

10108 - LOS CAÑOS (K - 6)


 ESTADO LIBRE ASOCIADO DE
 PUERTO RICO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO I		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6	Nivel	ELEMENTAL
Dirección	CARR 651 KM 1 HM 2 SECT LOS CA ARECIBO PR 00612			Zona	RURAL
Director	JOSE M. MEJIAS RIVERA				
Teléfono	(787) 879-1558				
Correo Electrónico	d10108@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Kindergarten	29	14	22	94.66 %	100.00 %	97.74 %
1er	24	27	16	94.85 %	86.04 %	100.00 %
2do	13	21	25	92.55 %	96.01 %	97.66 %
3er	24	14	21	93.89 %	91.52 %	98.32 %
4to	25	19	12	93.96 %	95.70 %	96.67 %
5to	31	21	16	96.05 %	95.51 %	100.00 %
6to	20	30	21	96.27 %	94.82 %	99.31 %
Total de Estudiantes	166	146	133	94.75 %	93.52 %	98.52 %

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	166	146	133	94.75%	93.52%	98.52%
Femenino	77	72	65	95.26%	94.02%	98.65%
Masculino	89	74	68	94.29%	93.01%	98.39%
Puertorriqueño	165	146	132	94.76%	93.54%	98.52%
Hispano No Puertorriqueño	*	0	*	90.48%	90.00%	98.80%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	130	113	107	94.44%	93.15%	98.36%
Con Impedimentos	85	73	56	93.73%	92.79%	98.39%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	*	*	96.99%	93.69%	99.54%

Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	5.00%	38.00%	33.00%	24.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2013-2014	2.56%	51.28%	24.36%	21.79%	78	100.00%	0	0.00%	78
2014-2015	0.00%	52.38%	22.22%	25.40%	63	96.92%	*	3.08%	65

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	60.9%	33.3%	84.4%	38.1%	0%	0%	57.0%		37.9%	Sí
2013-2014	76.9%	52.6%	72.2%	10.7%	0%	0%	46.2%	-10.8% 	43.5%	Sí
2014-2015	70.0%	66.7%	6.3%	50.0%	0%	0%	47.6%	1.5% 	49.2%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	2.22%	35.56%	40.00%	22.22%	45	100.00%	0	0.00%	45
2013-2014	5.00%	55.00%	20.00%	20.00%	40	100.00%	0	0.00%	40
2014-2015	0.00%	37.50%	37.50%	25.00%	32	96.97%	*	3.03%	33

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	66.7%	35.7%	85.0%	50.0%	0%	0%	62.2%			Sí
2013-2014	66.7%	40.0%	61.5%	12.5%	0%	0%	40.0%	-22.2% ↓		Sí
2014-2015	83.3%	100%	0%	61.5%	0%	0%	62.5%	22.5% ↑		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.27%	40.00%	27.27%	25.45%	55	100.00%	0	0.00%	55
2013-2014	0.00%	47.37%	28.95%	23.68%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	0.00%	67.74%	6.45%	25.81%	31	96.88%	*	3.13%	32

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	60.0%	30.0%	83.3%	30.8%	0%	0%	52.7%			Sí
2013-2014	85.7%	57.1%	100%	8.3%	0%	0%	52.6%	-0.1% ↓		Sí
2014-2015	50.0%	57.1%	9.1%	20.0%	0%	0%	32.3%	-20.4% ↓		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	5.00%	38.00%	33.00%	24.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2013-2014	2.56%	51.28%	24.36%	21.79%	78	100.00%	0	0.00%	78
2014-2015	0.00%	51.61%	22.58%	25.81%	62	96.88%	*	3.13%	64

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	60.9%	33.3%	84.4%	38.1%	0%	0%	57.0%		37.9%	Sí
2013-2014	76.9%	52.6%	72.2%	10.7%	0%	0%	46.2%	-10.8% ↓	43.5%	Sí
2014-2015	70.0%	66.7%	6.7%	50.0%	0%	0%	48.4%	2.2% ↑	49.2%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		51.7%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	5.26%	43.42%	28.95%	22.37%	76	100.00%	0	0.00%	76
2013-2014	1.64%	57.38%	21.31%	19.67%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	0.00%	54.90%	19.61%	25.49%	51	96.23%	*	3.77%	53

