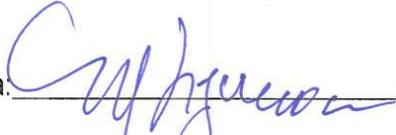


<b>Información del proponente</b>		
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: <b><u>Virtual Educational Resources Network (VERNET Inc.)</u></b>		
2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:		
a. Arecibo <input checked="" type="checkbox"/>	c. Caguas <input checked="" type="checkbox"/>	e. Mayagüez <input checked="" type="checkbox"/>
g. San Juan <input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra <input type="checkbox"/>	
b. Bayamón <input checked="" type="checkbox"/>	d. Humacao <input checked="" type="checkbox"/>	f. Ponce <input checked="" type="checkbox"/>
		h. Vieques <input type="checkbox"/>
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		4. Temas:
<u>Materias académicas de prioridad:</u>		Curriculo y estrategias <input checked="" type="checkbox"/>
Español <input checked="" type="checkbox"/>		Desarrollo de comunidad de aprendizaje <input type="checkbox"/>
Inglés <input checked="" type="checkbox"/>		Evaluación <input checked="" type="checkbox"/>
Matemáticas <input checked="" type="checkbox"/>		5. Título al cual interesa solicitar:
Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) <input type="checkbox"/>		Título I Parte A <input checked="" type="checkbox"/>
		Título II Parte A <input checked="" type="checkbox"/>
6. Dirección postal: <u>PO Box 7678, Caguas, PR 00726-7678</u>		
7. Dirección física: <u>Parque Industrial Valle Tolima, Edificio Multifabril 14 A-4, Caguas, PR 00726</u>		
8. Teléfono: 787-747-1980	Fax: 787-747-1880 787-905-7010	E-mail: <u>mfigueroa@vernetwork.com</u> <u>sguzman@vernetwork.com</u>
9. Persona contacto:		
Nombre: <u>Manuel Figueroa Collazo</u>		Firma: 
Puesto: <u>Presidente</u>		
Número de teléfono: <u>787.747.1980 / 787.545.3104</u>		
Nombre: <u>Sandra Guzmán Figueroa</u>		Firma: 
Puesto: <u>Directora de Soluciones Educativas y Desarrollo del Negocio</u>		
Número de teléfono: <u>787.747.1980 / 787.545.3106</u>		



## PROYECTO APTE: ADECUACIÓN PROFESIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Enfocados en el **Currículo, Estrategias de aprendizaje y Evaluación, e Integración de tecnología.**  
Respondiendo a las necesidades identificadas en tu comunidad educativa y según establecido por la ley No Child Left Behind.

**Virtual Educational Resources Network (VERNET Inc.)** es una empresa puertorriqueña que fue establecida en marzo de 2000 bajo auspicios de la Oficina de Ciencia y Tecnología de la Compañía de Fomento Industrial. Durante los **once años de experiencia, VERNET Inc. ha sido líder en productos y servicios en la rama de la tecnología educativa.** Mediante **nuestra unidad de Desarrollo Profesional, VES (VERNET Educational Support),** hemos logrado capacitar sobre 6,000 maestros y padres de escuelas públicas y privadas, en Puerto Rico, el Caribe y Centro América.



**Enfocamos nuestros servicios en trabajar con las necesidades identificadas** en los Planes Consolidados y Planes Comprensivos de las escuelas y distritos escolares, y fundamentados en las necesidades académicas de los estudiantes en las tres materias de enseñanza básica: **español, inglés y matemáticas.**

La meta del **Proyecto APTE** es lograr **mejorar las destrezas de transmisión del conocimiento de los maestros a sus estudiantes,** con **ideas y estrategias innovadoras,** de modo que logren un **mejoramiento académico.**

Ofrecemos los servicios solicitados fuera del horario lectivo y en previa coordinación con el Director Escolar y/o Superintendente Escolar. **Estamos disponibles hasta las siete 7:00 pm durante el año académico regular, días festivos, fines de semana u otros días justificados y autorizados por el Departamento de Educación de Puerto Rico.**

El **compromiso de VERNET Inc** es brindar una **experiencia de aprendizaje colectivo** donde cada participante podrá aprender haciendo. Como **estrategias transformadoras** utilizaremos el **Aprender haciendo,** el **Aprendizaje Basado en Problemas** y el **Aprendizaje Basado en Proyectos** (*Learning by doing, Project Based Learning, Problem Based Learning*).

**Además cada participante:**

- Visualizará claramente lo que se espera de su desarrollo profesional.
- Desarrollará y fortalecerá las estrategias y metodologías de enseñanza.
- Desarrollará y fortalecerá la comprensión del contenido que enseñan.
- Modelará la práctica pedagógica exitosa y transformadora transfiriendo los conocimientos adquiridos a la sala de clases.



**Para más información comuníquese con nuestro Departamento de Servicio al Cliente o Departamento de Ventas al 787.747.1980**  
**Escríbenos a [solutions@vernetwork.com](mailto:solutions@vernetwork.com)**

### TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

**MATERIA:** MULTIDISCIPLINARIO

**NIVEL:** ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	1. <i>Psicología Educativa y estrategias de lectura integrado a las materias básicas</i>	Taller	6 horas	Este es un taller destinado a informar al sector académico de lo último en el campo de Psicología Educativa integrada a las clases de español, inglés, matemáticas y ciencias. Se presentan ayudas y herramientas disponibles en línea para desarrollo de destrezas, integración a las clases, ejercicios de tecnología y proyectos digitales, entre otros. Al concluir los participantes entregarán un proyecto elaborado durante el taller.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	2. <i>Redacción de literatura creativa con significado integrada a las materias básicas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller hands-on destinado a trabajar con el sector académico sobre lo último en técnicas para desarrollo de la creatividad dirigida a la redacción de literatura con significado. Se presentan herramientas disponibles para desarrollo de conocimientos, conceptos, destrezas y procesos.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	3. <i>Aprendizaje basado en proyecto lecciones con significado, aplicado a las materias básicas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller que parte desde la idea fundamental del Currículo Integral (Aprendizaje basado en proyectos) como solución de problemas para la realización de tareas construidas sobre los estándares y expectativas. Se discute un conjunto de atractivas experiencias de aprendizaje que involucran a los maestros en proyectos complejos y situaciones del mundo real a través de los cuales desarrollan y aplican habilidades y conocimientos para transmitir a los estudiantes.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	4. <i>Integración de las materias básicas con el uso de herramientas educativas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Es un taller destinado a preparar al sector académico en el uso de distintas herramientas educativas y ayudar al docente a ser más efectivo en la integración de las materias con nuevas estrategias. Se presentan ejemplos, se realizan actividades dirigidas y se discute el impacto de estas herramientas en línea para su uso efectivo en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	5. <i>Aprendizaje colaborativo para la comprensión de la lectura y la escritura aplicado a las materias básicas</i>	Taller	6 horas	Este es un taller destinado a correlacionar el contenido curricular de las disciplinas y las materias de prioridad, a saber: español, inglés, matemáticas y ciencias con diversas guías para la implementación de novedosas estrategias para la lectura y escritura a la vez que se fomenta el aprendizaje colaborativo.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	6. <i>Destrezas de pensamiento crítico y estrategias de lectura en niveles elementales, intermedios y superiores: aplicado a las materias básicas</i>	Taller	6 horas	En este taller se exploran ejercicios como la creación de afiches educativos, hojas de cálculo, formas, opúsculos informativos, presentaciones multimedia, ilustraciones, producción de un mini-video educativo, etc. Estos se analizan a la luz del pensamiento crítico partiendo de los estándares y expectativas de lectura.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	7. <i>Últimas tendencias aplicadas a la lectoescritura integrado a las materias básicas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Este taller aclara los conceptos y las definiciones relacionadas al desarrollo del lenguaje integral trabajando con los aspectos de lectura y escritura. Se realizarán actividades para facilitar al educador la comprensión e implementación de elementos de lecto-escritura en la sala de clases.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	8. <i>Creación de materiales didácticos</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Este es un taller práctico que incide en la creación de diversos materiales pedagógicos utilizando las grandes ventajas que ofrece la tecnología para cada uno de ellos. Se elaborarán variados materiales que la tecnología permite gestar para partir de ideas para mejorar el aprovechamiento de los alumnos y facilitar la labor de los maestros enriqueciendo así, de manera significativa, el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	9. <i>Creación de lecciones diversas para las materias básicas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Es un taller destinado a preparar al sector académico en el uso de distintas herramientas disponibles en línea para ayudar al docente en la creación de lecciones diversas. Se presentan ejemplos y se realizan actividades en donde se discute el impacto de estas y su uso efectivo.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	10. <i>Diseño de rúbricas para la evaluación de destrezas en las materias básicas</i>	Taller	6 horas	Es un taller que persigue que el docente domine el diseño, la estimación y la aplicación de matrices valorativas como instrumento para medir el desempeño estudiantil en las etapas diagnóstica, formativa y sumativa para lograr niveles de competencia adecuados. El maestro realizará un proyecto dirigido bajo la estrategia de hands-on	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	11. <i>Integrando la imagen satelital al currículo en las materias básicas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Este taller tiene como propósito utilizar las imágenes satelitales como metodología hacia la integración curricular. Se ofrece una muestra exacta y precisa de las actividades que pueden ser creadas. Finalmente, el maestro creará actividades que satisfagan las necesidades particulares de su materia.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	12. <i>Módulos instruccionales digitales para la integración de materias</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este taller es basado en un modelo constructivista donde el maestro es un facilitador y el formato del <i>blog</i> establece un medio de comunicación e interacción social entre los participantes. La utilización del <i>blog</i> como herramienta educativa le permite al maestro adaptarlo a cualquier materia y nivel educativo publicando contenido relacionado a la asignatura que enseña.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	13. <i>Neurociencia y aprendizaje para la integración de materias</i>	Taller	6 horas	Este taller trabaja con la identificación de conceptos claves de neurociencias para fortalecer el currículo y desarrollar planes de lección que integren las materias básicas y tecnología.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	14. <i>Desarrollo de destrezas para organizar líderes escolares</i>	Taller	6 horas	En este taller se ilustran modelos de liderazgo a base de conductas edificantes utilizando actividades de comprensión y presentación de material educativo pertinente. Los participantes trabajarán dinámicas divertidas y proyectos de integración para el liderazgo efectivo.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	15. <i>Cómo Construir Pruebas de Aprovechamiento Académico</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	En este taller se capacita al maestro en torno a las diferencias de pruebas de tipo subjetivo y objetivo. Se analiza la importancia de construir instrumentos de evaluación y medición matizados por los elementos de validez y confiabilidad y se resalta la importancia de construir pruebas observando una serie de recomendaciones que ayudan a garantizar un proceso de evaluación justo.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	16. <i>Cómo Maximizar el Salón de Clases para Mejorar el Aprendizaje del Estudiante</i>	Taller	6 horas	En este taller se trabaja en torno a los procesos involucrados en un aprendizaje eficaz. Se ofrecen alternativas a los docentes para desarrollar estrategias, métodos y técnicas eficaces que conviertan su sala de clases en una constructiva y apta para el aprendizaje activo, comparando dicho tipo de aprendizaje con las dinámicas predominantes en una sala de clases tradicional.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	17. <i>Mapas Conceptuales para Implementar Estrategias de Aprendizaje</i>	Taller	6 horas	Es un taller destinado a preparar al sector académico en el uso de distintas herramientas disponibles en línea y ayudar al docente a construir mapas conceptuales más efectivos para la integración de nuevas estrategias tecnológicas educativas. Se presentan ejemplos y se realizan actividades dirigidas al mercado educativo y se discute el impacto de estas herramientas en línea para su uso efectivo.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	18. <i>Planificando un Currículo Integral (Aprendizaje Basado en proyectos)</i>	Taller	6 horas	Este es un taller dirigido a discutir ideas fundamentales sobre el Currículo Integral para el Aprendizaje basado en proyectos como solución de problemas. El maestro participante explorará lecciones ricas en experiencias de ABP y replicará las mismas utilizando la tecnología como su aliado.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b>	19. <i>Dominio Cognitivo de la taxonomía de Benjamín de Bloom y el delo de evaluación de Norman Webb a la luz de los</i>	Taller	6 horas	Es un taller destinado a la discusión, diferenciación y desarrollo cognitivo de las taxonomías de Webb y Bloom. Se discuten el impacto educativo en el uso y aplicación de los estándares de contenido a través de ejemplo que le permitan el desarrollo de actividades que integren el contenido.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
	<i>estándares de contenido</i>					
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	20. <i>Comunicación escrita como estrategia para el desarrollo de destrezas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Este es un taller que trabaja con los mejores <i>sites</i> educativos del Internet, la historia, su evolución. Se discute el impacto de los recursos en línea para la comunicación escrita, su uso efectivo para el desarrollo de destrezas y áreas de oportunidades de aprendizaje.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	21. <i>Maestros pro activos en la integración de recursos tecnológicos, alineados con los estándares y expectativas educativas</i>	Taller	6 horas	Es un taller destinado a preparar al sector académico de modo proactivo en la integración y uso de las herramientas básicas del Sistema Operativo Windows. Se modelan el uso y manejo adecuado para las lecciones educativas, uso de la calculadora integrada de Windows, el Wordpad, la creación de archivos y su almacenamiento, entre otros. Se presentan ejemplos de aplicaciones del Sistema Operativo dirigido al mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	22. <i>Desarrollo de pensamiento crítico para maestros como mecanismo de la producción de textos informativos</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller destinado a enfatizar la importancia de mantenerse al día con la tecnología. Se discuten las últimas tendencias de programas educativos y se ofrece una muestra exacta y precisa de las tecnologías más recomendadas que pueden ser aplicadas a ayudar a los estudiantes con sus tareas, proyectos y asignaturas.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	23. <i>Solución de problemas a través de la creación de proyectos educativos</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Es un taller destinado a preparar al sector académico en el uso de una de las herramientas para multimedia y diseño digital preferidas por los docentes: Movie Maker. Se presentan ejemplos de aplicaciones del programa dirigido al mercado educativo, y se discute el impacto de los recursos en línea (Internet) para su uso efectivo combinado con esta herramienta.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	24. <i>Integración de los Estándares Tecnológicos a las actividades diarias a la luz de los Estándares de Excelencia de las materias básicas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Este es un taller destinado a desarrollar el conocimiento y alineación adecuada de los estándares de excelencia de las materias básicas, con los estándares de tecnología (Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC).	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	25. <i>Desarrollo de planillas de especificaciones y otras rúbricas aplicada a las materias básicas</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Es un taller que persigue que el docente domine el diseño, la estimación y la aplicación de matrices valorativas como instrumento para medir el desempeño estudiantil en las etapas diagnóstica, formativa y sumativa para lograr niveles de competencia adecuados, usando la tecnología para este diseño.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	26. <i>Evaluación, medición y assessment</i>	Taller	6 horas	En este taller se conceptualiza en torno a las diferencias y correlaciones entre estos tres procesos. Se ofrecen alternativas, modelos y sugerencias para garantizar procesos justos, válidos y confiables tomando en consideración aspectos tales como los diversos estilos de aprendizaje. Se trabajan y se diseñan diversas técnicas dirigidas a fortalecer la implantación en la sala de clases.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Español</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1al 5 <b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	27. <i>Principios de Lenguaje Americano de señas como recurso para el maestro</i>	Taller	6 horas	Este es un taller que aborda el uso de Lenguaje de Señas con tecnología para lograr una correlación positiva siguiendo las últimas tendencias de integración curricular con la computadora, a la vez que se integran los estándares tecnológicos que requiere la Ley NCLB.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

### TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

**MATERIA:** MATEMÁTICAS

**NIVEL:** ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TÍTULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 2 y 4 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	28. <i>Fundamentos de matemáticas, medición y patrones</i>	Taller	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales de medición y patrones con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computarizados para el mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Matemáticas</b> Se integra el estándar 1 <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	29. <i>Geometría en la Sala de Clases: evaluación y diseño de lecciones</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales de geometría con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computarizados para el mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p><b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1 y 2</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	30. <i>Pre- Álgebra en la Sala de Clases: creación de proyecto</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales de pre-álgebra con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computadorizados para el mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<p><b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1 y 2</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	31. <i>Álgebra en la Sala de Clases: creación de lecciones</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales de álgebra con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computadorizados para el mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<p><b>Matemáticas</b> Se integran el estándar 5</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	32. <i>Estrategias para el desarrollo de probabilidad y el análisis de datos</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales de probabilidad y el análisis de datos con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computadorizados para el mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<p><b>Matemáticas</b> Se integran el estándar 5</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	33. <i>Diseño de módulos para estadística, razón y proporción según recomendado por el NCTM</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales de estadística, razón y proporción con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
				educativos computadorizados para el mercado pedagógico.	tema en desarrollo	
<b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1 y 2  <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	34. <i>Lecciones para sistemas de ecuaciones lineales en Álgebra: evaluación y diseño</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales para sistemas de ecuaciones lineales en Álgebra con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computadorizados para el mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1 y 2  <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	35. <i>Lecciones para polinomios, gráficas y funciones cuadráticas en Álgebra: evaluación y diseño</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar y crear materiales para polinomios, gráficas y funciones cuadráticas en Álgebra con tecnología. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y programas educativos computadorizados para el mercado pedagógico.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<b>Matemáticas</b> Se integran los estándares 1 y 5  <b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11	36. <i>Evaluación de manipulativos virtuales, simuladores interactivos y calculadoras digitales</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	12 horas	Este es un taller con enfoque en el dominio curricular y el desarrollo de destrezas en la materia de matemáticas para evaluar simuladores interactivos y calculadoras digitales con el fin de crear lecciones significativas. Se discuten las últimas tendencias de manipulativos virtuales, y paginas en línea para el docente.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

**TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES**

**MATERIA:** INGLÉS

**NIVEL:** ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p><b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	<p>37. <i>Creating meaningful English lessons with Norman Webb taxonomy integration</i></p>	<p>Taller que incluye equipo de tecnología</p>	<p>6 horas</p>	<p>This workshop will focus on curriculum integrated instruction designed with technology tools with emphasis on the use of English language to interpret oral input, construct meaning, interact with confidence both verbally and nonverbally, and express ideas effectively in a variety of personal, social, and academic contexts. Participants will work hands-on with interactivity and digital content.</p>	<p>Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo</p>	<p>Facultad Directores Supervisores Facilitadores</p>
<p><b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	<p>38. <i>Educational Psychology and Reading Strategies for ESL</i></p>	<p>Taller</p>	<p>6 horas</p>	<p>This workshop will focus on recent tendencies for Educational Psychology and Reading Strategies instruction designed with technology tools. Participants will work hands-on with interactivity and digital content while elaborates reading strategies, literary analysis, and critical thinking lessons to construct meaning of a variety of genres of both fiction and nonfiction.</p>	<p>Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo</p>	<p>Facultad Directores Supervisores Facilitadores</p>
<p><b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	<p>39. <i>Quality Educational Tools for organizing a ESL classroom</i></p>	<p>Taller que incluye equipo de tecnología</p>	<p>6 horas</p>	<p>This workshop will focus on curriculum integrated instruction designed with technology tools with emphasis on the use of English language to interpret oral input, construct meaning and express ideas effectively in a variety of personal, social, and academic contexts. Participants will work hands-on with interactivity and digital content.</p>	<p>Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo</p>	<p>Facultad Directores Supervisores Facilitadores</p>

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCION	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
<p><b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	40. <i>Genuine literature: newspapers and biographies for Reading comprehension</i>	Taller	6 horas	This workshop will focus on curriculum integrated instruction designed with technology tools with emphasis on effective reading techniques. Participants will work hands-on with interactivity and digital content with lessons of genuine literature as newspapers and biographies for reading comprehension.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<p><b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	41. <i>Lessons on diction, cause and effect, drawing conclusions, and more with Web Apps</i>	Taller que incluye equipo de tecnología	6 horas	This workshop will focus on Web Apps tools thru balanced literacy and fluency meaningful lessons on diction, cause and effect, drawing conclusions, and more. Participants will work hands-on with interactivity and digital content.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores
<p><b>Inglés</b> Se integran los estándares 1 al 3</p> <p><b>Estándares profesionales de los maestros</b> Se integran los estándares 1-11</p>	42. <i>Creativity and Metaphors in ESL: Reading Comprehension approach</i>	Taller	6 horas	This workshop will focus on design projects of prose, fiction and nonfiction, for writing lessons with emphasis on metaphors based on true or fantasy facts to stimulate creativity. The following Instructional Opportunities will take place: Read Aloud, Role Playing, Discussions. Participants will work hands-on with interactivity and digital content.	Incluye: Hojas para tomar anotaciones y ejercicios de aplicación, Material didáctico e informativo del tema en desarrollo	Facultad Directores Supervisores Facilitadores

### TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

**MATERIA:** MULTIDISCIPLINARIO

**NIVEL:** ELEMENTAL, INTERMEDIA Y SUPERIOR

ÁREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACIÓN DEL COACHING	DESCRIPCIÓN	PERSONAL A IMPACTAR
<p><b>Español</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación oral</li> <li>Comunicación escrita</li> <li>Comprensión de lectura</li> </ul>	Visita de seguimiento, apoyo en el proceso, reorientación y demostración.	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	El "coaching" va dirigido a ofrecer un apoyo adicional y de seguimiento en la aplicación de las técnicas y conceptos aprendidos en los talleres. Se busca afianzar al educador con lo aprendido para una aplicación con mayor efectividad a la sala de clases, durante el proceso educativo.	Facultad
<p><b>Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numeración y Operación</li> <li>Álgebra</li> <li>Geometría</li> <li>Medición</li> <li>Análisis de Datos y Probabilidad</li> </ul>	Visita de seguimiento, apoyo en el proceso, reorientación y demostración.	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	El "coaching" va dirigido a ofrecer un apoyo adicional y de seguimiento en la aplicación de las técnicas y conceptos aprendidos en los talleres. Se busca afianzar al educador con lo aprendido para una aplicación con mayor efectividad a la sala de clases, durante el proceso educativo.	Facultad
<p><b>Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listening/Speaking</li> <li>Reading</li> <li>Writing</li> </ul>	Visita de seguimiento, apoyo en el proceso, reorientación y demostración.	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	El "coaching" va dirigido a ofrecer un apoyo adicional y de seguimiento en la aplicación de las técnicas y conceptos aprendidos en los talleres. Se busca afianzar al educador con lo aprendido para una aplicación con mayor efectividad a la sala de clases, durante el proceso educativo.	Facultad

**TABLA DE COSTOS \***

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Facultad y Directores	Facultad y Directores de Escuelas Elementales, Intermedias y Superior.	\$300	N/A	15 participantes por grupo	6 horas	X	X
Talleres o Adiestramientos	Facultad y Directores	Facultad y Directores de Escuelas Elementales, Intermedias y Superior.	\$480	N/A	15 participantes por grupo	12 horas	X	X
Talleres que incluyen laboratorios de ciencia y equipo de Tecnología	Facultad y Directores	Facultad y Directores de Escuelas Elementales, Intermedias y Superior.	\$300 \$480	N/A	15 participantes por grupo	6 horas 12 horas	X	N/A
**Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)	Facultad	Facultad y Directores de Escuelas Elementales, Intermedias y Superior.	\$150 por hora	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de servicios	X	X

\* No se puede incluir materiales tales como: programados y libros. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia.

\* No se puede incluir alimentos como parte de los servicios. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia y otras partidas disponibles.

\*\* Este servicio incluye la visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.

Nota: La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.