

Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: STRONG INSTITUTE OF EDUCATIONS, INC

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

- a. Arecibo c. Caguas e. Mayagüez g. San Juan i. Culebra
b. Bayamón d. Humacao f. Ponce h. Vieques

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

- Español
Inglés
Matemáticas
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

4. Temas:

- Currículo y estrategias
Desarrollo de comunidad de aprendizaje
Evaluación

5. Título al cual interesa solicitar:

- Título I Parte A
Título II Parte A

6. Dirección postal: PO BOX 8850 BAYAMON PR 00960-8850

7. Dirección física: CALLE ATENAS 007 BAYAMON PR 00956

8. Teléfono: 787-740-4510

Fax: 787-780-7235

E-mail: felix_stargroup@hotmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Felix Plaud de Choudens
Puesto: Presidente
No. de teléfono: 787-962-2222

Firma:



Descripción de los servicios

Strong Institute es una institución sin fines de lucro que tiene como eje medular la filosofía humanista. Nos preocupamos por que cada ser pueda desarrollarse plenamente según sus capacidades y le damos especial atención al rol activo que deben asumir para lograrlo. Deseamos contribuir al crecimiento de nuestro país y esto se logra a través de aportar a la educación como herramienta de transformación social. Nuestra entidad desea **facilitar el adiestramiento y el desarrollo profesional a maestros** (incorporando a los de educación especial, en las materias básicas), **directores de escuelas, personal de apoyo a la docencia incluyendo administradores y supervisores con el propósito de fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje del nivel elemental y secundario**. A través de estos servicios se proyecta prestar servicios en las **materias académicas básicas (español, matemáticas, ciencias e inglés)**. Además, se **atenderán las Bellas Artes, Estudios Sociales y Educación Especial** utilizando varios modelos de **Integración Curricular** para que en éstas se desarrollen los conceptos, los conocimientos, las destrezas y los procesos de las materias de español, matemáticas, ciencias e inglés basado en los estándares académicos.

Para la prestación de nuestros servicios, los mismos estarán enmarcados en el Plan de Desarrollo Profesional de las escuelas, distritos y otras divisiones del Departamento de Educación. Como elemento medular se incluye la **Investigación en Acción** como mecanismo para determinar el impacto en la sala de clases y el **accountability del proyecto en el aprovechamiento académico**. En términos del seguimiento, a los adiestramientos se incluye el **“coaching” (individual, grupal- con uno o dos expertos), mentorías y asistencias técnicas (individual o grupal)** para lograr la **transferencia a la sala de clases**. En cada actividad se administrarán pre pruebas y post pruebas con el propósito de determinar ganancia. Las actividades se llevarán a cabo a través de múltiples modalidades, las cuales cada escuela, distrito o división del Departamento de Educación seleccionará aquellas que atiendan mejor su necesidad. El Modelo de Houle que utilizamos justifica las actividades, enfoques, modalidades de desarrollo profesional de la educación (estrategia de base científica) pues está enmarcado en principios andragógicos, ya que los adultos aprenden de forma diferente a los niños y jóvenes. Partiendo de esto, el diseño de los servicios está ajustado al escenario puertorriqueño. Los servicios incluyen **talleres de 3, 6, 12 y 30 horas**. Por otro lado, tenemos servicios complementarios de asistencia técnica **“Mentoría o Coaching”**.

Los servicios que ofrecemos se caracterizan porque:

- Parten del Plan Comprensivo Escolar o Plan de Trabajo de las Unidades del DEPR
- Ser presenciales
- Dirigidos al contenido de las materias académicas básicas y sus estándares y expectativas por grado
- Cumplen con los elementos, características y modalidades de Desarrollo Profesional establecidos por el DEPR

Nuestro proyecto se divide en actividades relacionadas a:

1. Talleres educativos en las áreas de
 - A. Currículo y estrategias
 - a. Actividades de desarrollo profesional dirigidas al contenido de las materias académicas básicas
 - B. Desarrollo de la Comunidad de Aprendizaje
 - a. Actividades de desarrollo profesional dirigidas al proceso de enseñanza y aprendizaje (estrategias sobre cómo enseñar)
 - C. Evaluación
 - a. Actividades de desarrollo profesional dirigidas al proceso de evaluación en la sala de clases
 - D. Contenido de las materias según las prioridades indicadas por el DEPR
2. Servicios complementarios, tales como mentorías, asistencia técnica y coaching.

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Elemental/Superior

A. MATERIA: Todas las Materias

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|-------------------------|---|-----------|---------------------|--|---|---|
| Currículo y estrategias | Introducción a Modelos de enseñanza | Taller | 6 horas | El taller incluye definición de Modelos de enseñanza, Familias de modelos de enseñanza y Fases de los modelos de enseñanza. Incluye un modelo de enseñanza como ejemplo de eje transversal en todas las materias. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Discusión de un modelo de enseñanza. | Taller | 6 horas | Se escoge un modelo de enseñanza de la siguiente lista: Modelos de Procesamiento de Información Modelos de Interacción Social Modelos de la familia conductista Modelos de la familia personal | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Integración de la tecnología en la sala de clases | Taller | 6 horas | El taller presenta alternativas para que los maestros seleccionen, integren la tecnología emergente en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro del contexto de la vida real. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Introducción Integración curricular | Taller | 6 horas | El taller presenta los modelos básicos de la integración curricular. Promueve la reflexión para lograr planificar la enseñanza de manera integrada. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Supervisión de la enseñanza | Taller | 6 horas | Este taller presenta alternativas que es supervisión. Estilos de supervisión, y supervisión dirigida a las relaciones humanas vs supervisión dirigida a la tarea. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Directores Distrito |

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|-------------------------|--|------------------|---------------------|---|---|---|
| Currículo y estrategias | Investigación en Acción | Taller | 6 horas | El taller presenta ¿qué es la investigación en acción? Modelos para el Desarrollo de investigaciones en acción. Proceso de la investigación en acción | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Inteligencias múltiples en la sala de clases | Taller | 6 horas | Este taller presenta ¿que son las Inteligencias múltiples?, su aplicación de la teoría en la sala de clases y la planificación utilizando las inteligencias múltiples. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Inteligencia emocional en el escenario escolar | Taller | 6 horas | Se presenta ¿qué es la inteligencia emocional?, la aplicación de la teoría en la sala de clases y la planificación de la enseñanza utilizando los principios de la inteligencia emocional | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Integración de las Bellas artes en las materias básicas (español, matemática, inglés y ciencia de K-12). | Taller | 6 horas | El taller presenta el uso de las Bellas Artes para el desarrollo de los conocimientos, destrezas y procesos de español, inglés, matemáticas y ciencias. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | La integración curricular en las destrezas de Comprensión Lectora del nivel 3 y 4 de Webb. | Taller extendido | 30 horas | Este taller reflexionara, facilitara la creación de mapas curriculares para la materia que enseña a través de los diferentes mapas conceptuales y las áreas de contenido según los estándares y expectativas. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------|--|---|---|
| Currículo y estrategias | Creación del Mapa curricular | Taller extendido | 30 horas | Este taller práctico facilitará la creación de mapas curriculares para cada maestro y área de contenido según los estándares y expectativas de los Programas Académicos. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Estilos de aprendizaje | Taller | 6 horas | El taller consta de definir ¿qué es aprendizaje?, según el constructivismo con un enfoque humanista, los estilos de aprendizaje y el uso de estilos de aprendizaje en la planificación de la enseñanza | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Dimensiones del aprendizaje | Taller | 6 horas | Este taller presenta ¿qué son las dimensiones del aprendizaje? y el ajuste de las dimensiones del aprendizaje para potenciarlo en la sala de clases. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Integración curricular de K -12 a través de las inteligencias múltiples | Taller | 6 horas | El taller inicialmente se reflexionará sobre los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples y su efectividad en el proceso de integración curricular. | Agenda del día "Handouts" Pre y pos pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Discusión de dos modelos de enseñanza | Taller | 2 talleres de 6 horas | El Taller comprende el estudio de dos modelos de enseñanza. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|-----------------------------------|--|-----------|---------------------|---|---|---|
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Discusión de cinco modelos de enseñanza | Taller | 30 horas | Este taller comprende el estudio de cinco modelos de enseñanza | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Aprendizaje cooperativo a través de las diferentes Comunidades de Aprendizaje y la comprensión lectora | Taller | 6 horas | El desarrollo de proyectos especiales significativos para aumentar el aprovechamiento académicos de los estudiantes. Estudiantes y maestros reflexionaran sobre¿qué son las comunidades de aprendizaje? y ¿cómo se fomentan las comunidades de aprendizaje? | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Alineación curricular camino al éxito de los estudiantes con necesidades especiales | Taller | 6 horas | El taller presenta la importancia de alinear el currículo, integrar los conceptos medulares e involucrar a la Comunidad escolar, | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Manejo adecuado de variables que inciden en el aprovechamiento escolar | Taller | 6 horas | El taller presenta desde la perspectiva holística cuales con las variables que inciden en el aprovechamiento escolar y como se pueden mejorar apropiadamente para propiciar un mejor aprovechamiento. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Planificación educativa basada en resultados. | Taller | 6 horas | El taller presenta las formas de planificar, la redacción de objetivos instruccionales según los niveles de pensamiento y la selección de estrategias cónsonas a los objetivos de la enseñanza. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|--|-----------|---------------------|---|---|---|
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Estrategias para la inclusión y diferenciación de la enseñanza | Taller | 6 horas | El taller presenta qué es la inclusión, la inclusión y la Diferenciación de la enseñanza y cómo propiciarla en cada clase | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Gerencia de la sala de clase a través de la integración y alineación curricular de los estándares y expectativas | Taller | 6 horas | El taller reflexionara sobre la Carta circular sobre planificación de la enseñanza. Sobre la integración curricular, Incluye la Taxonomía de Web y Taxonomía afectiva basada en los Estándares y expectativas de cada programa académico. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Procesos de Enseñanza-Aprendizaje | Integración curricular de las materias básicas para estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LLE) | Taller | 6 horas | El taller presenta estrategias y varios modelos de enseñanza para una población LLE. Luego de la presentación de varios modelos el taller ira dirigido a presentar un modelo de manera exhaustiva. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Evaluación educativa (primera parte) | Taller | 3 horas | El taller presenta las Definiciones de evaluación, los Tipos de evaluación, los Principios éticos relacionados a la evaluación y los Factores que influyen en la evaluación. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Evaluación educativa (segunda parte) | Taller | 6 horas | El taller trata los Objetivos instruccionales, la Taxonomía de Norman Web, la Taxonomía afectiva, la Taxonomía de la comprensión lectora y la Relevancia de los objetivos instruccionales para el proceso de evaluación | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|---|-----------|-----------------------|--|---|---|
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Pruebas objetivas (Parte 1) | Taller | 6 horas | El taller trata las etapas en la planificación y la construcción de la planilla de especificaciones. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Preparación de pruebas objetivas basadas en los objetivos instruccionales (Parte 2) | Taller | 2 talleres de 6 horas | El taller trata la Elaboración de ítems de: Respuesta alterna, Correspondencia, Alternativas múltiples, Respuesta breve, Ordenamiento, Multi ítem, Clasificación | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Preparación de pruebas objetivas (Parte 3) | Taller | 2 talleres de 6 horas | Este taller trata las escalas de categorías y la creación de rúbricas. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | La pregunta como método evaluativo | Taller | 6 horas | Este taller trata la clasificación de las preguntas, la revisión de las preguntas y la evaluación de preguntas. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | La observación en el proceso de evaluación | Taller | 6 horas | El taller trata la observación dentro del proceso de evaluación. El mismo incluye el record anecdótico como recurso. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Desarrollo de tareas de ejecución | Taller | 6 horas | El taller trata ¿qué son las tareas de ejecución?, El proyecto, los Organizadores graficos, El informe oral y la asignación. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|---|-----------|---------------------|--|--|---|
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Alineación curricular para aumentar el aprovechamiento académicos a través del desarrollo del "Portafolio" electrónico como técnica de "assessment" | Taller | 6 horas | El taller trata los Tipos de portafolio, las Estructuras de los portafolios, los Criterios e indicadores para la evaluación de portafolios. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | La neurociencia vs integración curricular y los resultados de las pruebas PPAA para la toma de decisiones. | Taller | 6 horas | El taller trata las escalas de medición, evaluación "assessment", estadísticas descriptivas, las puntuaciones derivadas, la curva normal. Incluye análisis de ítems. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Discusión de Dos Modelos de Evaluación. | Taller | 6 horas | El taller trata dos modelos de evaluación. Puede seleccionar entre: Modelos de evaluación curricular, Modelos de evaluación dirigidos a la administración, Modelo orientado al consumidor Modelo orientado a los expertos, Modelo orientado a los participantes. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | El assessment en la sala de clases | Taller | 6 horas | El taller trata los Principios sobre el uso del assessment y Tipos de ejercicios como: Lista focalizada, Lista de cotejo, Nota dialéctica, Tirilla cómica, Diario reflexivo, Dibujos. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto. | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Avalúo académico de los estudiantes con limitaciones Lingüísticas en Español en las materias básicas. | Taller | 6 horas | El taller trata las Características del estudiante con limitaciones lingüísticas en español y el ajuste de los tipos de ejercicios assessment a esta población | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|---|-----------|---------------------|--|---|---|
| Evaluación del Aprendizaje del Estudiante | Assesment y evaluación de estudiantes con necesidades especiales en las materias básicas. | Taller | 6 horas | El taller trata el concepto Assesment y evaluación. Luego se discute los tipos de ajustes según las necesidades de estudiantes con necesidades especiales. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental/Superior

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|-------------------------|--|-----------|---------------------|--|---|---|
| Integración Curricular | Integración del Español en las materias académicas básicas | Taller | 6 horas | El taller presenta alternativas para integrar las destrezas y conocimientos de la lengua materna en las demás materias. Se da énfasis en cómo desarrollar en los estudiantes los mismos. Se utiliza como fundamento los estándares y expectativas del Programa de Español. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de español | Taller | 6 horas | El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. (Modelo axiológico-Valores, Modelo interactivo, Modelo comunicativo, Análisis sociológico del texto Análisis semiótico del texto) | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Modelos de enseñanza efectivos en la destrezas de lectoescritura | Taller | 6 horas | El taller incluye diferentes modelos de enseñanza que han resultado ser exitosos. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Integración de las técnicas de assessment en las destrezas de comprensión lectora del nivel IV de Webb, pensamiento extendido. | Taller | 6 horas | El taller se conducirá en la reflexión de las diferentes técnicas de assessment que se pueden utilizar en el desarrollo de los niveles de pensamiento, de Webb. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

| ÁREA MODULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|---|-----------|---------------------|--|---|---|
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Taller contenido de español a nivel elemental | Taller | 6 horas | Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de español en alguna de las siguientes áreas: Conceptos y procesos de las artes del lenguaje. Escritura creativa, Investigación en acción en español, Integración del español en las Bellas Artes, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas. Uso de la tecnología como medio de desarrollo de la lectura y escritura, Estrategias innovadoras para la enseñanza del español (contextualizado a la necesidad de la escuela basado en las PPAA) Diseño de módulos instrucciones para español, Enseñanza de la lectura en alumnos con necesidades especiales, Integración curricular. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Contenido en la enseñanza del español como Segundo idioma | Taller | 6 horas | El taller va dirigido al desarrollo del contenido y estrategias de la materia de español como segundo idioma en alguna de las siguientes áreas: Técnicas para diferencial primera, segunda y tercera persona como puntos de vista del hablante; Conjugación verbal dentro del contexto de la vida real; Comunicación contextualizada en las artes del lenguaje (escuchar, hablar, lectura y escritura); Análisis del contexto del lenguaje; Importancia del significado dentro del contexto comunicológico; El uso de la tecnología como medio para adquirir vocabulario contextualizado; El uso de la tecnología para adquirir y refinamiento de las destrezas auditivas; Estrategias para desarrollar competencia lingüística; Estrategias para la enseñanza del español como segundo idioma | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

MATERIA: Español**NIVEL: Superior**

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|--|-----------|---------------------|--|---|---|
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Taller contenido de español a nivel superior | Taller | 6 horas | Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de español en alguna de las siguientes áreas: 1. Reglas de acentuación 2. Tiempos verbales 3. Redacción de párrafos 4. Redacción compuesta 5. Análisis de textos e informativos 6. Secuencias verbales | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Elemental/Superior

MATERIA: Inglés

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|---|-----------|---------------------|--|---|---|
| Integración Curricular | Integración del Inglés en las materias académicas básicas | Taller | 6 horas | El taller presenta alternativas para integrar las destrezas y conocimientos del inglés en las demás materias. Se da énfasis en cómo desarrollar en los estudiantes los mismos. Se utiliza como fundamento los estándares y expectativas del Programa de Inglés. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de inglés | Taller | 6 horas | El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. <ol style="list-style-type: none"> 1. Task Based Teaching 2. Total Physical Response 3. The Material Approach 4. The Functional natural Approach 5. The Series Method 6. Communicative Language Teaching 7. Whole Language 8. Suggestopedia 9. The grammar Translation Method 10. Community Language 11. The Audiolingual Method 12. Role play | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Taller contenido de inglés | Taller | 6 horas | Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de español en alguna de las siguientes áreas: Action research in English; Integrating technology in English class; Action research in English class. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Elemental

MATERIA: Inglés

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|--|-----------|---------------------|--|--|--|
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Taller contenido de inglés a nivel elemental | Taller | 6 horas | <p>Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de inglés en alguna de las siguientes áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading comprehension 2. Phonic strategies 3. Grammar mechanics 4. Descriptive and narrative writing forms 5. Creative writing 6. Techniques for acquiring vocabulary 7. Prewriting process | <p>Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto</p> | <p>Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito</p> |

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Inglés **NIVEL:** Superior

| AREA MEDULAR | TITULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACION DEL TALLER | DESCRIPCION | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|----------------------------------|---|-----------|---------------------|---|---|---|
| Strategies for literacy analysis | Taller contenido de inglés a nivel superior | Taller | 6 horas | Este taller va dirigido al desarrollo del contenido de la materia de inglés en Strategies for literacy analysis | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental/Superior

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|---|-----------|---------------------|---|---|--|
| Integración Curricular | Integración de las matemáticas en las materias académicas básicas | Taller | 6 horas | El taller presenta alternativas para integrar las destrezas y conocimientos de las matemáticas en las demás materias. Se da énfasis en cómo desarrollar en los estudiantes los mismos. Se utiliza como fundamento los estándares y expectativas del Programa de Matemáticas. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Currículo y estrategias | Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de matemáticas | Taller | 6 horas | El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. Pensamiento inductivo; Adquisición de conceptos; Entrenamiento; Laboratorio; Procesos de pensamiento; Constructivismo; Enseñanza contextualizada; Aprendizaje basado en problemas (Problem Based Learning) | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Destrezas Modulares de las Matemáticas | Taller | 6 horas | Este taller va dirigido al desarrollo de destrezas modulares de la materia de Matemáticas y se estarán ofreciendo talleres en acorde con las necesidades según el PCE. Las Estrategias y Técnicas serán: enseñanza de pares, aprendizaje cooperativo, multiniveles, Inteligencias múltiples, Inteligencia Social, Integración de Tecnología para desarrollo de destrezas académicas, integración curricular, y mapa de conceptos. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

NIVEL: Elemental/Superior

MATERIA: Ciencias

| ÁREA MEDULAR | TÍTULO DEL TALLER | MODALIDAD | DURACIÓN DEL TALLER | DESCRIPCIÓN | MATERIALES | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|---|-----------|---------------------|---|---|---|
| Curriculo y estrategias | Modelos y enfoques sugeridos en la enseñanza de Ciencia | Taller | 6 horas | El solicitante seleccionará un modelo de enseñanza de la siguiente lista. Del modelo seleccionado se llevará a cabo el taller. <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo experimental 2. Modelos sociales 3. Investigación estructurada 4. Aprendizaje basado en el cerebro 5. Trabajo cooperativo 6. Modelo de descubrimiento 7. Brain based learning or teaching (BBL) | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Destrezas Modulares de las Ciencias | Taller | 6 horas | Este taller va dirigido al desarrollo de destrezas modulares de la materia de Ciencias y se estarán ofreciendo talleres en acorde con las necesidades según el PCE. Las Estrategias y Técnicas serán: enseñanza de pares, aprendizaje cooperativo, multiniveles, Inteligencias múltiples, Inteligencia Social, Integración de Tecnología para desarrollo de destrezas académicas, integración curricular, y mapa de conceptos. | Agenda del día "Handouts" Pre y post pruebas Hoja de evaluación Certificado de total horas contacto | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito |

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

NIVEL: Todos los niveles

MATERIA: Español, Inglés, Matemáticas, Ciencia

| ÁREA MEDULAR | TIPO DE COACHING | INDIVIDUAL / GRUPAL | DURACIÓN DEL COACHING | DESCRIPCIÓN | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|--|---------------------|---|---|--|
| Currículo y estrategias | Visitas de Seguimiento - Salón de Clases | Individual | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |
| Currículo y estrategias | Visitas en Estrategia grupal –clases demostrativas | Grupal | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |
| Desarrollo de la Comunidad de Aprendizaje | Visitas de Seguimiento - Salón de Clases | Individual | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |
| Desarrollo de la Comunidad de Aprendizaje | Visitas en Estrategia grupal – tertulias reflexivas. | Grupal | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |
| Evaluación | Visitas de Seguimiento - Salón de Clases | Individual | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |
| Evaluación | Visitas en Estrategia grupal –clases demostrativas | Grupal | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la | Visitas de Seguimiento - Salón de Clases | Individual | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |

| ÁREA MEDULAR | TIPO DE COACHING | INDIVIDUAL / GRUPAL | DURACIÓN DEL COACHING | DESCRIPCIÓN | PERSONAL A IMPACTAR |
|---|--|---------------------|---|---|--|
| materia | | | | | |
| Desarrollo de Conceptos y Estrategias del contenido de la materia | Visitas en Estrategia grupal – reuniones y grupos de estudios. | Grupal | A necesidad del solicitante de servicios. | Consiste en visitas de seguimiento Sistemático de las actividades de Desarrollo Profesional | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas |

TABLA DE COSTOS *

| MODALIDAD | PERSONAL A IMPACTAR | NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR) | COSTO POR PARTICIPANTE | COSTO POR GRUPO | CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO) | DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO | RECURSO CON MAESTRÍA | RECURSO CON DOCTORADO |
|---|---|--|--|-----------------------------|--|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Talleres básicos | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito | Todos | \$50.00 por participante Costo por participante adicional \$50.00 | \$1,000.00 | 20 | 3 horas | X | X |
| Taller | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito | Todos | \$100.00 por participante Costo por participante adicional \$100.00 | \$2,000.00 | 20 | 6 horas | X | X |
| Taller | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas Distrito | Todos | \$500.00 por participante Costo por participante adicional \$500.00 | \$10,000.00 | 20 | 30 horas | X | X |
| Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres) | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas | Todos | \$100.00 por hora por participante individual | \$100.00 por hora por grupo | Grupos de 2 a 5 participantes | Según la necesidad de la escuela | X | |
| | | | \$125.00 por hora por participante individual | \$125.00 por hora por grupo | Grupos de 2 a 5 participantes | Según la necesidad de la escuela | | X |
| ** Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres) | Director(a), Maestros Paraprofesionales, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas | Todos | \$100.00 por hora por participante individual | \$100.00 por hora por grupo | Grupos de 2 a 5 participantes | Según la necesidad de la escuela | X | |
| | | | \$125.00 por hora por participante individual | \$125.00 por hora por grupo | Grupos de 2 a 5 participantes | Según la necesidad de la escuela | | X |

* No se puede incluir materiales tales como: programados y libros. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia.

** Este servicio incluye la visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.

Añadir la siguiente nota: La modalidad en la cual darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el proveedor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada por el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.