

10355 - JOHN W HARRIS (K - 6 , EEE)


PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO II		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 6 , EEE	Nivel	ELEMENTAL
Dirección	AVE CONSTITUCION BO COTTO ARECIBO PR 00612			Zona	URBANA
Director	MARY E. MALDONADO NEGRON				
Teléfono	(787) 878-1514				
Correo Electrónico	d10355@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas
Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula
Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Kindergarten	48	35	42	92.36 %	92.54 %	94.09 %
Sin grado*	51	44	43	N/A	N/A	N/A
1er	40	51	36	87.36 %	86.50 %	100.00 %
2do	43	26	48	92.76 %	89.28 %	99.02 %
3er	33	31	34	87.44 %	85.96 %	99.34 %
4to	25	33	26	96.39 %	91.63 %	99.78 %
5to	33	18	29	83.93 %	83.15 %	100.00 %
6to	31	25	16	92.51 %	88.34 %	99.94 %
Total de Estudiantes	304	263	274	90.45 %	88.45 %	98.64 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	304	263	274	91.80%	89.25%	96.94%
Femenino	130	117	128	91.55%	89.61%	98.02%
Masculino	174	146	146	91.99%	88.97%	96.02%
Puertorriqueño	294	255	268	91.95%	89.12%	96.94%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	86.17%	93.44%	96.19%
Blanco No Hispano	*	*	0	88.52%	85.95%	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	N/A	100.00%
Con Desventaja Económica	217	235	272	91.72%	89.31%	96.96%
Con Impedimentos	161	133	138	92.41%	89.14%	95.58%

Limitaciones Lingüísticas En Español*	*	0	0	100.00%	N/A	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.




Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matricula
2012-2013	16.57%	48.52%	19.53%	15.38%	169	98.83%	*	1.17%	171
2013-2014	25.71%	26.43%	22.14%	25.71%	140	100.00%	0	0.00%	140
2014-2015	31.88%	32.61%	10.14%	25.36%	138	99.28%	*	0.72%	139

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	59.5%	48.7%	30.0%	4.9%	0%	100%	34.9%		37.9%	No
2013-2014	41.7%	87.2%	51.9%	12.9%	0%	0%	47.9%		43.5%	Sí
2014-2015	97.3%	12.9%	10.8%	3.7%	60.0%	100%	35.5%		49.2%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	13.64%	53.03%	18.18%	15.15%	66	98.51%	*	1.49%	67
2013-2014	24.59%	24.59%	21.31%	29.51%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	26.56%	39.06%	10.94%	23.44%	64	100.00%	0	0.00%	64

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	68.4%	35.7%	25.0%	0%	0%	0%	33.3%			Sí
2013-2014	45.0%	93.3%	60.0%	14.3%	0%	0%	50.8%	17.5% 		Sí
2014-2015	94.4%	16.7%	7.1%	0%	33.3%	0%	34.4%	-16.4% 		Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.45%	45.63%	20.39%	15.53%	103	99.04%	*	0.96%	104
2013-2014	26.58%	27.85%	22.78%	22.78%	79	100.00%	0	0.00%	79
2014-2015	36.49%	27.03%	9.46%	27.03%	74	98.67%	*	1.33%	75

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	52.2%	56.0%	33.3%	8.0%	0%	100%	35.9%			Sí
2013-2014	37.5%	83.3%	47.1%	11.8%	0%	0%	45.6%	9.6% 		Sí
2014-2015	100%	7.7%	13.0%	6.3%	100%	100%	36.5%	-9.1% 		Sí


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.57%	48.52%	19.53%	15.38%	169	98.83%	*	1.17%	171
2013-2014	26.67%	25.93%	21.48%	25.93%	135	100.00%	0	0.00%	135
2014-2015	32.12%	32.12%	10.22%	25.55%	137	100.00%	0	0.00%	137

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	59.5%	48.7%	30.0%	4.9%	0%	100%	34.9%		37.9%	No
2013-2014	37.5%	89.5%	51.9%	12.9%	0%	0%	47.4%	12.5% 	43.5%	Sí
2014-2015	97.3%	12.9%	10.8%	3.9%	60.0%	100%	35.8%	-11.6% 	49.2%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		48.5%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	75.0%	0%	0%	0%	0%	0%	60.0%		46.3%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.81%	45.89%	20.55%	15.75%	146	98.65%	*	1.35%	148
2013-2014	26.98%	26.19%	22.22%	24.60%	126	100.00%	0	0.00%	126
2014-2015	23.08%	35.90%	11.11%	29.91%	117	99.15%	*	0.85%	118

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	65.7%	47.2%	34.3%	2.8%	0%	0%	36.3%		36.9%	No
2013-2014	35.5%	86.1%	54.2%	13.8%	0%	0%	46.8%	10.5% 	42.7%	Sí
2014-2015	97.2%	12.9%	11.1%	12.5%	60.0%	100%	41.0%	-5.8% 	48.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.94%	50.79%	20.63%	20.63%	63	96.92%	*	3.08%	65
2013-2014	26.76%	28.17%	23.94%	21.13%	71	100.00%	0	0.00%	71
2014-2015	21.54%	27.69%	15.38%	35.38%	65	98.48%	*	1.52%	66

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	69.2%	55.6%	33.3%	11.1%	0%	100%	41.3%		33.5%	Sí
2013-2014	16.7%	84.2%	66.7%	22.2%	0%	0%	45.1%	3.8%	39.6%	Sí
2014-2015	95.7%	15.4%	26.7%	12.5%	60.0%	100%	50.8%	5.7%	45.6%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		35.8%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	11.24%	25.44%	24.26%	39.05%	169	98.83%	*	1.17%	171
2013-2014	5.00%	17.14%	25.71%	52.14%	140	100.00%	0	0.00%	140
2014-2015	23.36%	22.63%	24.82%	29.20%	137	98.56%	*	1.44%	139

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	45.2%	79.5%	62.5%	68.3%	66.7%	0%	63.3%		34.0%	Sí
2013-2014	63.9%	100%	88.9%	71.0%	14.3%	0%	77.9%	14.5%	34.0%	Sí
2014-2015	89.2%	56.7%	54.1%	7.4%	20.0%	100%	54.0%	-23.8%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.61%	24.24%	21.21%	43.94%	66	98.51%	*	1.49%	67
2013-2014	4.92%	14.75%	26.23%	54.10%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	20.63%	23.81%	23.81%	31.75%	63	98.44%	*	1.56%	64

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	57.9%	78.6%	62.5%	68.8%	0%	0%	65.2%			Sí
2013-2014	70.0%	100%	90.0%	78.6%	0%	0%	80.3%	15.2%		Sí
2014-2015	83.3%	70.6%	50.0%	0%	33.3%	0%	55.6%	-24.8%		Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	11.65%	26.21%	26.21%	35.92%	103	99.04%	*	0.96%	104
2013-2014	5.06%	18.99%	25.32%	50.63%	79	100.00%	0	0.00%	79
2014-2015	25.68%	21.62%	25.68%	27.03%	74	98.67%	*	1.33%	75

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	34.8%	80.0%	62.5%	68.0%	80.0%	0%	62.1%			Sí
2013-2014	56.3%	100%	88.2%	64.7%	20.0%	0%	75.9%	13.8%		Sí
2014-2015	94.7%	38.5%	56.5%	12.5%	0%	100%	52.7%	-23.2%		Sí


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	11.24%	25.44%	24.26%	39.05%	169	98.83%	*	1.17%	171
2013-2014	5.19%	17.78%	25.93%	51.11%	135	100.00%	0	0.00%	135
2014-2015	22.79%	22.79%	25.00%	29.41%	136	99.27%	*	0.73%	137

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	45.2%	79.5%	62.5%	68.3%	66.7%	0%	63.3%		34.0%	Sí
2013-2014	59.4%	100%	88.9%	71.0%	14.3%	0%	77.0%	13.7%	34.0%	Sí
2014-2015	89.2%	56.7%	54.1%	7.7%	20.0%	100%	54.4%	-22.6%	34.0%	Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	100%	100%	0%	0%	0%	0%	100%		34.0%	Sí


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	8.90%	23.29%	25.34%	42.47%	146	98.65%	*	1.35%	148
2013-2014	3.17%	18.25%	26.98%	51.59%	126	100.00%	0	0.00%	126
2014-2015	14.66%	25.00%	27.59%	32.76%	116	98.31%	*	1.69%	118

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	51.4%	80.6%	68.6%	69.4%	75.0%	0%	67.8%		34.0%	Sí
2013-2014	61.3%	100%	87.5%	75.9%	16.7%	0%	78.6%	10.8% 	34.0%	Sí
2014-2015	88.9%	56.7%	52.8%	0%	20.0%	100%	60.3%	-18.2% 	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	14.29%	36.51%	26.98%	22.22%	63	96.92%	*	3.08%	65
2013-2014	7.04%	15.49%	30.99%	46.48%	71	100.00%	0	0.00%	71
2014-2015	24.62%	23.08%	26.15%	26.15%	65	98.48%	*	1.52%	66




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	30.8%	66.7%	33.3%	61.1%	0%	0%	49.2%		34.0%	Sí
2013-2014	75.0%	100%	86.7%	72.2%	14.3%	0%	77.5%	28.3% 	34.0%	Sí
2014-2015	82.6%	38.5%	53.3%	0%	20.0%	100%	52.3%	-25.2% 	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	22.49%	28.40%	17.16%	31.95%	169	98.83%	*	1.17%	171
2013-2014	19.29%	30.00%	11.43%	39.29%	140	100.00%	0	0.00%	140
2014-2015	37.68%	31.16%	7.97%	23.19%	138	99.28%	*	0.72%	139

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	42.9%	66.7%	17.5%	65.9%	83.3%	0%	49.1%		52.1%	No
2013-2014	52.8%	97.4%	29.6%	16.1%	14.3%	0%	50.7%	1.6% 	56.4%	No
2014-2015	83.8%	3.2%	16.2%	14.8%	0%	100%	31.2%	-19.6% 	60.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	19.70%	24.24%	18.18%	37.88%	66	98.51%	*	1.49%	67
2013-2014	14.75%	37.70%	8.20%	39.34%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	34.38%	39.06%	4.69%	21.88%	64	100.00%	0	0.00%	64

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	63.2%	50.0%	31.3%	81.3%	0%	0%	56.1%			Sí
2013-2014	50.0%	100%	20.0%	14.3%	0%	0%	47.5%	-8.5% 		Sí
2014-2015	83.3%	5.6%	7.1%	0%	0%	0%	26.6%	-21.0% 		Sí


Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.27%	31.07%	16.50%	28.16%	103	99.04%	*	0.96%	104
2013-2014	22.78%	24.05%	13.92%	39.24%	79	100.00%	0	0.00%	79
2014-2015	40.54%	24.32%	10.81%	24.32%	74	98.67%	*	1.33%	75

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	26.1%	76.0%	8.3%	56.0%	100%	0%	44.7%			Sí
2013-2014	56.3%	95.8%	35.3%	17.7%	20.0%	0%	53.2%	8.5% 		Sí
2014-2015	84.2%	0%	21.7%	25.0%	0%	100%	35.1%	-18.0% 		Sí


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.49%	28.40%	17.16%	31.95%	169	98.83%	*	1.17%	171
2013-2014	20.00%	30.37%	11.85%	37.78%	135	100.00%	0	0.00%	135
2014-2015	37.23%	31.39%	8.03%	23.36%	137	100.00%	0	0.00%	137

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	42.9%	66.7%	17.5%	65.9%	83.3%	0%	49.1%		52.1%	No
2013-2014	50.0%	97.4%	29.6%	16.1%	14.3%	0%	49.6%	0.5% 	56.4%	No
2014-2015	83.8%	3.2%	16.2%	15.4%	0%	100%	31.4%	-18.2% 	60.8%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2014-2015	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		59.4%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	75.0%	100%	0%	0%	0%	0%	80.0%		57.4%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.66%	26.03%	17.81%	31.51%	146	98.65%	*	1.35%	148
2013-2014	20.63%	30.16%	11.90%	37.30%	126	100.00%	0	0.00%	126
2014-2015	32.48%	31.62%	8.55%	27.35%	117	99.15%	*	0.85%	118

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	48.6%	63.9%	20.0%	61.1%	75.0%	0%	49.3%		49.7%	No
2013-2014	45.2%	97.2%	29.2%	17.2%	16.7%	0%	49.2%	-0.1% 	54.3%	No
2014-2015	86.1%	3.2%	16.7%	37.5%	0%	100%	35.9%	-13.3% 	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	11.11%	41.27%	19.05%	28.57%	63	96.92%	*	3.08%	65
2013-2014	23.94%	29.58%	14.08%	32.39%	71	100.00%	0	0.00%	71
2014-2015	30.77%	26.15%	10.77%	32.31%	65	98.48%	*	1.52%	66

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	38.5%	55.6%	16.7%	66.7%	100%	0%	47.6%		38.4%	Sí
2013-2014	41.7%	94.7%	40.0%	16.7%	14.3%	0%	46.5%	-1.1% 	44.0%	Sí
2014-2015	82.6%	0%	33.3%	37.5%	0%	100%	43.1%	-3.4% 	49.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		42.7%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	2.50%	22.50%	12.50%	62.50%	40	100.00%	0	0.00%	40
2013-2014	0.00%	0.00%	15.38%	84.62%	39	100.00%	0	0.00%	39
2014-2015	43.75%	34.38%	12.50%	9.38%	32	100.00%	0	0.00%	32

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	74.4%	0%	0%	0%	100%	75.0%			Sí
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	25.0%		Sí
2014-2015	0%	22.6%	0%	0%	0%	0%	21.9%	-78.1%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.14%	21.43%	14.29%	57.14%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	0.00%	6.67%	93.33%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	71.4%	0%	0%	0%	0%	71.4%			Sí
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	28.6%		Sí
2014-2015	0%	22.2%	0%	0%	0%	0%	22.2%	-77.8%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	23.08%	11.54%	65.38%	26	100.00%	0	0.00%	26
2013-2014	0.00%	0.00%	20.83%	79.17%	24	100.00%	0	0.00%	24
2014-2015	57.14%	21.43%	0.00%	21.43%	*	100.00%	0	0.00%	*

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	76.0%	0%	0%	0%	100%	76.9%			Sí
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	23.1%		Sí
2014-2015	0%	23.1%	0%	0%	0%	0%	21.4%	-78.6%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	2.50%	22.50%	12.50%	62.50%	40	100.00%	0	0.00%	40
2013-2014	0.00%	0.00%	15.79%	84.21%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	43.75%	34.38%	12.50%	9.38%	32	100.00%	0	0.00%	32

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	74.4%	0%	0%	0%	100%	75.0%			Sí
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	25.0%		Sí
2014-2015	0%	22.6%	0%	0%	0%	0%	21.9%	-78.1%		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%			Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	2.78%	22.22%	11.11%	63.89%	36	100.00%	0	0.00%	36
2013-2014	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	36	100.00%	0	0.00%	36
2014-2015	43.75%	34.38%	12.50%	9.38%	32	100.00%	0	0.00%	32

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	75.0%	0%	0%	0%	0%	75.0%			Sí
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	25.0%		Sí
2014-2015	0%	22.6%	0%	0%	0%	0%	21.9%	-78.1%		Sí

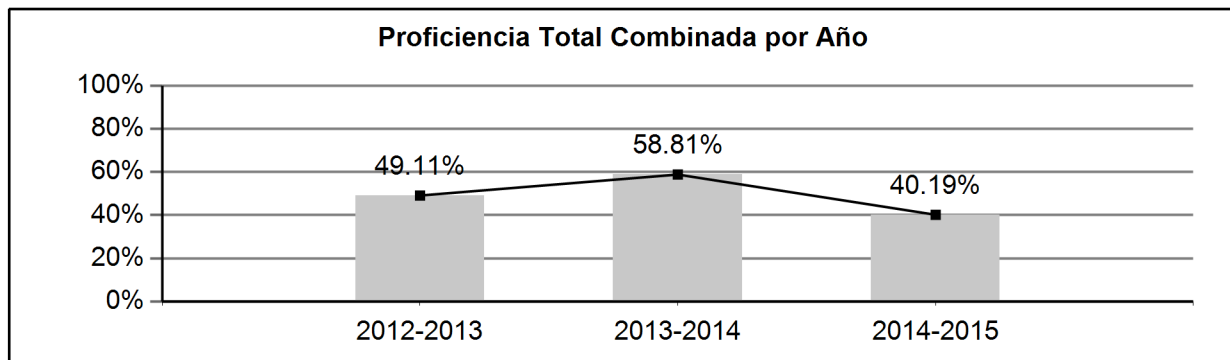
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	5.26%	31.58%	5.26%	57.89%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	0.00%	0.00%	21.05%	78.95%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	57.14%	21.43%	7.14%	14.29%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	61.1%	0%	0%	0%	100%	63.2%			Sí
2013-2014	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	36.8%		Sí
2014-2015	0%	23.1%	0%	0%	0%	0%	21.4%	-78.6%		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	49.11%		63.31%		34.91%		49.11%	
2013-2014	50.71%	1.60%	77.86%	14.54%	47.86%	12.95%	58.81%	9.70%
2014-2015	31.16%	-19.55%	54.01%	-23.84%	35.51%	-12.35%	40.19%	-18.62%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases
Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	9
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (K-12)	3
MAESTRO EDUC.ESPECIAL (AUTISMO)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	1
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	1
Total de Maestros	20

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	10	0.00%
Artes Visuales	0	4	0.00%
K-3	2	9	22.22%
Matemáticas	4	4	100.00%
Ciencias	0	4	0.00%
Estudios Sociales	3	4	75.00%
Español	4	4	100.00%
Total:	13	39	33.33%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	33.33%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad