

10173 - COTTO (ANEXO) (EEE - EES)


PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO II		
Estatus	ABIERTA	Grados	EEE - EES	Nivel	TODOS LOS NIVELES
Dirección	AVE CONSTITUCION BO COTTO ARECIBO PR 00612			Zona	URBANA
Director	CARLOS MARIN SILVA				
Teléfono	(787) 878-8160				
Correo Electrónico	d10173@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN (5% MAS BAJO PROGRESO)	Desempeño académico promedio

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sin grado*	43	43	38	N/A	N/A	N/A
Total de Estudiantes	43	43	38	N/A	N/A	N/A
				N/A	N/A	N/A
				NaN	NaN	NaN

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	43	43	38	68.32%	74.43%	88.49%
Femenino	17	17	13	68.00%	75.88%	88.46%
Masculino	26	26	25	68.51%	73.45%	88.51%
Puertorriqueño	42	43	38	68.48%	74.43%	88.49%
Hispano No Puertorriqueño	*	0	0	62.09%	N/A	N/A
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Con Desventaja Económica	36	36	30	69.84%	76.71%	88.77%
Con Impedimentos	33	36	35	70.64%	76.31%	88.39%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's**ESPAÑOL (3-8)**

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ESPAÑOL (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Puertorriqueño	40.5%	45.5%	50.4%	55.4%	60.3%	65.3%	70.3%
Hispano No Puertorriqueño	43.0%	47.8%	52.5%	57.3%	62.0%	66.8%	71.5%
Blanco No Hispano	34.6%	40.1%	45.5%	51.0%	56.4%	61.9%	67.3%
Otro Origen	34.5%	40.0%	45.4%	50.9%	56.3%	61.8%	67.3%
Con Desventaja Económica	36.6%	41.9%	47.2%	52.5%	57.7%	63.0%	68.3%
Con Impedimentos	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%	42.9%	50.0%	57.2%
Limitaciones Lingüísticas En Español	19.2%	25.9%	32.7%	39.4%	46.1%	52.9%	59.6%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (11)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Puertorriqueño	8.9%	16.5%	24.1%	31.7%	39.3%	46.9%	54.5%
Hispano No Puertorriqueño	10.0%	17.5%	25.0%	32.5%	40.0%	47.5%	55.0%
Blanco No Hispano	3.8%	11.8%	19.8%	27.9%	35.9%	43.9%	51.9%
Otro Origen	7.1%	14.8%	22.6%	30.3%	38.1%	45.8%	53.6%
Con Desventaja Económica	7.8%	15.5%	23.2%	30.9%	38.5%	46.2%	53.9%

Con Impedimentos	3.4%	11.5%	19.5%	27.6%	35.6%	43.7%	51.7%
Limitaciones Lingüísticas En Español	10.3%	17.8%	25.3%	32.7%	40.2%	47.7%	55.2%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	70.00%	20.00%	10.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2013-2014	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	20.0%	10.0%		37.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-10.0%	43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	9.1%	9.1%	49.2%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	80.00%	*	20.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.7%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-16.7%		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	64.29%	28.57%	7.14%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	70.00%	30.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	7.1%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-7.1%		No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	14.3%	14.3%		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	70.00%	20.00%	10.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2013-2014	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	20.0%	10.0%		37.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-10.0%	43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	9.1%	9.1%	49.2%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	66.67%	20.00%	13.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	30.00%	60.00%	10.00%	0.00%	*	90.91%	*	9.09%	*

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	13.3%		36.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-13.3% 	42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	10.0%	10.0% 	48.4%	No




Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		33.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	100%	0%	0%	9.1%	9.1% 	45.6%	No




Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	45.00%	55.00%	0.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2013-2014	61.54%	23.08%	15.38%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	100%	33.3%	0%	0%	15.4%	15.4% 	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-15.4% 	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	80.00%	*	20.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	100%	0%	0%	33.3%	33.3% 		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-33.3% 		No

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	70.00%	20.00%	10.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	100%	0%	0%	0%	10.0%	10.0% 		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-10.0% 		No

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	45.00%	55.00%	0.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2013-2014	61.54%	23.08%	15.38%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	100%	33.3%	0%	0%	15.4%	15.4%	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-15.4%	34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	54.55%	27.27%	18.18%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	90.91%	*	9.09%	*

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	100%	50.0%	0%	0%	18.2%	18.2%	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-18.2%	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	61.54%	23.08%	15.38%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No
2013-2014	0%	0%	100%	33.3%	0%	0%	15.4%	15.4%	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-15.4%	34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	85.00%	0.00%	15.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2013-2014	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	100%	0%	0%	20.0%	0%	20.0%	15.0%		52.1%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-15.0%	56.4%	No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	25.0%	18.2%	18.2%	60.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*
2014-2015	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	80.00%	*	20.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No




Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	78.57%	0.00%	21.43%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	70.00%	30.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	100%	0%	0%	33.3%	0%	33.3%	21.4%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-21.4%		No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	33.3%	28.6%	28.6%		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	85.00%	0.00%	15.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20
2013-2014	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	100%	0%	0%	20.0%	0%	20.0%	15.0%		52.1%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-15.0% 	56.4%	No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	25.0%	18.2%	18.2% 	60.8%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	*	90.91%	*	9.09%	*




Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	100%	0%	0%	25.0%	0%	25.0%	20.0%		49.7%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-20.0% 	54.3%	No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	25.0%	20.0%	20.0% 	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	*	92.86%	*	7.14%	*
2014-2015	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	*	91.67%	*	8.33%	*




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		38.4%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 	44.0%	No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	25.0%	18.2%	18.2% 	49.6%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	*	85.71%	*	14.29%	*

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	16.7%	16.7% 		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	*	75.00%	*	25.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0% 		No

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	33.3%	33.3%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	*	85.71%	*	14.29%	*

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	16.7%	16.7%		Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	57.14%	42.86%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	*	85.71%	*	14.29%	*

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	16.7%	16.7%		Sí

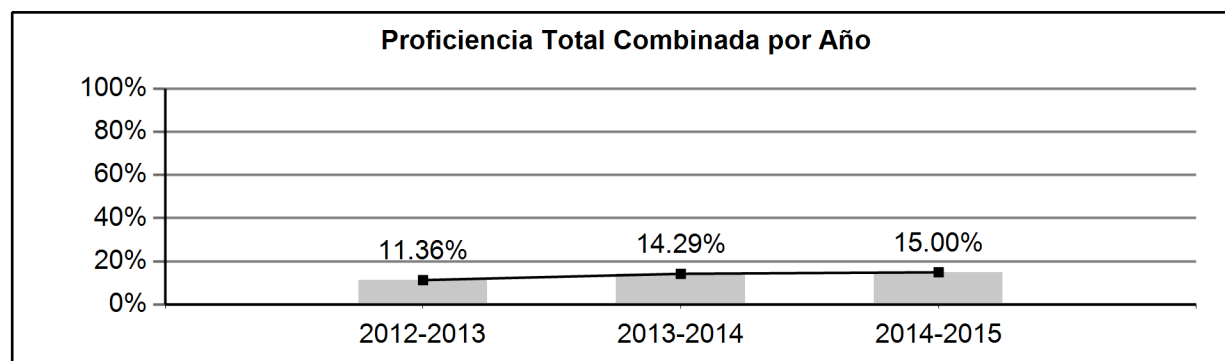
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	*	85.71%	*	14.29%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%		No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%	16.7%	16.7%		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	15.00%		0.00%		10.00%		11.36%	
2013-2014	0.00%	-15.00%	15.38%	15.38%	0.00%	-10.00%	14.29%	2.92%
2014-2015	22.22%	22.22%	0.00%	-15.38%	11.11%	11.11%	15.00%	0.71%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	7
Total de Maestros	7

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	5	5	100.00%
Total:	5	5	100.00%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Q2 - Q3
Por Ciento NHQT	100.00%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad