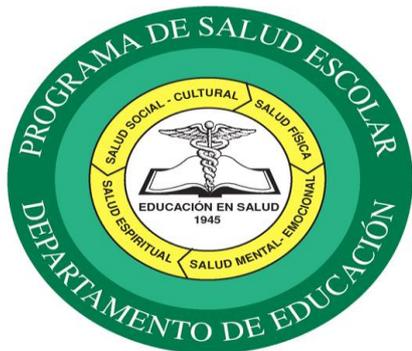


# PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR



**Lilibeth Vega Nazario, MPHE**  
**Directora**

“No se puede educar a quién no está saludable y no se puede mantener saludable a quién no está educado”.

M.J. Elders

Ex Cirujano General

# Visión

- ▶ Desarrollar un ser humano integral que se reconozca como una unidad bio-sico-social que interactúe con su entorno y que posea la capacidad de adquirir los conocimientos, desarrollar las destrezas y las actitudes para adoptar, de forma voluntaria y responsable, estilos de vida favorables a la salud física, mental-emocional, social-cultural, espiritual y vocacional.

# Misión

- ▶ Proveer experiencias educativas basadas en procesos y actividades, a través de las cuales el ser humano adquiera la capacidad para desarrollar conocimientos, actitudes que le permitan cuidar de su estado de salud integral y reconociendo la relación que existe entre ella y su entorno.

# Meta

- ▶ La **Meta** fundamental del Programa de Salud Escolar es viabilizar el desarrollo de un ser humano que asuma la responsabilidad por su salud individual, familiar, comunitaria y social.

# Conceptos Básicos

- ▶ **Salud:** La constitución de la OMS de 1948 define la salud como: *“un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia”*.
- ▶ **Salud integral:** estado de bienestar ideal, que se logra cuando hay un equilibrio entre los factores físicos, biológicos, emocionales, mentales, espirituales y sociales, que permiten un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida (González Molina, Del Bosque Araujo & Del Bosque de Molina, 1998).

# Programa de Salud Escolar

- ▶ El Programa de Salud Escolar, adscrito a la Secretaría Auxiliar de Servicios Académicos, atiende las necesidades de desarrollo integral del ser humano.
- ▶ El currículo con un enfoque formativo, está estructurado para ofrecerse de forma sistemática, planificada y secuencial desde kindergarten hasta duodécimo grado.
- ▶ Se espera que a lo largo de esta trayectoria académica, los/as estudiantes desarrollen destrezas, actitudes y conceptos que los capaciten para:
  - ▶ Optar por estilos de vida favorables a la salud integral
  - ▶ Propiciar cambios en los entornos familiares, comunitarios y socioculturales donde se desenvuelve

# Enfoque: Educación en salud escolar integral (ESEI)

- Promueve la adopción de prácticas, hábitos y estilos de vida saludables.
- Visualiza al ser humano como un todo. Así se refleja en las cuatro (4) áreas programáticas que se indican en la meta: *salud física, mental-emocional, socio/cultural y espiritual*.
- Ofrece una serie de experiencias curriculares dirigidas a promover y proteger la salud, prevenir la enfermedad y promover prácticas que conducen al desarrollo de conceptos, destrezas y actitudes beneficiosas para la salud (Marco Curricular del Programa de Salud, 2003).

# Enfoque: Educación en salud escolar integral (ESEI)

- La promoción de la salud consiste en capacitar a la gente para ejercer un mayor control sobre los determinantes de su salud y mejorar así la misma.
- Carta de Bangkok (2005) afirma explícitamente que la salud de la población se promueve otorgándole y facilitándole el control de los determinantes sociales a los individuos.

# INTRODUCCIÓN

Nueva revisión de los estándares y expectativas por grado

- ▶ Se baso en el principio 1 del Plan de Flexibilidad.
- ▶ Enfatiza en los factores protectores de la salud.
- ▶ Adopta una visión positiva de la salud, el bienestar y la calidad de vida.
- ▶ Da importancia al entorno familiar, comunitario y socio-cultural en el que se desarrolla la persona.

# Áreas Programáticas

- ▶ Salud Física
- ▶ Salud Mental - Emocional
- ▶ Salud Social - Cultural
- ▶ Salud Espiritual
- ▶ Salud Vocacional

# Estándares

- ▶ **Crecimiento y desarrollo humano;** ciclo de vida de los seres humanos desde el nacimiento hasta la muerte.
- ▶ **Salud personal y seguridad;** higiene personal, promoción y protección de nuestra salud y cuidado preventivo incluyendo las medidas preventivas para la prevención de todo tipo de accidentes y desastres naturales o provocados por los seres humanos, promoción de conductas saludables y el desarrollo de destrezas para tomar decisiones responsables para prevenir la enfermedad promoviendo ambientes saludables.
- ▶ **Prevención y control de la violencia;** desarrollo de la conducta asertiva y/o proactiva como alternativa a la violencia. Manejo de emociones y estrés de forma asertiva y desarrollo de inteligencia emocional.

# Estándares

- ▶ **Prevención del uso y abuso de tabaco, alcohol y otras drogas;** desarrollo de la conducta resiliente como alternativa para el mejoramiento personal y la promoción de factores de protección. Utilización de la conducta resiliente para la prevención del uso y abuso de tabaco, alcohol y otras drogas legales e ilegales.
- ▶ **Nutrición y actividad física;** fomentando conductas favorables al desarrollo de hábitos y prácticas alimentarias saludables y de actividad física.
- ▶ **Sexualidad e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS);** aspectos bio-sico-sociales de la sexualidad humana y de promoción de la conducta sexual saludable y la prevención de infecciones de transmisión sexual.

# PRIORIDADES



# Prioridades del Programa

- ▶ Divulgar los documentos normativos del Programa:
  - ▶ Carta Circular del Programa
  - ▶ Política Pública sobre educación sexual en las escuelas públicas de Puerto Rico
  - ▶ Estándares y expectativas de grado

# Prioridades del Programa

- ▶ Trabajar iniciativas para la prevención de la obesidad.
  - ▶ Nestlé Niños Saludables
  - ▶ Nutrición en acción
- ▶ Certificar una Escuela Promotora de la Salud.

# Prioridades del Programa

- ▶ Fomentar la educación continua y el desarrollo profesional de los maestros mediante talleres, seminarios y programas de maestros mentores, entre otros.
- ▶ Promover la responsabilidad social a través de la integración de maestros y estudiantes del curso de salud en proyectos comunitarios.

# Prioridades del Programa

- ▶ Continuar estableciendo alianzas para fortalecer la oferta curricular.
- ▶ Trabajar Módulos las diferentes áreas de la salud.
- ▶ Trabajar iniciativas para la seguridad en el tránsito.
- ▶ Desarrollar iniciativas para la prevención de la violencia.

# PROPUESTAS

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the page, creating a modern, layered effect. The rest of the page is plain white.

# Propuestas

## ► Youth Risk Behavior Survey

Es un proyecto sufragado con fondos del Centro de Control y Prevención de las Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés).

La meta principal del proyecto es conocer las conductas de riesgos con mayor incidencia en los adolescentes.

## ► School Base Health

Su propósito auscultar la percepción en temas de salud de los maestros de Salud Escolar y Directores Escolares.

# ALIANZAS

# Alianzas Educativas

Compañías/Agencias	Programa Educativo	Nivel/Población
Procter & Gamble	La Aventura de crecer	5 <sup>to</sup> - 6 <sup>to</sup> grado
	La Aventura de tu Vida	10 <sup>mo</sup> grado
Colgate-Palmolive	Higiene Oral	Escuelas seleccionadas Todos los estudiantes
Asociación Puertorriqueña del Pulmón	Proyecto Cuidado Respiratorio en tu Escuela	Elemental
	Campamento VERNA	Elemental
	Vivo sin tabaco	Intermedia
	Día de NO Fumar	Todos los estudiantes
Lion Quest	Destrezas para la Adolescencia	Intermedia

# Continuación Alianzas Educativas

Compañías/Agencias	Programa Educativo	Nivel/Población
Nestle	Nestle Niños Saludables	Elemental
Departamento de Salud- Centro de Ayuda de Víctimas de Violación	Talleres Educativos dirigidos a prevenir el abuso sexual	Todos los niveles
	Proyecto MVP	Todos los niveles
MAPFRE	Seguridad Vial	Todos los niveles
Departamento de Salud	Enfermedades Crónicas	Maestros todos los niveles
Departamento de Salud	Programa de Servicios Integrales de Salud del Adolescente (SISA)	Intermedia / Superior

## Otras Alianzas - Promoción de la Salud

- ▶ Coalición Antitabaquismo
- ▶ Coalición de Salud Oral
- ▶ Asociación Puertorriqueña de Diabetes
- ▶ Comisión para la Prevención del Suicidio
- ▶ Fundación Amar
- ▶ Universidad Interamericana de Puerto Rico
- ▶ Recinto de Ciencias Médicas
- ▶ Extensión Agrícola
- ▶ Operación Éxito

# Actividades Directas a Estudiantes

- Servicio comunitario
  - ✓ Joven: Arquitecto del Siglo 21
- Estrategia de pares
  - ✓ Proyecto SISA, Promotores de la Salud, Departamento de Salud
- Semana de la Salud Escolar

# NUEVOS PROYECTOS

# NUEVOS PROYECTOS

- ▶ Fiesta- Capacitando Adolescentes para la Prevención de Accidentes de Tránsito
- ▶ Fiesta- Jóvenes Innovadores Previniendo Accidentes
- ▶ Review of School-based Violence Prevention Initiative

# Perfil del Estudiante Graduado de Escuela Superior de Puerto Rico

## Estudiante como aprendiz

Identificará fortalezas, talentos, áreas de interés y dificultades para superar sus retos de aprendizaje.

Demostrará conocimientos de la relación entre las disciplinas estudiadas al establecer conexiones entre los diferentes campos del saber.

Pensará críticamente, analizará desde diversos puntos de vista y utilizará creativamente sus conocimientos.

Dominará destrezas de razonamiento matemático y sus aplicaciones

Dominará la tecnología como herramienta para acceder, analizar y aplicar la información.

Reconocerá que el aprendizaje es un proceso continuo y de autoevaluación que se extiende a lo largo de toda la vida.

Dominará y aplicará los procesos de pensamiento científico y de solución de problemas.

# Perfil del Estudiante Graduado de Escuela Superior de Puerto Rico

## El estudiante como comunicador efectivo

Escuchará de forma efectiva y con intención de comprender para clarificar, sintetizar, entender la diversidad y crear nueva información.

Hablará de manera efectiva, asertiva, respetuosa y empática.

Leerá en español con fluidez y comprensión textos diversos, con actitud apreciativa y crítica.

Escribirá en español diversidad de textos significativos y adecuados en y para diversidad de contextos comunicativos para expresar ideas, pensamientos y sentimientos de manera organizada, creativa y con estilo propio.

Se expresará con propiedad, seguridad y significación de forma oral y escrita, y leerá con fluidez y comprensión en inglés.

Demostrará habilidad y disposición para comprender y usar con significación y adecuación otros idiomas.

Apreciará la ética y la estética de la tecnología y el arte como medios de expresión.

# Perfil del Estudiante Graduado de Escuela Superior de Puerto Rico

## El estudiante como emprendedor

Se esforzará para conseguir sus metas y se regirá por un alto nivel de calidad y productividad.

Enfrentará nuevos retos de manera crítica y creativa de forma individual y en colectivo.

Demostrará ingenio y aptitud empresarial

Participará efectivamente en equipos de trabajo y desarrollará redes en el mundo laboral y comunitario.

Se adaptará a las nuevas exigencias de su ambiente local y mundial.

Demostrará destrezas de economía y planificación financiera.

# Perfil del Estudiante Graduado de Escuela Superior de Puerto Rico

## El estudiante como ser ético

---

Maximizará sus virtudes y talentos.

---

Se guiará por valores y principios éticos.

---

Reconocerá que los cambios son parte de la vida

---

Asumirá responsabilidad ética por la adquisición y uso de bienes y recursos.

---

Manejará el conflicto de forma analítica, creativa, constructiva y no violenta.

---

Atesorará su salud y optará por un estilo de vida sano.

---

# Perfil del Estudiante Graduado de Escuela Superior de Puerto Rico

## El estudiante como miembro activo de diversas comunidades

Actuará como un ciudadano responsable, independiente, interdependiente, solidario, y productivo socialmente.

Conocerá, respetará y valorará su cultura, su identidad nacional y su patrimonio natural.

Conocerá, respetará y valorará la cultura de otros países.

Promoverá el bienestar común en sus comunidades, el país y el planeta.

Respetará y defenderá los procesos democráticos, los derechos humanos, la diversidad y las libertades de todas las personas.

Examinará las situaciones actuales con información que apoye sus posiciones y acciones.

Apoyará gestiones que protejan el ambiente y la calidad de vida en su comunidad, en su país y en el planeta.

# Contacto

Lilibeth Vega Nazario, MPHE

787-773-3549

[veganl@de.gobierno.pr](mailto:veganl@de.gobierno.pr)

[saludescolaroficial@gmail.com](mailto:saludescolaroficial@gmail.com)

[de-dir-saes@miescuela.pr](mailto:de-dir-saes@miescuela.pr)

- ▶ “Educar no es dar carrera, sino templar el alma para las vicisitudes de la vida”.

-Pitágoras