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	52.6%	30.0%	81.0%	37.5%	0%	0%	51.3%		36.9%	Sí
2013-2014	70.0%	47.1%	71.4%	0%	0%	0%	41.0%	-10.3% ↓	42.7%	No
2014-2015	68.8%	57.1%	6.7%	53.9%	0%	0%	45.1%	4.1% ↑	48.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	4.65%	37.21%	30.23%	27.91%	43	100.00%	0	0.00%	43
2013-2014	5.41%	54.05%	21.62%	18.92%	37	100.00%	0	0.00%	37
2014-2015	0.00%	73.08%	7.69%	19.23%	26	100.00%	0	0.00%	26

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	66.7%	45.5%	70.0%	50.0%	0%	0%	58.1%		33.5%	Sí
2013-2014	57.1%	55.6%	62.5%	7.7%	0%	0%	40.5%	-17.6% ↓	39.6%	Sí
2014-2015	50.0%	60.0%	0%	12.5%	0%	0%	26.9%	-13.6% ↓	45.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		35.8%	No
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100.0%	41.7%	Sí
2014-2015	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	-50.0%	47.5%	Sí

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	4.00%	36.00%	39.00%	21.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2013-2014	5.26%	38.16%	40.79%	15.79%	76	97.44%	*	2.56%	78
2014-2015	12.70%	34.92%	22.22%	30.16%	63	96.92%	*	3.08%	65

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	56.5%	16.7%	87.5%	71.4%	0%	0%	60.0%		34.0%	Sí
2013-2014	38.5%	36.8%	82.4%	63.0%	0%	0%	56.6%	-3.4%	34.0%	Sí
2014-2015	95.0%	55.6%	31.3%	22.2%	0%	0%	52.4%	-4.2%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	2.22%	31.11%	37.78%	28.89%	45	100.00%	0	0.00%	45
2013-2014	2.63%	31.58%	42.11%	23.68%	38	95.00%	*	5.00%	40
2014-2015	6.25%	37.50%	18.75%	37.50%	32	96.97%	*	3.03%	33

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	100%	28.6%	85.0%	75.0%	0%	0%	66.7%			Sí
2013-2014	33.3%	40.0%	75.0%	80.0%	0%	0%	65.8%	-0.9%		Sí
2014-2015	100%	50.0%	20.0%	30.8%	0%	0%	56.3%	-9.5%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	5.45%	40.00%	40.00%	14.55%	55	100.00%	0	0.00%	55
2013-2014	7.89%	44.74%	39.47%	7.89%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	19.35%	32.26%	25.81%	22.58%	31	96.88%	*	3.13%	32

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	50.0%	0%	91.7%	69.2%	0%	0%	54.5%			Sí
2013-2014	42.9%	35.7%	100%	41.7%	0%	0%	47.4%	-7.2%		Sí
2014-2015	87.5%	57.1%	36.4%	0%	0%	0%	48.4%	1.0%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	4.00%	36.00%	39.00%	21.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2013-2014	5.26%	38.16%	40.79%	15.79%	76	97.44%	*	2.56%	78
2014-2015	12.90%	35.48%	20.97%	30.65%	62	96.88%	*	3.13%	64

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	56.5%	16.7%	87.5%	71.4%	0%	0%	60.0%		34.0%	Sí
2013-2014	38.5%	36.8%	82.4%	63.0%	0%	0%	56.6%	-3.4%	34.0%	Sí
2014-2015	95.0%	55.6%	26.7%	22.2%	0%	0%	51.6%	-5.0%	34.0%	Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	3.95%	43.42%	38.16%	14.47%	76	100.00%	0	0.00%	76
2013-2014	5.08%	42.37%	40.68%	11.86%	59	96.72%	*	3.28%	61
2014-2015	13.73%	31.37%	23.53%	31.37%	51	96.23%	*	3.77%	53

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	57.9%	5.0%	85.7%	62.5%	0%	0%	52.6%		34.0%	Sí
2013-2014	30.0%	35.3%	92.3%	52.6%	0%	0%	52.5%	-0.1% ↓	34.0%	Sí
2014-2015	93.8%	71.4%	33.3%	23.1%	0%	0%	54.9%	2.4% ↑	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	6.98%	39.53%	37.21%	16.28%	43	100.00%	0	0.00%	43
2013-2014	5.56%	44.44%	36.11%	13.89%	36	97.30%	*	2.70%	37
2014-2015	15.38%	50.00%	23.08%	11.54%	26	100.00%	0	0.00%	26

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	58.3%	18.2%	70.0%	70.0%	0%	0%	53.5%		34.0%	Sí
2013-2014	57.1%	55.6%	87.5%	16.7%	0%	0%	50.0%	-3.5% ↓	34.0%	Sí
2014-2015	100%	20.0%	28.6%	0%	0%	0%	34.6%	-15.4% ↓	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100.0% ↑	34.0%	Sí
2014-2015	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0.0% 	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.00%	37.00%	21.00%	35.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2013-2014	10.39%	32.47%	35.06%	22.08%	77	98.72%	*	1.28%	78
2014-2015	6.35%	42.86%	19.05%	31.75%	63	96.92%	*	3.08%	65

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	39.1%	33.3%	87.5%	52.4%	0%	0%	56.0%		52.1%	Sí
2013-2014	46.2%	26.3%	72.2%	74.1%	0%	0%	57.1%	1.1% ↑	56.4%	Sí
2014-2015	75.0%	55.6%	31.3%	38.9%	0%	0%	50.8%	-6.3% ↓	60.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	6.67%	24.44%	22.22%	46.67%	45	100.00%	0	0.00%	45
2013-2014	10.26%	20.51%	38.46%	30.77%	39	97.50%	*	2.50%	40
2014-2015	6.25%	40.63%	18.75%	34.38%	32	96.97%	*	3.03%	33

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	66.7%	42.9%	85.0%	75.0%	0%	0%	68.9%			Sí
2013-2014	33.3%	60.0%	84.6%	73.3%	0%	0%	69.2%	0.3% ↑		Sí
2014-2015	75.0%	50.0%	20.0%	46.2%	0%	0%	53.1%	-16.1% ↓		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.27%	47.27%	20.00%	25.45%	55	100.00%	0	0.00%	55
2013-2014	10.53%	44.74%	31.58%	13.16%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	6.45%	45.16%	19.35%	29.03%	31	96.88%	*	3.13%	32

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	35.0%	20.0%	91.7%	38.5%	0%	0%	45.5%			Sí
2013-2014	57.1%	14.3%	40.0%	75.0%	0%	0%	44.7%	-0.7%		Sí
2014-2015	75.0%	57.1%	36.4%	20.0%	0%	0%	48.4%	3.7%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.00%	37.00%	21.00%	35.00%	100	100.00%	0	0.00%	100
2013-2014	10.39%	32.47%	35.06%	22.08%	77	98.72%	*	1.28%	78
2014-2015	6.45%	43.55%	17.74%	32.26%	62	96.88%	*	3.13%	64

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	39.1%	33.3%	87.5%	52.4%	0%	0%	56.0%		52.1%	Sí
2013-2014	46.2%	26.3%	72.2%	74.1%	0%	0%	57.1%	1.1%	56.4%	Sí
2014-2015	75.0%	55.6%	26.7%	38.9%	0%	0%	50.0%	-7.1%	60.8%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%		61.7%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	9.21%	40.79%	21.05%	28.95%	76	100.00%	0	0.00%	76
2013-2014	11.67%	36.67%	30.00%	21.67%	60	98.36%	*	1.64%	61
2014-2015	3.92%	43.14%	19.61%	33.33%	51	96.23%	*	3.77%	53

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	42.1%	25.0%	81.0%	50.0%	0%	0%	50.0%		49.7%	Sí
2013-2014	50.0%	23.5%	71.4%	63.2%	0%	0%	51.7%	1.7%	54.3%	No
2014-2015	81.3%	57.1%	33.3%	38.5%	0%	0%	52.9%	1.3%	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	4.65%	41.86%	18.60%	34.88%	43	100.00%	0	0.00%	43
2013-2014	19.44%	36.11%	27.78%	16.67%	36	97.30%	*	2.70%	37
2014-2015	11.54%	50.00%	19.23%	19.23%	26	100.00%	0	0.00%	26

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	50.0%	45.5%	70.0%	50.0%	0%	0%	53.5%		38.4%	Sí
2013-2014	57.1%	22.2%	50.0%	50.0%	0%	0%	44.4%	-9.0%	44.0%	Sí
2014-2015	66.7%	40.0%	28.6%	25.0%	0%	0%	38.5%	-6.0%	49.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100.0%	47.9%	Sí
2014-2015	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0.0%	53.1%	Sí

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	8.33%	4.17%	20.83%	66.67%	24	100.00%	0	0.00%	24
2013-2014	10.53%	26.32%	15.79%	47.37%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	44.44%	44.44%	11.11%	*	81.82%	*	18.18%	*

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	87.5%	0%	0%	0%	0%	87.5%			Sí
2013-2014	0%	63.2%	0%	0%	0%	0%	63.2%	-24.3% 		Sí
2014-2015	0%	55.6%	0%	0%	0%	0%	55.6%	-7.6% 		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	40.00%	0.00%	60.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	*	66.67%	*	33.33%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí
2013-2014	0%	60.0%	0%	0%	0%	0%	60.0%	-40.0% 		Sí
2014-2015	0%	50.0%	0%	0%	0%	0%	50.0%	-10.0% 		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.00%	10.00%	30.00%	40.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	14.29%	21.43%	21.43%	42.86%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	*	87.50%	*	12.50%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	70.0%	0%	0%	0%	0%	70.0%			Sí
2013-2014	0%	64.3%	0%	0%	0%	0%	64.3%	-5.7% 		Sí
2014-2015	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	57.1%	-7.1% 		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	8.33%	4.17%	20.83%	66.67%	24	100.00%	0	0.00%	24
2013-2014	10.53%	26.32%	15.79%	47.37%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	44.44%	44.44%	11.11%	*	81.82%	*	18.18%	*

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	87.5%	0%	0%	0%	0%	87.5%			Sí
2013-2014	0%	63.2%	0%	0%	0%	0%	63.2%	-24.3% 		Sí
2014-2015	0%	55.6%	0%	0%	0%	0%	55.6%	-7.6% 		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.00%	5.00%	20.00%	65.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2013-2014	11.76%	29.41%	11.76%	47.06%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	*	77.78%	*	22.22%	*

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	85.0%	0%	0%	0%	0%	85.0%			Sí
2013-2014	0%	58.8%	0%	0%	0%	0%	58.8%	-26.2% 		Sí
2014-2015	0%	57.1%	0%	0%	0%	0%	57.1%	-1.7% 		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	22.22%	55.56%	11.11%	11.11%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	90.9%	0%	0%	0%	0%	90.9%			Sí
2013-2014	0%	22.2%	0%	0%	0%	0%	22.2%	-68.7% 		Sí
2014-2015	0%	40.0%	0%	0%	0%	0%	40.0%	17.8% 		Sí

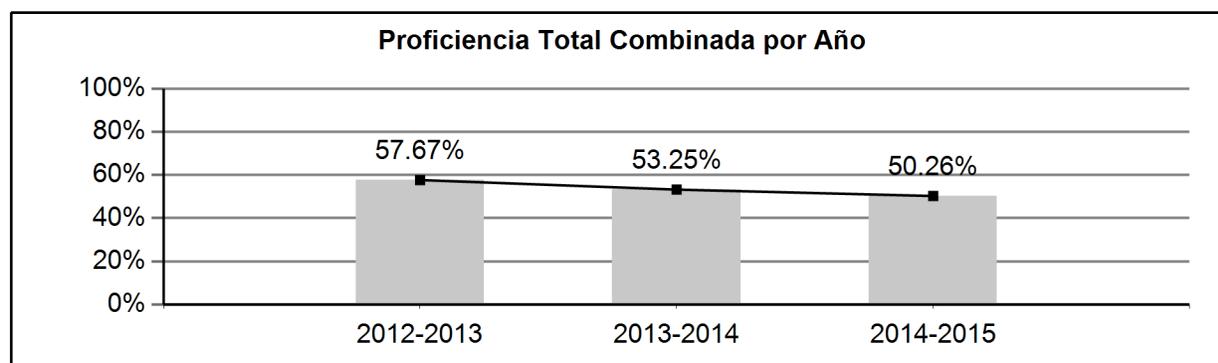
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	56.00%		60.00%		57.00%		57.67%	
2013-2014	57.14%	1.14%	56.58%	-3.42%	46.15%	-10.85%	53.25%	-4.42%
2014-2015	50.79%	-6.35%	52.38%	-4.20%	47.62%	1.47%	50.26%	-2.98%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	3
MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	3
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	1
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	1
Total de Maestros	9

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	1	6	16.67%
Artes Visuales	0	2	0.00%
K-3	1	5	20.00%
Matemáticas	0	3	0.00%
Ciencias	0	3	0.00%
Estudios Sociales	0	3	0.00%
Español	0	3	0.00%
Total:	2	25	8.00%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	8.00%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad