

10348 - JOSE GUALBERTO PADILLA (7 - 9)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO II		
Estatus	ABIERTA	Grados	7 - 9	Nivel	INTERMEDIO
Dirección	AVE CONSTITUCION BO COTTO ARECIBO PR 00612			Zona	URBANA
Director	MARIA V VALENTIN				
Teléfono	(787) 878-2818				
Correo Electrónico	d10348@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
7mo	108	113	100	87.29 %	92.40 %	99.45 %
8vo	78	94	128	87.95 %	92.60 %	100.00 %
9no	74	73	83	91.02 %	91.14 %	100.00 %
Total de Estudiantes	260	280	311	88.52 %	92.17 %	99.82 %

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	260	280	311	88.52%	92.17%	99.82%
Femenino	124	141	158	88.80%	92.62%	99.84%
Masculino	136	139	153	88.27%	91.74%	99.81%
Puertorriqueño	258	275	303	88.53%	92.27%	99.82%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	75.41%	86.60%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	*	*	*	99.45%	97.30%	100.00%
Con Desventaja Económica	239	263	286	88.19%	92.02%	99.81%
Con Impedimentos	71	94	130	90.06%	92.31%	99.76%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	*	N/A	84.84%	100.00%
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.


Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.35%	61.14%	11.92%	2.59%	193	100.00%	0	0.00%	193
2013-2014	37.04%	51.39%	8.33%	3.24%	216	100.00%	0	0.00%	216
2014-2015	35.55%	64.45%	0.00%	0.00%	211	99.06%	*	0.94%	213

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	11.2%	19.5%	14.5%		37.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.4%	10.5%	11.6%	-2.9% 	43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-11.6% 	49.2%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.95%	64.21%	14.74%	2.11%	95	100.00%	0	0.00%	95
2013-2014	36.70%	50.46%	7.34%	5.50%	109	100.00%	0	0.00%	109
2014-2015	26.73%	73.27%	0.00%	0.00%	101	99.02%	*	0.98%	102

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	15.5%	18.9%	16.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	11.9%	14.0%	12.8%	-4.0% ↓		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-12.8% ↓		No


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	29.59%	58.16%	9.18%	3.06%	98	100.00%	0	0.00%	98
2013-2014	37.38%	52.34%	9.35%	0.93%	107	100.00%	0	0.00%	107
2014-2015	43.64%	56.36%	0.00%	0.00%	110	99.10%	*	0.90%	111

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	6.9%	20.0%	12.2%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.9%	6.7%	10.3%	-2.0% ↓		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-10.3% ↓		No


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.35%	61.14%	11.92%	2.59%	193	100.00%	0	0.00%	193
2013-2014	37.21%	51.16%	8.37%	3.26%	215	100.00%	0	0.00%	215
2014-2015	35.55%	64.45%	0.00%	0.00%	211	99.06%	*	0.94%	213

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	11.2%	19.5%	14.5%		37.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	12.4%	10.6%	11.6%	-2.9% ↓	43.5%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-11.6% ↓	49.2%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.44%	62.78%	11.11%	1.67%	180	100.00%	0	0.00%	180
2013-2014	38.31%	50.25%	8.96%	2.49%	201	100.00%	0	0.00%	201
2014-2015	35.90%	64.10%	0.00%	0.00%	195	98.98%	*	1.02%	197

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	10.0%	17.1%	12.8%		36.9%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	13.6%	8.8%	11.4%	-1.3% ↓	42.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-11.4% ↓	48.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	23.81%	65.08%	11.11%	0.00%	63	100.00%	0	0.00%	63
2013-2014	45.00%	45.00%	8.75%	1.25%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	48.19%	51.81%	0.00%	0.00%	83	98.81%	*	1.19%	84

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	14.3%	4.8%	11.1%		33.5%	No
2013-2014	0%	0%	0%	0%	14.6%	5.1%	10.0%	-1.1% ↓	39.6%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-10.0% ↓	45.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%	47.5%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.83%	39.06%	27.60%	12.50%	192	99.48%	*	0.52%	193
2013-2014	38.89%	39.35%	15.28%	6.48%	216	100.00%	0	0.00%	216
2014-2015	46.67%	32.38%	8.57%	12.38%	210	98.59%	*	1.41%	213

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	40.0%	40.3%	40.1%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	28.1%	13.7%	21.8%	-18.3%	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	15.1%	25.6%	21.0%	-0.8%	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.09%	36.17%	31.91%	13.83%	94	98.95%	*	1.05%	95
2013-2014	30.28%	44.04%	17.43%	8.26%	109	100.00%	0	0.00%	109
2014-2015	38.61%	35.64%	7.92%	17.82%	101	99.02%	*	0.98%	102

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	49.1%	40.5%	45.7%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	33.9%	16.0%	25.7%	-20.1%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	14.0%	34.5%	25.7%	0.1%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	23.47%	41.84%	23.47%	11.22%	98	100.00%	0	0.00%	98
2013-2014	47.66%	34.58%	13.08%	4.67%	107	100.00%	0	0.00%	107
2014-2015	54.13%	29.36%	9.17%	7.34%	109	98.20%	*	1.80%	111

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	31.0%	40.0%	34.7%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.6%	11.1%	17.8%	-16.9%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	16.0%	17.0%	16.5%	-1.2%		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.83%	39.06%	27.60%	12.50%	192	99.48%	*	0.52%	193
2013-2014	39.07%	39.07%	15.35%	6.51%	215	100.00%	0	0.00%	215
2014-2015	46.67%	32.38%	8.57%	12.38%	210	98.59%	*	1.41%	213

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	40.0%	40.3%	40.1%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	28.1%	13.8%	21.9%	-18.2%	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	15.1%	25.6%	21.0%	-0.9%	34.0%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No



Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.23%	40.22%	28.49%	10.06%	179	99.44%	*	0.56%	180
2013-2014	40.30%	38.31%	15.92%	5.47%	201	100.00%	0	0.00%	201
2014-2015	47.94%	32.47%	8.76%	10.82%	194	98.48%	*	1.52%	197

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	37.6%	40.0%	38.5%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	29.1%	12.1%	21.4%	-17.2% 	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	14.0%	24.1%	19.6%	-1.8% 	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.63%	44.44%	23.81%	11.11%	63	100.00%	0	0.00%	63
2013-2014	43.75%	42.50%	12.50%	1.25%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	52.44%	35.37%	7.32%	4.88%	82	97.62%	*	2.38%	84




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	38.1%	28.6%	34.9%		34.0%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.0%	5.1%	13.8%	-21.2% 	34.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	14.6%	9.8%	12.2%	-1.6% 	34.0%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50.0%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	50.0% 	34.0%	Sí

Proficiencia en Español por Subgrupo


Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.06%	26.94%	18.13%	38.86%	193	100.00%	0	0.00%	193
2013-2014	30.56%	36.57%	14.81%	18.06%	216	100.00%	0	0.00%	216
2014-2015	30.95%	40.48%	16.67%	11.90%	210	98.59%	*	1.41%	213

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	58.6%	54.6%	57.0%		52.1%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	42.2%	21.1%	32.9%	-24.1% 	56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	34.4%	23.9%	28.6%	-4.3% 	60.8%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.53%	25.26%	17.89%	46.32%	95	100.00%	0	0.00%	95
2013-2014	20.18%	38.53%	15.60%	25.69%	109	100.00%	0	0.00%	109
2014-2015	20.79%	38.61%	21.78%	18.81%	101	99.02%	*	0.98%	102

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	69.0%	56.8%	64.2%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	54.2%	26.0%	41.3%	-22.9% 		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	48.8%	34.5%	40.6%	-0.7% 		Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.43%	28.57%	18.37%	31.63%	98	100.00%	0	0.00%	98
2013-2014	41.12%	34.58%	14.02%	10.28%	107	100.00%	0	0.00%	107
2014-2015	40.37%	42.20%	11.93%	5.50%	109	98.20%	*	1.80%	111

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	48.3%	52.5%	50.0%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	30.7%	15.6%	24.3%	-25.7% ↓		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	22.0%	13.6%	17.4%	-6.9% ↓		Sí


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.06%	26.94%	18.13%	38.86%	193	100.00%	0	0.00%	193
2013-2014	30.70%	36.74%	14.42%	18.14%	215	100.00%	0	0.00%	215
2014-2015	30.95%	40.48%	16.67%	11.90%	210	98.59%	*	1.41%	213

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	58.6%	54.6%	57.0%		52.1%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	42.2%	20.2%	32.6%	-24.4% ↓	56.4%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	34.4%	23.9%	28.6%	-4.0% ↓	60.8%	No


Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		57.4%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.67%	27.22%	18.89%	37.22%	180	100.00%	0	0.00%	180
2013-2014	31.34%	37.31%	14.43%	16.92%	201	100.00%	0	0.00%	201
2014-2015	32.99%	39.18%	15.98%	11.86%	194	98.48%	*	1.52%	197

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	57.3%	54.3%	56.1%		49.7%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	40.9%	19.8%	31.3%	-24.8% ↓	54.3%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	34.9%	22.2%	27.8%	-3.5% ↓	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	11.11%	38.10%	23.81%	26.98%	63	100.00%	0	0.00%	63
2013-2014	47.50%	35.00%	12.50%	5.00%	80	100.00%	0	0.00%	80
2014-2015	40.24%	46.34%	10.98%	2.44%	82	97.62%	*	2.38%	84

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	54.8%	42.9%	50.8%		38.4%	Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	22.0%	12.8%	17.5%	-33.3% ↓	44.0%	No
2014-2015	0%	0%	0%	0%	19.5%	7.3%	13.4%	-4.1% ↓	49.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50.0%		47.9%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-50.0% ↓	53.1%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.08%	42.86%	19.48%	15.58%	77	100.00%	0	0.00%	77
2013-2014	39.78%	49.46%	9.68%	1.08%	93	97.89%	*	2.11%	95
2014-2015	39.32%	45.30%	12.82%	2.56%	117	99.15%	*	0.85%	118

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	35.1%	35.1%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	10.8%	10.8%	-24.3%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	15.4%	15.4%	4.6%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.92%	43.24%	21.62%	16.22%	37	100.00%	0	0.00%	37
2013-2014	38.78%	48.98%	10.20%	2.04%	49	98.00%	*	2.00%	50
2014-2015	22.41%	53.45%	18.97%	5.17%	58	100.00%	0	0.00%	58

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	37.8%	37.8%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	12.2%	12.2%	-25.6%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	24.1%	24.1%	11.9%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.00%	42.50%	17.50%	15.00%	40	100.00%	0	0.00%	40
2013-2014	40.91%	50.00%	9.09%	0.00%	44	97.78%	*	2.22%	45
2014-2015	55.93%	37.29%	6.78%	0.00%	59	98.33%	*	1.67%	60

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	32.5%	32.5%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	9.1%	9.1%	-23.4%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	6.8%	6.8%	-2.3%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.08%	42.86%	19.48%	15.58%	77	100.00%	0	0.00%	77
2013-2014	40.22%	50.00%	8.70%	1.09%	92	97.87%	*	2.13%	94
2014-2015	39.32%	45.30%	12.82%	2.56%	117	99.15%	*	0.85%	118

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	35.1%	35.1%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	9.8%	9.8%	-25.3%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	15.4%	15.4%	5.6%		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.43%	45.71%	18.57%	14.29%	70	100.00%	0	0.00%	70
2013-2014	41.57%	48.31%	10.11%	0.00%	89	97.80%	*	2.20%	91
2014-2015	40.74%	45.37%	12.04%	1.85%	108	99.08%	*	0.92%	109

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	32.9%	32.9%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	10.1%	10.1%	-22.7%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	13.9%	13.9%	3.8%		Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	38.10%	52.38%	9.52%	0.00%	21	100.00%	0	0.00%	21
2013-2014	47.37%	42.11%	10.53%	0.00%	38	97.44%	*	2.56%	39
2014-2015	58.54%	36.59%	4.88%	0.00%	41	100.00%	0	0.00%	41

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	9.5%	9.5%			Sí
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	10.5%	10.5%	1.0%		Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	4.9%	4.9%	-5.6%		Sí

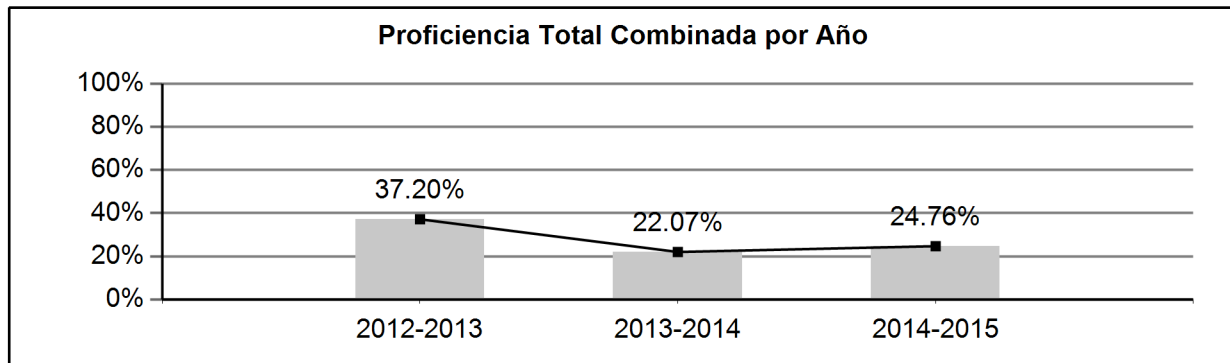
Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	56.99%		40.10%		14.51%		37.20%	
2013-2014	32.87%	-24.12%	21.76%	-18.34%	11.57%	-2.93%	22.07%	-15.13%
2014-2015	28.57%	-4.30%	20.95%	-0.81%	0.00%	-11.57%	24.76%	2.69%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases

Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. SEC (ESPAÑOL)	3
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO BELLAS ARTES (TEATRO)	1
MAESTRO EDUC. EN SALUD ESCOLAR (K-12)	1
MAESTRO EDUC. FA CONSUMIDOR	1
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	1
MAESTRO PRINCIPIOS EDUC. EN TECNOLOGIA (ARTES IND.)	1
Total de Maestros	17

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	15	0.00%
Artes Visuales	0	10	0.00%
Matemáticas	0	10	0.00%
Ciencias	4	15	26.67%
Estudios Sociales	0	10	0.00%
Español	0	15	0.00%
Total:	4	75	5.33%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	5.33%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza

Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad