

10439 - DR CAYETANO COLL Y TOSTE (K - 9 , EEE - EEI)



PERFIL ESCOLAR
AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

Región Educativa	ARECIBO				
Distrito Escolar	ARECIBO	Municipio Escolar	ARECIBO II		
Estatus	ABIERTA	Grados	K - 9 , EEE - EEI	Nivel	SEGUNDA UNIDAD
Dirección	CARR 638 HM 5 BO MIRAFLORES ARECIBO PR 00612			Zona	RURAL
Director	MAGSEL ARROYO CINTRÓN				
Teléfono	(787) 816-8006				
Correo Electrónico	d10439@de.pr.gov				

Clasificación de Escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías:

Excelencia: Representan el 10% del total de las escuelas con el mayor nivel de desempeño o progreso académico al considerar sus niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA), tasa de graduación, logros de los objetivos anuales medibles (AMO's por sus siglas en inglés) y no tienen brechas significativas en los subgrupos. La brecha se refiere a la diferencia entre el desempeño de los estudiantes con mayor y menor ejecución en determinado subgrupo.

Prioridad: El 5% de las escuelas con menor desempeño académico en las pruebas, incluyendo las escuelas bajo el programa SIG (*School Improvement Grant*, por sus siglas en inglés), o las escuelas superiores con una tasa de graduación menor que 60%.

Enfoque: Son el 10% de las escuelas que presentan brechas (*Gap Scores*) significativas en el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas y que no están demostrando progreso en cerrar las brechas o, en el caso de las escuelas superiores, la tasa de graduación es menor que 60%.

Transición: Representan el 75% de las escuelas que no están categorizadas como excelencia, prioridad o enfoque.

Clasificación	Justificación
TRANSICIÓN	Desempeño académico promedio

Matrícula

Matrícula y Asistencia de Estudiantes, Años Escolares 2012-2013 al 2014-2015

Se considera la matrícula oficial (M1) de la escuela, que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último día del mes escolar de agosto. La asistencia se define como % presente (total días asistidos por estudiantado/total días de clases x total matrícula). En las siguientes tablas se presenta información relacionada con la matrícula oficial y la asistencia, primero por grado y, luego, por subgrupo. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información.

Grado	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Kindergarten	35	39	49	90.34 %	88.82 %	93.56 %
Sin grado*	*	*	*	N/A	N/A	N/A
1er	26	46	64	96.48 %	93.12 %	100.00 %
2do	40	41	44	94.54 %	92.29 %	96.77 %
3er	41	42	52	90.64 %	91.91 %	96.49 %
4to	49	59	57	92.68 %	95.12 %	100.00 %
5to	50	60	63	93.36 %	91.81 %	100.00 %
6to	47	66	56	97.16 %	96.35 %	100.00 %
7mo	63	91	84	96.23 %	92.84 %	100.00 %
8vo	66	77	87	97.60 %	97.54 %	100.00 %
9no	55	62	73	96.45 %	92.72 %	100.00 %
Total de Estudiantes	476	587	637	94.90 %	93.59 %	99.02 %

*Sin grado: Son los estudiantes de Educación Especial ubicados en salón a tiempo completo de educación especial.

Matrícula y Asistencia por Subgrupo, Años Escolares 2012- 2013 al 2014- 2015

Subgrupo	Matrícula			Asistencia		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Todos Los Estudiantes	476	587	637	94.90%	93.52%	99.03%
Femenino	231	283	295	95.12%	93.89%	98.90%
Masculino	245	304	342	94.69%	93.19%	99.15%
Puertorriqueño	470	582	631	94.86%	93.53%	99.04%
Hispano No Puertorriqueño	*	*	*	98.09%	93.65%	98.54%
Blanco No Hispano	0	0	0	N/A	N/A	N/A

Otro Origen	0	*	*	N/A	82.16%	97.24%
Con Desventaja Económica	259	399	431	94.90%	93.49%	99.09%
Con Impedimentos	208	250	261	94.07%	92.57%	98.97%
Limitaciones Lingüísticas En Español*	0	*	0	N/A	80.54%	N/A
Migrantes**	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* No se incluyen los estudiantes con limitaciones lingüísticas que ya no participan del programa.

** El DEPR no tiene el Programa.

Desempeño Académico de los Estudiantes

Basados en los resultados de las pruebas estandarizadas, los objetivos anuales medibles (AMO's, por sus siglas en inglés) son objetivos establecidos para las materias de Español y Matemáticas por subgrupo para los grados del nivel primario (K-8) y superior. Al establecerlos, se consideraron todos los grados en los que se administran las pruebas en el nivel primario (3-8) y superior (11). Se utilizan para comparar el desempeño académico de los estudiantes en las pruebas estandarizadas (PPAA/PPEA) y determinar si se alcanzan los objetivos de proficiencia. Los AMO's para Inglés son objetivos fijos (34%). En Ciencia no hay AMO's establecidos y solo se determina el progreso. El progreso en todas las materias se determina considerando el cambio en el desempeño entre los últimos dos años. El DEPR no cuenta con un Programa de Migrantes. Se presentan los resultados por sexo, aunque no es un requisito federal y no se calculan los AMO's.

Metas Anuales Por Materias y Subgrupos - AMO's

ESPAÑOL (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Puertorriqueño	47.7%	52.1%	56.4%	60.8%	65.1%	69.5%	73.9%
Hispano No Puertorriqueño	45.9%	50.4%	54.9%	59.4%	63.9%	68.4%	73.0%
Blanco No Hispano	41.8%	46.7%	51.5%	56.4%	61.2%	66.1%	70.9%
Otro Origen	48.9%	53.2%	57.4%	61.7%	65.9%	70.2%	74.5%
Con Desventaja Económica	45.1%	49.7%	54.3%	58.8%	63.4%	68.0%	72.6%
Con Impedimentos	32.8%	38.4%	44.0%	49.6%	55.2%	60.8%	66.4%
Limitaciones Lingüísticas En Español	37.5%	42.7%	47.9%	53.1%	58.3%	63.5%	68.8%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

MATEMÁTICAS (3-8)

Subgrupo	Línea base 2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos Los Estudiantes	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Puertorriqueño	32.2%	37.9%	43.5%	49.2%	54.8%	60.5%	66.1%
Hispano No Puertorriqueño	31.3%	37.0%	42.8%	48.5%	54.2%	59.9%	65.7%
Blanco No Hispano	27.2%	33.3%	39.3%	45.4%	51.5%	57.5%	63.6%
Otro Origen	35.6%	41.0%	46.3%	51.7%	57.1%	62.4%	67.8%
Con Desventaja Económica	31.2%	36.9%	42.7%	48.4%	54.1%	59.9%	65.6%
Con Impedimentos	27.5%	33.5%	39.6%	45.6%	51.7%	57.7%	63.8%
Limitaciones Lingüísticas En Español	30.0%	35.8%	41.7%	47.5%	53.3%	59.2%	65.0%
Migrantes*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* El DEPR no tiene el Programa.

Niveles de Proficiencia y Participación

El índice del desempeño académico se basa en la ejecución obtenida por los estudiantes en las pruebas estandarizadas. Las categorías prebásico y básico representan niveles de desempeño mínimo o limitado mientras que proficiente y avanzado son los niveles de desempeño adecuado o superior en la materia examinada. Al calcular la proficiencia de la escuela, se suman los niveles proficientes y avanzados y se divide entre el total de los estudiantes matriculados. Observe que, para cada subgrupo, se presentan dos tablas. La primera resume la proficiencia por niveles y la segunda presenta información relacionada con el alcance de los AMO's. Para el DEPR, se considera la proficiencia en Inglés como el indicador adicional para el nivel primario (K-8). Se presentan los resultados en el nivel superior, aunque no se utilizan como indicador en la rendición de cuentas. En este nivel, el indicador se sustituye por la tasa de graduación. Los resultados presentan la proficiencia y participación en ambas pruebas estandarizadas (PPAA y PPEA). Como resultado del redondeo, puede haber porcentajes que no necesariamente suman 100%. Se omite la cifra cuando un subgrupo no se alcanza la cantidad mínima de 20 estudiantes para publicar la información. Se omiten las tablas de los subgrupos que no cuentan con estudiantes.




Para obtener más información sobre el AYP utilice el siguiente [enlace](#)

Proficiencia en Matemáticas por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	14.96%	58.36%	18.18%	8.50%	341	97.15%	*	2.85%	351
2013-2014	13.05%	62.32%	17.98%	6.65%	406	99.27%	*	0.73%	409
2014-2015	2.69%	52.81%	24.94%	19.56%	409	99.51%	*	0.49%	411

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	78.3%	28.0%	46.2%	14.3%	2.8%	10.8%	26.7%		37.9%	No
2013-2014	47.8%	42.9%	37.3%	16.4%	7.5%	14.3%	24.6%	-2.1%	43.5%	No
2014-2015	77.4%	91.7%	50.0%	32.8%	25.6%	14.0%	44.5%	19.9%	49.2%	No


Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	10.76%	62.03%	16.46%	10.76%	158	98.75%	*	1.25%	160
2013-2014	8.59%	59.09%	24.75%	7.58%	198	99.50%	*	0.50%	199
2014-2015	1.06%	50.00%	30.85%	18.09%	188	98.95%	*	1.05%	190

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	77.3%	23.3%	55.6%	15.0%	0%	19.4%	27.2%			Sí
2013-2014	55.0%	56.3%	44.1%	25.9%	11.4%	19.5%	32.3%	5.1% 		Sí
2014-2015	78.6%	95.2%	56.3%	35.5%	33.3%	22.5%	48.9%	16.6% 		Sí



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	18.58%	55.19%	19.67%	6.56%	183	95.81%	*	4.19%	191
2013-2014	17.31%	65.38%	11.54%	5.77%	208	99.05%	*	0.95%	210
2014-2015	4.07%	55.20%	19.91%	20.81%	221	100.00%	0	0.00%	221

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	79.2%	35.0%	41.2%	13.9%	5.7%	2.9%	26.2%			Sí
2013-2014	42.3%	29.0%	28.0%	10.0%	4.0%	8.3%	17.3%	-8.9% 		Sí
2014-2015	76.0%	89.7%	44.1%	29.6%	20.0%	6.5%	40.7%	23.4% 		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.00%	58.24%	18.24%	8.53%	340	97.70%	*	2.30%	348
2013-2014	13.05%	62.32%	17.98%	6.65%	406	99.51%	*	0.49%	408
2014-2015	2.70%	52.94%	24.75%	19.61%	408	99.51%	*	0.49%	410

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	78.3%	28.0%	46.2%	14.3%	2.8%	10.9%	26.8%		37.9%	No
2013-2014	47.8%	42.9%	37.3%	16.4%	7.5%	14.3%	24.6%	-2.1% 	43.5%	No
2014-2015	77.4%	91.7%	49.2%	32.8%	25.6%	14.0%	44.4%	19.7% 	49.2%	No

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*
2014-2015	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		37.0%	No
2014-2015	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100.0% 	48.5%	Sí

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	15.64%	60.73%	15.27%	8.36%	275	97.52%	*	2.48%	282
2013-2014	14.00%	64.00%	16.33%	5.67%	300	99.34%	*	0.66%	302
2014-2015	2.87%	54.05%	25.07%	18.02%	383	99.48%	*	0.52%	385

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	76.5%	27.9%	45.0%	6.8%	1.6%	9.4%	23.6%		36.9%	No
2013-2014	46.0%	36.2%	29.3%	19.2%	4.5%	13.1%	22.0%	-1.6% 	42.7%	No
2014-2015	73.8%	91.5%	49.2%	29.4%	24.7%	14.8%	43.1%	21.1% 	48.4%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	22.61%	48.70%	21.74%	6.96%	115	100.00%	0	0.00%	115
2013-2014	21.05%	62.41%	12.78%	3.76%	133	99.25%	*	0.75%	134
2014-2015	4.41%	62.50%	17.65%	15.44%	136	100.00%	0	0.00%	136

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	75.0%	15.8%	40.0%	4.8%	11.1%	16.7%	28.7%		33.5%	No
2013-2014	44.4%	25.0%	17.4%	7.4%	0%	5.9%	16.5%	-12.2%	39.6%	No
2014-2015	70.6%	87.0%	28.0%	4.8%	17.2%	0%	33.1%	16.5%	45.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		41.7%	No

Proficiencia en Inglés por Subgrupo

Para Puerto Rico, la proficiencia en Inglés se considera como el indicador adicional para la rendición de cuentas en el nivel primario (K-8). En el nivel superior, se presentan los resultados, pero se utiliza la tasa de graduación como indicador.

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	19.41%	37.06%	29.12%	14.41%	340	96.87%	*	3.13%	351
2013-2014	16.50%	36.45%	25.12%	21.92%	406	99.27%	*	0.73%	409
2014-2015	12.47%	26.41%	24.69%	36.43%	409	99.51%	*	0.49%	411

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	52.2%	30.0%	46.2%	42.9%	28.2%	63.1%	43.5%		34.0%	Sí
2013-2014	21.7%	34.9%	23.3%	73.1%	30.4%	87.2%	47.0%	3.5%	34.0%	Sí
2014-2015	35.9%	95.0%	69.7%	77.6%	34.1%	62.1%	61.1%	14.1%	34.0%	Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	17.20%	36.94%	29.94%	15.92%	157	98.13%	*	1.88%	160
2013-2014	13.20%	35.03%	24.87%	26.90%	197	98.99%	*	1.01%	199
2014-2015	10.11%	29.26%	26.06%	34.57%	188	98.95%	*	1.05%	190

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	54.6%	33.3%	66.7%	45.0%	24.3%	66.7%	45.9%			Sí
2013-2014	35.0%	43.8%	17.7%	77.8%	35.7%	92.9%	51.8%	5.9%		Sí
2014-2015	32.1%	100%	65.6%	80.7%	40.0%	58.5%	60.6%	8.9%		Sí



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	21.31%	37.16%	28.42%	13.11%	183	95.81%	*	4.19%	191
2013-2014	19.62%	37.80%	25.36%	17.22%	209	99.52%	*	0.48%	210
2014-2015	14.48%	23.98%	23.53%	38.01%	221	100.00%	0	0.00%	221

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	50.0%	25.0%	35.3%	41.7%	32.4%	60.0%	41.5%			Sí
2013-2014	11.5%	25.8%	30.8%	70.0%	26.0%	80.6%	42.6%	1.1%		Sí
2014-2015	40.0%	92.3%	73.5%	74.1%	30.0%	65.2%	61.5%	19.0%		Sí




Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	19.47%	37.17%	29.20%	14.16%	339	97.41%	*	2.59%	348
2013-2014	16.50%	36.45%	25.12%	21.92%	406	99.51%	*	0.49%	408
2014-2015	12.50%	26.23%	24.75%	36.52%	408	99.51%	*	0.49%	410

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	52.2%	30.0%	46.2%	42.9%	28.2%	62.5%	43.4%		34.0%	Sí
2013-2014	21.7%	34.9%	23.3%	73.1%	30.4%	87.2%	47.0%	3.7%	34.0%	Sí
2014-2015	35.9%	95.0%	70.8%	77.6%	34.1%	62.1%	61.3%	14.2%	34.0%	Sí




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	50.00%	*	50.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		34.0%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	34.0%	No


Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	22.18%	36.36%	28.36%	13.09%	275	97.52%	*	2.48%	282
2013-2014	18.00%	40.33%	22.00%	19.67%	300	99.34%	*	0.66%	302
2014-2015	13.05%	26.11%	24.02%	36.81%	383	99.48%	*	0.52%	385

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	58.8%	25.6%	47.5%	40.9%	23.0%	60.4%	41.5%		34.0%	Sí
2013-2014	18.9%	27.7%	11.9%	66.0%	21.5%	88.7%	41.7%	0.2% 	34.0%	Sí
2014-2015	35.7%	94.9%	69.2%	74.5%	34.5%	61.0%	60.8%	19.2% 	34.0%	Sí

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	26.96%	38.26%	20.00%	14.78%	115	100.00%	0	0.00%	115
2013-2014	23.48%	46.21%	20.45%	9.85%	132	98.51%	*	1.49%	134
2014-2015	16.18%	28.68%	27.21%	27.94%	136	100.00%	0	0.00%	136




Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	55.0%	10.5%	40.0%	28.6%	16.7%	66.7%	34.8%		34.0%	Sí
2013-2014	11.1%	10.7%	4.2%	74.1%	0%	82.4%	30.3%	-4.5% 	34.0%	No
2014-2015	47.1%	91.3%	76.0%	52.4%	27.6%	38.1%	55.1%	24.8% 	34.0%	Sí

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2013-2014	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*




Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		34.0%	No

Proficiencia en Español por Subgrupo




Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	20.23%	37.54%	16.13%	26.10%	341	97.15%	*	2.85%	351
2013-2014	14.22%	42.40%	23.53%	19.85%	408	99.76%	*	0.24%	409
2014-2015	8.80%	32.03%	27.63%	31.54%	409	99.51%	*	0.49%	411

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	39.1%	30.0%	67.3%	37.5%	29.2%	52.3%	42.2%		52.1%	No
2013-2014	39.1%	34.9%	41.7%	41.8%	41.5%	57.7%	43.4%	1.2% 	56.4%	No
2014-2015	54.7%	86.7%	53.0%	69.0%	50.6%	49.4%	59.2%	15.8% 	60.8%	No




Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matriculada
2012-2013	12.66%	37.34%	16.46%	33.54%	158	98.75%	*	1.25%	160
2013-2014	9.05%	41.21%	25.63%	24.12%	199	100.00%	0	0.00%	199
2014-2015	4.79%	27.66%	28.19%	39.36%	188	98.95%	*	1.05%	190

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	54.6%	30.0%	83.3%	55.0%	31.6%	66.7%	50.0%			Sí
2013-2014	55.0%	43.8%	41.2%	40.7%	52.3%	61.9%	49.7%	-0.3% 		Sí
2014-2015	60.7%	95.2%	71.9%	74.2%	51.4%	63.4%	67.6%	17.8% 		Sí



Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	26.78%	37.70%	15.85%	19.67%	183	95.81%	*	4.19%	191
2013-2014	19.14%	43.54%	21.53%	15.79%	209	99.52%	*	0.48%	210
2014-2015	12.22%	35.75%	27.15%	24.89%	221	100.00%	0	0.00%	221

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	25.0%	30.0%	58.8%	27.8%	26.5%	40.0%	35.5%			Sí
2013-2014	26.9%	25.8%	42.3%	42.5%	32.0%	52.8%	37.3%	1.8% 		Sí
2014-2015	48.0%	82.1%	35.3%	63.0%	50.0%	37.0%	52.0%	14.7% 		Sí


Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	20.35%	37.46%	16.22%	25.96%	339	97.41%	*	2.59%	348
2013-2014	14.22%	42.40%	23.53%	19.85%	408	100.00%	0	0.00%	408
2014-2015	8.82%	31.86%	27.70%	31.62%	408	99.51%	*	0.49%	410

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	39.1%	30.0%	67.3%	37.5%	29.6%	51.6%	42.2%		52.1%	No
2013-2014	39.1%	34.9%	41.7%	41.8%	41.5%	57.7%	43.4%	1.2% 	56.4%	No
2014-2015	54.7%	86.7%	53.9%	69.0%	50.6%	49.4%	59.3%	15.9% 	60.8%	No




Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	*	50.00%	*	50.00%	*
2014-2015	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%		50.4%	Sí
2014-2015	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-100.0% 	59.4%	No




Otro Origen (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Otro Origen (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		53.2%	No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	23.27%	38.55%	15.27%	22.91%	275	97.52%	*	2.48%	282
2013-2014	15.56%	45.36%	20.86%	18.21%	302	100.00%	0	0.00%	302
2014-2015	9.14%	32.11%	27.94%	30.81%	383	99.48%	*	0.52%	385

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	38.2%	23.3%	65.0%	34.1%	26.2%	47.2%	38.2%		49.7%	No
2013-2014	35.1%	29.8%	35.7%	38.3%	37.3%	53.2%	39.1%	0.9% 	54.3%	No
2014-2015	50.0%	86.4%	52.3%	68.6%	51.2%	50.0%	58.7%	19.7% 	58.8%	No

Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	26.96%	44.35%	11.30%	17.39%	115	100.00%	0	0.00%	115
2013-2014	21.64%	52.24%	17.91%	8.21%	134	100.00%	0	0.00%	134
2014-2015	13.24%	41.91%	27.94%	16.91%	136	100.00%	0	0.00%	136

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	30.0%	15.8%	48.0%	9.5%	16.7%	58.3%	28.7%		38.4%	No
2013-2014	33.3%	17.9%	20.8%	25.9%	5.0%	64.7%	26.1%	-2.6% 	44.0%	No
2014-2015	35.3%	82.6%	40.0%	47.6%	37.9%	23.8%	44.9%	18.7% 	49.6%	No

Limitaciones Lingüísticas En Español (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2013-2014	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	*	100.00%	0	0.00%	*

Limitaciones Lingüísticas En Español (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2013-2014	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		47.9%	No

Proficiencia en Ciencias por Subgrupo

Todos Los Estudiantes (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.17%	42.61%	25.22%	20.00%	115	95.04%	*	4.96%	121
2013-2014	5.80%	17.39%	24.64%	52.17%	138	97.87%	*	2.13%	141
2014-2015	1.35%	19.59%	23.65%	55.41%	148	100.00%	0	0.00%	148

Todos Los Estudiantes (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	40.0%	0%	0%	0%	49.2%	45.2%			Sí
2013-2014	0%	82.5%	0%	0%	0%	72.0%	76.8%	31.6%		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	64.8%	79.1%	2.2%		Sí

Femenino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	8.33%	36.67%	36.67%	18.33%	60	98.36%	*	1.64%	61
2013-2014	8.33%	13.89%	18.06%	59.72%	72	97.30%	*	2.70%	74
2014-2015	1.59%	20.63%	19.05%	58.73%	63	100.00%	0	0.00%	63

Femenino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	46.7%	0%	0%	0%	63.3%	55.0%			Sí
2013-2014	0%	84.4%	0%	0%	0%	72.5%	77.8%	22.8%		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	66.7%	77.8%	0.0%		Sí

Masculino (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	16.36%	49.09%	12.73%	21.82%	55	91.67%	*	8.33%	60
2013-2014	3.03%	21.21%	31.82%	43.94%	66	98.51%	*	1.49%	67
2014-2015	1.18%	18.82%	27.06%	52.94%	85	100.00%	0	0.00%	85

Masculino (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	30.0%	0%	0%	0%	37.1%	34.5%			Sí
2013-2014	0%	80.7%	0%	0%	0%	71.4%	75.8%	41.2%		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	63.0%	80.0%	4.2%		Sí

Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.28%	42.11%	25.44%	20.18%	114	95.80%	*	4.20%	119
2013-2014	5.80%	17.39%	24.64%	52.17%	138	97.87%	*	2.13%	141
2014-2015	1.35%	19.59%	23.65%	55.41%	148	100.00%	0	0.00%	148

Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	40.0%	0%	0%	0%	50.0%	45.6%			Sí
2013-2014	0%	82.5%	0%	0%	0%	72.0%	76.8%	31.2%		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	64.8%	79.1%	2.2%		Sí

Hispano No Puertorriqueño (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	*	50.00%	*	50.00%	*

Hispano No Puertorriqueño (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			No

Con Desventaja Económica (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	12.50%	45.83%	22.92%	18.75%	96	95.05%	*	4.95%	101
2013-2014	2.83%	18.87%	27.36%	50.94%	106	97.25%	*	2.75%	109
2014-2015	1.41%	19.72%	22.54%	56.34%	142	100.00%	0	0.00%	142

Con Desventaja Económica (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	37.2%	0%	0%	0%	45.3%	41.7%			Sí
2013-2014	0%	83.0%	0%	0%	0%	74.6%	78.3%	36.6%		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	63.9%	78.9%	0.6%		Sí

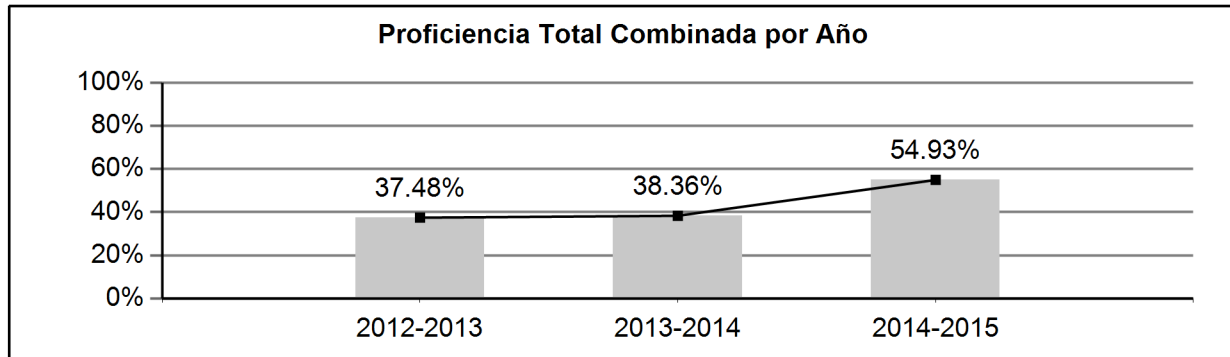
Con Impedimentos (PPAA)	Pre Básico	Básico	Proficiente	Avanzado	Participantes	% de Participantes	No Participantes	% de No Participantes	Total de Matrícula
2012-2013	9.68%	67.74%	22.58%	0.00%	31	100.00%	0	0.00%	31
2013-2014	8.89%	20.00%	37.78%	33.33%	45	100.00%	0	0.00%	45
2014-2015	4.55%	22.73%	18.18%	54.55%	44	100.00%	0	0.00%	44

Con Impedimentos (AMO's)	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total [3-8]	Progreso [3-8]	AMO [3-8]	Cumplió Meta
2012-2013	0%	21.1%	0%	0%	0%	25.0%	22.6%			Sí
2013-2014	0%	78.6%	0%	0%	0%	58.8%	71.1%	48.5%		Sí
2014-2015	0%	100%	0%	0%	0%	42.9%	72.7%	1.6%		Sí

Crecimiento Académico

El crecimiento académico se demuestra utilizando el índice de progreso de la proficiencia. El índice de progreso se determina mediante la diferencia entre aprovechamiento académico entre el año más reciente y el anterior. En el resumen gráfico se presenta el total combinado de los últimos años comparables.

	Español	Progreso	Inglés	Progreso	Matemáticas	Progreso	Total	Progreso
2012-2013	42.23%		43.53%		26.69%		37.48%	
2013-2014	43.38%	1.15%	47.04%	3.51%	24.63%	-2.06%	38.36%	0.89%
2014-2015	59.17%	15.79%	61.12%	14.08%	44.50%	19.87%	54.93%	16.57%



Personal Docente Activo en las Salas de Clases**Maestros por Categoría, Año Escolar 2014- 2015**

A continuación se presenta un resumen de la cantidad de maestros activos por categoría del puesto. Este dato se obtiene de la cantidad de maestros con programa de clases en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

MAESTRO EDUC. TEMPRANA (NIVEL ELEM- K-3)	8
MAESTRO EDUC. NIVEL ELEMENTAL (4-6)	7
MAESTRO INGLES NIVEL ELEMENTAL (K-6)	3
MAESTRO EDUC. SEC (CIENCIA GENERAL)	2
MAESTRO EDUC. SEC (ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA)	2
MAESTRO EDUC. SEC (INGLES)	2
MAESTRO EDUC. SEC (MATEMATICAS)	2
MAESTRO EDUCACION FISICA (K-12)	2
MAESTRO BELLAS ARTES (ARTES VISUALES) K-12	1
MAESTRO EDUC. EN SALUD ESCOLAR (K-12)	1
Total de Maestros	30

Maestros Altamente Cualificados (HQT), Año Académico 2014- 2015

Los maestros altamente cualificados o HQT son los maestros de materias medulares que cumplen con el mínimo de los requisitos establecidos por la ley federal relacionados con la materia o nivel que enseñan. En la ley ESEA, según enmendada, se indica que todos los estudiantes, incluso aquellos en desventaja económica, deben ser enseñados por maestros HQT. La tabla representa la cantidad de grupos o clases de estudiantes atendidas por maestros que no cumplen con el requisito de la ley. Las Q representan las 4 partes iguales en la que se dividen las escuelas de acuerdo a su nivel de pobreza, de mayor a menor escala. El Q4 incluye las escuelas con alto nivel de pobreza y el Q1 las de bajo nivel de pobreza.

Materia Medular	Cantidad de Clases Atendidas por Maestros NO HQT	Cantidad Total de Clases	Por Ciento
Inglés	0	23	0.00%
Artes Visuales	4	7	57.14%
K-3	4	11	36.36%
Matemáticas	0	16	0.00%
Ciencias	3	19	15.79%
Estudios Sociales	0	19	0.00%
Español	0	19	0.00%
Total:	11	114	9.65%

Por Ciento General de Clases Atendidas por Maestros No HQT de la Escuela por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	1.Low-poverty schools Q1
Por Ciento NHQT	9.65%

Por Ciento General de Clases Atendidos por Maestros No HQT a Nivel Isla por Nivel de Pobreza	
Nivel de Pobreza	Por Ciento
Q1	10.11%
Q2 - Q3	9.86%
Q4	12.63%

Por Ciento de Maestros Nombrados con Certificado Provisional	0.00%
--	-------

Nota: 0 = El DEPR no tiene maestros nombrados con certificado provisional.

Preparación Profesional de la Facultad