

## 10405 - LUIS FELIPE PEREZ (K - 9)



**PERFIL ESCOLAR**  
**AÑO ACADÉMICO: 2015-2016**

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO I		
Estatus	CERRADA	Grados	K - 9	Nivel	SEGUNDA UNIDAD
Dirección	CARR 681 SECT PIQUIÑAS BO ISLO ARECIBO PR 00612			Zona	RURAL
Director	MAYRA G. MALDONADO PASTORIZA				
Teléfono	(787) 880-7488				
Correo Electrónico	d10405@de.pr.gov				

### Clasificación de Escuelas

#### Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

**Excelencia:** Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

**Prioridad:** El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

**Enfoque:** Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

**Transición:** Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN- CERRADA	Desempeño académico promedio

### Matrícula

#### Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Kíndergarten	11	16	12	76.73 %	75.97 %	85.29 %
1er	14	11	16	81.25 %	81.17 %	100.00 %
2do	19	14	9	95.71 %	88.11 %	100.00 %
3er	13	20	12	89.96 %	87.30 %	100.00 %
4to	23	13	21	96.51 %	86.84 %	99.20 %
5to	25	24	13	92.70 %	97.17 %	98.04 %
6to	22	27	25	93.04 %	95.69 %	99.96 %
7mo	25	26	47	93.10 %	95.27 %	99.99 %
8vo	29	20	24	93.59 %	92.99 %	100.00 %
9no	18	29	24	100.00 %	93.36 %	100.00 %
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>199</b>	<b>200</b>	<b>203</b>	<b>92.51 %</b>	<b>91.03 %</b>	<b>99.00 %</b>

#### Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	199	200	203	92.51%	91.03%	99.00%
Femenino	90	94	96	92.92%	91.12%	98.78%
Masculino	109	106	107	92.19%	90.96%	99.18%
Puertorriqueño	198	199	201	92.48%	90.99%	98.99%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	97.43%	99.50%	100.00%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A
Otro Origen	0	0	0	N/A	86.67%	N/A

Con Desventaja Económica	167	172	178	92.41%	90.95%	99.07%
Con Impedimentos	61	67	69	90.82%	89.27%	98.90%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	0	N/A	100.00%	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

\*\* El DEPR no tiene el Programa.

### Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

### Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

#### ESPAÑOL ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### MATEMÁTICAS ( 3-8 )

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* El DEPR no tiene el Programa.

### Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.

Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

### Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	13.24%	67.65%	13.97%	5.15%	136	100.00%	0	0.00%	136
2013-2014	20.00%	59.23%	13.85%	6.92%	130	100.00%	0	0.00%	130
2014-2015	21.28%	65.25%	5.67%	7.80%	141	100.00%	0	0.00%	141

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	61.5%	31.8%	16.0%	0%	8.7%	16.1%	19.1%		37.9%	No
2013-2014	72.2%	46.7%	17.4%	0%	0%	14.3%	20.8%	1.7% 	43.5%	No
2014-2015	78.6%	13.0%	30.8%	0%	2.2%	0%	13.5%	-7.3% 	49.2%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.39%	62.30%	18.03%	3.28%	61	100.00%	0	0.00%	61
2013-2014	14.75%	57.38%	21.31%	6.56%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	20.31%	67.19%	6.25%	6.25%	64	100.00%	0	0.00%	64

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	71.4%	20.0%	12.5%	0%	18.2%	20.0%	21.3%			Sí
2013-2014	72.7%	71.4%	12.5%	0%	0%	27.3%	27.9%	6.6%		Sí
2014-2015	57.1%	7.1%	37.5%	0%	0%	0%	12.5%	-15.4%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.67%	72.00%	10.67%	6.67%	75	100.00%	0	0.00%	75
2013-2014	24.64%	60.87%	7.25%	7.25%	69	100.00%	0	0.00%	69
2014-2015	22.08%	63.64%	5.19%	9.09%	77	100.00%	0	0.00%	77

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	50.0%	41.7%	17.7%	0%	0%	12.5%	17.3%			Sí
2013-2014	71.4%	25.0%	20.0%	0%	0%	0%	14.5%	-2.8%		Sí
2014-2015	100%	22.2%	20.0%	0%	3.1%	0%	14.3%	-0.2%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	13.33%	67.41%	14.07%	5.19%	135	100.00%	0	0.00%	135
2013-2014	20.16%	58.91%	13.95%	6.98%	129	100.00%	0	0.00%	129
2014-2015	21.28%	65.25%	5.67%	7.80%	141	100.00%	0	0.00%	141

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	61.5%	31.8%	16.0%	0%	8.7%	16.1%	19.3%		37.9%	No
2013-2014	72.2%	50.0%	17.4%	0%	0%	14.3%	20.9%	1.7%	43.5%	No
2014-2015	78.6%	13.0%	30.8%	0%	2.2%	0%	13.5%	-7.5%	49.2%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		37.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		46.3%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.04%	66.67%	14.91%	4.39%	114	100.00%	0	0.00%	114
2013-2014	20.00%	59.09%	13.64%	7.27%	110	100.00%	0	0.00%	110
2014-2015	21.43%	65.08%	5.56%	7.94%	126	100.00%	0	0.00%	126

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	58.3%	26.7%	17.4%	0%	10.0%	18.5%	19.3%		36.9%	No
2013-2014	70.6%	50.0%	11.8%	0%	0%	15.8%	20.9%	1.6%	42.7%	No
2014-2015	76.9%	9.1%	36.4%	0%	2.5%	0%	13.5%	-7.4%	48.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.91%	72.73%	11.36%	0.00%	44	100.00%	0	0.00%	44
2013-2014	34.21%	57.89%	5.26%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	19.61%	64.71%	1.96%	13.73%	51	100.00%	0	0.00%	51

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	33.3%	50.0%	0%	0%	0%	10.0%	11.4%		33.5%	No
2013-2014	25.0%	33.3%	0%	0%	0%	0%	7.9%	-3.5% ↓	39.6%	No
2014-2015	70.0%	20.0%	0%	0%	0%	0%	15.7%	7.8% ↑	45.6%	No

### Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	25.00%	30.15%	18.38%	26.47%	136	100.00%	0	0.00%	136
2013-2014	28.46%	43.08%	16.92%	11.54%	130	100.00%	0	0.00%	130
2014-2015	22.70%	46.81%	19.86%	10.64%	141	100.00%	0	0.00%	141

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	92.3%	4.6%	12.0%	22.7%	47.8%	93.6%	44.9%		34.0%	Sí
2013-2014	94.4%	6.7%	4.4%	7.7%	18.5%	52.4%	28.5%	-16.4% ↓	34.0%	No
2014-2015	100%	13.0%	7.7%	8.7%	31.1%	39.1%	30.5%	2.0% ↑	34.0%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.31%	26.23%	21.31%	31.15%	61	100.00%	0	0.00%	61
2013-2014	18.03%	47.54%	21.31%	13.11%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	21.88%	45.31%	21.88%	10.94%	64	100.00%	0	0.00%	64

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	85.7%	10.0%	0%	30.0%	63.6%	100%	52.5%			Sí
2013-2014	90.9%	0%	12.5%	0%	14.3%	72.7%	34.4%	-18.0% ↓		Sí
2014-2015	100%	7.1%	12.5%	10.0%	30.8%	58.3%	32.8%	-1.6% ↓		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	28.00%	33.33%	16.00%	22.67%	75	100.00%	0	0.00%	75
2013-2014	37.68%	39.13%	13.04%	10.14%	69	100.00%	0	0.00%	69
2014-2015	23.38%	48.05%	18.18%	10.39%	77	100.00%	0	0.00%	77

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	100%	0%	17.7%	16.7%	33.3%	87.5%	38.7%			Sí
2013-2014	100%	12.5%	0%	12.5%	23.1%	30.0%	23.2%	-15.5% ↓		Sí
2014-2015	100%	22.2%	0%	7.7%	31.3%	18.2%	28.6%	5.4% ↑		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	24.44%	30.37%	18.52%	26.67%	135	100.00%	0	0.00%	135
2013-2014	28.68%	42.64%	17.05%	11.63%	129	100.00%	0	0.00%	129
2014-2015	22.70%	46.81%	19.86%	10.64%	141	100.00%	0	0.00%	141

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	92.3%	4.6%	12.0%	23.8%	47.8%	93.6%	45.2%		34.0%	Sí
2013-2014	94.4%	7.1%	4.4%	7.7%	18.5%	52.4%	28.7%	-16.5% ↓	34.0%	No
2014-2015	100%	13.0%	7.7%	8.7%	31.1%	39.1%	30.5%	1.8% ↑	34.0%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	26.32%	26.32%	21.05%	26.32%	114	100.00%	0	0.00%	114
2013-2014	27.27%	44.55%	15.45%	12.73%	110	100.00%	0	0.00%	110
2014-2015	23.81%	48.41%	18.25%	9.52%	126	100.00%	0	0.00%	126

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	91.7%	0%	13.0%	29.4%	50.0%	92.6%	47.4%		34.0%	Sí
2013-2014	94.1%	0%	0%	8.3%	19.1%	47.4%	28.2%	-19.2% ↓	34.0%	No
2014-2015	100%	9.1%	9.1%	0%	27.5%	38.1%	27.8%	-0.4% ↓	34.0%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	38.64%	22.73%	22.73%	15.91%	44	100.00%	0	0.00%	44
2013-2014	39.47%	42.11%	15.79%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	19.61%	41.18%	27.45%	11.76%	51	100.00%	0	0.00%	51

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	83.3%	0%	0%	25.0%	28.6%	80.0%	38.6%		34.0%	Sí
2013-2014	100%	0%	0%	0%	20.0%	20.0%	18.4%	-20.2% ↓	34.0%	No
2014-2015	100%	40.0%	0%	0%	33.3%	30.0%	39.2%	20.8% ↑	34.0%	Sí

### Proficiencia en Español por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.44%	30.88%	26.47%	27.21%	136	100.00%	0	0.00%	136
2013-2014	18.46%	45.38%	23.08%	13.08%	130	100.00%	0	0.00%	130
2014-2015	21.99%	46.10%	20.57%	11.35%	141	100.00%	0	0.00%	141

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	84.6%	27.3%	32.0%	40.9%	65.2%	77.4%	53.7%		52.1%	Sí
2013-2014	50.0%	26.7%	26.1%	15.4%	40.7%	61.9%	36.2%	-17.5% ↓	56.4%	No
2014-2015	78.6%	17.4%	15.4%	13.0%	33.3%	43.5%	31.9%	-4.2% ↓	60.8%	No

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	11.48%	22.95%	26.23%	39.34%	61	100.00%	0	0.00%	61
2013-2014	13.11%	37.70%	29.51%	19.67%	61	100.00%	0	0.00%	61
2014-2015	14.06%	42.19%	26.56%	17.19%	64	100.00%	0	0.00%	64

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	85.7%	40.0%	50.0%	50.0%	81.8%	80.0%	65.6%			Sí
2013-2014	45.5%	42.9%	37.5%	20.0%	57.1%	81.8%	49.2%	-16.4% ↓		Sí
2014-2015	85.7%	14.3%	25.0%	10.0%	61.5%	75.0%	43.8%	-5.4% ↓		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.67%	37.33%	26.67%	17.33%	75	100.00%	0	0.00%	75
2013-2014	23.19%	52.17%	17.39%	7.25%	69	100.00%	0	0.00%	69
2014-2015	28.57%	49.35%	15.58%	6.49%	77	100.00%	0	0.00%	77

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	83.3%	16.7%	23.5%	33.3%	50.0%	75.0%	44.0%			Sí
2013-2014	57.1%	12.5%	20.0%	12.5%	23.1%	40.0%	24.6%	-19.4% ↓		Sí
2014-2015	71.4%	22.2%	0%	15.4%	21.9%	9.1%	22.1%	-2.6% ↓		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.56%	30.37%	26.67%	27.41%	135	100.00%	0	0.00%	135
2013-2014	17.83%	45.74%	23.26%	13.18%	129	100.00%	0	0.00%	129
2014-2015	21.99%	46.10%	20.57%	11.35%	141	100.00%	0	0.00%	141

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	84.6%	27.3%	32.0%	42.9%	65.2%	77.4%	54.1%		52.1%	Sí
2013-2014	50.0%	28.6%	26.1%	15.4%	40.7%	61.9%	36.4%	-17.6% ↓	56.4%	No
2014-2015	78.6%	17.4%	15.4%	13.0%	33.3%	43.5%	31.9%	-4.5% ↓	60.8%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		50.4%	No

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		57.4%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.67%	28.07%	26.32%	28.95%	114	100.00%	0	0.00%	114
2013-2014	20.00%	45.45%	21.82%	12.73%	110	100.00%	0	0.00%	110
2014-2015	24.60%	45.24%	20.63%	9.52%	126	100.00%	0	0.00%	126

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	83.3%	13.3%	34.8%	47.1%	65.0%	81.5%	55.3%		49.7%	Sí
2013-2014	47.1%	25.0%	17.7%	16.7%	38.1%	63.2%	34.5%	-20.7% ↓	54.3%	No
2014-2015	76.9%	18.2%	18.2%	5.3%	30.0%	42.9%	30.2%	-4.4% ↓	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	27.27%	43.18%	15.91%	13.64%	44	100.00%	0	0.00%	44
2013-2014	28.95%	55.26%	13.16%	2.63%	38	100.00%	0	0.00%	38
2014-2015	25.49%	45.10%	21.57%	7.84%	51	100.00%	0	0.00%	51

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	66.7%	0%	11.1%	25.0%	14.3%	50.0%	29.5%		38.4%	No
2013-2014	25.0%	16.7%	0%	0%	20.0%	40.0%	15.8%	-13.8% ↓	44.0%	No
2014-2015	80.0%	40.0%	0%	0%	20.0%	20.0%	29.4%	13.6% ↑	49.6%	No

### Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	5.66%	35.85%	49.06%	9.43%	53	100.00%	0	0.00%	53
2013-2014	11.11%	30.56%	38.89%	19.44%	36	100.00%	0	0.00%	36
2014-2015	19.57%	58.70%	21.74%	0.00%	46	100.00%	0	0.00%	46

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	50.0%	0%	0%	0%	64.5%	58.5%			Sí
2013-2014	0%	53.3%	0%	0%	0%	61.9%	58.3%	-0.2% ↓		Sí
2014-2015	0%	30.4%	0%	0%	0%	13.0%	21.7%	-36.6% ↓		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	40.00%	52.00%	8.00%	25	100.00%	0	0.00%	25
2013-2014	5.56%	22.22%	44.44%	27.78%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	23.08%	42.31%	34.62%	0.00%	26	100.00%	0	0.00%	26

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	50.0%	0%	0%	0%	66.7%	60.0%			Sí
2013-2014	0%	71.4%	0%	0%	0%	72.7%	72.2%	12.2%		Sí
2014-2015	0%	42.9%	0%	0%	0%	25.0%	34.6%	-37.6%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.71%	32.14%	46.43%	10.71%	28	100.00%	0	0.00%	28
2013-2014	16.67%	38.89%	33.33%	11.11%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	15.00%	80.00%	5.00%	0.00%	20	100.00%	0	0.00%	20

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	50.0%	0%	0%	0%	62.5%	57.1%			Sí
2013-2014	0%	37.5%	0%	0%	0%	50.0%	44.4%	-12.7%		Sí
2014-2015	0%	11.1%	0%	0%	0%	0%	5.0%	-39.4%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	5.66%	35.85%	49.06%	9.43%	53	100.00%	0	0.00%	53
2013-2014	8.57%	31.43%	40.00%	20.00%	35	100.00%	0	0.00%	35
2014-2015	19.57%	58.70%	21.74%	0.00%	46	100.00%	0	0.00%	46

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	50.0%	0%	0%	0%	64.5%	58.5%			Sí
2013-2014	0%	57.1%	0%	0%	0%	61.9%	60.0%	1.5%		Sí
2014-2015	0%	30.4%	0%	0%	0%	13.0%	21.7%	-38.3%		Sí

Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	7.14%	40.48%	45.24%	7.14%	42	100.00%	0	0.00%	42
2013-2014	9.68%	29.03%	45.16%	16.13%	31	100.00%	0	0.00%	31
2014-2015	20.93%	58.14%	20.93%	0.00%	43	100.00%	0	0.00%	43

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	33.3%	0%	0%	0%	63.0%	52.4%			Sí
2013-2014	0%	58.3%	0%	0%	0%	63.2%	61.3%	8.9%		Sí
2014-2015	0%	31.8%	0%	0%	0%	9.5%	20.9%	-40.4%		Sí

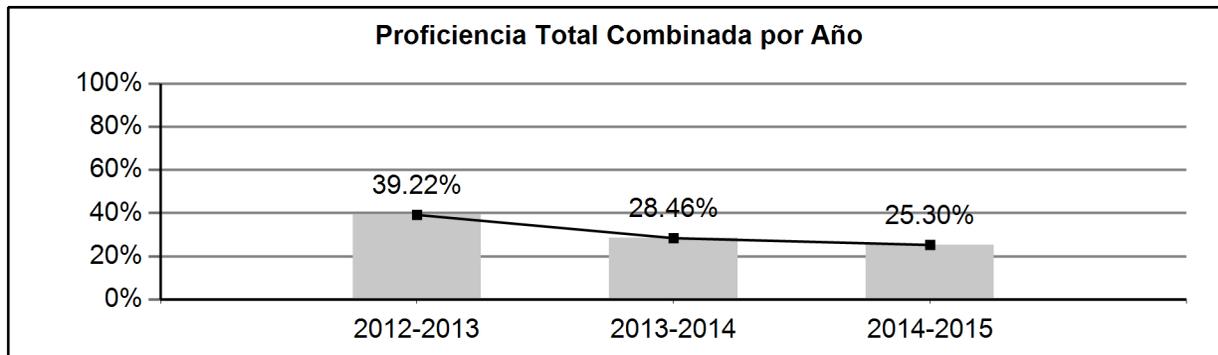
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.43%	28.57%	42.86%	7.14%	*	100.00%	0	0.00%	*
2013-2014	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	*	100.00%	0	0.00%	*
2014-2015	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	50.0%	0%	0%	0%	50.0%	50.0%			Sí
2013-2014	0%	50.0%	0%	0%	0%	40.0%	45.5%	-4.5%		Sí
2014-2015	0%	40.0%	0%	0%	0%	10.0%	20.0%	-25.5%		Sí

### Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
<b>2012-2013</b>	53.68%		44.85%		19.12%		39.22%	
<b>2013-2014</b>	36.15%	-17.52%	28.46%	-16.39%	20.77%	1.65%	28.46%	-10.75%
<b>2014-2015</b>	31.91%	-4.24%	30.50%	2.03%	13.48%	-7.29%	25.30%	-3.17%



**Personal Docente Activo en las Salas de Clases****Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

<b>MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)</b>	<b>1</b>
<b>Total de Maestros</b>	<b>1</b>

**Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015**

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	1	10	10.00%
Artes Visuales	0	8	0.00%
K-3	0	3	0.00%
Matemáticas	1	6	16.67%
Ciencias	2	6	33.33%
Estudios Sociales	1	6	16.67%
Español	1	6	16.67%
<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>13.33%</b>

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	4.High-poverty schools Q4
Por Ciento NHQT	13.33%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

**Preparación Profesional de la Facultad**

