$100.00 por participante adicional)	N/A	Mínimo de 20 (hasta un máximo de 45 participantes)	12 horas	X	X (Opcional)
Talleres o Adiestramientos	Directivo Maestros(as) Personal de apoyo a la docencia	Elemental Intermedia Superior	\$350.00c/u (20 part.) (\$190.00 por participante adicional)	N/A	Mínimo de 20 (hasta un máximo de 45 participantes)	18 horas	X	X (Opcional)
Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Directivo Maestros(as) Personal de apoyo a la docencia		\$100.00 por hora	\$100.00 por hora	2 - 5 por grupo	Según solicitado por la escuela	X	
			\$150.00 por hora	\$150.00 por hora	2 - 5 por grupo	Según solicitado por la escuela		X
Residencial	La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el proveedor . La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.							